Georg-August-Universität
Göttingen

Modulverzeichnis

für das fächerübergreifende Lehrangebot der Philosophischen Fakultät - zu Anlage III.2 der Prüfungs- und Studienordnung für den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (Amtliche Mitteilungen I Nr. 52/2015 S. 1716, zuletzt geändert durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 67/2020 S. 1512)

vorläufig

vorläufig

Module

SK.Bio.321: Einführung in die anthropologische Skelettdiagnose..... 16574

SK.Bio.322: Brandbestattungen..... 16575

SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining..... 16576

SK.IKG-IKK.01Ex: Interkulturelles Kompetenztraining (für internationale Studierende)..... 16577

SK.IKG-IKK.02: Trainings on intercultural competence..... 16578

SK.IKG-IKK.02Ex: Trainings on intercultural competence (for international students)..... 16579

SK.IKG-IKK.03: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: "Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen und dynamische gesellschaftliche Entwicklungen"..... 16580

SK.IKG-IKK.03Ex: Interkulturelles Kompetenztraining Themenfokus: "Chinesisch-Westliche" Kulturbeziehungen..... 16581

SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Vor- und Nachbereitung eines studienrelevanten Auslandsaufenthalts.... 16582

SK.IKG-IKK.05: Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz..... 16584

SK.IKG-IKK.05Ex: Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz. 16585

SK.IKG-IKK.06: Re-Entry – Interkulturelle Kompetenzen nach dem Auslandssemester..... 16586

SK.IKG-IKK.07: Interkulturelle Kompetenzen für Teams..... 16588

SK.IKG-IKK.08: Working in Intercultural Teams..... 16590

SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio..... 16592

SK.IKG-IKK.09Ex: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio-Benotet..... 16593

SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Intercultural Competence – Projektbezogen..... 16594

SK.IKG-IKK.11: Methodenwerkstatt – Methoden für interkulturelle Trainings testen und entwickeln..... 16595

SK.IKG-IKK.12-1: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: Arab*isch-West*liche Perspektiven (Joint Classroom Format)..... 16596

SK.IKG-IKK.15: Serious Games for Intercultural Competencies..... 16598

SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie..... 16600

SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz für Studierende der Ethnologie..... 16601

SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende..... 16602

SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende..... 16603

SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben..... 16604

SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze..... 16605

SK.IKG-ISZ.10: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften..... 16606

vorläufig

SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende)..... 16607

SK.IKG-ISZ.12: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Master-Studierende)..... 16609

SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften..... 16610

SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben..... 16611

SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben..... 16612

SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen..... 16613

SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben..... 16614

SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs..... 16615

SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen..... 16616

SK.IKG-ISZ.33: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik..... 16617

SK.IKG-ISZ.34: Beratung und Schreibberatung..... 16618

SK.IKG-ISZ.35: Einführung in die Didaktik mehrsprachigen Schreibens..... 16620

SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren..... 16621

SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften..... 16622

SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText)..... 16623

SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum..... 16625

SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien..... 16626

SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende)..... 16627

SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende)..... 16629

SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung..... 16631

SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A)..... 16632

SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B)..... 16633

SK.IKG-ISZ.57: Essays schreiben..... 16634

SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien..... 16635

SK.IKG-ISZ.59: Referate und Präsentationen halten..... 16636

SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum..... 16637

SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management..... 16638

SK.NL.01: Niederländisch I [A2]..... 16639

vorläufig

SK.NL.01Ex: Niederländisch I [A2]..... 16640

SK.NL.02: Niederländisch II [B1]..... 16641

SK.NL.02Ex: Niederländisch II [B1]..... 16642

SK.NL.03: Niederländisch III [B2]..... 16643

SK.NL.03Ex: Niederländisch III [B2]..... 16644

SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung..... 16645

SK.NL.05: Niederländischsprachige Literatur..... 16646

SK.Phil-FoLL.01: Forschungsorientiertes Lernen - Projektbezogen..... 16647

SK.Phil-Ku.01: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung..... 16648

SK.Phil-Ku.01a: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung, Teil I..... 16650

SK.Phil-Ku.01b: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung, Teil II..... 16651

SK.Phil-Ku.02: Geschichte und Theorie wissenschaftlicher Objekte..... 16652

SK.Phil-Lehr.01: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt..... 16653

SK.Phil-Lit.01: Sprache und Kognition – Short-Term-Programm..... 16655

SK.Phil-Lit.02: Sprache und Kognition – Short-Term-Programm - Intensiv..... 16656

SK.Phil-Tan.01: Lerntandems - Projektbezogen..... 16657

SK.Phil-VML.1a: Visual and Media Literacy..... 16658

SK.Phil-VML.1b: Visual and Media Literacy - mit Hausarbeit..... 16659

SK.Phil.01: Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät..... 16660

SK.Phil.02: Tätigkeit in der akademischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät..... 16661

SK.Phil.03: Tätigkeit als studentische(r) Tutor(in) an der Philosophischen Fakultät..... 16662

SK.Phil.04: Tätigkeit als Tutor(in) während der Orientierungsphase an der Philosophischen Fakultät..... 16663

SK.Phil.05: Studentisches Mentoring..... 16664

SK.Phil.16: Film Production..... 16665

SK.Phil.20: Kommunikation und Geschlecht..... 16667

SK.Phil.23: Diversity-Kompetenz..... 16668

SK.Phil.50: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften I..16670

SK.Phil.78: Einführung in die Systemakkreditierung des Qualitätssicherungverfahrens – Fächerkultur Geistes- und Kulturwissenschaften..... 16671

vorläufig

Übersicht nach Modulgruppen

I. Fächerübergreifende Schlüsselkompetenzangebote der Philosophischen Fakultät

Folgende Module können von Studierenden der Philosophischen Fakultät im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

1. Angebot des Studiendekanats

Folgende Module vom Angebot des Studiendekanats können von Studierenden der Philosophischen Fakultät im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.Phil.01: Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät (6 C, 1 SWS)..... 16660

SK.Phil.02: Tätigkeit in der akademischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät (6 C, 1 SWS)..... 16661

SK.Phil.03: Tätigkeit als studentische(r) Tutor(in) an der Philosophischen Fakultät (6 C, 1 SWS). 16662

SK.Phil.04: Tätigkeit als Tutor(in) während der Orientierungsphase an der Philosophischen Fakultät (4 C, 1 SWS)..... 16663

SK.Phil.05: Studentisches Mentoring (6 C, 1 SWS)..... 16664

SK.Phil.16: Film Production (6 C, 3 SWS)..... 16665

SK.Phil.20: Kommunikation und Geschlecht (3 C, 1 SWS)..... 16667

SK.Phil.23: Diversity-Kompetenz (3 C, 1 SWS)..... 16668

SK.Phil.50: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften I (6 C)..... 16670

SK.Phil.78: Einführung in die Systemakkreditierung des Qualitätssicherungverfahrens – Fächerkultur Geistes- und Kulturwissenschaften (3 C, 1 SWS)..... 16671

2. Angebot für Studierende der Philosophischen Fakultät

Folgende Module können von Studierenden der Philosophischen Fakultät im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.Bio.321: Einführung in die anthropologische Skelettdiagnose (3 C, 3 SWS)..... 16574

SK.Bio.322: Brandbestattungen (3 C, 3 SWS)..... 16575

SK.Phil-FoLL.01: Forschungsorientiertes Lernen - Projektbezogen (6 C, 1 SWS)..... 16647

SK.Phil-Ku.01: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung (12 C, 4 SWS)..... 16648

SK.Phil-Ku.01a: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung, Teil I (6 C, 2 SWS)..... 16650

vorläufig

SK.Phil-Ku.01b: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung, Teil II (6 C, 2 SWS)....16651

SK.Phil-Ku.02: Geschichte und Theorie wissenschaftlicher Objekte (6 C, 2 SWS)....16652

SK.Phil-Lehr.01: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt (10 C)....16653

SK.Phil-Lit.01: Sprache und Kognition – Short-Term-Programm (3 C, 2 SWS)....16655

SK.Phil-Lit.02: Sprache und Kognition – Short-Term-Programm - Intensiv (5 C, 2 SWS)....16656

SK.Phil-Tan.01: Lerntandems - Projektbezogen (3 C, 2 SWS)....16657

SK.Phil-VML.1a: Visual and Media Literacy (3 C, 2 SWS)....16658

SK.Phil-VML.1b: Visual and Media Literacy - mit Hausarbeit (5 C, 2 SWS)....16659

II. Niederländisch

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.NL.01: Niederländisch I [A2] (4 C, 2 SWS)....16639

SK.NL.01Ex: Niederländisch I [A2] (4 C, 2 SWS)....16640

SK.NL.02: Niederländisch II [B1] (4 C, 2 SWS)....16641

SK.NL.02Ex: Niederländisch II [B1] (4 C, 2 SWS)....16642

SK.NL.03: Niederländisch III [B2] (4 C, 2 SWS)....16643

SK.NL.03Ex: Niederländisch III [B2] (4 C, 2 SWS)....16644

SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung (2 C, 1 SWS)....16645

SK.NL.05: Niederländischsprachige Literatur (4 C, 2 SWS)....16646

III. Angebote des Internationalen Schreibzentrums

1. für alle Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben (3 C, 1 SWS)....16604

SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze (3 C, 1 SWS)....16605

SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften (4 C, 2 SWS)....16610

SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben (3 C, 1 SWS)....16611

SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben (3 C, 1 SWS)....16612

SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen (3 C, 1 SWS)....16613

SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben (3 C, 1 SWS)....16614

vorläufig

SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs (3 C, 1 SWS)..... 16615

SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... 16616

SK.IKG-ISZ.33: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik (5 C, 2 SWS)..... 16617

SK.IKG-ISZ.34: Beratung und Schreibberatung (5 C, 2 SWS).....16618

SK.IKG-ISZ.35: Einführung in die Didaktik mehrsprachigen Schreibens (5 C, 2 SWS).....16620

SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren (4 C, 1 SWS)..... 16621

SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum (3 C, 1 SWS)..... 16625

SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien (3 C, 1 SWS).....16626

SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung (5 C, 2 SWS)..... 16631

SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A) (3 C, 2 SWS)..... 16632

SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B) (6 C, 2 SWS)..... 16633

SK.IKG-ISZ.57: Essays schreiben (4 C, 1 SWS).....16634

SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien (4 C, 2 SWS)..... 16635

SK.IKG-ISZ.59: Referate und Präsentationen halten (5 C, 2 SWS)..... 16636

SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum (2 C, 1 SWS)..... 16637

SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management (3 C, 1 SWS).....16638

2. für alle Bachelor-Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Bachelor-Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS)..... 16602

3. für alle Master-Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Master-Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende (4 C, 1 SWS)..... 16603

4. für alle rechtswissenschaftlichen Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten rechtswissenschaftlichen Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.10: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften (3 C, 1 SWS)..... 16606

SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) (3 C, 1 SWS)..... 16623

vorläufig

5. für alle geisteswissenschaftlichen Bachelor-Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten geisteswissenschaftlichen Bachelor-Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende) (4 C, 1 SWS)..... 16607

SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)..... 16622

6. für alle geisteswissenschaftlichen Master-Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten geisteswissenschaftlichen Master-Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.12: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Master-Studierende) (4 C, 1 SWS)..... 16609

SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)..... 16622

7. für alle sozialwissenschaftlichen Studiengänge

Folgende Module könen von Studierenden aller geeigneten sozialwissenschaftlichen Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)..... 16622

8. für alle naturwissenschaftlichen Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten naturwissenschaftlichen Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... 16627

SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (6 C, 2 SWS).....16629

IV. Angebot der Interkulturellen Germanistik - Interkulturelle Kompetenz

SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining (4 C, 1 SWS).....16576

SK.IKG-IKK.01Ex: Interkulturelles Kompetenztraining (für internationale Studierende) (4 C, 1 SWS) 16577

SK.IKG-IKK.02: Trainings on intercultural competence (4 C, 1 SWS).....16578

SK.IKG-IKK.02Ex: Trainings on intercultural competence (for international students) (4 C, 1 SWS)...16579

SK.IKG-IKK.03: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: "Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen und dynamische gesellschaftliche Entwicklungen" (4 C, 1 SWS)..... 16580

SK.IKG-IKK.03Ex: Interkulturelles Kompetenztraining Themenfokus: "Chinesisch-Westliche" Kulturbeziehungen (4 C, 1 SWS)..... 16581

vorläufig

SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Vor- und Nachbereitung eines studienrelevanten Auslandsaufenthalts (6 C, 2 SWS)..... 16582

SK.IKG-IKK.05: Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz (6 C, 2 SWS)..... 16584

SK.IKG-IKK.05Ex: Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz (6 C, 2 SWS)..... 16585

SK.IKG-IKK.06: Re-Entry – Interkulturelle Kompetenzen nach dem Auslandssemester (6 C, 1 SWS)16586

SK.IKG-IKK.07: Interkulturelle Kompetenzen für Teams (3 C, 1 SWS).....16588

SK.IKG-IKK.08: Working in Intercultural Teams (3 C, 1 SWS).....16590

SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio (3 C, 1 SWS).....16592

SK.IKG-IKK.09Ex: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio-Benotet (3 C, 1 SWS).....16593

SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Intercultural Competence – Projektbezogen (6 C, 2 SWS)..... 16594

SK.IKG-IKK.11: Methodenwerkstatt – Methoden für interkulturelle Trainings testen und entwickeln (4 C, 1 SWS)..... 16595

SK.IKG-IKK.12-1: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: Arab*isch-West*liche Perspektiven (Joint Classroom Format) (6 C, 2 SWS).....16596

SK.IKG-IKK.15: Serious Games for Intercultural Competencies (4 C, 2 SWS)..... 16598

SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie (4 C, 1 SWS)..... 16600

SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz für Studierende der Ethnologie (6 C, 2 SWS).....16601

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Bio.321: Einführung in die anthropologische Skelettdiagnose** *English title: Introduction to anthropological skeleton diagnostics*	3 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • die Methoden zur anthropologischen Skelettdiagnose anzuwenden • das wesentliche anatomische Fachvokabular aktiv zu verwenden • die Grundlagen zur Regelanatomie sowie die schwerpunktmäßigen Kriterien, die der Erfassung individualisierender Merkmale dienen, zu handhaben • die morphologische Bestimmung des Geschlechts, die morphologische Diagnose des Sterbealters, die Rekonstruktion der Körperhöhe und die Deskription / Diagnose pathologischer Veränderungen zu diagnostizieren • zu erkennen, welche Faktoren auf prä- oder postmortale Phänomene zurückzuführen sind, um z.B. pathologische Veränderungen gegenüber Dekompositionsphänomenen abgrenzen zu können • anthropologische Befunde methodenkritisch zu bewerten	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführung in die anthropologische Skelettdiagnose (Übung)	3 SWS
Prüfung: Praktische Prüfungmit anschließendem Protokoll, unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erbringen den Nachweis, eigenständig eine anthropologische Skelettdiagnose durchführen zu können, indem sie ihre Ergebnisse der Befundung mündlich am Skelettmaterial vorstellen und anschließend schriftlich in einem anthropologischen Bericht zusammenfassen.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Birgit Großkopf
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 12	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Bio.322: Brandbestattungen** *English title: Cremation burial*	3 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Modules können die Studierenden eine anthropologische Diagnose von Leichenbränden vornehmen. Sie besitzen die spezifischen Kenntnisse, welche die Bearbeitung dieser Überlieferungsform menschlicher Überreste erfordert. Sie haben die Grundlagen der Regelanatomie und das übliche anthropologische Methodenspektrum wiederholt und sind in der Lage, eine Anpassung der Vorgehensweisen an die speziellen Materialeigenschaften verbrannter Knochen durchzuführen. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit • die charakteristischen Eigenschaften verbrannter Knochen zu erkennen • die morphologische Alters- und Geschlechtsdiagnose durchzuführen • Beimengungen (Tier oder Mensch) oder Doppelbestattungen zu erkennen • histologische Methoden zur Altersdiagnose und ggf. zur Bestimmung von Beimengungen durchzuführen • häufig auftretende pathologische Veränderungen zu diagnostizieren und die Körperhöhe zu rekonstruieren • das Potential des Quellenmaterials Leichenbrand über die biologischen Daten hinaus, z.B. zu Funeralpraktiken, zu erschließen • anthropologische Befunde methodenkritisch zu bewerten	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
Lehrveranstaltung: Brandbestattungen - Übungen zur morphologischen und histologischen Diagnostik (Übung)	3 SWS
Prüfung: Praktische Prüfungmit anschließendem Protokoll, unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erbringen den Nachweis, eine eigenständige anthropologische Diagnose an einem Leichenbrand durchführen zu können, indem sie ihre Ergebnisse der Befundung mündlich am Leichenbrand vorstellen und anschließend schriftlich in einem anthropologischen Bericht zusammenfassen.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.Bio.321	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Birgit Großkopf
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 8	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining** *English title: Introduction to Intercultural Competence*	4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.01Ex: Interkulturelles Kompetenztraining (für internationale Studierende)** *English title: Introduction to Intercultural Competence - graded (for international students)*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS

Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IKK.02: Introduction to Intercultural Competence - English language**	4 C 1 WLH
Learning outcome, core skills: Intercultural perspectives expand understanding of subject- or context-specific situations and promote the exchange of knowledge and experience between members of different cultures and social or professional groups. Students who have successfully participated in this module will be able to: • Understand the implications of a culturally determined diversity • Identify basic cultural values and social identities • Describe cultures using theoretical frameworks • Develop strategies for more efficient intercultural communication • Describe constructions of culture • Identify and adapt communication styles Shift frames of reference and change perspectives	**Workload:** Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h
Course: Block Course	1 WLH
Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages), not graded	4 C
Examination requirements: Reflection and adaptation on communication style, theoretical framework on intercultural competence, intercultural learning, developing strategies for effective intercultural communication, transfer of theoretical concept onto study-relevant cases.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Alexandra Schreiber, MA
Course frequency: irregular intervals	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1
Maximum number of students: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IKK.02Ex: Trainings on Intercultural Competence**	4 C 1 WLH
Learning outcome, core skills: Intercultural perspectives expand understanding of subject- or context-specific situations and promote the exchange of knowledge and experience between members of different cultures and social or professional groups. Students who have successfully participated in this module will be able to: • Understand the implications of a culturally determined diversity • Identify basic cultural values and social identities • Describe cultures using theoretical frameworks • Develop strategies for more efficient intercultural communication • Describe constructions of culture • Identify and adapt communication styles Shift frames of reference and change perspectives	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h
Course: Block Course	1 WLH
Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages)	4 C
Examination requirements: Reflection and adaptation on communication style, theoretical framework on intercultural competence, intercultural learning, developing strategies for effective intercultural communication, transfer of theoretical concept onto study-relevant cases.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Alexandra Schreiber, MA
Course frequency: irregular intervals	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1
Maximum number of students: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.03: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: "Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen und dynamische gesellschaftliche Entwicklungen"** *English title: Intercultural Competence Training, Focusing ‚Chinese-Western' Cultural Relationships*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern den Wissens- und Erfahrungsaustausch. Kulturallgemeine Sensibilisierung zusammen mit aktuellen kulturellen und gesellschaftlichen Fragestellungen des modernen China schaffen Grundlage für Diskussion und Transfer zu fachspezifischen Themen. Veranstaltung findet in deutscher und englischer Sprache statt. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen • Facetten der chinesischen Gesellschaft benennen • Kulturelle Aspekte des modernen China unter dem Gesichtspunkt von Globalisierung betrachten • Länderübergreifende und globale Verbindungen Chinas erkennen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS

Prüfung: Portfolio/E-Portfolio und Essay (zusammen max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, Kommunikation in interkulturellen Teams, Aspekte des modernen China zu Kultur, Gesellschaft, globalen Verbindungen mit Perspektive von Globalisierung	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Kulturelle und gesellschaftliche Hintergründe des modernen China
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Angebot in Zusammenarbeit mit Lehrenden des Ostasiatischen Seminars

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.03Ex: Interkulturelles Kompetenztraining Themenfokus: "Chinesisch-Westliche" Kulturbeziehungen** *English title: Intercultural Competence Training, Focus on "Chinese-Western" Cultural Relationships*	4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern den Wissens- und Erfahrungsaustausch. Kulturallgemeine Sensibilisierung zusammen mit aktuellen kulturellen und gesellschaftlichen Fragestellungen des modernen China schaffen Grundlage für Diskussion und Transfer zu fachspezifischen Themen. Veranstaltung findet in deutscher und englischer Sprache statt. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen • Facetten der chinesischen Gesellschaft benennen • Kulturelle Aspekte des modernen China unter dem Gesichtspunkt von Globalisierung betrachten • Länderübergreifende und globale Verbindungen Chinas erkennen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio und Essay (zusammen max. 15 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, Kommunikation in interkulturellen Teams, Aspekte des modernen China zu Kultur, Gesellschaft, globalen Verbindungen mit Perspektive von Globalisierung	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Kulturelle und gesellschaftliche Hintergründe des modernen China
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Angebot in Zusammenarbeit mit Lehrenden des Ostasiatischen Seminars

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Vor- und Nachbereitung eines studienrelevanten Auslandsaufenthalts** *English title: Intercultural Competence for studies abroad - i2MoVe*	6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Diese Veranstaltung verbindet kulturallgemeine Themen mit praxisrelevanten Fragestellungen und ist besonders geeignet für Studierende, die einen Auslandsaufenthalt planen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Aktueller Bezug zu länderspezifischen Themen und Verbindungen zu Universitäten durch TeilnehmerInnen absolvierter Module und Möglichkeit, im ExpertInnen-Netzwerk i2MoVe Kontakte zu AbsolventInnen vorheriger Module herzustellen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorbereitung des Auslandsaufenthalts *Inhalte*: Interkulturelles Kompetenztraining	1 SWS
Lehrveranstaltung: Praxisteil *Inhalte*: 12-wöchiger oder längerer Auslandsaufenthalt in Form von Praktikum oder Studium	
Lehrveranstaltung: Nachbereitung *Inhalte*: Nachbereitung des Auslandsaufenthaltes durch Teilnahme an: Rückkehrgespräch individuell Kolloquium der RückkehrerInnen im Semester	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (zu erstellen im Ausland, max. 15 Seiten) und Vortrag (ca. 15 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Teilnahme an Vor- und Nachbereitungsveranstaltungen, 12-wöchiger oder längerer studienrelevanter Auslandsaufenthalt, dabei Portfolio-Arbeit **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen, Interkulturelles Lernen, Kommunikation in interkulturellen Teams.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber

vorläufig

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 bis 2
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.05: Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz** *English title: Trainingsdesign - Teaching Intercultural Competence Workshops*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Dieser Kurs ist für Studierende, die ein Interesse an Fragestellungen zu Lernen und der Vermittlung von Lernen im Kontext interkultureller Kompetenzen haben. Im Workshop werden interaktive Methoden, abgestimmt auf unterschiedliche Lerntypen und -stile vorgestellt und erarbeitet. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Inhalte für interkulturelle Trainings definieren und erklären • Trainingspläne konzipieren und ausarbeiten • Zielgruppenanalyse vornehmen • Lerntypengerechte Arbeitsabläufe planen • Methoden abwechslungsreich und teilnehmerorientiert einsetzen • Bedürfnisse unterschiedlicher Teilnehmer erarbeiten • Trainingsabläufe eigenständig durchführen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	2 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung (Durchführung einer eigenen Trainingseinheit, ca. 45 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Planung und Konzeption von Trainingseinheiten, Lerntypenanalyse, Zielgruppenanalyse, Kenntnisse von Methoden, Auswahl geeigneter Methoden, Vor- und Nachbereitung, inkl. Evaluation von Trainingseinheiten.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Moduls SK.IKG-IKK-01 oder vergleichbare Workshops zu interkultureller Kompetenzvermittlung	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.05Ex: Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz** *English title: Trainingsdesign - Teaching Intercultural Competence Workshops*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Dieser Kurs ist für Studierende, die ein Interesse an Fragestellungen zu Lernen und der Vermittlung von Lernen im Kontext interkultureller Kompetenzen haben. Im Workshop werden interaktive Methoden, abgestimmt auf unterschiedliche Lerntypen und -stile vorgestellt und erarbeitet. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Inhalte für interkulturelle Trainings definieren und erklären • Trainingspläne konzipieren und ausarbeiten • Zielgruppenanalyse vornehmen • Lerntypengerechte Arbeitsabläufe planen • Methoden abwechslungsreich und teilnehmerorientiert einsetzen • Bedürfnisse unterschiedlicher Teilnehmer erarbeiten • Trainingsabläufe eigenständig durchführen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	2 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung (Durchführung einer eigenen Trainingseinheit, ca. 45 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Planung und Konzeption von Trainingseinheiten, Lerntypenanalyse, Zielgruppenanalyse, Kenntnisse von Methoden, Auswahl geeigneter Methoden, Vor- und Nachbereitung, inkl. Evaluation von Trainingseinheiten.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Moduls SK.IKG-IKK-01 oder vergleichbare Workshops zu interkultureller Kompetenzvermittlung	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.06: Re-Entry – Interkulturelle Kompetenzen nach dem Auslandssemester** *English title: Re-Entry - Making the Most out of Experiences Abroad*	6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende die Fähigkeit • Interkulturelle Kompetenzen zu benennen • Interkulturelles Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen und anzuwenden • Interkulturelle Erfahrungen und Qualifikationszuwachs während des Auslandssemesters zu reflektieren • Zusammenhang von Auslandserfahrungen für Studium und berufliche Entwicklung zu erkennen und anzuwenden • Phasen von Re-Entry zu beschreiben und auf das eigenen Verhalten anzuwenden Sie erwerben Kenntnisse • Der Kennzeichen und Phasen von Re-Entry nach Auslandsaufenthalt • Der Aspekte von Entwicklung internationaler Berufsperspektiven • Von Career Tools und deren Anwendung für die berufliche Entwicklung • Der Angebote und Anwendungsmöglichkeiten von Integration und Diversity an der Georg-August-Universität Göttingen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Erfolgreiche Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Durchgeführter studienrelevanter Auslandsaufenthalt	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Erfolgreiche Teilnahme an einem Workshop-Angebot des Interkulturellen Kompetenzzentrums oder entsprechende Vorbildung.
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Schreiber, Alexandra, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl:	

vorläufig

15	

Bemerkungen:
In Zusammenarbeit mit Lehrenden von InDiGU und Career Service

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.07: Interkulturelle Kompetenzen für Teams** *English title: Working in Intercultural Teams*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende die Fähigkeit • Den Aufbau und die Strukturen von interkulturellem Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen • Die Eigenschaften von interkulturellen Teams zu beschreiben • Theoriegeleitete Reflexion zu interkulturellen Lernprozessen und Arbeitsstrukturen vorzunehmen • Eine Teamaufgabe innerhalb der Veranstaltung zu strukturieren und durchzuführen und die Ergebnisse mit begleitendem Portfolio zu reflektieren Sie erwerben Kenntnisse • Zu Kennzeichen und Strukturen von interkulturellen Teams und Teamentwicklung • Zur Zusammenarbeit und Interaktionsprozessen in interkulturellen Teams • Zum Beschreiben von Kommunikationsprozessen • Zum Zusammenhang von Leistung und Vielfalt in Teams	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen, Erstellung des studienbegleitenden Portfolios **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von interkulturellen Kommunikationsprozessen, Aufbau und Strukturen von Teams, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Teamergebnisse verstehen	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Kenntnisse zu interkulturellen Kompetenzen, Strukturen interkultureller Kommunikationsprozesse und Theorien kultureller Modelle	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Teilnahme am Basiskurs Interkultureller Kompetenzen oder vergleichbare Workshops zu interkulturelle Kompetenz
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:

vorläufig

In Verbindung mit Modul SK.IKG-IKK.09: Reflexion interkultureller Kompetenzen durch Portfolio.

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.08: Working in Intercultural Teams** *English title: Working in Intercultural Teams*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: After successfully participating in this workshop, students have the ability to • Recognize structures of intercultural communication and interaction • Name qualities of intercultural teams • Reflect on processes of learning and working that are influenced by culturally different perspectives and values • Recognize and broaden their tolerance on frustration and ambiguity • Structure a team task and follow up with portfolio/e-portfolio Students have knowledge on • indicators and structures, special to intercultural teams • processes of interaction and co-operation in intercultural teams • Describing processes of communication • Connections between performance and cultural diversity in teams	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Block Course	1 SWS
Prüfung: Learning Journal/E-Learning Journal (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Participation in the interactive workshop, Portfolio **Prüfungsanforderungen:** Reflection and adaptation on own cultural concepts and attitudes, knowledge and ability to shift and adapt to communication processes and communication styles, dynamics and structures in teams, assets of intercultural teams, knowledge and ability to address cultural differences and their effects within intercultural teams.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Basic knowledge on intercultural competence, communication, theories of cultural models and structures	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Participation in a workshop at the Center for Intercultural Competence or equivalent
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:

vorläufig

Participants also register for module SK.IKG-IKK.09: Reflections on intercultural competencies via Portfolio/ E-Portfolio (3 C)

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio** *English title: Using Portfolio for Reflection on Intercultural Competencies*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende im Kontext interkulturelle Kompetenzen die Fähigkeit • Interkulturelles Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen • Regelmäßig und themenbezogenen ihre interkulturellen Lernerfahrungen zu reflektieren • Die eigenen interkulturellen Kompetenzen zu erkennen und zu erweitern • Zur biografisch-professionelle Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung • Zur Evaluation und Beurteilung des eigenen Lernfortschritts Sie erwerben Kenntnisse • Im Beschreiben von Kommunikationsprozessen • Zum wissenschaftlichen Arbeiten mit Portfolio • Zur Sicherung der Leistungen und Erfahrungen im interkulturellen Lernprozess	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 7 Stunden Selbststudium: 83 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Teilnahme Einführungsveranstaltung zu Portfolio sowie den begleitenden Präsenzveranstaltungen	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Schreiber, Alexandra, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.09Ex: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio-Benotet** *English title: Using Portfolio for Reflection on Intercultural Competencies-Graded*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende im Kontext interkulturelle Kompetenzen die Fähigkeit • Interkulturelles Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen • Regelmäßig und themenbezogenen ihre interkulturellen Lernerfahrungen zu reflektieren • Die eigenen interkulturellen Kompetenzen zu erkennen und zu erweitern • Zur biografisch-professionelle Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung • Zur Evaluation und Beurteilung des eigenen Lernfortschritts Sie erwerben Kenntnisse • Im Beschreiben von Kommunikationsprozessen • Zum wissenschaftlichen Arbeiten mit Portfolio • Zur Sicherung der Leistungen und Erfahrungen im interkulturellen Lernprozess	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 7 Stunden Selbststudium: 83 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Teilnahme Einführungsveranstaltung zu Portfolio sowie den begleitenden Präsenzveranstaltungen	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Schreiber, Alexandra, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Intercultural Competence – Projektbezogen** *English title: TeamTeaching Intercultural Competence – Project-Specific*	6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind Studierende in der Lage · Grundlagen der projektbezogenen Inhalte anzuwenden, · sukzessive Mittel und Wege der Themengebiete kennenzulernen, · Inhalte kritisch zu hinterfragen, · Diversität und Heterogenität für interkulturelle Lerneinheiten zu nutzen, · einen TeamTeaching Prozess von der Idee bis zur Durchführung umzusetzen, · Ziele und Wirkungsweise von Feedbackprozessen zu erkennen und anzuwenden, · eigene Lehrkompetenzen durch den Einsatz von Feedback zu definieren und zu entwickeln. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen im Bereich der klaren Positionierung ihrer Herangehensweise an den Lehrstoff, ihrer eigenen Haltung und der eigenen Lehrergebnisse.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Anwesenheit und Lernentwicklungsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur Reflexion der während der TeamTeaching Phasen gesammelten Herangehensweisen an den Lehrstoff, zur Umsetzung der Methoden und Theorien, der fachbezogenen Themengebiete sowie der Techniken der Präsentation.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Absolvierte Veranstaltung „Trainingsdesign“ Modul SK.IKG-IKK.05
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 10	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.11: Methodenwerkstatt – Methoden für interkulturelle Trainings testen und entwickeln** *English title: Shop-Floor - Working on Methods for Intercultural Trainings*	4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende · Strukturen von Methoden zu interkulturellen Kompetenzen definieren, erkennen und einsetzen · Konzepte erfahrungsbasierten Lernens benennen · Vor- und Nachteile von Methoden für den Einsatz in unterschiedlichen Zielgruppen erläutern · Geeignete Methoden für ausgewählte Themenbereiche interkultureller Kompetenztrainings auswählen · Methoden für interkulturelle Trainings anleiten und durchführen Interdependenzen von Methoden, Zielgruppe und TrainerIn erkennen, und nutzbar machen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Kenntnisse zu Strukturen erfahrungsbasierten Lernens. Recherche, Anleitung und Durchführung von Methoden zu ausgewählten Themenbereichen interkultureller Kompetenztrainings durchführen können. Grundlagen für die Entwicklung individueller Methoden kennen und eigene Inhalte entwickeln können. Debriefing und Reflexionsfähigkeit zu Methoden im Kontext von Thema, Zielgruppe und TrainerIn.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Absolvierte Veranstaltung „Trainingsdesign“ Modul SK.IKG-IKK.05
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 10	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.12-1: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: Arab*isch-West*liche Perspektiven (Joint Classroom Format)** *English title: Intercultural Competence Training Focusing on “Arabic” and “Western” Perspectives (Joint Classroom Format)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern den Wissens- und Erfahrungsaustausch. Kulturallgemeine Sensibilisierung zusammen mit aktuellen kulturellen und gesellschaftlichen Fragestellungen der modernen, arabisch-sprachigen Welt schaffen Grundlage für Diskussion und Transfer zu fachspezifischen Themen. Die Durchführung im Joint Classroom Format ermöglicht den Studierenden darüber hinaus den direkten Kontakt und Austausch mit Studierenden aus arabischen Kulturkontexten und gleichzeitig die Erweiterung ihrer digitalen und medialen Kompetenzen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen • Facetten arabisch-sprachiger Gesellschaften des Nahen Ostens und Nordafrikas (MENA-Region) reflektieren • Kulturelle Aspekte des arabisch-sprachigen Raums unter dem Gesichtspunkt von Globalisierung analysieren • Mit arabisch-sprachigen Kommilitoninnen und Kommilitonen in einer Fremdsprache im virtuellen Kontext interagieren und in Kollaboration Projekte planen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung (mit Online- und Selbststudien-Einheiten)	2 SWS

Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (zusammen max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse der theoretischen Grundlagen interkultureller Kommunikation, Aspekte des modernen arabisch-sprachigen Raums zu Kultur, Gesellschaft, globalen Verbindungen mit Perspektive von Globalisierung analysieren	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Kulturelle und gesellschaftliche Hintergründe des modernen arabisch-sprachigen Raums; virtuelle Kommunikationsplattformen, z.B. Zoom
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA

vorläufig

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Angebot in Zusammenarbeit mit Lehrenden des Seminars für Arabistik/Islamwissenschaft I

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.15: Serious Games for Intercultural Competencies** *English title: Serious Games for Intercultural Competencies*	4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • interkulturelle Kompetenzen definieren und Aspekte daraus in unterschiedlichen Kontexten reflektieren, • die Facetten von Serious Games als Lernmethode benennen und ausgewählte Aspekte erläutern, • digitale Tools zur Konzeption von virtuellen Lerneinheiten benennen, • den Zusammenhang von Kompetenzerwerb und Lernen durch Spielen erkennen und in ausgewählten Kontexten herstellen, • Elemente von aktiv handelndem Lernen benennen und in ausgewählten Kontexten einsetzen, • Lernziele für interkulturelle Kompetenzen definieren und diese mit Elementen von Serious Games in Verbindung bringen • Potenziale und Grenzen von Serious Games im Kontext von interkulturellem Kompetenzerwerb erkennen und benennen, • die wechselseitige Beeinflussung von Methoden, Zielgruppen und TrainerInnen erkennen, verstehen und einsetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung *Angebotshäufigkeit:* irregular	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Einführende Kenntnisse zu Serious Games, Kenntnisse von interkulturellen Kompetenzen und theoretischen Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Interesse an Spielen und digitalen Lerntools sowie interkultureller Kommunikation
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2

vorläufig

Maximale Studierendenzahl: 12	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie** *English title: Introduction to Intercultural Competence*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS

Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet	4 C

Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz für Studierende der Ethnologie** *English title: Trainingsdesign - Teaching Intercultural Competence Workshops*	6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieser Kurs ist für Studierende, die ein Interesse an Fragestellungen zu Lernen und der Vermittlung von Lernen im Kontext interkultureller Kompetenzen haben. Im Workshop werden interaktive Methoden, abgestimmt auf unterschiedliche Lerntypen und -stile vorgestellt und erarbeitet. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Inhalte für interkulturelle Trainings definieren und erklären • Trainingspläne konzipieren und ausarbeiten • Zielgruppenanalyse vornehmen • Lerntypengerechte Arbeitsabläufe planen • Methoden abwechslungsreich und teilnehmerorientiert einsetzen • Bedürfnisse unterschiedlicher Teilnehmer erarbeiten • Trainingsabläufe eigenständig durchführen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	2 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung (Durchführung einer eigenen Trainingseinheit, ca. 45 Minuten), unbenotet	6 C
Prüfungsanforderungen: Planung und Konzeption von Trainingseinheiten, Lerntypenanalyse, Zielgruppenanalyse, Kenntnisse von Methoden, Auswahl geeigneter Methoden, Vor- und Nachbereitung, inkl. Evaluation von Trainingseinheiten.	

Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Moduls SK.IKG-IKK.50(Eth) oder vergleichbare Workshops zu interkultureller Kompetenzvermittlung	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, M.A.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende** *English title: From Reading to Writing Academic Texts for Undergraduate Students*	4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen akademischen Texten einzubringen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/ From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltexte.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende** *English title: From Reading to Writing Academic Texts for Graduate Students*	4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen komplexen akademischen Texten einzubringen und daraus eigenständige akademische Argumentationen zu entwickeln.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/ From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltexte.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben** *English title: Preparing for and Writing Exams*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • verschiedene Klausurformen mit ihren charakteristischen Fragestilen zu differenzieren, • ihre Klausurvorbeitung und ihr Bearbeitungsverhalten im Rahmen der Klausur diesen unterschiedlichen Klausurformen anzupassen, • Aspekte wie Zeitmanagement, ausgewählte Lern- und Mnemotechniken für die eigene Klausurvorbereitung effizient einzusetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop: Klausuren vorbereiten und schreiben / How to Prepare and Write an Exam (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** reflektiertes Wissen über verschiedene Klausurformen, Lern- und Memotechniken; Kompetenzen im Zeitmanagement.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
empfohlen für Studierende, die in diesem Semester Klausuren schreiben

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze** *English title: Writing Applications for Internships and Master's Programs*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die Schritte zur abgabefertigen Bewerbung und wissen, aus welchen Bestandteilen Bewerbungen bestehen. Sie kennen Qualitätskriterien von Anschreiben, Lebensläufen und Motivationsschreiben. Eigene Fähigkeiten und Kenntnisse können sie anhand von Beispielen belegen. Sie haben grundlegende Kenntnisse in der Auswertung von Stellenanzeigen und erkennen Muss- und Kann-Anforderungen. Zudem sind sie in der Lage, die eigene Motivation für eine Bewerbung schriftlich darzustellen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop: Bewerbungen und Motivationsschreiben verfassen (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Verfassen von Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf, reflektiertes Wissen über Aufbau und Gestaltung von Motivationsschreiben.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.10: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften** *English title: Academic Writing for Law Students*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Arbeitsschritte beim Verfassen von thematischen Arbeiten und sind in der Lage ihren Schreibprozess zu planen und zu reflektieren. Sie sind in der Lage • eine Fragestellung zu konkretisieren, • produktiv mit wissenschaftlicher Literatur umzugehen, • Gesamttexte und einzelne Kapitel zu strukturieren, • Rohtext zu verfassen und zu überarbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop: Jenseits des Gutachtens: Wie schreibe ich eine thematische Hausarbeit in den Rechtswissenschaften? *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Verfassen thematischer akademischer Arbeiten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 3
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
empfohlen für Studierende, die in diesem oder dem kommenden Semester eine Themenarbeit schreiben werden

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende)** *English title: Academic Writing in the Humanities and in Theology (for Undergraduate Students)*	4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des Prozesses beim wissenschaftlichen Schreiben und können sich beim Verfassen eigener Texte in diesem verorten. Sie kennen Techniken und Kriterien der Themenfindung, –eingrenzung und der Textstrukturierung und können diese beim Erstellen von wissenschaftlichen Texten einsetzen. Sie haben grundlegende Kenntnisse über Lesetechniken und können diese gezielt auswählen. Sie erkennen Plagiate und wissen, wie sie Zitate kennzeichnen können. Ferner sind sie in der Lage, wesentliche Elemente von Einleitungs- und Schlusskapiteln in ihren Texten zu berücksichtigen und sind in der Lage wissenschaftssprachlich präzise zu formulieren. Die Studierenden wählen EINEN der angebotenen Workshops aus.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Über die Exegese hinaus: Wie schreibe ich eine akademische Hausarbeit in der Theologie? (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	
Lehrveranstaltung: Workshop: Mehr als nur Zitieren: Wie schreibe ich meine erste Hausarbeit in den Geisteswissenschaften? (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Verfassen von in den Geisteswissenschaften und der Theologie relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, Feedbackstrategien.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Bemerkungen:
Die Studierenden wählen EINEN der angebotenen Workshops aus.

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.12: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Master-Studierende)** *English title: Academic Writing in the Humanities and in Theology (for Graduate Students)*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In diesem Workshop lernen Studierende das Vorgehen beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Referatsausarbeitungen) zu reflektieren und akademische Texte (wissenschafts-)sprachlich angemessen zu verfassen. Dabei werden sowohl Kriterien für die Gestaltung von Einleitungs- und Schlusskapiteln als auch Strategien der Themenfindung und -eingrenzung erlernt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten),regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Verfassen von in den Geisteswissenschaften und der Theologie relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, Feedbackstrategien.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften** *English title: Academic Writing Partnerships*	4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über reflektiertes Wissen über unterschiedliche akademische Schreibtraditionen und über wissenschaftskulturell verankerte Textsorten. Sie sind in der Lage, konstruktives Feedback zu Textentwürfen zu geben und zu empfangen und sich in interkulturellen Situationen reflektiert auszutauschen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** reflektiertes Wissen über unterschiedliche akademische Schreibtraditionen, Kompetenzen in wissenschaftskulturell verankerten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über Feedbackstrategien.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikat Internationales

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben** *English title: Writing for the Web*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden web-spezifische Textarten sowie deren sprachliche Gestaltung. Sie sind in der Lage, Inhalte für die Veröffentlichung im Internet adäquat aufzubereiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Texten fürs Web (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie Texte webspezifisch aufbereiten können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben** *English title: The Language of Academic Writing*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • das Konzept und die Funktionen Alltäglicher Wissenschaftssprache für das sprachliche Handeln in wissenschaftlichen Texten zu verstehen • Ausdrücke Alltäglicher Wissenschaftssprache sowie ihre Funktionen in wissenschaftlichen Texten zu identifizieren • typische sprachliche Handlungen in wissenschaftlichen Texten wie Referieren, Argumentieren oder metatextuelle Erläuterungen adäquat in eigenen Texten zu realisieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Wie formuliere ich wissenschaftlich? Wissenschaftssprache Deutsch für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme	3 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über fächerübergreifende (alltägliche) deutsche Wissenschaftssprache, Kompetenzen im zielgerichteten Einsetzen wissenschaftssprachlicher Ausdrücke in eigenen akademischen Texten	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen** *English title: Writing Research Proposals*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen Studierende die verschiedenen obligatorischen und fakultativen Elemente eines Exposés, deren Funktionen sowie die Anforderungen an diese. Sie sind in der Lage, • eigene größere Schreibprojekte zu planen und in Teilschritte zu zerlegen, • die Planung ihres Schreibprojektes innerhalb eines Exposés darzustellen, • das Schreiben eines Exposés durch verschiedene Strategien zu entlasten und vorzubereiten, • angemessen Feedback zu Exposéentwürfen zu geben und Feedback anzunehmen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop: Exposés verfassen (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten)	3 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über die Textart Exposé, Transfer der Kenntnisse auf eigene geplante Arbeiten, Umsetzen wissenschaftlicher Schreibkenntnisse, Kenntnisse im Geben und Nehmen von Feedback	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
empfohlen für Studierende, die in diesem oder im kommenden Semester ein Exposé schreiben werden

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben** *English title: Popular Science Writing*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Teilnehmenden Charakteristika und Lesewirkungen populärwissenschaftlicher Texte. Sie sind in der Lage, charakteristische Stilelemente populärwissenschaftlicher Texte bewusst einzusetzen, wenn Sie Inhalte ihres Faches für ein breiteres Publikum aufbereiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Analyse-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme	3 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über ausgewählte populärwissenschaftliche Textarten mit Stilmitteln und sprachlichen Realisierungen, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Realisierung dieser Texte, Umsetzung von Kriterien adressatenorientierten Schreibens.	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs** *English title: Writing Job Applications*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Modul haben die Teilnehmenden Kenntnisse über das Verfassen von Bewerbungen für erste Anstellungen nach Abschluss ihres Fachstudiums. Hierzu gehören Strategien zur Auswertung von Stellenanzeigen, vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und die sprachliche Realisierung von Bewerbungsanschreiben und von Lebensläufen, Strategien zur schrittweisen Erstellung dieser Textarten sowie Kenntnisse über typische Fehler und Überzeugungsstrategien.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Workshop, vorbereitende Schreibaufgaben **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Verfassen von Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf, reflektiertes Wissen über Stellenanzeigen und Anforderungen an Bewerber_innen	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen** *English title: Introduction to Writing in Professional Contexts - Linguistics*	6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden linguistische Grundlagen, die für das Texten im Beruf relevant sind. Sie sind in der Lage, • berufliche Texte nach linguistischen Kriterien zu analysieren, • Texte für berufliche Kontexte nach bestimmten Kriterien zu verfassen und zu überarbeiten, • Feedback zu Textentwürfen zu geben und anzunehmen, • Schreibanforderungen in verschiedenen Berufsfeldern zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten)	6 C
Prüfungsanforderungen: Linguistisches Grundlagenwissen zum Texten im Beruf	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.33: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik** *English title: Introduction to Researching and Teaching Writing*	5 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden Kenntnisse über theoretische Grundlagen der Schreibprozessforschung und Schreibdidaktik, z.B. zu Modellen, Theorien und Forschungsansätzen zu Schreibprozessen, Schreibentwicklung, Schreibtypen und Schreibstrategien. Sie sind in der Lage, - Annahmen und Forschungsergebnisse schreibdidaktischer Forschung kritisch zu rezipieren, - ihre eigenen Schreiberfahrungen und Schreibprozesse vor dem Hintergrund theoretischen Wissens zu reflektieren, - das erworbene theoretische Wissen auf konkrete schreibdidaktische Probleme und Fragestellungen zu beziehen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kenntnisse über Methoden und Ergebnisse der Schreibprozessforschung, Modelle und Theorien zu Schreibprozessen, Schreibstrategien, Schreibtypen und Schreibentwicklung sowie über didaktische Umsetzungen an Hochschulen	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch auf mind. C1-Niveau	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikat Schreibberatung

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.34: Beratung und Schreibberatung** *English title: Counseling and Writing Tutoring*	5 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Grundlagen der Schreibberatung wie insbesondere Prinzipien, Aufgabenbereiche und Rollenverteilung. Sie sind in der Lage, - die Rolle des Schreibberaters/der Schreibberaterin im Gespräch einzunehmen, - Gesprächstechniken und Prinzipien der Schreibberatung im Gespräch umzusetzen, - konstruktives Textfeedback zu geben, - erste Beratungserfahrungen zu reflektieren und diese Reflexionen für ihr weiteres professionelles Handeln zu nutzen. **Es ist EINE der beiden Lehrveranstaltungen zu belegen.**	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführung in die Schreibberatung (Blockveranstaltung)	2 SWS
Lehrveranstaltung: Schreibberatung für die Schule (Blockveranstaltung)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kenntnisse über Beratungsansätze und über Prinzipien der Schreibberatung, Beratungs- und Gesprächskompetenzen, Techniken des konstruktiven Gebens von Feedback, Reflexionsfähigkeit	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse mind. C1-Niveau	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Teilnahme am Seminar "Grundlagen der Schreibprozessforschung und -didaktik" (nicht obligatorisch)
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Es ist EINE der beiden Lehrveranstaltungen zu belegen.

vorläufig

Zertifikat Schreibberatung

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.35: Einführung in die Didaktik mehrsprachigen Schreibens** *English title: Introduction to Teaching Multilingual Writing*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierende über Wissen über die theoretischen Grundlagen und Forschungsansätze zum Schreiben unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit kennen. Sie kennen zudem Ansätze zur Didaktisierung, die das Schreiben in mehrsprachigen Kontexten unterstützen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: Schreibdidaktik für mehrsprachige Kontexte (Seminar)	2 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kenntnisse über Modelle und Theorien mehrsprachigen Schreibens sowie über Didaktisierungen zum Schreiben in mehrsprachigen Kontexten	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse auf mind. C1-Niveau	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat Schreibberatung

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren** *English title: Arguing in Academia*	4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Abschluss dieses Moduls wissen die Studierenden, welche Schritte beim schriftlichen akademischen Argumentieren gegangen werden müssen – von der ersten Idee bis zum abgabefertigen Text. Sie haben grundlegende Kenntnisse der Elemente argumentativer Texte und können diese in fremden Texten erkennen sowie in eigene Texte einbringen. Sie kennen verschiedene Argumentationsmodelle und sind in der Lage, darüber zu reflektieren, welcher Aufbau für ihre wissenschaftlichen Texte sinnvoll erscheint. Sie erkennen typische Argumentationsfehler und können diese vermeiden. Außerdem nehmen sie Schwachstellen in wissenschaftlichen argumentativen Texten wahr und können ihre Texte so gestalten, dass ihnen möglichst wenig Gegenargumente entgegen gebracht werden können. Sprachliche Mittel, um den roten Faden in argumentativen Texten zu verdeutlichen, können sie gezielt einsetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Eigene Texte schlüssig aufbauen: Wie geht akademisches Argumentieren? (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Bereich schriftlichen akademischen Argumentierens, die rhetorische Modelle, Text- und Schreibprozeduren umfassen.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse: mind C1 (GER)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 3
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.40: Academic Writing and Academic Practice in Multilingual Contexts in the Humanities and the Social Sciences**	6 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: After completing this module, students of Humanities and Social Sciences are able to apply academic writing strategies and practice in multilingual contexts within their own working processes. The students are empowered to use their own multilingualism in their academic practice and during their writing process and to think these processes across and beyond languages in the sense of a multi- and translingual approach. Students know how to analyse linguistic features of academic texts. They know about different individual academic writing imprints, how this can be integrated into one's own academic writing and are aware of academic standards of their discipline . They are able to make use of their linguistic resources to develop their own academic voice in a constructive and purposeful way. The students are able to give and receive peer feedback and to revise multilingual texts.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Workshop *Course frequency:* each semester	2 WLH
Examination: Learning journal (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** regular attendance; Written tasks (max. 20 p.), **Examination requirements:** Competences in multi- and translingual academic writing and academic practice and their application on the development of the personal academic style	6 C

Admission requirements: Language proficiency of English and/or German at least C1 CEFR	**Recommended previous knowledge:** first experiences in academic writing
Language: English, German	**Person responsible for module:** Irina Barczaitis Dr. Ella Grieshammer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 3
Maximum number of students: 12	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText)** *English title: Academic Writing for Law Students in a Multilingual Context (MultiConText)*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen Studierende rechtwissenschaftlicher Fächer in international orientierten Studiengängen und Studierende rechtwissenschaftlicher Studiengänge, die in ihrem akademischen Schreiben und Handeln mehrsprachig vorgehen möchten die Arbeitsschritte beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Masterarbeiten). Sie können sich die eigene Mehrsprachigkeit für ihren Schreibprozess als Ressource bewusst machen und mit verschiedenen Strategien diese Ressource im Rahmen des eigenen akademischen Schreibens nutzen. Sie sind in der Lage • ihr Vorgehen beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Masterarbeiten) zu planen und zu reflektieren, • eine Fragestellung zu konkretisieren, • produktiv mit wissenschaftlicher Literatur in verschiedenen Sprachen umzugehen, • Gesamttexte und einzelne Kapitel zu strukturieren, • Rohtext unter Verwendung translingualer Strategien zu verfassen und zu überarbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiContext) (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in rechtswissenschaftlich relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über mehrsprachig gestaltete akademische Schreibprozesse.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** -
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl:	

vorläufig

15	

Bemerkungen:
Empfohlen für Studierende, die in diesem oder dem kommenden Semester eine Themenarbeit schreiben werden

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum** *English title: ProText: Practical Training*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen authentischen Einblick in den beruflichen Alltag eines schreibintensiven Berufsfelds gewonnen. Sie sind in der Lage, ihr erworbenes theoretisches Wissen zum beruflichen Schreiben auf konkrete Anwendungsfelder zu übertragen und ihr professionelles Handeln auf Basis dieses Vorwissens zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Praktikum *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 20 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Reflektierte Kenntnisse über die Anforderungen an das Schreiben und an Texte in verschiedenen Berufsfeldern	3 C
Prüfungsanforderungen: Umsetzung von Kenntnissen zum berufsbezogenen Texten in einem Praktikumsbericht. In diesem werden die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praktikums, die Motivation für die Auswahl des konkreten Praktikums, während des Praktikums gesammelte Erfahrungen mit dem beruflichen Schreiben dargestellt. Darüber hinaus wird das Praktikum im Kontext, in dem es erbracht wurde, reflektiert. Der Praktikumsbericht umfasst max. 20 Seiten.	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Besuch der Veranstaltung "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen" Besuch von Workshops zum beruflichen Schreiben
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Irina Barczaitis Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien** *English title: ProText: Exercise*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls wissen Studierende, welche konkreten Schreibanforderungen in einem gewählten Berufsfeld auf sie zukommen. Sie sind in der Lage, Schreibaufgaben im gewählten Berufsfeld effizient und angemessen zu bearbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Reflektierte Kenntnisse über die Anforderungen an das berufliche Schreiben und an Texte in verschiedenen Berufsfeldern	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikat: ProText - Professionell Texten im Beruf

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende)** *English title: Academic Writing and Presentation in the Natural Sciences: German, English, Multilingual (for Undergraduate Students)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen Bachelor-Studierende naturwissenschaftlicher Fächer das akademische Schreiben und Präsentieren in verschiedenen Schreibtraditionen. Des Weiteren kennen sie unterschiedliche Textarten (z.B. wissenschaftlicher Artikel, Essay, Protokoll, Bericht) sowie akademische Teiltexte (z.B. Einleitung – Introduction, Abstract) in den verschiedenen Schreibtraditionen und aus den Norm-orientierten Fachzeitschriften. Die Studierenden können selbstständig Texte aus eigener Schreiberfahrung und aus den jeweiligen Wissenskulturen, im Anschluss an ein Feedback auf ihren Schreibprozess, verfassen. Zudem können sie akademische Präsentationen in verschiedenen akademischen Traditionen effizient halten und den Anforderungen entsprechend vorbereiten. Schließlich können sie mit den erworbenen Kenntnissen naturwissenschaftliche Texte verfassen und zu deren Inhalt kurze Präsentationen halten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in Bereichen naturwissenschaftlich relevanter Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, der schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen.

vorläufig

This module is recommended to students in international study programs.

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende)** *English title: Academic writing and presentation in the natural sciences: German, English, Multilingual... (for graduate students)*	6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen Master-Studierende naturwissenschaftlicher Fächer das akademische Schreiben und Präsentieren in verschiedenen Schreibtraditionen. Sie verfügen über Textsortenkompetenzen zu verschiedenen Textarten des wissenschaftlichen Kontexts der Publikation (z.B. wissenschaftliche Paper, Abstracts und Reviews). Sie können unterschiedliche Textarten selbst verfassen sowie akademische Teiltexte (z.B. Einleitung – Introduction, Results) in verschiedenen Schreibtraditionen und aus den Norm-orientierten Fachzeitschriften exzerpieren und für die eigenen Projekte einsetzen. Außerdem können Studierende selbst Texte aus den unterschiedlichen Wissenskulturen differenzieren und über die Vielfalt verschiedener Wissenskulturen reflektieren. Zudem können sie akademische Präsentationen in verschiedenen akademischen Traditionen effizient halten. Die erworbenen Kenntnisse während des Workshops befähigen die Studierenden, erfolgreich an Tagungen mit Präsentationen teilzunehmen und ein Manuskript dem jeweiligen Forschungskontext gemäß zu verfassen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in der Vorbereitung von naturwissenschaftlichen Publikationen, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, der schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

vorläufig

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen.

This module is recommended to students in international study programs.

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung** *English title: Writing Tutor Training*	5 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen differenzierten Einblick in praktische schreibdidaktische Arbeit, vor allem in Form von Schreibberatungen, erhalten. Sie sind in der Lage, • Beobachtungen aus Hospitationen einzuordnen und zu reflektieren, • erste eigene Schreibberatungserfahrungen zu reflektieren, • Schwierigkeiten konstruktiv durch kollegiale Fallberatungen u.ä. zu bearbeiten, • vor dem Hintergrund ihrer Reflexionen Ziele für ihr weiteres professionelles Handeln zu formulieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden
Lehrveranstaltung: Praktikum (Praktikum)	
Lehrveranstaltung: Begleitseminar zum Praktikum (Schreibberatung) (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 min) und Praxisreflexion (max. 10 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Praktische Umsetzung des erworbenen Wissens zur Schreibberatung, Vertiefung der Beratungskompetenz und Reflexionsfähigkeit	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse mind. C1, Teilnahme am Seminar "Einführung in die Schreibberatung" sowie entweder am Seminar "Grundlagen der Schreibprozessforschung und -didaktik" oder am Seminar "Schreibdidaktik für mehrsprachige Kontexte"	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:**
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 4

Bemerkungen: Zertifikat Schreibberatung

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A)** *English title: Journalistic Writing*	3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden verschiedene informationsbezogene und meinungsbezogene journalistische Textsorten sowie deren Merkmale. In einem ersten Schritt werden die verschiedenen journalistischen Textsorten analysiert und diskutiert. Anschließend werden Texte selbst konzipiert. Die Studierenden werden in die Lage versetzt Sachverhalte so aufzubereiten, dass sie von einer breiten Zielgruppe rezipiert werden können. Zudem können sie Texte medienspezifisch aufbereiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 10 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie entweder meinungsbezogene oder informationsbezogene Texte gestalten und medienspezifisch aufbereiten können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikate 'ProText - Professionell Texten im Beruf', 'Journalistische Praxis'

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B)** *English title: Journalistic Writing*	6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden verschiedene informationsbezogene und meinungsbezogene journalistische Textsorten sowie deren Merkmale. In einem ersten Schritt werden die verschiedenen journalistischen Textsorten analysiert und diskutiert. Anschließend werden Texte selbst konzipiert. Die Studierenden werden in die Lage versetzt Sachverhalte so aufzubereiten, dass sie von einer breiten Zielgruppe rezipiert werden können. Zudem können sie Texte medienspezifisch aufbereiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 10 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie sowohl meinungs- als auch informationsbezogene journalistische Texte adäquat gestalten können, über Schreibprozesswissen zum Erstellen dieser Textsorten verfügen und diese medienspezifisch aufbereiten können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikate 'ProText - Professionell Texten im Beruf', 'Journalistische Praxis'

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.57: Essays schreiben** *English title: Essay Writing*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Formen von Essays mit ihren charakteristischen sprachlichen Realisierungsformen im Deutschen zu unterscheiden. Sie können dieses erworbene Wissen auf das Schreiben eigener Essays in ihren Fachdisziplinen übertragen und anwenden. Zudem kennen sie die nötigen Arbeitsschritte, um einen Essay zu verfassen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Essays schreiben (Blockveranstaltung)	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Analyse-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kenntnisse über den sprachlichen Aufbau, Stil und Funktionalität von Essays aus Wissenschaft und Feuilleton, Wissen über das Verfassen von Essays, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Realisierung dieser Textsorte	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien** *English title: Writing in Social Media*	4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls wissen Studierende, wie sie professionell und adressatengerecht für Social-Media-Kanäle wie Twitter, Instagram und Facebook schreiben, um sich auf neue Berufsbilder wie Social Media-Manager, Influencer, Reputation Manager und Blogger für Unternehmen und Institutionen vorzubereiten. Sie haben außerdem Kenntnisse über den Ablauf von Schreibprozessen in Social Media erworben sowie strategisches Vokabular und Tools (Hashtags, Emoticons etc.) kennengelernt. Des Weiteren kennen Studierende Argumentationsmodelle und -techniken und können diese den jeweiligen Social-Media-Kanälen anpassen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Schreiben für Social Media	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben	4 C
Prüfungsanforderungen: Adressatengerechtes Schreiben für verschiedene Konsumenten sozialer Medien, Kenntnisse über den Ablauf von Schreibprozessen in Social Media, über Argumentationstechniken und über strategisches Vokabular und Tools.	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikat ProText: Professionell Texten im Beruf

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.59: Referate und Präsentationen halten** *English title: Giving Academic Presentations*	5 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die (wissenschafts-)sprachlichen Anforderungen, die sie beim Halten erster Referate in einer universitären Lehrveranstaltung erfüllen müssen. Sie sind in der Lage, komplexe Informationen zielgruppenspezifisch aufzubereiten und können reflektiert geeignete Medien für ihren Vortrag auswählen. Sie haben grundlegende Kenntnisse schriftlich konzipierter Mündlichkeit und sind in der Lage, diese auf eigene Vorträge anzuwenden. Zudem kennen die Studierenden geeignete Formate, um im digitalen Raum Inhalte zu präsentieren. Sie können diese Formate kontextorientiert anpassen und zielgerichtet einsetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop: Mehrsprachig Referate und Präsentationen vorbereiten und halten / Preparing Presentations Across Languages - MultiConText (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); Referat (ca. 20 Minuten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in Bereichen der akademischen mündlichen Rhetorik, schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag auch in digitalen Räumen, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 12	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum** *English title: Reflection-based Social Media Practice: Internship*	2 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen authentischen Einblick in das Managen eines Social-Media-Accounts einer Organisation bzw. eines Unternehmens erhalten. Sie können erlernte Strategien des Community Managements und theoretische Kenntnisse zum Schreiben in Social Media auf ein konkretes Anwendungsfeld übertragen und sind in der Lage, ihr professionelles Handeln auf Basis dieses Vorwissens zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
Lehrveranstaltung: Praktikum (Praktikum)	
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis über 30 Std Praktikum in einem Betrieb oder einer Organisation **Prüfungsanforderungen:** Umsetzung von Kenntnissen zum Schreiben in Social Media in einer Praxisreflexion. In dieser werden die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praktikums, die Motivation für die Auswahl der Organisation/des Unternehmens sowie die beim Betreuen des Social-Media Accounts verwendeten Strategien dargestellt. Darüber hinaus werden die praktischen Erfahrungen vor dem Hintergrund theoretischen Wissens über Social Media kritisch reflektiert.	2 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.30: "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen", Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.58 "Schreiben in den Sozialen Medien"
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management** *English title: Reflection-based Social Media Pratice: Community Management*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls wissen die Studierenden, welche Schreibanforderungen das Berufsfeld Community Manager/Social Media Redakteur umfasst. Sie sind in der Lage, die Schreibaufgaben dieses Berufsfelds effizient und angemessen zu bearbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Portfolio mit Aufgaben zur Analyse und Reflexion von Social-Media-Nutzung sowie Aufgaben zu Strategien und Textproduktion in Social Media.	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.30: "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen"
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.01: Niederländisch I [A2]** *English title: Dutch I [A2]*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung wird den Teilnehmern die beinahe komplette niederländische Grundgrammatik vermittelt, so dass bei erfolgreichem Abschluss das Sprachniveau A 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht wird. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch I	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Beherrschung der niederländischen Grundgrammatik. Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.01Ex: Niederländisch I [A2]** *English title: Dutch I [A2]*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung wird den Teilnehmern die beinahe komplette niederländische Grundgrammatik vermittelt, so dass bei erfolgreichem Abschluss das Sprachniveau A 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht wird. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch I	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Beherrschung der niederländischen Grundgrammatik. Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.02: Niederländisch II [B1]** *English title: Dutch II [B1]*	4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden die noch fehlenden grundgrammatischen Kompetenzen vermittelt. Ebenfalls werden mit den Teilnehmern die in der vorangegangenen Übung erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 1 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch II	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.01 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Niederländisch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:
Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.02Ex: Niederländisch II [B1]** *English title: Dutch II [B1]*	4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden die noch fehlenden grundgrammatischen Kompetenzen vermittelt. Ebenfalls werden mit den Teilnehmern die in der vorangegangenen Übung erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 1 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch II	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.01 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Niederländisch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:
Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.03: Niederländisch III [B2]** *English title: Dutch III [B2]*	4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden mit den Teilnehmern die in den vorangegangenen Übungen erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch anspruchsvolle Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch III	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.02 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Niederländisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.03Ex: Niederländisch III [B2]** *English title: Dutch III [B2]*	4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden mit den Teilnehmern die in den vorangegangenen Übungen erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch anspruchsvolle Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch III	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.02 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Niederländisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung** *English title: Pronunciation and Translation Dutch*	2 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Diese Übung richtet sich hauptsächlich, aber nicht ausschließlich, an die Teilnehmer der Übung „Niederländisch I“. Aufgrund der hohen Teilnehmerzahl an dieser Übung werden zwei Termine zur Auswahl angeboten. In dieser Übung wird die Aussprache des Niederländischen anhand literarischer und journalistischer Texte trainiert. Die gelesenen Texte werden ohne Wörterbuch übersetzt, um ein größeres Globalverständnis der niederländischen Sprache zu fördern und die Angst vor einem fremdsprachlichen Text zu minimieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 46 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung: Aussprache- und Übersetzungsübung Niederländisch *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	1 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	2 C

Zugangsvoraussetzungen: Ehemalige oder aktuelle Teilnahme an der Übung Niederländisch I oder geringe Kenntnisse der niederländischen Sprache	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Niederländisch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester zweimal	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Maximale Studierendenzahl: Jeweils 17

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.05: Niederländischsprachige Literatur** *English title: Dutch-Language Literature*	4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung lernen die Studierenden die Literaturen der Nachbarländer Niederlande und Belgien in Auswahl gründlich kennen. Den Studierenden werden damit komparatistische und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Außerdem wird durch diese Übung der Umgang mit umfangreichen fremdsprachigen Texten gefördert. Zu den einzelnen Themen werden die Teilnehmer jeweils ein zweistündiges Referat halten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung: Niederländischsprachige Literatur	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 120 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Überblickswissen über niederländische und belgische Literatur, landeskundliche und komparatistische Kenntnisse.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.03 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Niederländisch	**Modulverantwortliche[r]:** Drs. Reinder Zondergeld
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-FoLL.01: Forschungsorientiertes Lernen - Projektbezogen** *English title: Learning through Student Research Projects*	6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventinnen und Absolventen sind nach Abschluss des Moduls in der Lage - Grundlagen des forschenden Lernens anzuwenden, - forschend die Inhalte ihrer Fachgebiete zu erschließen, - sukzessive Mittel und Wege der Forschung kennenzulernen, - die Inhalte kritisch zu hinterfragen sowie - einen Forschungsprozess von der Idee bis zur Publikation umsetzten. Die Studierenden erwerben Kompetenzen im Bereich klare Positionierung ihrer Herangehensweise an den Lehrstoff und eigener forschenden Haltung und der eigenen Forschungsergebnisse.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltung: Kolloquium	1 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) und schriftliche Auswertung (max. 2.500 Wörter) **Prüfungsvorleistungen:** aktive Teilnahme am Kolloquium **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur Reflexion der während der Forschungsphasen gesammelten Herangehensweisen an den Lehrstoff, zur Umsetzung der Methoden und Theorien fachbezogene Forschung sowie der Techniken der Präsentation. Vertiefte Fähigkeiten des wissenschaftlichen Lesens und adressatengerechten Schreibens von Forschungskonzepten.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:**
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-Ku.01: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung** *English title: Working with Things: Techniques and Methods of Objectbased Research*	12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: 1. Semester: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Techniken und Methoden objektbasierter Forschung anzuwenden. Dies umfasst insbesondere die Fähigkeiten, - je nach Fragestellung und Erkenntnisinteresse eine kritisch reflektierte Auswahl dieser Methoden und Techniken zu treffen und diese auf ausgewählte Objekte anzuwenden; - unter Einbezug relevanter kulturwissenschaftlicher Theoriebildungen, Sammlungsobjekte zu analysieren; - mit objektbezogenen Rechercheinstrumenten wie einschlägigen Nachschlagewerken oder Datenbanken umzugehen und Primär- und Sekundärquellen aufzufinden und auszuwerten; - über den Stellenwert von Objekten in der wissenschaftlichen Erkenntnisproduktion kritisch zu reflektieren; eine Objektbiographie anzufertigen. 2. Semester: Die Studierenden erstellen eine Objektbiographie. Die Ergebnisse aus dem 1. Semester werden im Rahmen einer Ausstellung/Präsentation umgesetzt und durch die Produktion von Ausstellungstexten ergänzt. Eine Präsentation des Projekts in der Öffentlichkeit wird angestrebt (ein mögliches Format wird im Seminar besprochen).	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltung: Objektseminar	2 SWS
Lehrveranstaltung: Praxis *Inhalte*: Organisation und Durchführung einer seminarinternen Ausstellung	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 18 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit. D.h.: in 1: Objektauswahl und Objektrecherche, Sammlungspatenschaften und Sammlungsbesuche in 2: Präsentation der Forschungsergebnisse und Organisation und Durchführung einer seminarinternen Ausstellung **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur Reflexion der während der Arbeitsphasen gesammelten Ausstellungserfahrung, zur Umsetzung der Methoden und Theorien objektbasierter Forschung sowie der Techniken der Objektbiographie. Vertiefte Fähigkeiten des wissenschaftlichen Lesens und adressatengerechten Schreibens (Exponatbeschriftungen, Ausstellungstexte).	12 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Christian Vogel; Matthias Wiemer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 2 Semester

vorläufig

Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Bemerkungen: Dieses Modul wird für Masterstudierende empfohlen.

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-Ku.01a: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung, Teil I** *English title: Working with Things: Techniques and Methods of Objectbased Research, Part I*	6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Techniken und Methoden objektbasierter Forschung anzuwenden. Dies umfasst insbesondere die Fähigkeiten, - je nach Fragestellung und Erkenntnisinteresse eine kritisch reflektierte Auswahl dieser Methoden und Techniken zu treffen und diese auf ausgewählte Objekte anzuwenden; - unter Einbezug relevanter kulturwissenschaftlicher Theoriebildungen, Sammlungsobjekte zu analysieren; - mit objektbezogenen Rechercheinstrumenten wie einschlägigen Nachschlagewerken oder Datenbanken umzugehen und Primär- und Sekundärquellen aufzufinden und auszuwerten; - über den Stellenwert von Objekten in der wissenschaftlichen Erkenntnisproduktion kritisch zu reflektieren; eine Objektbiographie anzufertigen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Objektseminar	2 SWS
Prüfung: Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (max. 12 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Objektauswahl und Objektrecherche, Objektpatenschaft und Sammlungsbesuche **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur Reflexion der während der Arbeitsphasen gesammelten Ausstellungserfahrung, zur Umsetzung der Methoden und Theorien objektbasierter Forschung sowie der Techniken der Objektbiographie.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Christian Vogel; Matthias Wiemer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Bemerkungen:
Dieses Modul wird für Masterstudierende empfohlen.

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-Ku.01b: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung, Teil II** *English title: Working with Things: Techniques and Methods of Objectbased Research, Part II*	6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Ergebnisse aus dem ersten Teil des Objektseminars in Form einer Hausarbeit werden im Rahmen einer Ausstellung/Präsentation umgesetzt und durch die Produktion von Ausstellungstexten ergänzt. Eine Präsentation des Projekts in der Öffentlichkeit wird angestrebt (ein mögliches Format wird im Seminar besprochen).	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Praxis-/Ausstellungsseminar	SWS
Prüfung: Praktische Prüfung (Organisation und Durchführung einer Ausstellung), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Präsentation der Forschungsergebnisse und Organisation und Durchführung einer Ausstellung **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur Reflexion der während der Arbeitsphasen gesammelten Ausstellungserfahrung, zur Umsetzung der Methoden und Theorien objektbasierter Forschung sowie der Techniken der Objektbiographie. Vertiefte Fähigkeiten des wissenschaftlichen Lesens und adressatengerechten Schreibens (Exponatbeschriftungen, Ausstellungstexte).	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Christian Vogel; Matthias Wiemer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Bemerkungen:
Dieses Modul wird für Masterstudierende empfohlen.

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-Ku.02: Geschichte und Theorie wissenschaftlicher Objekte** *English title: History and Theory of Scientific Objects*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage • Grundlagen des objektorientierten Forschens anzuwenden • Sammlungs- und Archivbestände zu erforschen, die kaum durch Sekundärliteratur erschlossenen sind • theoretische, historische und materiale Daten gleichermassen in ihre Forschung einzubeziehen • eine ihrem Fachgebiet entsprechende, Objektorientierte Fragestellung zu entwickeln • forschend die Inhalte ihrer Fachgebiete zu erschließen, zu anderen Fachgebieten in Beziehung zu setzen und so die interdisziplinäre Dimension des Themas zu berücksichtigen • die eigene Forschungsmethode in Bezug auf die Fragestellung und die zu untersuchenden Objekte kritisch zu reflektieren • einen Forschungsprozess vom Materialfund über die Idee und Recherche bis zur Publikation umsetzten. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, eine interdisziplinäre, historisch wie theoretisch fundierte Wissensgeschichte von Sammlungsobjekten zu verfassen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Instrumente der Sichtbarmachung (Seminar)	2 SWS

Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (max. 12 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** • Kenntnis Grundlagen des objektorientieren Forschens anhand von Sammlungs- und Archivbeständen • Reflexion eigener Forschungsmethoden und Fragestellungen • Vertiefte Fähigkeiten des wissenschaftlichen Lesens und Schreibens	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Margarete Vöhringer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-Lehr.01: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt** *English title: Study Visit Abroad*	10 C
Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventinnen und Absolventen - kennen multikulturelle Phänomene in der Kultur und Gesellschaft von Ländern der Zielsprache und weiterer Länder, - vergleichen die Spezifik gesellschaftlicher Phänomene der Länder der Zielsprache mit der eigenen Kultur und Gesellschaft. Die Absolventinnen und Absolventen - erörtern die sprachlichen, kulturellen, sozialen und politischen Phänomene der interkulturellen Kommunikation, - kennen die Grundkonzepte der Forschung zur interkulturellen und internationalen Kommunikation, - kennen globale Verbreitung der jeweiligen Fremdsprache und die sprachlichen, kulturellen, sozialen und politischen Phänomene der interkulturellen Kommunikation. Die interkulturellen Kompetenzen können universitätsbezogen, schulbezogen oder praktikumsbezogen erworben werden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 300 Stunden
Lehrveranstaltung: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt von wenigstens 12 Wochen	
Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Auslandsaufenthalt **Prüfungsanforderungen:** Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz.	10 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** mindestens Niveau B1 der jeweiligen Sprache nach dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Annette Paatz Hagen Pitsch, Dr. Frauke Reitemeier
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:**
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

vorläufig

Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:
Der studienrelevante Auslandsaufenthalt muss in einem Land absolviert werden, in dem die für das jeweils studierte Studienfach relevante Sprache den Status einer Amtssprache hat. Von dieser Regelung kann die Prüfungskommission Ausnahmen gestatten, wenn aufgrund des konkreten Vorhabens der oder des Studierenden sicher gestellt ist, dass die oder der Studierende regelmäßig und ausreichend aktiven Sprachkontakt mit erwachsenen Sprecherinnen und Sprechern der Zielsprache haben wird.

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-Lit.01: Sprache und Kognition – Short-Term-Programm** *English title: Language and Cognition – Short Term Program*	3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls: • verfügen die Studierenden über grundlegende Kompetenzen im Bereich Sprache und Kognition; • sind die Studierenden in der Lage die kognitive Sprachfähigkeit des Menschen theoretisch und empirisch zu erforschen; • können sich die Studierenden mit dem für das Short-Term-Programm spezifischen Fachthema kritisch auseinandersetzen; • können die Studierenden die erworbenen Kenntnisse für die Lösung linguistischer Fragestellungen anwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 20 Stunden Selbststudium: 70 Stunden
Lehrveranstaltung: Short Term Program (Sommerschule, Winterschule, etc.)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • fundierte theoretische und empirische Kenntnisse im Bereich Sprache und Kognition besitzen, • mit den spezifischen Terminologien vertraut sind, • dieses Wissen strukturiert vermitteln und die Ergebnisse einer eigenen linguistischen Studie präsentieren können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch Jun. - Prof. Dr. Marco Coniglio
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:**
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-Lit.02: Sprache und Kognition – Short-Term-Programm - Intensiv** *English title: Language and Cognition – Short Term Program - Crash Course*	5 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls: • verfügen die Studierenden über grundlegende Kompetenzen im Bereich Sprache und Kognition; • sind die Studierenden in der Lage die kognitive Sprachfähigkeit des Menschen theoretisch und empirisch zu erforschen; • können sich die Studierenden mit dem für das Short-Term-Programm spezifischen Fachthema kritisch auseinandersetzen; • können die Studierenden die erworbenen Kenntnisse für die Lösung linguistischer Fragestellungen anwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 40 Stunden Selbststudium: 110 Stunden
Lehrveranstaltung: Short Term Program (Sommerschule, Winterschule, etc.)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • fundierte theoretische und empirische Kenntnisse im Bereich Sprache und Kognition besitzen, • mit den spezifischen Terminologien vertraut sind, • dieses Wissen strukturiert vermitteln und die Ergebnisse einer eigenen linguistischen Studie präsentieren können.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch Jun. - Prof. Dr. Marco Coniglio
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:**
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-Tan.01: Lerntandems - Projektbezogen** *English title: Tandem Learning - Related to a Project*	3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventinnen und Absolventen sind nach Abschluss des Moduls in der Lage - Grundlagen der projektbezogene Inhalte anzuwenden, - sukzessive Mittel und Wege der Themengebiete kennenzulernen, - die Inhalte kritisch zu hinterfragen sowie - einen Tandemprojekt von der Idee bis zur Präsentation umsetzten. Die Studierenden erwerben Kompetenzen im Bereich klare Positionierung ihrer Herangehensweise an den Lehrstoff und eigener Haltung und der eigenen Lernergebnisse.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Semiar oder Übung oder Vorlesung	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur Reflexion der während der Tandemphasen gesammelten Herangehensweisen an den Lehrstoff, zur Umsetzung der Methoden und Theorien fachbezogene Themengebiete sowie der Techniken der Präsentation.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-VML.1a: Visual and Media Literacy** *English title: Visual and Media Literacy*	3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Fähigkeiten in den *New Literacies* der visuellen Kompetenz und der Medienkompetenz. Sie lernen die Darstellungsmittel verschiedener Medien und ihrer Genres kennen und vergleichen und setzen sich kritisch-analytisch mit Medienformen und Medieninhalten auseinander. Sie erarbeiten sich Analysefähigkeiten verschiedener narrativer Bildmedien auf der Basis einschlägiger geistes-, kultur-, medien- und kommunikationswissenschaftlicher Theorien und Methoden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar	
Prüfung: Einzel- oder Gruppenreferat (max. 3 Personen) mit Diskussion (30 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung	3 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen, dass Sie ihre visuellen Kompetenzen und Medienkompetenzen kritisch vertieft haben. Sie weisen nach, dass sie sich analytisch mit spezifischen Medienformen und deren Inhalten auseinandersetzen und dafür relevante Methoden und Theorien auswählen und anwenden können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Englischkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Barbara Schaff
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:
Empfohlenes Fachsemster: Bachelor: 2-6; Master 1-4

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-VML.1b: Visual and Media Literacy - mit Hausarbeit** *English title: Visual and Media Literacy*	5 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Fähigkeiten in den *New Literacies* der visuellen Kompetenz und der Medienkompetenz. Sie lernen die Darstellungsmittel verschiedener Medien und ihrer Genres kennen und vergleichen und setzen sich kritisch-analytisch mit Medienformen und Medieninhalten auseinander. Sie erarbeiten sich Analysefähigkeiten verschiedener narrativer Bildmedien auf der Basis einschlägiger geistes-, kultur-, medien- und kommunikationswissenschaftlicher Theorien und Methoden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar	
Prüfung: Hausarbeit (max. 3500 Wörter) **Prüfungsvorleistungen:** Einzel- oder Gruppenreferat (max. 3 Personen) mit Diskussion (ca. 30 Minuten) Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung	5 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen, dass Sie ihre visuellen Kompetenzen und Medienkompetenzen kritisch vertieft haben. Sie weisen nach, dass sie sich analytisch mit spezifischen Medienformen und deren Inhalten auseinandersetzen und dafür relevante Methoden und Theorien auswählen und anwenden können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Englischkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Barbara Schaff
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:
Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 2-6; Master 1-4

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.01: Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät** *English title: Membership in the Faculty Student Body Self Administration*	6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • die studentische Selbstverwaltung zu verstehen, • Herausforderungen in der studentischen Selbstverwaltung erkennen zu können, • Lösungsansätze und Gestaltungsmöglichkeiten in der studentischen Selbstverwaltung aufzeigen zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 120 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
Lehrveranstaltung: Begleitendes Seminar	1 SWS
Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Mitgliedschaft im Fachschaftsrat oder Tätigkeit als Fachgruppensprecher(in) mit einer Dauer von mindestens zwei Semestern	6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • Herausforderungen in der studentischen Selbstverwaltung erkennen und analysieren, • Gestaltungs-, bzw. Lösungsmöglichkeiten kritisch reflektieren und Alternativen aufzeigen können.	

Zugangsvoraussetzungen: Nachweis der Mitgliedschaft in einem Organ der studentischen Selbstverwaltung	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.02: Tätigkeit in der akademischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät** *English title: Student Membership in the Faculty Self Administration*	6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • die studentische Selbstverwaltung zu verstehen, • Herausforderungen in der studentischen Selbstverwaltung erkennen zu können, • Lösungsansätze und Gestaltungsmöglichkeiten in der studentischen Selbstverwaltung aufzeigen zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 150 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
Lehrveranstaltung: Begleitendes Seminar	1 SWS
Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Mitgliedschaft im Fakultätsrat oder Mitgliedschaft in der Studienkommission oder Mitgliedschaft in der Struktur- und Haushaltskommission oder Mitgliedschaft in der Gleichstellungskommission mit einer Dauer von mindestens zwei Semestern	6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie den Begriff der "akademischen Selbstverwaltung" verstanden haben und sich in dieser an der Philosophischen Fakultät aktiv miteinbringen können.	

Zugangsvoraussetzungen: Nachweis der Mitgliedschaft im Fakultätsrat, der Studienkommission, der Struktur- und Haushaltskommission oder der Gleichstellungskommission der Philosophischen Fakultät.	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.03: Tätigkeit als studentische(r) Tutor(in) an der Philosophischen Fakultät** *English title: Function as Student Tutor in the Humanities Faculty*	6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, Vermittlungs- und Präsentationskompetenzen im Rahmen eines Tutoriums anwenden zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltung: Tutoriumsschulung	1 SWS
Lehrveranstaltung: Praxisteil: Durchführung eines Tutoriums	
Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Bescheinigung über die Durchführung eines Tutoriums im Umfang von mindestens 1 SWS, Bescheinigung über den Besuch einer Tutoriumsschulung.	6 C
Prüfungsanforderungen: Selbständige Durchführung eines Tutoriums unter regelmäßiger Rücksprache mit dem zuständigen Lehrpersonal; Inhalte und Leistungsanforderungen richten sich nach der dazugehörigen Lehrveranstaltung. Die Studierenden weisen nach, dass sie Vermittlungs- und Präsentationstechniken erläutern und anwenden können.	

Zugangsvoraussetzungen: Ausgeübte Tätigkeit als Tutor(in)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.04: Tätigkeit als Tutor(in) während der Orientierungsphase an der Philosophischen Fakultät** *English title: Function as Student Tutor in the Humanities Faculty Orientation Programme*	4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, ihre Sozialkompetenz praktisch während der Orientierungsphase anwenden und einbringen zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
Lehrveranstaltung: Praxisteil: O-Phasendurchführung *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	
Lehrveranstaltung: O-Phasen-Workshop für TutorInnen	1 SWS
Prüfung: Tätigkeitsbericht über die Durchführung der Orientierungsphase (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Tätigkeit während der Orientierungsphase eines Fachs der Philosophischen Fakultät und Nachweis über die Teilnahme an dem O-Phasen-Workshop.	4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden geben Einführungen in die Prüfungs-/Studienordnung, die An- und Abmeldemodalitäten von FlexNow, unternehmen Führungen durch die Seminarbibliothek und beteiligen sich in anderer Weise an der Planung und Durchführung der Orientierungsphase des jeweiligen Fachs. Die Tätigkeit dient der Erlangung von Sozialkompetenzen.	

Zugangsvoraussetzungen: Geplante oder ausgeübte Tätigkeit als Tutor(in) während der O-Phase	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.05: Studentisches Mentoring** *English title: Student Mentoring*	6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • Peer-Mentoring zu organisieren und durchzuführen • für das Mentoring passende Organisations- und Lerntechniken zu identifizieren und anzuwenden Sie sind in der Lage, Informationen und relevantes Wissen für ihre Zielgruppe aufzuarbeiten und mit den Grundlagen der Präsentations- und Medientechnik vertraut. Sie können in Konfliktsituationen adäquat handeln und wenden grundlegende Techniken der Kommunikations- und Gesprächsführung an. Sie können selbstreflektiert im Team arbeiten und grundlegende Fragen zur Studienorganisation und zum wissenschaftlichen Arbeiten erläutern. Das Modul vermittelt Schlüsselkompetenzen in den Bereichen Selbst-, Sach- und Methodenkompetenz.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltung: Qualifizierungsworkshop für Peer-Mentoring	1 SWS
Lehrveranstaltung: Praxisteil: Durchführung von Peer-Mentoring	
Prüfung: Essay (max. 12.800 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis über die Teilnahme an einer Mentoringqualifizierung und Durchführung von Peer-Mentoring über zwei Semester hinweg.	6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • Mentoring verstehen und erklären können • grundlegendes Wissen über Kommunikationsansätze und Gesprächsführung haben • ihre Rolle als Mentor/-in mit Hilfe des theoretischen Wissens reflektieren können	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 30	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.16: Film Production** *English title: Film Production*	6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kann die bzw. der Studierende - Erzählelemente in einem Filmskript zusammenführen - ein Storyboard ausarbeiten - eine Filmkulisse planen und diese zusammen mit Lichtkonzepten in die Gesamtinszenierung integrieren - eine Kamera führen und grundlegende Einstellungen filmisch umsetzen - Filmmaterial mithilfe unterschiedlicher Schnittprogramme edieren - das visuelle Material durch Tonaufnahmen komplementieren Elemente der Postproduktion, z.B. Marketingstrategien, umsetzen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockseminar	3 SWS
Prüfung: Referat (ca.15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Modulprüfung anhand eines ausgewählten Bereiches nach, dass sie - mit der spezifischen Terminologie vertraut sind, - Kenntnisse über die Film- und Medienproduktion besitzen, - grundlegende Elemente der Produktion von audiovisuellen und digitalen Texten und Medien umsetzen können und - sowohl theoretisches Wissen als auch praktische Fertigkeiten in einen größeren Rahmen einbinden können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Erfolgreiche Teilnahme an dem Einführungsseminar „Introduction to Film and Media Analysis“ (B.AS.32; TM1)
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

vorläufig

Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.20: Kommunikation und Geschlecht** *English title: Communication and Gender*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • Kommunikationsprozesse bezüglich ihrer wichtigsten Formen und Techniken analysieren und beschreiben zu können • gesellschaftliche Einflüsse auf die Art und Weise, wie Menschen miteinander kommunizieren, erkennen zu können • geschlechtsspezifische Einflüsse und Wirkungen auf Kommunikation hinsichtlich der Lautstärke, Gestiken, der Körperhaltungen und der Blickrichtungen erkennen zu können • daraus resultierende geschlechtstypische Gesprächsstrukturen und ihre möglichen Fallstricke im Studienalltag analysieren zu können • unterschiedliche Gesprächstaktiken und -techniken praktisch umzusetzen • Feedbackregeln zu verstehen und anwenden zu können	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 8 Stunden Selbststudium: 82 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop: Typische Gesprächsstrukturen	1 SWS
Lehrveranstaltung: Workshop: Geschlechtsspezifische Kommunikation	1 SWS
Prüfung: Schriftliche Reflexion (max.16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis über die Teilnahme an einem der beiden Workshops	3 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über Kommunikationsformen und -techniken sowie die Fähigkeit, geschlechtsspezifische Strukturen in der Praxis sind zu erkennen; Fähigkeit, den eigenen Kommunikationsstil kritisch zu reflektieren sowie Kompetenzen in der Selbstpräsentation sind nachzuweisen	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.23: Diversity-Kompetenz** *English title: Diversity Competence*	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegendes Wissen über das Konzept „Diversity“. Dazu gehören Kenntnisse über die Geschichte und theoretische Einbettung des Konzepts wie auch das Wissen über verschiedene praktische Handlungsansätze zur Umsetzung von „Diversity Management“. Die Studierenden kennen zentrale Differenzkategorien wie z.B. Geschlecht, sexuelle Orientierung, sozialer Status, Ethnizität und Religion und wissen um deren Einfluss auf die Zugänge von einzelnen Menschen und Gruppen zu Räumen, Ressourcen und Chancen. Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Ansätze eines „Diversity Managements“ zu unterscheiden und ihre theoretischen Kenntnisse anhand von konkreten praktischen Umsetzungsbereichen, wie z.B. an der Hochschule, in Schulen, Wirtschaftsunternehmen oder Verwaltungen, zu reflektieren. Sie besitzen Grundlagen einer Diversity-Kompetenz, wie z.B. die Reflexion eigener Vorurteilsstrukturen und können Lösungsmöglichkeiten für Konfliktsituationen, in denen „Diversity“ eine Rolle spielt, erarbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 8 Stunden Selbststudium: 82 Stunden
Lehrveranstaltung: Workshop	1 SWS
Lehrveranstaltung: Besuch einer Vorlesungsreihe zum Thema Diversity	1 SWS
Prüfung: Schriftliche Reflexion eines Praxisbeispiels oder Hausarbeit (max 16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis über die Teilnahme an dem Workshop oder der Vorlesungsreihe	3 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie - über grundlegende theoretische Kenntnisse über verschiedene Diversity-Ansätze verfügen - selbständig Ansätze von Diversity-Management in der Praxis erkennen können - ihr theoretisches Wissen anhand eines Praxisbeispiels reflektieren können	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

vorläufig

zweimalig	ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.50: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften I** *English title: Professional Internship for Students in the Humanities I*	6 C

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden zeigen im Rahmen eines selbst gewählten Praktikums, dass sie die im Studium erworbenen Kenntnisse und Techniken in einer Praktikumstätigkeit (z. B. im Journalismus, bei Bildungsträgern, in der Erwachsenenbildung, einer Kulturinstitution, in der Verwaltung oder im Dienstleistungsbereich) anwenden und den Prozess sowie die eingesetzten Methoden reflektieren und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen stellen können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 180 Stunden

Lehrveranstaltung: Praxisteil: Praktikum (120 Stunden)	
Prüfung: Praktikumsbericht (mind. 15.000 bis max. 32.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) und anschließendes Auswertungsgespräch, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Ausübung eines Praktikums im Umfang von 120 Std. (m. Praktikumsbescheinigung)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen zeigen, dass sie die während eines Praktikums erworbenen anwendungsbezogenen Kenntnisse und Erfahrungen reflektieren und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen stellen können.	

Zugangsvoraussetzungen: Erfolgreiche Bewerbung als Praktikant*in	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

vorläufig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil.78: Einführung in die Systemakkreditierung des Qualitätssicherungverfahrens – Fächerkultur Geistes- und Kulturwissenschaften** *English title: Introduction to Accreditation in Quality Management – Subject Cultures Humanities and Cultural Studies*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden einen Überblick über • die historischen und aktuellen qualitätssichernden Maßnahmen an Hochschulen, • Grundlagen der Qualitätssicherung an Hochschulen, • verschiedene Verfahren, Methoden und Kriterien der Systemakkreditierung, • verschiedene Befragungsmethoden. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können die Studierenden die Entwicklung der Systemakkreditierung sachgerecht dokumentieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Begleitseminar (Seminar) *Inhalte*: • Einführung in Qualitätsmanagement an der Hochschule • Einbettung des dezentralen Qualitätsmanagement ander Fakultät • Instrumente der Systemakkreditierung • Grundlagen der Befragungsmethoden	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen Grundlagenwissen der Qualitätssicherung an Hochschulen vor und sind können verschiedene Verfahren, Methoden und Kriterien der Systemakkreditierung beschreiben.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

vorläufig