

**SoSe 2009 VL "Pädagogische Psychologie" (B.Sc. Psychologie) /  
„Diagnostizieren und Fördern“ (Master of Education)**

**Kognitive Entwicklung und deren Störungen  
(Thomas Dreisörner & Hannes Rakoczy)**

	Thema	Referent
1	<p>16.4. Einführung</p> <p>Siegler, DeLoache &amp; Eisenberg (Eds.) (2005). <i>Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter</i>. Heidelberg: Spektrum. Kap. 1 „Die Entwicklung von Kindern: eine Einführung“.</p> <p>Krapp &amp; Weidenmann (Hrsg.) (2006). <i>Pädagogische Psychologie</i>. Weinheim: Beltz. Kap. 1 Einführung.</p>	Hannes Rakoczy
2	<p>23.4. Kognitive Entwicklung im Überblick</p> <p>Woolfolk (2008). <i>Pädagogische Psychologie</i> (10. Auflage). München: Pearson. Kap. 2: Kognitive Entwicklung und Spracherwerb.</p>	Hannes Rakoczy
3	<p>30.4. Soziales &amp; kulturelles Lernen</p> <p>Kruger &amp; Tomasello (1996). Cultural learning and learning culture. In D.R. Olson &amp; N. Torrance (Eds.) <i>The handbook of education and human development</i>. Oxford: Blackwell (p. 369-387).</p> <p>Renkl (2008): Kooperatives Lernen. In W. Schneider &amp; M. Hasselhorn. <i>Handbuch der Pädagogischen Psychologie</i>. Göttingen: Hogrefe (84-94)</p>	Hannes Rakoczy
4	<p>7.5. Intelligenz und schulische Entwicklung</p> <p>Siegler, DeLoache &amp; Eisenberg (Eds.) (2005). <i>Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter</i>. Heidelberg: Spektrum. Kap 8 „Intelligenz und schulische Entwicklung“</p> <p>Örter &amp; Montada (Hrsg.) (2008). <i>Entwicklungspsychologie</i> (6. Auflage). Weinheim: Beltz. Kap. 23 „Entwicklung schulischer Leistungen“.</p>	Hannes Rakoczy
5	<p>14.5. Entwicklung von Selbst-Konzept &amp; Meta-Kognition</p> <p>Schneider &amp; Lockl (2007): Meta-Kognition . In W. Schneider &amp; B. Sodian (Hrsg.), <i>Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C, Serie V, Band 2: Kognitive Entwicklung</i>.</p>	Hannes Rakoczy

6	28.5. (18.6.)	Entwicklung des wissenschaftliches Denkens	Hannes Rakoczy
		<p>Koerber, S. (2006). Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens bei Vier- bis Achtjährigen. <i>Beiträge zur Lehrerbildung</i>, 24(2), 192-201.</p> <p>Krist, H. (1999). Die Integration intuitiven Wissens beim schulischen Lernen. <i>Zeitschrift für Pädagogische Psychologie</i>, 13, 191-206.</p> <p>Sodian (1998). Wissenschaftliches Denken. In Rost (Hrsg): <i>Handwörterbuch Pädagogische Psychologie</i>. Weinheim: Beltz (566-570)</p>	
7	4.6.	Überblick und Einführung in die Thematik der Lernstörungen	Thomas Dreisörner
		<p>Zielinski, W. (1998). <i>Lernschwierigkeiten: Ursachen - Diagnose - Intervention</i>. (3. überarbeitete und erweiterte Auflage). Stuttgart: Kohlhammer. S. 9-70.</p>	
8	11.6.	Hyperkinetische Störungen	Thomas Dreisörner
		<p>Döpfner, M. (2000). Hyperkinetische Störungen. In: Petermann, F. (2000). <i>Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie</i> (4. Aufl.) Göttingen: Hogrefe. S. 152-186.</p>	
9	18.6. (28.5.)	Lernbehinderung/Lernstörungen	Thomas Dreisörner
		<p>Kretschmann, R. (2007). Lernschwierigkeiten, Lernstörungen und Lernbehinderung. In J. Walter &amp; F. B. Wemper. <i>Sonderpädagogik des Lernens</i>. Göttingen: Hogrefe. S. 4-34</p>	
10	25.6.	Dyskalkulie	Thomas Dreisörner
		<p>Hasselhorn, M. &amp; Gold, A. (2006). <i>Pädagogische Psychologie</i>. Stuttgart: Kohlhammer. Darin: Rechenstörung (Dyskalkulie). S. 186-194.</p> <p>Grube, D. (2008). Rechenschwäche. In W. Schneider &amp; M. Hasselhorn. <i>Handbuch der Pädagogischen Psychologie</i>. Göttingen: Hogrefe. S. 642-652.</p>	
11	2.7.	Lese- und Rechtschreibstörung	Thomas Dreisörner
		<p>Warnke, A. &amp; Roth, E. (2000). Umschriebene Lese-Rechtschreibstörung. In F. Petermann (Hg.), <i>Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie</i> (4., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. S. 452-476.</p>	
12	9.7.	Leistungsangst	Thomas Dreisörner
		<p>Cortina, K. S. (2008). Leistungsängstlichkeit. In W. Schneider &amp; M. Hasselhorn. <i>Handbuch der Pädagogischen Psychologie</i>. Göttingen: Hogrefe. S. 50-61.</p>	
13	16.7.	Klausur	