

Lehramt Plus: „Fächerübergreifendes Unterrichten“

Zertifikatsprogramm für Lehramtsstudierende im 2-Fächer-Bachelor und im Master of Education

Wintersemester 2022/23



Biologie – Chemie –
Physik aus einem
Guss?!

-

**Naturwissenschaften
unterrichten**

Content and
Language Integrated
Learning

-

**Fächer bilingual
unterrichten**



Ein Thema –
drei Perspektiven:
Geschichte, Erdkunde
und Politik/Wirtschaft

-

**Gesellschaftslehre
unterrichten**

Umweltbildung,
Demokratie Lernen,
Globales Lernen

-

**Bildung für Nachhaltige
Entwicklung
fördern**



Vorläufiger Stand: 23.08.22

Vorbehaltlich aller noch notwendigen Änderungen.

Kontakt:

Dr. Sabina Eggert

Studiendekanat Lehrer*innenbildung an der ZEWIL

Waldweg 26 (Raum 0.425) | Lageplan: https://lageplan.uni-goettingen.de/?ident=4484_4_EG_0.425

Tel. 0551-39-21462

E-Mail: seggert1@gwdg.de

www.uni-goettingen.de/lehramtplus

Die Schwerpunkte des Zertifikats im Überblick

Übersicht Schwerpunkt: Unterrichten von Gesellschaftslehre

Modul B.SPL.921:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Geschichte in der Gesellschaftslehre

- 1: Einführung in die Geschichtswissenschaft (Vorlesung)
- 2: Einführung in die schulische Geschichtsvermittlung (Seminar)

Modul B.SPL.922:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Erdkunde in der Gesellschaftslehre

- 1: Wirtschaftsgeographie (Vorlesung; regulär immer im SoSe)
- 2: Einführung in die schulische Geographiedidaktik (Seminar; regulär immer im SoSe)

Modul B.SPL.923:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Politik/Wirtschaft in der Gesellschaftslehre

- 1: Die BRD in Europa *oder* Einführung in das politische System der BRD (Vorlesungen)
- 2: Einführung in die Politikdidaktik (Seminar)

Modul B.SPL.924:

Praxismodul Gesellschaftslehre (Seminar mit Praxisphase)

Übersicht Schwerpunkt: Unterrichten von Naturwissenschaften

Modul B.SPL.925:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Biologie

- 1: Fachwissenschaftliche Grundlagen Biologie (Seminar)
- 2: Didaktik der Biologie – Grundlagen (Seminar)

Modul B.SPL.926:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Chemie

- 1: Schulbezogene Chemie und Chemiedidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 1 (Seminar)
- 2: Schulbezogene Chemie und Chemiedidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 2 (Seminar; regulär immer im SoSe)

Modul B.SPL.927:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Physik

- 1: Schulbezogene klassische Physik für Naturwissenschaftler (Seminar; regulär immer im SoSe)
- 2: Didaktik der Physik I (Seminar; regulär immer im SoSe)

Modul B.SPL.928:

Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften (Seminar mit Praxisphase)

Übersicht Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten

Modul B.SPL.929:

1: Introduction to Content and Language Integrated Learning (Seminar)

plus

Modul B.SPL.930:

Bilingual Social Sciences - in Theory

1: Teaching History, Politics/Economics, and Geography I (Seminar)

2: Teaching History, Politics/Economics, and Geography II (Seminar, regulär immer im SoSe)

Modul B.SPL.931:

Praxismodul Bilingual Social Sciences

(Es werden aktuell zwei Praxismodule angeboten, aus denen Sie wählen können)

oder

Modul B.SPL.932:

Teaching Natural Science Subjects

1: Teaching Natural Science Subjects I (Seminar; regulär immer im SoSe)

2: Teaching Natural Science Subjects II (Seminar)

Modul B.SPL.933:

Praxismodul Teaching Natural Science Subjects (Seminar mit Praxisphase)

(Es werden aktuell zwei Praxismodule angeboten, aus denen Sie wählen können)

Übersicht Schwerpunkt: Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

B.SPL.934:

Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und BNE I

1: Nachhaltigkeit – Grundlagen (Vorlesung mit Seminar)

2: Bildung für Nachhaltige Entwicklung I (Seminar)

B.SPL.935:

Vertiefung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (regulär immer im SoSe)

B.SPL.936:

Praxismodul – BNE (Seminar mit Praxisphase)

(Es werden aktuell zwei Praxismodule angeboten, aus denen Sie wählen können)

Schwerpunkt: Unterrichten von Gesellschaftslehre

Modul B.SPL.921: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Geschichte in der Gesellschaftslehre

1. Einführung in die Geschichtswissenschaft (Vorlesung) - Präsenz

Die Vorlesung gibt eine Einführung in elementare Arbeitsweisen und Vermittlungsformen der Geschichtswissenschaft. Sie ermöglicht Ihnen, die grundlegenden Kenntnisse zu gewinnen, mit denen Sie sich vom bloßen Rezipienten historischen Wissens zu einem professionell versierten Interpreten und Vermittler entwickeln können. Sie erlernen hier die Grundlagen der Generierung wissenschaftlichen Wissens in den Bereichen Alte, Mittlere, Frühneuzeitliche, Neuere und Zeitgeschichte.

Im Zentrum stehen Übersichten zu klassischen und aktuellen Methoden und Theorien, die in der Geschichtswissenschaft angewandt werden, um Erkenntnisse über die Geschichte zu gewinnen.

Eckdaten

- Dozent: Prof. Dr. Stefan Haas
- Termin: Mittwoch, 10:00-12:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 4510193](#))
- Raum: ZHG 008
- Credits: (2) zusammen mit der zweiten Veranstaltung 5 Credits
- Veranstaltung des Seminars für Neuere und Mittlere Geschichte, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme (keine Klausur!)

2. Einführung in die schulische Geschichtsvermittlung (Seminar) - Präsenz

Sie werden vielleicht Gesellschaftslehre unterrichten, haben aber keine Ahnung von Geschichtsunterricht? Hier ist Ihre Rettung! In diesem Seminar gewinnen Sie einen Überblick über die Konzepte und Prinzipien der Geschichtsdidaktik, die Ziele und Rahmenbedingungen des Geschichtsunterrichts und die Kompetenzen, die Sie als Lehrkraft brauchen und den Schülerinnen und Schülern vermitteln sollen. Sie lernen das wichtigste Verfahren des deutschen Geschichtsunterrichts kennen: die Quellenarbeit.

Eckdaten

- Dozent*innen: Helene Bergmann
- Termin: Dienstag, 10:00-12:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 4510176](#))
- Raum 0.211, Waldweg 26
- Credits: (3) zusammen mit der 1 Veranstaltung 5 Credits
- Veranstaltung der Abteilung Didaktik der Geschichte, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Klausur

Modul B.SPL.922: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Erdkunde in der Gesellschaftslehre

1. *Wirtschaftsgeographie (Vorlesung) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*
2. *Einführung in die schulische Geographiedidaktik (Seminar) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*

Modul B.SPL.923: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Politik/Wirtschaft in der Gesellschaftslehre

1. Einführung in das politische System der BRD (Vorlesung)

Das deutsche politische System kann mittlerweile nur noch verstanden und erklärt werden, wenn man die Einbindung Deutschlands in das Mehrebenensystem der Europäischen Union (EU) berücksichtigt. Ziel der Vorlesung ist es, die Auswirkungen dieser Europäisierung auf das deutsche politische System - die Institutionen (Polity), Konfliktmuster (Politics) und konkrete Politiken (Policies) - zu diskutieren. Dabei werden sich Fragen der Machtverteilung als roter Faden durch die Vorlesung ziehen: Wie ist die Machtverteilung zwischen Nationalstaat und europäischer Ebene? Und wie verändert sich die Machtbalance zwischen nationalen Akteuren dadurch, dass sie nun in ein Mehrebenensystem eingebunden sind?

Eckdaten

- Dozent: Prof. Dr. Simon Fink
- Termine: **Informationen folgen zeitnah**
- Credits: (2) zusammen mit der zweiten Veranstaltung 5 Credits
- Veranstaltung des Instituts für Politikwissenschaft, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Klausur (reduzierte Form der Klausur für die regulär Politik Studierenden)

2. Einführung in die Politikdidaktik (Seminar) - hybrid

Das Seminar führt in grundlegende Fragestellungen und Kontroversen der Politikdidaktik ein und gibt einen anwendungsbezogenen Überblick über historische Entwicklung (u.a. klassische politikdidaktische Konzeptionen) und aktuelle Ziele, Prinzipien und Schwerpunkte des politischen Fachunterrichts.

Eckdaten

- Dozent: Philipp Klingler, M.A., M.Ed.
- Termine: **Informationen folgen zeitnah**
- Credits: (3) zusammen mit der ersten Veranstaltung 5 Credits
- Veranstaltung der Politikdidaktik, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte oder Erdkunde
- Prüfungsvorleistung: Vortrag mit schriftlicher Reflexion

Modul B.SPL.924: Praxismodul Gesellschaftslehre

1. Vorbereitung, Begleitung und Auswertung der Praxisphase in Gesellschaftslehre (Seminar mit Praxisphase): Diese Veranstaltung wird ausschließlich im Sommersemester angeboten

Schwerpunkt: Unterrichten von Naturwissenschaften

Modul B.SPL.925: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Biologie

1. Fachwissenschaftliche Grundlagen Biologie (Seminar) – Präsenz

Sie lernen in diesem Seminar verschiedene biologische Fachdisziplinen kennen und erarbeiten schulrelevante Basiskonzepte der Biologie, biologische Denk- und Arbeitsweisen und fachspezifische Erkenntnismethoden der Biologie.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Didaktik der Biologie
- Dozenten: Dr. Kevin Handtke; Dr. Sandra Fischer
- Termine: Vorbesprechung: Freitag, 28.10.22 von 14:15-16:00 Uhr (**Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203582**); *(Bei der Vorbesprechung werden weitere Blocktermine, die ebenfalls wahrscheinlich freitags stattfinden, mit den Teilnehmenden abgestimmt.)*
- Raum: 1.208, Waldweg 26
- Credits: (2) zusammen mit der zweiten Veranstaltung insgesamt 5 Credits
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Chemie oder Physik (wenn Biologie nicht Studienfach ist)
- Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme und Vor- und Nachbereitung von Aufgaben

2. Didaktik der Biologie – Grundlagen – ausschließlich für Zertifikatsstudierende! (Seminar) – Präsenz

In dieser Veranstaltung werden die fachlichen Grundlagen des Biologieunterrichts für den Sekundarbereich I thematisiert. Die Basiskonzepte der Biologie sowie deren Bezüge untereinander strukturieren den Kurs. Die fachwissenschaftlichen Inhalte werden dabei aus Sicht der Biologiedidaktik aufgegriffen und thematisiert. Die Ziele des Biologieunterrichts werden erläutert und Schülervorstellungen problematisiert. Die Fähigkeit, Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aufzunehmen und fachliche Inhalte auf adäquatem Niveau neu zu formulieren gehört neben typischen Vermittlungsformen und Planungsstrategien zum Kern der Veranstaltung.

Und natürlich kommt das praktische Arbeiten, wie beispielsweise das Experimentieren, nicht zu kurz! Am Ende des Seminars haben Sie ein Repertoire an zentralen Experimenten, Modellen und Methoden in Verbindung mit fachlichen Inhalten an der Hand, welches für den fächerübergreifenden Naturwissenschaftsunterricht aus der Perspektive der Biologie für den Sek. I-Bereich relevant ist.

Eckdaten

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Montag, 14:15 - 15:45 Uhr (**Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 205087**)
- Raum: 1.208, Waldweg 26
- Creditpoints: (3) zusammen mit der ersten Veranstaltung insgesamt 5 Credits
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Chemie oder Physik (wenn Biologie nicht Studienfach ist)
- Prüfungsleistung: Klausur

Modul B.SPL.926: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Chemie

1. Schulbezogene Chemie für Naturwissenschaftler – für Zertifikatsstudierende (Seminar) - Teil 1-Präsenz

In dieser Veranstaltung werden fachliche Grundlagen des Chemieunterrichts für den Sekundarbereich I thematisiert. Die Basiskonzepte der Chemie „Stoff-Teilchen“, „Struktur-Eigenschaft“, „Chemische Reaktion“ und „Energie“ sowie deren Bezüge strukturieren den Kurs. Außerdem werden Sicherheitsaspekte im Umgang mit Chemikalien im Unterricht thematisiert, denn das Experiment hat eine zentrale Stellung im Erkenntnisweg der Chemie. Der praktische Umgang mit Brenner und Becherglas bereitet auf die Anforderungen des Unterrichts vor.

Die fachwissenschaftlichen Inhalte werden dabei aus Sicht der Chemiedidaktik aufgegriffen und thematisiert. Die Ziele des Chemieunterrichts werden erläutert und Schülervorstellungen problematisiert. Die Fähigkeit, Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aufzunehmen und fachliche Inhalte auf adäquatem Niveau neu zu formulieren gehört neben typischen Vermittlungsformen und Planungsstrategien zum Kern der Veranstaltung.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Fachdidaktik Chemie
- Dozent: Dr. Erhard Imer
- Termine: Donnerstag, 16:15 – 17:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203585](#)),
- Raum: XLAB
- Credits: 3
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie oder Physik (wenn Chemie nicht Studienfach ist)
- Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme und Bearbeitung von vor- und nachbereitenden Aufgaben

Hinweis:

Teil 2 dieser Veranstaltung wird im Sommersemester 2023 angeboten werden und kann nur belegt werden, wenn man Teil 1 bereits absolviert hat.

Modul B.SPL.927: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Physik

1. *Schulbezogene klassische Physik für Naturwissenschaftler (Seminar) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*
2. *Einführung in die Physikdidaktik (Seminar) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*

Modul B.SPL.928: Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften

1. Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften (Seminar mit Praxisphase) – Präsenz

Im Praxismodul planen Sie gemeinsam fächerübergreifenden Unterricht und führen ihn an der Geschwister-Scholl Gesamtschule in Göttingen durch. Sie wählen geeignete fächerübergreifende Themenfelder in Absprache mit den Lehrkräften und in Abstimmung mit den curricularen Vorgaben. Dabei berücksichtigen Sie die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalte aus den Basismodulen. Besondere Chancen und Herausforderungen des Fächerübergreifens erarbeiten Sie im Seminar. In der Praxisphase an der Schule hospitieren sie zunächst, bevor Sie ihren eigenen Unterricht in der schulischen Praxis umsetzen und den Verlauf mit Ihren Kommiliton*innen reflektieren. Den Abschluss des Praxismoduls bildet ein Reflexionsgespräch zu den Erfahrungen, die Sie im Seminar und in der Schule gemacht haben.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung
- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Donnerstag, 14:15-15:45 Uhr, ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203291](#))
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Portfolio

Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten – gesellschaftswissenschaftliche und naturwissenschaftliche Fächer

Modul B.SPL.929: Introduction to Content and Language Integrated Learning

1. Content and Language Integrated Learning (Seminar) - Präsenz

Im Rahmen des europäischen Zusammenwachsens und weltweiter Veränderungen wird die Begegnung mit fremden Sprachen und Kulturen immer selbstverständlicher, aber auch notwendiger! In unserer Lebenswelt sind Mehrsprachigkeit und multikulturelle Gesellschaft ohnehin schon vielfach Realität. Um miteinander und voneinander lernen zu können, kommen wir ohne kommunikative Kompetenz in mehreren Sprachen nicht mehr aus!

Bilingualer Sachfachunterricht ist seit nunmehr mehr als 20 Jahren ein festes Angebot an deutschen Schulen, wobei Englisch als lingua franca in den Bili-Angeboten dominiert. Das Seminar gibt einen Überblick zu den (fach-)didaktischen Grundlagen bilingualen Sachfachunterrichts. Wir bearbeiten beispielsweise die folgenden Fragen: Wie kann man fachliches und sprachliches Lernen lernförderlich miteinander verbinden? Welche Unterstützungsmaßnahmen (Scaffolding) kann ich einbauen? Wie ist das Verhältnis von Muttersprache und Zweitsprache im Unterricht? Wie können „Bili-Unterrichtsmaterialien“ mit Englisch als Zweitsprache in meinem Fach gestaltet werden?

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung
- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Montag, 16:15-17:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203999](#))
- Credits: 4
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Studienfächer Geschichte, Politik/Wirtschaft, Erdkunde, Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Präsentation mit anschließender schriftlicher Ausarbeitung

Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten - gesellschaftswissenschaftliche Fächer

Modul B.SPL.930: Bilingual Social Sciences - in Theory

1. Teaching History, Politics/Economics, and Geography I (Seminar) – online und Präsenz

Wo liegt der tatsächliche „Mehrwert“ Bilingualen Unterrichts im Fach Gesellschaftslehre? Dieser Frage wird hier nachgegangen, indem bilingualer Unterricht aus fremdsprachendidaktischer wie aus sachfachdidaktischer Sicht untersucht wird. Dabei werden Chancen und Schwierigkeiten dieser Unterrichtsform vor dem Hintergrund jeweils auszubildender Fachkompetenzen und in Hinblick auf die schulischen Praxisanforderungen reflektiert.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Didaktik der Geschichte
- Dozent: Dr. Stefan Schustereder
- Termine (Raum): **Informationen folgen (Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 204998)**
- Credits: 3
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte, Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsvorleistung: Präsentation und regelmäßige Teilnahme

2. *Teaching History, Politics/Economics, and Geography II wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*

Modul B.SPL.931: Bilingual Social Sciences - in Practice

Praxismodul ENLIVE Projekt - online

Im kommenden WiSe 2022/23 wird erneut das ENLIGHT Network Language and Intercultural Virtual Exchange (ENLIVE) Projekt stattfinden:

The Espace Langues, a centre for language learning and intercultural exchange at the University of Bordeaux, invites you to join the virtual exchange for the upcoming winter term!

Meet peers from across Europe to exchange on a range of current issues like gender and education science denial and anti-science movements, climate change and youth activism. Supported by Espace Langues facilitators, you will meet in groups of 8 students once a week via Zoom, to build relationships and together design and deliver a social media campaign that will be published on Instagram.

Die Arbeit im ENLIVE Projekt können Sie sich als Praxismodul im Bilingualen Schwerpunkt der gesellschaftswissenschaftlichen oder naturwissenschaftlichen Fächer anrechnen lassen.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung in Kooperation mit der Universität Bordeaux
- Dozentin: Dozent*innen der Universität Bordeaux, Dr. Sabina Eggert (Begleitung und Organisation)
- Termine (Raum):
 - Vorbesprechung: Montag, 14.10.22 von 10:00-11:00 Uhr, online über ZOOM ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203294](#))
 - danach online über ZOOM wöchentliche Termine der Universität Bordeaux
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte, Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Portfolio

Bei Fragen und Interesse zur Veranstaltung melden Sie sich bitte direkt an Frau Dr. Eggert (seg-gert1@gwdg.de).

Die Teilnehmendenzahl ist auf 6 begrenzt. („first come first served“ ...)

Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten – Naturwissenschaftliche Fächer

Modul B.SPL.932: Teaching Natural Science Subjects

1. *Teaching Natural Science Subjects I* wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.

2. Teaching Natural Science Subjects II (Seminar) - Präsenz

Das Vertiefungsseminar bereitet auf das Praxismodul vor. Im Seminar entwickeln Sie entweder Unterrichtsstunden bzw. kleine Sequenzen, die Sie im anschließenden Praxismodul in der Schule durchführen und anschließend reflektieren werden, oder Sie entwickeln gemeinsam ein bilinguales Projekt, welches im Praxismodul mit einer Schulklasse in der Universität durchgeführt und anschließend reflektiert wird.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Didaktik der Biologie, Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung
- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Dienstag, 12:15 - 13:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 631811](#))
- Raum: 1.208, Waldweg 26
- Credits: 3
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Hausarbeit

Modul B.SPL.933: Praxismodul Teaching Natural Science Subjects

Praxismodul Teaching Natural Science Subjects (Seminar) – Präsenz

Im Praxismodul haben Sie die Gelegenheit bilingualen Sachfachunterricht live in der Schule zu erleben: in Hospitationen und in einer eigenen Unterrichtsdurchführung!

Konkret planen Sie bilingualen Sachfachunterricht für ihr naturwissenschaftliches Studienfach und führen ihn an einer Schule in Göttingen durch. Sie wählen geeignete Themenfelder in Absprache mit den Lehrkräften und in Abstimmung mit den curricularen Vorgaben. Dabei berücksichtigen Sie u.a. die bilifachdidaktischen Inhalte aus den vorhergehenden Modulen. Anschließend reflektieren Sie den Verlauf mit Ihren Kommiliton*innen.

Neben der Praxisphase finden in Absprache mit allen Teilnehmenden vorbereitenden und begleitende Seminarsitzungen statt, um die Unterrichtsplanungen zu besprechen und Feedback zu erhalten. Den Abschluss des Praxismoduls bildet ein Reflexionsgespräch zu den Erfahrungen, die Sie im Seminar und in der Schule gemacht haben.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung
- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Dienstag, 14:15 - 15:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 204727](#))
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Portfolio

Schwerpunkt: Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Modul B.SPL.934: Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I

1. Nachhaltigkeit – Grundlagen (Seminar)

Nachhaltigkeit oder Nachhaltige Entwicklung ist heutzutage als Leitbild in aller Munde. Doch was bedeutet dieser fast inflationär gebrauchte Begriff wirklich? Welche verschiedenen Definitionen und Ansätze gibt es? Welche Konzepte und Theorien liegen zugrunde? Welche Inhalte werden wie diskutiert? Dieses Seminar bietet Ihnen zur Beantwortung dieser Fragen einen Überblick über die Geschichte des Begriffs Nachhaltigkeit, die aktuellen Modelle und Diskurse. Themen wie Bevölkerungsentwicklung, ökologische Probleme, Wirtschaftsweisen und Lebensstile werden verknüpft sowie die politische Umsetzung einer Nachhaltigen Entwicklung in Deutschland und weltweit behandelt. Sie lernen, sich sicher in diesen Debatten zu bewegen und machen sich vertraut mit unterschiedlichen Perspektiven auf das Konzept der Nachhaltigkeit in verschiedenen Disziplinen. Anhand ausgewählter Themen diskutieren Sie Wege zu Nachhaltiger Entwicklung und reflektieren Möglichkeiten, ihr eigenes Handeln wie auch die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen nachhaltiger zu gestalten.

Eckdaten

- Dozenten: N.N.
- Termine:
 - Informationen folgen (Raum)
 - Vorbereitungsbesprechung: Mittwoch, 26.10.22 um 16:15 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 204811](#))
- Credits: (3) zusammen mit der zweiten Veranstaltung insgesamt 6
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE
- Prüfungsvorleistung: Referat und schriftliche Ausarbeitung (10 Min. mit 5 Seiten Ausarbeitung)

2. Bildung für Nachhaltige Entwicklung I - Präsenz

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) soll Menschen die Kompetenz vermitteln, ihre Zukunft nachhaltig zu gestalten. Auf der einen Seite werden an Lehrer*innen für dieses Anliegen besondere Anforderungen gestellt. Auf der anderen Seite macht es aber auch so viel Spaß, BNE in den eigenen (zukünftigen) Unterricht zu integrieren. Last, but not least, ist es mittlerweile Bildungsauftrag jedes Unterrichtsfaches, BNE zu berücksichtigen!

Zu den inhaltlichen Essentials: Inter- und intragenerationale Gerechtigkeit; Dimensionen und Zielkonflikte (Nicht-)Nachhaltiger Entwicklungen, Umgang mit Komplexität und Unsicherheit bei Problemen Nachhaltiger Entwicklung. Agenda 2030, Sustainable Development Goals und die Frage: Was hat das mit mir, meinen Studienfächern und meinem zukünftigen Beruf zu tun?

Zudem werden wir Methoden und Gestaltungsprinzipien kennenlernen und erarbeiten, die für eine Umsetzung von BNE in Ihrem zukünftigen Unterricht geeignet sind.

Lehramtsstudierende aller Studienfächer und auch alle fachwissenschaftlichen Studierenden mit Interesse für NE und BNE sind herzlich willkommen! Bitte melden Sie sich in StudIP an.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtungen: Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung
- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine:
 - Dienstag, 08:15-09:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 204948](#))
- Credits: (3) zusammen mit der ersten Veranstaltung insgesamt 6
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE
- Prüfungsleistung: Elektronische Klausur

B.SPL.935: Vertiefung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) II

Wird ausschließlich im Sommersemester angeboten

Modul B.SPL.936: Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

1. Praxismodul Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung mit Praxisteil) – Präsenz

In dieser Veranstaltung lernen Sie, Lernbedarfe von BNE nicht nur zu erkennen, sondern ihnen auch angemessen zu begegnen. Sie entwickeln konkrete fachliche sowie interdisziplinäre Zugänge zu BNE und erarbeiten aus den verschiedenen Fachperspektiven heraus gemeinsam Lehrkonzepte. Diese können Sie in Kooperation mit Schulen, außerschulischen Lernorten oder anderen Nachhaltigkeitsinitiativen in der Praxis erproben.

So werden Sie in die Lage versetzt, Wege aufzuzeigen, im Sinne einer an Nachhaltigkeit orientierten Lebensweise bzw. Gesellschaft aktiv zu werden sowie Bildungsvorhaben im Sinne der Nachhaltigen Entwicklung zu entwickeln, durchzuführen und zu beurteilen.

In diesem Wintersemester gibt es zwei Möglichkeiten, das Praxismodul zu absolvieren:

Variante A: Praxismodul im Kooperation mit dem lebenswissenschaftlichen Schülerlabor der Universität BLAB

- Ausrichtende Einrichtung: Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung, Lebenswissenschaftliches Schülerlabor BLAB
- Dozentinnen: Christine Battmer, Dr. Sabina Eggert
- Termine: Dienstag, 16:00-17.30 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203868](#))
 - Im WiSe 22/23 findet die Vorbereitung und Planung der außerschulischen Bildungsveranstaltung statt.
 - Die Durchführung der Veranstaltung wird dann aufgrund der Vegetationsperiode zu Beginn des SoSe 2023 stattfinden.
- Credits: 6
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE
- Prüfungsleistung: Portfolio

Variante B: Praxismodul an der Schule

- Ausrichtende Einrichtung: Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung
- Dozentinnen: Alexandra Bühner, Dr. Sabina Eggert
- Termine: folgen zeitnah ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203868](#))
 - Zunächst finden einige vorbereitenden Seminarsitzungen statt, bevor Sie dann in die Praxisphase am Otto-Hahn-Gymnasium Göttingen gehen.
 - Dann hospitieren Sie zunächst in BNE-bezogenem Unterricht (4-5 Hospitationstermine), bevor Sie im Anschluss eigenen BNE-bezogenen Unterricht durchführen (1 bis max.3 Doppelstunden).
 - Den Abschluss des Praxismoduls bildet ein Reflexionsgespräch zu den Erfahrungen, die Sie im Seminar und in der Schule gemacht haben.
- Credits: 6
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE
- Prüfungsleistung: Portfolio