



Georg-August-Universität
Wilhelmsplatz 1
37073 Göttingen

Georg-August-Universität

EvaSys Universitaet Goettingen

(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte(r) EvaSys Universitaet Goettingen,
Sie erhalten im Folgenden die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung 20212_ZESS_VFZ_SP_14LV. Der Bericht weist die Mittelwerte und Standardabweichungen sowie Histogramme aller einzelnen Fragen aus. Die Ergebnisse der Skalafragen werden zudem als Profillinien abgebildet. Am Ende des Berichts finden Sie die freien Kommentare.

Neuerungen:

Seit dem WS 2021/22 gilt der Mindestrücklauf von sechs nach Rücksprache mit dem Datenschutzbeauftragten nun nicht mehr je Umfrage insgesamt, sondern dieser muss je Item angewendet werden. Haben beispielsweise insgesamt zwar sechs Studierende an der Befragung teilgenommen, aber nicht alle Items beantwortet, dürfen nur jene Items mit einem Rücklauf von sechs ausgewertet werden. Entsprechende Vermerke finden Sie auf dem Report.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> finden Sie etwa acht Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam

Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre

lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de

<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

Dear EvaSys Universitaet Goettingen,

Attached please find the results of the automatic analysis of the evaluation for your course 20212_ZESS_VFZ_SP_14LV.

The report gives averages and standard deviations as well as bar charts for each question. Results for scaled questions are also shown as profile lines. Additional comments can be found at the end of the report.

News:

Since the 2021/22 winter semester following consultation with the data protection officer, the minimum response rate of six no longer applies per survey as a whole but must be applied per point. For example, if six students have taken part in the survey but not answered all the points, then only those points with a response rate of six may be analysed. You can find relevant notes in the report.

About eight weeks after the end of the semester, you will also find the overall evaluation for your faculty and be able to compare it with your personal results at <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html>.

Yours faithfully,
Your Evaluation Team
Student and Academic Services, Quality Management Department Student and Academic Services
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

20212_ZESS_VFZ_SP_14LV

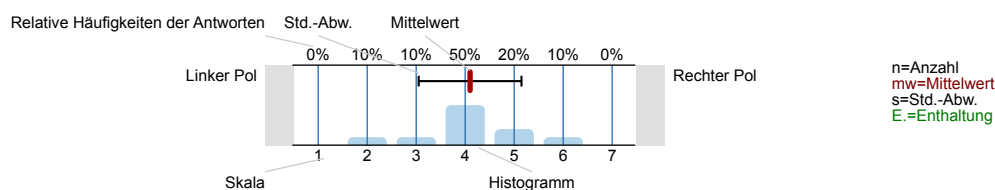
Erfasste Fragebögen = 190



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

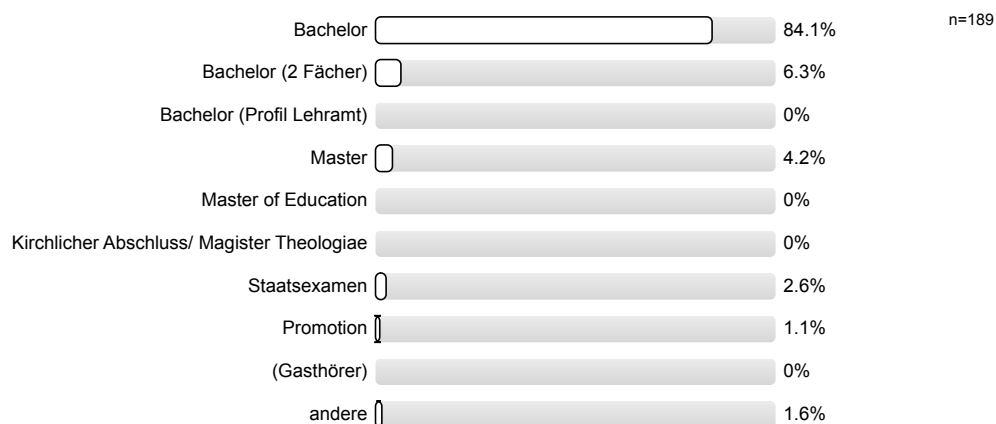
Legende

Fragetext



1. Fragen zu Studium und Person

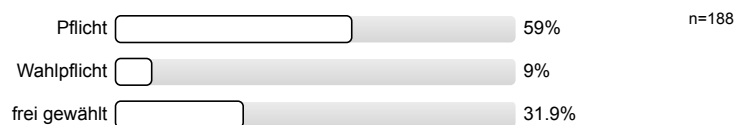
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



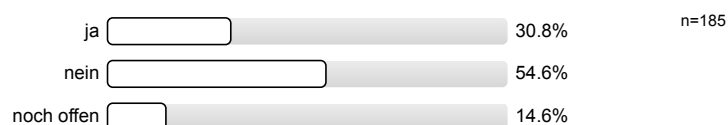
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



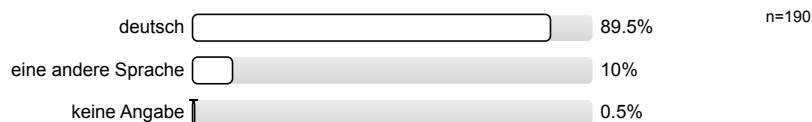
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



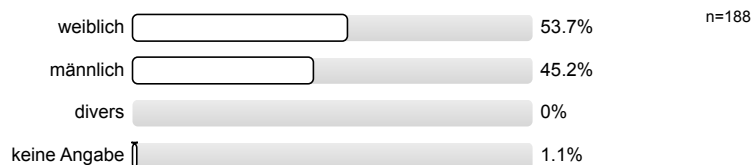
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



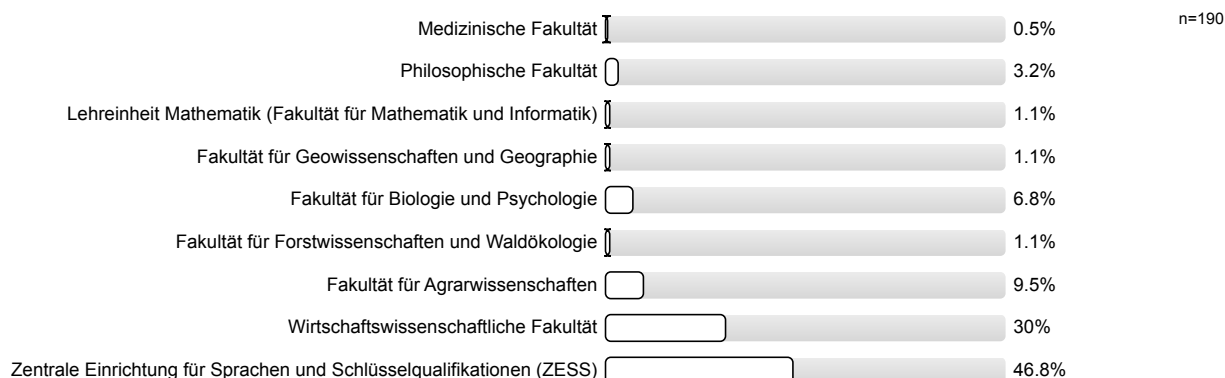
1.5) Meine Muttersprache ist



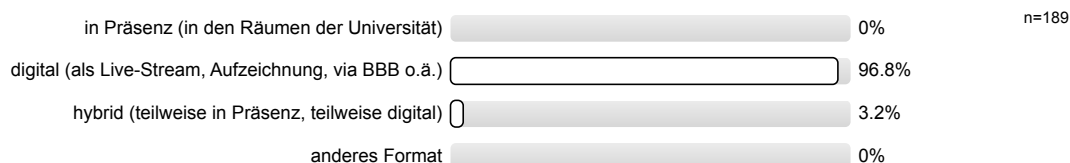
1.6) Mein Geschlecht ist



1.7) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät bzw. Einrichtung angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

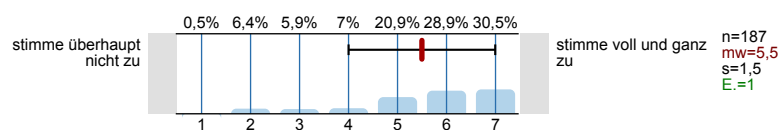


1.8) Die Lehrveranstaltung habe ich in folgendem Format besucht:

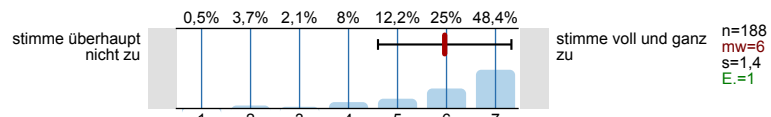


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

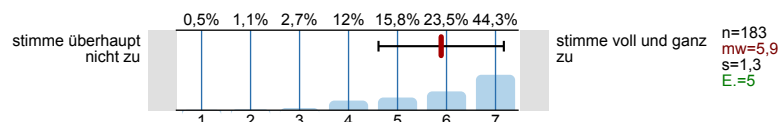
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



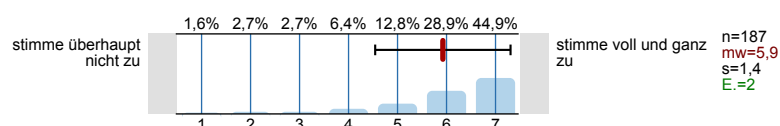
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.

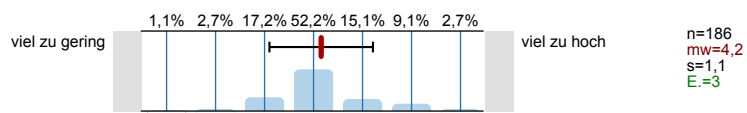
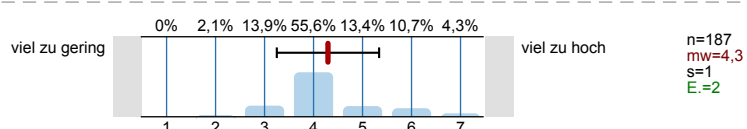
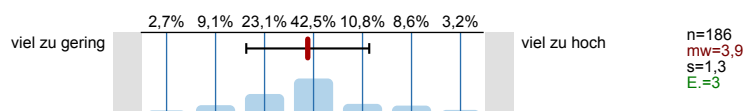
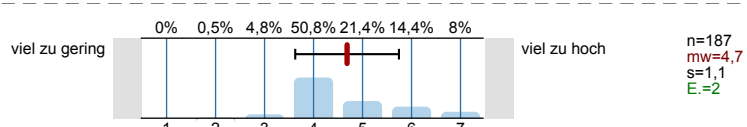
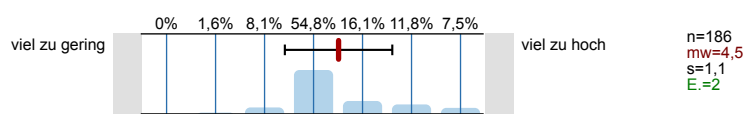
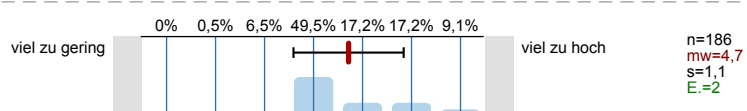
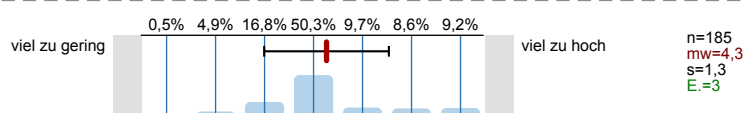
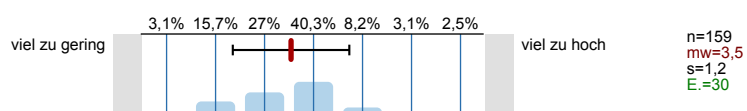
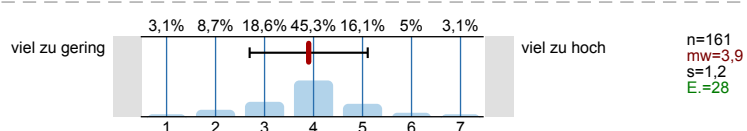


2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



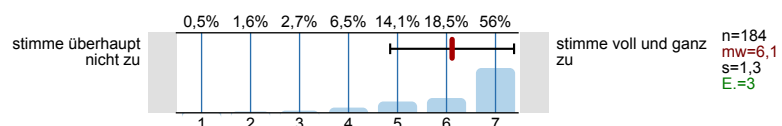
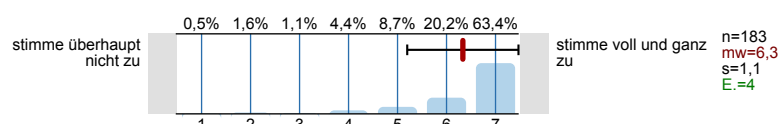
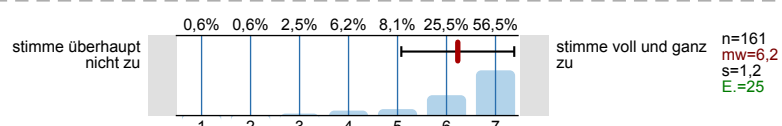


Folgende Fertigkeiten und Kompetenzen werden dem Kurs entsprechend ausreichend berücksichtigt und gefördert:

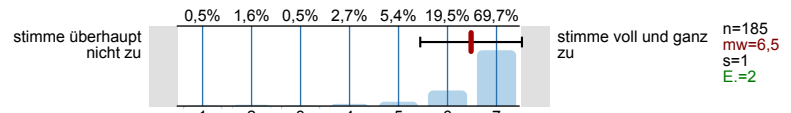
2.17) **Grammatik**2.18) **Wortschatz**2.19) **Aussprache**2.20) **Leseverstehen**2.21) **schriftlicher Ausdruck**2.22) **Hörverstehen**2.23) **mündlicher Ausdruck**2.24) **landeskundliche Aspekte**2.25) **interkulturelle Aspekte**

3. Digitale Lehre

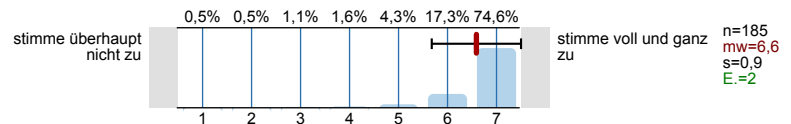
Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

3.1) **Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder hybriden Lehrformat durchzuführen. (Gründe bitte im Freitext nennen.)**3.2) **Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.**3.3) **Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.**

3.4) Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.

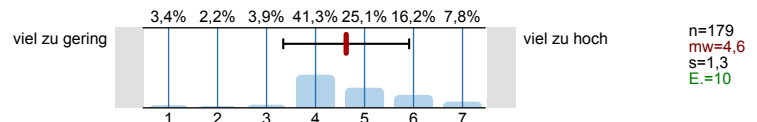


3.5) Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.

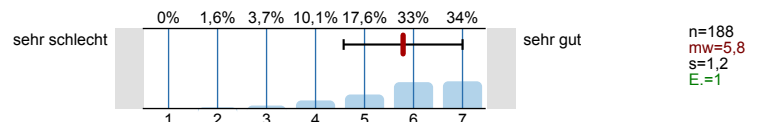


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



4.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



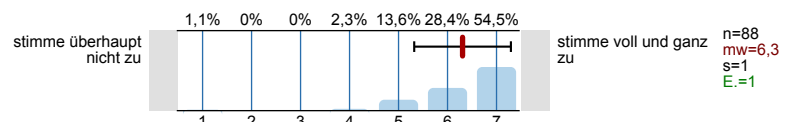
5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Philosophische Fakultät

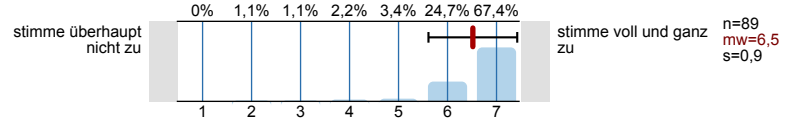
Sozialwissenschaftliche Fakultät

Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS)

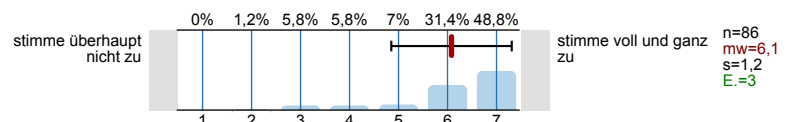
5.10) Die zur Verfügung stehenden Medien wurden sinnvoll genutzt.



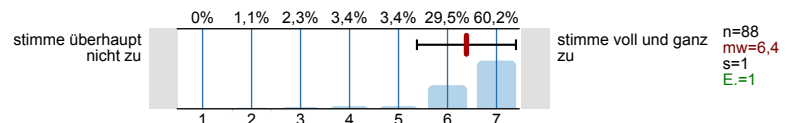
5.11) Über die Lernplattform werden ergänzende Materialien bereitgestellt.



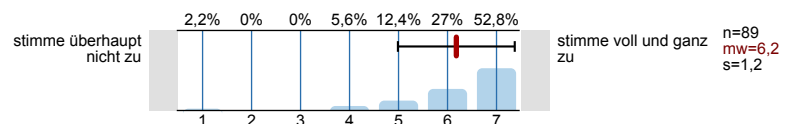
5.12) Aktuelle Sachverhalte wurden in der Lehrveranstaltung berücksichtigt.



5.13) Die Lehrperson schöpfte die vorhandene Unterrichtszeit der Sitzungen aus.



5.14) Aufgrund der Motivation der Lehrkraft hatte ich Freude am Unterricht.

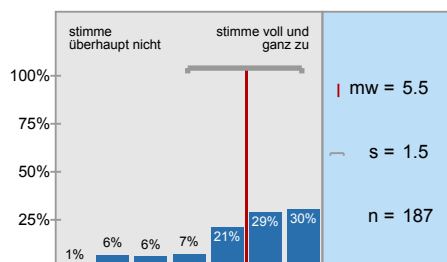


6. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

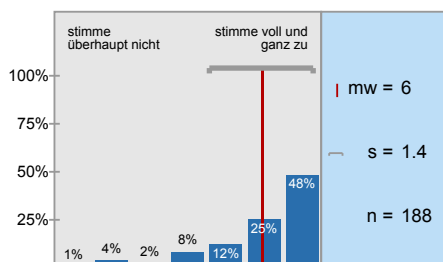
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

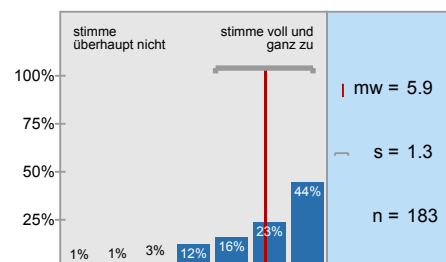
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



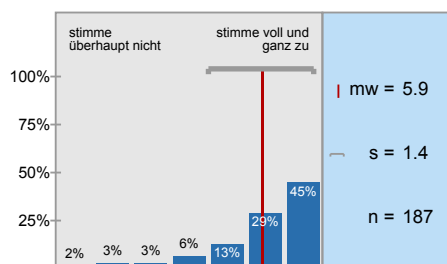
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



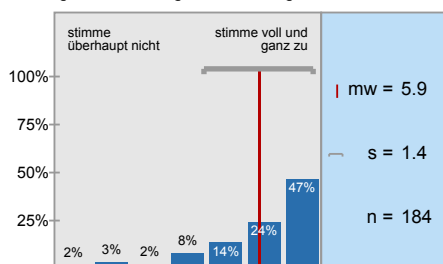
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



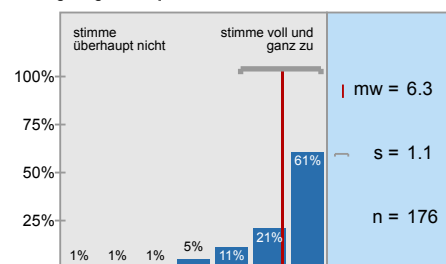
Die Lernziele wurden klar formuliert.



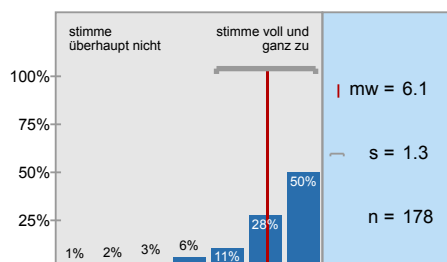
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



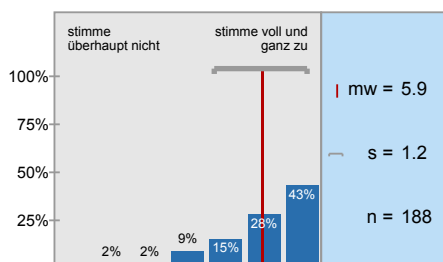
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



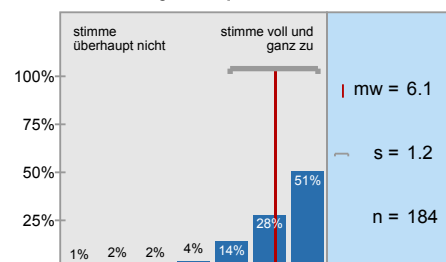
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



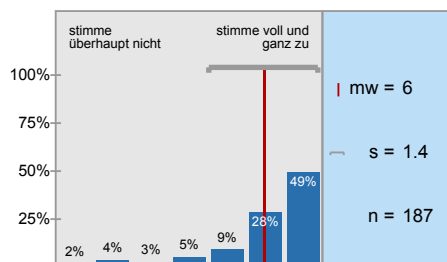
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



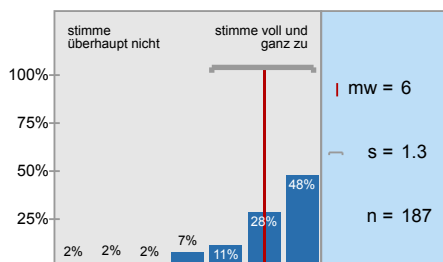
In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



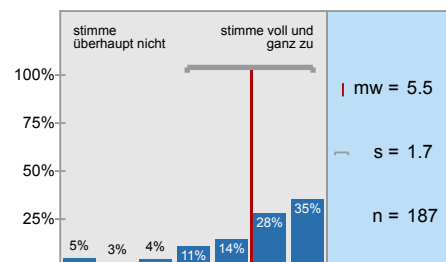
Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



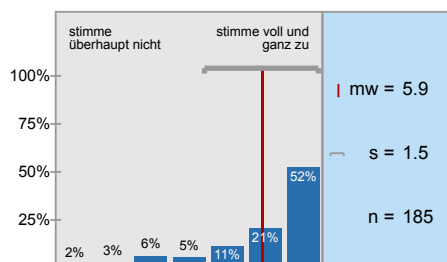
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



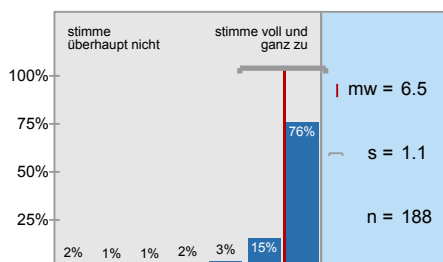
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



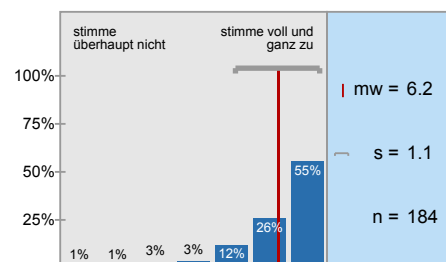
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für

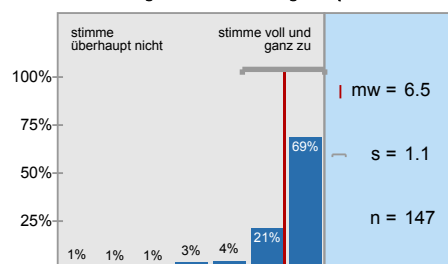
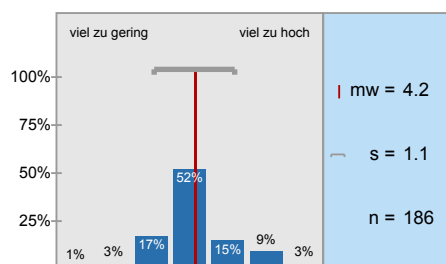
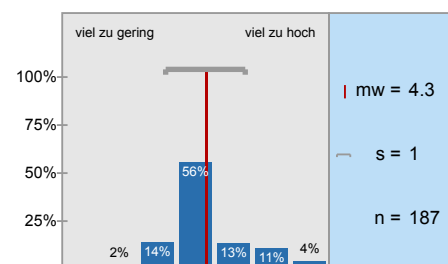
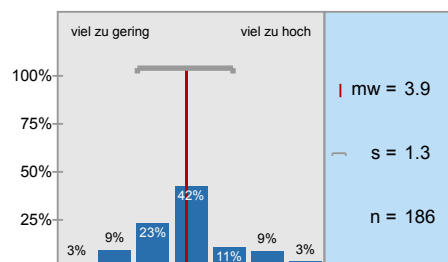
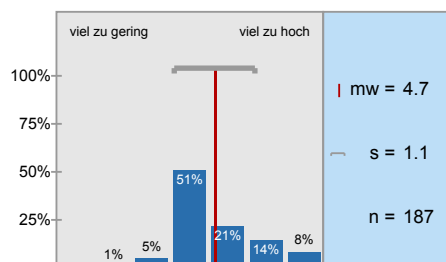
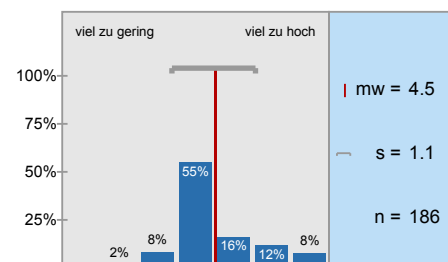
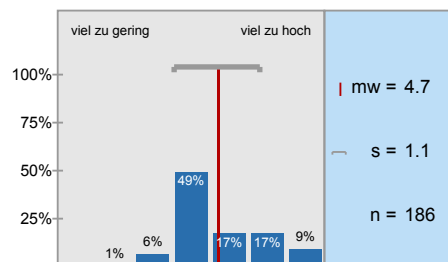
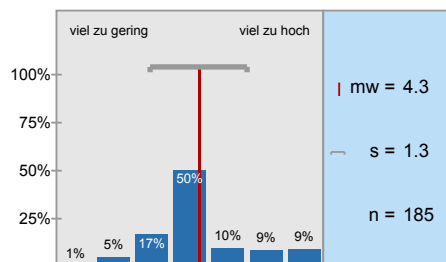
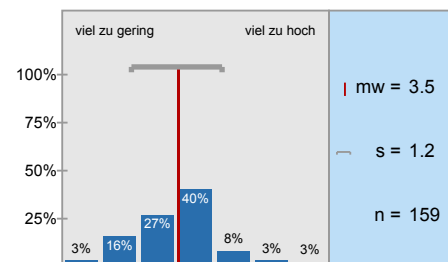
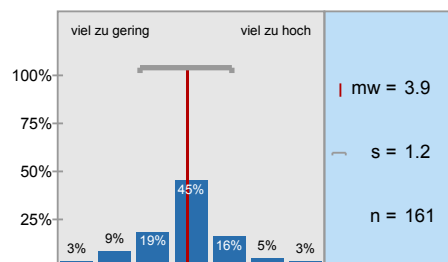
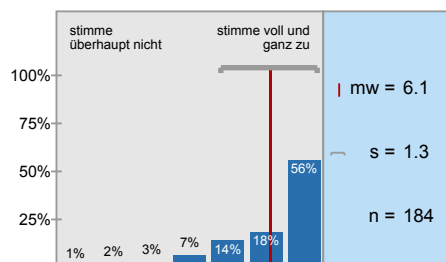
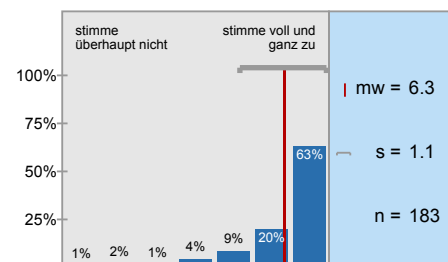
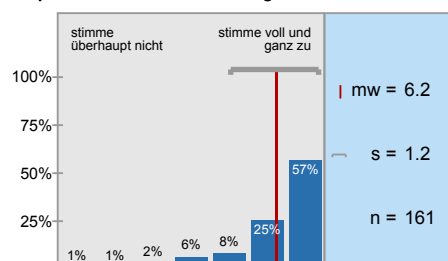
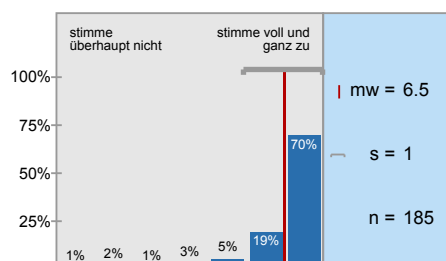
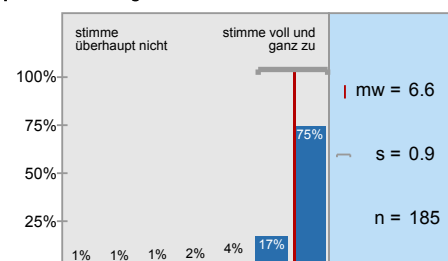


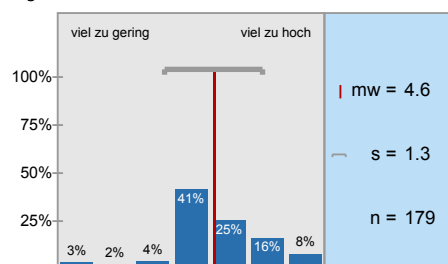
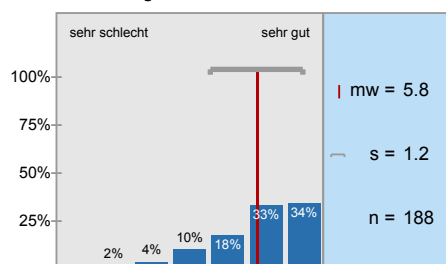
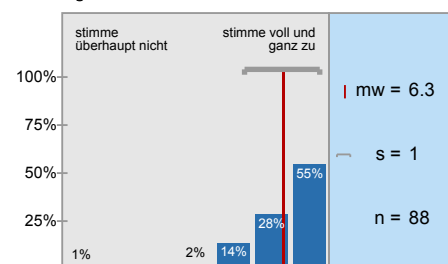
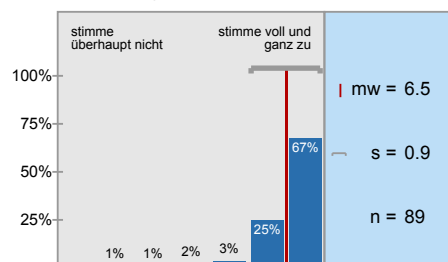
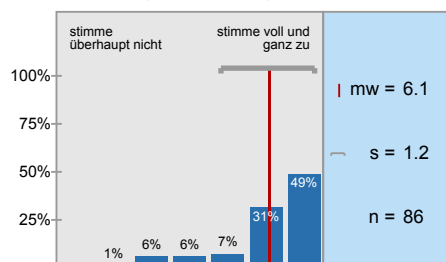
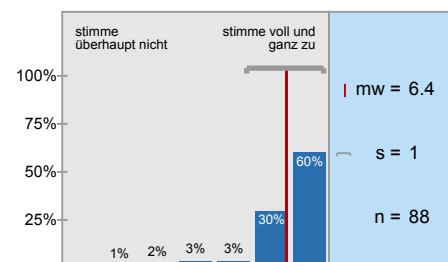
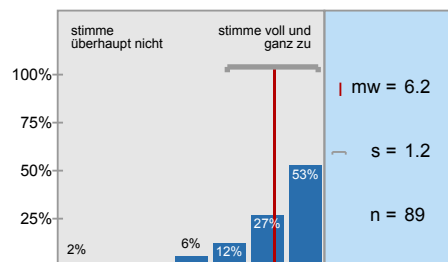
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B.

Grammatik

Wortschatz

Aussprache

Leseverstehen

schriftlicher Ausdruck

Hörverstehen

mündlicher Ausdruck

landeskundliche Aspekte

interkulturelle Aspekte

Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine

Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der

Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.

Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.

Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.


Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

Die zur Verfügung stehenden Medien wurden sinnvoll genutzt.

Über die Lernplattform werden ergänzende Materialien bereitgestellt.

Aktuelle Sachverhalte wurden in der Lehrveranstaltung berücksichtigt.

Die Lehrperson schöpfte die vorhandene Unterrichtszeit der Sitzungen aus.

Aufgrund der Motivation der Lehrkraft hatte ich Freude am Unterricht.


Profilinie

Zusammenstellung: 20212_ZESS_VFZ_SP_14LV

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=187	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=188	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=183	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=187	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
2.5) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=184	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
2.6) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=176	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.7) Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=178	mw=6,1	md=6,5	s=1,3
2.8) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=188	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
2.9) In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=184	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
2.10) Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=187	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
2.11) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=187	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
2.12) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=187	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
2.13) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=185	mw=5,9	md=7,0	s=1,5
2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=188	mw=6,5	md=7,0	s=1,1
2.15) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=184	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
2.16) Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien, Grammatik	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=147	mw=6,5	md=7,0	s=1,1
2.17) Grammatik	viel zu gering									viel zu hoch	n=186	mw=4,2	md=4,0	s=1,1
2.18) Wortschatz	viel zu gering									viel zu hoch	n=187	mw=4,3	md=4,0	s=1,0
2.19) Aussprache	viel zu gering									viel zu hoch	n=186	mw=3,9	md=4,0	s=1,3
2.20) Leseverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=187	mw=4,7	md=4,0	s=1,1
2.21) schriftlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=186	mw=4,5	md=4,0	s=1,1
2.22) Hörverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=186	mw=4,7	md=4,0	s=1,1
2.23) mündlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=185	mw=4,3	md=4,0	s=1,3
2.24) landeskundliche Aspekte	viel zu gering									viel zu hoch	n=159	mw=3,5	md=4,0	s=1,2






2.25) Interkulturelle Aspekte

viel zu gering  viel zu hoch

n=161 mw=3,9 md=4,0 s=1,2

3. Digitale Lehre






Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

3.1) Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=184	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
3.2) Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=183	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
3.3) Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=161	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
3.4) Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=185	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
3.5) Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=185	mw=6,6	md=7,0	s=0,9

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=179	mw=4,6	md=4,0	s=1,3
4.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=188	mw=5,8	md=6,0	s=1,2

5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

5.10) Die zur Verfügung stehenden Medien wurden sinnvoll genutzt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=88	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
5.11) Über die Lernplattform werden ergänzende Materialien bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=89	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
5.12) Aktuelle Sachverhalte wurden in der Lehrveranstaltung berücksichtigt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=86	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
5.13) Die Lehrperson schöpfte die vorhandene Unterrichtszeit der Sitzungen aus.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=88	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
5.14) Aufgrund der Motivation der Lehrkraft hatte ich Freude am Unterricht.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=89	mw=6,2	md=7,0	s=1,2

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.