

**DRA. NATALIA ARIAS TREJO: CURRICULUM VITAE**

**DATOS GENERALES**

---

DOMICILIO DEL TRABAJO: .....Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco Universidad  
Del. Coyoacan C. P. 04510, México, D.F.  
(52) 5622-2287

CORREO ELECTRÓNICO:.....[nariast@unam.mx](mailto:nariast@unam.mx); [natalia.arias-trejo@sthughs-oxford.com](mailto:natalia.arias-trejo@sthughs-oxford.com)

PÁGINA WEB DEL LABORATORIO.....<http://www.laboratoriodeinfantes.psicol.unam.mx/>

**INSTITUCIÓN DONDE TRABAJA**

---

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM  
NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: Facultad de Psicología. División de Investigación y Posgrado.  
Laboratorio de Infantes  
NOMBRAMIENTO: Profesor Investigador Asociado "C" de Tiempo Completo  
Pride Nivel A, SNI Candidato

**Líneas de Investigación**

- Adquisición de la lengua materna.
- Psicolingüística.
- Métodos experimentales para el estudio del desarrollo en los primeros años de vida.
- Desarrollo del lenguaje e interacciones verbales.
- Neurofisiología del aprendizaje de la lengua materna.

## **1 FORMACIÓN ACADÉMICA Y TRAYECTORIA ACADÉMICA**

### **1.1 GRADOS ACADÉMICOS**

### **1.2 ESTANCIAS POSDOCTORALES**

### **1.3 ESTANCIAS ACADÉMICAS O DE INVESTIGACIÓN**

### **1.4 ACTUALIZACIÓN**

#### **1.1 Grados Académicos**

##### Doctorado

PhD, Experimental Psychology. Department of Experimental Psychology, University of Oxford, UK. 2005.

Tesis Doctoral: Arias Trejo, N. (2005). *Young children's extension of words*. University of Oxford, UK.

##### Maestría

MA, Applied Linguistics. University of Sussex. Brighton, UK. 2001.

Tesis: Arias Trejo, N. (2001.) *How children from 6 to 11 years of age define nouns*. University of Sussex, UK.

##### Licenciatura

Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2000.

Arias Trejo, N. (2000). *El humor verbal en niños mexicanos*. Tesis de Licenciatura. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

#### **1.2 Estancias Posdoctorales**

- Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología. Financiamiento: CONACyT. 2009-2011. Proyecto: *Comprensión, procesamiento y uso de los marcadores de género y número en etapas tempranas del desarrollo*.
- University of Oxford, UK. Department of Experimental Psychology, Financiamiento: The Leverhulme Trust. 2006-2009. Proyecto: *Early priming effects*.
- Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología. Financiamiento: DGAPA. 2005-2006. Proyecto: *Uso de propiedades físicas de los objetos e información lingüística en la formación de categorías y en la generalización de palabras durante la infancia*.

#### **1.3 Estancia de Investigación**

- University of Indiana, Bloomington, USA. 27 febrero- 7 marzo 2012. Financiamiento: University of Indiana. Investigadora receptora: Dra. Linda Smith.
- University of Emory, Atlanta, USA. 05-25 de marzo, 2007. Financiamiento: University of Oxford, UK. Investigadora receptora: Dra. Debra Mills.

#### **1.4 Actualización**

- Curso *Fundamentos de Neurolingüística* según A. R. Luria. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM. Julio 2011, duración de 12 horas.
- *1er Foro de Bilingüismo: Acercamiento Neuro-Psico-Lingüístico*. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM. 02-agosto-2010, duración de 7 horas.
- Curso *Teaching a Foreign Language*. University of Oxford, Department of Continuing Education, Oxford, UK. Octubre 2007 a Marzo 2008. (50 horas)
- Curso *Event-related potentials in Cognitive Research*. University of Stirling, UK. 2-3 Julio, 2007. (16 horas)
- Curso *Oxford Summer School on Connectionist Modelling*. University of Oxford, Department of Experimental Psychology, Oxford, UK. Julio 1999. (160 horas)

## **2 PRODUCCIÓN CIENTÍFICA**

### **2.1 ARTÍCULOS EN REVISTAS INDIZADAS Y ARBITRADAS**

### **2.2 CAPÍTULOS EN LIBROS**

## 2.3 PONENCIAS EN CONGRESOS

### 2.3.1 SIMPOSIOS INVITADOS

### 2.3.2 SIMPOSIOS ORGANIZADOS

### 2.3.3 PONENCIAS

## 2.4 ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

### 2.1 Artículos en Revistas Indizadas y Arbitradas

- Arias-Trejo, N., Cantrell, L. M., Smith, L. & Alva Canto, E. A. (In Preparation). Early Comprehension of the Spanish Plural.
- Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (In Preparation). Outlines and faces as cues to early word reference.
- Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (Submitted). What's in a Link? Associative and Semantic Priming Effects in Late Infancy.
- Arias-Trejo, N. & Alva Canto, E. A. (Under Revision). Early Spanish Grammatical Gender Bootstrapping: Learning Nouns through Adjectives. *Developmental Psychology*. ISSN 0012-1649, eISSN 1939-0599. Factor de Impacto: 3.41  
Indizada en 65 bases de datos de prestigio como: A S S I A (Applied Social Sciences Index & Abstracts); Academic Abstracts FullTEXT Ultra; Academic ASAP; Academic Search Elite; Academic Search Premier; Book Review Digest Plus; Contents Pages in Education; E R I C (Education Resource Information Center); EBSCOhost MegaFILE; Education Abstracts; Education Research Complete; International Bibliography of the Social Sciences; Journals@Ovid; MEDLINE; PsycINFO; PubMed; SCOPUS.
- Arias-Trejo, N., Falcón Albarrán A., & Alva Canto, E. A. (In Press). The Gender Puzzle: Toddlers' Use of Articles to Access Noun Information. *Psicológica*. ISSN 0211-2159, eISSN 1576-8597. Factor de Impacto = 0.58  
Indizada en: PsycINFO, PsycLit Database, Psychological Abstracts, Ulrich International Periodical Directory, PUBLIST (The Internet Directory Publications), ISSN International, PSICODOC, the ISOC database (PSEDISOC), CSIC-RISO, CIRBIC-REVISTAS, COMPLUDOC, Spanish listing of Social Sciences, A: Psychology and Education, y SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX (Thomson-ISI).
- Arias-Trejo, N. (2010). Young children's extension of novel labels to novel animate items in three testing conditions. *International Journal of Behavioral Development*, 34-3, 206-217. ISSN 0165-0254, eISSN: 1464-0651. Factor de Impacto: 1.30  
Indizada en: Australian Education Index; Current Contents / Social and Behavioral Sciences; Current Contents/ Social and Behavioral Sciences; Educational Research Abstracts Online; PsycINFO; Social Sciences Citation Index
- Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (2010). The Effects of Perceptual Similarity and Category Membership on Early Word-Referent Identification. *Journal of Experimental Child Psychology*, 105, 63-80. ISSN 0022-0965. Factor de Impacto: 2.73  
Indizada en: Applied Social Science Index and Abstracts; Biological Abstracts; Current Contents/Social & Behavioral Sciences; Current Index to Journals in Education; ERA (Educational Research Abstracts Online); ERIC; MEDLINE; PsycINFO Psychological Abstracts; PsycLIT; Research Alert; Science Citation Index; Scopus.
- Arias-Trejo, N., & Plunkett, K. (2009). Lexical Priming Effects during Infancy. *Philosophical Transaction of the Royal Society B*, 364, 3633-3647. ISSN 1471-2970. Factor de Impacto: 6.05  
Indizada en decenas de sitios de prestigio como: A S S I A (Applied Social Sciences Index & Abstracts); Academic Abstracts FullTEXT Ultra; Academic ASAP; Academic Search Elite; Academic Search Premier; Book Review Digest

Plus; Contents Pages in Education; E R I C (Education Resource Information Center); EBSCOhost MegaFILE; Education Abstracts; Education Research Complete; International Bibliography of the Social Sciences; Journals@Ovid; MEDLINE; PsycINFO; PubMed; SCOPUS

- Arias-Trejo, N. (2009). The role of categorical proximity for referent identification in a preferential looking task. In Chandler, J., Franchini, M., Lord, S. and Rheiner, G-M. (Eds). *BUCLD 33: Proceedings of the 33<sup>rd</sup> Annual Boston University Conference on Language Development* (Vol 1, 61-72). Boston MA: Cascadilla Press.
- Styles, S.J., Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (2008). Priming and Lexical Interference in Infancy. In B. C. Love, K. McRae and V. M. Sloutsky (Eds.) *Proceedings of the 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (651-656). Austin, TX: Cognitive Science Society.
- Arias-Trejo, N. (2006). Book review. Weaving the Lexicon. Edited by G. D. G. Hall & S. R. Waxman. *Infant and Child Development*. 322-324. ISSN 1522-7219.  
Factor de Impacto: 1.091  
Indizada en: ASSIA: Applied Social Sciences Index and Abstracts, Current Contents/Social & Behavioural Sciences, Focus On: Developmental Psychology, Psychological Abstracts, PsycLIT and PsycINFO, Research Alert (ISI), Social SciSearch Database (ISI); EBSCO, SCOPUS Elsevier; PsycINFO; Social SciSearch (Thomson Reuters), entre otros.

## 2.2 Capítulos en Libros

- Arias-Trejo, N. & Hernández Padilla, E. (2007). *Introducción al Estudio de la Lengua en Etapas Tempranas*. In Alva Canto, E. A. (Ed). *Del Universo de los Sonidos a las Palabras*. México, UNAM.
- Alva Canto E. A., Pérez González, B., Mazón Parra N. C., Arias Trejo N., Álvarez Mejía, A. Y., Mejía Sandoval I., Hernández Padilla, E., Carrión Balderas R. (2001). *Un diccionario para mí*. México. México: UNAM.
- Alva Canto E. A., Pérez González, B., Mazón Parra N. C., Arias Trejo N., Álvarez Mejía, A. Y., Mejía Sandoval I., Hernández Padilla, E., Carrión Balderas R., (2001). *¿Cómo usan los niños las palabras?* Facultad de Psicología-DGAPA-Universidad Nacional Autónoma de México, CONACYT.

## 2.3 Ponencias en Congresos

### 2.3.1 Simposio por Invitación

2012

#### **Simposio: Grammatical Knowledge in Infant Lexical Processing**

- Arias-Trejo, N. & Alva Canto E. A. (2012). Spanish Toddlers Use Grammatical Gender Cues Embedded in Familiar and Novel Adjectives to Identify an Unnamed Referent. *International Conference on Infant Studies*. 7-9 June.

2011

#### **Simposio: Mechanisms of Language Development**

- Arias-Trejo, N., Cantrell, L., Alva Canto E. A. & Smith, L. (2011). Novel referent identification through plural Spanish morphology. *Trends in Cognitive Psychology*, Novi Sad, Serbia, 14-16 October.

#### **Simposio: The Emergence of Lexical Networks in the Second Year of Life**

- Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (2011). Lexical Priming Effects between 18 and 24 Months of Age. *17<sup>th</sup> Meeting of the European Society for Cognitive Psychology*, 29 September-2 October.

#### **Simposio: Más allá de lo que se Habla: Estudios sobre la Percepción y Comprensión del Lenguaje en Infantes**

- Arias-Trejo, N., Cantrell, L., Pérez Paz V. I. Guerrero Ortíz-Hernán B. & Alva Canto E. A. (2011). Distinción entre el singular y el plural en el segundo año de vida. *XIX Congreso Mexicano de Psicología*, Cancún, 19-21 Octubre.

#### **Simposio: La Evaluación del Aprendizaje y Desarrollo del Lenguaje en los Infantes Mexicanos**

- Guerrero Ortíz-Hernán B., Arias-Trejo, N. & Alva Canto E. A. (2011). Prácticas de Crianza como Facilitadores en la Asociación de una Palabra al Referente. *XIX Congreso Mexicano de Psicología*, Cancún, 19-21 Octubre.

**Simposio: The Sound-Meaning Interface of Growing Lexicons: Taxonomic, Associative and Phonological Relationships in Toddler Priming Tasks**

- Arias-Trejo, N., Plunkett, K. (2011). Associative and Taxonomic Priming Effects during Infancy. *SRCD Biennial Meeting: Society for Research in Child Development*. Montreal, Canada, March 31-April 2.

2010

**Simposio: Separando, Uniendo y Comprendiendo: Niños Descifrando los Límites de las Palabras**

- Arias-Trejo, N., Franco Rodríguez J. A., Guerrero Ortíz-Hernán B. & Alva Canto, E. A. (2010). Míralo, vela: uso temprano de marcadores de género en verbos para localizar un objeto. *XVIII Congreso Mexicano de Psicología*, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 20-22 Octubre.

**Simposio: 1er Simposio UNAM-UAEM “Desarrollo del Lenguaje”**

- Arias-Trejo, N., Falcón Albarrán Alberto, Jasso López, T. Vázquez López, I. A. & Alva Canto, E. A. (2010). La mano, el mano... Uso temprano de marcadores de género para anticipar un referente, Cuernavaca, Morelos, 10 febrero.

**2.3.2 Simposio Organizado**

2011

**Simposio: Early Comprehension, Production and Applicability of Grammatical Gender and Number**

- Arias-Trejo, N. & Alva Canto E. A. (2011). Toddlers' Ability to Use Grammatical Gender to Learn Novel Words in Spanish. *SRCD Biennial Meeting: Society for Research in Child Development*. Montreal, Canada, March 31-April 2.
- Cantrell, L.M., Arias-Trejo, N., Smith, L.B. & Alva Canto E. A. (2011). Plural Meaning and Form: Input Matters. *SRCD Biennial Meeting: Society for Research in Child Development*. Montreal, Canada, March 31-April 2.

2010

**Simposio: Diversas Maneras de Aprender Palabras durante la Infancia**

- Arias-Trejo, N., Vázquez López I. A., López Jasso T. & Alva Canto, E. A. (2010). Es rojo, bonito y chiquito. ¿Es pileco o betusa? Uso de adjetivos para inferir significado. *XVIII Congreso Mexicano de Psicología*, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 20-22 Octubre.
- Vázquez López I. A., Arias-Trejo, N. & Alva Canto, E. A. (2010). ¿Es pelota porque es redonda o porque bota? Forma contra Movimiento en el Aprendizaje de Palabras. *XVIII Congreso Mexicano de Psicología*, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 20-22 Octubre.

**Simposio: Meaning through Grammar: A Cross-Linguistic View**

- Arias-Trejo, N., Falcón Albarrán A. J. & Alva Canto E. A. (2010). Meaning through Grammar: A Cross-Linguistic View. *International Conference on Infant Studies*. Baltimore, USA, March 10-14.

**Simposio: How Infants Build a Semantic System: Evidence for Lexical Networks in Early Development**

- Arias-Trejo, N. (2010). Early Lexical Priming Effects. *International Conference on Infant Studies*. Baltimore, USA, March 10-14.

2008

**Simposio: Plural-masculine-singular-feminine all in a word: Spanish-learners' processing of grammatical cues during spoken language understanding**

- Arias-Trejo, N., Falcón Albarrán, A. & Alva Canto, E.A. (2008). Spanish Article-Noun Agreement Acquisition. *XV Biennial International Conference on Infant Studies*. Vancouver, Canada, March 25-27.

**2.3.3 Ponencias en Congresos Internacionales y Nacionales**

2011

- Arias-Trejo, N. (2011). Producción y comprensión temprana del plural. *13º Encuentro de Adquisición del Lenguaje*. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 8-9 Diciembre.

- Arias-Trejo, N. & Alva Canto, E. A. (2011). I see a nice doll and a nice horse but I know you are talking about the nice doll: Spanish toddlers use morphological cues embedded in adjectives. *Trends in Cognitive Psychology*, Novi Sad, Serbia, 14-16 October.
- Falcón A., Arias-Trejo, N. & Alva Canto E. A. (2011). 9-to-12-month-olds can associate different words for a referent. *Trends in Cognitive Psychology*, Novi Sad, Serbia, 14-16 October.
- Arias-Trejo, N. & Alva Canto, E. A. (2011). Early Use of Spanish Verbal Gender Markers to Anticipate a Referent. *17<sup>th</sup> Meeting of the European Society for Cognitive Psychology*. 29 septiembre-2 octubre 2011.
- Pérez Paz V. I., Arias-Trejo, N., Cantrell, L., Alva Canto E. A. & Barrón Martínez, J. B. (2011). ¿Pona es más de uno? Distinción temprana entre el singular y el plural. *XIX Congreso Mexicano de Psicología*, Cancún, 19-21 Octubre.
- Arias-Trejo, N., Barrón Martínez, J. B., & Alva Canto E. A. (2011). El caballo quipido y la vaca quipida: Uso de inflexiones para inferir significado. *XIX Congreso Mexicano de Psicología*, Cancún, 19-21 Octubre.

#### 2010

- Arias-Trejo, N. (2010). Aproximación experimental al estudio de la adquisición de la lengua. *Encuentro de Adquisición y Desarrollo de Habilidades Lingüísticas*. Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, 22 Noviembre.
- Arias-Trejo, N. (2010). Formación de redes léxicas en los primeros dos años de vida. *12<sup>o</sup> Encuentro de Adquisición del Lenguaje*. Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, UNAM, Yucatán. 25-26 Octubre.
- Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (2010). Faces and Outlines as Candidates for Early Word Reference. *International Conference on Infant Studies*. Baltimore, USA, March 10-14.

#### 2009

- Arias-Trejo, N., Plunkett, K., Mani, N. & Mills, D. (2009). Word-object incongruencies at 21 months of age: ERPs as indices of early semantic processing. *SRCD Biennial Meeting: Society for Research in Child Development*. Denver, USA.
- Mani, N., Plunkett, K., Mills, D. & Arias-Trejo, N. (2009). The representation of vowels in early words: An event-related potential study. *SRCD Biennial Meeting: Society for Research in Child Development*. Denver, USA.

#### 2008

- Arias-Trejo, N. (2008). The role of categorical proximity for referent identification in a preferential looking task. *BUCLD 33: Boston University Conference on Language Development*. Boston, USA.
- Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (2008). Early word-object associations in two categorical and typicality scenarios. *New Directions in Word Learning*. Department of Psychology, University of York. UK.
- Styles, SJ, Arias-Trejo, N, & Plunkett, K. (2008). Priming and Lexical Interference in Infancy, *Proceedings of the Annual Meeting of the Cognitive Science Society*, Washington, DC, 651-656.
- Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (2008). Words Go Together But Not Pictures: Early Semantic Priming. *XV Biennial International Conference on Infant Studies*. Vancouver, Canada.
- Contreras Wilcox, J.C., Arias-Trejo, N., Falcón Albarrán, A. & Alva Canto, E. A. (2008). Desconstruyendo la génesis del género gramatical. *XVI Congreso Mexicano de Psicología*. Monterrey, México.

#### 2007

- Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (2007). Building a Semantic System. *Child Language Seminar*. University of Reading, UK.
- Arias-Trejo, N, Styles, SJ & Plunkett, K (2007). 'What's in a prime? Separate contributions of words and pictures in an infant priming task for one year olds', *Proceedings of the Boston University Conference on Language Development*, Boston, MA.
- Arias-Trejo, N., Falcón Albarrán, A. & Alva Canto, E.A. (2007). Spanish Article-Noun Agreement Acquisition. *Child Language Seminar*. University of Reading, UK.
- Arias-Trejo, N., Falcón Albarrán, A. & Alva Canto, E.A. (2007). ¿El mano o la mano? Los infantes conocen la respuesta. *XV Congreso Mexicano de Psicología*. Hermosillo, México.

#### 2006

- Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (2006). Young Children's Use of Head and Body Outlines to Extend Familiar Words. *Early Language Development and Disorders, Latsis Colloquium of the University of Geneva, Switzerland*.
- Falcón Albarrán, A., Arias-Trejo, N. & Alva Canto, E.A. (2006). Comprensión de la Correspondencia entre el Sustantivo y su Género en Infantes de 24, 30 y 36 Meses de Edad. *XIV Congreso Mexicano de Psicología*. Pto. Vallarta, México.
- Arias-Trejo, N. (2006). Generalización de Palabras Nuevas durante la Infancia: Cuando las Formas No son Suficientes. *XIV Congreso Mexicano de Psicología*, Pto. Vallarta, México.
- Contreras Wilcox, J.C., Arias-Trejo, N., Alva-Canto, E.A. (2006). Paradigma Intermodal de Atención Preferencial para Medir la Comprensión e Identificación De Sustantivos en Infantes Mexicanos de 18 Meses. *XIV Congreso Mexicano de Psicología*, Pto. Vallarta, México.

2005

- Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (2005). Uso de caras y contornos en la identificación de palabras. *XIII Congreso Mexicano de Psicología*. Acapulco, México.

2004

- Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (2004). Young Children's of Outlines and Faces to Extend Familiar Labels. *Child Language Seminar*. Faculty of Humanities, Languages and Social Sciences, Bristol, UK.

2003

- Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (2003). Asociación de Nuevas Palabras con Nuevos Objetos Animados con Niños de dos Años. *6<sup>TH</sup> Symposium on Psycholinguistics*. University of Barcelona.

2002

- Arias-Trejo, N. & Alva-Canto, E.A. (2002). How do Children Define Nouns? *British Psychological Society. Developmental Section Annual Conference*. Brighton, UK.
- Arias, N. y Plunkett, K. (2002). Asociación durante la infancia de nuevas palabras con nuevos referentes cuando formas y color contrastan. Trabajo presentado en el *X Congreso Mexicano de Psicología*. Acapulco Gro. México.
- Arias, N. y Alva, E. A. (2002). Forma y contenido en la definición de sustantivos en la niñez. Trabajo presentado en el *X Congreso Mexicano de Psicología*. Acapulco Gro. México.

2001

- Arias-Trejo, N. & Alva-Canto, E. A. (2001). Verbal Humour in Mexican Children. *Child Language Seminar*. University of Hertfordshire, UK.
- Alva Canto E. A., C. E. y Arias Trejo, N. (2001). El humor verbal en niños mexicanos. Trabajo presentado en el *IX Congreso Mexicano de Psicología*, Ciudad de México, México.

## **2.4 Organización de Eventos Académicos**

- Participación y coordinación del *2do Encuentro sobre Adquisición y Desarrollo de Habilidades Lingüísticas*. Auditorio Silvia Macotela, Facultad de Psicología, 2012 (a confirmarse fecha exacta). Invitada de honor: Professor, Linda Smith, University of Indiana, USA.
- Participación y coordinación del *1er Encuentro sobre Adquisición y Desarrollo de Habilidades Lingüísticas*. Auditorio Silvia Macotela, Facultad de Psicología, 22 Noviembre 2010. Invitada de honor: Professor, Head of Developmental Division Letitia Naigles, University of Connecticut, USA.

## **3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

### **3.1 RESPONSABLE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

### **3.2 COLABORACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

### **3.3 COLABORACIONES EXTERNAS A LA UNAM**

#### **3.1 Responsable de Proyectos de Investigación**

- CONACYT-167900 Joven Investigadora Proyecto de Ciencia Básica: “Mecanismos en la formación y modulación de redes semánticas durante la infancia y la etapa adulta”. Facultad de Psicología, UNAM. 2012-2014. Monto asignado: \$1 306 500.00 MXN.
- CONACYT- 148847 Investigadora en Repatriación-Retención. “Estudio de la adquisición temprana de la lengua materna y del andamiaje lingüístico propio del desarrollo”. Facultad de Psicología, UNAM. Marzo 2011-febrero 2012. Monto asignado: \$450 000.00 MXN.
- CONACYT- Estancia Posdoctoral “Comprensión, procesamiento y uso de marcadores de género y número en etapas tempranas del desarrollo”. Facultad de Psicología, UNAM. Marzo 2009-febrero 2011.
- LEVERHULME TRUST. “Early priming effects”. Department of Experimental Psychology, University of Oxford, UK. Agosto 2006-febrero 2009.
- DGAPA-Estancia Posdoctoral. “Uso de propiedades físicas de los objetos e información lingüística en la formación de categorías y en la generalización de palabras durante la infancia. 2005-2006

#### **3.2 Colaboración en Proyectos de Investigación**

- CONACYT- 101752 “Análisis de habilidades cognitivas en la adquisición del habla”. Octubre 2009 - 2012. Responsable: Dra. Elda A. Alva Canto
- PAPIIT- IN306010-3 “Adquisición del lenguaje en infantes: procesos cognitivos evaluados en condiciones experimentales”. Enero 2010 - 2012. Responsable: Dra. Elda A. Alva Canto
- PAPIIT-IN302606-3 “Análisis del desarrollo lingüístico de infantes mexicanos en escenarios experimentales”. Enero 2006 a diciembre 2008. Responsable: Dra. Elda A. Alva Canto
- SEP-CONACYT-46092 “Plasticidad cortical durante el aprendizaje en adultos jóvenes y mayores”. Facultad de Psicología, UNAM. Laboratorio de Neurocognición. Octubre 2005 a Julio 2006. Responsable: Dra. Selene Cansino Ortiz
- CONACYT- 41778-H “Adquisición de la lengua en infantes mexicanos: Estudios experimentales en condiciones controladas. Mayo 2003 a enero 2006. Responsable: Dra. Elda A. Alva Canto
- PAPIIT-Proyecto IN 302897 "Desarrollo del Vocabulario e Interacciones Verbales: Un Diccionario para mí". Diseño de un diccionario para escolares mexicanos. Mayo 1997 a octubre 1999. Responsable: Dra. Elda A. Alva Canto
- CONACYT 4512-H "Desarrollo del Vocabulario e Interacciones Verbales". marzo 1994 a octubre 1997. Responsable: Dra. Elda A. Alva Canto

#### **3.3 Colaboraciones Externas a la UNAM**

Dra. Jennifer Zapf, University of Wisconsin, USA. Proyecto sobre Memoria y Aprendizaje de Género Gramatical.

Dr. Marc Ettliger, Northwestern University, USA. Proyecto sobre Memoria y Aprendizaje de Género Gramatical.

Dra. Linda Smith, University of Indiana, USA. Proyecto sobre la Distinción Temprana del Singular y el Plural entre Español e Inglés.

Dra. Nivedita Mani, University of Göttingen, Alemania. Proyecto sobre la Distinción Temprana del Singular y el Plural entre Español y Alemán.

Dr. Kim Plunkett, University of Oxford, UK. Proyecto sobre Redes Léxicas.



Mtro. David Pacheco Ortega, Escuela Superior de Cómputo, Instituto Politécnico Nacional, IPN México. Proyecto sobre Mapa Digital de Habilidades Lingüísticas.

#### 4 Reconocimientos y Premios

- **International Travel Award.** *Society for Research in Child Development.* March, 2011, Montréal, Canada. For postdoctoral fellows and new faculty based on eligibility and the ratings achieved on the abstract submitted to the conference.
- **Sistema Nacional de Investigadores, SNI.** Nivel Candidato a partir del 1 de enero de 2010. Se espera obtener el Nivel 1 en la evaluación 2012.
- **Junior Research Fellow.** St Hugh's College. University of Oxford, UK. December-March 2009.
- **Junior Scholar Travel Award** for attending the Festschrift for Leslie B. Cohen, a preconference\_of the *XVith Biennial International Conference on Infant Studies*, March, 2008, Vancouver, Canada.
- **The XVith Biennial International Conference on Infant Studies Travel Award**, March, 2008, Vancouver, Canada. For new scholars (undergraduate students, graduate\_students, postdoctoral fellows, and new faculty) based on eligibility and the ratings achieved on the abstract submitted to the conference.
- **Overseas Research Student Award. Secretary of State for Education and Science, UK.** Proyecto de Doctorado. 2001-2004.

#### 5 CONFERENCIAS MAGISTRALES Y ESPECIALES POR INVITACION

##### 5.1 CONFERENCISTA INVITADO

##### 5.2 DICTAMINADOR EN PUBLICACIONES

##### 5.3 PARTICIPACIÓN EN COMITÉS EVALUADORES DE PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS

##### 5.4 EVALUADORA PARA CONACyT

##### 5.1 Conferencista Invitado

- Arias-Trejo, N. (2012). Spanish Gender and Number Acquisition. *Developmental Seminars.* University of Indiana, Bloomington, USA. 2-marzo-2012.
- Arias-Trejo, N. (2011). Conferencia magistral: Nuevas Tendencias en el Estudio de la Psicología del Desarrollo: Aprendizaje de la Lengua Materna. *3er Congreso Internacional de Psicología.* Universidad Nacional de la Plata, Argentina; 17 noviembre 2011.
- Arias-Trejo, N. (2011). Conferencia invitada: Adquisición de la Lengua. *Encuentro de Investigadores del Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental del Consejo de Investigaciones Científicas y Técnicas.* Buenos Aires, Argentina; 23 noviembre-2011.
- Arias Trejo, N. (2011). Conferencia magistral: *El lenguaje humano: estudios de su desarrollo en bebés.* Caja de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, Argentina; 18 noviembre 2011.
- Arias Trejo, N. (2011). Conferencia magistral: *¿Cómo descubrir lo que los bebés saben pero no pueden decir? Nuevas tendencias en la investigación sobre el desarrollo.* Semana Académica y Cultural conmemorativa al XV Aniversario del Centro Universitario UAEM, Ecatepec. 22-septiembre-2011.
- Arias Trejo, N. (2010). *Formación de Redes Semánticas en los Primeros Dos Años de Vida.* Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas, Maestría en Lingüística Aplicada, Universidad de Guadalajara. 8-octubre-2010.
- Arias Trejo, N. (2010). *Formación de Redes Semánticas en los Primeros Años de Vida.* Centro de Desarrollo Humano de Occidente, Guadalajara. 7-octubre-2010.
- Arias Trejo, N. (2006). *Una Perspectiva Experimental del Don Humano: La Palabra.* Universidad del Valle de México, Campus Tlalpan. 18-abril-2006.

## **5.2 Árbitro/Dictaminador de Publicaciones**

- Evaluadora de la revista internacional *Language Learning and Development* (2011-2012).
- Evaluadora de la revista internacional *Developmental Psychology* (2010-2012).
- Evaluadora de la revista *Psihologija* (2010-2012).
- Encargada de Publicaciones, *Boletín de la Sociedad Mexicana de Psicología* (2005-2009).
- Evaluadora de la revista *Cognition* (2007).

## **5.3 Arbitraje de Ponencias para Congresos y Reuniones Científicas**

- Comité Científico del *Congreso Mexicano de Psicología* (2005-2009).
- Comité científico *The Oxford Postgraduate Linguistics Conference* (2007).
- Conferencia internacional CogSci 2006. *The Twenty-eight Annual Conference of the Cognitive Science Society*.

## **5.4 Evaluadora en el CoNaCyT**

Selección de candidatos a cursar estudios de Posgrado en el marco de la convocatoria para la Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel en Programas de Posgrado de Calidad al Extranjero, Segundo Periodo 2011.

## **6 PERTENENCIA A SOCIEDADES CIENTÍFICAS**

- Society for Research in Child Development: Socio. 2008-2012
- International Society on Infant Studies 2008-2012
- Sociedad Mexicana de Psicología: 2005-2012

## **7 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y DOCENCIA**

### **7.1 CURSOS IMPARTIDOS**

### **7.2 CURSOS EXTRACURRICULARES IMPARTIDOS**

### **7.3 COMITÉS DE TESIS DE POSGRADO**

### **7.4 ASESORÍA TESIS DE LICENCIATURA**

### **7.5 APOYO EN LA ASESORÍA DE TESIS DE LICENCIATURA**

### **7.6 FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL**

### **7.7 APOYO EN ASESORÍA A OTROS GRUPOS**

### **7.8 PRESENTACIONES CON ALUMNOS**

## 7.1 Impartición De Cursos

### Posgrado

<b>Asignatura</b>	<b>Institución</b>	<b>Clave</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Semestre</b>
Presentación Oral de Datos y Escritura Científica	Fac. de Psicología, Posgrado, UNAM.	5028003	32 horas	2012-2
Psicolingüística	Fac. de Psicología, Posgrado, UNAM.	5028006	48 horas	2012-2
Adquisición del lenguaje	Fac. de Psicología, Posgrado, UNAM.	850827	48 horas	2011-2
Adquisición del lenguaje	Fac. de Psicología, Posgrado, UNAM.	850827	48 horas	2011-1
Adquisición del lenguaje	Fac. de Psicología, Posgrado, UNAM.	850827	48 horas	2010-2

### Licenciatura

<b>Asignatura</b>	<b>Institución</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Semestre</b>
Instituto de Adquisición del Lenguaje	Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM.	8 horas	18-29 Junio 2012
Language Acquisition	Department of Experimental Psychology, University of Oxford.	16 horas	2006, 2007, 2008, 2009
Language and Cognition	Department of Experimental Psychology, University of Oxford.	16 horas	2006, 2007, 2008, 2009
Preliminaries in Psychology	St Hugh's College, University of Oxford.	36 horas	Enero-Marzo 2009

## 7.2 Impartición de Cursos extracurriculares

- Impartición del Curso "Adquisición de la Lengua". Fac. de Psicología, Universidad de la Plata. 17-22 noviembre 2011, duración de 30 horas.
- Participación y Coordinación del "Seminario Semanal sobre Adquisición del Lenguaje". Laboratorio de Infantes, Facultad de Psicología, UNAM. 19-enero al 25-mayo 2011 y 30-agosto al 01-diciembre 2011. Duración de 48 horas por periodo.
- Participación y Coordinación del seminario "Procesamiento Lingüístico y Métodos Computacionales". Laboratorio de Infantes, Facultad de Psicología, UNAM. 30-junio al 04-agosto-2011, duración de 15 horas.

- Participación en el “Seminario de investigación sobre adquisición del lenguaje” Laboratorio de Infantes, Facultad de Psicología de la UNAM, entre el 9 de agosto al 10 de diciembre del 2010, duración de 54 horas.
- Participación y coordinación del “Seminario titulado “Adquisición de la Lengua”. Laboratorio de Infantes, Facultad de Psicología de la UNAM, entre el 20 de agosto del 2009 y el 20 de enero del 2010, duración de 48 horas.
- Participación y coordinación del “Seminario de investigación: Adquisición del lenguaje”. Laboratorio de Infantes, Facultad de Psicología, UNAM. Agosto 2005-julio 2006, duración 80 horas.
- Seminario-Taller. “Una propuesta metodológica para la investigación del lenguaje espontáneo en ambientes naturales” 8 HRS (Seminario de 4 horas y taller 4 horas). En este taller participaron siete miembros más del equipo de investigación del Laboratorio de Infantes. Escuela LEGRAC. (Instituto de especialización en formación de terapeutas en instituciones). León, Guanajuato, octubre 24, 1998.

### 7.3 Comité de tesis de Doctorado como Jurado

En proceso

- Paloma Suárez Brito. Ingreso 2010-2. Proyecto: *Desarrollo del léxico infantil en infantes mexicanos, influencia de variables socio-demográficas*. Facultad de Psicología, UNAM.
- Omar Abad González Aguirre. Ingreso 2010-2. Proyecto: *Categorización perceptual y aprendizaje de palabras en infantes mexicanos*. Facultad de Psicología, UNAM.
- Martín Islas Molina. Ingreso 2011-2. Proyecto: *Programa de Habilitación del Lenguaje en Lactantes*. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM.

### 7.4 Tesis dirigidas: Licenciatura

Concluidas

- Rosie Minnigin. *Early Word learning through statistical regularities*. Obtención de grado: 30.06.2009. Mención Honorífica. Department of Experimental Psychology, University of Oxford, UK.

En proceso

- Julia Beatriz Barrón Martínez. *Asociación de Palabras en una muestra mexicana con adultos jóvenes e infantes*. Registro ante Centro Universitario UAEM, Ecatepec.

### 7.5 Asesoría de tesis de Licenciatura

En proceso

- Irma Aurora Vázquez López. *Una estrategia para el aprendizaje de nuevas palabras en infantes*. Registro: 254-2009.
- Jesús Antonio Franco Rodríguez. *El lenguaje del espacio: desarrollo y establecimiento de los términos espaciales*. Registro: 194-2010.
- Verónica Isabel Pérez Paz. *¿Ponas es más de uno? La distinción temprana entre el singular y el plural en niños aprendices del español de 24 y 30 meses de edad*. Registro: 29-2010

### 7.6 Formación de estudiantes en Servicio Social

Concluidos

- Santiago Omar González Gómez (2011): Alumno de la Fac. de Ingeniería, UNAM. Programa: Creación, Soporte y Mantenimiento de Sistemas y Redes para el Estudio Experimental de la Adquisición de la Lengua. Clave: 2011-12/23-205

- Ruth Heidi López Alderete (2011): Alumna de la Escuela Superior de Cómputo, IPN. Programa: Creación, Soporte y Mantenimiento de Sistemas y Redes para el Estudio Experimental de la Adquisición de la Lengua. Clave: 2011-12/23-205
- Juan Carlos Castro Morales (2011): Alumno de la Escuela Superior de Cómputo, IPN. Programa: Creación, Soporte y Mantenimiento de Sistemas y Redes para el Estudio Experimental de la Adquisición de la Lengua. Clave: 2011-12/23-205
- Jesús Antonio Franco Rodríguez (2010): Alumno de la Fac. de Psicología, UNAM. Programa: Adquisición de la Lengua en Infantes Mexicanos. Clave: 2009-12/23-4277

### 7.7 Asesoría a grupos de investigación

- Asesoría Verano de la Investigación Científica del Pacífico y del XXI Verano de la Investigación Científica (28-junio-2011 al 27-agosto-2011)
  - Julia Beatriz Barrón Martínez
  - Roberto Alfonso Abreu Mendoza
  - Abril Plascencia González
  - Jesús Marcelino Álvarez Rodríguez
- Asesoría Verano de la Investigación Científica del Pacífico y del XX Verano de la Investigación Científica (28-junio-2010 al 27-agosto-2010)
  - Martha Patricia Galavíz Álvarez
  - Lidia Anayté Moreno Pinto
  - Julia Beatriz Barrón Martínez
  - Lorena Moreno Gómez
  - Roberto Alfonso Abreu Mendoza
  - Abril Plascencia González
  - Silvia Aidé Díaz Hermosillo
  - Martha Elena de la Luz Morales

### 7.8 Ponencias con alumnos

- Barrón Martínez, J. B. & Arias Trejo, N. (2012). "Un vaca y una caballo: sensibilidad temprana a la congruencia de género" *Repensando la Psicología Primer Coloquio Estudiantil*. Fac. de Psicología, UNAM, 21-23 febrero 2012.
- Pérez Paz, V. & Arias Trejo, N. (2012). "¿Dos ponas es plural? Distinción Temprana entre Singular y Plural". *Repensando la Psicología Primer Coloquio Estudiantil*. Fac. de Psicología, UNAM, 21-23 febrero 2012.
- Abreu Mendoza Roberto A., Plascencia González Abril & Arias-Trejo, N. (2011). Producción temprana del plural. *13º Encuentro de Adquisición del Lenguaje*. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 8-9 Diciembre.
- Barrón Martínez, J. B. & Arias Trejo, N. (2011). "El uso de inflexiones para inferir significado en etapas tempranas" *2do Coloquio de Investigación en Psicología Fisiológica y Experimental*. Facultad de Psicología, UNAM, 3-7 octubre 2011.
- Barrón Martínez, J. B. & Arias Trejo, N. (2011). "El misterio en el aprendizaje de nuevas palabras". *2do Coloquio Estudiantil sobre Análisis de la Conducta*. Facultad de Psicología, UNAM, 25-27 abril 2011.
- Barrón Martínez, J. B. & Arias Trejo, N. (2011). "La adquisición de la lengua: un enigma". XX Foro de Psicología Educativa, Fac. de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM, 22-24 febrero 2011.

## **8 DISEÑO, DESARROLLO Y ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS**

### **8.1 DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CÓMPUTO**

#### **8.2 PROGRAMAS DE ASIGNATURA**

### **8.1 DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CÓMPUTO**

- Arias-Trejo, N. & López Alderete H. R. (En desarrollo). *Programa Asociación de Palabras en el Español de México*.

### **8.2 PROGRAMAS DE ASIGNATURA**

Creación de programas de asignatura de doctorado dentro del Posgrado de la Fac. de Psicología, UNAM:

- Adquisición del lenguaje
- Psicolingüística
- Presentación Oral de Datos y Escritura Científica

## **9 DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

- Entrevista en programa radiofónico “Imagen en la Ciencia”, Grupo Imagen. Domingo 4 septiembre 2011.
- Participación en cápsula radiofónica “Radiósfera” en Radio UNAM, MVS Radio, estaciones de Radio Fórmula el IMER, Radio Centro transmitida en varias emisiones durante agosto y septiembre de 2011.
- Desarrollan estudios sobre el lenguaje en bebés. Gaceta UNAM. 17-octubre-2010. [http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2010\\_618.html](http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2010_618.html)
- Programa español. Redes 447: El cerebro del bebé <http://www.tu.tv/videos/redes-447-el-cerebro-del-bebe>
- Especialista mexicana analiza con tres métodos el aprendizaje del idioma en infantes Investigación con bebés sobre su primera aproximación al lenguaje. <http://www.jornada.unam.mx/2005/ago05/050821/044n1soc.php>

## **10 IDIOMAS Y HABILIDADES COMPUTACIONALES**

Castellano (lengua materna)

Inglés (alto dominio)

Francés (avanzado)

Alemán (básico).

Cómputo: Java (básico), Matlab (básico), Paquetes Microsoft (avanzado), Flash (avanzado), SPSS (avanzado), Statistica (avanzado), Neuroscan (avanzado), Presentation (avanzado), PhotoShop (avanzado), Golwave (avanzado), CoolEdit (avanzado), Edición de video Audacity (avanzado), ACDSee (avanzado) y Latex (básico).