



Georg-August-Universität

Maria del Carmen Mata Castro

(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte(r) Maria del Carmen Mata Castro,
Sie erhalten im Folgenden die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung Español VI. Der Bericht weist die Mittelwerte und Standardabweichungen sowie Histogramme aller einzelnen Fragen aus. Die Ergebnisse der Skalafragen werden zudem als Profillinien abgebildet. Am Ende des Berichts finden Sie die freien Kommentare.

Neuerungen:

Seit dem WS 2021/22 gilt der Mindestrücklauf von sechs nach Rücksprache mit dem Datenschutzbeauftragten nun nicht mehr je Umfrage insgesamt, sondern dieser muss je Item angewendet werden. Haben beispielsweise insgesamt zwar sechs Studierende an der Befragung teilgenommen, aber nicht alle Items beantwortet, dürfen nur jene Items mit einem Rücklauf von sechs ausgewertet werden. Entsprechende Vermerke finden Sie auf dem Report.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> finden Sie etwa acht Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam

Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre

lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de

<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

Dear Maria del Carmen Mata Castro,

Attached please find the results of the automatic analysis of the evaluation for your course Español VI.

The report gives averages and standard deviations as well as bar charts for each question. Results for scaled questions are also shown as profile lines. Additional comments can be found at the end of the report.

News:

Since the 2021/22 winter semester following consultation with the data protection officer, the minimum response rate of six no longer applies per survey as a whole but must be applied per point. For example, if six students have taken part in the survey but not answered all the points, then only those points with a response rate of six may be analysed. You can find relevant notes in the report.

About eight weeks after the end of the semester, you will also find the overall evaluation for your faculty and be able to compare it with your personal results at <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html>.

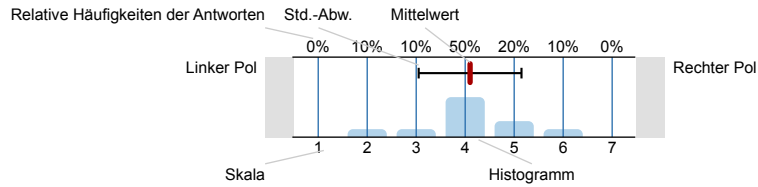
Yours faithfully,
Your Evaluation Team
Student and Academic Services, Quality Management Department Student and Academic Services
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

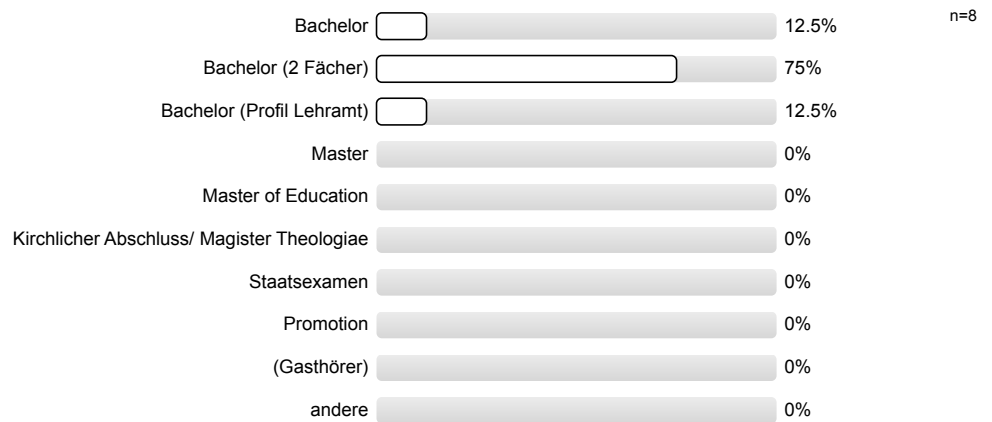
Frage-
text



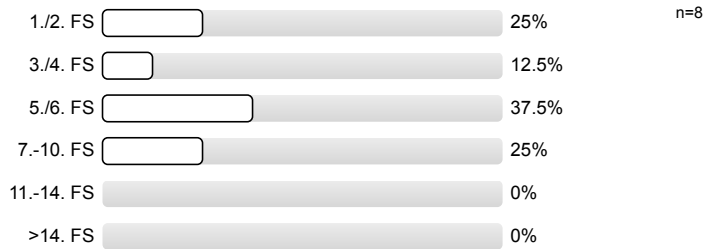
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Fragen zu Studium und Person

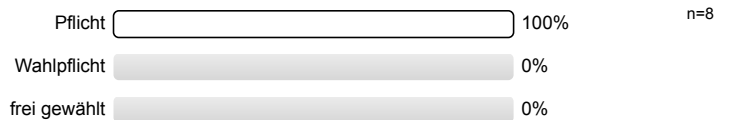
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



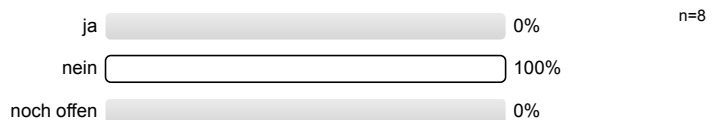
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



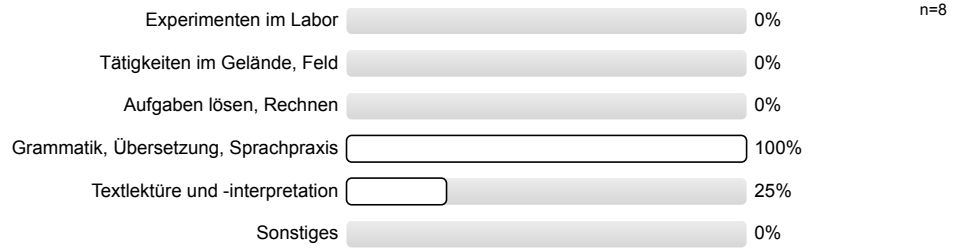
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



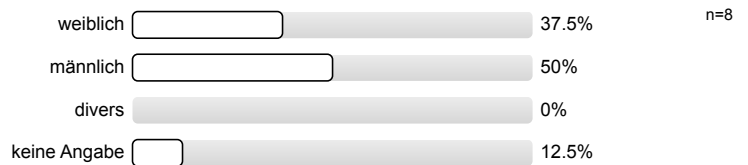
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



1.6) Meine Muttersprache ist



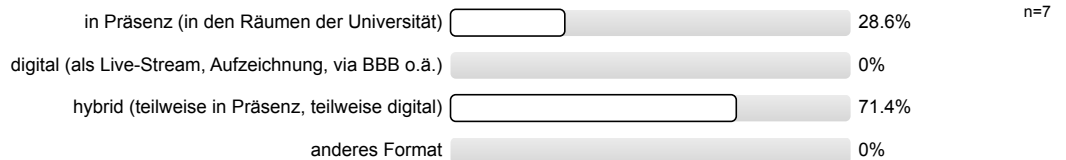
1.7) Mein Geschlecht ist



1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät bzw. Einrichtung angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

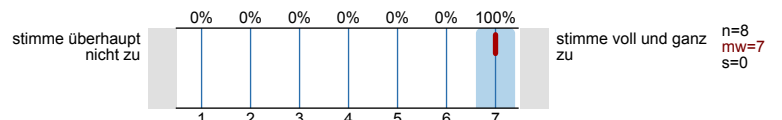


1.9) Die Lehrveranstaltung habe ich in folgendem Format besucht:

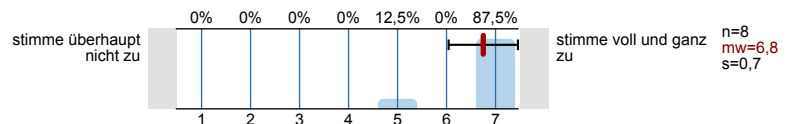


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

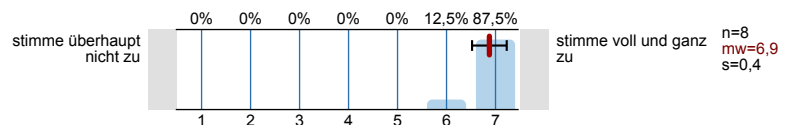
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



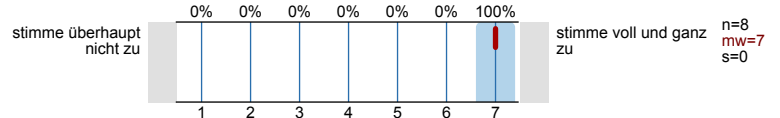
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.



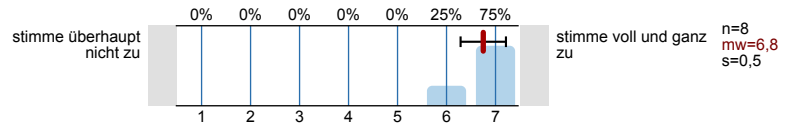
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



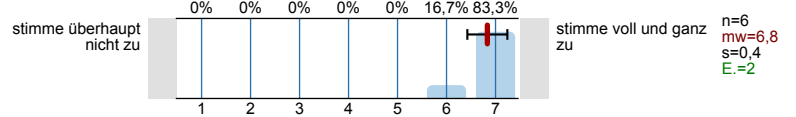
2.4) Die Erklärungsschritt der/des Übungsleiter*in(s) kann ich nachvollziehen.



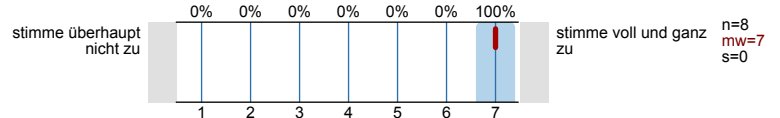
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



2.6) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests, Chat etc.) sind für mich nützlich.



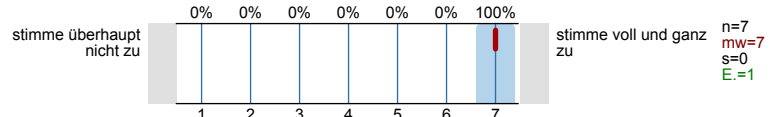
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



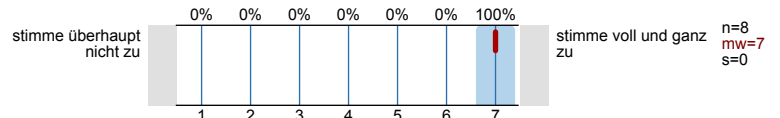
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

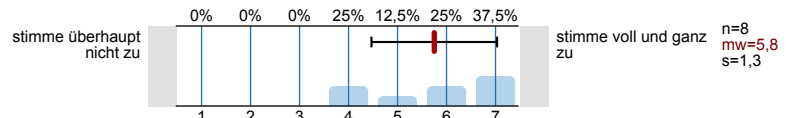
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



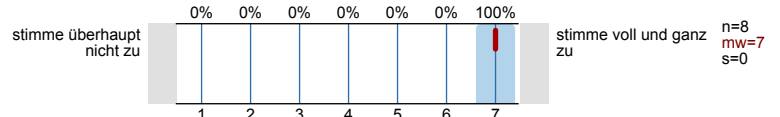
2.10) Die/der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



2.12) Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien, Werkzeuge und Methoden, (digitaler) Raumzugang und Didaktik).



3. Digitale Lehre

Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

3.1) Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder hybriden Lehrformat durchzuführen. (Gründe bitte im Freitext nennen.)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

3.2) Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

3.3) Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

3.4) Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.

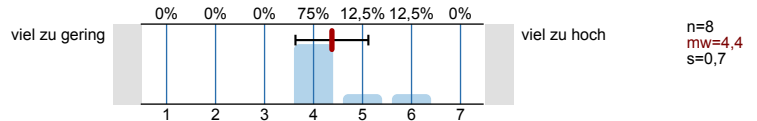
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

3.5) **Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.**

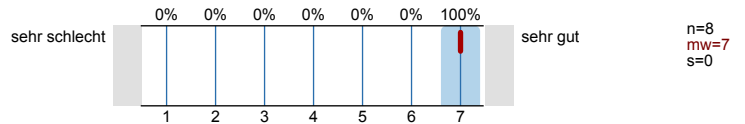
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



4.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

5.1) **Das zu dieser Lehrveranstaltung angebotene freiwillige Tutorium ist hilfreich.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.2) **Ich hätte ohne dieses Tutorienangebot große Schwierigkeiten, die Inhalte der Lehrveranstaltung zu verstehen.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.3) **Ein Tutorienangebot zu dieser Lehrveranstaltung wäre dringend erforderlich.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.4) **Die Veranstaltung hat mir Spaß gemacht.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.5) **Die Inhalte wurden anregend und lebendig vermittelt.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Fakultät für Physik

5.6) **In der Übung wurden überwiegend ... (Mehrfachnennungen möglich)**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.7) **In den Übungen hätte mehr ... stattfinden sollen. (Mehrfachnennungen möglich)**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.8) **Fragen wurden hilfreich beantwortet.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.9) **Die Bearbeitung und Besprechung der Aufgaben hat zu meinem Verständnis beigetragen.**

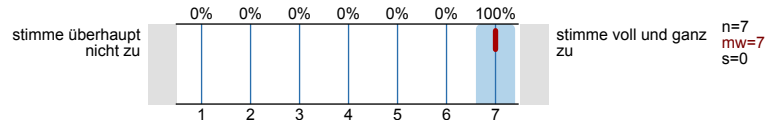
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.10) **Die Übung war in dieser Form ...**

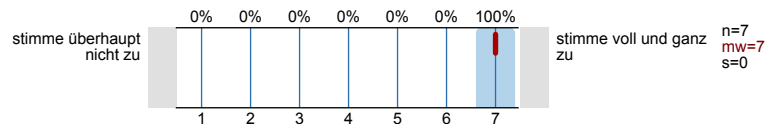
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Philosophische Fakultät

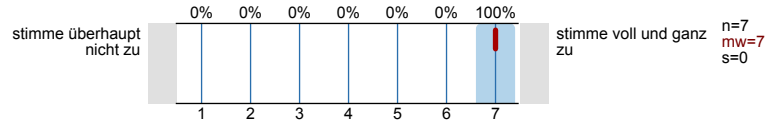
5.11) Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.



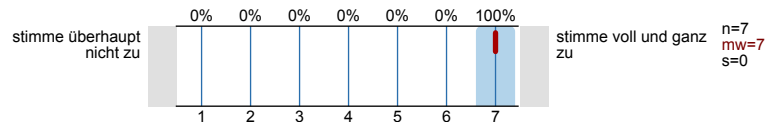
5.12) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



5.13) Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.



5.14) Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.



5.15) Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Sozialwissenschaftliche Fakultät

5.16) Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte gut erklären.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.17) Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.18) (Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben) Das Tutorium hat mir für den Erfolg dieser Lehrveranstaltung sehr geholfen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.19) Beim Erbringen eigener Beiträge fühle ich mich frei und äußere mich (sprachlich und intellektuell) den Erwartungen gewachsen). Gründe bitte im Freitextfeld nennen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.20) Ich schätze meine eigene Aktivität in der Lehrveranstaltung als hoch ein (Präsentation, Wortbeiträge, Diskussion). Gründe bitte im Freitextfeld nennen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.21) Ich schätze die Aktivität (Mitarbeit in der Lehrveranstaltung) meiner Kommiliton*innen als hoch ein. Gründe bitte im Freitextfeld nennen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.22) Ich möchte die Veranstaltung für den Lehrpreis der Sozialwissenschaftlichen Fakultät empfehlen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

5.23) Soll diese Lehrveranstaltung für den Lehrpreis der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vorgeschlagen werden?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

6.1) **Frage 1 der Lehrperson**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.2) **Frage 2 der Lehrperson**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.3) **Frage 3 der Lehrperson**

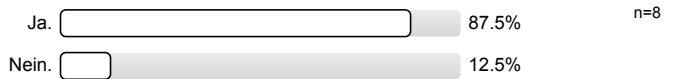
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

8. Freigabe der Daten bei Unterschreiten des Mindestrücklaufes von sechs Personen

8.1) Die Ordnung über die Evaluation der Lehre sieht vor, dass der/die evaluierte(n) Lehrende(n) die Ergebnisse der Evaluation zur Vorbereitung der Feedbackgespräche erhält/erhalten. Die zKLS hat für die Reporterstellung einen Mindestrücklauf von sechs Personen festgelegt, um den Vorgaben des Datenschutzes Rechnung zu tragen.

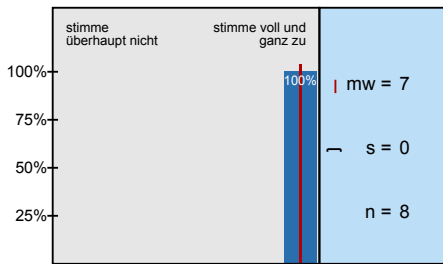
Ab dem WS 2021/22 werden im Report folgende Items nicht mehr im Report für die Lehrenden ausgewiesen: Angaben zu Abschlussart, Fachsemester, Geschlecht und Muttersprache.

Ich willige ein, dass die hier evaluierte(n) Lehrperson(en) den Auswertungsreport auch erhalten darf/dürfen, wenn der geforderte Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht wurde und so eine Grundlage für ein Feedbackgespräch geschaffen wird. In bestimmten Fällen kann dann eine Identifizierbarkeit meiner Person bestehen.

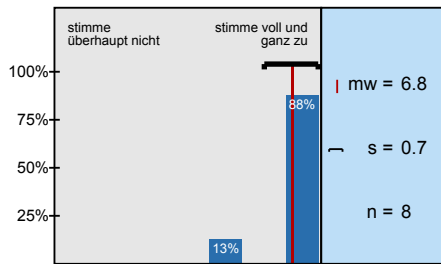


Histogramme zu den Skalafragen

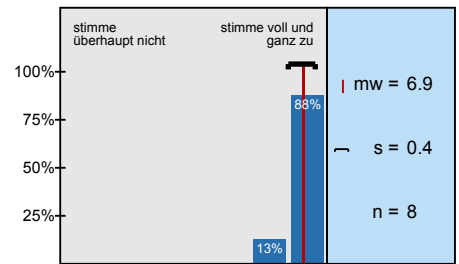
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



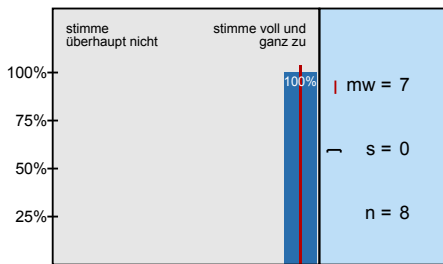
Die Lernziele wurden klar formuliert.



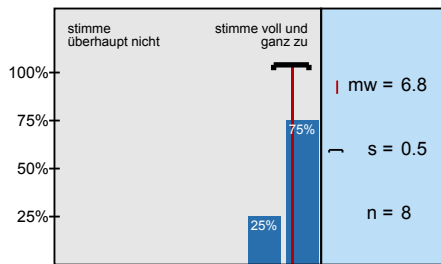
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



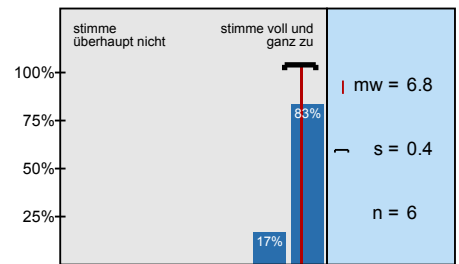
Die Erklärungsschritt der/des Übungsleiter*in(s) kann ich nachvollziehen.



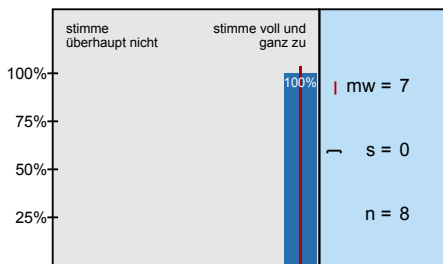
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



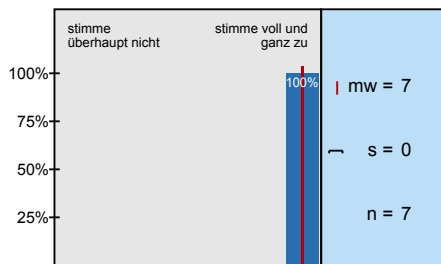
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests,



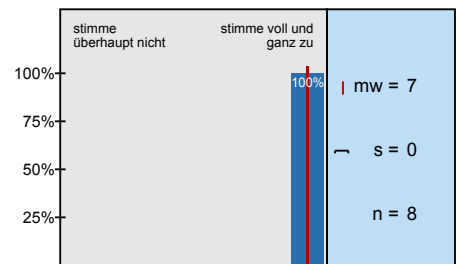
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



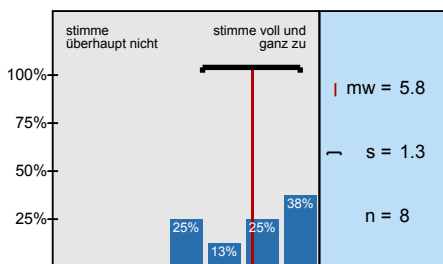
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



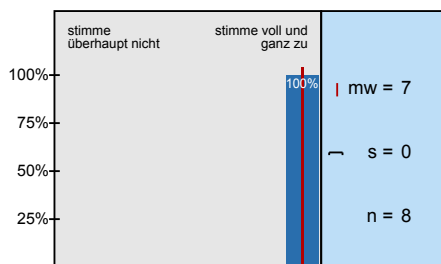
Die/der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



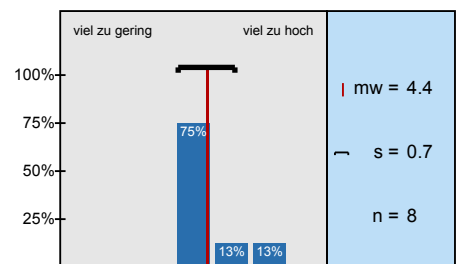
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



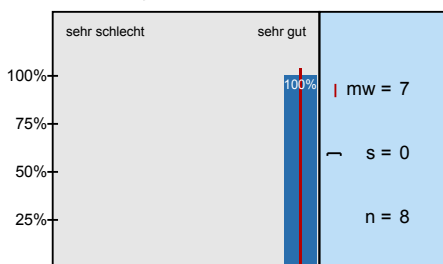
Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B.



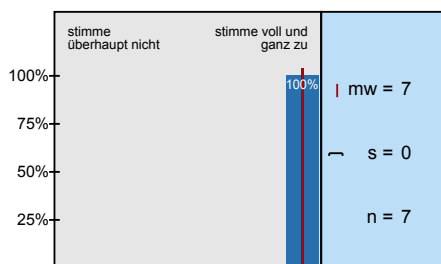
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



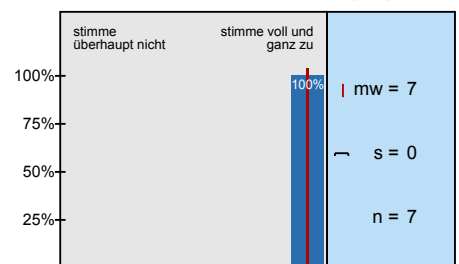
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



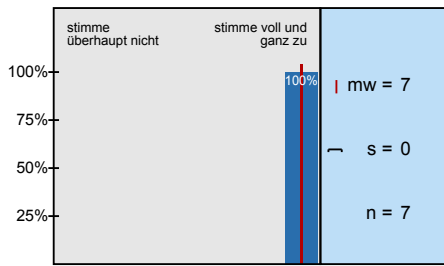
Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.



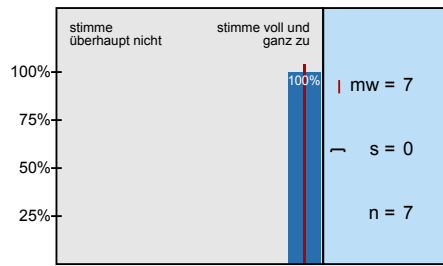
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.



Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.



Profillinie

Teilbereich: 09 Philosophische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Maria del Carmen Mata Castro ,
 Titel der Lehrveranstaltung: Español VI
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1)	In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
2.2)	Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8	mw=6,8	md=7,0	s=0,7
2.3)	Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8	mw=6,9	md=7,0	s=0,4
2.4)	Die Erklärungsschritt der/des Übungsleiter*in (s) kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
2.5)	Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8	mw=6,8	md=7,0	s=0,5
2.6)	Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests, Chat etc.) sind für mich	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,8	md=7,0	s=0,4
2.7)	In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
2.8)	Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
2.9)	Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
2.10)	Die/der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
2.11)	Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
2.12)	Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien,	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8	mw=7,0	md=7,0	s=0,0

3. Digitale Lehre

Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

3.1)	Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
3.2)	Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
3.3)	Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
3.4)	Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
3.5)	Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering								viel zu hoch	n=8	mw=4,4	md=4,0	s=0,7
4.2)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht								sehr gut	n=8	mw=7,0	md=7,0	s=0,0

5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

5.1)	Das zu dieser Lehrveranstaltung angebotene freiwillige Tutorium ist hilfreich. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
5.2)	Ich hätte ohne dieses Tutorienangebot große Schwierigkeiten, die Inhalte der Lehrveranstaltung zu verstehen. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
5.3)	Ein Tutorienangebot zu dieser Lehrveranstaltung wäre dringend erforderlich. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
5.4)	Die Veranstaltung hat mir Spaß gemacht. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
5.5)	Die Inhalte wurden anregend und lebendig vermittelt. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
5.8)	Fragen wurden hilfreich beantwortet. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
5.9)	Die Bearbeitung und Besprechung der Aufgaben hat zu meinem Verständnis beigetragen. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
5.10)	Die Übung war in dieser Form ... (*)	gar nicht sinnvoll								sehr sinnvoll				
5.11)	Die Lehrveranstaltung ist strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
5.12)	In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
5.13)	Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
5.14)	Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
5.15)	Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
5.16)	Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte gut erklären. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
5.17)	Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
5.18)	(Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben) Das Tutorium hat mir für den Erfolg dieser Lehrveranstaltung	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
5.19)	Beim Erbringen eigener Beiträge fühle ich mich frei und äußere mich (sprachlich und intellektuell) den Erwartungen	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
5.20)	Ich schätze meine eigene Aktivität in der Lehrveranstaltung als hoch ein (Präsentation, Wortbeiträge, Diskussion). Gründe	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
5.21)	Ich schätze die Aktivität (Mitarbeit in der Lehrveranstaltung) meiner Kommiliton*innen als hoch ein. Gründe bitte im Freitextfeld	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				

6. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

6.1)	Frage 1 der Lehrperson (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
6.2)	Frage 2 der Lehrperson (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
6.3)	Frage 3 der Lehrperson (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

7. Freitextfeld

7.1) **Bemerkungen zur Lehrveranstaltung** (Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge).

- Ich liebe den Unterricht von Carmen Mata Castro. Sie ist eine sehr gute Dozentin, die alles und immer gut erklärt. Besonders ihre Ruhe und Geduld schätze ich sehr. Am aller Bestens ist es aber, dass Carmen jede Frage beantwortet, ohne zu urteilen, dass man das ja eigentlich können müsste oder ähnliches. Im Gegenteil, sie beantwortet die Frage und erklärt sie dabei mit Ernsthaftigkeit und Sorgfalt. Dabei Begründet sie ebenfalls alles logisch, sodass man in der Veranstaltung viel lernt, viel versteht und gerne am Unterricht mitmacht.
Schwächen gibt es nicht wirklich, außer, dass ich manchmal nicht wusste, ob die Vokabeln oder grammatikalischen Strukturen richtig waren, da sie zu manchen einfach nichts gesagt hat. Da würde ich mir wünschen, da mir klar ist, dass es Zeit beansprucht, dass Carmen diese einfach abhakt.
- Simplemente excelente, se que todos podemos mejorar. Pero honestamente no se que más se le puede pedir a Carmen, 10 de 10.
Enhorabuena :3
- Super Veranstaltung, die Themen und Lösungsvorschläge werden gründlich besprochen.