

20211_Phil_VL_31LV

Erfasste Fragebögen = 534



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

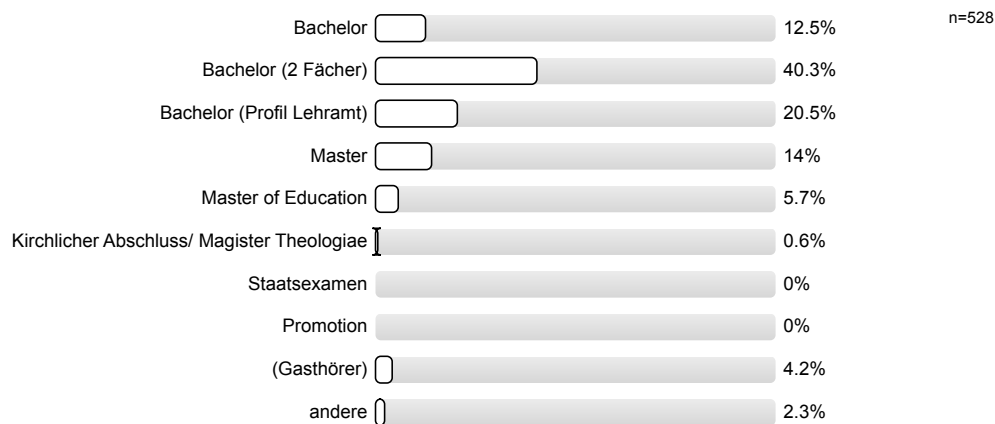
Legende

Fragetext

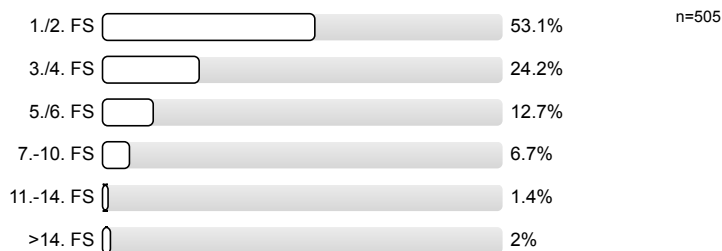


1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



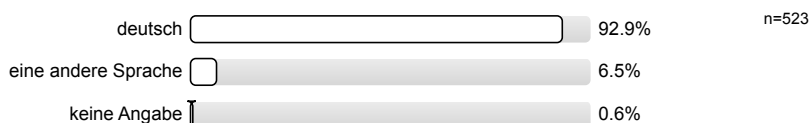
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



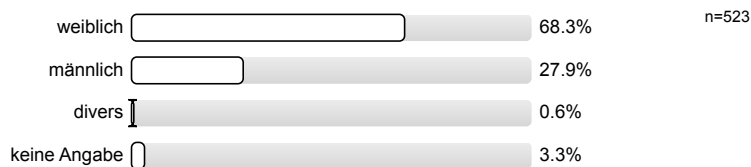
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



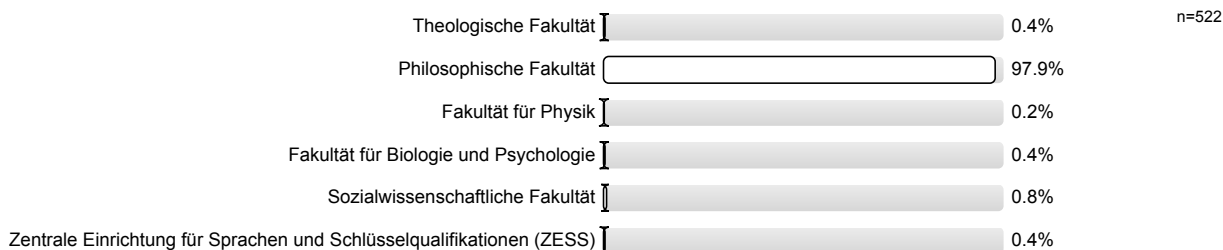
1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

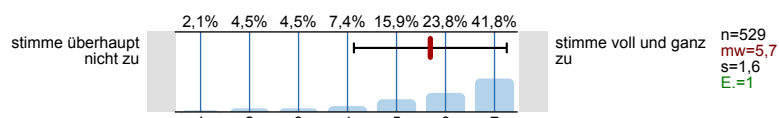


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

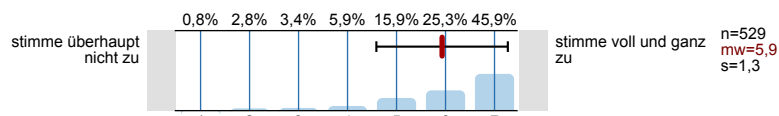


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

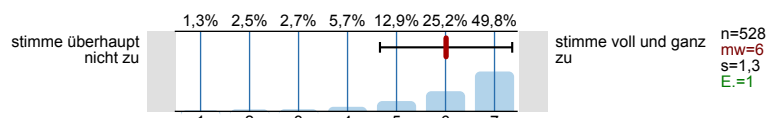
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



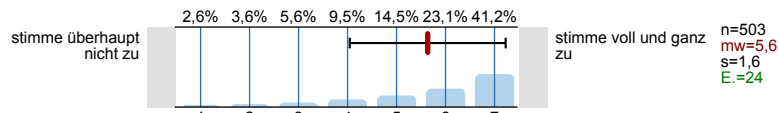
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



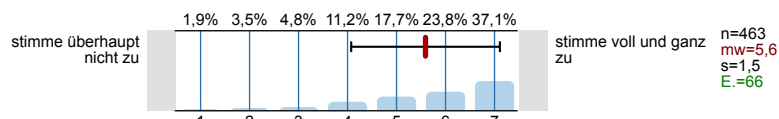
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



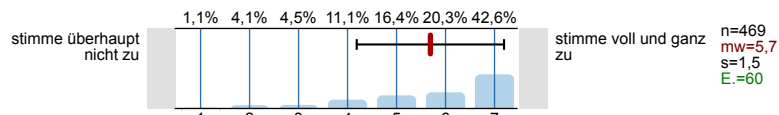
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



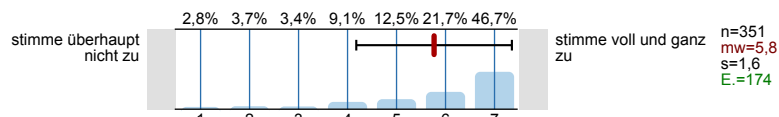
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



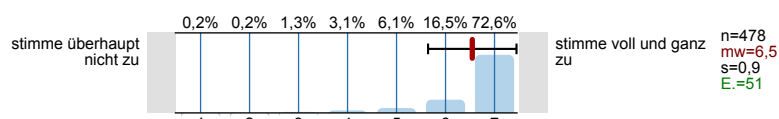
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



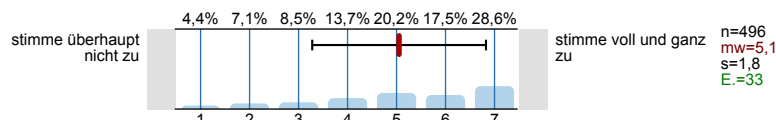
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



- 2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

- 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.	0.6%	n=534
... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.	0.6%	
... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.	0.7%	
... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.	98.1%	

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.5) ... die Antwortzeiten?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.6) ... Barrierefreiheit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...	
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.11) ... Barrierefreiheit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.16) ... technisches Funktionieren?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.17) ... Barrierefreiheit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.5) ... die Antwortzeiten?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.6) ... Barrierefreiheit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.11) ... Barrierefreiheit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
---	---

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

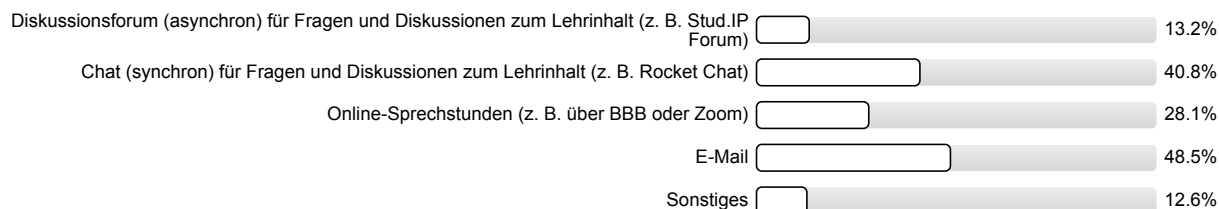
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.24) ... Barrierefreiheit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)	
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?	
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

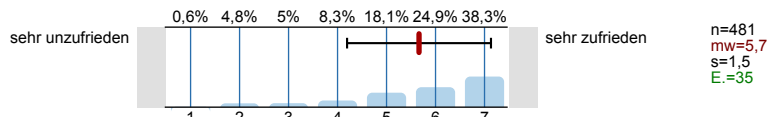
Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)		73.8%	n=508
Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)		24.6%	
Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder		1.6%	

7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

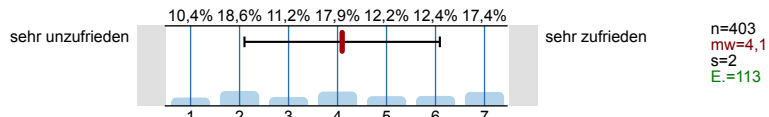


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

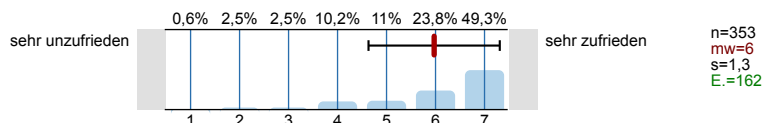
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



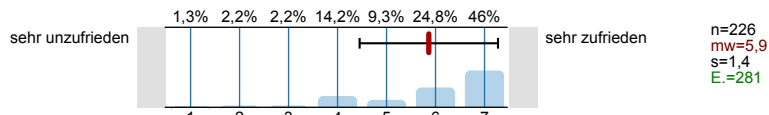
7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



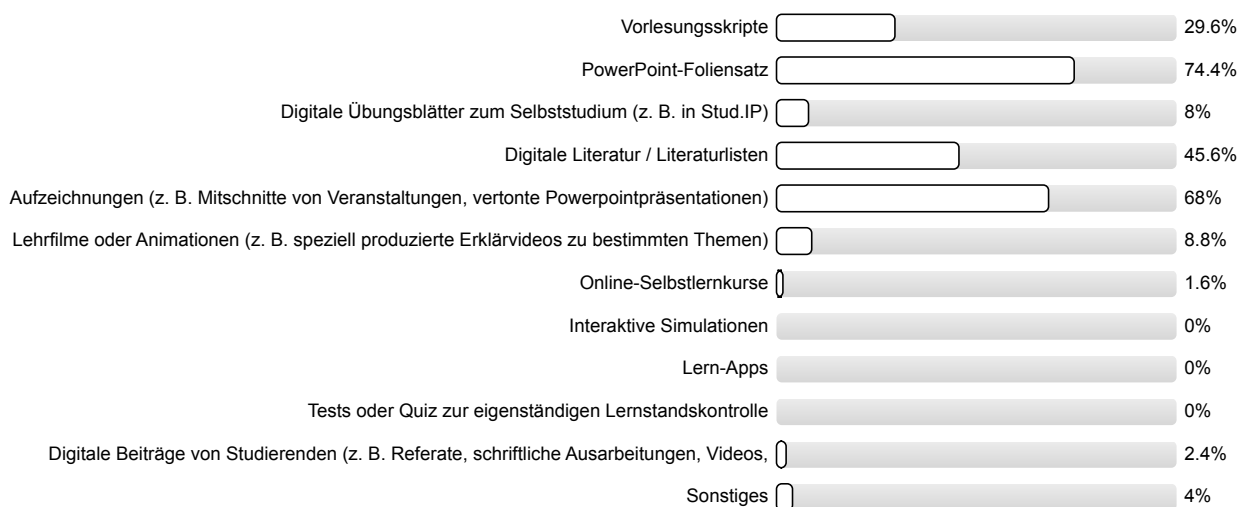
7.5) ... die Antwortzeiten?



7.6) ... Barrierefreiheit?

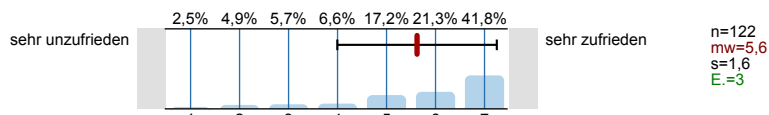


7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

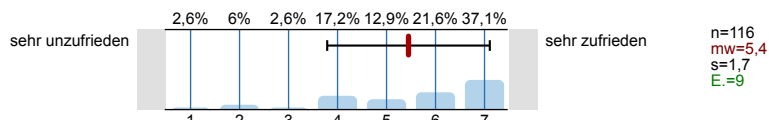


Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

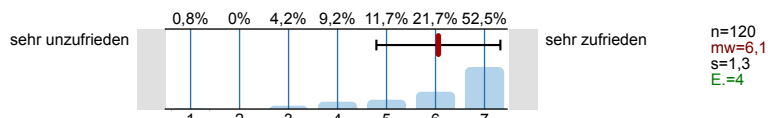
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



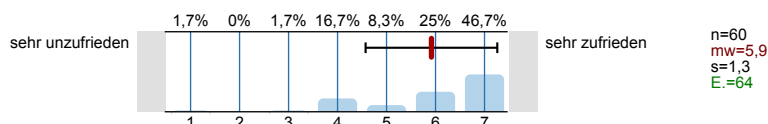
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



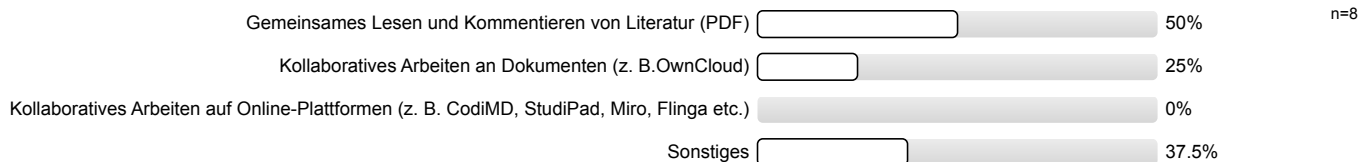
7.10) ... **technisches Funktionieren** (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



7.11) ... **Barrierefreiheit?**

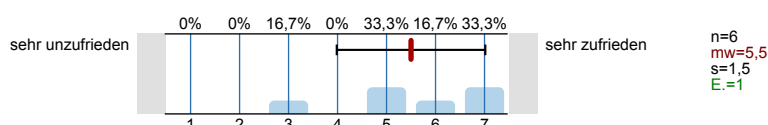


7.12) **Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

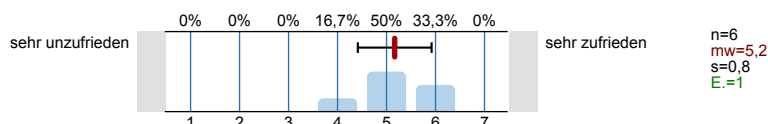


Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

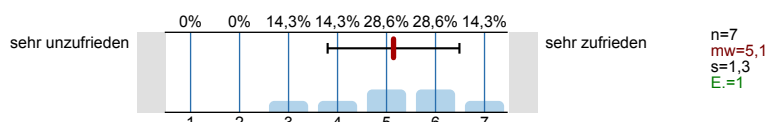
7.13) ... **notwendige Einarbeitungszeit?**



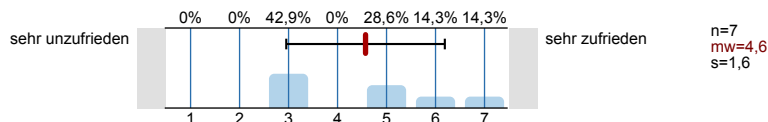
7.14) ... **Benutzerfreundlichkeit?**



7.15) ... **Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?**



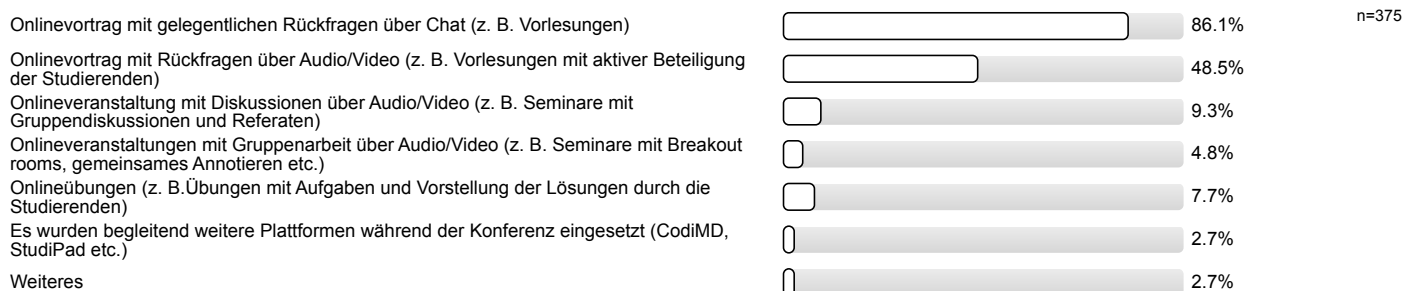
7.16) ... **technisches Funktionieren?**



7.17) ... **Barrierefreiheit?**

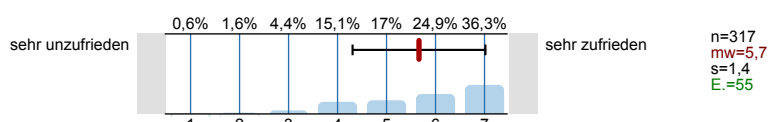
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

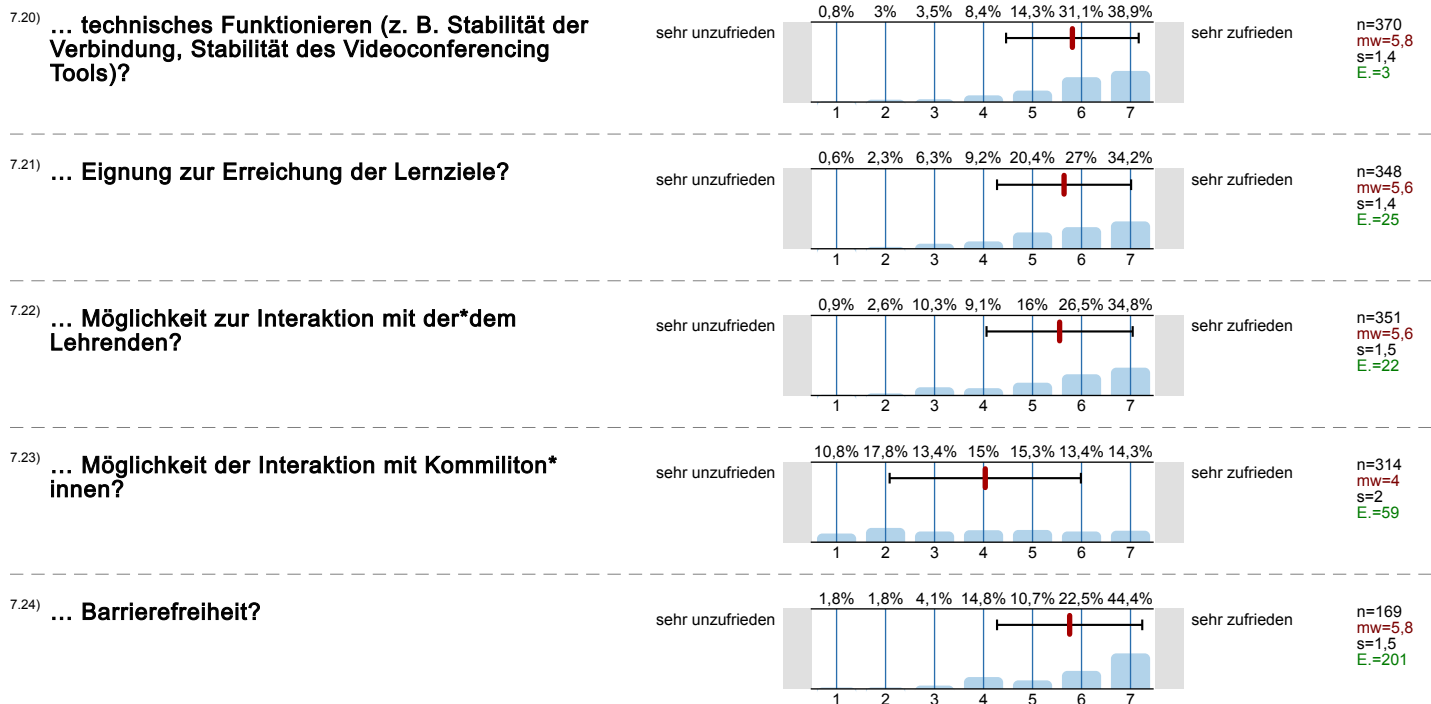
7.18) **Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)



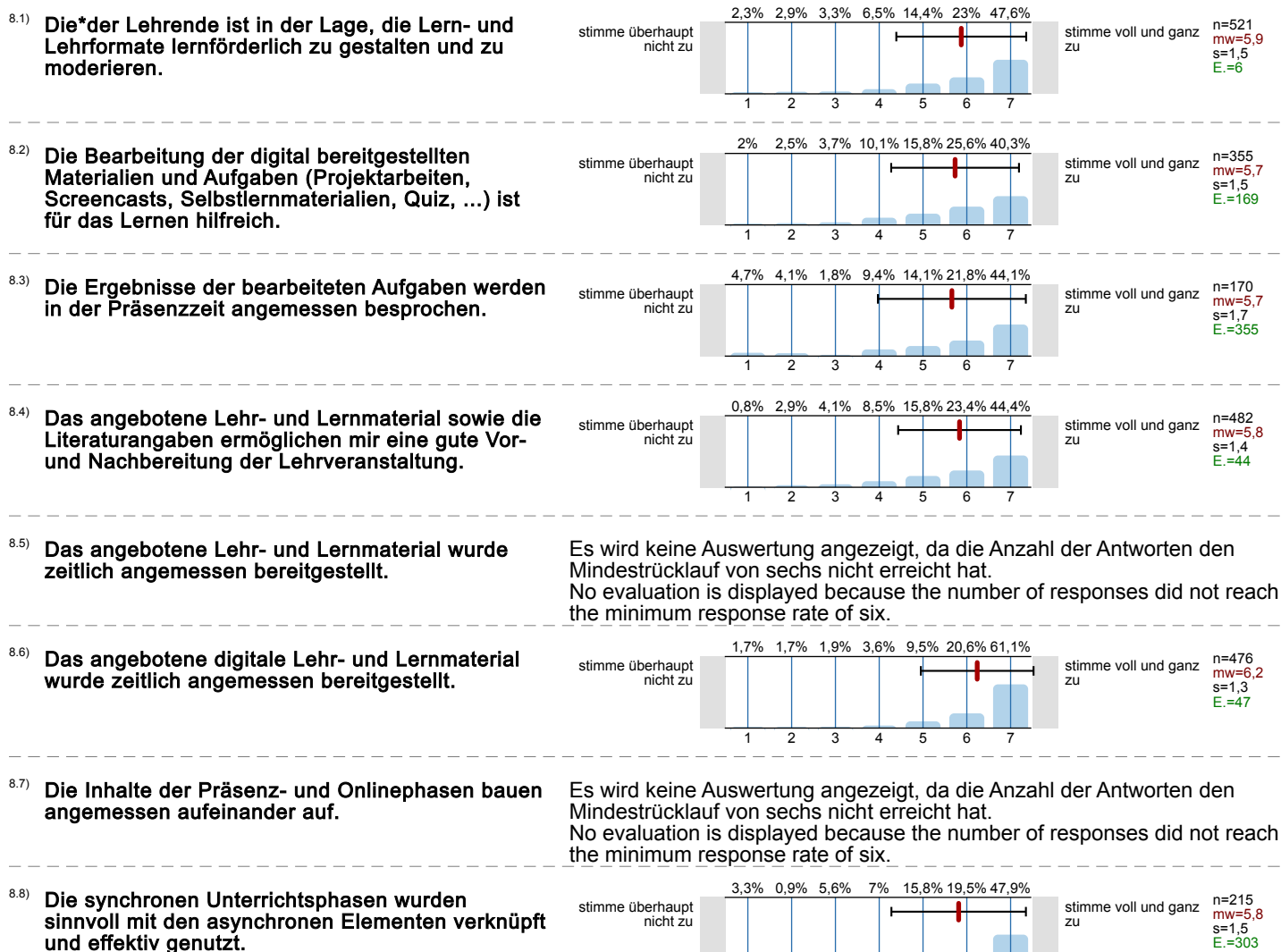
Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

7.19) ... **notwendige Einarbeitungszeit?**

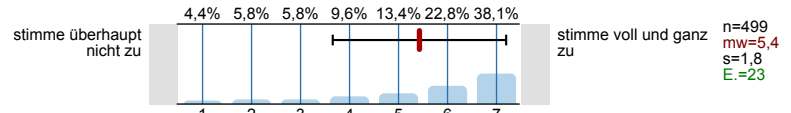




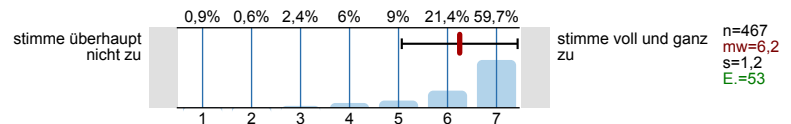
8. Didaktische Umsetzung



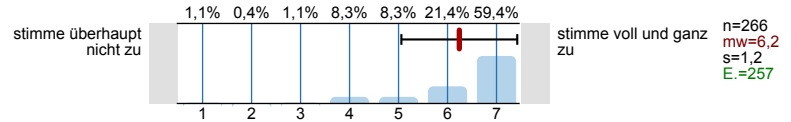
- 8.9) **Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.**



- 8.10) **Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**

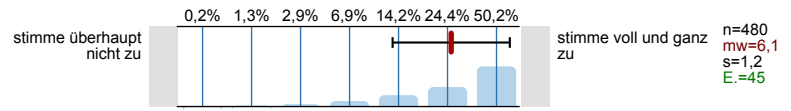


- 8.11) **Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**

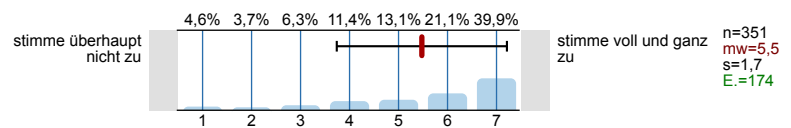


9. Interaktion und Kommunikation

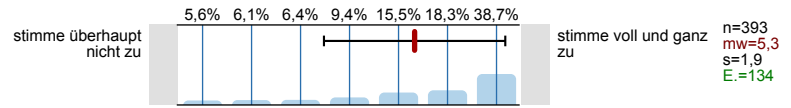
- 9.1) **Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



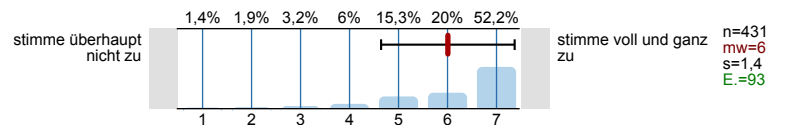
- 9.2) **Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



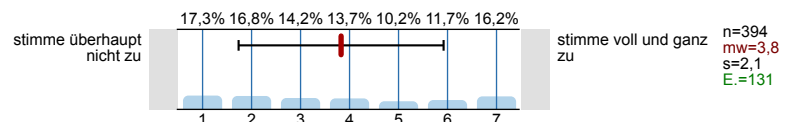
- 9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.**



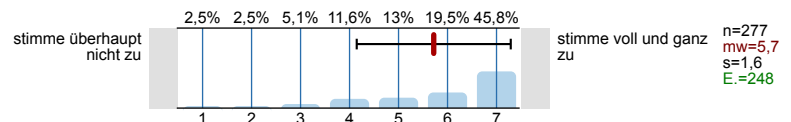
- 9.4) **Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



- 9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**



- 9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.**

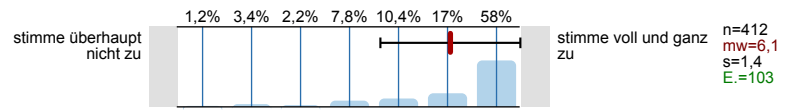


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

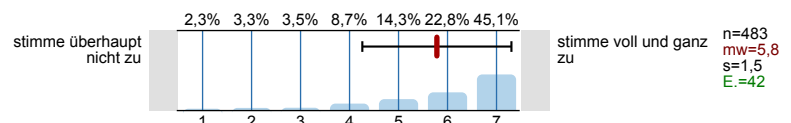
- 10.1) **Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

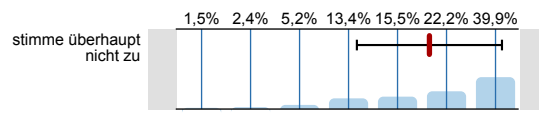
- 10.2) **Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



- 10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**

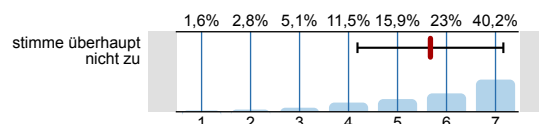


10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



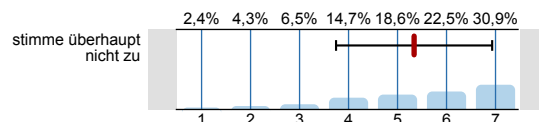
n=464
mw=5,7
s=1,5
E.=62

10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



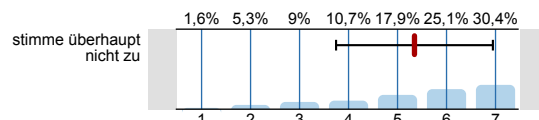
n=435
mw=5,7
s=1,5
E.=91

10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



n=414
mw=5,3
s=1,6
E.=111

10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.

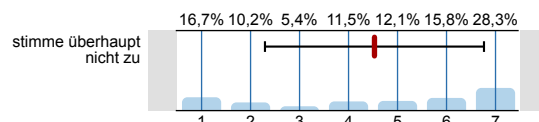


n=431
mw=5,3
s=1,6
E.=95

10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.

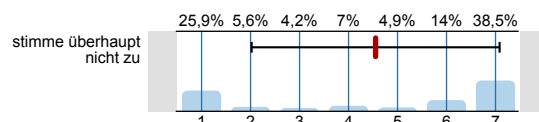
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



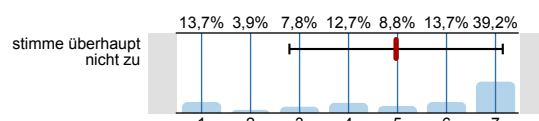
n=480
mw=4,5
s=2,2
E.=34

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



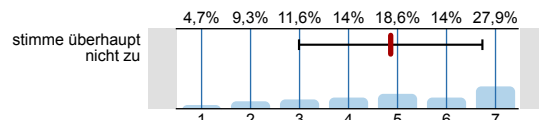
n=143
mw=4,6
s=2,5
E.=382

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



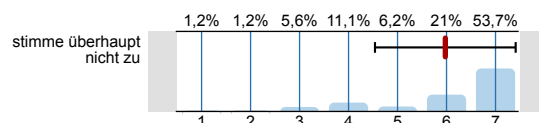
n=102
mw=5
s=2,2
E.=423

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



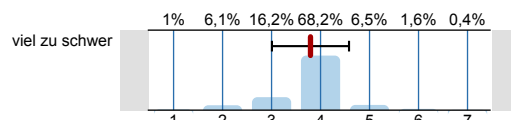
n=43
mw=4,9
s=1,9
E.=480

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



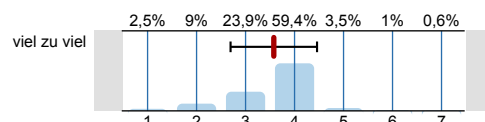
n=162
mw=6
s=1,4
E.=360

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



n=506
mw=3,8
s=0,8
E.=19

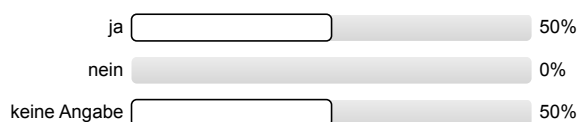
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



n=510
mw=3,6
s=0,9
E.=15

11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



n=6

11.2) Für den Präsenzteil: **Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

11.3) **Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

11.4) Für den Präsenzteil: **Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

11.5) **Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



11.6) Für den digitalen Teil: **Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

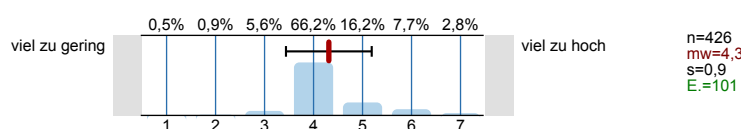
12. Gesamt

12.1) **Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**

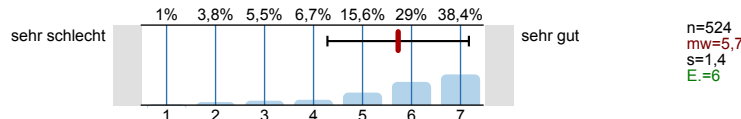
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**



14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

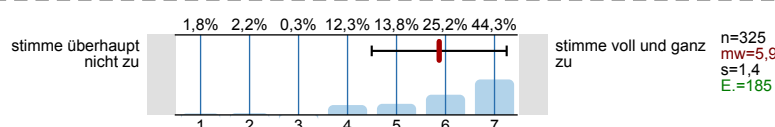
Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

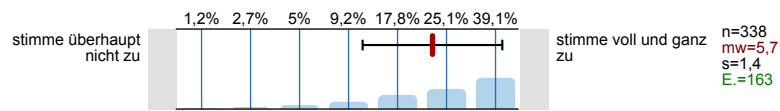
Lehrinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

Philosophische Fakultät

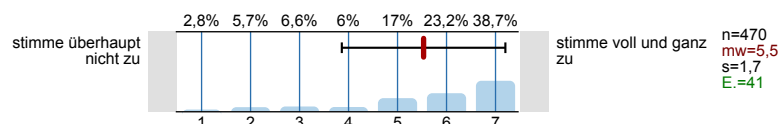
14.16) **Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.**



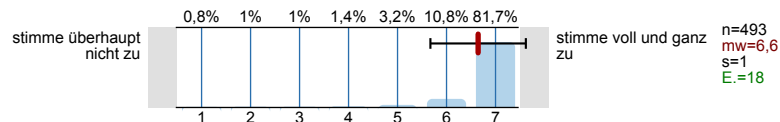
14.17) **Bei Einführungsvorlesungen: Das Niveau der Lehrveranstaltung ist dem Studienabschnitt angemessen.**



14.18) **Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.**



14.19) **Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.**



Sozialwissenschaftliche Fakultät

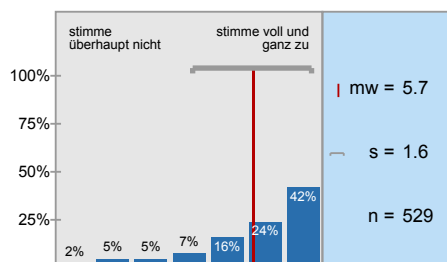
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

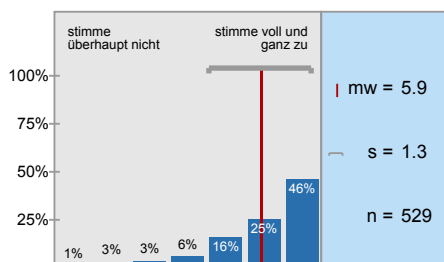
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

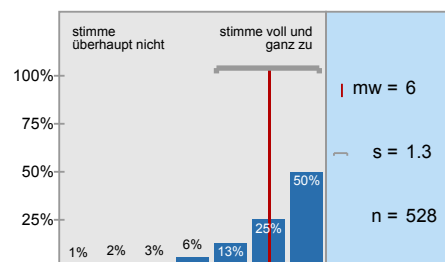
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



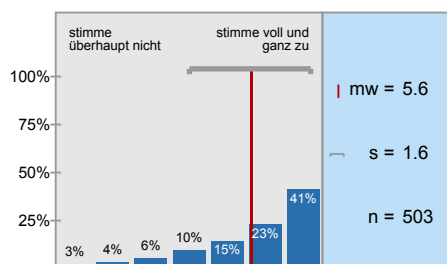
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



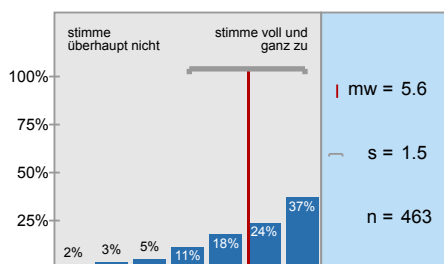
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



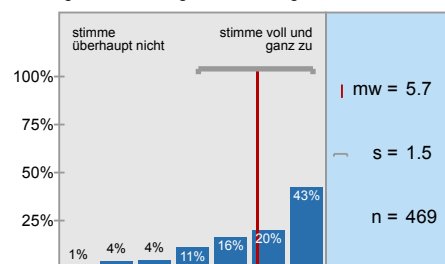
Die Lernziele wurden klar formuliert.



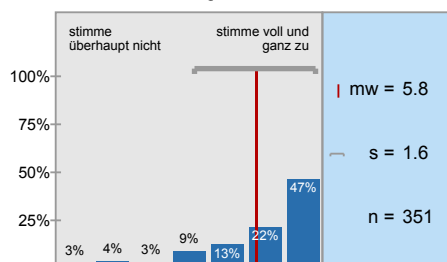
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



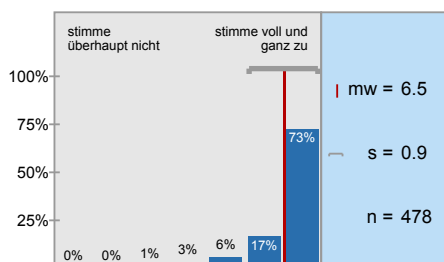
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



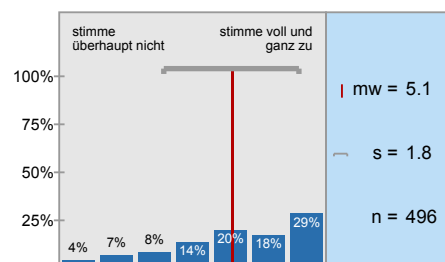
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



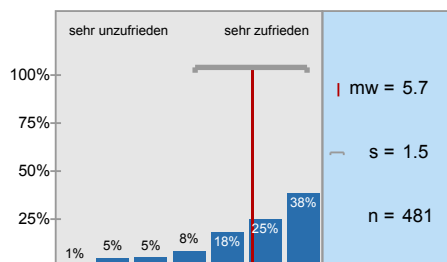
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



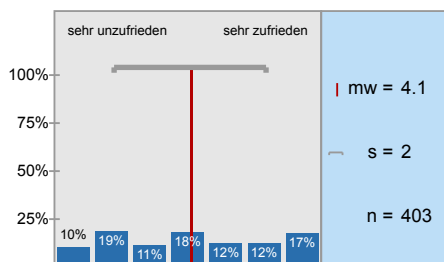
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



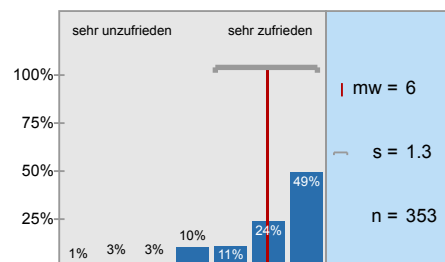
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



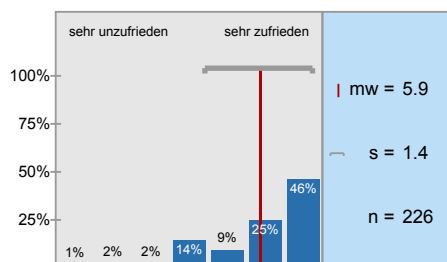
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



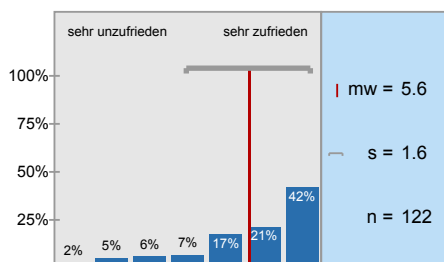
... die Antwortzeiten?



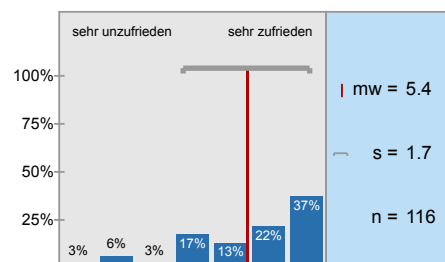
... Barrierefreiheit?



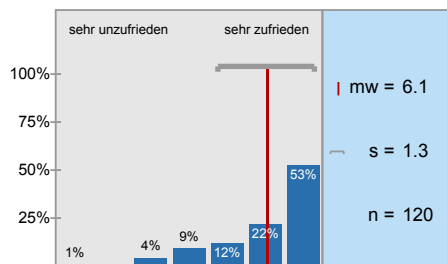
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



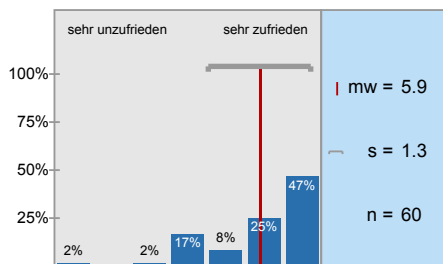
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



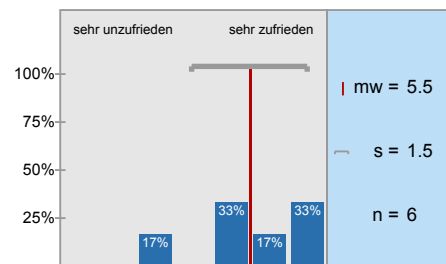
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



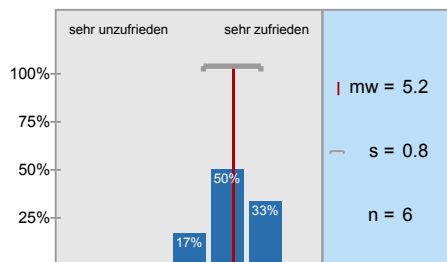
... Barrierefreiheit?



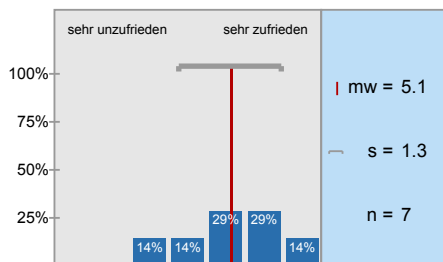
... notwendige Einarbeitungszeit?



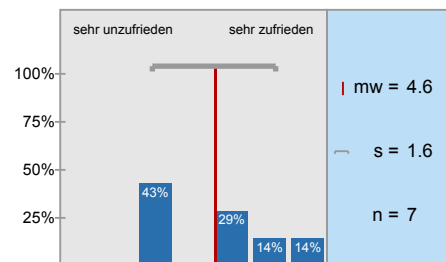
... Benutzerfreundlichkeit?



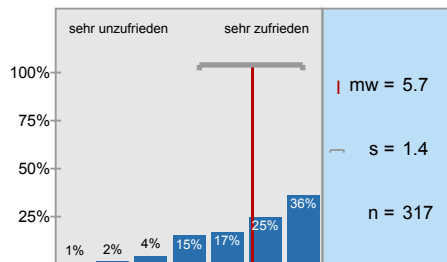
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



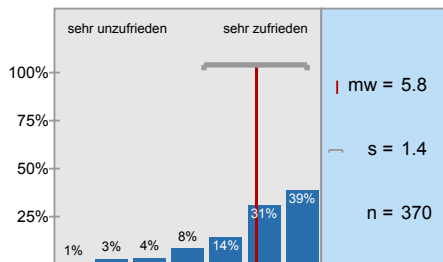
... technisches Funktionieren?



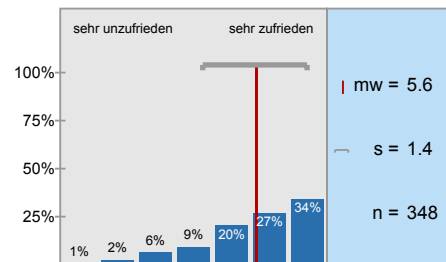
... notwendige Einarbeitungszeit?



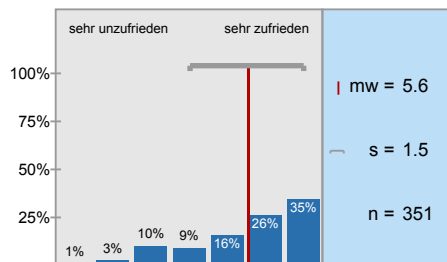
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing



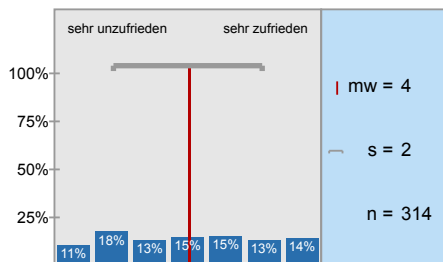
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



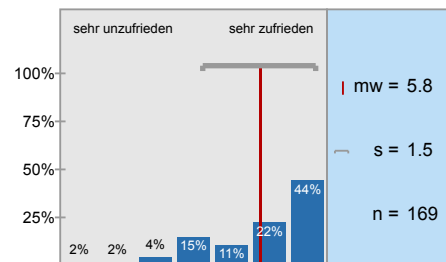
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



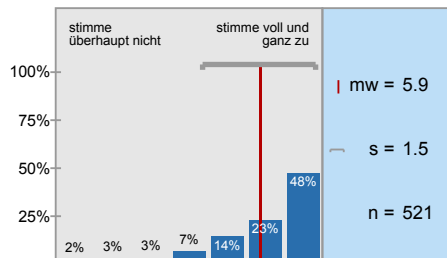
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



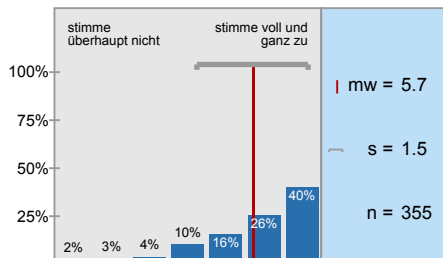
... Barrierefreiheit?



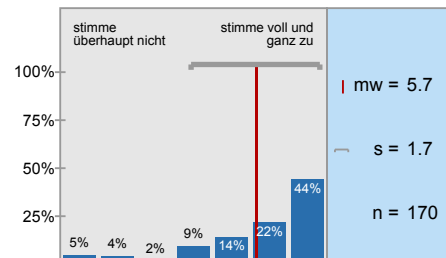
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



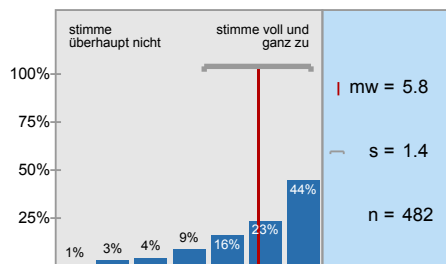
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



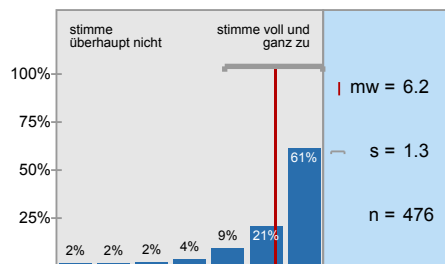
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



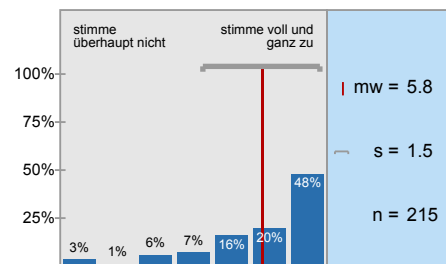
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



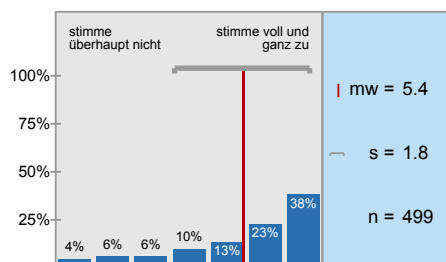
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



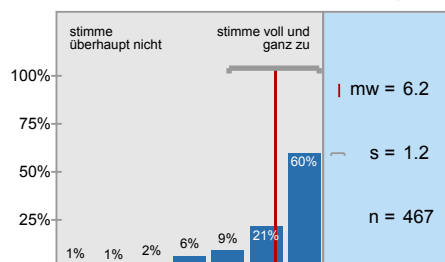
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



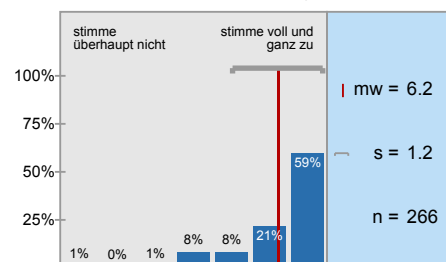
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



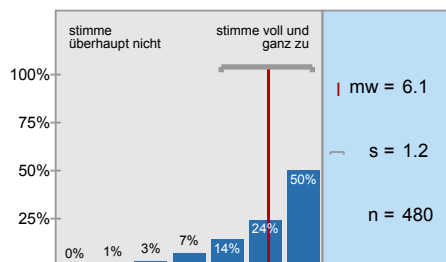
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



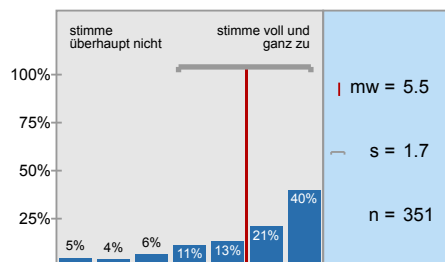
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



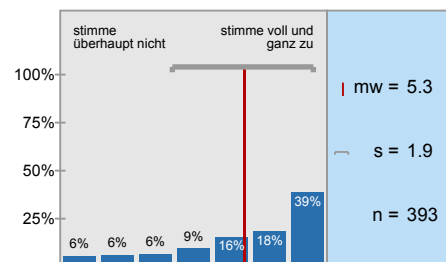
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



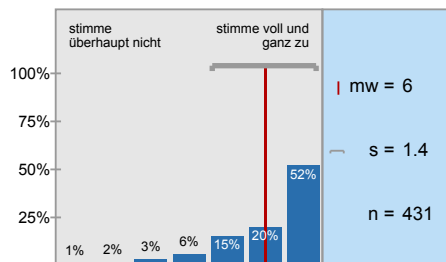
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



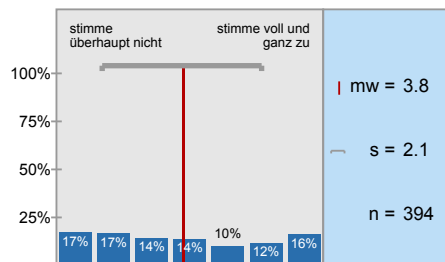
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



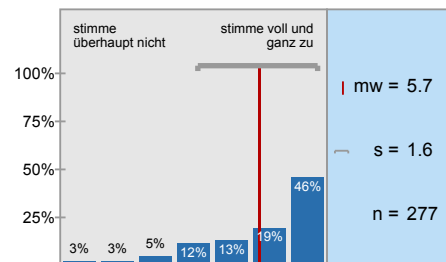
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



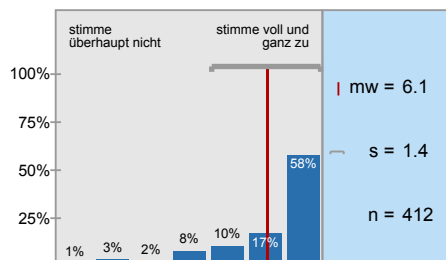
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



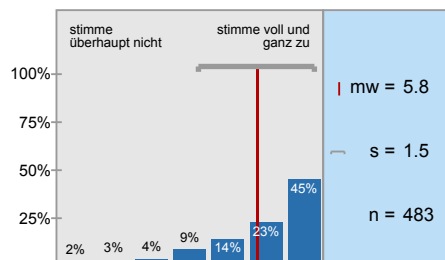
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



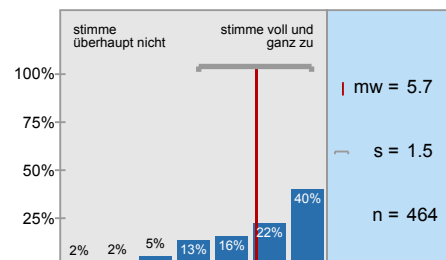
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur

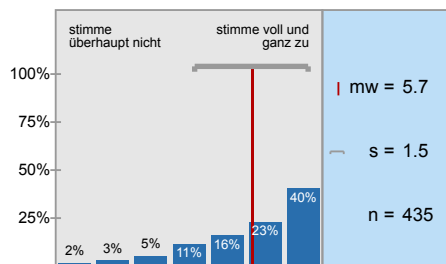
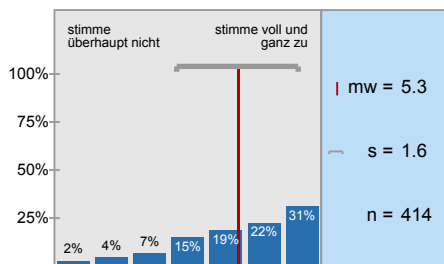
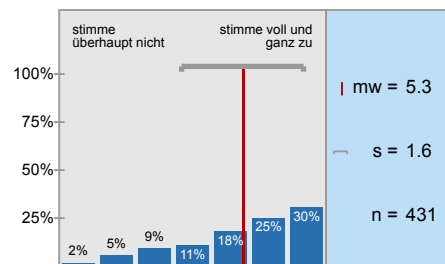
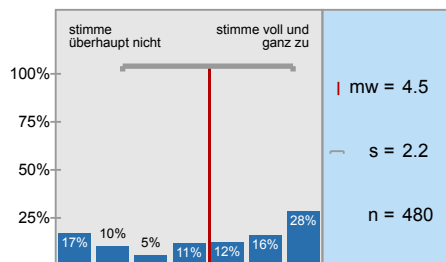
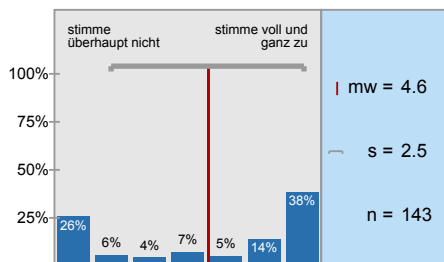
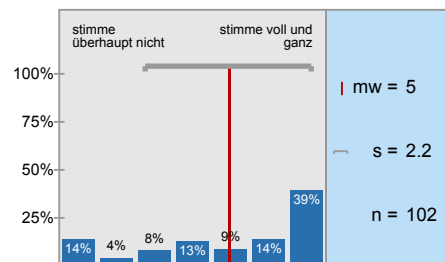
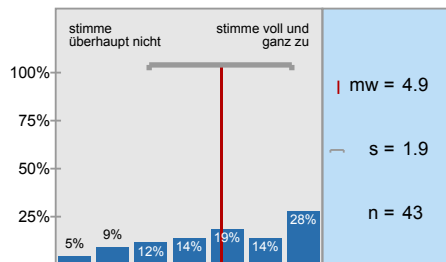
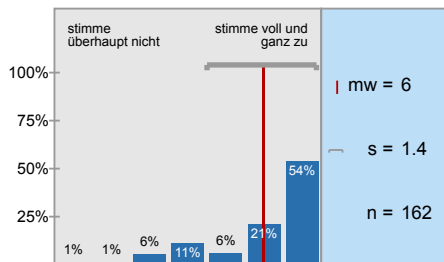
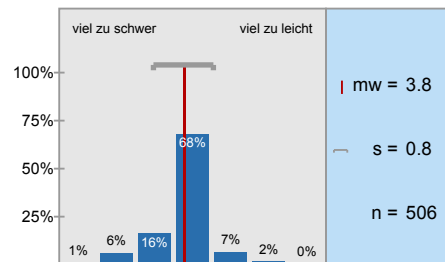
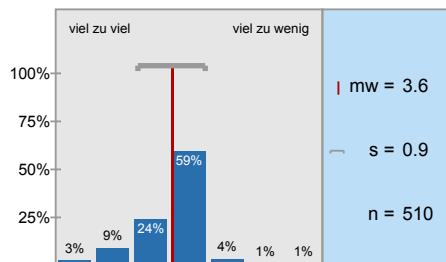
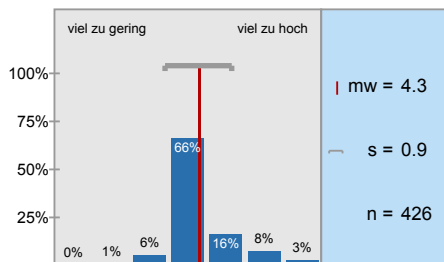
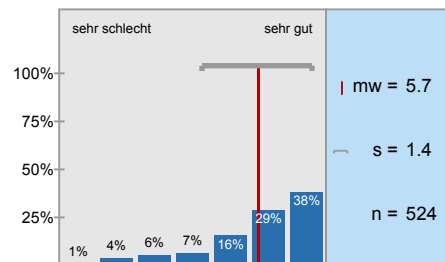
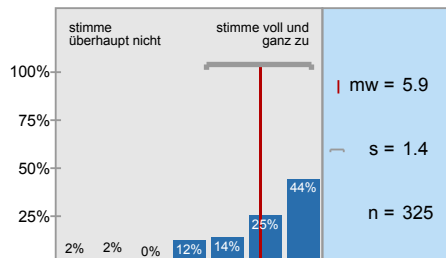
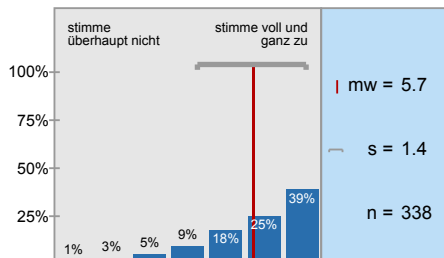
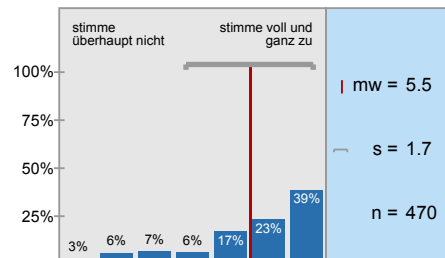


Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

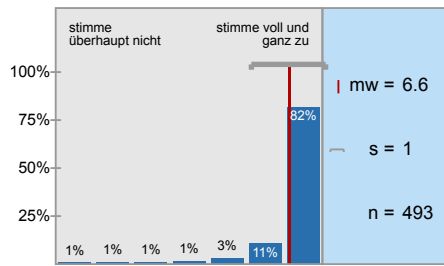


Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.****Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.****Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als****Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut.****Bei Einführungsvorlesungen: Das Niveau der Lehrveranstaltung ist dem Studienabschnitt****Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.**

**Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und
pünktlich statt.**



Profillinie

Zusammenstellung: 20211_Phil_VL_31LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=529	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=529	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=528	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=503	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=463	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=469	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=351	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=478	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=496	mw=5,1	md=5,0	s=1,8

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.5) ... die Antwortzeiten? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.6) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden

5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.16) ... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.5) ... die Antwortzeiten? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.6) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.24) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.25) Ich habe ... teilgenommen? (*)	nur in Präsenz							nur online
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ... (*)	sehr stark in Präsenzveranstaltungen							sehr stark in Onlineformaten
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=481	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=403	mw=4,1	md=4,0	s=2,0
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=353	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=226	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=122	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=116	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=120	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=60	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=1,5
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=5,1	md=5,0	s=1,3
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=4,6	md=5,0	s=1,6
7.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=317	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=370	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=348	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=351	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=314	mw=4,0	md=4,0	s=2,0
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=169	mw=5,8	md=6,0	s=1,5

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=521	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=355	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=170	mw=5,7	md=6,0	s=1,7
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=482	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=476	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=215	mw=5,8	md=6,0	s=1,5

8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=499	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=467	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=266	mw=6,2	md=7,0	s=1,2

9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=480	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=351	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=393	mw=5,3	md=6,0	s=1,9
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=431	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=394	mw=3,8	md=4,0	s=2,1
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=277	mw=5,7	md=6,0	s=1,6

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=412	mw=6,1	md=7,0	s=1,4
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=483	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=464	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=435	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=414	mw=5,3	md=6,0	s=1,6
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=431	mw=5,3	md=6,0	s=1,6
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=480	mw=4,5	md=5,0	s=2,2
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=143	mw=4,6	md=6,0	s=2,5
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=102	mw=5,0	md=6,0	s=2,2
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=43	mw=4,9	md=5,0	s=1,9
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=162	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=506	mw=3,8	md=4,0	s=0,8
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=510	mw=3,6	md=4,0	s=0,9

