

20211_Phil_SE_204LV

Erfasste Fragebögen = 2181



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

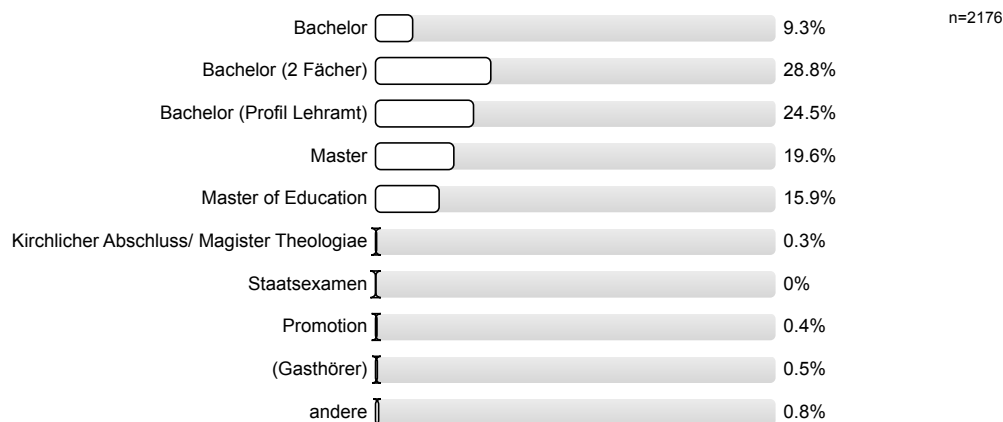
Legende

Fragetext

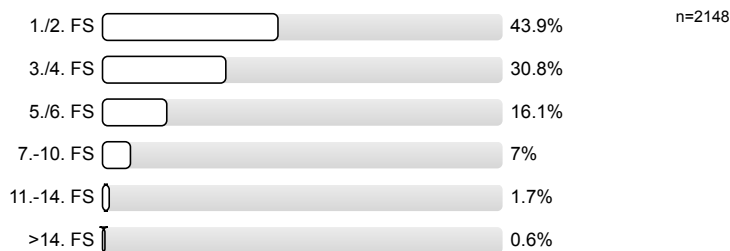


1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



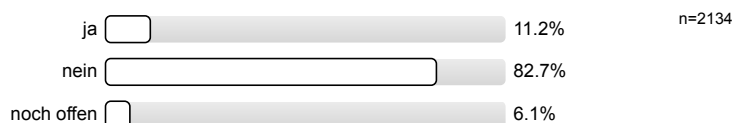
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



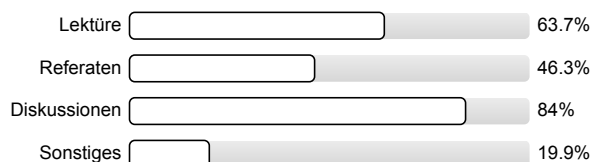
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

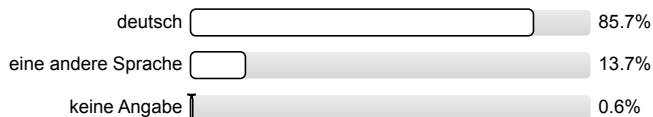


1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



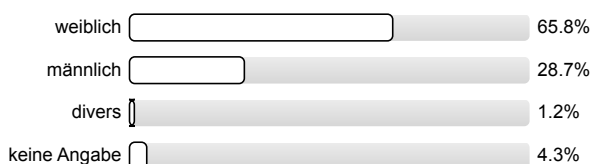
n=2181

1.6) Meine Muttersprache ist



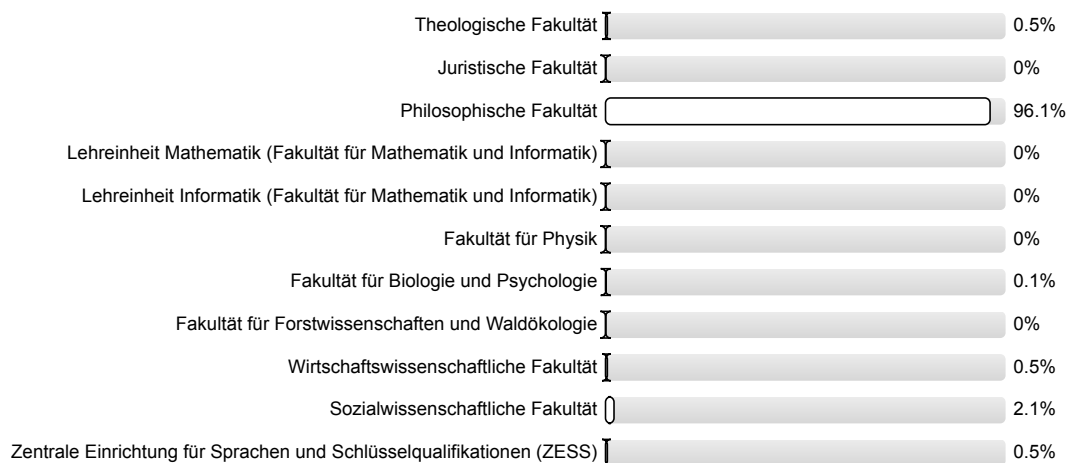
n=2157

1.7) Mein Geschlecht ist



n=2160

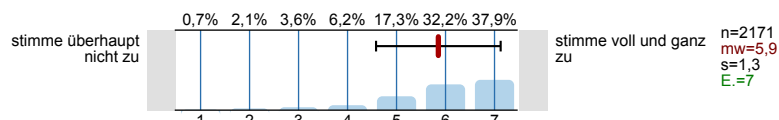
1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



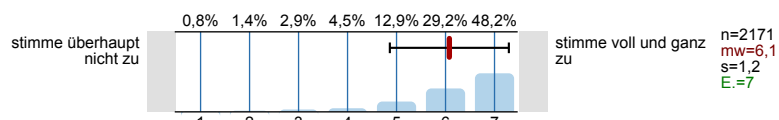
n=2166

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

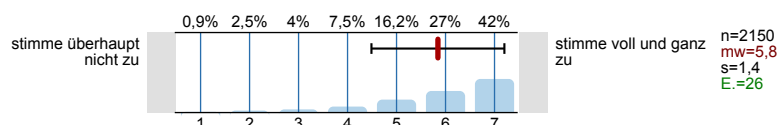
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

n=2171
mw=5,9
s=1,3
E.=7

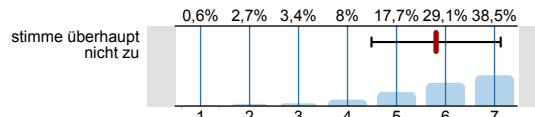
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.

n=2171
mw=6,1
s=1,2
E.=7

2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.

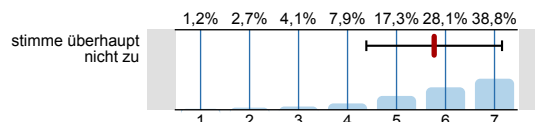
n=2150
mw=5,8
s=1,4
E.=26

2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



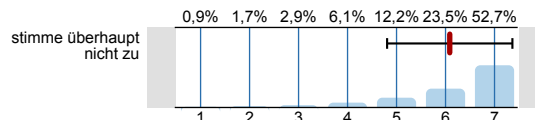
stimme voll und ganz zu
 n=2056
 mw=5,8
 s=1,3
 E.=120

2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



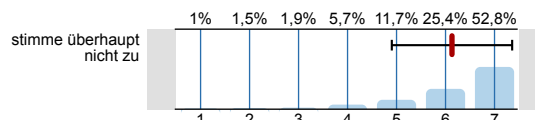
stimme voll und ganz zu
 n=2146
 mw=5,8
 s=1,4
 E.=27

2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



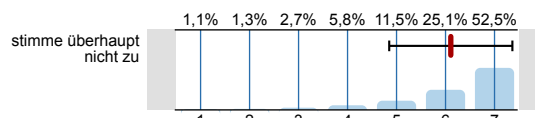
stimme voll und ganz zu
 n=2112
 mw=6,1
 s=1,3
 E.=62

2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



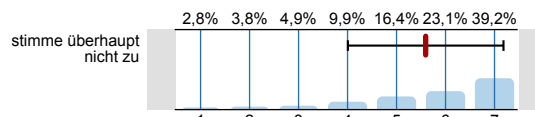
stimme voll und ganz zu
 n=2134
 mw=6,1
 s=1,2
 E.=38

2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.



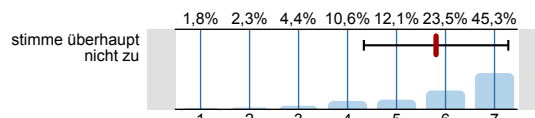
stimme voll und ganz zu
 n=1784
 mw=6,1
 s=1,3
 E.=387

2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



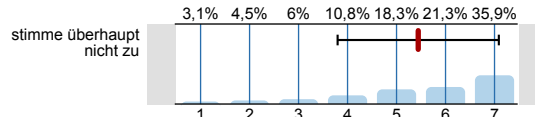
stimme voll und ganz zu
 n=2142
 mw=5,6
 s=1,6
 E.=27

2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



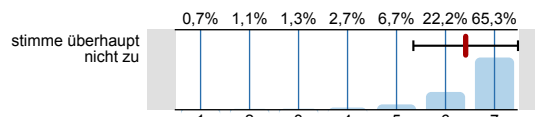
stimme voll und ganz zu
 n=1399
 mw=5,8
 s=1,5
 E.=767

2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



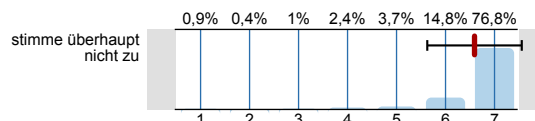
stimme voll und ganz zu
 n=1855
 mw=5,4
 s=1,6
 E.=317

2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



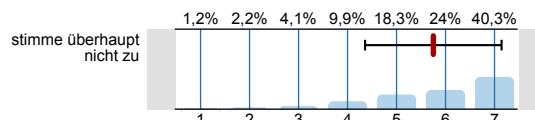
stimme voll und ganz zu
 n=1877
 mw=6,4
 s=1,1
 E.=292

2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



stimme voll und ganz zu
 n=2131
 mw=6,6
 s=1
 E.=37

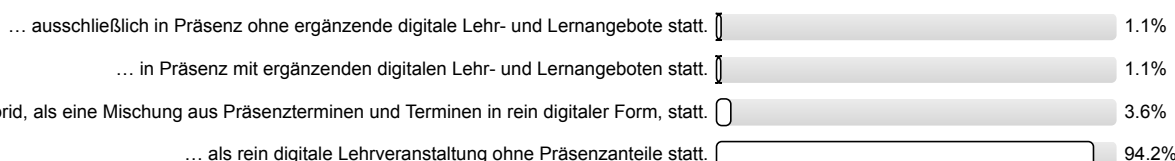
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



stimme voll und ganz zu
 n=2119
 mw=5,8
 s=1,4
 E.=50

3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

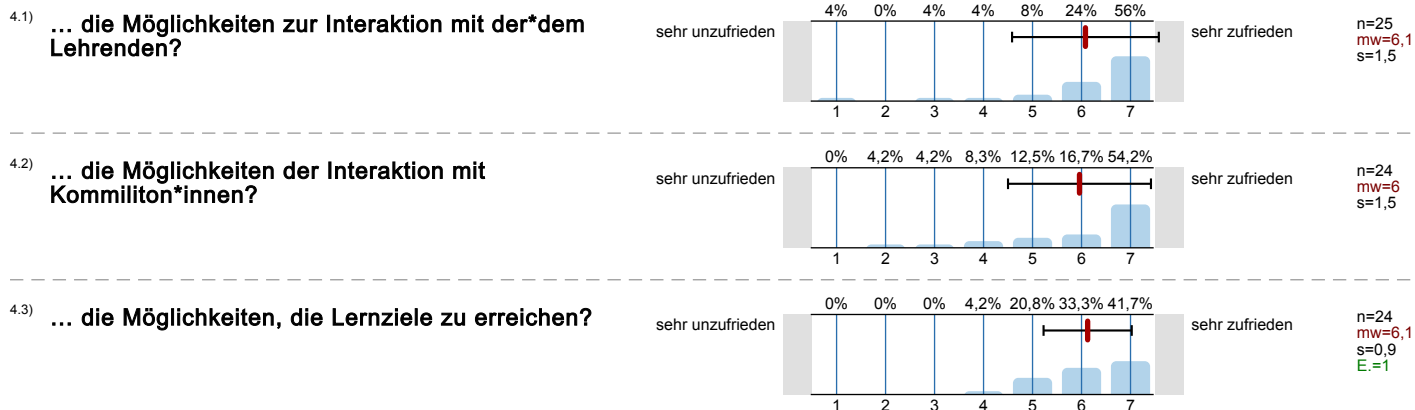
3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



n=2181

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...



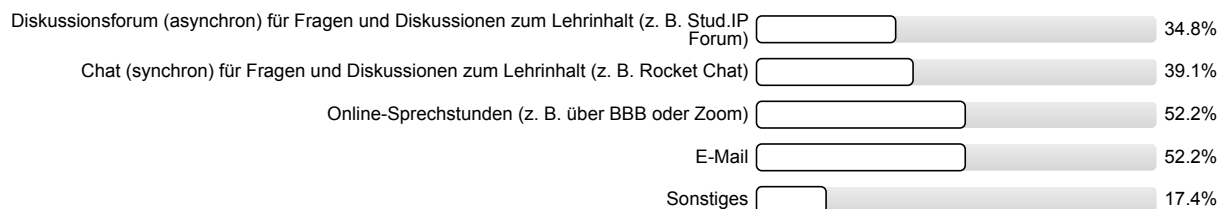
5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

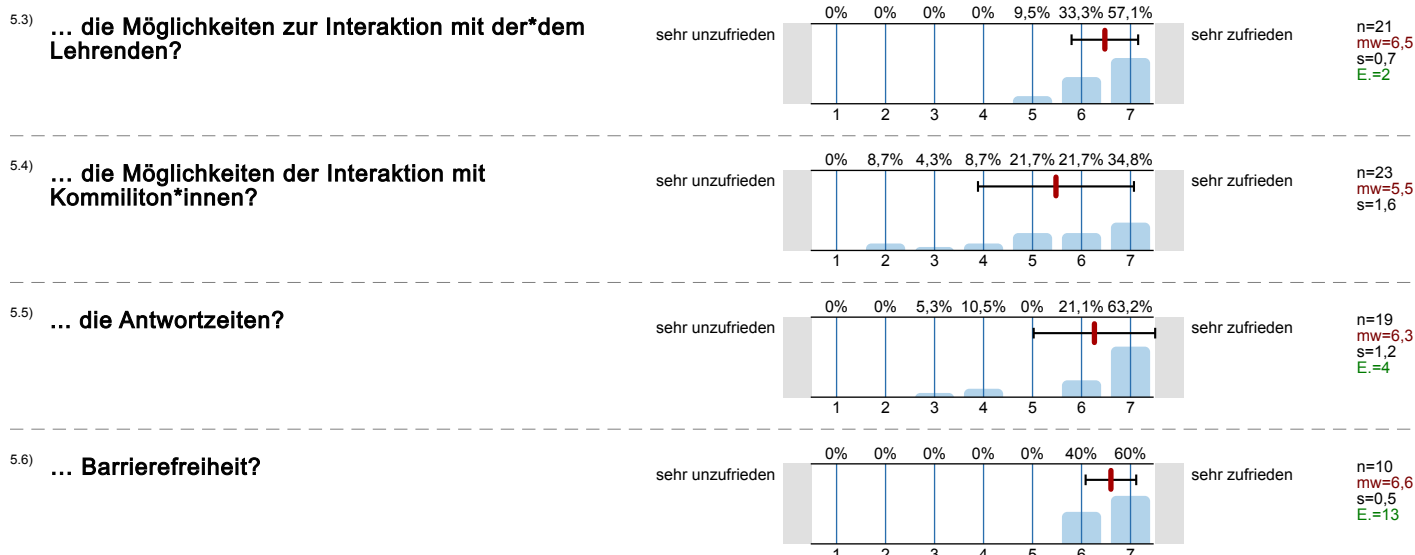
Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)
Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder



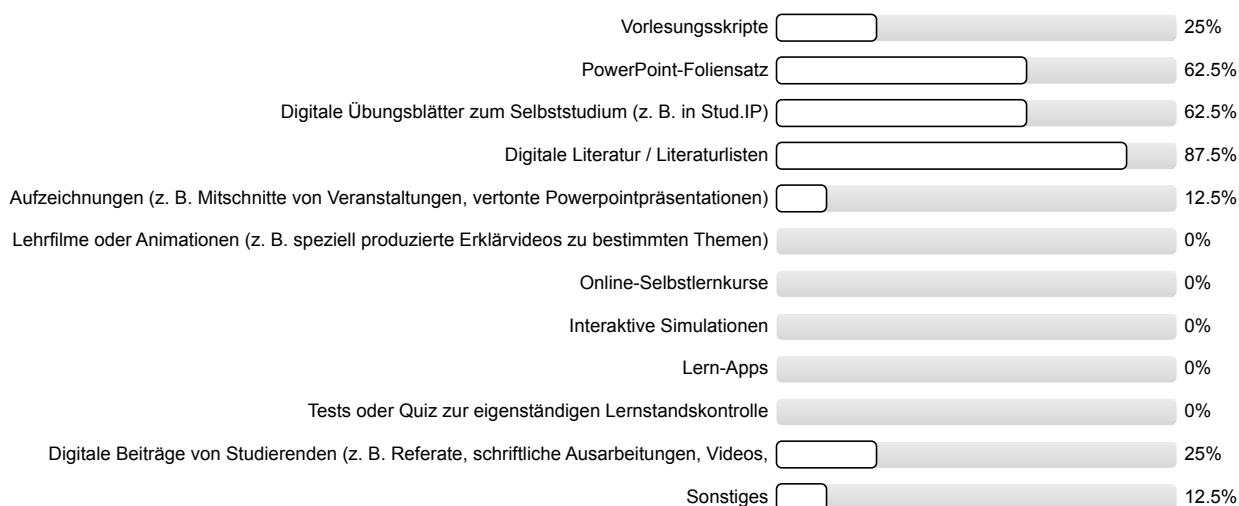
5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

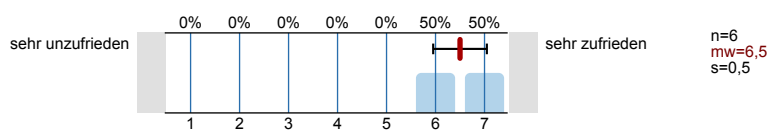


5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

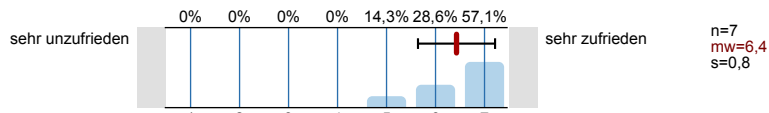


Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

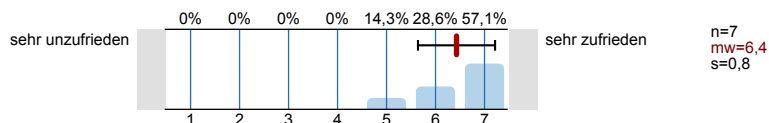
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



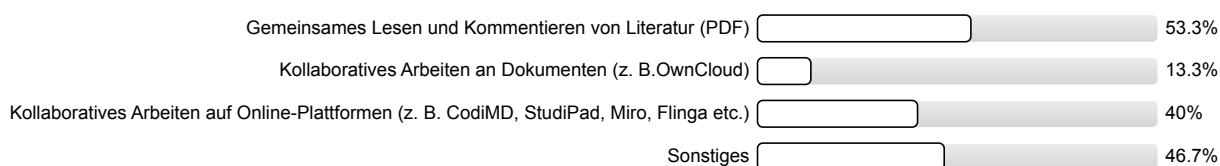
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



5.11) ... Barrierefreiheit?

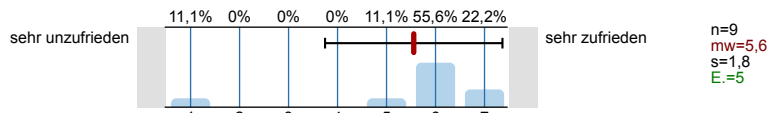
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

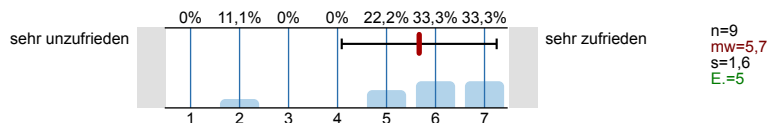


Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

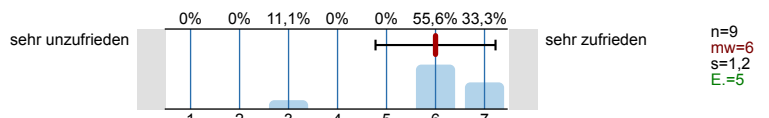
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



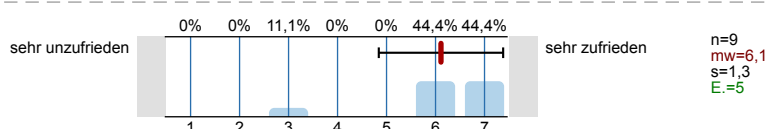
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



5.16) ... technisches Funktionieren?

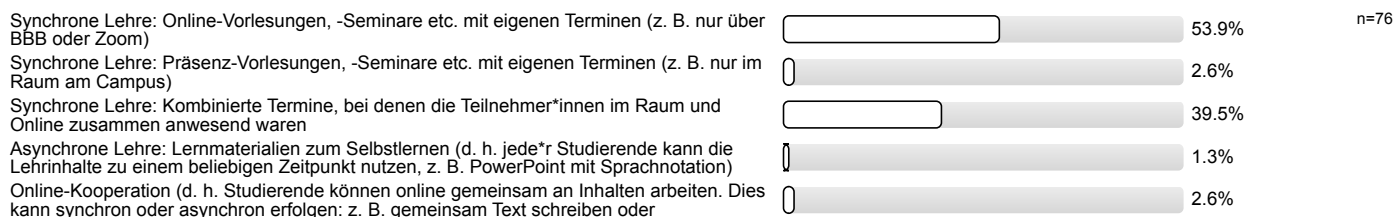


5.17) ... Barrierefreiheit?

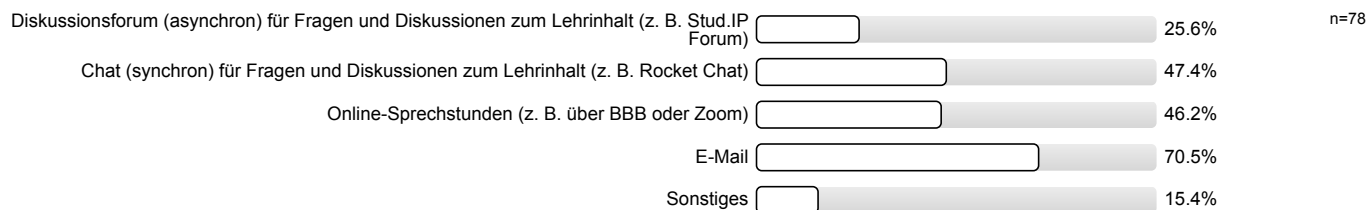
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

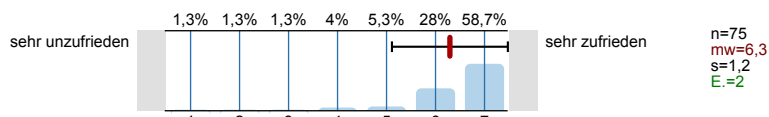


6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

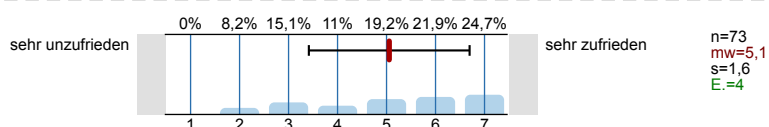


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

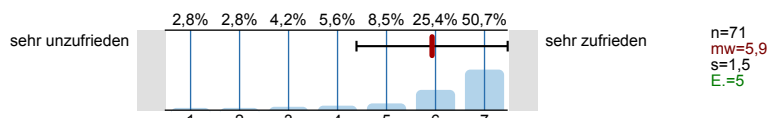
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



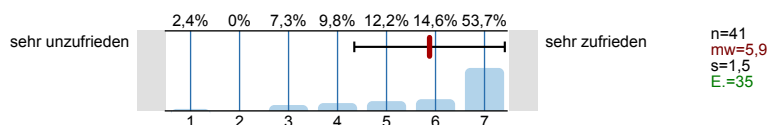
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



6.5) ... die Antwortzeiten?



6.6) ... Barrierefreiheit?



6.7) **Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...6.8) **... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.9) **... Eignung zur Erreichung der Lernziele?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.10) **... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.12) **Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...6.13) **... notwendige Einarbeitungszeit?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.14) **... Benutzerfreundlichkeit?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.15) **... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.16) **... technisches Funktionieren?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.17) **... Barrierefreiheit?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.18) **Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

Onlinevortrag mit gelegentlichen Rückfragen über Chat (z. B. Vorlesungen)

☐ 24.7%

n=73

Onlinevortrag mit Rückfragen über Audio/Video (z. B. Vorlesungen mit aktiver Beteiligung der Studierenden)

☐ 43.8%

Onlineveranstaltung mit Diskussionen über Audio/Video (z. B. Seminare mit Gruppendiskussionen und Referaten)

☐ 83.6%

Onlineveranstaltungen mit Gruppenarbeit über Audio/Video (z. B. Seminare mit Breakout rooms, gemeinsames Annotieren etc.)

☐ 45.2%

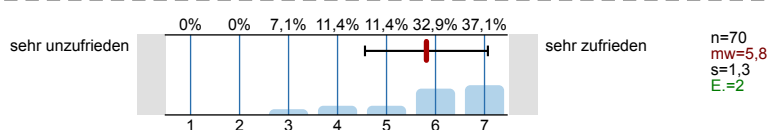
Onlineübungen (z. B. Übungen mit Aufgaben und Vorstellung der Lösungen durch die Studierenden)

☐ 32.9%

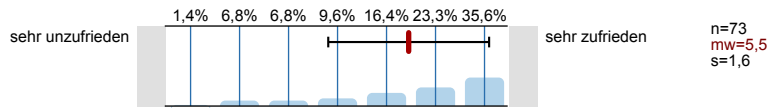
Es wurden begleitend weitere Plattformen während der Konferenz eingesetzt (CodiMD, StudiPad etc.)

☐ 19.2%

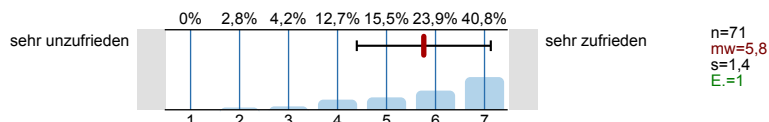
Weiteres

☐ 6.8%
Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...6.19) **... notwendige Einarbeitungszeit?**

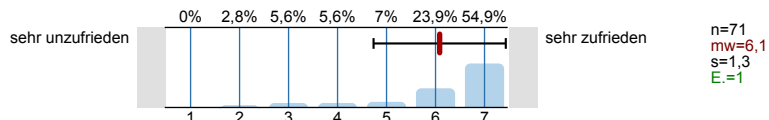
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



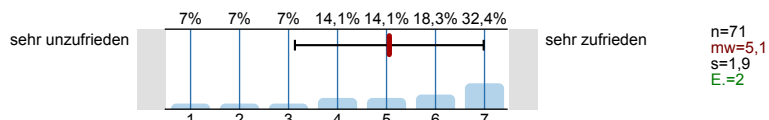
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



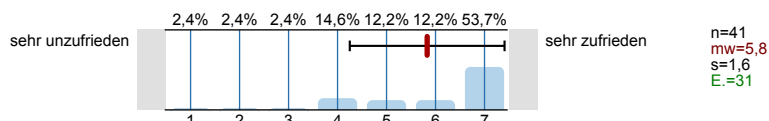
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

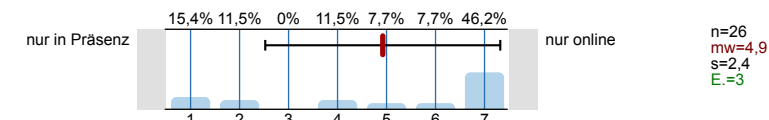


6.24) ... Barrierefreiheit?

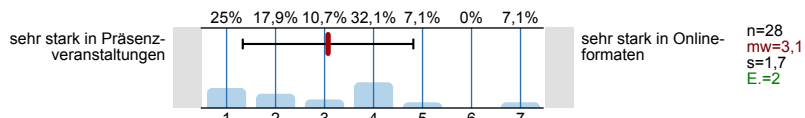


Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

6.25) Ich habe ... teilgenommen?

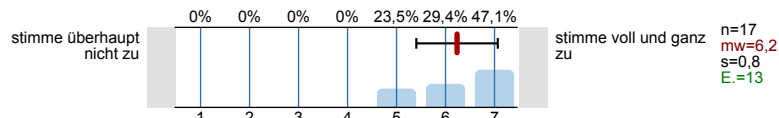


6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...

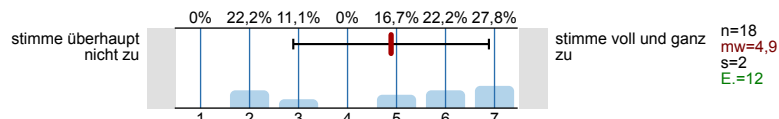


Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

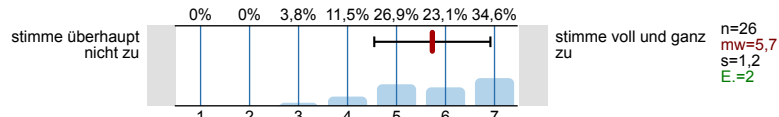
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



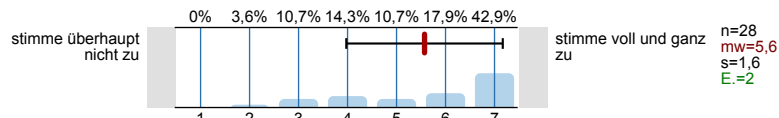
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



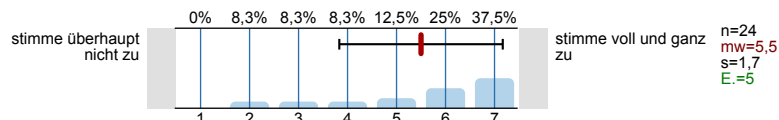
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



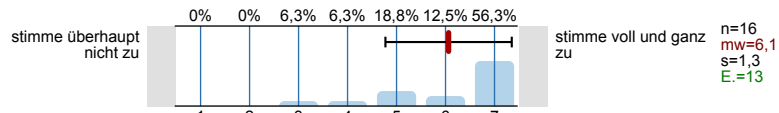
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



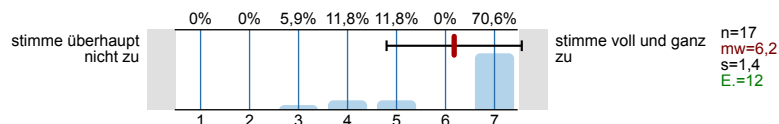
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



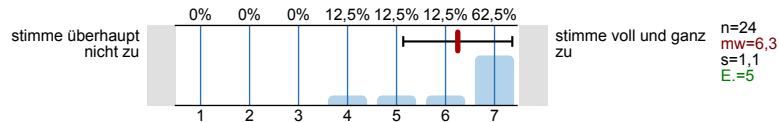
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



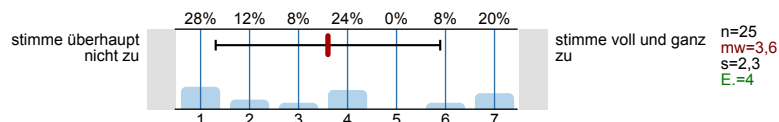
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



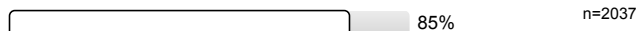
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.



7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)



Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)



Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder



7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)



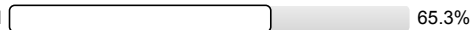
Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)



Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)



E-Mail

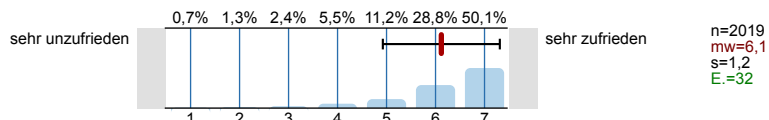


Sonstiges

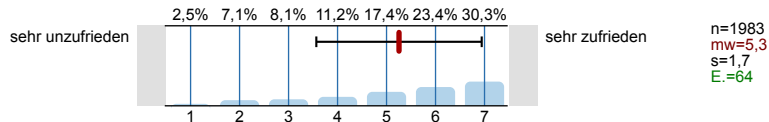


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

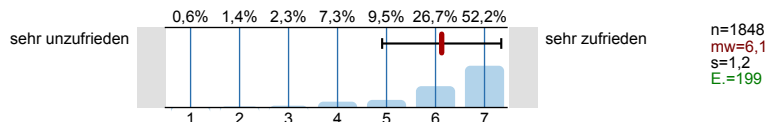
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



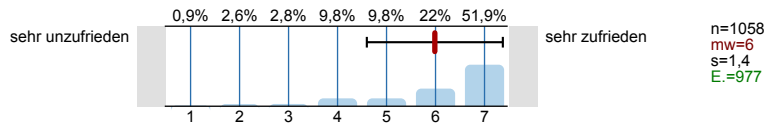
7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



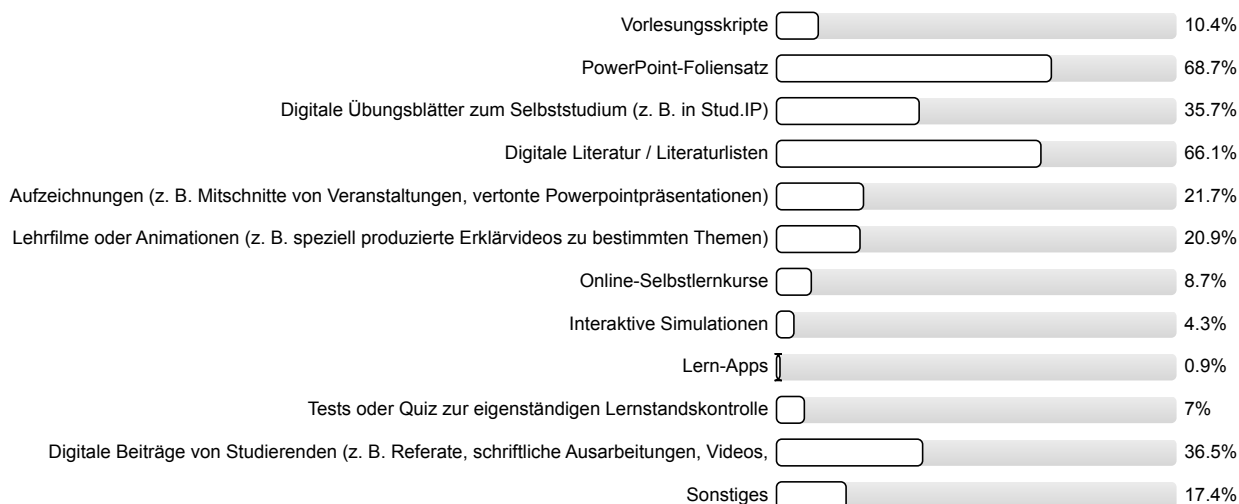
7.5) ... die Antwortzeiten?



7.6) ... Barrierefreiheit?

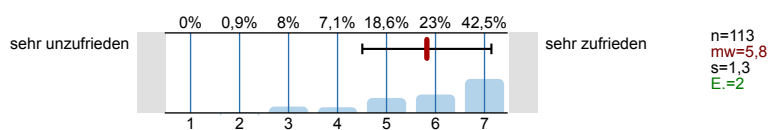


7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

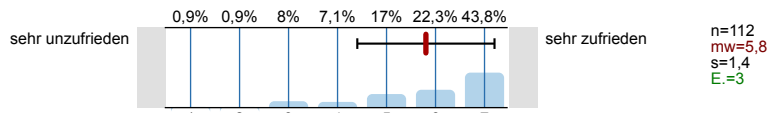


Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

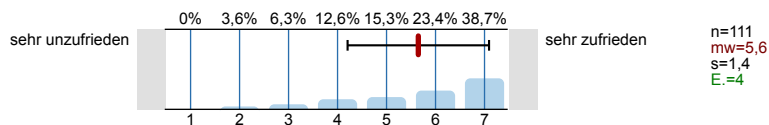
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



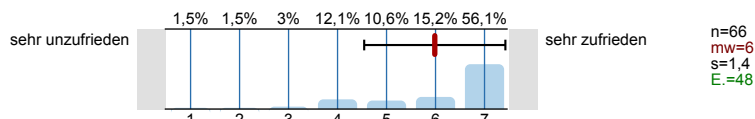
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



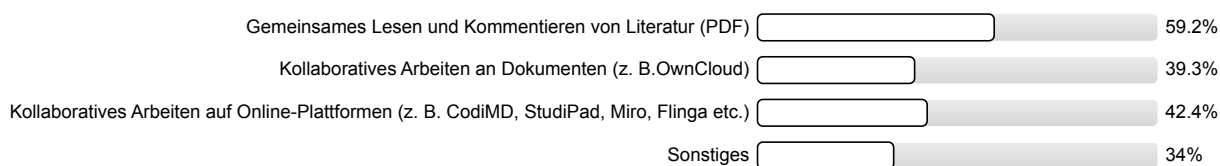
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



7.11) ... Barrierefreiheit?

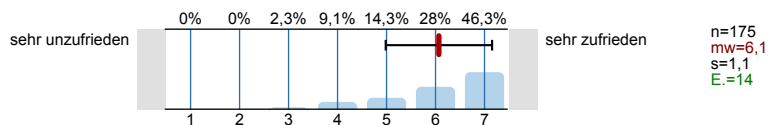


7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

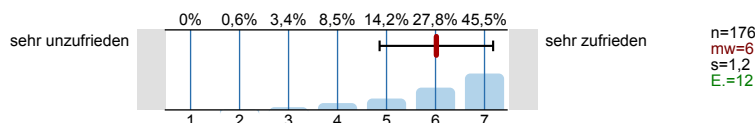


Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

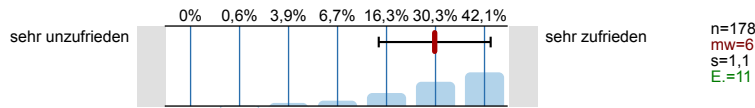
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



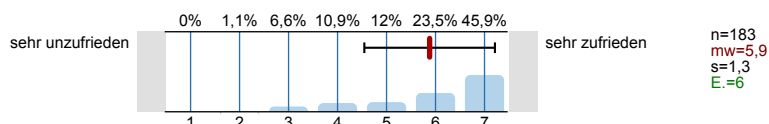
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



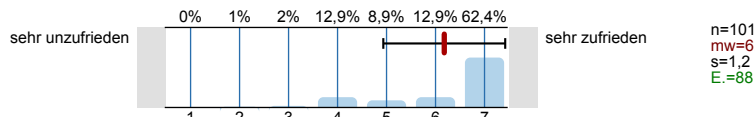
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



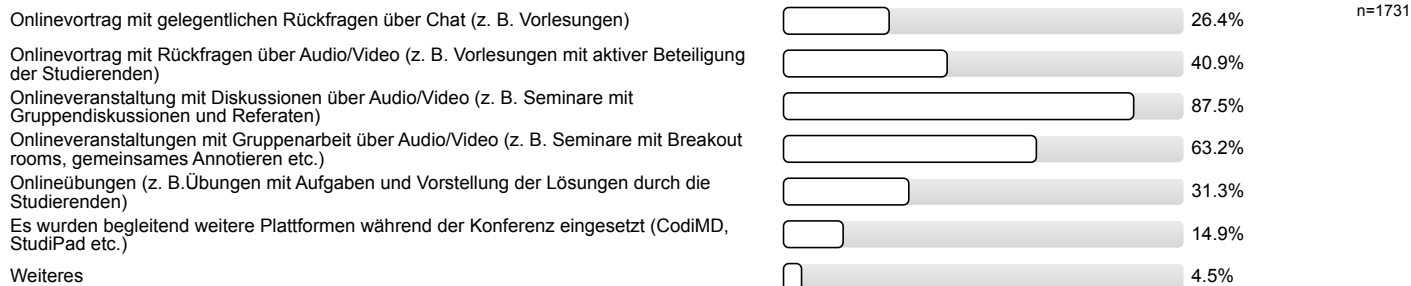
7.16) ... technisches Funktionieren?



7.17) ... Barrierefreiheit?

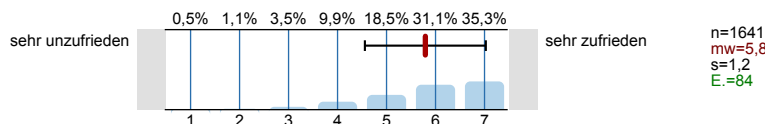


7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

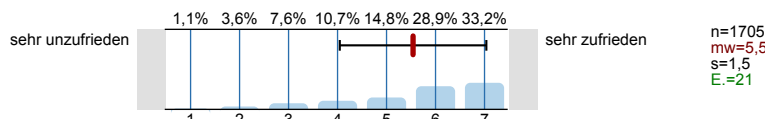


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

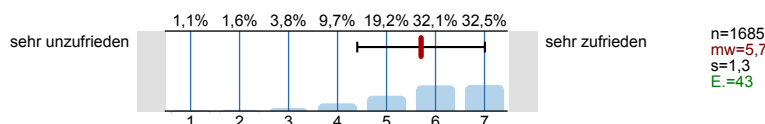
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



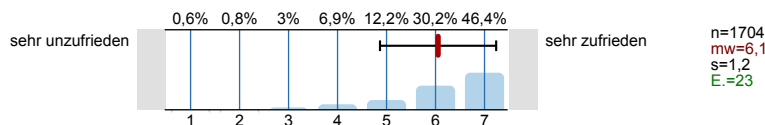
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



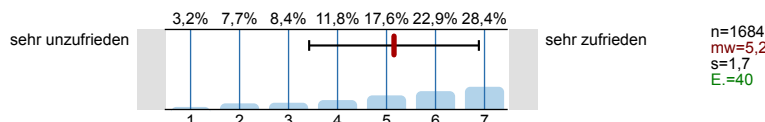
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



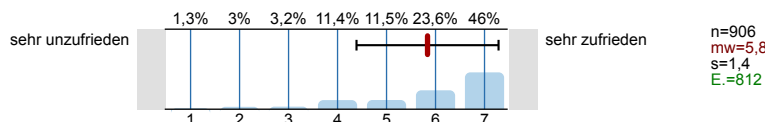
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

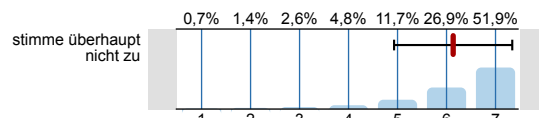


7.24) ... Barrierefreiheit?



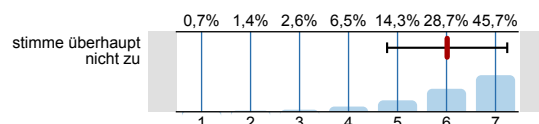
8. Didaktische Umsetzung

- 8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



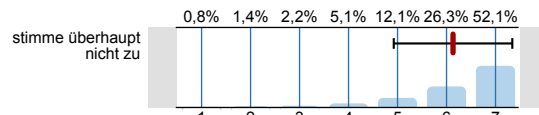
stimme voll und ganz zu
 n=2154
 mw=6,1
 s=1,2
 E.=12

- 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



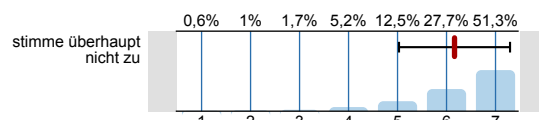
stimme voll und ganz zu
 n=1918
 mw=6
 s=1,2
 E.=251

- 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



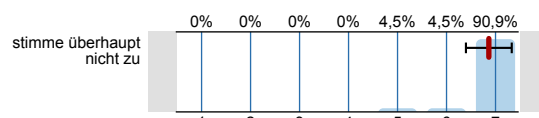
stimme voll und ganz zu
 n=1958
 mw=6,1
 s=1,2
 E.=211

- 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



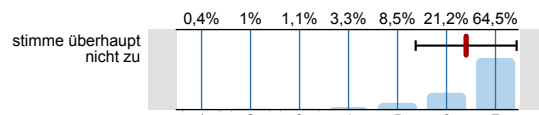
stimme voll und ganz zu
 n=2115
 mw=6,2
 s=1,1
 E.=54

- 8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



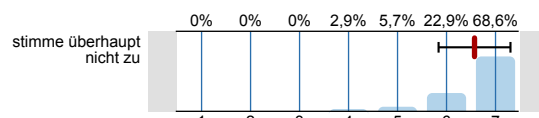
stimme voll und ganz zu
 n=22
 mw=6,9
 s=0,5
 E.=3

- 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



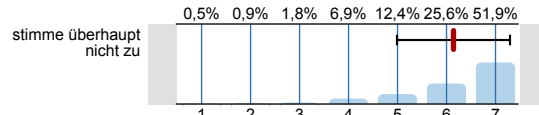
stimme voll und ganz zu
 n=2115
 mw=6,4
 s=1
 E.=54

- 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



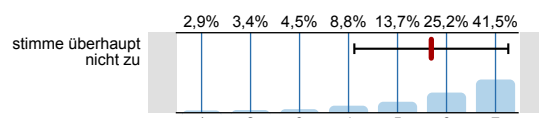
stimme voll und ganz zu
 n=70
 mw=6,6
 s=0,7
 E.=7

- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



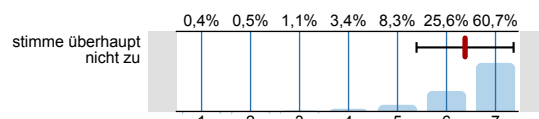
stimme voll und ganz zu
 n=1561
 mw=6,1
 s=1,2
 E.=569

- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



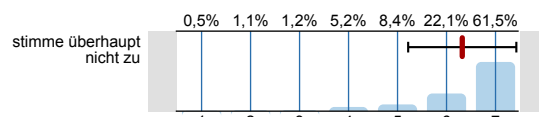
stimme voll und ganz zu
 n=2099
 mw=5,7
 s=1,6
 E.=42

- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



stimme voll und ganz zu
 n=2034
 mw=6,4
 s=1
 E.=102

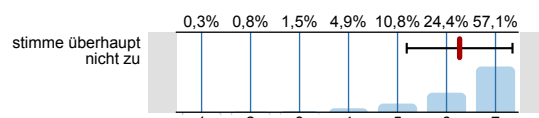
- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



stimme voll und ganz zu
 n=1296
 mw=6,3
 s=1,1
 E.=863

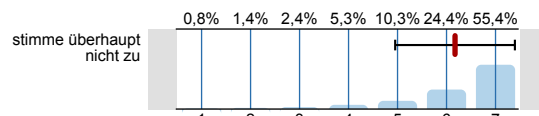
9. Interaktion und Kommunikation

- 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.

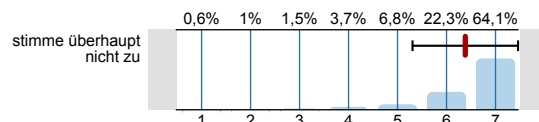


stimme voll und ganz zu
 n=2022
 mw=6,3
 s=1,1
 E.=123

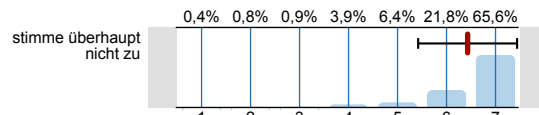
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



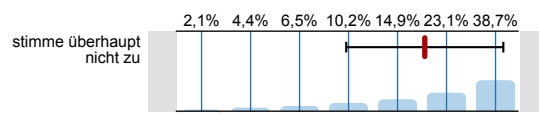
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



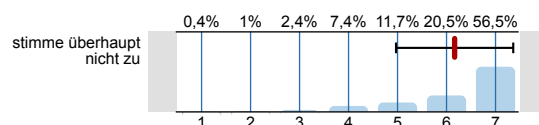
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.

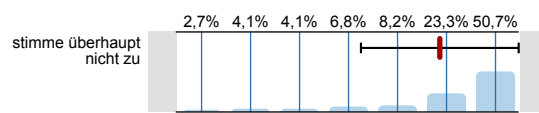


9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.

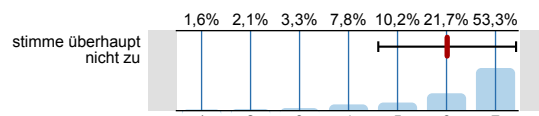


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

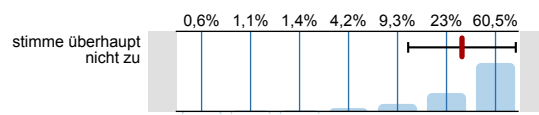
10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



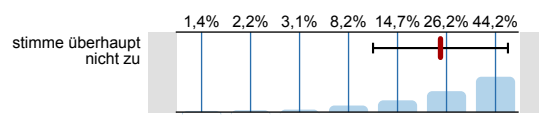
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



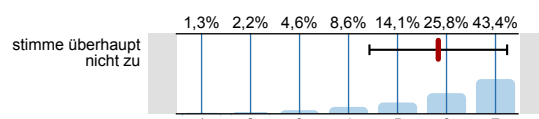
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



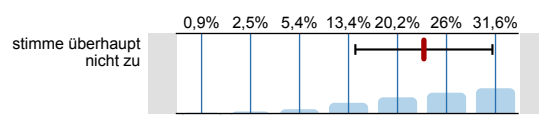
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



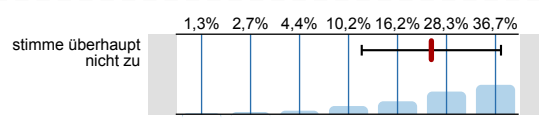
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



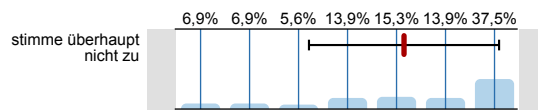
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.

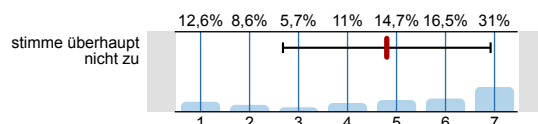


10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



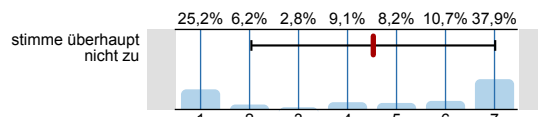
stimme voll und ganz zu
n=72
mw=5,2
s=1,9
E.=4

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



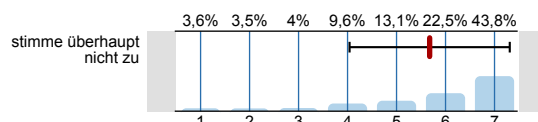
stimme voll und ganz zu
n=1992
mw=4,8
s=2,1
E.=44

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



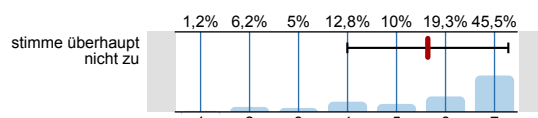
stimme voll und ganz zu
n=858
mw=4,5
s=2,5
E.=1305

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



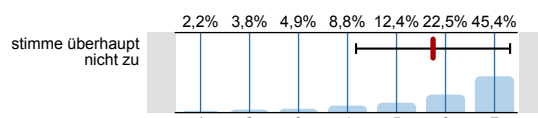
stimme voll und ganz zu
n=605
mw=5,7
s=1,6
E.=1548

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



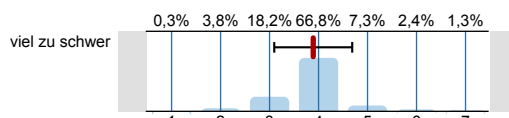
stimme voll und ganz zu
n=321
mw=5,6
s=1,6
E.=1832

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



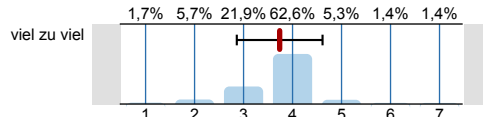
stimme voll und ganz zu
n=845
mw=5,7
s=1,6
E.=1305

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht
n=2130
mw=3,9
s=0,8
E.=36

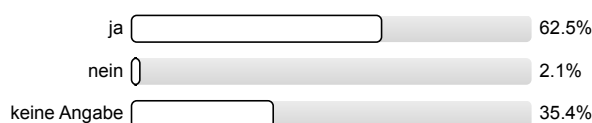
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



viel zu wenig
n=2130
mw=3,7
s=0,9
E.=35

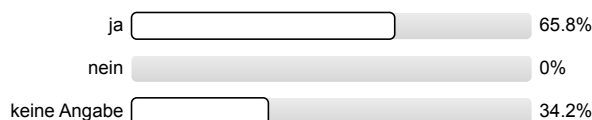
11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



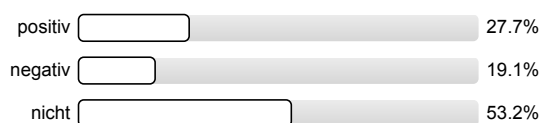
n=48

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



n=76

11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



n=47

11.4) Für den Präsenzteil: **Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



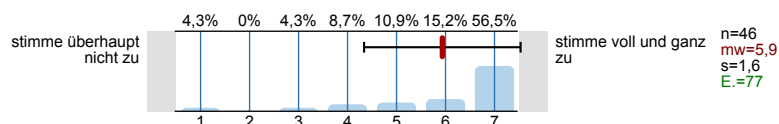
11.5) **Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



11.6) Für den digitalen Teil: **Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

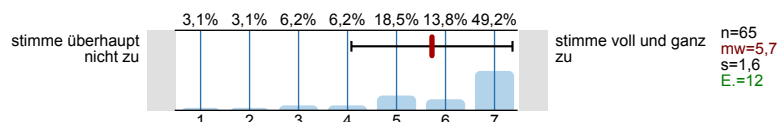


11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**



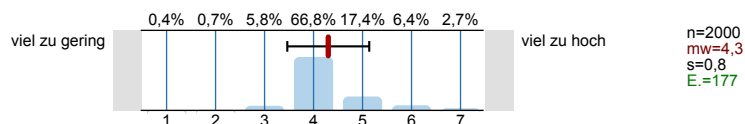
12. Gesamt

12.1) **Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**

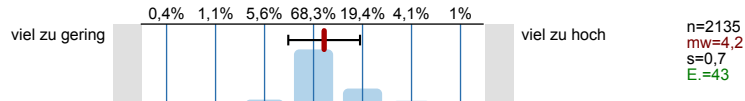


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

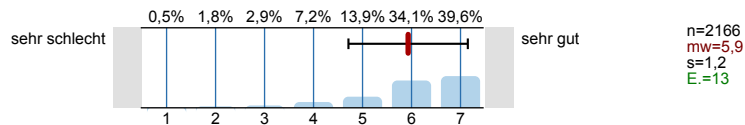
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

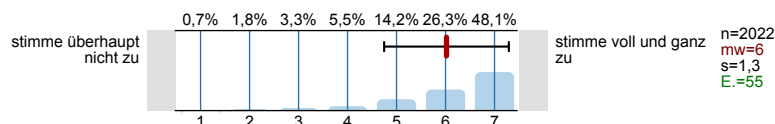
Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

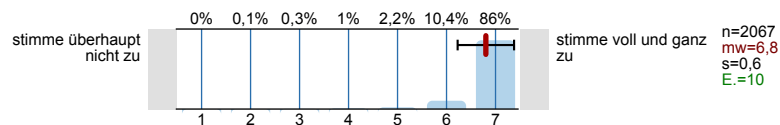
Lehrereinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

Philosophische Fakultät

14.16) **Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.**



14.17) **Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.**



Sozialwissenschaftliche Fakultät

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

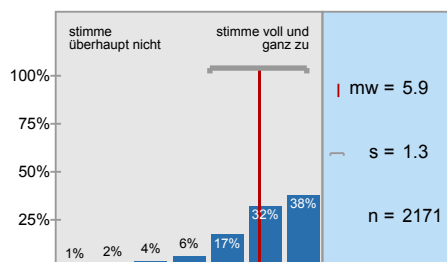
Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS)

15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

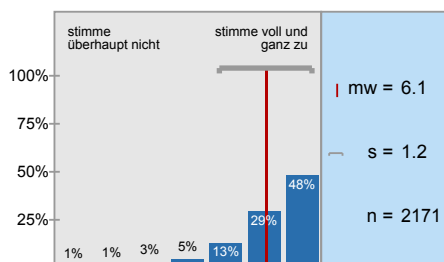
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

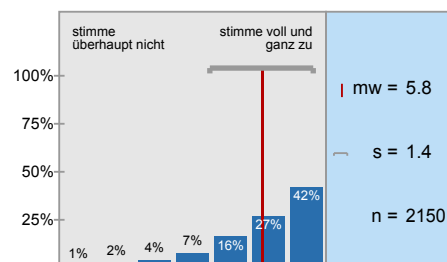
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



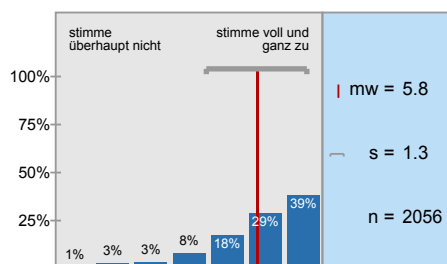
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



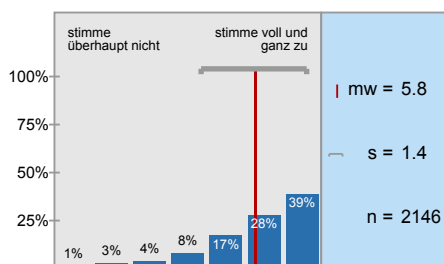
Die Lernziele wurden klar formuliert.



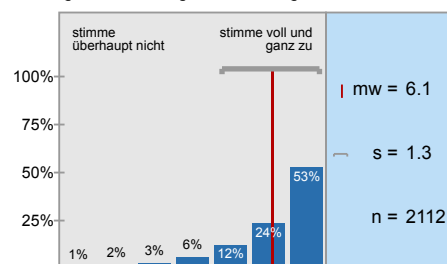
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



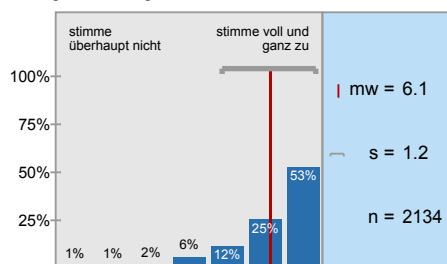
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



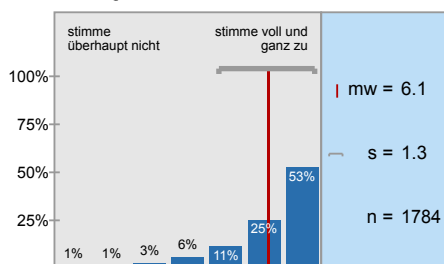
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



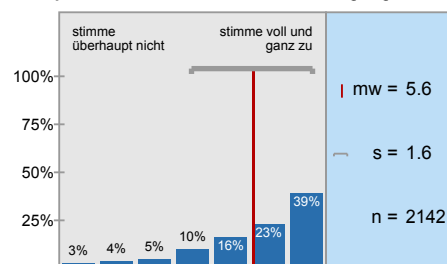
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



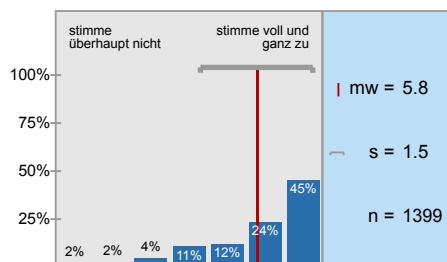
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



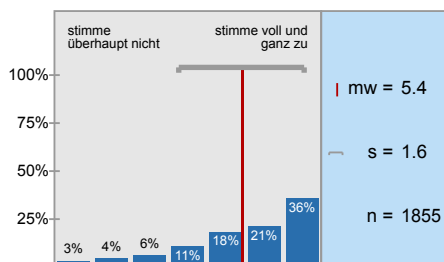
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



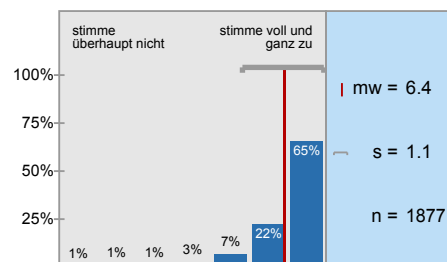
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



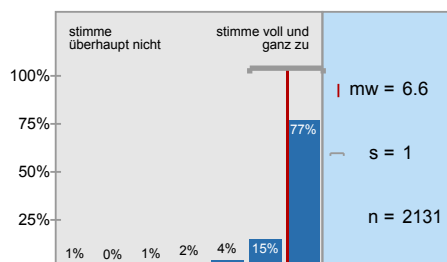
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



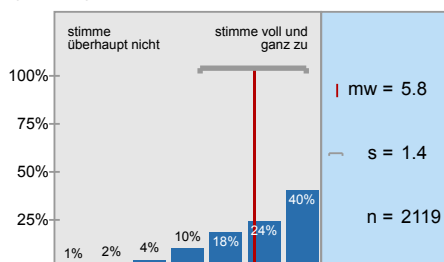
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



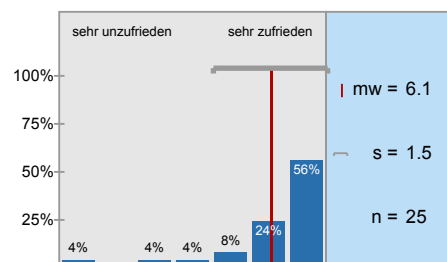
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



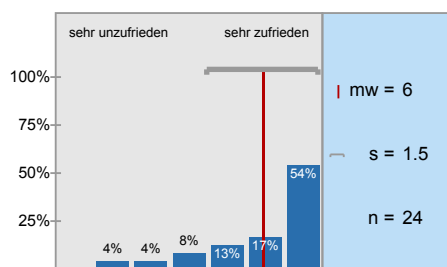
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



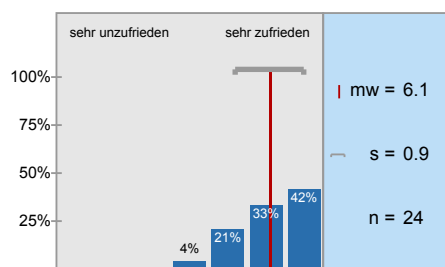
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



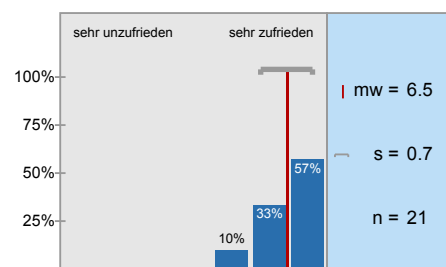
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



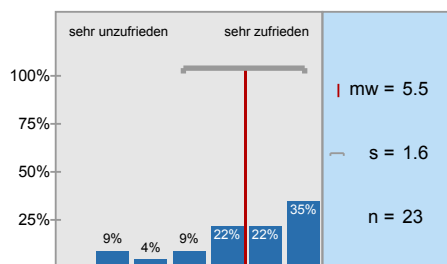
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



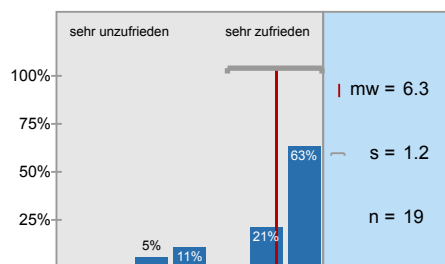
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



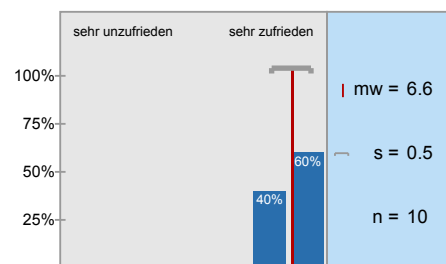
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



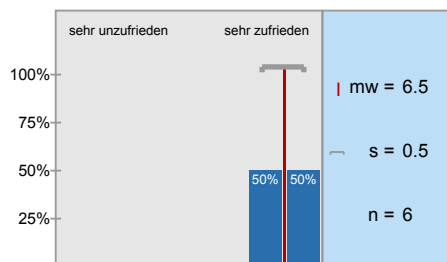
... die Antwortzeiten?



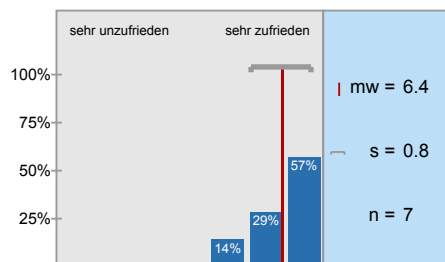
... Barrierefreiheit?



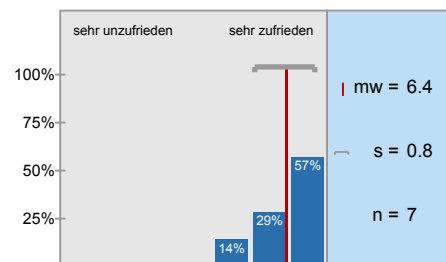
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



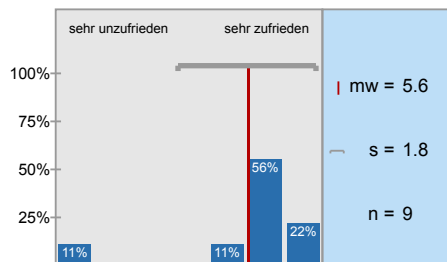
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



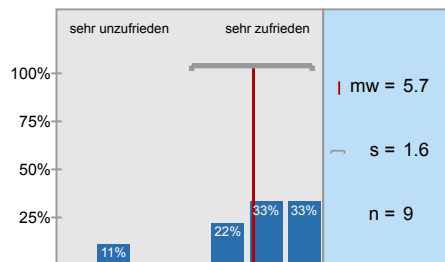
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



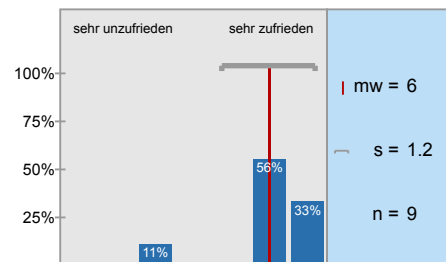
... notwendige Einarbeitungszeit?



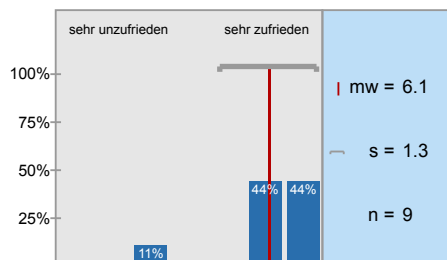
... Benutzerfreundlichkeit?



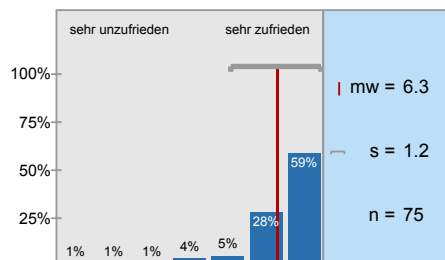
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



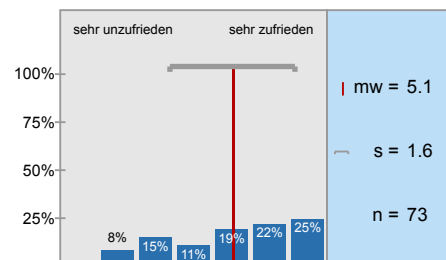
... technisches Funktionieren?



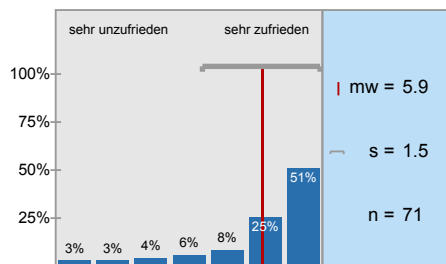
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



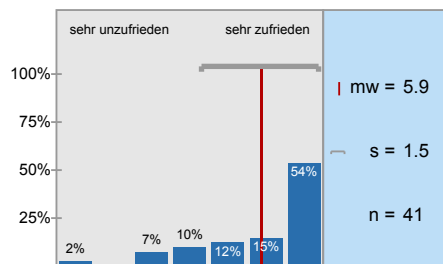
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



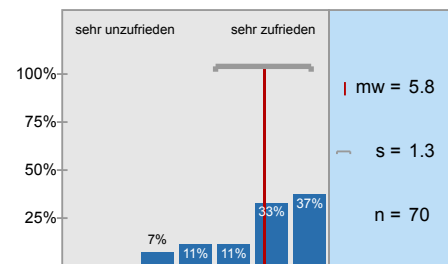
... die Antwortzeiten?



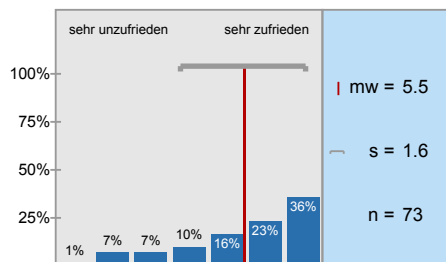
... Barrierefreiheit?



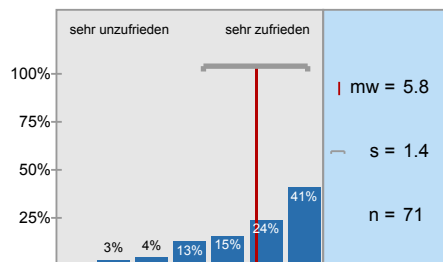
... notwendige Einarbeitungszeit?



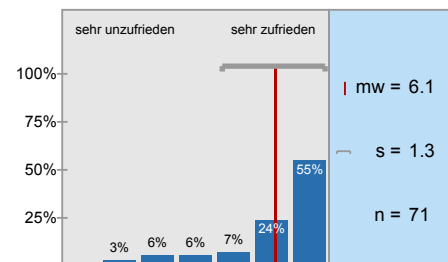
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



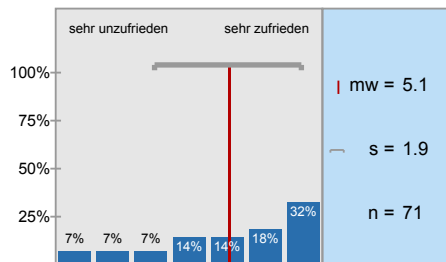
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



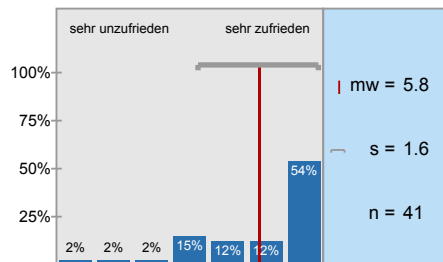
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



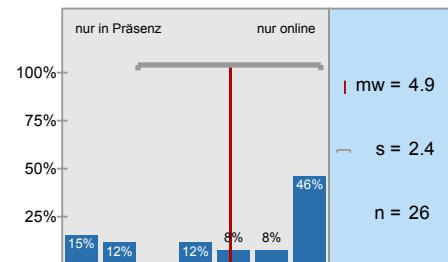
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



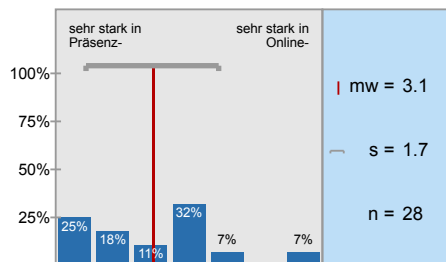
... Barrierefreiheit?



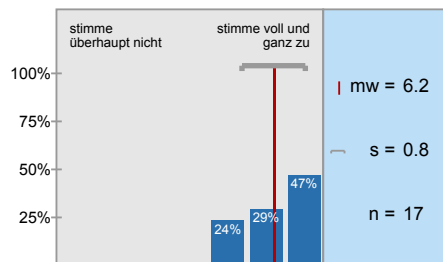
Ich habe ... teilgenommen?



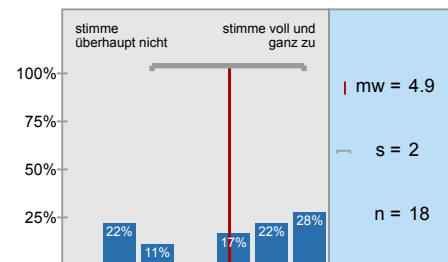
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



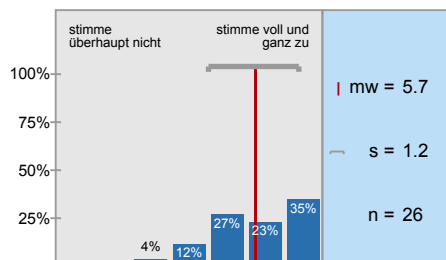
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



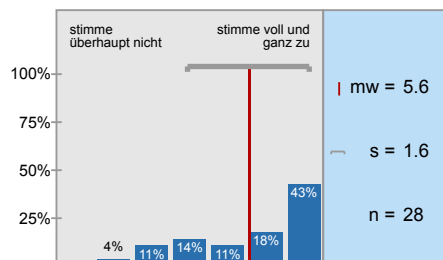
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



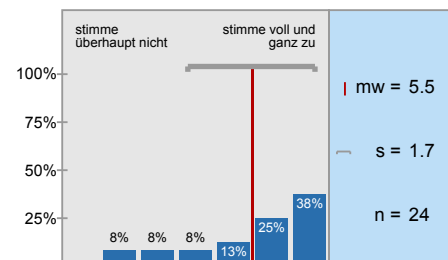
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.

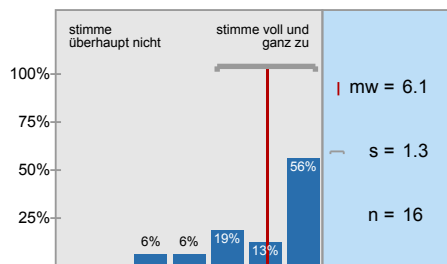
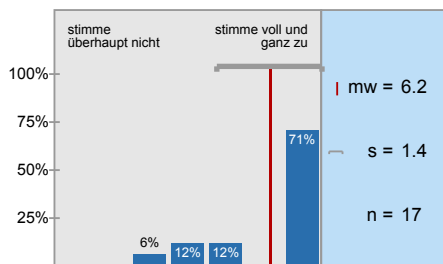
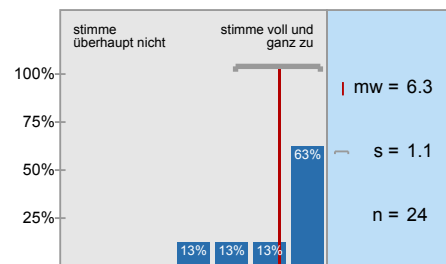
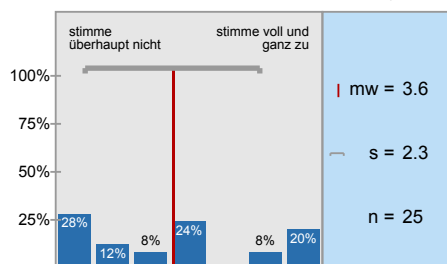
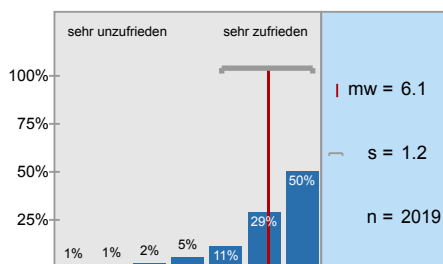
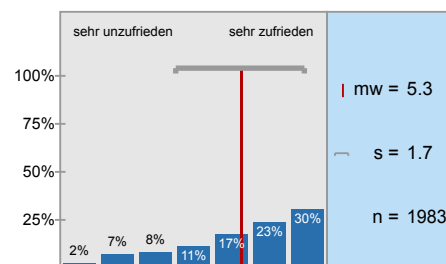
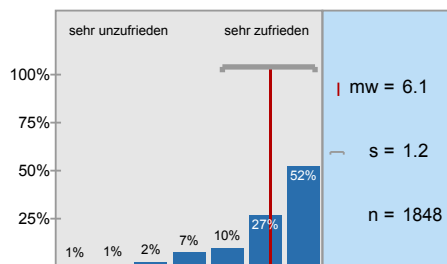
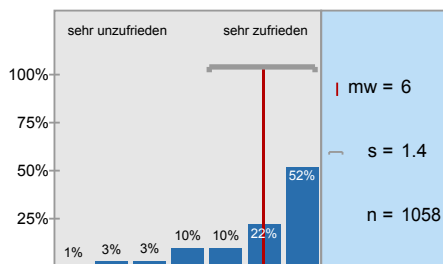
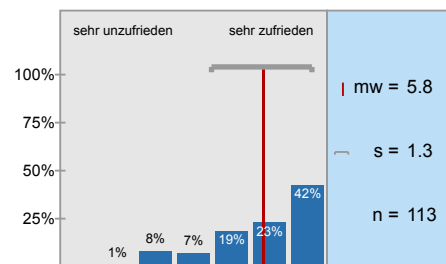
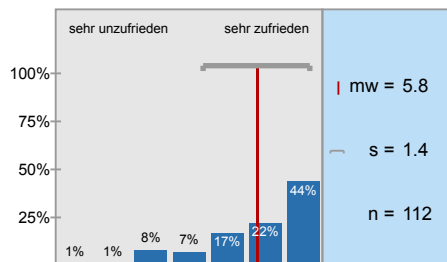
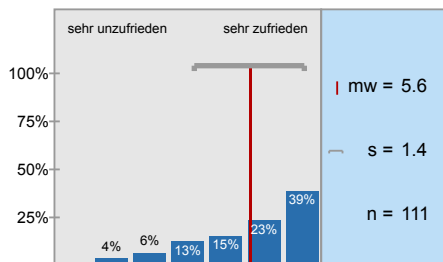
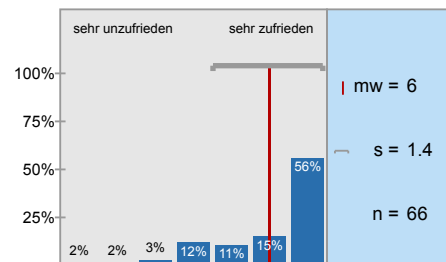
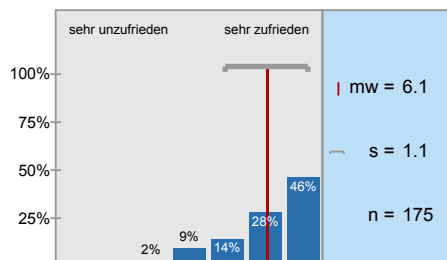
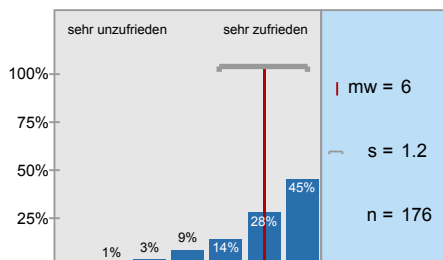
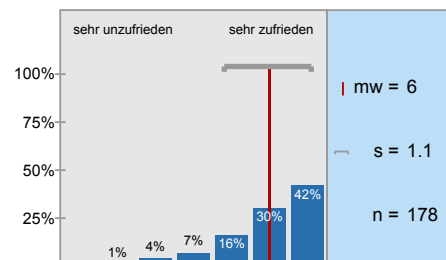


Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.

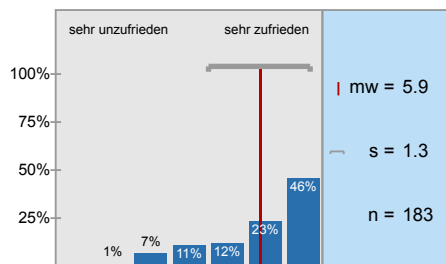


Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.

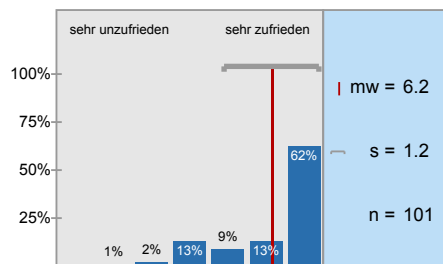


Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.

Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.

Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung

... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?

... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?

... die Antwortzeiten?

... Barrierefreiheit?

... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

... Barrierefreiheit?

... notwendige Einarbeitungszeit?

... Benutzerfreundlichkeit?

... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?


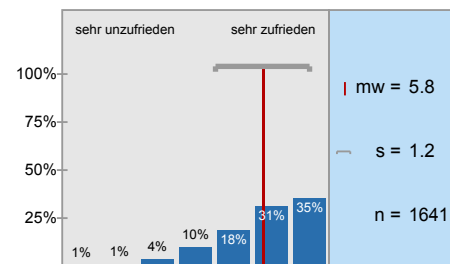
... technisches Funktionieren?



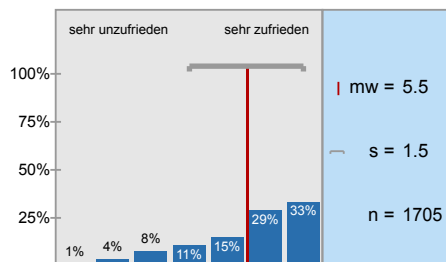
... Barrierefreiheit?



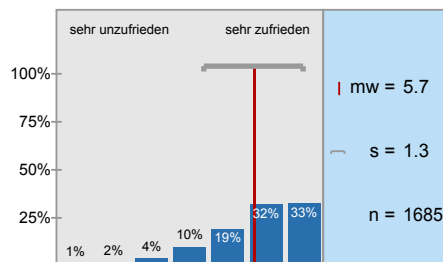
... notwendige Einarbeitungszeit?



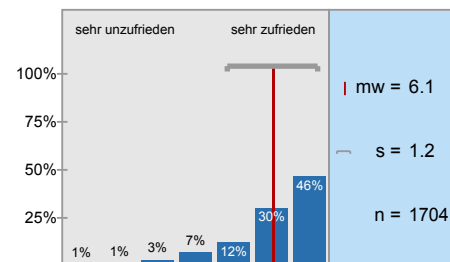
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



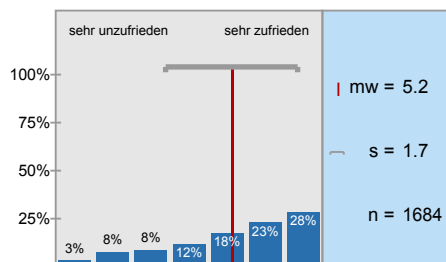
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



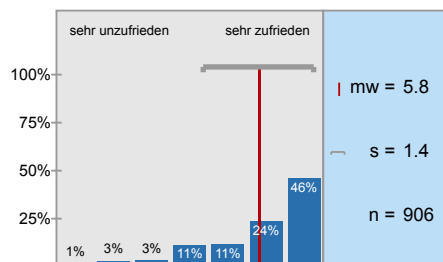
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



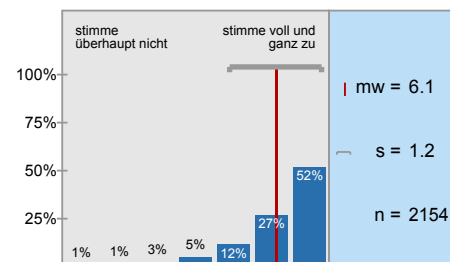
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



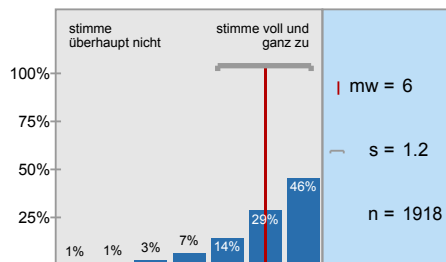
... Barrierefreiheit?



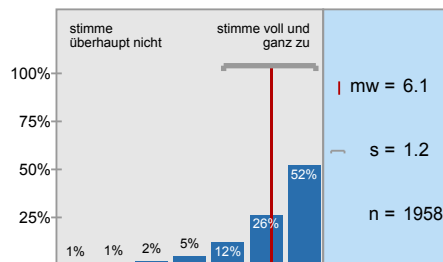
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



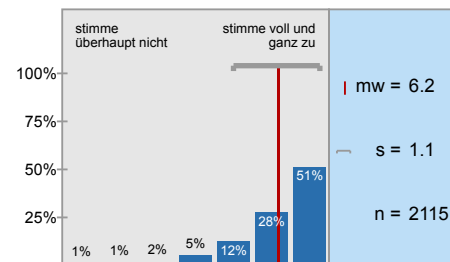
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



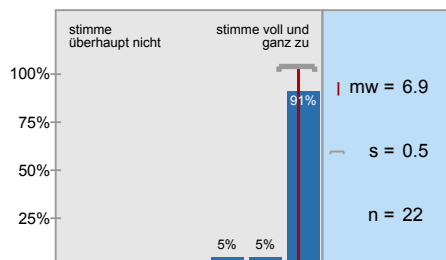
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



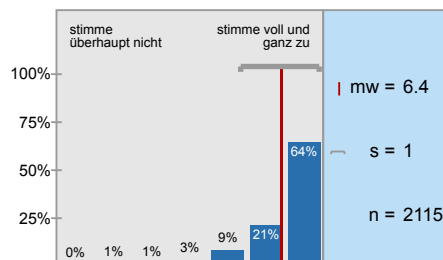
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



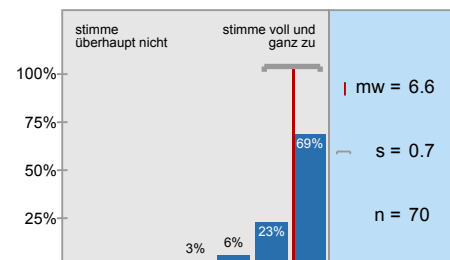
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



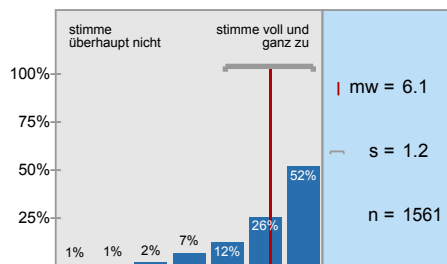
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



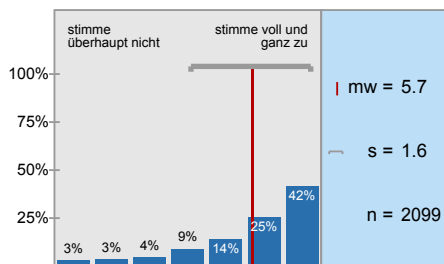
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



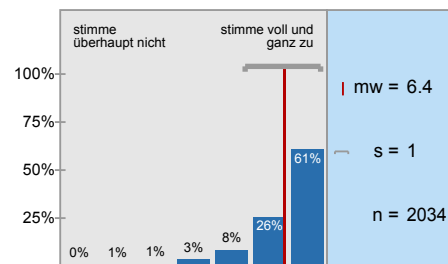
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



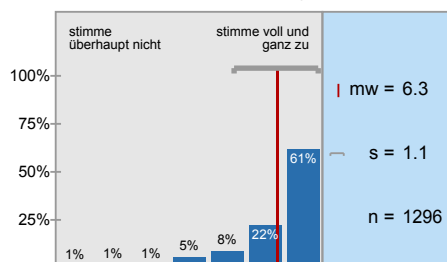
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



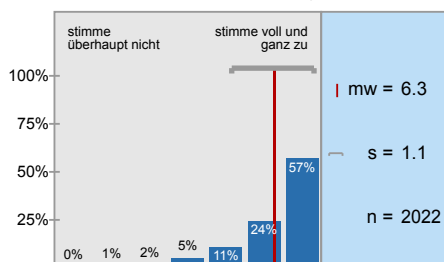
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



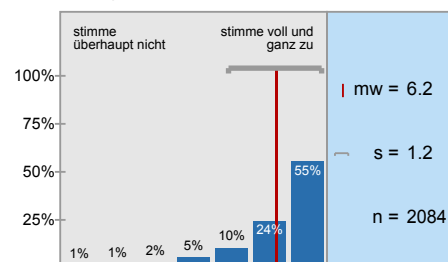
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



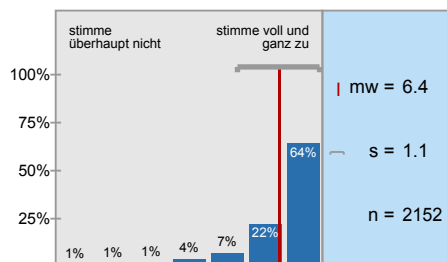
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



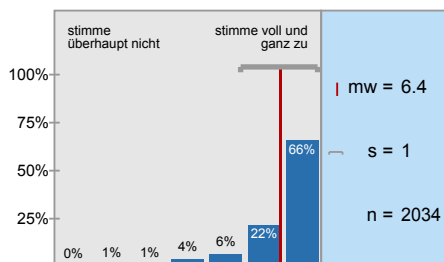
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



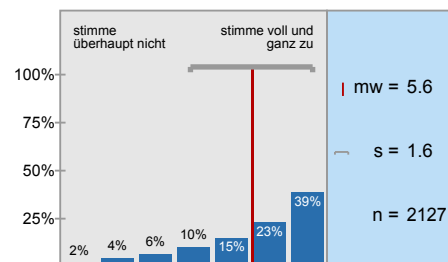
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



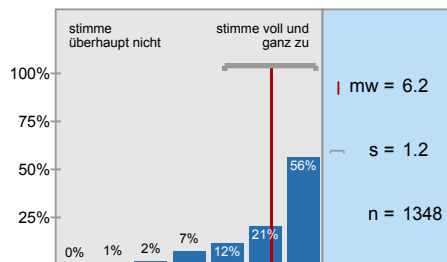
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



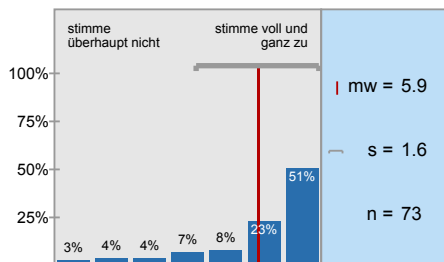
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



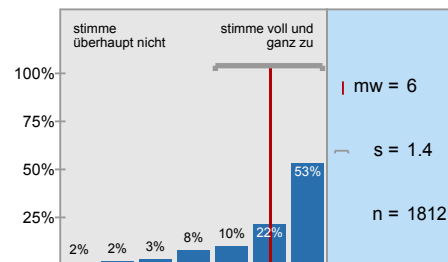
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



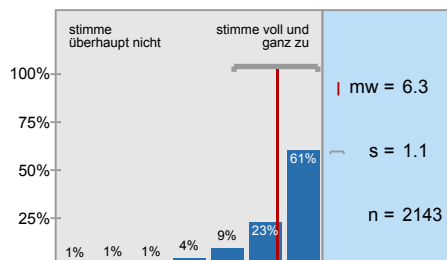
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



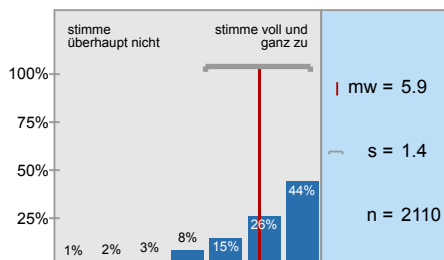
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



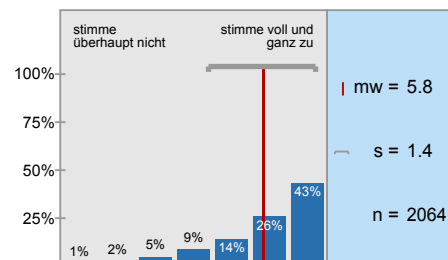
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

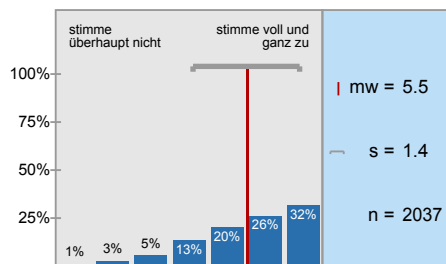
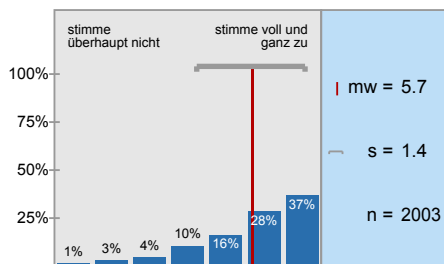
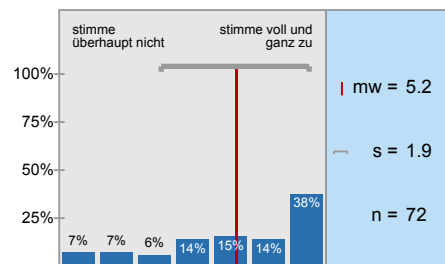
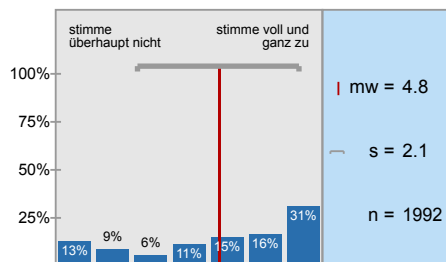
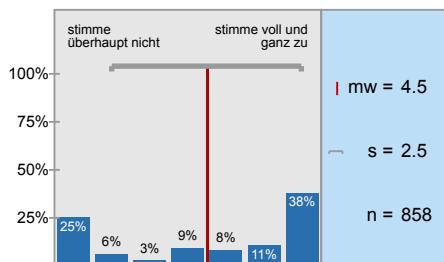
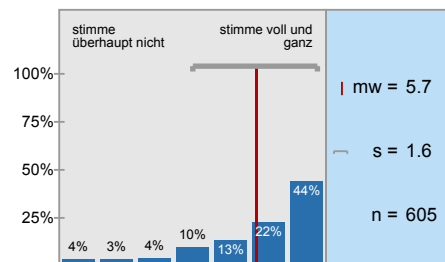
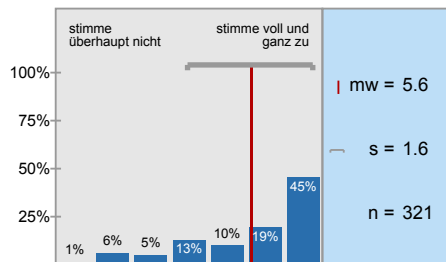
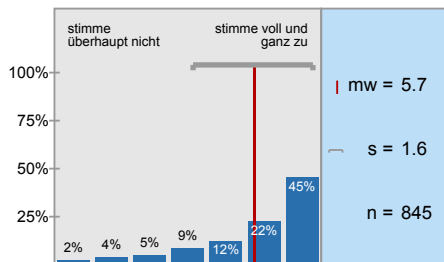
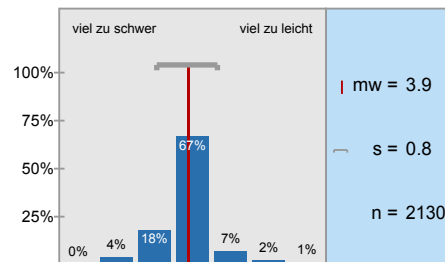
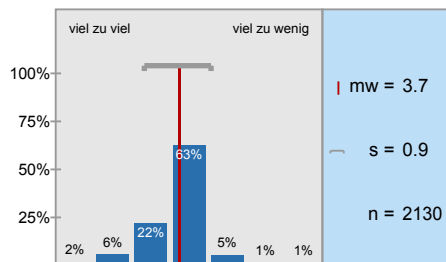
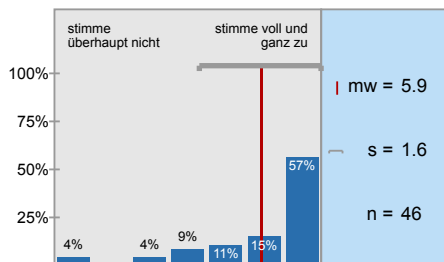
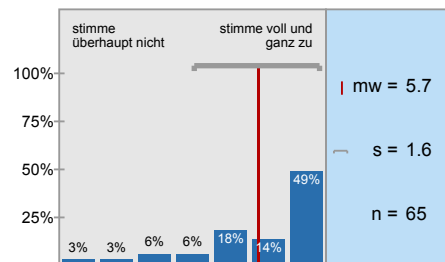
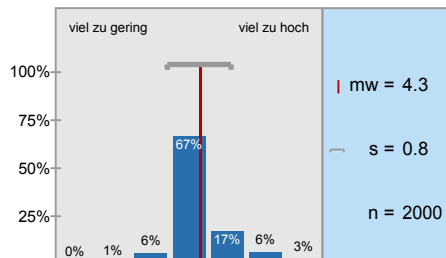
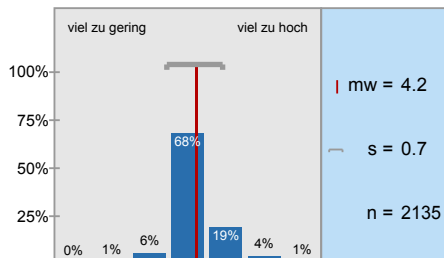
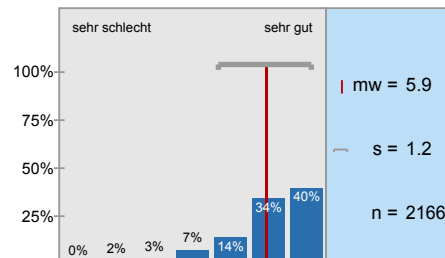


Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im

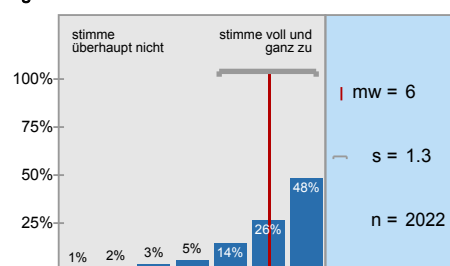


Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.

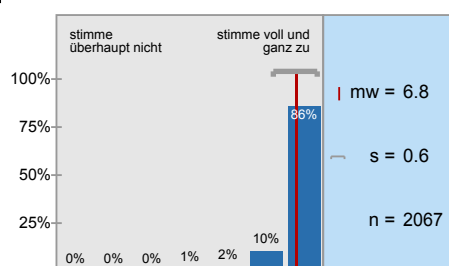


Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.****In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.****Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.****Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.****Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer****Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner****Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.



Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.



Profillinie

Zusammenstellung: 20211_Phil_SE_204LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2171	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2171	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2150	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2056	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2146	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2112	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2134	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1784	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2142	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1399	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1855	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1877	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2131	mw=6,6	md=7,0	s=1,0
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2119	mw=5,8	md=6,0	s=1,4

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=25	mw=6,1	md=7,0	s=1,5
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=24	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=24	mw=6,1	md=6,0	s=0,9

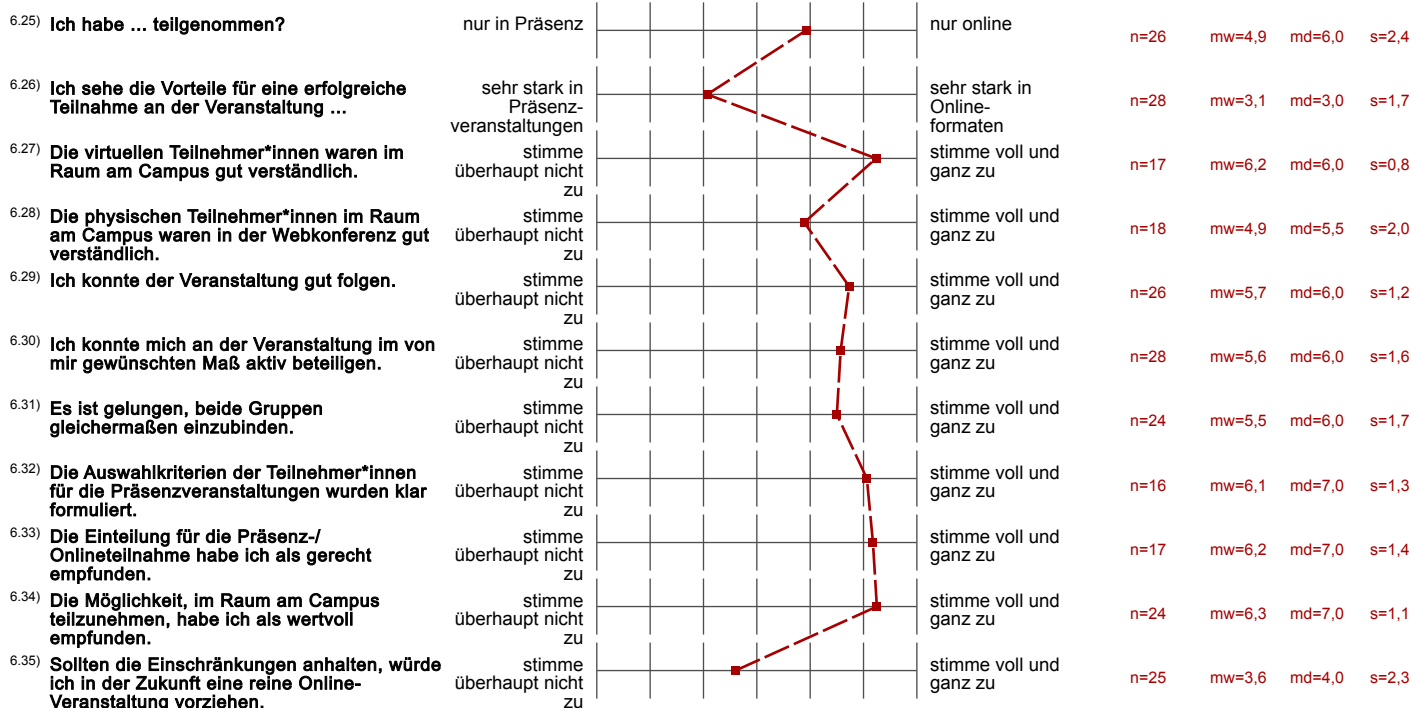
5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=21	mw=6,5	md=7,0	s=0,7
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=23	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=19	mw=6,3	md=7,0	s=1,2

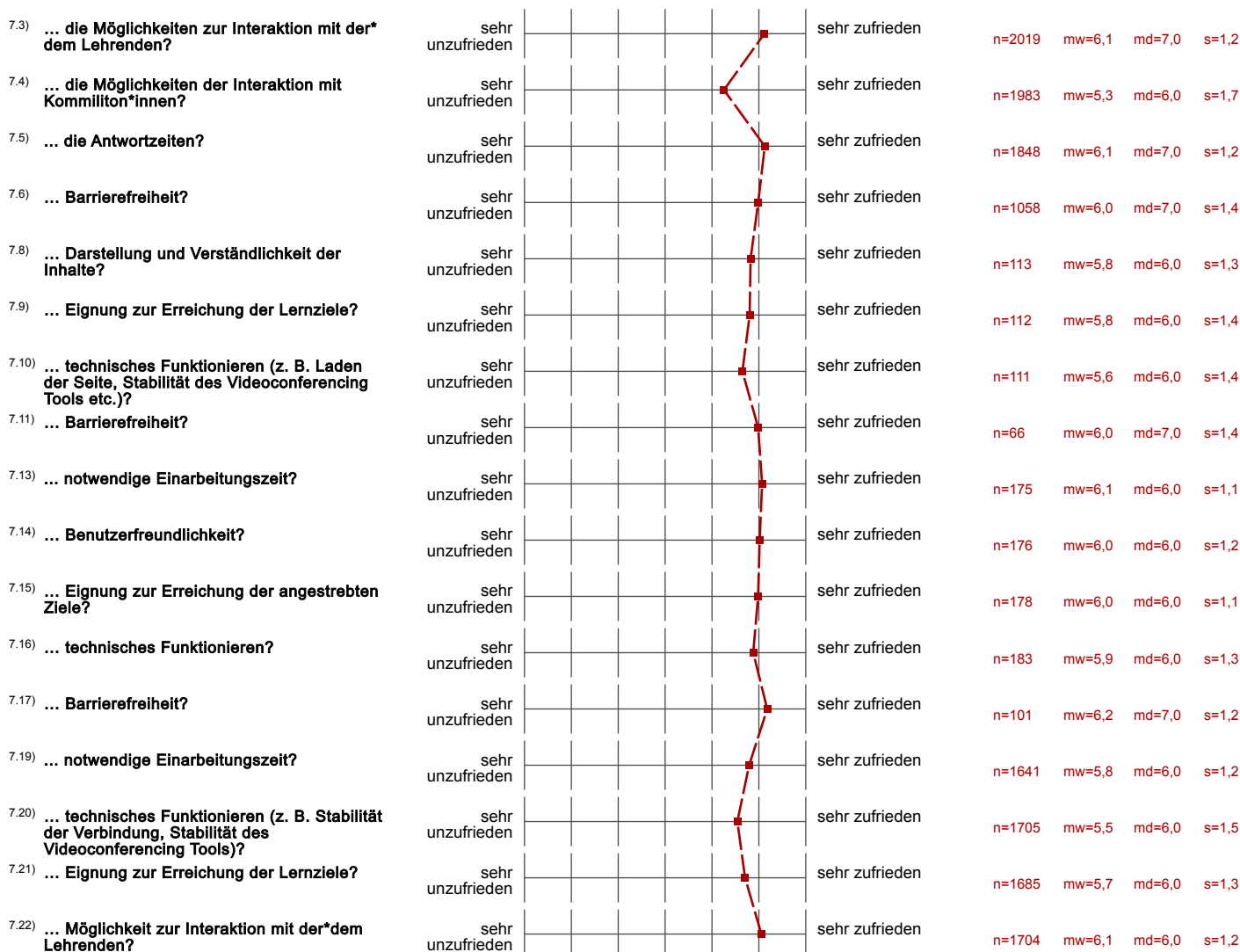
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=10	mw=6,6	md=7,0	s=0,5
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=6,5	md=6,5	s=0,5
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
5.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=9	mw=5,6	md=6,0	s=1,8
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=9	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=9	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=9	mw=6,1	md=6,0	s=1,3
5.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=75	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=73	mw=5,1	md=5,0	s=1,6
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=71	mw=5,9	md=7,0	s=1,5
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=41	mw=5,9	md=7,0	s=1,5
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.16) ... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=70	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=73	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=71	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=71	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=71	mw=5,1	md=6,0	s=1,9
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=41	mw=5,8	md=7,0	s=1,6



7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1684	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=906	mw=5,8	md=6,0	s=1,4

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2154	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1918	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1958	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2115	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=22	mw=6,9	md=7,0	s=0,5
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2115	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=70	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1561	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2099	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2034	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1296	mw=6,3	md=7,0	s=1,1

9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2022	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2084	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2152	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2034	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2127	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1348	mw=6,2	md=7,0	s=1,2

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=73	mw=5,9	md=7,0	s=1,6
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1812	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2143	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2110	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=2064	mw=5,8	md=6,0	s=1,4

10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=2037	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=2003	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=72	mw=5,2	md=6,0	s=1,9
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=1992	mw=4,8	md=5,0	s=2,1
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=858	mw=4,5	md=5,0	s=2,5
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=605	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=321	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=845	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=2130	mw=3,9	md=4,0	s=0,8
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=2130	mw=3,7	md=4,0	s=0,9

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=46	mw=5,9	md=7,0	s=1,6
--	------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=65	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
---	------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=2000	mw=4,3	md=4,0	s=0,8
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering						viel zu hoch	n=2135	mw=4,2	md=4,0	s=0,7
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht						sehr gut	n=2166	mw=5,9	md=6,0	s=1,2

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.16) Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=2022	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
14.17) Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=2067	mw=6,8	md=7,0	s=0,6

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.