

FACHSPEZIFISCHE BESTIMMUNGEN FACH SPORT

1. Pflichtmodule (52 C):

| Modultitel | Zugangsvoraus-setzungen | Prüfungsanforderungen | Art & Umfang der Prüfungs-leistung ¹ | Modul-Umfang (Credits, SWS) |
|---|-------------------------|--|--|-----------------------------|
| Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung | Keine | Überblickswissen und Kenntnis über Vorgehensweise bei einer empirischen Untersuchung in den Sozialwissenschaften; erste forschungspraktische Kompetenzen | 2 Teil-Klausuren à 45 Min. und zwei schriftliche Leistungen, Präsentation, Vortrag, Interviewführung, Moderation | 8 C, 6 SWS |
| Lernen, trainieren, leisten im Sport, Bewegungswissenschaftliche und trainingswissenschaftliche Grundlagen des Sports | Keine | <ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit zur theoretischen Auseinandersetzung mit Fragestellungen und Problemen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft im Zusammenhang mit Praxisanleitung• Fähigkeit zur professionellen Praxisanleitung• Fähigkeit zur Förderung der Sportpraxis von Sporttreibenden aller Altersstufen• Kenntnisse wesentlicher Forschungsergebnisse• Praktisches Können, einschließlich Medienkompetenz | 120minütige Klausur | 8 C, 5 SWS |

¹ Form und Umfang der Modulprüfungen werden den Studierenden vor Modulbeginn bekannt gegeben

| | | | | |
|---|-------|--|---------------------|---------------|
| Bildung und Erziehung zum Sport durch Sport, Sport-pädagogische Grundlagen ² | Keine | <ul style="list-style-type: none"> • Den Beitrag sportlicher Betätigung zur individuellen Lebensgestaltung für unterschiedliche Adressatengruppen und in unterschiedlichen Lebensphasen kennen und analysieren können • Die Bedeutung sportlicher Betätigung für die individuelle und soziale Entwicklung - insbesondere von Kindern und Jugendlichen erkennen • Die Notwendigkeit einer ganzheitlichen Erziehung erkennen • Das Bildungspotenzial sportlicher Betätigung kennen und umsetzen können (Vermittlung von Schlüsselqualifikationen) • Aufgaben, Ziele und Bedeutung von Bewegungsangeboten in unterschiedlichen staatlichen Einrichtungen analysieren und bewerten können • Sportliche Aktivitäten als Mittel der sinnvollen Freizeitgestaltung erkennen und einschätzen können (Vereinssport, selbst organisierter Sport, kommerzieller Sport, Sport in freiwilligen, gemeinnützigen Einrichtungen) | 120minütige Klausur | 8 C, 5 SWS |
| Naturwissenschaftliche Grundlagen von Gesundheit und Sport | Keine | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur theoretischen Auseinandersetzung mit Fragestellungen und Problemen der naturwissenschaftlichen Gesetzmäßigkeit von Bewegung und sportlichem Training • Fähigkeit zur naturwissenschaftlich kompetenten Praxisanleitung für alle Altersstufen und gesundheitlichen Gegebenheiten • Praktisches Können (Eigenrealisation) sowie Erhebung und Interpretation von grundlegenden physiologischen Messdaten | 120minütige Klausur | 8 C, 5 SWS |

² Das Modul ist Orientierungsmodul gem. § 7 APO und § 5 dieser Ordnung..

| | | | | |
|---|-------|--|---|-------------------|
| Sport in der modernen Gesellschaft, Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen des Sports | Keine | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur theoretischen Auseinandersetzung mit Fragestellungen und Problemen der Einordnung des Sports (bes. der Kinder- und Jugendlichen) in gesellschaftliche Zusammenhänge • Fähigkeit zum professionellen Umgang mit den Traditionen des Sports • Fähigkeit zur sozialen und ökonomischen Analyse der Bedingungen des Sporttreibens (bes. im Kinder- und Jugendsport); • Fähigkeit zum Erschließen des gesellschaftlichen und ökonomischen Umfeldes des Sports (bes. der Kinder und Jugendlichen) • Praktisches Können einer zur Verdeutlichung angebotenen Sportart | 120minütige Klausur | 8 C, 5 SWS |
| 6 Lernfelder / Sportarten ³ | Keine | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur professionellen Anleitung von sportpraktischen Übungen • Kenntnisse verschiedener methodisch-didaktischer Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation von Sportpraxis • Fähigkeit zur Demonstration grundlegender Fertigkeiten der Sportarten • Fähigkeit zur Analyse von Fertigkeiten der Sportarten • Fähigkeit zur Einschätzung bzw. Messung von konditionellen Fähigkeiten der Sportarten • Kenntnisse der Wettkampfsysteme der Sportarten | 60minütige Klausur Sportpraktische Prüfungen: Demonstrationsfähigkeit -Spielfähigkeit (Sportspiele) - Mehrkampf in 3 Disziplinen (Individualsportarten) | 6 x 2 C 12 SWS |

³ Eine Sportart des Moduls Lernfelder ist Orientierungsmodul gemäß § 7 APO und § 5 dieser Ordnung.

2. Wahlpflichtmodule (15 C) Es sind 3 aus 4 Wahlpflichtmodulen zu wählen.

| Modultitel | Zugangsvoraussetzungen | Prüfungsanforderungen | Art & Umfang der Prüfungsleistung | Modul-Umfang (Credits, SWS) |
|--|---|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| Erziehungswissenschaftliche Theorie des Kinder-, Jugend- und Schulsports / Fachspezifische Forschungsmethoden und Grundlagen der Statistik | Modul: Bildung und Erziehung zum Sport und durch Sport; Einführung in Methoden emp. Sozialforschung | <p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich mit spezifischen sportpädagogischen Fragestellungen auseinandersetzen, eigene kritische Stellungnahmen entwickeln und als wichtige Voraussetzung für die zukünftige eigene berufliche Tätigkeit erkennen • Befähigt werden, sich an der aktuellen sportpädagogischen Diskussion auf der Grundlage von Fachwissen und analytischem Sachverstand kompetent zu beteiligen • Das Erziehungs- und Bildungspotenzial des Sports vor allem für Kinder und Jugendliche zu erkennen und in der Lage sein, dieses in geeigneten Situationen des Sports anzuwenden • Die Bedeutung des Sports für die Persönlichkeitsentwicklung erkennen und in der Sportpraxis anwenden • Die Bedeutung des Sports für die Sozialerziehung erkennen und in der Sportpraxis umsetzen • Ausgewählte empirische Forschungsmethoden der Sportpädagogik kennen lernen und anwenden können • Die Bedeutung empirischer Forschungsergebnisse für die sportliche Praxis analysieren und nutzen • Kenntnisse in Grundlagen der Statistik erwerben | 90minütige Klausur | 5 C, 4 SWS |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------|-----------------------|
| <p>Gesundheitliche Aspekte des sportlichen Trainings im Kindes- und Jugendalter/ Fachspezifische Forschungsmethoden und Grundlagen der Statistik</p> | <p>Modul: Naturwissenschaftliche Grundlagen von Gesundheit und Sport; Einführung in Methoden emp. Sozialforschung</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse und Fähigkeiten zur Gestaltung des sportlichen Trainings unter dem Aspekt von Gesundheit und Minimierung von Fehlbelastungsfolgen • Kenntnisse grundlegender Forschungsmethoden im Zusammenhang mit gesundheitlichen Aspekten des sportlichen Trainings • Kenntnisse über Zusammenhänge von naturwissenschaftlichen Forschungsergebnissen und deren Umsetzung im sportlichen Training • Kenntnisse in Grundlagen der Statistik | <p>90minütige Klausur</p> | <p>5 C, 4 SWS</p> |
| <p>Gesellschaftliche Fragen des Kinder- und Jugendsports / Fachspezifische Forschungsmethoden und Grundlagen der Statistik</p> | <p>Modul: Sport in der modernen Gesellschaft Einführung in Methoden emp. Sozialforschung</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Spezifika der Organisation sowie der gesellschaftlichen Einbettung des Sports im Kindes- und Jugendalter • Fähigkeit zur professionellen Anleitung bei der genannten Adressatengruppe unter Berücksichtigung des gesellschaftlichen Umfeldes (Verein, Verband, Kommune, Staat, kommerzielle Sportanbieter etc.) • Fähigkeit zur Organisation und Verantwortung von Sporttreiben in einem schulischen und außerschulischen Kontext • Kenntnisse ausgewählter empirischer Forschungsmethoden im Bereich der sozialen und ökonomischen Bedingungen des Sports • Kenntnisse über Zusammenhänge von Forschungsergebnissen und Praxisanleitung unter bes. Berücksichtigung der sozialen und ökonomischen Bedingungen des Sports • Kenntnisse in Grundlagen der Statistik | <p>90minütige Klausur</p> | <p>5 C, 4 SWS</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|--------------|
| Bewegung und Training im Kindes- und Jugendalter / Fachspezifische Forschungsmethoden und Grundlagen der Statistik | Modul: Lernen, trainieren, im Sport; Einführung in Methoden emp. Sozialforschung | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Spezifika des Bewegungslernens im Kindesalter und bei Novizen und der motorischen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter • Kenntnisse relevanter Belastungsparameter • Fähigkeit zur professionellen Praxisanleitung bei der genannten Adressatengruppe • Kenntnisse in Grundlagen der Statistik | 90minütige Klausur | 5 C 4 SWS |
|--|--|--|--------------------|--------------|

3. Wahlmodule für den Optionalbereich

Diese Module können im Optionalbereich zusätzlich zu den fachwissenschaftlichen Pflicht- und Wahlpflichtmodulen belegt werden. Es wird empfohlen, im Optionalbereich 3 der Module zu wählen.

| Modultitel | Zugangsvoraus-setzungen | Prüfungsanforderungen | Art & Umfang der Prüfungs-leistung | Modul-Umfang (Credits, SWS) |
|--|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|
| Vermittlung von Schlüsselqualifikationen durch Sport I / Exkursion | Keine | <ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsaktivitäten außerhalb des Hochschulortes als Möglichkeit erkennen, gezielt Einfluss auf Einstellungen und Verhaltensweisen zu nehmen • Erkennen und die Einsicht gewinnen, dass die Vermittlung von individuellen und sozialen Kompetenzen im Sport nicht automatisch und dabei gesellschaftlich adäquat erfolgt • Sich mit den Problemen auseinandersetzen und angemessene Lösungen finden, die bei der Vermittlung und dem Erwerb von Schlüsselqualifikationen auftreten • Das Integrationspotenzial des Sports am Beispiel der Exkursion kennen lernen und erleben • Den Beitrag von Bewegungsaktivitäten zur Persönlichkeitsstärkung und Ich-Identität kennen lernen und erleben • Befähigt werden, Situationen zu planen und konkret in sportliche Praxis umzusetzen, in denen die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen möglich ist • Die Bedeutung von Schlüsselqualifikationen vor allem für zukünftige berufliche Tätigkeiten erkennen | Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten | 4 C, 2 SWS |

| | | | | |
|--|-------|--|--|---------------|
| Betreuung und Führung von Kindern und Jugendlichen in Einrichtungen des Sports I / Praktikum | Keine | <ul style="list-style-type: none"> • Das Personal bei der Betreuung von Kindern und Jugendlichen in Einrichtungen des Sports unterstützen • Mit dem hauptberuflichen und ehrenamtlichen Personal in den Einrichtungen des Sports konstruktiv zusammen arbeiten • Die sportlichen Interessen der Kinder und Jugendlichen bei der Auswahl der Angebote berücksichtigen • Konzeptionelle Überlegungen für die Betreuung der Kinder und Jugendlichen im Sport entwickeln und mit dem Personal in der Einrichtung abstimmen • Erfahrungen sammeln bei der zeitlich befristeten selbständigen Anleitung und Betreuung von Kindern und Jugendlichen • Die Bedeutung des Sports für Kinder und Jugendliche erkennen • Das Bildungspotenzial sportlicher Betätigung kennen und ansatzweise umsetzen können • Sportliche Aktivitäten als Mittel der sinnvollen Freizeitgestaltung erkennen | Praktikumsbericht im Umfang von 15 Seiten | 4 C, 2 SWS |
| Wissensmanagement Kommunikation und Präsentation im Sport I | Keine | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse und Erprobung von Präsentations- und Moderationstechniken • Kenntnisse über Methoden der Wissensbeschaffung und -organisation • Kenntnisse und Erfahrung über Kommunikations- und Kooperationsmöglichkeiten im und durch Sport | 15minütige Präsentation zu einem gestellten Seminarthema | 4 C, 2 SWS |

| | | | | |
|---|-------|---|------------------------------------|---------------|
| Kinder-, Jugend- und Schulsport in Europa | Keine | <ul style="list-style-type: none">• Die unterschiedlichen Erziehungssysteme in verschiedenen europäischen Ländern kennen und verstehen lernen• Die Sportsysteme in verschiedenen europäischen Ländern kennen und verstehen lernen• Die unterschiedlichen pädagogischen Systeme und Grundideen für die Trainer- und Sportlehrerausbildung kennen und verstehen lernen• Die unterschiedlichen Bewegungskulturen und ihre Bedeutung in verschiedenen europäischen Ländern kennen und bewerten lernen• Neuere sportliche Entwicklungen im Kinder- und Jugendbereich in verschiedenen europäischen Ländern kennen, verstehen und bewerten lernen• Vergleichen, wie unterschiedliche europäische Länder Sportaktivitäten verwenden mit dem Ziel der multi-kulturellen Integration, Chancengleichheit, der Gesundheitsförderung und der Werteerziehung• Die Bedeutung des Sports für Kinder und Jugendliche in der Europäischen Union kennen und bewerten lernen | Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten | 4 C, 2 SWS |
|---|-------|---|------------------------------------|---------------|

4. Fachspezifische Prüfungsformen:⁴: Moderation, Vortrag, Interviewführung, Transkription, Praktikumsbericht, Essay, Rezension, Thesenpapier, Textzusammenfassung,

5. Voraussetzungen für die Zulassung zur Bachelorarbeit (gem. § 7 Abs. 1): Es müssen 58 C im Fach Sport absolviert worden sein

6. Freiwillige Zusatzprüfungen: Freiwillige Zusatzprüfungen im Sinne des § 6 Abs. 5 APO können im Fach Sport höchstens im Umfang von 10 Credits abgelegt werden.

⁴ Umfang und Inhalt der fachspezifischen Prüfungen werden von den Lehrenden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung festgelegt.