

Spracharbeit – zwischen Abgrenzung und Anbahnung

SPL-Thementag des Handlungsbereichs C
„Diversität gerecht werden“

VORTRAG

Zur Epistemisierung des Unterrichtsdiskurses und ihren sprachlichen Implikationen

Thorsten Pohl, Universität zu Köln

VORTRAG

Unterrichtsgespräche als Orte sprachlicher Aushandlung und Vermittlung

Inga Harren, Pädagogische Hochschule Heidelberg

WORKSHOP: Geschichte schreiben? Methodische Zugänge zur Schreibförderung im Sprachsensiblen Geschichtsunterricht

Martin Schlutow, Universität Münster

WORKSHOP: Formen gendersensiblen Sprachgebrauchs im Unterricht

Melanie Bittner, Gender-Trainerin

06.12.2018

09:00 – 16:00

**Waldweg 26
0.147 & LuLZ**

**Anmeldung und weitere Informationen unter
www.uni-goettingen.de/spl**



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN



SCHLÖZER PROGRAMM
LEHRERBILDUNG

FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

Veranstalter*innen:

Kerstin Rabenstein, Andrea Bogner, Christoph Bräuer, Astrid Biele Mefebue, Marian Laubner, Gesche Dumiak, Delia Hülsmann (Schlözer Programm Lehrerbildung, Handlungsbereich C „Diversität gerecht werden“)

Der Veranstaltungsort ist barrierefrei zugänglich.



DLR Projektträger

Das SPL wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung