



Digitale Boards mit TaskCards

Kooperation in der Lehre mit TaskCards

Kooperation ist ein zentrales Element zeitgemäßer Lehre und kann unter anderem durch digitale Boards erfolgen. TaskCards unterstützt diesen Prozess des Voneinander-Lernens und ermöglicht Studierenden das Zusammenarbeiten unabhängig von ihrem aktuellen Standort. Die innovativen Funktionen der Plattform bieten vielfältige Möglichkeiten, um die Darstellung von Ideen und Informationen zu verbessern. Dadurch können sowohl der Lern- und Arbeitsprozess unterstützt als auch die Teamfähigkeit und digitale Kompetenzen der Studierenden gestärkt werden.

Wie kann TaskCards in einer Lehrveranstaltung kollaborativ eingesetzt werden?

Die Online-Plattform TaskCards ermöglicht neben der individuellen Gestaltung von Inhalten auch die aktive Beteiligung aller Studierenden und den Austausch von Feedback. Dabei können insbesondere drei zentrale Funktionen von TaskCards nützlich sein.

1

Flexible digitale Pinnwände und Whiteboards

TaskCards bietet verschiedene Ansichten und Flächen, auf denen gemeinsam Texte oder andere Inhalte eingefügt, strukturiert und verknüpft werden können. Es stehen verschiedene Layouts zur Auswahl, die es ermöglichen, Inhalte je nach Bedarf übersichtlich darzustellen und zu bearbeiten.

2

Kooperatives Arbeiten und Feedback

Auf den Online-Pinnwänden können mehrere Nutzer:innen gleichzeitig oder zeitversetzt arbeiten. Kommentar- und Bewertungsfunktionen ermöglichen den Austausch von Ideen und konstruktivem Feedback, so dass eine offene Feedbackkultur entstehen kann, die die Zusammenarbeit und das gemeinsame Lernen fördert.

3

Individuelle Berechtigung und einfaches Teilen

Lehrende können festlegen, wer welche Inhalte sehen, bearbeiten oder kommentieren darf. Das Teilen funktioniert einfach per Link oder QR-Code, so dass auch externe Beteiligte eingebunden werden können. Diese Funktion erleichtert die Zusammenarbeit und ermöglicht eine gezielte Steuerung der Lernprozesse.

Diese Übersicht entstand im Rahmen des Verbundprojektes Co³Learn der Technischen Universität Braunschweig, Georg-August-Universität Göttingen und Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover (Laufzeit 01.08.2021 – 31.12.2025). Die Inhalte entsprechen der aktuellen Version der Software TaskCards und erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit (Stand 07-2025).

Anwendungsmöglichkeiten

1 Flexible digitale Pinnwände und Whiteboards

Gemeinsame Ideensammlung in Gruppenarbeiten

Studierende können TaskCards in Kleingruppen nutzen, um Ideen, Literaturquellen oder Projektansätze auch bei asynchroner Zusammenarbeit zu einem Seminarthema zu sammeln und übersichtlich zu strukturieren.

- erleichtert es, Gedanken zu ordnen und Beziehungen herzustellen

Visualisierung & Diskussion komplexer Themen

Dozierende oder Studierende erstellen thematische Boards zu Theorien oder Fallbeispielen, die dann im Seminar besprochen und ergänzt werden können. Verschiedene wählbare Layouts wie Pinnwand, Tafel, Weltkarte, Zeitstrahl oder Blog sorgen dabei für flexible, visuelle Aufbereitung komplexer Inhalte.

- fördert Verständnis & Diskussion

Präsentationen

Studierende präsentieren ihre Seminararbeiten oder aktuelle Forschungsthemen auf einer TaskCards-Pinnwand. Durch die Einbettung von Bildern oder Videos kann die Präsentation in einer anschaulichen und multimedialen Form erfolgen.

- ermöglicht eine abwechslungsreiche und multimediale Form der Präsentation

2 Kooperative Arbeit und Feedback

Gemeinsames Erstellen eines Glossars

Studierende können auf einer gemeinsamen Pinnwand zentrale Begriffe, Definitionen und Beispiele zu einem Seminarthema sammeln, so dass ein digitales Glossar oder eine thematische Wissenssammlung entsteht. Das kooperative Erarbeiten führt zu einem geteilten Verständnis und schafft einen dauerhaften Wissenspool.

- hilft, Prüfungen vorzubereiten

Beispiele zu einer Theorie sammeln

Eine abstrakte Theorie wird anschaulich, wenn Studierende konkrete Beispiele zur Veranschaulichung in einem Board sammeln. Relevante wissenschaftliche Paper können gleich an passender Stelle verlinkt werden.

- lässt ein theoretisches Thema lebendig werden

Feedback-Runde nach Präsentationen

Nachdem Studierende eine Präsentation gehalten haben, richten Dozierende eine TaskCards-Tafel ein, auf der sowohl anonym als auch namentlich Rückmeldungen gesammelt werden können.

- fördert konstruktive Rückmeldungen



3 Individuelle Berechtigung und einfaches Teilen

Gruppenarbeit/-puzzle in Seminaren

Die Lehrenden verteilen Links mit unterschiedlichen Zugriffsrechten an die verschiedenen Gruppen, die ihre Ergebnisse auf einer Pinnwand festhalten. So können alle Studierenden die Ergebnisse der anderen Gruppen sehen und ihren eigenen Bereich bearbeiten.

- ermöglicht eine übersichtliche Ergebnissicherung

Material vorbereiten und freischalten

Eine Lehrperson kann Inhalte für mehrere Themen in verschiedenen Spalten ablegen und diese nach Bedarf nach und nach freischalten.

- hilft Studierenden, Zugang zu wissenschaftlichen Veröffentlichungen zu finden

Nachnutzung vorhandener Inhalte

Regelmäßig wiederkehrende Veranstaltungen können davon profitieren, dass vorhandene Inhalte einfach mit einer neuen Kohorte als Vorlage oder Arbeitsgrundlage geteilt werden. Dies erleichtert auch den Einstieg in die Nutzung des Boards.

- lässt von Synergie-Effekten profitieren