

Schriftenverzeichnis

John, E. G. & Walther, K. (1981). Planspiele – Hilfsmittel für einen entscheidungsorientierten und praxisnahen Wirtschaftslehreunterricht? *Wirtschaft und Erziehung*, 33, S. 214-221.

John, E. G. (1982). Strukturanalyse der gymnasialen Oberstufentypen in der Bundesrepublik Deutschland. *Wirtschaft und Erziehung*, 34, S. 45-50.

John, E. G. (1983). Doppelqualifikation. *Wirtschaft und Erziehung*, 35, S. 234-240.

John, E. G. & Walther, K. (1984) Möglichkeiten des Einbezugs gesellschaftsbezogener Unternehmensrechnungen in den Unterricht an kaufmännischen Schulen. *Wirtschaft und Erziehung*, 36, S. 190-195.

John, E. G. (1985). *Wirtschaftsgymnasium*. Heft 23 der Sonderschriftenreihe des VLW. Berlin.

Achtenhagen, F., Engelhardt, W., John, E. G., Lüdecke, S., Preiß, P., Seemann, H., Sembill, D., & Wolf, G. (1987). *Lernen, Denken, Handeln in komplexen ökonomischen Situationen - unter Nutzung neuer Technologien in der kaufmännischen Berufsausbildung*. 2 Bände. Berichte des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen, Band 11 - 1, 11 - 2. Göttingen.

Achtenhagen, F., John, E. G., Lüdecke, S., Preiß, P., Seemann, H., Sembill, D., & Tramm, T. (1988). Lernen, Denken, Handeln in komplexen ökonomischen Situationen - unter Nutzung neuer Technologien in der kaufmännischen Berufsausbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 84, S. 3-17.

Achtenhagen, F., John, E. G., Lüdecke, S., Preiß, P., Seemann, H., Sembill, D., & Tramm, T. (1988). Handlungsorientierte Unterrichtsforschung in ökonomischen Kernfächern - am Beispiel des Einsatzes einer arbeitsanalogen Lernaufgabe und eines Planspiels. *Unterrichtswissenschaft*, 16, S. 23-37.

John, E. G. (1988). Internationales Symposium "Lernprozesse und Lernorte in der beruflichen Bildung". *Wirtschaft und Erziehung*, 40, S. 27-29.

John, E. G. (1988). Internationales Symposium "Lernprozesse und Lernorte in der beruflichen Bildung". *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 84, S. 179-181.

Achtenhagen, F., & John, E. G. (Hrsg.) (1988). *Lernprozesse und Lernorte in der beruflichen Bildung*. Berichte des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen, Band 12. Göttingen.

Achtenhagen, F., John, E. G., Lüdecke, S., Preiß, P., Seemann, H., Sembill, D., & Tramm, T. (1988). Lernen, Denken, Handeln in komplexen ökonomischen Situationen - unter Nutzung neuer Technologien in der kaufmännischen Berufsausbildung. In F. Achtenhagen & E. G. John (Hrsg.). *Lernprozesse und Lernorte in der beruflichen Bildung*. Berichte des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen, Band 12 (S. 554-575). Göttingen.

John, E. G. (1989). Transfer durch Wissenschaft einschließlich Lehrerbildung. In Bundesminister für Bildung und Wissenschaft (Hrsg.) *Neue Informationstechniken in kaufmännischen Modellversuchen* (S. 188-190) Bonn: Schriftenreihe: Studien zu Bildung und Wissenschaft.

John, E. G., Schunck, A. & Seemann, H. (1990). Didaktik des Rechnungswesens – Bericht über ein Symposium. *Wirtschaft und Erziehung*, 42, S. 79-83.

John, E. G. (1992). Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements- Lernen, Denken, Handeln in komplexen beruflichen Situationen. *Wirtschaft und Erziehung*, 44, S. 9-12.

Achtenhagen, F., & John, E. G. (Hrsg.). (1992). *Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements - Innovationen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung*. Wiesbaden: Gabler.

John, E. G. (1992). Fallstudien und Fallstudienunterricht. In Achtenhagen, F. & John, E. G. (Hrsg.) *Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements – Innovationen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung* (S. 79-91) Wiesbaden: Gabler.

Achtenhagen, F., John, E. G., Preiß, P., Tramm, T., Seemann-Weymar, H., & Schunck, A. (1992). *Lernhandeln in komplexen Situationen - Neue Konzepte der betriebswirtschaftlichen Ausbildung*. Wiesbaden: Gabler.

Achtenhagen, F. John, E. G., Preiß, P., Schunck, A., Seemann-Weymar, H. Tramm, T. & Weber, S. (1993). Lernhandeln in komplexen ökonomischen Situationen. Neue Konzepte für die kaufmännische Ausbildung. *Spektrum*, Heft 3, S. 26-28.

Achtenhagen, F., John, E. G., Preiß, P., Schunck, A., Seemann-Weymar, H., Tramm, T., & Weber, S. (1993). Learning, Thinking, and Acting in Complex Economic Situations. *Economia*, 3, Part 1, No. 5, p. 8-17.

John, E. G. (1997). Entwicklung der Handelslehrausbildung in Niedersachsen (S. 81-83). In *Festschrift „50 Jahre VLWN“*. Merkur: Rinteln.

John, E. G. (1998). Abstimmung und Kooperation zwischen der 1. und 2. Phase der Lehrerbildung. *Wirtschaft und Erziehung*, 50, S. 12-13.

Fleischmann, K. & John, E. G. (1998). VLW-Kooperationstagung Hochschule – Studienseminar in Bonn. *Wirtschaft und Erziehung*, 50, S. 280-282.

Achtenhagen, F., Fürstenau, B., Getsch, U., John, E. G., Noß, M. Preiß, P., Siemon, J. & Weber, S. (1999). Mastery Learning mit Hilfe eine multimedial repräsentierten Modellunternehmens in der Ausbildung von Industriekaufleuten (S. 111-124). In Sloane, P. F. E., Bader, R. & Straka, G. A. (Hrsg.) *Lehren und Lernen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung*. Opladen: Leske + Budrich.

John, E. G. (1999). KMK-Kommission berät über die Gestaltung einer zukunftsgerichteten Lehrerbildung. *Wirtschaft und Erziehung*, 51, S. 207-208.

John, E. G., Sloane, P. F. E. & Twardy, M. (1999). Fragenkatalog der Gemischten Kommission "Lehrerbildung" der Kultusministerkonferenz – Stellungnahme des VLW. *Wirtschaft und Erziehung*, 51, S. 216-222.

John, E. G. (1999). Virtuelles Unternehmen Arnold & Stolzenberg GmbH – ein Lehr-Lern-Arrangement für die schulische Ausbildung von Industriekaufleuten (S. 81-86). In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) *Dienstleistung und Qualifikation – Entwicklung, Bedarf, Perspektiven*. Heft 49 der Reihe Wissenschaftliche Diskussionspapiere. Berlin: BIBB.

John, E. G. & Fleischmann, K. (1999). Alarmierender Rückgang der Studentenzahlen: Die zukünftige Lehrerversorgung ist gefährdet. *Wirtschaft und Erziehung*, 51, S. 324-326.

Tramm, T., Sembill, D., Klauser, F. & John, E. G. (Hrsg.) (1999). *Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung*. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Wien: Peter Lang.

- Tramm, T. Klauser, F., John, E. G. & Sembill, D. (1999). Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung – Probleme, Desiderate, Perspektiven (S.1-14). In Tramm, T., Sembill, D., Klauser, F. & John, E. G. (Hrsg.) *Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung*. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Wien: Peter Lang.
- John, E. G., Preiß, P., & Weber, S. (1999). Perspektiven einer zukunftsgerichteten Handelslehrer-ausbildung – Zur Entwicklung der Lehre am Seminar für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität (S. 420-439). In Tramm, T., Sembill, D., Klauser, F. & John, E. G. Hrsg.) *Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung*. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Wien: Peter Lang.
- Fleischmann, K. & John, E. G. (2000). Informatorische Qualifizierung von Diplom-Handelslehrern und Lernfeldorientierung. *Wirtschaft und Erziehung*, 52, S. 51-54.
- John, E. G. (2000). Sicherung der qualitativen und quantitativen Unterrichtsversorgung an den kaufmännischen Schulen der neuen Bundesländer. *Wirtschaft und Erziehung*, 52, S. 87-88.
- John, E. G. (2000). Studierendenzahlen 2000. *Wirtschaft und Erziehung*, 52, S. 330-332.
- VLW (2000). Eckwerte des VLW zur Ausbildung von Diplom-Handelslehrerinnen und Diplom-Handelslehrern. *Wirtschaft und Erziehung*, 53, S. 27-28.
- John, E. G. (2001). Workshop zu Perspektiven der Handelsehrerausbildung in Norddeutschland. *Wirtschaft und Erziehung*, 53, S. 216-217.
- Fleischmann, K. & John, E. G. (2001). Studierendenzahlen 2001: Trendwende bei den Anfangssemestern, Diplomstudiengang immer attraktiver. *Wirtschaft und Erziehung*, 53, S. 302-304.
- Fleischmann, K. & John, E. G. (2002). Lehrerqualifizierung, Sicherung der Unterrichtsversorgung, Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung. Bericht über die Hochschullehrer-tagung des VLW in Fulda. *Wirtschaft und Erziehung*, 54, S. 64-66.
- Bundesverband der Lehrer an Wirtschaftsschulen e. V. (Hrsg.) (2002). *Erfolgsmodell Wirtschaftsgymnasium*. Heft 46 der Sonderschriftenreihe des VLW. Wolfenbüttel: Heckners.
- John, E. G. (2002). Lehrplanregelungen für die Profilmächer des Wirtschaftsgymnasiums – eine bundesweite Analyse (S. 11-31). In Achtenhagen, F. (Hrsg.) *Forschungsgeleitete Innovationen der kaufmännischen Berufsbildung – insbesondere am Beispiel des Wirtschaftsgymnasiums*. Bielefeld: Bertelsmann.
- John, E. G. (2002). Fordern und fördern. *Wirtschaft und Erziehung*, 54, S. 339.
- Fleischmann, K. & John, E. G. (2002). Studierendenzahlen 2002: Aufschwung bei der Zahl der Studienanfänger in der Wirtschaftspädagogik setzt sich fort. *Wirtschaft und Erziehung*, 54, S. 362-364.
- Achtenhagen, F. & John, E. G. (Hrsg.) (2003). *Meilensteine der beruflichen Bildung*. 3 Bände, Bielefeld: Bertelsmann.
- Achtenhagen F. & John, E. G. (2003). Das Studium der Wirtschaftspädagogik an der Georg-August-Universität Göttingen – Situation und Zukunftsperspektiven (S. 37-56). In Czycholl, R. & Rebmann, K. (Hrsg.). *Die Lehrerbildung für berufliche Schulen in Niedersachsen. Stand und Entwicklungsperspektiven*. Oldenburg: IBS.

John, E. G. (2003). Studiengangmodelle (S. 43-47). In Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen e. V., Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen e. V. & Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (Hrsg.). *Lehrerbildung für berufliche Schulen zwischen Qualität und Quantität. Dokumentation Lehrerbildungskongress, 29. November 2002* (zugleich Heft 47 der Sonderschriftenreihe des VLW). Wolfenbüttel: Heckners.

John, E. G. & Kowallick, D. (2003). Fachleitertagung in Königswinter. In *Wirtschaft und Erziehung*, 55, S. 442-444.

Fleischmann, K. & John, E. G. (2004). Studierendenzahlen 2003: Nun auch Gesamtzahl der Studierenden in den wirtschaftspädagogischen Studiengängen wieder steigend. In *Wirtschaft und Erziehung*, 56, S. 42-43.

John, E. G. (2004). *Das Wirtschaftsgymnasium: Realität und bildungspolitischer Anspruch*. Rinteln: Merkur.

John, E. G. & Kehl, W. (Hrsg.) (2004). *Qualifizierungsauftrag der kaufmännischen Vollzeitschulen. Dokumentation des Workshops der Hochschultage für berufliche Bildung 2004*. Heft 49 der Sonderschriftenreihe des VLW.

John, E. G. & Kehl, W. (2004). Das Rollenverständnis der kaufmännischen Vollzeitschulen (S. 5-6). In John, E. G. & Kehl, W. (Hrsg.) (2004). *Qualifizierungsauftrag der kaufmännischen Vollzeitschulen. Dokumentation des Workshops der Hochschultage für berufliche Bildung 2004*. Heft 49 der Sonderschriftenreihe des VLW.

John, E. G. (2004). Das Wirtschaftsgymnasium – Funktionen und Perspektiven (S. 18-25). In John, E. G. & Kehl, W. (Hrsg.) (2004). *Qualifizierungsauftrag der kaufmännischen Vollzeitschulen. Dokumentation des Workshops der Hochschultage für berufliche Bildung 2004*. Heft 49 der Sonderschriftenreihe des VLW.

John, E. G. & Kehl, W. Eckpunkte für eine moderne Definition des Qualifizierungsauftrags der kaufmännischen Vollzeitschulen (S. 35). In John, E. G. & Kehl, W. (Hrsg.) (2004). *Qualifizierungsauftrag der kaufmännischen Vollzeitschulen. Dokumentation des Workshops der Hochschultage für berufliche Bildung 2004*. Heft 49 der Sonderschriftenreihe des VLW.

John, E. G. & Rößler, S. (2004). *Wirtschaftspädagoge sein. Ein Leitbild für Lehrerinnen und Lehrer an kaufmännischen Schulen*. Heft 50 der Sonderschriftenreihe des VLW. Wolfenbüttel: Heckners.

John, E. G. & Lüdecke-Plümer, S. (2004). Qualifizierungsauftrag der kaufmännischen Vollzeitschulen (S. 203-221). In Rützel, J., Bendig, B., Herzog, C. E. & Sloane, P. F. E. (Hrsg.) *Berufsbildung in der globalen Netzwerkgesellschaft: Quantität – Qualität – Verantwortung. Bd. 1 Aspekte*. Bielefeld: Bertelsmann.

John, E. G. & Lüdecke-Plümer, S. (2005). Kooperation zwischen der ersten und zweiten Phase der Ausbildung von Wirtschaftspädagogen. In *Wirtschaft und Erziehung*, 57, S. 239-242.

Fleischmann K. & John, E. G. (2005). KMK-Standards für die Lehrerbildung. In *Wirtschaft und Erziehung*, 57, S. 324-327.

John, E. G. (2006). Die Ausbildung der Wirtschaftspädagoginnen und –pädagogen auf dem Weg in die konsekutive Bachelor-/Master-Struktur (S. 66-71). In Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen (Hrsg.) *Herausforderungen für die kaufmännische Berufsbildung. Festschrift zum 75. Geburtstag von Horst Knaut*. Heft 53 der Sonderschriftenreihe des VLW. Bielefeld.

John, E. G. (2006). Die Ausbildung der Wirtschaftspädagogen – vor Veränderungen und neuen Herausforderungen. In *Wirtschaft und Erziehung*, 58, S. 397-398.

John, E. G., Pohlmann, H. & Schmich, W. (2007). Europäische Entwicklungen in der Berufsbildung – Mit welchen Konsequenzen müssen die beruflichen Schulen rechnen? In *Wirtschaft und Erziehung*, 59, S. 26-29.

John, E. G. (2007). Qualifizierung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (S. 49-60). In Gauger, J.-D. & Kraus, J. (Hrsg.) *Zwischen Persönlichkeitsbildung und Berufsqualifizierung. Perspektiven der schulischen beruflichen Bildung*. St. Augustin und Berlin: Konrad-Adenauer-Stiftung.

John, E. G. (2008). Mit Tatkraft ins neue Verbands-Jahrhundert. In *Wirtschaft und Erziehung*, 60, S. 125.

John, E. G. (2008). Nur gut qualifizierte Lehrerinnen und Lehrer machen gute Schule. In *Wirtschaft und Erziehung*, 60, S. 303.

Oser, F., Reynold, U., John, E. G., Winther, E. & Weber, S. (Eds.) (2009). *VET Boost: Towards a Theory of Professional Competencies. Essays in Honor of Frank Achtenhagen*. Rotterdam: Sense Publishers.

John, E. G. (2009). Bildungspolitische Geisterfahrer. In *Wirtschaft und Erziehung*, 61, S. 257.