

20191_Philosophie_SP_42LV

Erfasste Fragebögen = 457



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist

Bachelor	<input type="text"/>	36.8%	n=454
Master	<input type="text"/>	36.8%	
Diplom	<input type="text"/>	0.7%	
Magister	<input type="text"/>	1.8%	
1. Staatsexamen	<input type="text"/>	0.2%	
Kirchl. Examen	<input type="text"/>	0%	
Promotion	<input type="text"/>	10.8%	
(Gasthörer)	<input type="text"/>	2.6%	
andere	<input type="text"/>	10.4%	

1.2) Ich studiere im (FS = Fachsemester)

1./2. FS	<input type="text"/>	39.4%	n=444
3./4. FS	<input type="text"/>	21.8%	
5./6. FS	<input type="text"/>	29.3%	
7.-10. FS	<input type="text"/>	6.5%	
11.-14. FS	<input type="text"/>	1.1%	
>14. FS	<input type="text"/>	1.8%	

1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

Pflicht	<input type="text"/>	19%	n=453
Wahlpflicht	<input type="text"/>	19.4%	
frei gewählt	<input type="text"/>	61.6%	

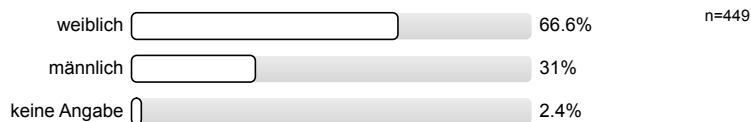
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenz-Angebot gewählt.

ja	<input type="text"/>	51.9%	n=451
nein	<input type="text"/>	37.3%	
noch offen	<input type="text"/>	10.9%	

1.5) Meine Muttersprache ist

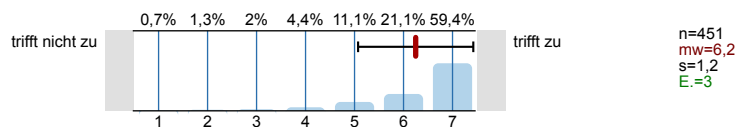
deutsch	<input type="text"/>	11.3%	n=452
eine andere Sprache	<input type="text"/>	88.7%	

1.6) Mein Geschlecht ist

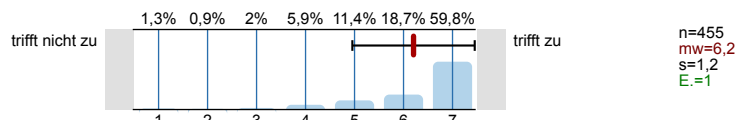


2. Fragen zur Lehrveranstaltung (LV)

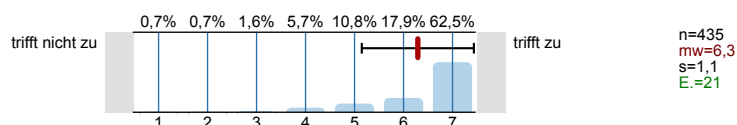
2.1) In dieser LV lerne ich viel.



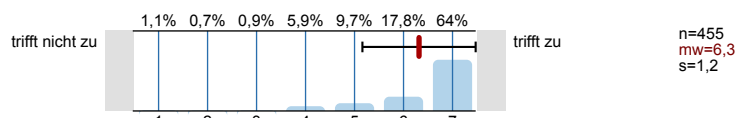
2.2) Die LV ist inhaltlich gut strukturiert.



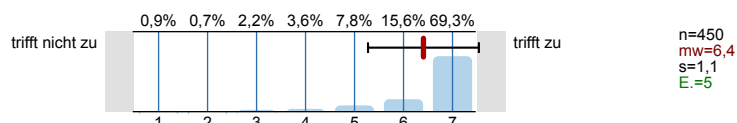
2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



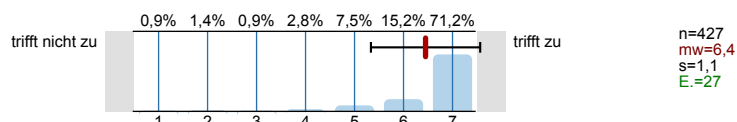
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



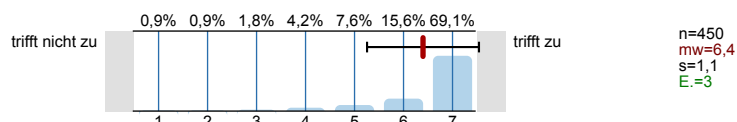
2.5) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



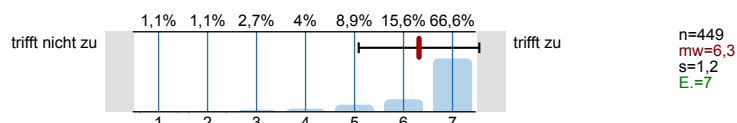
2.6) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



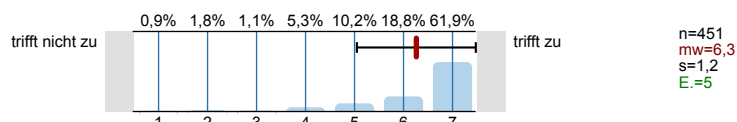
2.7) Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei.



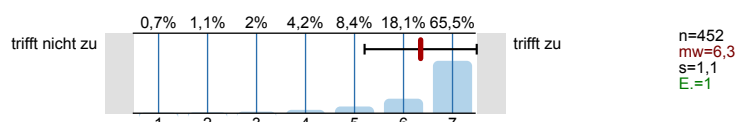
2.8) Die Lehr-/Lernformen der LV (z.B. Gruppen- u. Einzelübungen, mündliche u. schriftliche Kommunikation) sind hilfreich.



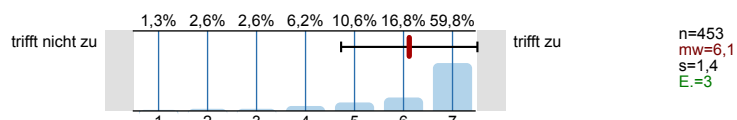
2.9) In der LV werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



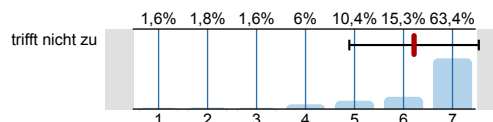
2.10) Die Lehrperson gibt während der LV hilfreiches Feedback (Korrekturen, Verbesserungsvorschläge, Hinweise zum weiterführenden Lernen etc.).



2.11) In der LV herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.

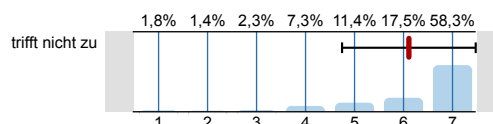


2.12) Die LV hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



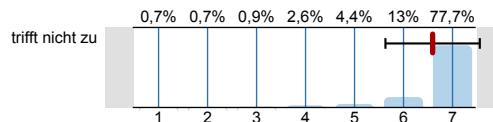
n=451
mw=6,2
s=1,3
E.=4

2.13) Die in der LV erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



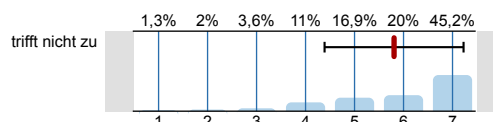
n=439
mw=6,1
s=1,4
E.=16

2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



n=453
mw=6,6
s=1
E.=2

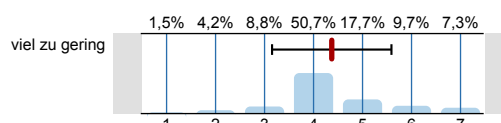
2.15) Ich bereite mich für die LV regelmäßig vor oder nach.



n=445
mw=5,8
s=1,4
E.=6

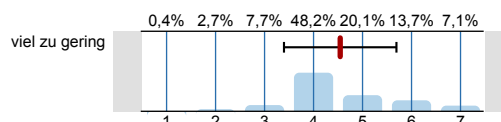
Folgende Fertigkeiten und Kompetenzen werden dem Kurs entsprechend ausreichend berücksichtigt und gefördert:

2.16) ... Grammatik



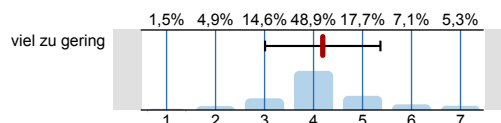
n=452
mw=4,4
s=1,2

2.17) ... Wortschatz



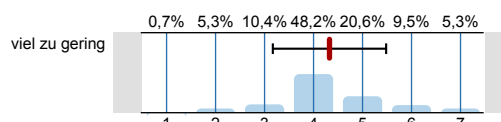
n=452
mw=4,5
s=1,1

2.18) ... Aussprache



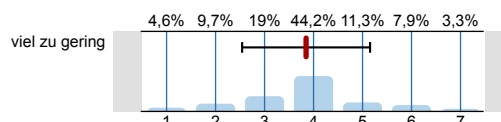
n=452
mw=4,2
s=1,2

2.19) ... Leseverstehen



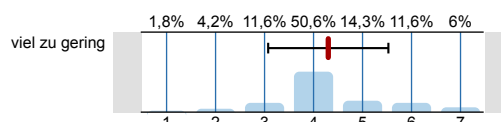
n=452
mw=4,3
s=1,2

2.20) ... schriftlicher Ausdruck



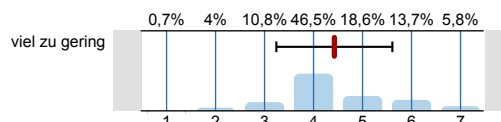
n=453
mw=3,8
s=1,3

2.21) ... Hörverstehen



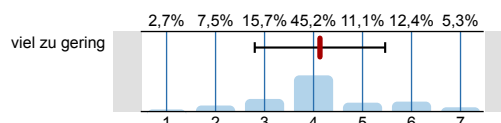
n=449
mw=4,3
s=1,2

2.22) ... mündlicher Ausdruck



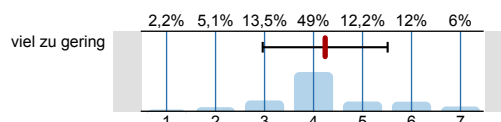
n=452
mw=4,4
s=1,2

2.23) ... landeskundliche Aspekte



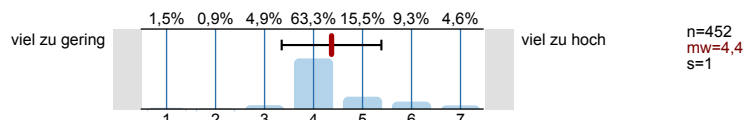
n=451
mw=4,1
s=1,3

2.24) ... interkulturelle Aspekte

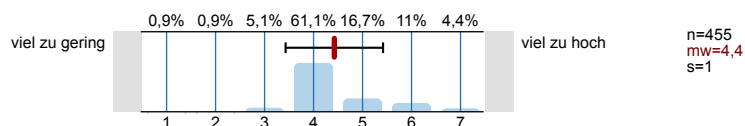


n=451
mw=4,2
s=1,3

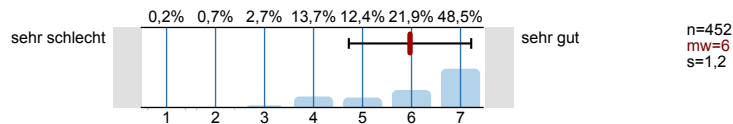
2.25) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



2.26) Das inhaltliche Niveau der LV erscheint mir

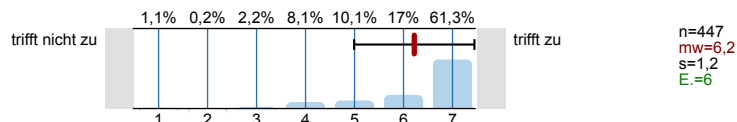


2.27) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als

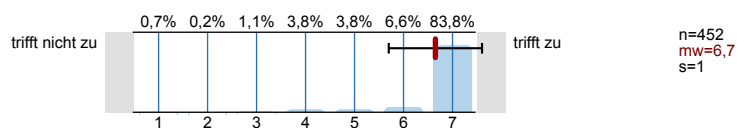


3. Möglichkeit für Fragen der Fakultät

3.1) Die Lehrperson setzt der LV angemessene didaktische Methoden ein.

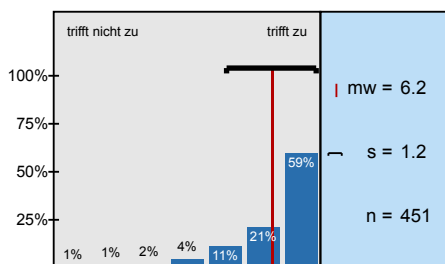


3.2) Die LV findet regelmäßig und pünktlich statt.

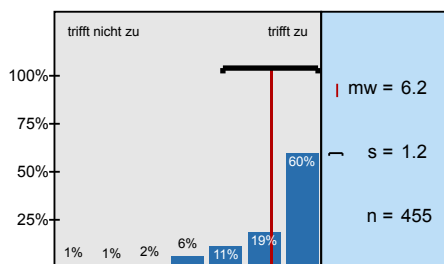


Histogramme zu den Skalafragen

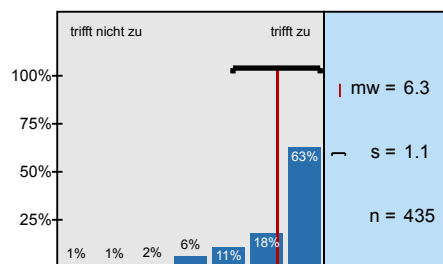
In dieser LV lerne ich viel.



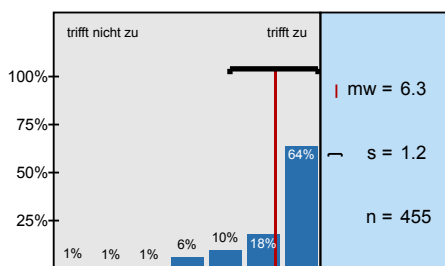
Die LV ist inhaltlich gut strukturiert.



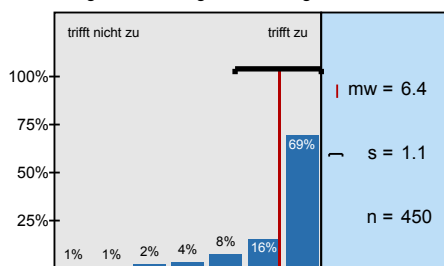
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



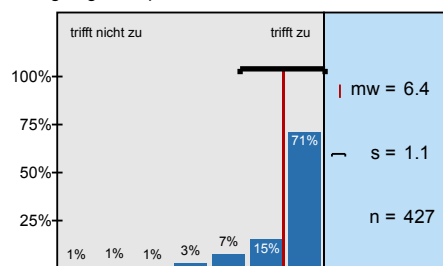
Die Lernziele wurden klar formuliert.



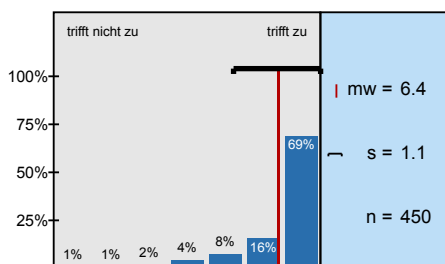
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



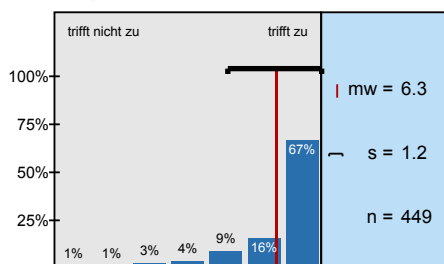
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



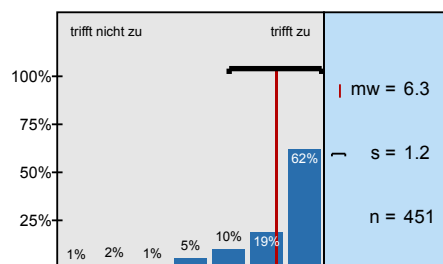
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei.



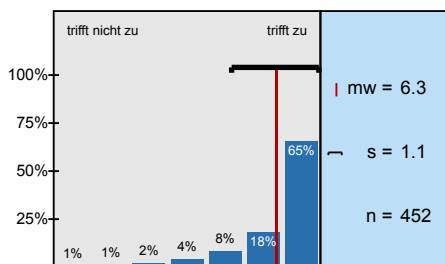
Die Lehr-/Lernformen der LV (z.B. Gruppen- u. Einzelübungen, mündliche u. schriftliche



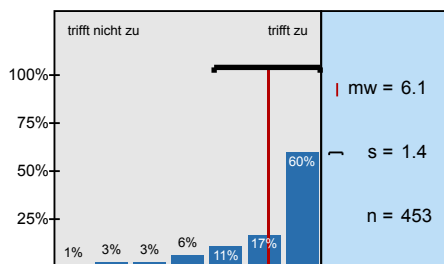
In der LV werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



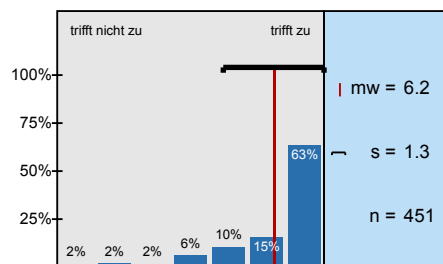
Die Lehrperson gibt während der LV hilfreiches Feedback (Korrekturen,



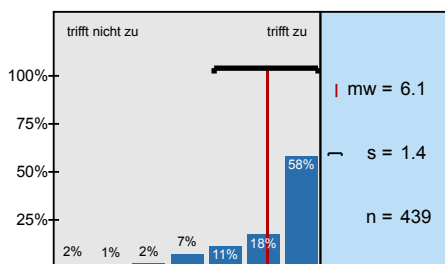
In der LV herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



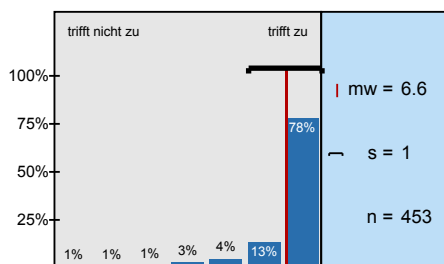
Die LV hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



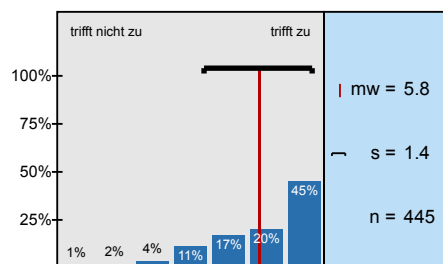
Die in der LV erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf



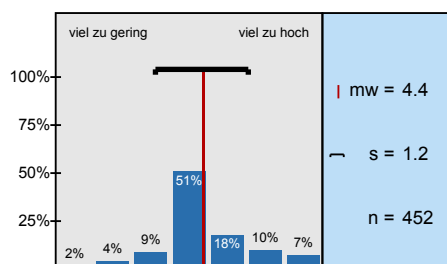
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



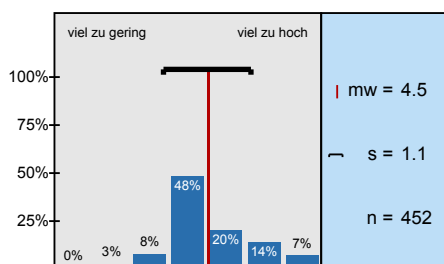
Ich bereite mich für die LV regelmäßig vor oder nach.



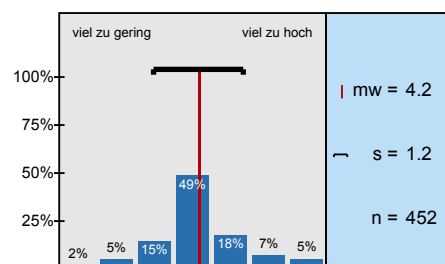
... Grammatik



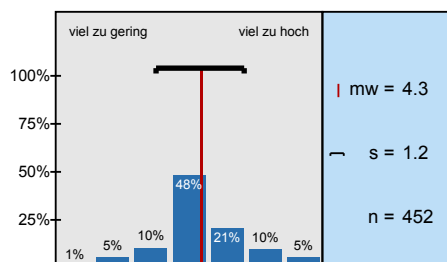
... Wortschatz



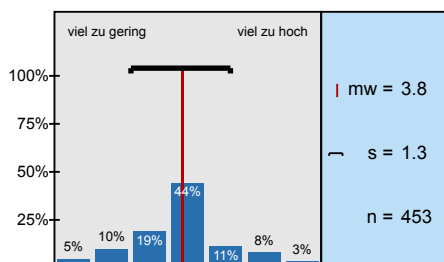
... Aussprache



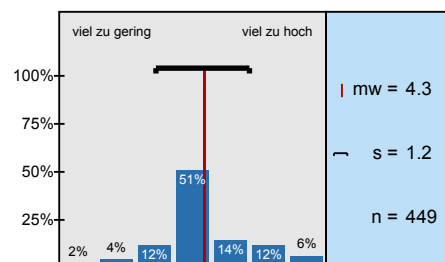
... Leseverstehen



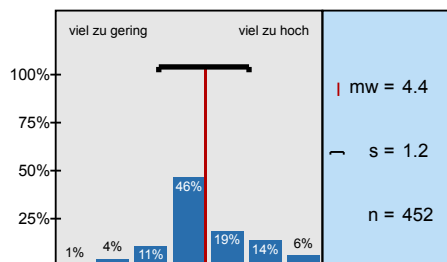
... schriftlicher Ausdruck



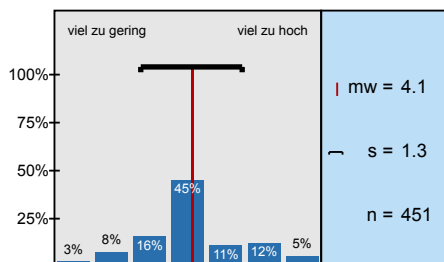
... Hörverstehen



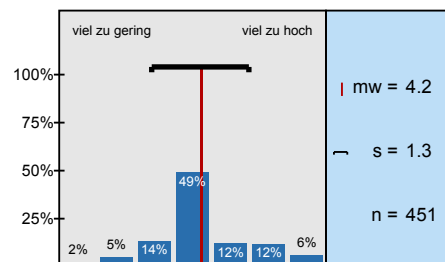
... mündlicher Ausdruck



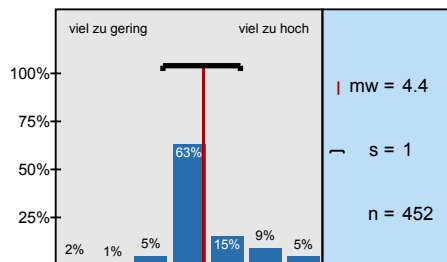
... landeskundliche Aspekte



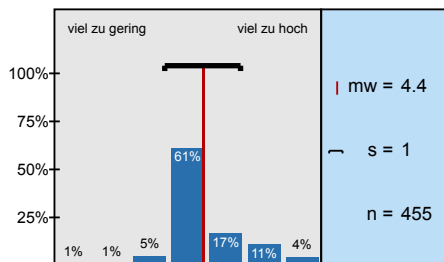
... interkulturelle Aspekte



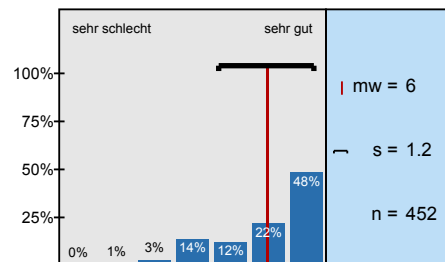
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



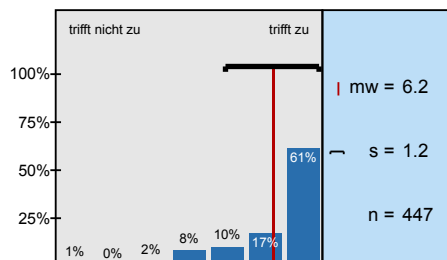
Das inhaltliche Niveau der LV erscheint mir



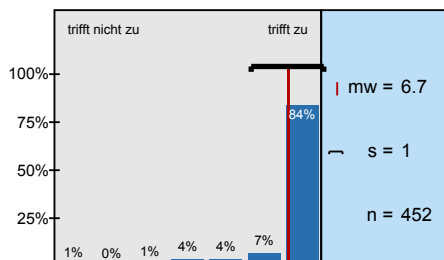
In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als



Die Lehrperson setzt der LV angemessene didaktische Methoden ein.



Die LV findet regelmäßig und pünktlich statt.






Profilinie

Zusammenstellung: 20191_Philosophie_SP_42LV



Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung (LV)

2.1) In dieser LV lerne ich viel.	trifft nicht zu									trifft zu	n=451	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.2) Die LV ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft nicht zu									trifft zu	n=455	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.	trifft nicht zu									trifft zu	n=435	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	trifft nicht zu									trifft zu	n=455	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
2.5) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	trifft nicht zu									trifft zu	n=450	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
2.6) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	trifft nicht zu									trifft zu	n=427	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
2.7) Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei.	trifft nicht zu									trifft zu	n=450	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
2.8) Die Lehr-/Lernformen der LV (z.B. Gruppen- u. Einzelübungen, mündliche u. schriftliche Kommunikation) sind hilfreich.	trifft nicht zu									trifft zu	n=449	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
2.9) In der LV werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.	trifft nicht zu									trifft zu	n=451	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
2.10) Die Lehrperson gibt während der LV hilfreiches Feedback (Korrekturen, Verbesserungsvorschläge, Hinweise zum	trifft nicht zu									trifft zu	n=452	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.11) In der LV herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=453	mw=6,1	md=7,0	s=1,4
2.12) Die LV hat mein Interesse an der Sprache gefördert.	trifft nicht zu									trifft zu	n=451	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
2.13) Die in der LV erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	trifft nicht zu									trifft zu	n=439	mw=6,1	md=7,0	s=1,4
2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	trifft nicht zu									trifft zu	n=453	mw=6,6	md=7,0	s=1,0
2.15) Ich bereite mich für die LV regelmäßig vor oder nach.	trifft nicht zu									trifft zu	n=445	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
2.16) ... Grammatik	viel zu gering									viel zu hoch	n=452	mw=4,4	md=4,0	s=1,2
2.17) ... Wortschatz	viel zu gering									viel zu hoch	n=452	mw=4,5	md=4,0	s=1,1
2.18) ... Aussprache	viel zu gering									viel zu hoch	n=452	mw=4,2	md=4,0	s=1,2
2.19) ... Leseverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=452	mw=4,3	md=4,0	s=1,2
2.20) ... schriftlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=453	mw=3,8	md=4,0	s=1,3
2.21) ... Hörverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=449	mw=4,3	md=4,0	s=1,2
2.22) ... mündlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=452	mw=4,4	md=4,0	s=1,2
2.23) ... landeskundliche Aspekte	viel zu gering									viel zu hoch	n=451	mw=4,1	md=4,0	s=1,3
2.24) ... interkulturelle Aspekte	viel zu gering									viel zu hoch	n=451	mw=4,2	md=4,0	s=1,3

2.25) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=452	mw=4,4	md=4,0	s=1,0
2.26) Das inhaltliche Niveau der LV erscheint mir	viel zu gering		viel zu hoch	n=455	mw=4,4	md=4,0	s=1,0
2.27) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=452	mw=6,0	md=6,0	s=1,2

3. Möglichkeit für Fragen der Fakultät

3.1) Die Lehrperson setzt der LV angemessene didaktische Methoden ein.	trifft nicht zu		trifft zu	n=447	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
3.2) Die LV findet regelmäßig und pünktlich statt.	trifft nicht zu		trifft zu	n=452	mw=6,7	md=7,0	s=1,0

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.