

Information für alle, die einen

Auslandsaufenthalt als FremdsprachenassistentIn

planen (im Programm des Pädagogischen Austauschdiensts oder unabhängig):

Die Fremdsprachenassistentenz lässt sich sowohl als **Fachpraktikum** (5 Wochen; 100h) als auch als **Forschungspraktikum** (4 Wochen; 80h) im Master of Education anrechnen (Module M.EP.03-1a-L.2 und M.EP.03-1b-L.2).

Voraussetzung für die Anerkennung ist die Teilnahme an einer begleitenden Veranstaltung in der Fachdidaktik Englisch, die jeweils im Sommersemester stattfindet. Zwei Blocktermine zur Vorbereitung sind vor dem Auslandsaufenthalt, zwei im Anschluss daran zur Auswertung zu besuchen. Die **Prüfungsleistung** ist der Praktikumsbericht (mit FP- oder FoP-Schwerpunkt), der zu Beginn des Wintersemesters nach der Assistenz-Zeit abgegeben wird.

Wer im BA-Studium ist und eine Fremdsprachenassistentenz plant, sollte sich daher frühzeitig informieren um ggf. die **Vorbereitungsveranstaltung bereits im BA** zu besuchen. Eine Anrechnung für den Master in Göttingen ist möglich.

Nähere Informationen zu der aktuellen Begleitveranstaltung finden Sie im UniVZ.

Expectations and Experience of Teaching Assistants: A workshop for in-coming and out-going students

Dozentin: Lotta König (lkoenig@uni-goettingen.de)

This course consists of three parts: One day for the out-going, one for the in-coming students, and one joint session. Attendance is mandatory for those of you who want to meet the *Fachpraktikum* or *Forschungspraktikum* requirement.

Friday, June 14th 2013, 10.00h-17.00h: Preparation meeting only for the TAs leaving in Fall 2013

Friday, July 5th 2013, 10.00h-17.00h: Review and reflection only with the TAs returning in Spring 2013

Saturday, July 6th 2013, 10.00h-17.00h: Exchange of experience and expectations of in-coming and out-going TAs.

During these days we will be dealing with three main areas of interest:

1. How to teach German as a foreign language
2. "Representative of German culture"? - Stereotypes, self-reflection and intercultural competence
3. Lesson planning, classroom activities and evaluation

With the in-coming group the question will be how the experience of being TA figures in connection to what you learn at university. The out-going group will prepare for teaching a foreign language in an intercultural situation. In the third session both groups will get together to exchange experiences, questions and ideas.

The **reports** of the incoming group are due October 14th 2013.