



Georg-August-Universität
Wilhelmsplatz 1
37073 Göttingen

Georg-August-Universität

EvaSys Universitaet Goettingen

(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte(r) EvaSys Universitaet Goettingen,
Sie erhalten im Folgenden die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung 20212_ZESS_VFZ_SK_12LV. Der Bericht weist die Mittelwerte und Standardabweichungen sowie Histogramme aller einzelnen Fragen aus. Die Ergebnisse der Skalafragen werden zudem als Profillinien abgebildet. Am Ende des Berichts finden Sie die freien Kommentare.

Neuerungen:

Seit dem WS 2021/22 gilt der Mindestrücklauf von sechs nach Rücksprache mit dem Datenschutzbeauftragten nun nicht mehr je Umfrage insgesamt, sondern dieser muss je Item angewendet werden. Haben beispielsweise insgesamt zwar sechs Studierende an der Befragung teilgenommen, aber nicht alle Items beantwortet, dürfen nur jene Items mit einem Rücklauf von sechs ausgewertet werden. Entsprechende Vermerke finden Sie auf dem Report.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> finden Sie etwa acht Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam

Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre

lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de

<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

Dear EvaSys Universitaet Goettingen,

Attached please find the results of the automatic analysis of the evaluation for your course 20212_ZESS_VFZ_SK_12LV.

The report gives averages and standard deviations as well as bar charts for each question. Results for scaled questions are also shown as profile lines. Additional comments can be found at the end of the report.

News:

Since the 2021/22 winter semester following consultation with the data protection officer, the minimum response rate of six no longer applies per survey as a whole but must be applied per point. For example, if six students have taken part in the survey but not answered all the points, then only those points with a response rate of six may be analysed. You can find relevant notes in the report.

About eight weeks after the end of the semester, you will also find the overall evaluation for your faculty and be able to compare it with your personal results at <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html>.

Yours faithfully,
Your Evaluation Team
Student and Academic Services, Quality Management Department Student and Academic Services
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

20212_ZESS_VFZ_SK_12LV

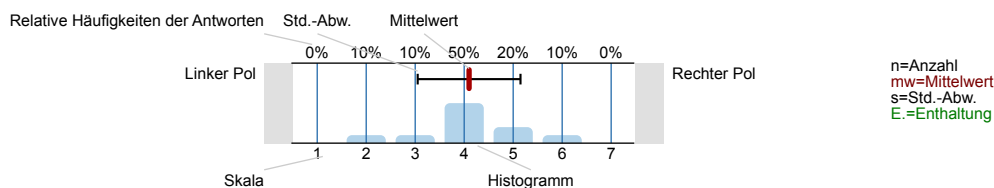
Erfasste Fragebögen = 125



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

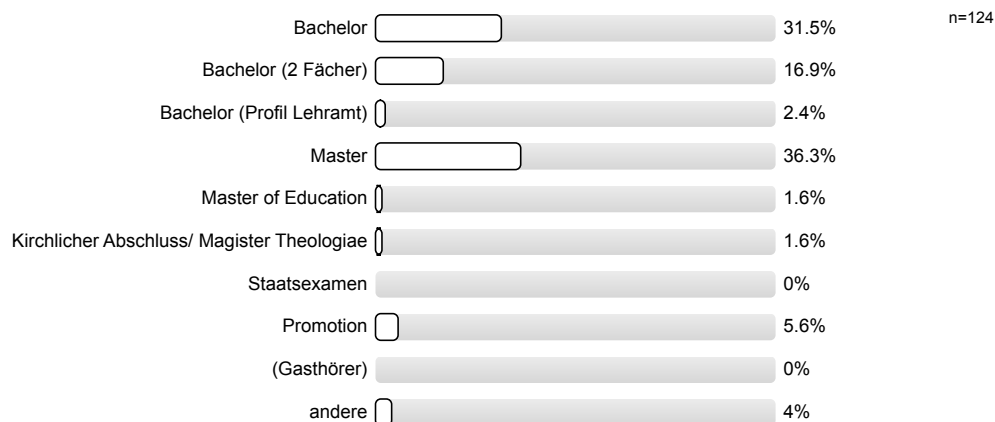
Legende

Fragetext



1. Fragen zu Studium und Person

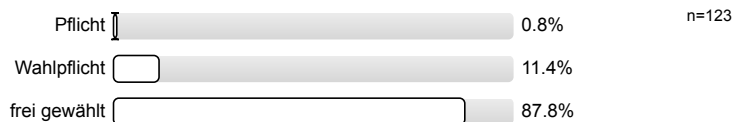
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



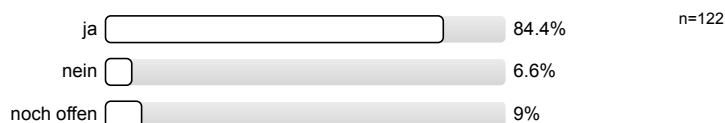
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



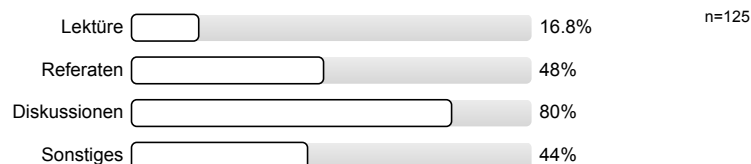
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



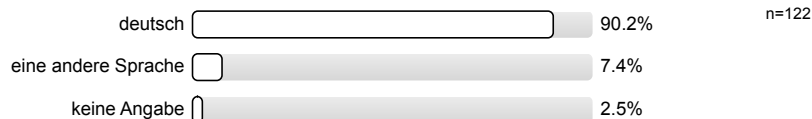
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



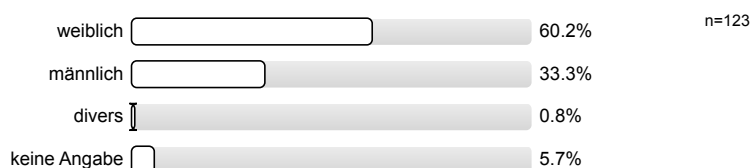
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



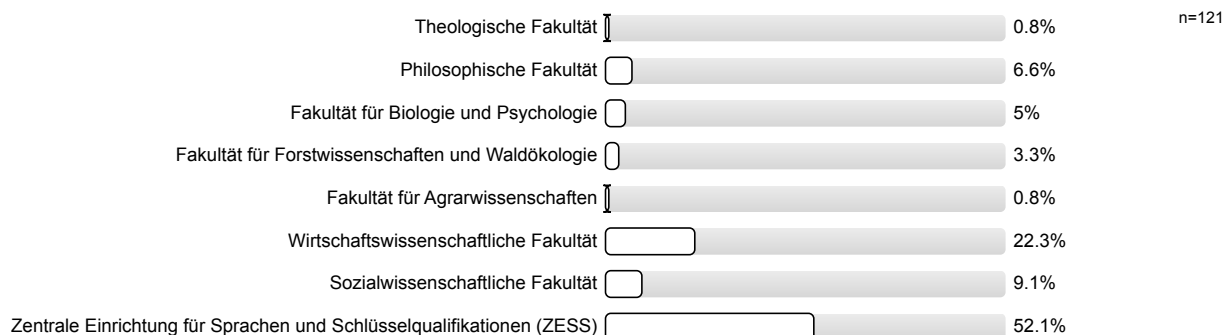
1.6) Meine Muttersprache ist



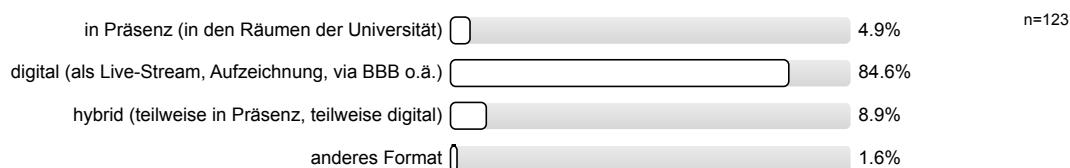
1.7) Mein Geschlecht ist



1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät bzw. Einrichtung angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

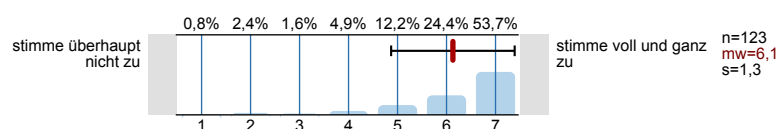


1.9) Die Lehrveranstaltung habe ich in folgendem Format besucht:

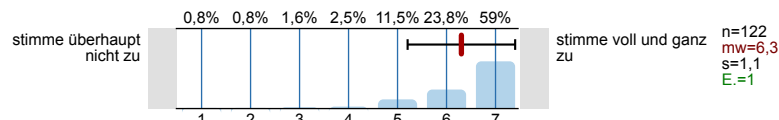


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

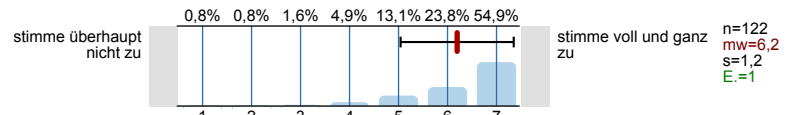
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



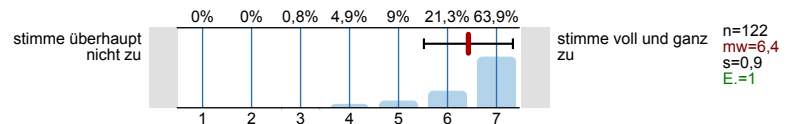
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



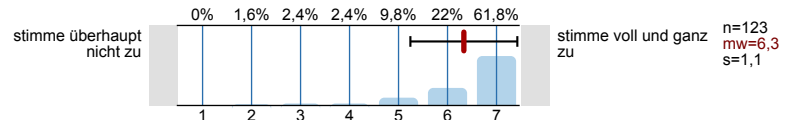
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



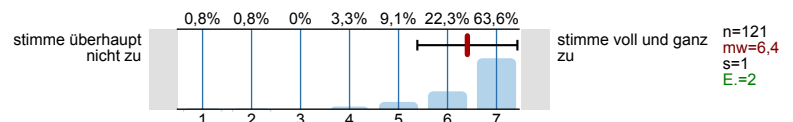
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests, Chat etc.) sind für mich nützlich.



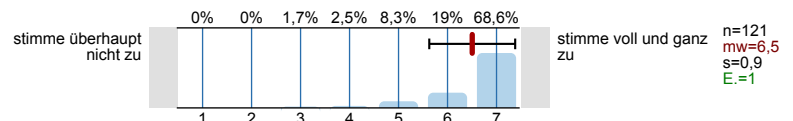
2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



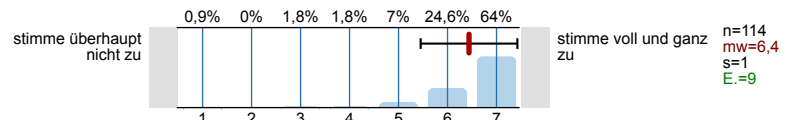
2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



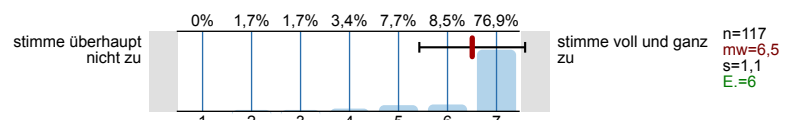
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



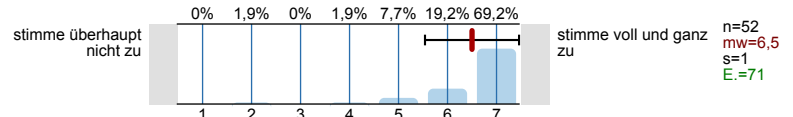
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.



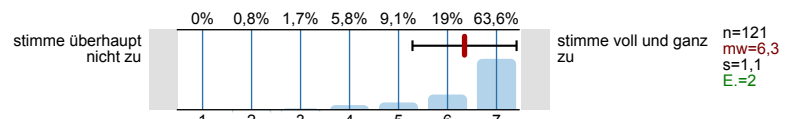
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



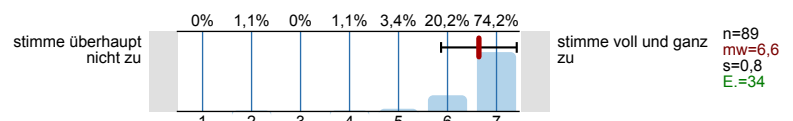
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



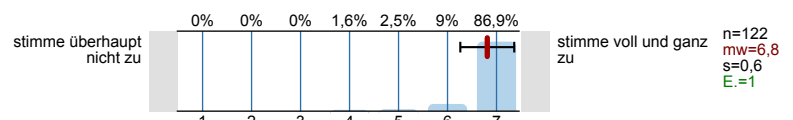
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



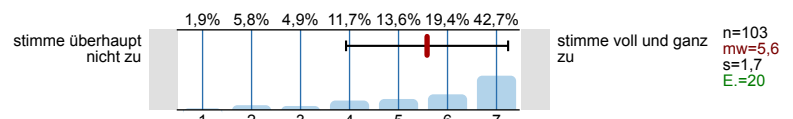
2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



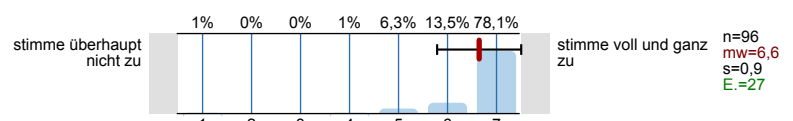
2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



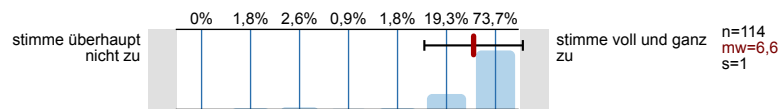
2.15) Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien, Werkzeuge und Methoden, (digitaler) Raumzugang und Didaktik).



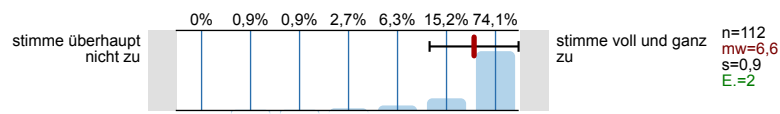
3. Digitale Lehre

Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

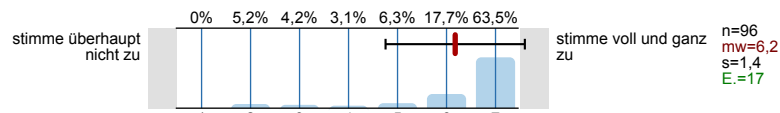
- 3.1) Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder hybriden Lehrformat durchzuführen. (Gründe bitte im Freitext nennen.)



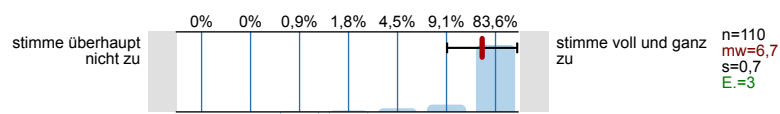
- 3.2) Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.



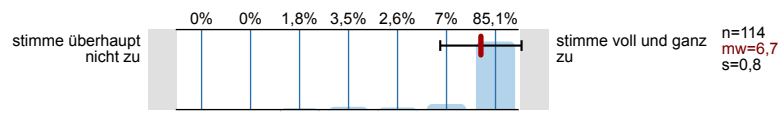
- 3.3) Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.



- 3.4) Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.

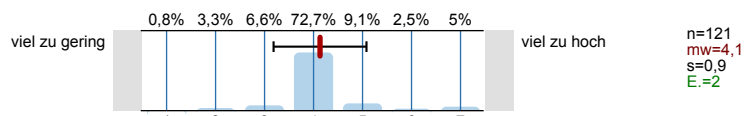


- 3.5) Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.

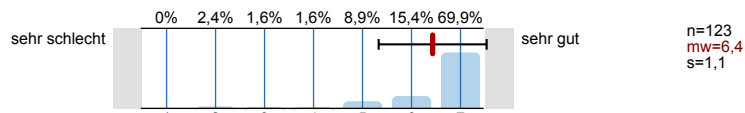


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

- 4.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



- 4.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

Lehrinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

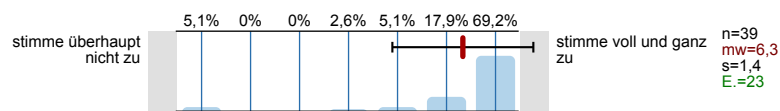
Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

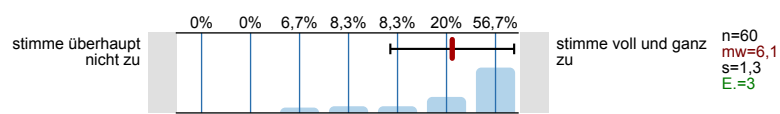
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS)

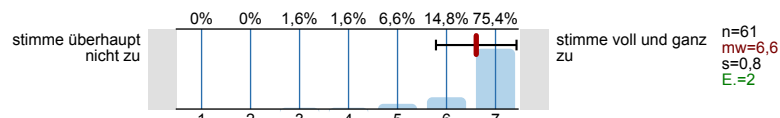
- 5.26) Die räumliche und technische Ausstattung waren angemessen.



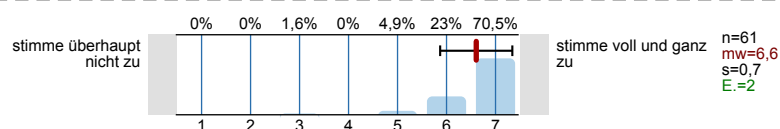
- 5.27) Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigen Beruf zu beziehen.



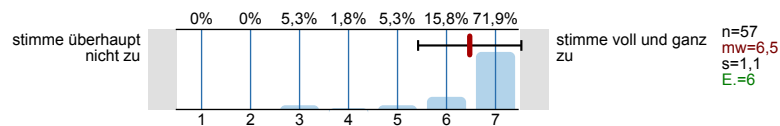
5.28) **Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.**



5.29) **Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.**



5.30) **Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.**

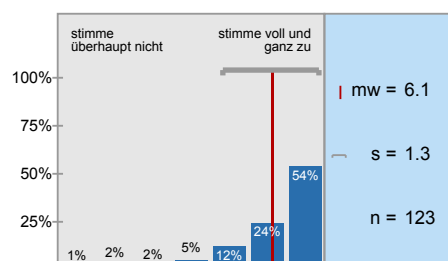


6. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

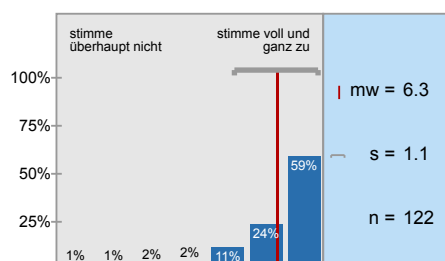
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

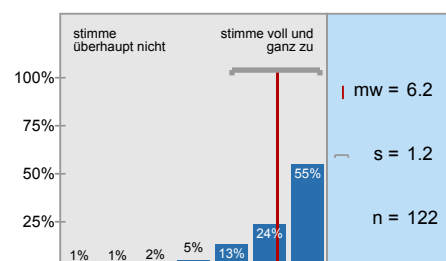
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



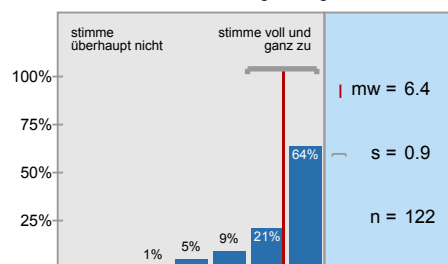
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



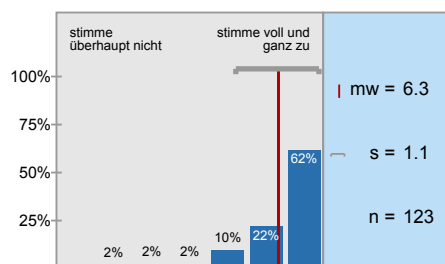
Die Lernziele wurden klar formuliert.



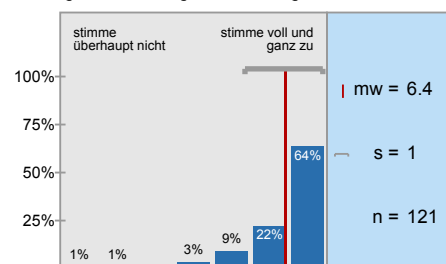
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests,



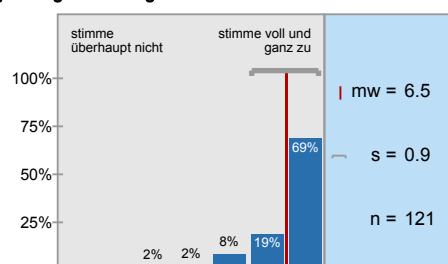
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



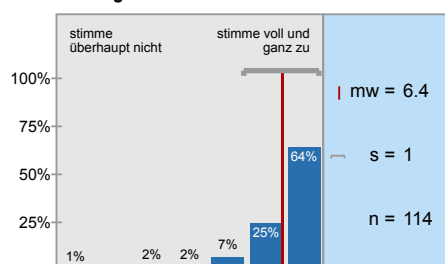
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



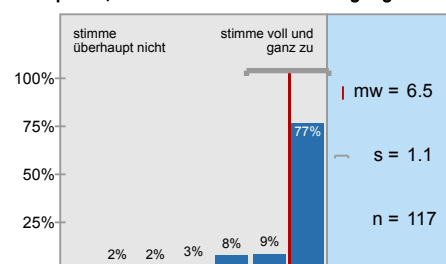
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



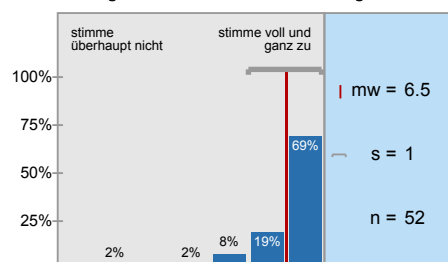
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



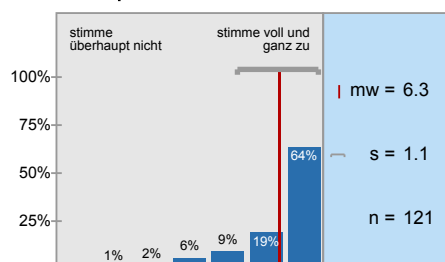
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



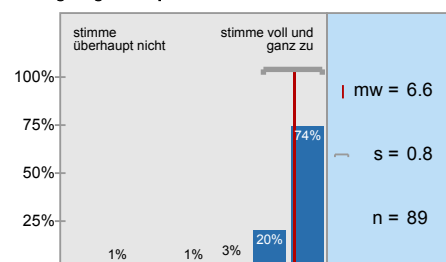
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



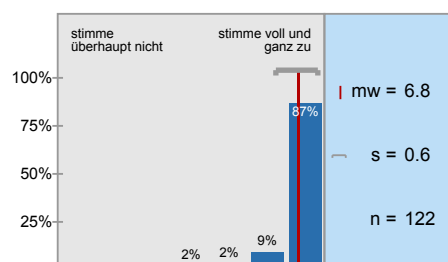
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



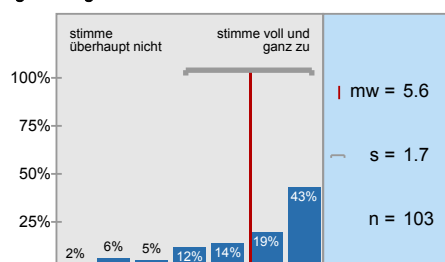
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



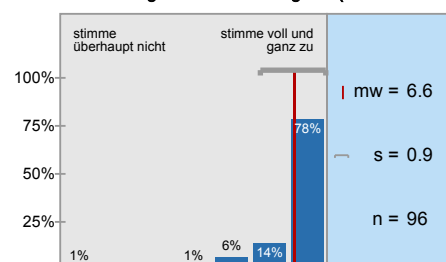
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



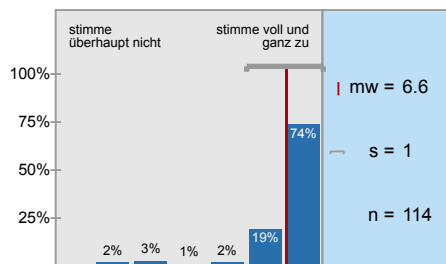
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



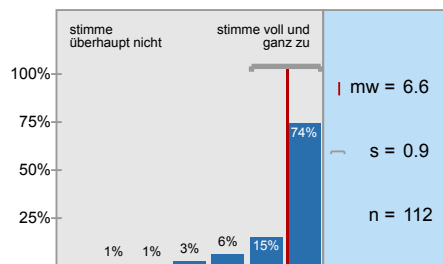
Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B.



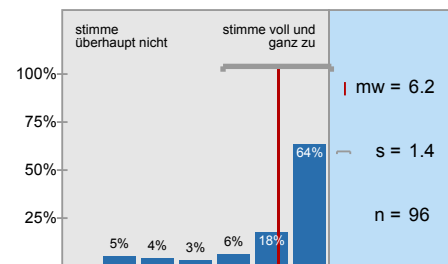
Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine



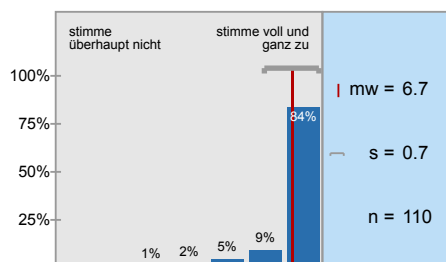
Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der



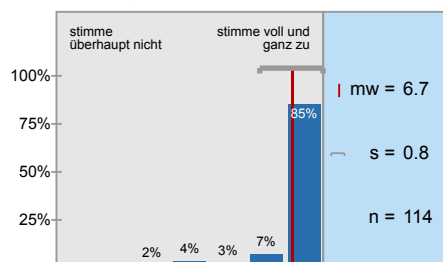
Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.



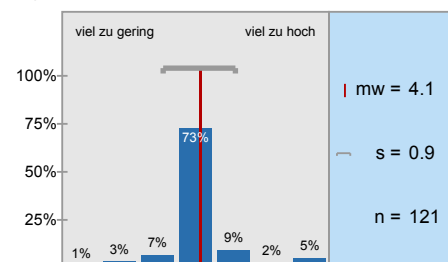
Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.



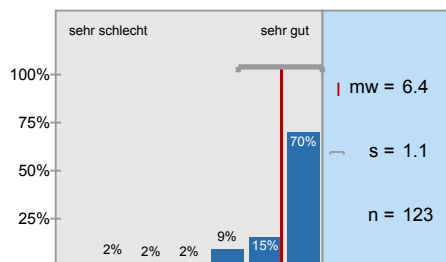
Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.



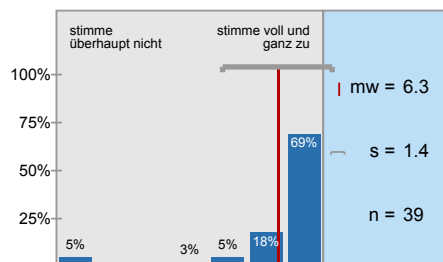
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



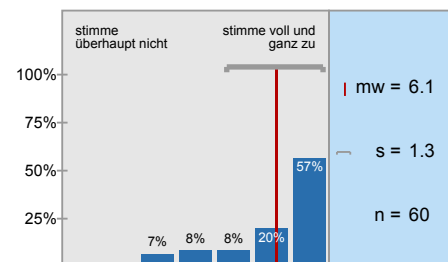
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



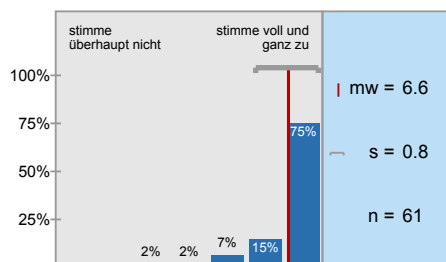
Die räumliche und technische Ausstattung waren angemessen.



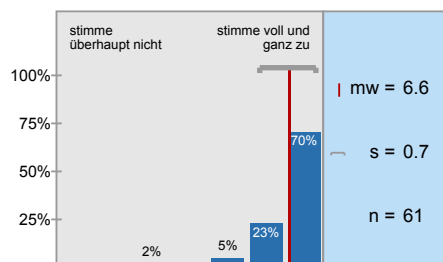
Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigen Beruf zu



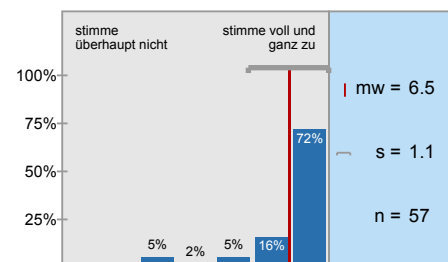
Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.



Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.



Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.



Profillinie

Zusammenstellung: 20212_ZESS_VFZ_SK_12LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=123	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=122	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=122	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests, Chat etc.) sind für mich	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=122	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=123	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=121	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=121	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=114	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=117	mw=6,5	md=7,0	s=1,1
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=52	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=121	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=89	mw=6,6	md=7,0	s=0,8
2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=122	mw=6,8	md=7,0	s=0,6
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=103	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
2.15) Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien,	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=96	mw=6,6	md=7,0	s=0,9

3. Digitale Lehre






Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

3.1) Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=114	mw=6,6	md=7,0	s=1,0
3.2) Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=112	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
3.3) Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=96	mw=6,2	md=7,0	s=1,4
3.4) Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=110	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
3.5) Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=114	mw=6,7	md=7,0	s=0,8

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=121	mw=4,1	md=4,0	s=0,9
4.2)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=123	mw=6,4	md=7,0	s=1,1

5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

5.26)	Die räumliche und technische Ausstattung waren angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=39	mw=6,3	md=7,0	s=1,4
5.27)	Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigen Beruf zu beziehen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=60	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
5.28)	Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=61	mw=6,6	md=7,0	s=0,8
5.29)	Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=61	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
5.30)	Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=57	mw=6,5	md=7,0	s=1,1

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.