

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen Ringvorlesung

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Fragen zu Studium und Person

**Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist**

- |                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bachelor     | <input type="checkbox"/> Bachelor (2 Fächer) | <input type="checkbox"/> Bachelor (Profil Lehramt)                  |
| <input type="checkbox"/> Master       | <input type="checkbox"/> Master of Education | <input type="checkbox"/> Kirchlicher Abschluss/ Magister Theologiae |
| <input type="checkbox"/> Staatsexamen | <input type="checkbox"/> Promotion           | <input type="checkbox"/> (Gasthörer)                                |

**Ich studiere im (FS=Fachsemester)**

- |                                    |                                     |                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1./2. FS  | <input type="checkbox"/> 3./4. FS   | <input type="checkbox"/> 5./6. FS |
| <input type="checkbox"/> 7.-10. FS | <input type="checkbox"/> 11.-14. FS | <input type="checkbox"/> >14. FS  |

**Die Lehrveranstaltung ist für mich Meine Muttersprache ist**

- |                                  |  |                                       |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Pflicht | <input type="checkbox"/> Wahlpflicht         | <input type="checkbox"/> frei gewählt |
| <input type="checkbox"/> deutsch | <input type="checkbox"/> eine andere Sprache | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

**Mein Geschlecht ist**

- |                                       |                                   |                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> weiblich     | <input type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> divers |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe |                                   |                                 |

**Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten**  
(gemäß Fragebogenkopf)

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Theologische Fakultät                 | <input type="checkbox"/> Juristische Fakultät   | <input type="checkbox"/> Medizinische Fakultät   |
| <input type="checkbox"/> Philosophische Fakultät               | <input type="checkbox"/> Lehrinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik) | <input type="checkbox"/> Lehrinheit Informatik (Fakultät für Mathematik und Informatik)        |
| <input type="checkbox"/> Fakultät für Physik                   | <input type="checkbox"/> Fakultät für Chemie  | <input type="checkbox"/> Fakultät für Geowissenschaften und Geographie                         |
| <input type="checkbox"/> Fakultät für Biologie und Psychologie | <input type="checkbox"/> Fakultät für Forstwissenschaften und Waldökologie              | <input type="checkbox"/> Fakultät für Agrarwissenschaften                                      |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaftliche Fakultät                               | <input type="checkbox"/> Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS) |

## Fragen zur Lehrveranstaltung

**Mein Interesse am Thema der Ringvorlesung ist gefördert worden.**

- |                  |   |                |  |
|------------------|---|----------------|--|
| sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
|------------------|---|----------------|--|

**In dieser Ringvorlesung lerne ich viel.**

- |                  |   |                |  |
|------------------|---|----------------|--|
| sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
|------------------|---|----------------|--|

**Die einzelnen Themenblöcke waren inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.**

- |                  |   |                |  |
|------------------|---|----------------|--|
| sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
|------------------|---|----------------|--|

**Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roten Faden").**

- |                  |   |                |  |
|------------------|---|----------------|--|
| sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
|------------------|---|----------------|--|

**Die Lernziele für die Gesamtveranstaltung wurden klar formuliert.**

- |                  |   |                |  |
|------------------|---|----------------|--|
| sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
|------------------|---|----------------|--|

**Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.**

- |                  |   |                |  |
|------------------|---|----------------|--|
| sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
|------------------|---|----------------|--|

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen Ringvorlesung

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME

## Fragen zur Lehrveranstaltung [Fortsetzung]

Falls die Ringvorlesung Teil eines Moduls ist: Die Ringvorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

Die Leistungsanforderungen sind für mich während der gesamten Veranstaltung transparent.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

Den Wechsel der Lehrperson erlebe ich als Unterstützung für meinen Lernerfolg.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

## Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Die Lehrveranstaltung findet ...

- ... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.
- ... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.
- ... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.
- ... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

- Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede\*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)
- Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder kommentieren)

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen Ringvorlesung

Electric Paper  
EVALUATIONSSYSTEME

Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt. [Fortsetzung]

## Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)       Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)       Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)
- E-Mail       Sonstiges

## Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... die Antwortzeiten?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... Barrierefreiheit?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

## Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- Vorlesungsskripte       PowerPoint-Foliensatz       Digitale Übungsblätter zum Selbststudium (z. B. in Stud.IP)
- Digitale Literatur / Literaturlisten       Aufzeichnungen (z. B. Mitschnitte von Veranstaltungen, vertonte Powerpointpräsentationen)       Lehrfilme oder Animationen (z. B. speziell produzierte Erklärvideos zu bestimmten Themen)
- Online-Selbstlernkurse       Interaktive Simulationen       Lern-Apps
- Tests oder Quiz zur eigenständigen Lernstandskontrolle       Digitale Beiträge von Studierenden (z. B. Referate, schriftliche Ausarbeitungen, Videos, Blogs)       Sonstiges

## Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... Barrierefreiheit?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

## Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- Gemeinsames Lesen und Kommentieren von Literatur (PDF)       Kollaboratives Arbeiten an Dokumenten (z. B. OwnCloud)       Kollaboratives Arbeiten auf Online-Plattformen (z. B. CodiMD, StudiPad, Miro, Flinga etc.)
- Sonstiges

## Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

... notwendige Einarbeitungszeit?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... Benutzerfreundlichkeit?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen Ringvorlesung

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME

Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt. [Fortsetzung]

- ... **technisches Funktionieren?**      sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten
- ... **Barrierefreiheit?**      sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

- Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat (e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**
- Synchroner Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)
- Synchroner Lehre: Präsenz-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur im Raum am Campus)
- Synchroner Lehre: Kombinierte Termine, bei denen die Teilnehmer\*innen im Raum und Online zusammen anwesend waren
- Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede\*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)
- Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder kommentieren)

**Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

- Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)
- Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)
- Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)
- E-Mail
- Sonstiges

**Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...**

- ... **die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?**      sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten
- ... **die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?**      sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten
- ... **die Antwortzeiten?**      sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten
- ... **Barrierefreiheit?**      sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen Ringvorlesung

Electric Paper  
EVALUATIONSSYSTEME

Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt. [Fortsetzung]

## Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Vorlesungsskripte                                      | <input type="checkbox"/> PowerPoint-Foliensatz   | <input type="checkbox"/> Digitale Übungsblätter zum Selbststudium (z. B. in Stud.IP)                               |
| <input type="checkbox"/> Digitale Literatur / Literaturlisten                   | <input type="checkbox"/> Aufzeichnungen (z. B. Mitschnitte von Veranstaltungen, vertonte Powerpointpräsentationen)       | <input type="checkbox"/> Lehrfilme oder Animationen (z. B. speziell produzierte Erklärvideos zu bestimmten Themen) |
| <input type="checkbox"/> Online-Selbstlernkurse                                 | <input type="checkbox"/> Interaktive Simulationen  | <input type="checkbox"/> Lern-Apps   |
| <input type="checkbox"/> Tests oder Quiz zur eigenständigen Lernstandskontrolle | <input type="checkbox"/> Digitale Beiträge von Studierenden (z. B. Referate, schriftliche Ausarbeitungen, Videos, Blogs) | <input type="checkbox"/> Sonstiges   |

## Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

- |  |                  |   |                |  |
|--|------------------|---|----------------|--|
| ... <b>Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?</b>   | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
| ... <b>Eignung zur Erreichung der Lernziele?</b>   | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
| ... <b>technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?</b> | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
| ... <b>Barrierefreiheit?</b>   | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |

## Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Gemeinsames Lesen und Kommentieren von Literatur (PDF) | <input type="checkbox"/> Kollaboratives Arbeiten an Dokumenten (z. B. OwnCloud) | <input type="checkbox"/> Kollaboratives Arbeiten auf Online-Plattformen (z. B. CodiMD, StudiPad, Miro, Flinga etc.) |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges  |   |   |

## Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

- |   |                  |   |                |  |
|---|------------------|---|----------------|--|
| ... <b>notwendige Einarbeitungszeit?</b>                  | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
| ... <b>Benutzerfreundlichkeit?</b>                        | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
| ... <b>Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?</b> | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
| ... <b>technisches Funktionieren?</b>                     | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
| ... <b>Barrierefreiheit?</b>                              | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |

## Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Onlinevortrag mit gelegentlichen Rückfragen über Chat (z. B. Vorlesungen)   | <input type="checkbox"/> Onlinevortrag mit Rückfragen über Audio/Video (z. B. Vorlesungen mit aktiver Beteiligung der Studierenden) | <input type="checkbox"/> Onlineveranstaltung mit Diskussionen über Audio/Video (z. B. Seminare mit Gruppendiskussionen und Referaten) |
| <input type="checkbox"/> Onlineveranstaltungen mit Gruppenarbeit über Audio/Video (z. B. Seminare mit Breakout rooms, gemeinsames Annotieren etc.) | <input type="checkbox"/> Onlineübungen (z. B. Übungen mit Aufgaben und Vorstellung der Lösungen durch die Studierenden)             | <input type="checkbox"/> Es wurden begleitend weitere Plattformen während der Konferenz eingesetzt (CodiMD, StudiPad etc.)            |
| <input type="checkbox"/> Weiteres  |   |   |

## Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen Ringvorlesung



Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt. [Fortsetzung]

... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
... Möglichkeit zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)</b>					
Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz	<input type="checkbox"/>	nur online	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenzveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	sehr stark in Onlineformaten	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?</b>					
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten

Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen Ringvorlesung

Electric Paper  
EVALUATIONSSYSTEME

Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt. [Fortsetzung]

Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

- Synchroner Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)
- Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede\*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)
- Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder kommentieren)

Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)
- Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)
- Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)
- E-Mail
- Sonstiges

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... die Antwortzeiten?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... Barrierefreiheit?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- Vorlesungsskripte
- PowerPoint-Foliensatz
- Digitale Übungsblätter zum Selbststudium (z. B. in Stud.IP)
- Digitale Literatur / Literaturlisten
- Aufzeichnungen (z. B. Mitschnitte von Veranstaltungen, vertonte Powerpointpräsentationen)
- Lehrfilme oder Animationen (z. B. speziell produzierte Erklärvideos zu bestimmten Themen)
- Online-Selbstlernkurse
- Interaktive Simulationen
- Lern-Apps
- Tests oder Quiz zur eigenständigen Lernstandskontrolle
- Digitale Beiträge von Studierenden (z. B. Referate, schriftliche Ausarbeitungen, Videos, Blogs)
- Sonstiges

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

... Barrierefreiheit?

sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen Ringvorlesung

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME

Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt. [Fortsetzung]

## Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- Gemeinsames Lesen und Kommentieren von Literatur (PDF)     Kollaboratives Arbeiten an Dokumenten (z. B. OwnCloud)     Kollaboratives Arbeiten auf Online-Plattformen (z. B. CodiMD, StudiPad, Miro, Flinga etc.)

Sonstiges

## Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

- ... **notwendige Einarbeitungszeit?**    sehr unzufrieden               sehr zufrieden     nicht sinnvoll zu beantworten
- ... **Benutzerfreundlichkeit?**    sehr unzufrieden               sehr zufrieden     nicht sinnvoll zu beantworten
- ... **Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?**    sehr unzufrieden               sehr zufrieden     nicht sinnvoll zu beantworten
- ... **technisches Funktionieren?**    sehr unzufrieden               sehr zufrieden     nicht sinnvoll zu beantworten
- ... **Barrierefreiheit?**    sehr unzufrieden               sehr zufrieden     nicht sinnvoll zu beantworten

## Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- Onlinevortrag mit gelegentlichen Rückfragen über Chat (z. B. Vorlesungen)     Onlinevortrag mit Rückfragen über Audio/Video (z. B. Vorlesungen mit aktiver Beteiligung der Studierenden)     Onlineveranstaltung mit Diskussionen über Audio/Video (z. B. Seminare mit Gruppendiskussionen und Referaten)
- Onlineveranstaltungen mit Gruppenarbeit über Audio/Video (z. B. Seminare mit Breakout rooms, gemeinsames Annotieren etc.)     Onlineübungen (z. B. Übungen mit Aufgaben und Vorstellung der Lösungen durch die Studierenden)     Es wurden begleitend weitere Plattformen während der Konferenz eingesetzt (CodiMD, StudiPad etc.)

Weiteres

## Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

- ... **notwendige Einarbeitungszeit?**    sehr unzufrieden               sehr zufrieden     nicht sinnvoll zu beantworten
- ... **technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?**    sehr unzufrieden               sehr zufrieden     nicht sinnvoll zu beantworten
- ... **Eignung zur Erreichung der Lernziele?**    sehr unzufrieden               sehr zufrieden     nicht sinnvoll zu beantworten
- ... **Möglichkeit zur Interaktion mit der\* dem Lehrenden?**    sehr unzufrieden               sehr zufrieden     nicht sinnvoll zu beantworten
- ... **Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?**    sehr unzufrieden               sehr zufrieden     nicht sinnvoll zu beantworten
- ... **Barrierefreiheit?**    sehr unzufrieden               sehr zufrieden     nicht sinnvoll zu beantworten

## Didaktische Umsetzung

Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.

- sehr unzufrieden               sehr zufrieden     nicht sinnvoll zu beantworten

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen Ringvorlesung

Electric Paper  
EVALUATIONSSYSTEME

## Didaktische Umsetzung [Fortsetzung]

<b>Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten

## Interaktion und Kommunikation

<b>Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.</b>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten
<b>Ich habe in der (digitalen) Lehre Diskriminierung oder Grenzüberschreitung durch Kommiliton*innen oder Lehrende ...</b>				
... beobachtet.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> keine Angabe	
... selbst erfahren.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> keine Angabe	

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen Ringvorlesung

Electric Paper  
EVALUATIONSSYSTEME

## Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

Der Umfang des Stoffes ist

sehr unzufrieden         sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

## Räumliche Situation

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen Ringvorlesung

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME

## Räumliche Situation [Fortsetzung]

Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.  ja  nein  keine Angabe

Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.  ja  nein  keine Angabe

Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.  positiv  negativ  nicht

Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.  positiv  negativ  nicht

Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.  positiv  negativ  nicht

Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.  positiv  negativ  nicht

Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.  sehr unzufrieden          sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

## Gesamt

Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.  sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

## Fragen zur Lehrveranstaltung

Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits  sehr unzufrieden         sehr zufrieden  keine Angabe

In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als  sehr unzufrieden         sehr zufrieden  keine Angabe

## Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Frage 1 der Lehrperson  sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

Frage 2 der Lehrperson  sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

Frage 3 der Lehrperson  sehr unzufrieden         sehr zufrieden  nicht sinnvoll zu beantworten

## Freitextfeld

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen Ringvorlesung

 Electric Paper  
EVALUATIONSSYSTEME

Freitextfeld [Fortsetzung]

**Bemerkungen zur Lehrveranstaltung** (Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge).