

## **Prof. Dr. Klaus-Peter Horn**

### *Veröffentlichungen*

#### **I. Selbständige monografische Veröffentlichungen**

1. Pädagogische Zeitschriften im Nationalsozialismus. Selbstbehauptung, Anpassung, Funktionalisierung. Mit einem Anhang: Auszüge aus der „Nationalsozialistischen Bibliographie“ und aus dem Briefwechsel von Herausgebern und Verlag der Zeitschrift „Die Erziehung“. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1996.
2. Professionalisierung und Disziplinbildung. Entwicklung und Perspektiven des Diplomstudiengangs Erziehungswissenschaften. Oldenburg: BIS 1997.
3. Per aspera ad astra. Ausbildung und Arbeitsmarkt von Diplom-Pädagogen. Oldenburg: BIS 1999.
4. Erziehungswissenschaft in Deutschland im 20. Jahrhundert. Zur Entwicklung der sozialen und fachlichen Struktur der Disziplin von der Erstinstitutionalisierung bis zur Expansion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2003.
5. Kleine Geschichte der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Eine Fachgesellschaft zwischen Wissenschaft und Politik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2004 (gemeinsam mit Christa Berg und Hans-Georg Herrlitz).
6. AG Institutsgeschichte: Erziehungswissenschaft an der Eberhard Karls Universität Tübingen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2010 (gemeinsam mit Jeanette Bair u.a.).
7. Lernziele, Veranstaltungs- und Prüfungsformen in erziehungswissenschaftlichen Bachelorstudiengängen. Eine vergleichende Analyse von Studienprogrammen an acht Universitäten. Göttingen: Universitätsverlag 2015 (gemeinsam mit Johanna Brauns und Thomas Göymen-Steck). (Göttinger Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Forschung, 36) (DOI: <http://dx.doi.org/10.3249/webdoc-3963>)

#### **II. Herausgeberschaften**

##### **A. Sammelbände**

1. Systematiken und Klassifikationen in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1994 (gemeinsam mit Lothar Wigger).
2. Ambivalenzen der Pädagogik. Zur Bildungsgeschichte der Aufklärung und des 20. Jahrhunderts. Harald Scholtz zum 65. Geburtstag. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1995 (gemeinsam mit Peter Drewek, Christa Kersting und Heinz-Elmar Tenorth).
3. Jugend in der Vormoderne. Annäherungen an ein bildungshistorisches Thema. Köln, Weimar, Wien: Böhlau 1998 (gemeinsam mit Johannes Christes und Michael Parmentier).
4. Professionalisierung pädagogischer Berufe im historischen Prozeß. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1999 (gemeinsam mit Hans Jürgen Apel, Peter Lundgreen und Uwe Sandfuchs).

5. Erziehungswissenschaft in Mitteleuropa. Aufklärerische Traditionen – deutscher Einfluss – nationale Eigenständigkeit. Budapest: Osiris Kiadó 2001 (gemeinsam mit András Németh, Béla Pukánszky und Heinz-Elmar Tenorth).
6. Klassiker und Außenseiter. Pädagogische Veröffentlichungen des 20. Jahrhunderts. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2001; 2. korr. Aufl. 2003 (gemeinsam mit Christian Ritz).
7. Pädagogik Unter den Linden. Von der Gründung der Berliner Universität im Jahre 1810 bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Stuttgart: Steiner 2002 (gemeinsam mit Heidemarie Kemnitz).
8. Pädagogik im Militarismus und im Nationalsozialismus. Japan und Deutschland im Vergleich. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006 (gemeinsam mit Michio Ogasawara, Masaki Sakakoshi, Heinz-Elmar Tenorth, Jun Yamana und Hasko Zimmer).
9. Metamorphosen der Bildung. Historie – Empirie – Theorie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2011 (gemeinsam mit Edwin Keiner, Heidemarie Kemnitz, Ulrike Mietzner, Ulrike Pilarczyk, Jane Schuch und Nicole Welter).
10. Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus – Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2011 (gemeinsam mit Jörg-W. Link).
11. Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft. 3 Bände. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2012 (gemeinsam mit Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sanduchs).
12. Datenreport Erziehungswissenschaft 2012. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich 2012 (gemeinsam mit Werner Thole, Hannelore Faulstich-Wieland, Horst Weishaupt und Ivo Züchner).
13. Lehrerbildung in Baden-Württemberg. Historische Entwicklungslinien und aktuelle Herausforderungen. Jena: IKS Garamond 2012 (gemeinsam mit Colin Cramer und Friedrich Schweitzer).

### **B. Buchreihen**

1. Beiträge zur Historischen Bildungsforschung. Köln, Weimar, Wien: Böhlau (Mitherausgeber 2005-2010, Bände 31 bis 42).
2. Göttinger Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Forschung. Göttingen: Universitätsverlag (<http://www.univerlag.uni-goettingen.de/content/list.php?cat=other&show=Göttinger+Beiträge+zur+erziehungswissenschaftlichen+Forschung>) (Mitherausgeber 2013ff.).
3. Erziehungswissenschaftliche Studien. Göttingen: Universitätsverlag (<http://www.univerlag.uni-goettingen.de/content/list.php?cat=serial&show=Erziehungswissenschaftliche+Studien>) (Mitherausgeber 2013ff.).

### **C. Zeitschriften**

1. Erziehungswissenschaftliche Revue. Rezensionsschrift für alle Teilbereiche der Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. (<http://www.klinkhardt.de/ewr>) (Mitherausgeber 1. Jahrgang 2002 bis 13. Jahrgang 2014).
2. Jahrbuch für Historische Bildungsforschung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. (Mitherausgeber Bd. 11/2005 bis Bd. 20/2014; geschäftsführender Redakteur Bd. 11/2005 bis Bd. 16/2010).

#### **D. Themenhefte von Zeitschriften (Gastherausgeber)**

1. Thementeil „Pädagogik in Lehre und Ausbildung“ (gemeinsam mit Christian Lüders). Zeitschrift für Pädagogik 43 (1997), H. 5, S. 759-825.
2. Thementeil „Museum – Bildung – Lernen“. Zeitschrift für Pädagogik 51 (2005), H. 6, S. 749-817.

#### **E. Digitale Edition**

1. Briefwechsel zwischen Eduard Spranger und Käthe Hadlich. (gemeinsam mit Karin Priem und der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung auf der Grundlage von Transkriptionen von Prof. Dr. Werner Sacher) (2011). URL: <http://bbf.dipf.de/digitale-bbf/editionen/spranger-hadlich/spranger-hadlich>.

### **III. Beiträge in Zeitschriften und Sammelwerken**

1. Das ‚Tagebuch‘ des Walahfrid Strabo in der Geschichte der Pädagogik. Traditionsstiftung und Didaktisierung vs. Forschung. In: Zeitschrift für Pädagogik 33 (1987), S. 693-708.
2. Autonomie und Heteronomie – Erziehungswissenschaft im historischen Prozeß. (gemeinsam mit Ludger Helm, Heinz-Elmar Tenorth, Edwin Keiner) In: Zeitschrift für Pädagogik 36 (1990), S. 19-49; auch in: Jürgen Schriewer/Edwin Keiner/Christoph Charle (Hrsg.): Sozialer Raum und akademische Kulturen. Studien zur europäischen Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert. Frankfurt a. M. u.a.: Lang 1993, S. 251-275.
3. Zwischen IST und KÖNNTE. Probleme der wissenschaftshistorischen Bilanzierung am Exempel der Emigration. (gemeinsam mit Ludger Helm) In: Dietrich Hoffmann/Helmut Heid (Hrsg.): Bilanzierungen erziehungswissenschaftlicher Theorieentwicklung. Erfolgskontrolle durch Wissenschaftsforschung. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1991, S. 209-237.
4. Remigration in der Erziehungswissenschaft. (gemeinsam mit Heinz-Elmar Tenorth) In: Exilforschung. Ein internationales Jahrbuch. Band 9/1991, S. 171-195.
5. „Personengeschichte(n) ohne Person“? Theoretische Modelle und die vormoderne Erziehungsgeschichte. Bericht über das Symposium „Vormoderne Lebensläufe – erziehungshistorisch betrachtet“ des Arbeitskreises Vormoderne Erziehungsgeschichte in der Historischen Kommission der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft in Hildesheim, 16.-20.3.1991. (gemeinsam mit Hedwig Röckelein) In: Paedagogica Historica 27 (1991), S. 519-524.
6. Die unzugängliche Disziplin. Bemerkungen zu Programm und Realität empirischer Analysen der Erziehungswissenschaft. (gemeinsam mit Heinz-Elmar Tenorth) In: Harm Paschen/Lothar Wigger (Hrsg.): Pädagogisches Argumentieren. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1992, S. 297-320.
7. „Schöngeistiges Zusatzwissen“ oder „Empathie“? Stichworte zum studentischen Umgang mit pädagogischem und erziehungswissenschaftlichem Wissen. In: Jürgen Oelkers/Heinz-Elmar Tenorth (Hrsg.): Pädagogisches Wissen. (Zeitschrift für Pädagogik, 27. Beiheft) Weinheim, Basel: Beltz 1991, S. 193-

- 209; auch in: Jürgen Oelkers/Heinz-Elmar Tenorth (Hrsg.): Pädagogisches Wissen. Weinheim, Basel: Beltz 1993, S. 193-209.
8. „Politisierung“, „Junge Generation“, „Organische Denkweise“. Zum Selbstverständnis der pädagogischen Reformbewegung im Spiegel einiger ihrer Zeitschriften. (gemeinsam mit Heinz-Elmar Tenorth) In: Klaus Hoffmann (Hrsg.): Peter Petersen und die Reformpädagogik. Hagen 1991, S. 57-80; auch in: Klaus Hoffmann: Peter Petersen und die Reformpädagogik mit 12 Beiträgen zur Petersen-Forschung. Dreifachkurseinheit. Fernuniversität-Gesamthochschule Hagen 1993, S. 105-130.
  9. Gelehrte – Kleriker – Beamte. (gemeinsam mit Hans-Ulrich Grunder) In: Paedagogica Historica 29 (1993), S. 923-927.
  10. Vorwort. (gemeinsam mit Lothar Wigger) In: Klaus-Peter Horn/Lothar Wigger (Hrsg.): Systematiken und Klassifikationen in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1994, S. 7-9.
  11. Vielfalt und Einheit. Über Systematiken und Klassifikationen in der Erziehungswissenschaft. (gemeinsam mit Lothar Wigger) In: Klaus-Peter Horn/Lothar Wigger (Hrsg.): Systematiken und Klassifikationen in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1994, S. 13-32.
  12. Zur Klassifikation des Wissens der Erziehungswissenschaft im 20. Jahrhundert. (gemeinsam mit Heinz-Elmar Tenorth und Ludger Helm) In: Klaus-Peter Horn/Lothar Wigger (Hrsg.): Systematiken und Klassifikationen in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1994, S. 237-268.
  13. Der Eine und die Vielen. Eine ‚Karriere‘ vor dem Hintergrund einer kollektiven Biographie von Studenten. In: Rudolf W. Keck/Erhard Wiersing (Hrsg.): Vormoderne Lebensläufe – erziehungshistorisch betrachtet. Köln, Weimar, Wien: Böhlau 1994, S. 203-217.
  14. Emigration und Remigration in der Erziehungswissenschaft. Zur Einleitung in den Themenschwerpunkt. (gemeinsam mit Heinz-Elmar Tenorth) In: Zeitschrift für Pädagogik 40 (1994), S. 703-706.
  15. Martin Löpeltmann, die Jugend und die Schule. Eine Kontroverse über Erziehung im Nationalsozialismus. In: Peter Drewek/Klaus-Peter Horn/Christa Kersting/Heinz-Elmar Tenorth (Hrsg.): Ambivalenzen der Pädagogik. Zur Bildungsgeschichte der Aufklärung und des 20. Jahrhunderts. Harald Scholtz zum 65. Geburtstag. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1995, S. 185-204.
  16. The Impact of Emigration on German Pedagogy. (gemeinsam mit Heinz-Elmar Tenorth) In: Mitchell G. Ash/Alfons Söllner (Eds.): Forced Migration and Scientific Change. Emigré German-speaking Scientists and Scholars after 1933. New York, Cambridge: Cambridge University Press 1996, S. 156-171.
  17. Die „Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte“ (1890 - 1938). In: Gert Geißler/Ulrich Wiegmann (Hrsg.): Außeruniversitäre Erziehungswissenschaft in Deutschland. Versuch einer historischen Bestandsaufnahme. Köln, Weimar, Wien: Böhlau 1996, S. 91-112.
  18. Selektive Rezeption. Die Veröffentlichungsreihe der Kommission Wissenschaftsforschung im disziplinären Diskurs. In: Erziehungswissenschaft 7 (1996), H. 13, S. 115-128.
  19. Systematische Enttäuschungen und bibliographische Überraschungen. Ein Bildungshistoriker sucht „Jugend in der Vormoderne“. In: Diann Rusch-Fe-

- ja/Peter Diepold/Bernd Chistopher (Hrsg.): Information im Bildungswesen – Zugriff, Verfügbarkeit, Qualität. 3. GIB-Fachtagung, Soest, 22.-23. November 1995. Berlin: Gesellschaft Information Bildung 1996, S. 37-47.
20. Pluralität als System, Schnittmenge statt Kanon. Ein Überblick über neuere Lehrbücher der Pädagogik/Erziehungswissenschaft. In: Sozialwissenschaftliche Literaturreisenschau 19 (1996), H. 31/32, S. 107-118.
  21. Erziehungswissenschaftliche Ausbildung zwischen Disziplin und Profession. Zur Einleitung in den Themenschwerpunkt. (gemeinsam mit Christian Lüders) In: Zeitschrift für Pädagogik 43 (1997), S. 759-769.
  22. Biographieforschung vs. Disziplingeschichte. Bemerkungen zur Kontroverse über Erich Weniger. (gemeinsam mit Heinz-Elmar Tenorth) In: Die Deutsche Schule 89 (1997), S. 505-512.
  23. Der Ort des Pädagogischen. Eine Sammelbesprechung bildungshistorischer Lokal- und Regionalstudien. (gemeinsam mit Heidemarie Kemnitz und Heinz-Elmar Tenorth). In: Zeitschrift für Pädagogik 44 (1998), S. 127-147.
  24. Deutsche Erziehungswissenschaft 1919 bis 1970. Zur fachlichen Rekrutierung und Reproduktion der Disziplin. In: Peter Drewek/Christoph Lüth (eds.) in cooperation with Richard Aldrich, Harald Scholtz, Jürgen Schriewer, Heinz-Elmar Tenorth: History of Educational Studies. Geschichte der Erziehungswissenschaft. Histoire des Sciences de l'Education. Gent 1998, S. 195-205. (Paedagogica Historica, Supplementary Series, Volume III)
  25. Einleitung. (gemeinsam mit Johannes Christes und Michael Parmentier) In: Klaus-Peter Horn/Johannes Christes/Michael Parmentier (Hrsg.): Jugend in der Vormoderne. Annäherungen an ein bildungshistorisches Thema. Köln, Weimar, Wien: Böhlau 1998, S. VII-XI.
  26. Was ist denn eigentlich die Jugend? Moderne Fragen und vormoderne Antworten. In: Klaus-Peter Horn/Johannes Christes/Michael Parmentier (Hrsg.): Jugend in der Vormoderne. Annäherungen an ein bildungshistorisches Thema. Köln, Weimar, Wien: Böhlau 1998, S. 1-20.
  27. Der akademische Nachwuchs der Erziehungswissenschaft 1926 bis 1955. (gemeinsam mit Heinz-Elmar Tenorth) In: Jürgen Oelkers/Tobias Rülcker (Hrsg.): Politische Reformpädagogik. Bern u.a.: Peter Lang 1998, S. 695-713.
  28. „Erziehung nach Auschwitz“ und das Internet. In: Die Deutsche Schule 90 (1998), S. 278-283.
  29. Erziehungswissenschaft. In: Claus-Dieter Krohn/Patrick von zur Mühlen/Gerhard Paul/Lutz Winckler (Hrsg.) unt. Mitw. v. Ernst Loewy im Auftrag der Gesellschaft für Exilforschung und der Elsbeth und Herbert Weichmann-Stiftung: Handbuch der deutschsprachigen Emigration 1933 - 1945. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1998, 2., unveränd. Aufl. 2008, Sp. 721-736.
  30. Trauer – Gedenken – Erinnern – Lernen. Überlegungen aus Anlaß der sechzigsten Wiederkehr der Pogrome im November 1938. In: evangelische aspekte 8 (1998), H. 4, S. 28-29.
  31. Neuere Einführungen in die Pädagogik/Erziehungswissenschaft. In: Sozialwissenschaftliche Literaturreisenschau 21 (1998), H. 37, S. 19-39.
  32. Der Schutzmann im pädagogischen Denken. In: Respektspersonen. Wandlungen autoritären Verhaltens in Elternhaus und Schule. Gemeinschaftsausstellung Staatsbibliothek zu Berlin – Preußischer Kulturbesitz, Bibliothek für

- Bildungsgeschichtliche Forschung. Berlin 1999. Wiesbaden: Reichert 1999, S. 48-58.
33. Professionalisierung pädagogischer Berufe im historischen Prozeß. Zur Einleitung in diesen Band. (gemeinsam mit Hans Jürgen Apel, Peter Lundgreen und Uwe Sandfuchs) In: Hans Jürgen Apel/Klaus-Peter Horn/Peter Lundgreen/Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Professionalisierung pädagogischer Berufe im historischen Prozeß. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1999, S. 9-18.
  34. Professionalisierung und Disziplinbildung. Zur Entwicklung des Studiengangs Erziehungswissenschaft. In: Hans Jürgen Apel/Klaus-Peter Horn/Peter Lundgreen/Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Professionalisierung pädagogischer Berufe im historischen Prozeß. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1999, S. 295-317.
  35. Internet und bildungsgeschichtliche Forschung. (gemeinsam mit Dietmar Haubfleisch, Jörg-W. Link und Christian Ritzi) In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung Band 5, 1999, S. 267-288. [in erweiterter Fassung auch im World Wide Web bei Historische Bildungsforschung Online unter der URL: <http://www.bbf.dipf.de/archiv/1999/abhand-005/abhand-005.htm>].
  36. Die Diskussion um ein Kernstudium der Erziehungswissenschaft in den 60er Jahren. In: Zeitschrift für Pädagogik 45 (1999), S. 749-758.
  37. Wissensformen, Theorie-Praxis-Verhältnis und das erziehungswissenschaftliche Studium. In: Der pädagogische Blick 7 (1999), S. 215-221.
  38. Allgemeine Erziehungswissenschaft und Berufsqualifikation im erziehungswissenschaftlichen Studium – ein Un-Verhältnis? In: Christel Adick/Margret Kraul/Lothar Wigger (Hrsg.): Was ist Erziehungswissenschaft? (Festschrift für Peter Menck) Donauwörth: Auer 2000, S. 189-207.
  39. Josef Dolch und der Nationalsozialismus. In: Rudolf W. Keck/Christian Ritzi (Hrsg.): Geschichte und Gegenwart des Lehrplans. Josef Dolchs „Lehrplan des Abendlandes“ als aktuelle Herausforderung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2000, S. 39-62.
  40. Einleitung. (gemeinsam mit Christian Ritzi) In: Bilanz in Büchern. Pädagogisch wichtige Bücher im 20. Jahrhundert. (Ausstellungskatalog) Berlin: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung 2000, S. 3-12.
  41. A neveléstudomány fejlődése németországban 1900 és 1950 között. (Erziehungswissenschaft in Deutschland zwischen 1900 und 1950) (gemeinsam mit Heinz-Elmar Tenorth) In: András Németh/Heinz-Elmar Tenorth (Hrsg.): Neveléstudomány-történeti tanulmányok. (Geschichte der Erziehungswissenschaft) Budapest: Osiris Kiadó 2000, S. 69-139.
  42. Das Praktikum aus der Sicht der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. In: Jörgen Schulze-Krüdener/Hans Günther Homfeldt (Hrsg.): Praktikum – eine Brücke schlagen zwischen Wissenschaft und Beruf. Neuwied, Kriftel: Luchterhand 2001, S. 3-13.
  43. Erziehungswissenschaft in Deutschland in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. (gemeinsam mit Heinz-Elmar Tenorth) In: Klaus-Peter Horn/András Németh/Béla Pukánszky/Heinz-Elmar Tenorth (Hrsg.): Erziehungswissenschaft in Mitteleuropa. Aufklärerische Traditionen – deutscher Einfluss – nationale Eigenständigkeit. Budapest: Osiris Kiadó 2001, S. 176-191.
  44. Zur Rezeption ungarischer Pädagogik in Deutschland in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. In: Klaus-Peter Horn/András Németh/Béla Pukánszky/Heinz-Elmar Tenorth (Hrsg.): Erziehungswissenschaft in Mitteleuropa. Auf-

klärerische Traditionen – deutscher Einfluss – nationale Eigenständigkeit. Budapest: Osiris 2001, S. 285-305.

Auch in ungarischer Sprache erschienen: A Magyar Pedagógia Recepciója Németországban A XX. Század Első Feleében. In: Magyar Pedagógia 102 (2002), S. 265-278.

45. Die „pädagogisch wichtigsten Veröffentlichungen“ des 20. Jahrhunderts. Bilanz einer Bilanz, zugleich Einleitung in diesen Band. (gemeinsam mit Christian Ritzi) In: Klaus-Peter Horn/Christian Ritzi (Hrsg.): Klassiker und Außenseiter. Pädagogische Veröffentlichungen des 20. Jahrhunderts. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2001, S. 7-21.
46. Abbild oder Zerrbild? Ergebnisse der Befragung zu den „pädagogisch wichtigsten Veröffentlichungen des 20. Jahrhunderts“. In: Klaus-Peter Horn/Christian Ritzi (Hrsg.): Klassiker und Außenseiter. Pädagogische Veröffentlichungen des 20. Jahrhunderts. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2001, S. 23-49.
47. Authentizität und Symbolisierung, Gedenken und Lernen. Anmerkungen zu Gedenkstätten in Deutschland und ihren Pädagogiken. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung 7 (2001), S. 329-350.  
Auch in japanischer Sprache erschienen in: Annual Report of Study of Education, edited by Division of Pedagogy, Tokyo Gakugei University, Nr. 23, November 2004, S. 47-66.
48. Die Entstehung einer Disziplin. Zur institutionellen Entwicklung der Erziehungswissenschaft in Deutschland. Eine tabellarische Chronik. In: Hans-Uwe Otto/Thomas Rauschenbach/Peter Vogel (Hrsg.): Erziehungswissenschaft: Politik und Gesellschaft. (Erziehungswissenschaft in Studium und Beruf. Band 1) Opladen: Leske + Budrich 2002, S. 189-210.
49. Das Kerncurriculum Erziehungswissenschaft. (gemeinsam mit Lothar Wigger) In: Hans-Uwe Otto/Thomas Rauschenbach/Peter Vogel (Hrsg.): Erziehungswissenschaft: Lehre und Studium. (Erziehungswissenschaft in Studium und Beruf. Band 2) Opladen: Leske + Budrich 2002, S. 185-200.
50. Lehre und Studium im Spiegel der Disziplin. Stellungnahmen erziehungswissenschaftlicher Gremien zu Ausbildungsfragen (1956-1998). Eine Dokumentensammlung. In: Hans-Uwe Otto/Thomas Rauschenbach/Peter Vogel (Hrsg.): Erziehungswissenschaft: Lehre und Studium. (Erziehungswissenschaft in Studium und Beruf. Band 2) Opladen: Leske + Budrich 2002, S. 245-278.
51. Zur Geschichte der Arbeitsgemeinschaft für Wissenschaftsforschung (AfW) bzw. Kommission AG Wissenschaftsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Tagungen, Publikationen, Themen. In: Lothar Wigger u.a. (Hrsg.): Forschungsfelder der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Opladen: Leske + Budrich 2002 (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Beiheft 1), S. 181-211.
52. Pädagogik als Universitätsfach an der Berliner Universität Unter den Linden im 19. und 20. Jahrhundert. Zur Einleitung in diesen Band. (gemeinsam mit Heidemarie Kemnitz) In: Klaus-Peter Horn/Heidemarie Kemnitz (Hrsg.): Pädagogik Unter den Linden. Von der Gründung der Berliner Universität im Jahre 1810 bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Stuttgart: Steiner 2002, S. 7-18.

53. Konkurrenz und Koexistenz. Das Pädagogische Seminar und das Institut für Politische Pädagogik in der Zeit des Nationalsozialismus. In: Klaus-Peter Horn/Heidemarie Kemnitz (Hrsg.): Pädagogik Unter den Linden. Von der Gründung der Berliner Universität im Jahre 1810 bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Stuttgart: Steiner 2002, S. 227-252.
54. Die Sektion Pädagogik „F. A. W. Diesterweg“ 1968/69 – 1990/91. (gemeinsam mit Heidemarie Kemnitz und Olaf Kos) In: Klaus-Peter Horn/Heidemarie Kemnitz (Hrsg.): Pädagogik Unter den Linden. Von der Gründung der Berliner Universität im Jahre 1810 bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Stuttgart: Steiner 2002, S. 271-290.
55. „Die Hauptsache ist, dass ein deutlicher Protest erfolgt.“ Die ‚Strafversetzung‘ Ernst Kriecks 1931 im Kontext. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung 8 (2002), S. 289-320.
56. Katholische Pädagogik vor der Moderne. Pädagogische Auseinandersetzungen im Umfeld des Kulturkampfes in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts. In: Jürgen Oelkers/Fritz Osterwalder/Heinz-Elmar Tenorth (Hrsg.): Das verdrängte Erbe. Pädagogik im Kontext von Religion und Theologie. Weinheim, Basel: Beltz 2003, S. 161-185.
57. Unklare Fronten. Zwei Dokumente zur Situation an den Universitäten im Frühjahr 1933. In: Jahrbuch für Universitätsgeschichte 6 (2003), S. 161-168.
58. Neue Studiengänge – Strukturen und Inhalte. (gemeinsam mit Lothar Wigger und Ivo Züchner) In: Rudolf Tippelt/Thomas Rauschenbach/Horst Weisshaupt (Hrsg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2004. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2004, S. 15-38.
59. Historische Erziehungswissenschaft – Ein (Rück-)Blick auf die Literatur des Jahres 2003. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 3 (2004) 3 (Veröffentlicht am 2.6.2004), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/Historische%Erziehungswissenschaft.htm>.
60. Leben in und außer der Zeit. Die Korrespondenz zwischen Walter Feilchenfeld/Fales und Eduard Spranger 1923 bis 1953. In: Werner Sacher (Hrsg.): Volkserzieher in dürftiger Zeit. Studien über Leben und Werk Eduard Sprangers. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang 2004, S. 83-104.
61. Mittelalter. In: Heinz-Hermann Krüger/Cathleen Grunert (Hrsg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag 2004, S. 320-324.
62. Zur Bedeutung der Allgemeinen Erziehungswissenschaft – Anmerkungen aus disziplingeschichtlicher Perspektive. In: Bildung und Erziehung 57 (2004), S. 387-402.
63. Erziehungswissenschaft an der Berliner Friedrich-Wilhelms-Universität in der Zeit des Nationalsozialismus. In: Rüdiger vom Bruch/Christoph Jahr unter Mitarbeit von Rebecca Schaarschmidt (Hrsg.): Die Berliner Universität in der NS-Zeit. Band II: Fachbereiche und Fakultäten. Stuttgart: Steiner 2005, S. 215-228.
64. Negative Erfahrung und Gedenken – Zur Möglichkeit von Bildung angesichts des Unvorstellbaren. In: Dietrich Benner (Hrsg.): Erziehung – Bildung – Negativität. Weinheim, Basel: Beltz 2005, S. 197-206 (Zeitschrift für Pädagogik, 51. Jahrgang, 49. Beiheft).
65. Das Theorie-Praxis-Problem in der Lehrerbildung im Spiegel des Stiehl'schen Regulativs über die Lehrerseminare. In: Heidemarie Kemnitz/Christian

- Ritzi (Hrsg.): Die Preußischen Regulative von 1854 im Kontext der deutschen Bildungsgeschichte. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2005, S. 97-109.
66. Studienreform in der Erziehungswissenschaft – Zwischen Pluralisierung/Diversifizierung und Zentrierung/Vereinheitlichung. In: Ulrich Teichler/Rudolf Tippelt (Hrsg.): Hochschullandschaft im Wandel. Weinheim, Basel: Beltz 2005, S. 76-86 (Zeitschrift für Pädagogik, 51. Jahrgang, 50. Beiheft).
  67. Museum – Bildung – Lernen. Zur Einführung in den Thementeil. In: Zeitschrift für Pädagogik 51 (2005), S. 749-755.
  68. Einleitung. (gemeinsam mit Heinz-Elmar Tenorth und Hasko Zimmer) In: Klaus-Peter Horn/Michio Ogasawara/Masaki Sakakoshi/Heinz-Elmar Tenorth/Jun Yamana/Hasko Zimmer (Hrsg.): Pädagogik im Militarismus und im Nationalsozialismus. Japan und Deutschland im Vergleich. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006, S. 7-12.
  69. „Unsere Jungen“ – Zur Darstellung der Praxis der Nationalpolitischen Erziehungsanstalten im Film. In: Klaus-Peter Horn/Michio Ogasawara/Masaki Sakakoshi/Heinz-Elmar Tenorth/Jun Yamana/Hasko Zimmer (Hrsg.): Pädagogik im Militarismus und im Nationalsozialismus. Japan und Deutschland im Vergleich. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006, S. 141-149.
  70. Professionalisierung durch Akademisierung? Erkenntnisse aus der Geschichte der Lehrerbildung. In: Angelika Diller/Thomas Rauschenbach (Hrsg.): Reform oder Ende der Erzieherinnenausbildung? Beiträge zu einer kontroversen Fachdebatte. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut 2006, S. 35-45.
  71. Bildungssystem, Familie und soziale Ungleichheit in historischer Perspektive – Forschungsstand und Problemaufriss. In: Zeitschrift für Pädagogik 52 (2006), S. 622-629.
  72. Zur Entwicklung der Erziehungswissenschaft in Deutschland 1919 bis 1965. Erziehungswissenschaftliche Institute und Professuren. (in japanischer Sprache) In: Forschungstätigkeiten im Chugoku-Gebiet der Japanischen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Öffentliche Vortragsveranstaltung und Forschungsseminar 26. März 2006. Hiroshima: Fakultät für Erziehungswissenschaft der Hiroshima-Universität 2006, S. 5-20.
  73. Statement zu VOX PAEDAGOGICA ONLINE (VPO) aus der Sicht der bildungs- und wissenschaftsgeschichtlichen Forschung. In: Mitteilungsblatt des Förderkreises Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung 17 (2006) 2, S. 31-33.
  74. Ein Netzwerk durch Briefe – Idee und Scheitern eines Projekts. (gemeinsam mit Thomas Koinzer) In: Paedagogica Historica 43 (2007), S. 281-292.
  75. Erziehungswissenschaft und Ethik. In: Jochen Berendes (Hrsg.): Autonomie durch Verantwortung: Impulse für die Ethik in den Wissenschaften. Paderborn: mentis 2007, S. 399-409.
  76. „In hohem Grade schädlich“ – Lehrerurteile über Kinder- und Jugendschriften. (gemeinsam mit Heidemarie Kemnitz) In: Link, Jörg-W./Tosch, Frank (Hrsg.): Bildungsgeschichte(n) in Quellen. Hanno Schmitt zum 65. Geburtstag. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007, S. 185-196.
  77. Lehren und Lernen an der Hochschule – Historisches Erbe und Zukunftsauftrag. In: Karin Reiber/Regina Richter (Hrsg.): Entwicklungslinien der Hochschuldidaktik – Ein Blick zurück nach vorn. Berlin: Logos 2007, S. 27-41.

78. Standorte und Studiengänge. (gemeinsam mit Lothar Wigger und Ivo Züchner). In: Klaus-Jürgen Tillmann/Thomas Rauschenbach/Rudolf Tippelt/Horst Weishaupt (Hrsg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2008. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich 2008, S. 19-40.
79. Disziplingeschichte. In: Gerhard Mertens/Winfried Böhm/Ursula Frost/Volker Ladenthin (Hrsg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Band 1: Grundlagen Allgemeine Erziehungswissenschaft. Bearb. v. Ursula Frost/Winfried Böhm/Lutz Koch/Volker Ladenthin/Gerhard Mertens. Paderborn, München, Wien, Zürich: Schöningh 2008, S. 5-31.
80. Historische Bildungsforschung an den deutschen Universitäten: Personal, Studiengänge, Forschung. In: Marcelo Caruso/Heidemarie Kemnitz/Jörg-W. Link (Hrsg.): Orte der Bildungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2009, S. 47-63.
81. Zur Bedeutsamkeit von Ausbildungskomponenten des Lehramtsstudiums im Urteil von Erstsemestern. Erste Ergebnisse der Studie „Entwicklung Lehramtsstudierender im Kontext institutioneller Rahmenbedingungen“ (ELKiR). (gemeinsam mit Colin Cramer und Friedrich Schweitzer) In: Zeitschrift für Pädagogik 55 (2009), S. 761-780.  
Teildruck in japanischer Übersetzung: Einschätzung der Bedeutsamkeit von Studieninhalten durch Lehramtsstudierende im ersten Semester. In: Curriculum Center for Teachers, Tokyo Gakugei Universität (Hrsg.): Reform der deutschen Lehrerbildung in einer sich globalisierenden Welt. Tokyo 2009, S. 65-80.
82. Kyoin-Yosei to Ippan-Kyoiku-Kagaku (Lehrerausbildung und Allgemeine Erziehungswissenschaft). In: Kyoiku-Tetsugaku-Kenkyu (Zeitschrift für Erziehungsphilosophie in Japan) Nr. 100, 2009, S. 1-14.
83. Hermann Weimers „Geschichte der Pädagogik“ 1902-1941 – Kontextualisierungen. In: Florian Bernstorff/Andreas Ledl/Steffen Schlüter (Hrsg.): Kontextualisierungen. Festschrift für Alfred Langewand zum 60. Geburtstag. Berlin, Münster: Lit 2010, S. 181-206.
84. Einleitung. (gemeinsam mit Edwin Keiner, Heidemarie Kemnitz, Ulrike Mietzner, Ulrike Pilarczyk, Jane Schuch und Nicole Welter) In: Edwin Keiner/Horn, Klaus-Peter/Heidemarie Kemnitz/Ulrike Mietzner/Ulrike Pilarczyk/Jane Schuch/Nicole Welter (Hrsg.): Metamorphosen der Bildung. Historie – Empirie – Theorie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2011, S. 9-24.
85. Einleitung. (gemeinsam mit Jörg-W. Link) In: Klaus-Peter Horn/Jörg-W. Link (Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus – Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2011, S. 7-11.
86. „Immer bleibt deshalb eine Kindheit im Faschismus eine Kindheit“ – Erziehung in der frühen Kindheit. In: Klaus-Peter Horn/Jörg-W. Link (Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2011, S. 29-56.
87. Zwischen Primat der Politik und rassentheoretischer Fundierung – Erziehungswissenschaft im Nationalsozialismus. (gemeinsam mit Carsten Heinze) In: Klaus-Peter Horn/Jörg-W. Link (Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus – Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2011, S. 319-339.

88. Studiengänge und Standorte. (gemeinsam mit Anna Stisser, Christiane Ruberg, Lothar Wigger und Ivo Züchner) In: Werner Thole/Hannelore Faulstich-Wieland/Klaus-Peter Horn/Horst Weishaupt/Ivo Züchner (Hrsg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2012. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich 2012, S. 17-69.
89. Lehrerbildung in Baden-Württemberg – Zur Einleitung in diesen Band. (gemeinsam mit Colin Cramer und Friedrich Schweitzer) In: Colin Cramer/Klaus-Peter Horn/Friedrich Schweitzer (Hrsg.): Lehrerbildung in Baden-Württemberg. Historische Entwicklungslinien und aktuelle Herausforderungen. Jena: IKS Garamond 2012, S. 7-14.
90. Lehrerbildung in Baden-Württemberg seit 1945 – Angleichungs- und Abgrenzungsprozesse. (gemeinsam mit Dominique Meissner und Elena Vogel) In: Colin Cramer/Klaus-Peter Horn/Friedrich Schweitzer (Hrsg.): Lehrerbildung in Baden-Württemberg. Historische Entwicklungslinien und aktuelle Herausforderungen. Jena: IKS Garamond 2012, S. 33-62.
91. Tertiärisierung, Akademisierung, Verwissenschaftlichung – Struktur- und Organisationsfragen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: Beiträge zur Lehrerbildung 30 (2012) 1, S. 36-42.
92. Pädagogik/Erziehungswissenschaft der Gegenwart – Zur Entwicklung der deutschen Erziehungswissenschaft im Spiegel ihrer disziplinären Selbstreflexion (1910-2010). In: Reinhard Fatke/Jürgen Oelkers (Hrsg.): Das Selbstverständnis der Erziehungswissenschaft: Geschichte und Gegenwart. (Zeitschrift für Pädagogik, 60. Beiheft) Weinheim, Basel: Beltz Juventa 2014, S. 14-32.
93. Lothar Wigger: Werdegang und Themenschwerpunkte – Eine bibliografisch-thematische Spurensuche. In: Andreas Dörpinghaus/Ulrike Mietzner/Barbara Platzer (Hrsg.): Bildung an ihren Grenzen. Zwischen Theorie und Empirie. Festschrift zum 60. Geburtstag von Prof. Dr. Lothar Wigger. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2015, S. 71-80.
94. Disziplingeschichte als Disziplin Kritik – Wolfgang Brezinkas Geschichte der „Pädagogik in Österreich“. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 18 (2015) 2, S. 413-425.

#### **IV. Kleinere Beiträge in Lexika u.ä.**

1. Stichwörter: Baeumler, Alfred; Barth, Paul; Bernfeld, Siegfried; Blättner, Fritz; Blankertz, Herwig; Blochmann, Elisabeth; Brezinka, Wolfgang; Buck, Günther; Condorcet, Jean Marie Antoine de; Dahrendorf, Ralf; Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft; Dolch, Josef; Eggersdorfer, Franz Xaver; Erziehungswissenschaftlicher Fakultätentag; European Educational Research Association; Fichte, Johann Gottlieb; Fink, Eugen; Furck, Carl-Ludwig; Gedenkstättenpädagogik; Geißler, Georg; Gesellschaft für Deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte; Göttler, Joseph; Grundtvig, Nikolaj; Hauslehrer; Hehlmann, Wilhelm; Henningsen, Jürgen; Heydorn, Heinz-Joachim; Historisch-systematische Methode; Humboldt, Wilhelm von; International Standing Conference for the History of Education; Kerncurriculum Erziehungswissenschaft; Langeveld, Martinus Jan; Loch, Werner; Melanchthon, Philipp; Monumenta Germaniae Paedagogica; Museumspädagogik; Neill, Alexander S.; Nelson, Le-

onard; Picht, Georg; Rang, Adalbert; Realistische Wendung; Reble, Albert; Re-education; Roeder, Peter-Martin; Roeßler, Wilhelm; Rousseau, Jean-Jacques; Schorr, Karl-Eberhard; Trapp, Ernst Christian; Verein für das Deutschtum im Ausland. In: Klaus-Peter Horn/Heidemarie Kemnitz/Winfried Marotzki/Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2012.

## V. Rezensionen und Annotationen

1. Hans-Ulrich Thamer: Verführung und Gewalt. Deutschland 1933 - 1945. Berlin: Siedler 1986. In: Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung 5 (1988), S. 204-207.
2. Horst Weishaupt/Manfred Weiß/Hasso von Recum/Rüdiger Haug: Perspektiven des Bildungswesens der Bundesrepublik Deutschland. Rahmenbedingungen, Problemlagen, Lösungsstrategien. Baden-Baden: Nomos 1988. In: Die Deutsche Schule 82 (1990), S. 120-121.
3. Gerhardt Petrat: Schulerziehung. Ihre Sozialgeschichte in Deutschland bis 1945. München: Ehrenwirth 1987. In: Das Argument 32 (1990), S. 636-638.
4. Erika Mann: Zehn Millionen Kinder. Die Erziehung der Jugend im Dritten Reich. Mit einer Einführung von Thomas Mann und einem Nachwort von Alfred Grosser. München: dtv 1989. Renate Fricke-Finkelburg (Hrsg.): Nationalsozialismus und Schule. Amtliche Erlasse und Richtlinien 1933 - 1945. Opladen: Leske + Budrich 1989. Reinhard Dithmar (Hrsg.): Schule und Unterricht im Dritten Reich. Neuwied: Luchterhand 1989. Henning Heske: »...und morgen die ganze Welt!...« Erdkundeunterricht im Nationalsozialismus. Gießen: Focus 1988. Sammelbesprechung in: Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung 7 (1990), S. 191-197.
5. Hildegard Feidel-Mertz: Pädagogik im Exil nach 1933. Erziehung zum Überleben. Bilder und Texte einer Ausstellung. Frankfurt: dipa 1990. In: Gesellschaft für Exilforschung, Nachrichtenbrief Nr. 12/1990, S. 63-64.
6. Victor Karady/Wolfgang Mitter (Hrsg.): Bildungswesen und Sozialstruktur in Mitteleuropa im 19. und 20. Jahrhundert. Education and Social Structure in Central Europe in the 19th and 20th Centuries. Köln, Wien: Böhlau 1990. In: Vierteljahrschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte 79 (1992), S. 84-85 sowie in: Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung 8 (1991), S. 177-178.
7. Axel Nath: Die Studienratskarriere im Dritten Reich. Systematische Entwicklung und politische Steuerung einer zyklischen „Überfüllungskrise“ - 1930 bis 1944. Frankfurt a.M.: dipa 1988. In: Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung 8 (1991), S. 379-381.
8. Rainer Kokemohr/Winfried Marotzki (Hrsg.): Biographien in komplexen Institutionen. Studentenbiographien I. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang 1989. Marotzki, Winfried/Kokemohr, Rainer (Hrsg.): Biographien in komplexen Institutionen. Studentenbiographien II. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1990. In: Zeitschrift für Pädagogik 38 (1992), S. 477-480.
9. Martin Kintzinger: Das Bildungswesen in der Stadt Braunschweig im hohen und späten Mittelalter. Verfassungs- und institutionengeschichtliche Studien zu Schulpolitik und Bildungsförderung. Köln, Wien: Böhlau 1990. In: Paedagogi-

- ca Historica 29 (1993), S. 582-585; Kurzfassung in: Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung 12 (1995), S. 169.
10. Christian Rittelmeyer/Erhard Wiersing (Hrsg.): Bild und Bildung. Ikonologische Interpretationen vormoderner Dokumente von Erziehung und Bildung. Wiesbaden: Harrassowitz 1991. In: Paedagogica Historica 29 (1993), S. 546-550; Kurzfassung in: Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung 10 (1993), S. 400-401.
  11. Armin Bernhard/Jürgen Eierdanz (Hrsg.): Der Bund der entschiedenen Schulreformer. Eine verdrängte Tradition demokratischer Pädagogik und Bildungspolitik. Frankfurt a.M.: dipa 1991. In: Das Argument 35 (1993), S. 299-300.
  12. Benno Schmoldt (Hrsg.) in Zusammenarbeit mit Michael-Sören Schuppan: Pädagogen in Berlin. Auswahl von Biographien zwischen Aufklärung und Gegenwart. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 1991. In: Das Argument 35 (1993), S. 466-467.
  13. Clemens Vollnhals (Hrsg.): Entnazifizierung. Politische Säuberung und Rehabilitierung in den vier Besatzungszonen 1945 - 1949. München: dtv 1991. In: Geschichte – Erziehung – Politik 4 (1993), S. 491-493.
  14. Heinz-Hermann Krüger/Thomas Rauschenbach: Erziehungswissenschaft. Die Disziplin am Beginn einer neuen Epoche. Weinheim, München: Juventa 1994. In: Der pädagogische Blick 5 (1996), S. 58-60.
  15. Die „Kinderzucht“ des Hieronymus Schenck von Siemau (1502), herausgegeben, übersetzt und erläutert von Marc Pinther. Hamburg: Krämer 1996. In: Paedagogica Historica 34 (1998), S. 186-188.
  16. Ernst Hojer: Nationalsozialismus und Pädagogik. Umfeld und Entwicklung der Pädagogik Ernst Kriecks. Würzburg: Königshausen & Neumann 1996. In: Paedagogica Historica 34 (1998), S. 195-198.
  17. Marita Baumgarten: Professoren und Universitäten im 19. Jahrhundert. Zur Sozialgeschichte deutscher Geistes- und Naturwissenschaftler. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1997. In: Paedagogica Historica 34 (1998), S. 917-920.
  18. Zeitschriften, Zeitungen 1739 bis 1932. Verzeichnis der Bestände der ehemaligen deutschen Lehrer-Büchereien Comenius-Bücherei, Leipzig; Deutsche Lehrerbücherei, Berlin; Süddeutsche Lehrerbücherei, München. Bearb.: Andrea Ribbschlaeger, Ingrid Großkreutz, Christa Förster. In Zusammenarbeit mit der Münchener Stadtbibliothek und der Universitätsbibliothek Leipzig. Berlin: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung 1998. In: Historische Bildungsforschung Online, URL: <http://www.bbf.dipf.de/archiv/1999/rez-038.htm>.
  19. Gerhard Kock: „Der Führer sorgt für unsere Kinder ...“. Die Kinderlandverschickung im Zweiten Weltkrieg. Paderborn-München-Wien: Schöningh 1997. In: Paedagogica Historica 35 (1999), S. 168-171.
  20. Gudrun Storm: Oswald Kroh und die nationalsozialistische Ideologisierung seiner Pädagogik. Eine quantitativ-qualitative Sprachuntersuchung. Braunschweig: Technische Universität Braunschweig 1998. In: Paedagogica Historica 35 (1999), S. 506-509.
  21. Margret Aull-Fürstenberg: Lebenslüge Hitler-Jugend. Aus dem Tagebuch eines BDM-Mädchens. Wien: Ueberreuter 2001. In: Erziehungswissenschaftliche

- Revue 1 (2002), Nr. 2 (Veröffentlicht am 15.5.2002), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/8003808.html>.
22. Thomas Gießmann/Rudolf Marciniak: „Fast sämtliche Kinder sind jetzt weg“. Quellen und Zeitzeugenberichte zur Kinderlandverschickung aus Rheine 1942 - 1945. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann 2001. (Aus Vergangenheit und Gegenwart. Quellen und Forschungen zur Geschichte der Stadt Rheine und ihrer Umgebung, Band 4) In: Erziehungswissenschaftliche Revue 1 (2002), Nr. 2 (Veröffentlicht am 15.5.2002), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/893251030.html>.
  23. Gisela Miller-Kipp (Hrsg.): „Auch Du gehörst dem Führer“. Die Geschichte des Bundes Deutscher Mädel (BDM) in Quellen und Dokumenten. Weinheim, München: Juventa 2001, 2., durchges. Aufl. 2002. (Materialien zur Historischen Jugendforschung) In: Erziehungswissenschaftliche Revue 1 (2002), Nr. 2 (Veröffentlicht am 15.5.2002), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/77991131.html>.
  24. Studien zur Geschichte der Erziehungswissenschaft. Eine Sammelbesprechung unter besonderer Berücksichtigung der Zeit des Nationalsozialismus. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 2 (2003), Nr. 3 (Veröffentlicht am 11.6.2003), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/Wissenschaftsgeschichte.html>.
  25. Erziehung im Nationalsozialismus. Eine Sammelbesprechung. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 3 (2004), Nr. 1 (Veröffentlicht am 5.2.2004), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/ErziehNS.html>.
  26. Schriftlichkeit und Bildung im Mittelalter. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 3 (2004), Nr. 2 (Veröffentlicht am 25.4.2004), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/Schriftlichkeit.html>.
  27. Wolfram Hauer: Lokale Schulentwicklung und städtische Lebenswelt. Das Schulwesen in Tübingen von seinen Anfängen im Spätmittelalter bis 1806. Stuttgart: Franz Steiner Verlag 2003. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 3 (2004), Nr. 2 (Veröffentlicht am 25.4.2004), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/51507777.html>.
  28. Dietrich Benner/Jürgen Oelkers (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim, Basel: Beltz 2004. In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie 11 (2005), S. 63-64.
  29. Ernst Berger (Hg.): Verfolgte Kindheit. Kinder und Jugendliche als Opfer der NS-Sozialverwaltung. Wien, Köln, Weimar: Böhlau 2006. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 7 (2008), Nr. 6 (Veröffentlicht am 5.12.2008), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/20577511.html>.
  30. Nathalie Hett: Der Glücksbegriff in der Aufklärungspädagogik. Marburg: Tectum-Verlag 2007. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 7 (2008), Nr. 6 (Veröffentlicht am 5.12.2008), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978382889482.html>.
  31. Kinder des Weltkrieges. Bisher 6 Bände. Weinheim, München: Juventa 2006ff. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 7 (2008), Nr. 6 (Veröffentlicht am 5.12.2008), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/7797297.html>.
  32. Henning Schluß (Hrsg.): Indoktrination und Erziehung. Aspekte der Rückseite der Pädagogik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 7 (2008), Nr. 6 (Veröffentlicht am

- 5.12.2008), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978353115169.html>.
33. Hanno Schmitt/Rebekka Horlacher/Daniel Tröhler (Hg.): Pädagogische Volksaufklärung im 18. Jahrhundert im europäischen Kontext: Rochow und Pestalozzi im Vergleich. Bern: Haupt 2007. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 7 (2008), Nr. 6 (Veröffentlicht am 5.12.2008), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978325807282.html>.
  34. Frank Schömer: Autobiografische Körper-Geschichten. Sozialer Aufstieg zwischen 1800 und 2000. Göttingen: Universitätsverlag 2007. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 7 (2008), Nr. 6 (Veröffentlicht am 5.12.2008), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978393861673.html>.
  35. Thorsten Schwan: Die Petersen-Rezeption in der Bundesrepublik Deutschland 1960 bis 1984. Die Jenaplan-Pädagogik zwischen „defensiver Rezeption“ und einsetzender „Petersen-Kritik“. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang 2007. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 7 (2008), Nr. 6 (Veröffentlicht am 5.12.2008), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/63155772.html>.
  36. Heinz-Elmar Tenorth/Rolf Lindner/Frank Fechner/Jens Wietschorke (Hg.): Friedrich Siegmund-Schultze (1885-1969). Ein Leben für Kirche, Wissenschaft und soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer 2007. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 7 (2008), Nr. 6 (Veröffentlicht am 5.12.2008), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978317019948.html>.
  37. Annette Eberle: Pädagogik und Gedenkkultur. Bildungsarbeit an NS-Gedenkorten zwischen Wissensvermittlung, Opfergedenken und Menschenrechtserziehung. Praxis, Konzepte und Methoden in Bayern. Würzburg: Ergon 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 1 (Veröffentlicht am 4.2.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978389913601.html>.
  38. Sonja Häder/Ulrich Wiegmann (Hg.): Die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR im Spannungsfeld von Wissenschaft und Politik. Frankfurt am Main u.a.: Lang 2007. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 1 (Veröffentlicht am 4.2.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978363156340.html>.
  39. Sabine Hering/Wolfgang Schröer (Hg.): Sorge um die Kinder. Beiträge zur Geschichte von Kindheit, Kindergarten und Kinderfürsorge. Weinheim/München: Juventa 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 1 (Veröffentlicht am 4.2.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978377991734.html>.
  40. Toshiko Ito: Übergänge und Kontinuität, Studien zur Rezeptionsgeschichte westlicher Pädagogik in Japan. München: Iudicium 2007. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 1 (Veröffentlicht am 4.2.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978389129190.html>.
  41. Wolfgang Brezinka: Verzeichnis der Vorträge 1951-2008. Klagenfurt: Universität Klagenfurt 2008, und Wolfgang Brezinka: Beiträge zur österreichischen Bildungspolitik 1957-1969. Klagenfurt: Universität Klagenfurt 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 2 (Veröffentlicht am 27.3.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/2379.html>.
  42. Kristin Heinze: Zwischen Wissenschaft und Profession. Das Wissen über den Begriff „Verbesserung“ im Diskurs der pädagogischen Fachlexikographie vom Ende des 18. bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts. Opladen & Farmington Hills:

- Budrich Unipress 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 2 (Veröffentlicht am 27.3.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978394075505.html>.
43. Hein Retter: *Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie. Studien zur Pädagogik Peter Petersens*. Frankfurt a.M. u.a.: Lang 2007. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 2 (Veröffentlicht am 27.3.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/63156794.html>.
  44. Eva Geulen/Nicolas Pethes (Hg.): *Jenseits von Utopie und Entlarvung. Kulturwissenschaftliche Untersuchungen zum Erziehungsdiskurs der Moderne*. Freiburg, Berlin, Wien: Rombach 2007. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 4 (Veröffentlicht am 31.7.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978379309467.html>.
  45. Hans-Christof Kraus: *Kultur, Bildung und Wissenschaft im 19. Jahrhundert*. München: Oldenbourg 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 4 (Veröffentlicht am 31.7.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978348655727.html>.
  46. Meike Sophia Baader (Hg.): „Seid realistisch, verlangt das Unmögliche“. *Wie 1968 die Pädagogik bewegte*. Weinheim; Basel: Beltz 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 6 (Veröffentlicht am 1.12.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978340785872.html>.
  47. Klaus-Peter Becker/Klaus-Dietrich Große: *Sechzig Jahre Pädagogik für Behinderte an der Humboldt-Universität zu Berlin (1947-2007). Ein geschichtlicher Abriss*. Münster: Waxmann 2007. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 6 (Veröffentlicht am 1.12.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978383091902.html>.
  48. Johanna Hopfner/András Németh (Hg.): *Pädagogische und kulturelle Strömungen in der k. u. k. Monarchie. Lebensreform, Herbartianismus und reformpädagogische Bewegungen*. Frankfurt am Main: Lang 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 6 (Veröffentlicht am 1.12.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978363156719.html>.
  49. Henrik Simojoki: *Evangelische Erziehungsverantwortung. Eine religionspädagogische Untersuchung zum Werk Friedrich Delekats (1892–1970)*. Tübingen: Mohr Siebeck 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 6 (Veröffentlicht am 1.12.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978316149568.html>.
  50. Andreas Hoffmann-Ocon (unter Mitarb. v. Dominique Oesch): „Die Deutsche Schule“ im Nationalsozialismus. (Die Deutsche Schule, 10. Beiheft) Münster: Waxmann 2009. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 9 (2010), Nr. 1 (Veröffentlicht am 5.2.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978383092151.html>.
  51. Annika Backe-Dahmen: *Die Welt der Kinder in der Antike*. Mainz: Verlag Philipp von Zabern 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 9 (2010), Nr. 1 (Veröffentlicht am 5.2.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978380533870.html>.
  52. Edith Glaser/Sabine Andresen (Hg.): *Disziplingeschichte der Erziehungswissenschaft als Geschlechtergeschichte*. Opladen & Farmington Hills: Budrich 2009. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 9 (2010), Nr. 2 (Veröffentlicht

- am 13.4.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978386649269.html>.
53. Elisabeth Kraus (Hg.): Die Universität München im Dritten Reich. Aufsätze. München: Utz 2006. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 9 (2010), Nr. 2 (Veröffentlicht am 13.4.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978383160639.html>.
  54. Hans-Walter Schmuhl: Senfkorn und Sauerteig. Die Geschichte des Rauhen Hauses zu Hamburg 1833-2008. Hamburg: Agentur des Rauhen Hauses 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 9 (2010), Nr. 2 (Veröffentlicht am 13.4.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978376001196.html>.
  55. Sören Flachowsky: Von der Notgemeinschaft zum Reichsforschungsrat, Wissenschaftspolitik im Kontext von Autarkie, Aufrüstung und Krieg. Stuttgart: Steiner 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 9 (2010), Nr. 3 (Veröffentlicht am 2.6.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978351509025.html>.
  56. Iris Groschek: Unterwegs in eine Welt des Verstehens, Gehörlosenbildung in Hamburg vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart. Hamburg: Hamburg University Press 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 9 (2010), Nr. 3 (Veröffentlicht am 2.6.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978393781645.html>.
  57. Andreas Malycha: Die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR 1970-1990. Zur Geschichte einer Wissenschaftsinstitution im Kontext staatlicher Bildungspolitik. Leipzig: Akademische Verlagsanstalt 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 9 (2010), Nr. 3 (Veröffentlicht am 2.6.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978393198255.html>.
  58. Cordula Nolte (Hg.): Homo debilis, Behinderte – Kranke – Versehrte in der Gesellschaft des Mittelalters. Korb: Didymos-Verlag 2009. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 9 (2010), Nr. 3 (Veröffentlicht am 2.6.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978393902023.html>.
  59. Jutta Ecarius/Carola Groppe/Hans Malmede (Hrsg.): Familie und öffentliche Erziehung. Theoretische Konzeptionen, historische und aktuelle Analysen. Wiesbaden 2009. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 9 (2010), Nr. 5 (Veröffentlicht am 13.10.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/9783531155647.html>.
  60. Claudia Kollbach: Aufwachsen bei Hof. Aufklärung und fürstliche Erziehung in Hessen und Baden. Frankfurt a.M., New York: Campus 2009. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 9 (2010), Nr. 5 (Veröffentlicht am 13.10.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/9783593388847.html>.
  61. Miriam Gebhardt: Die Angst vor dem kindlichen Tyrannen. Eine Geschichte der Erziehung im 20. Jahrhundert. München: Deutsche Verlags-Anstalt 2009. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 9 (2010), Nr. 6 (Veröffentlicht am 8.12.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978342104413.html>.
  62. Jürgen Overhoff: Vom Glück, lernen zu dürfen. Für eine zweckfreie Bildung. Stuttgart: Klett-Cotta 2009. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 9 (2010), Nr. 6 (Veröffentlicht am 8.12.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978360894171.html>.

63. Michael Fontana: „...jener pädagogische Stoß ins Herz“. Erziehungswissenschaftliche und biographisch-politische Kontinuitäten und Diskontinuitäten im Leben und Werk Eduard Sprangers. Frankfurt a.M.: Peter Lang 2010. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 9 (2010), Nr. 6 (Veröffentlicht am 8.12.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978363159021.html>.
64. Xiaoqing, Xu: Die Konstitution der Pädagogik als Wissenschaft und die Entstehung der Moderne in China, Eine problem- und sozialgeschichtliche Inhaltsanalyse früher Fachmedien aus später Qing- und früher Republik-Zeit (1901-1920). Frankfurt a.M. u.a.: Lang 2010. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 10 (2011), Nr. 6 (Veröffentlicht am 14.12.2011), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978363160209.html>.
65. Sammelrezension zu Rudolf Steiner. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 11 (2012), Nr. 1 (Veröffentlicht am 24.02.2012), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978342104473.html>.
66. Hoffmann, Dietrich (Hg.): Göttinger Pädagogik in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Teil 2. Hamburg: Kovac 2011. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 11 (2012), Nr. 2 (Veröffentlicht am 10.04.2012), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978383005541.html>.
67. Oliver Geister/Ursula Reitemeyer: Ideen zu einer allgemeinen Geschichte der Bildung in nicht-systematischer Absicht. Hochschuldidaktische Impulse und Vorlesungen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2012. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 12 (2013), Nr. 2 (Veröffentlicht am 03.04.2013), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978383401096.html>.