

Publikationen

Aufsätze und Beiträge in Sammelbänden

- Soziale Ungleichheit und Bildungskompetenz - Erklärung und Exploration in den PISA-Studien. In: Zt. f. Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE) 23 (2003), H. 1, S. 8-21.
- Sozialwissenschaftliche Erklärungsansätze des Rechtsextremismus - eine Zwischenbilanz. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens H. 1/2002, S. 6-20.
- Die Verweigerung politischer Beteiligung in problembelasteten Stadtquartieren - Abstinenz oder Protest? In: Bruhns, Kirsten/Mack, Wolfgang (Hg.) 2001: Aufwachsen und Lernen in der Sozialen Stadt. Kinder und Jugendliche in schwierigen Lebensräumen. Opladen: Leske + Budrich, S. 265-276
- Chancengleichheit und Individualisierung. Zur Revision eines bildungspolitischen Ziels. In: Schlömerkemper, Jörg (Hg.) (2000): Differenzen. Über die politische und pädagogische Bedeutung von Ungleichheit im Bildungswesen. (=Die Deutsche Schule. Sonderheft 6) Weinheim: Juventa, S. 93-112
- Soziale Schichtung und Autoritarismus. Oder: Sind Arbeiter besonders autoritär? In: Rippl, Susanne/Seipel, Christian/Kindervater, Angela (Hg.) (2000): Autoritarismus. Kontroversen und Ansätze der aktuellen Autoritarismusforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 93-118
- Ungleichheit der Bildung und Ethnozentrismus. In: Z. f. Pädagogik 45 (1999), Nr. 6, S. 847-865
- Waren die Ostdeutschen moralische Marionetten? In: Kölner Zt. f. Soziol. und Soz.psych. 51 (1999), H. 1., S. 140-145
- Art. "List" in: Heinrich, Peter & Schulz zur Wiesch, Jochen (Hg.) (1998): Wörterbuch zur Mikropolitik. Opladen, Leske + Budrich, S. 155-6
- Ethnozentrismus und Ökonomismus - die 'Leistungsgesellschaft' als Deutungsmuster für soziale Ausgrenzung. In: Prokla. Zt. f. krit. Sozialwiss., 26 (1996), H. 2, S. 107-130.
- Rechtsextremismus von Jugendlichen: Kein Deprivationsproblem? In: Z. f. Soz.forsch. u. Erz.soziol. 14 (1994), S. 194-211.
- Kausalität und nicht-experimentelle Daten. Ein Beispiel aus der empirischen Bildungsforschung. In: Lübbe, Weyma (Hg.): Kausalität und Zurechnung. Berlin 1994, S. 245-264 (de Gruyter)
- Familie, Schule und Rechtsextremismus. In: AStA der Georg-August-Universität (Hg.): "Für einen toten Asylanten gehe ich auch in den Knast". Dokumentation des Aktionstages gegen Fremdenfeindlichkeit und Rassismus vom Dezember 1992. Göttingen 1993, S. 180-193.
- Schule im sozialkulturellen Wandel - ein Wechselverhältnis. Anmerkungen zum Beitrag H. v. Recums. In: Die Deutsche Schule 84 (1992), H. 4, S. 406-412.
- Autoritarismus und Fremdenfeindlichkeit von Jugendlichen. Zur Tragfähigkeit sozialpsychologischer Erklärungen. In: Sozialist 17 (1992), H. 5, S. 6-9.
- Herkunftsfamilie und Rechtsextremismus von Jugendlichen. In: SOWI. Sozialwissenschaftliche Informationen, 20 (1991), H. 4, S. 254-259.

- Regelmäßigkeiten und Typen - das Durchschnittshandeln in Max Webers Methodologie. In: Z. f. Soz. 20 (1991), S. 124-137.
- Familiäre und schulische Bedingungen rechtsextremer Orientierungen von Jugendlichen. In: Z. f. Soz.forsch. u. Erz.soziol. 11 (1991), S. 43-59.

Forschungsberichte/Monographien

- Zus. mit H.-G. Herrlitz und H. Titze: Deutsche Schulgeschichte von 1800 bis zur Gegenwart. Eine Einführung. Neuaufl. (Mit einem Kapitel über die DDR von Ernst Cloer) München 1993; 2. erg. Aufl. München 1998; 3. Aufl. München 2001 (Juventa)
- Zus. mit Ch. Hopf 1997: Familie, Persönlichkeit, Politik. Eine Einführung in die politische Sozialisation (Grundlagentexte Soziologie, hg. v. K. Hurrelmann). Weinheim/München: Juventa
- Unter Mitarb. v. Hendrik Abel u. Nils Pagels 1995: Fremdenfeindlichkeit und Ökonomismus von Jugendlichen. Befunde einer qualitativen Studie. (= Göttinger Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Forschung Nr. 11) Pädagogisches Seminar. Göttingen.
- Zus. mit Gustava Schefer-Viëtor u. Jörg Schlömerkemper 1994: Geschlecht und Naturwissenschaften. Eine empirische Studie über Schülerinnen und Schüler im Physik-Unterricht am Gymnasium. (= Göttinger Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Forschung. Nr. 9/10) Pädagogisches Seminar. Göttingen.
- Ausbildung und Staterwerb. Theoretische Erklärungen und Ergebnisse der Sozialforschung (= Campus Forschung Bd. 678). Frankfurt a.M./New York 1992 (Campus)