

20212_ZESS_SB_SK_28LV

Erfasste Fragebögen = 240



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

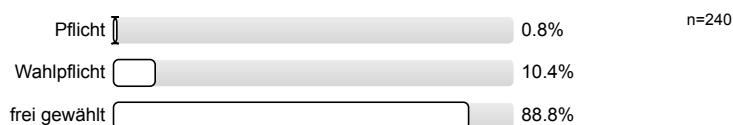
Legende

Fragestext

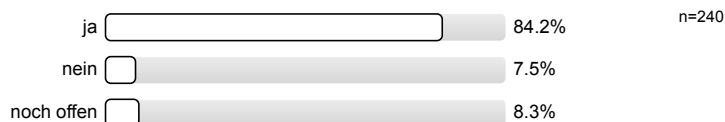


1. Fragen zu Studium und Person

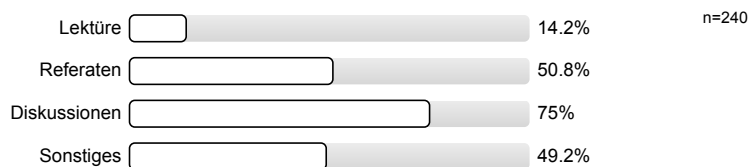
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



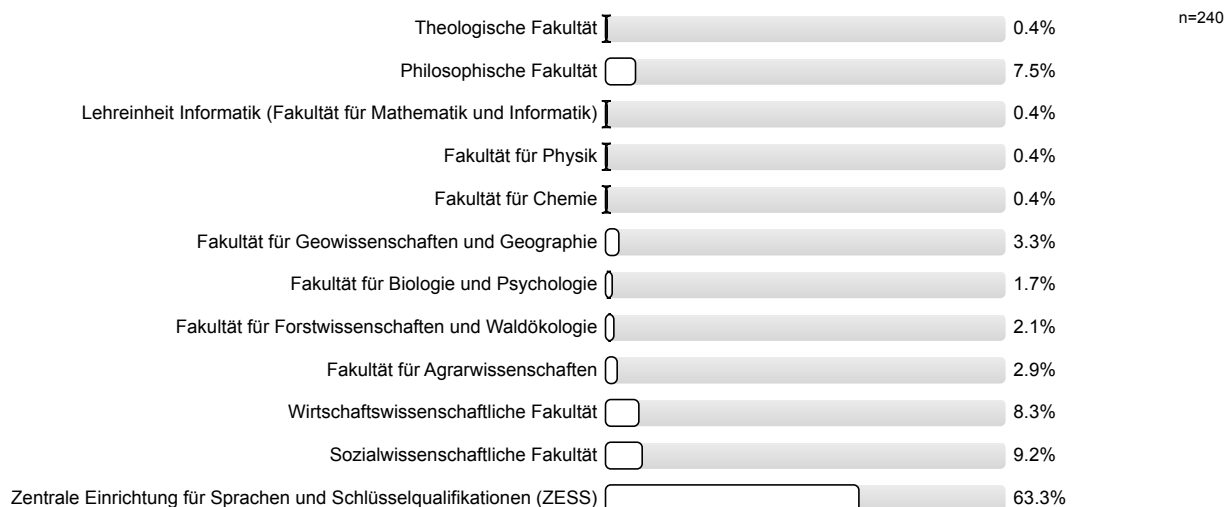
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



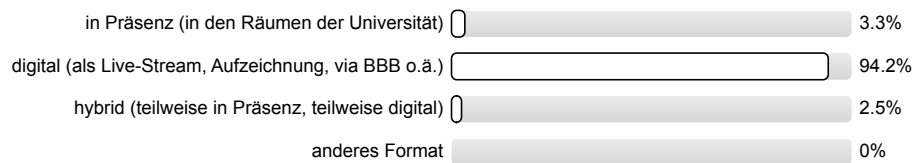
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät bzw. einrichtung angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

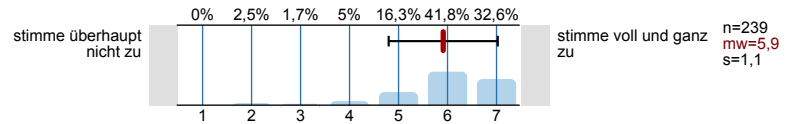


1.9) Die Lehrveranstaltung habe ich in folgendem Format besucht:

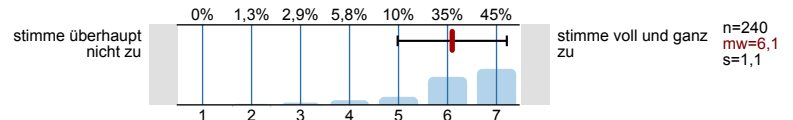


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

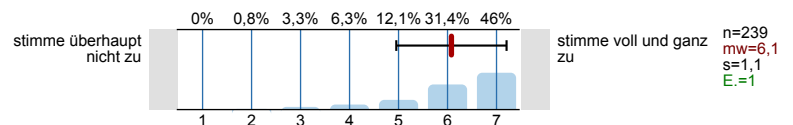
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



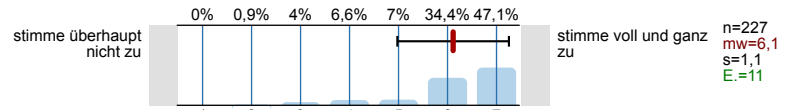
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



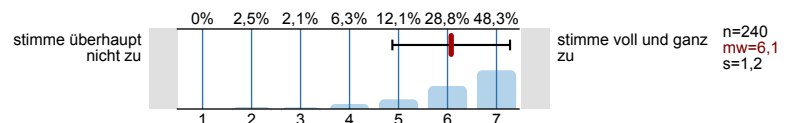
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



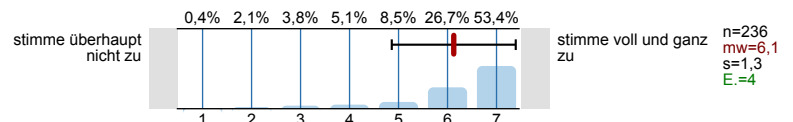
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests, Chat etc.) sind für mich nützlich.



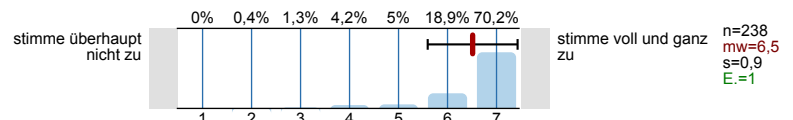
2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



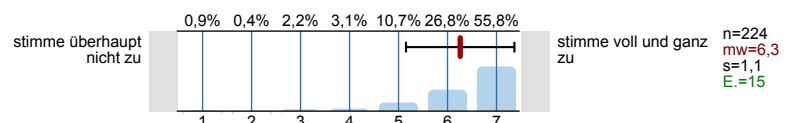
2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



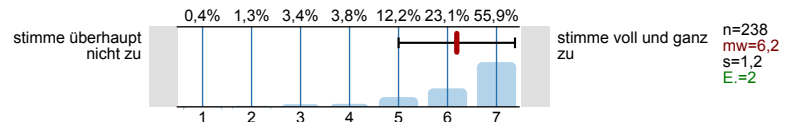
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



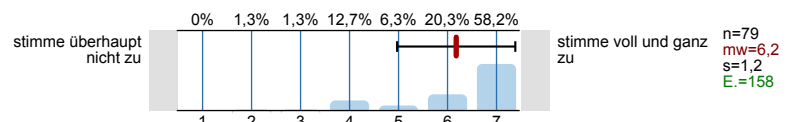
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.



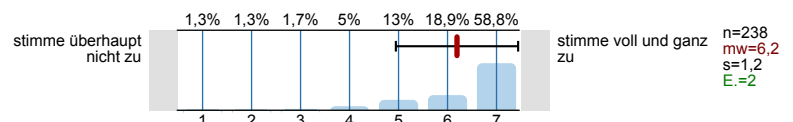
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



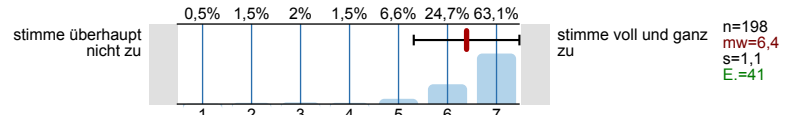
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



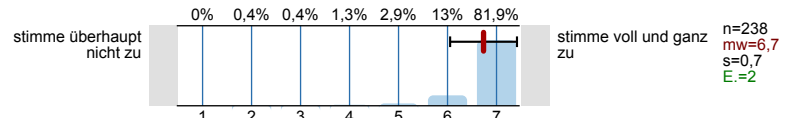
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



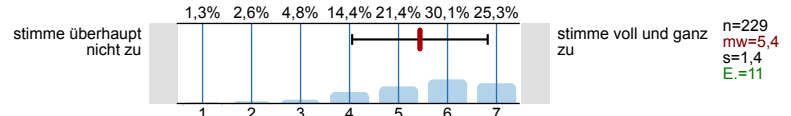
- 2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



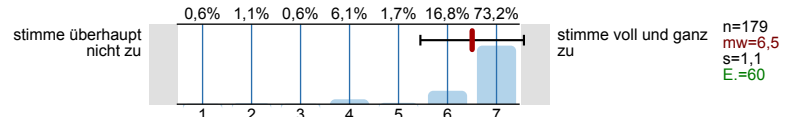
- 2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



- 2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



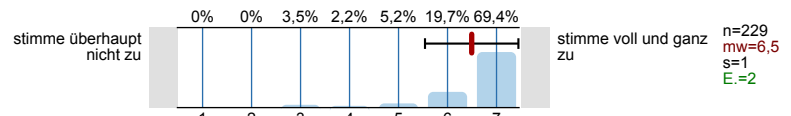
- 2.15) Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien, Werkzeuge und Methoden, (digitaler) Raumzugang und Didaktik).



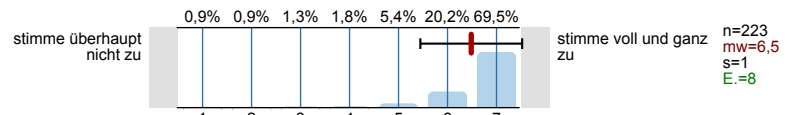
3. Digitale Lehre

Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

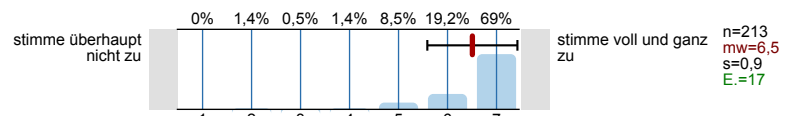
- 3.1) Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder hybriden Lehrformat durchzuführen. (Gründe bitte im Freitext nennen.)



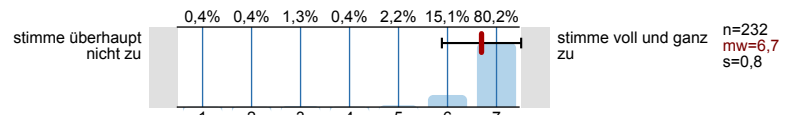
- 3.2) Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.



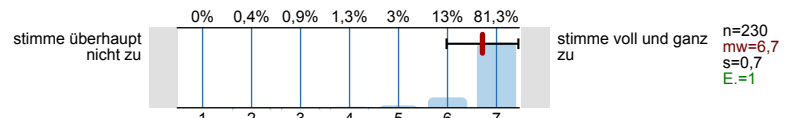
- 3.3) Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.



- 3.4) Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.

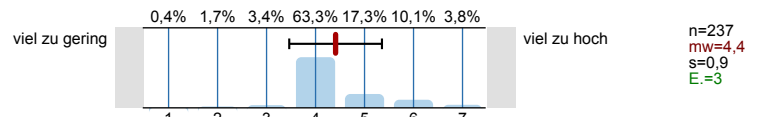


- 3.5) Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.

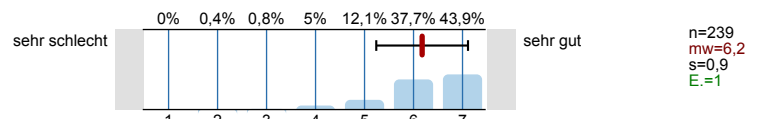


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

- 4.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

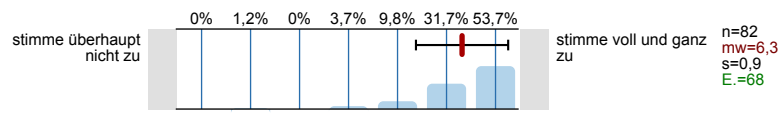


- 4.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

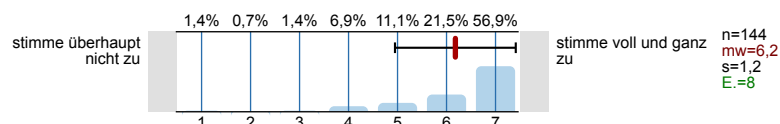


5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

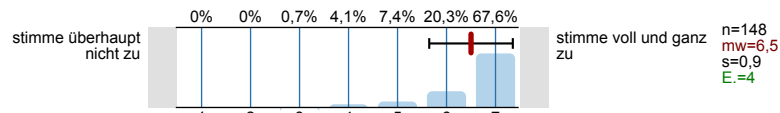
5.26) **Die räumliche und technische Ausstattung waren angemessen.**



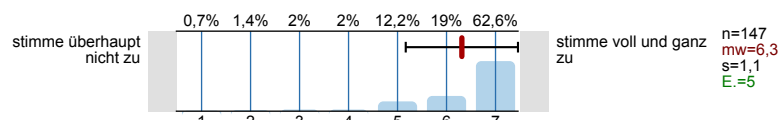
5.27) **Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigen Beruf zu beziehen.**



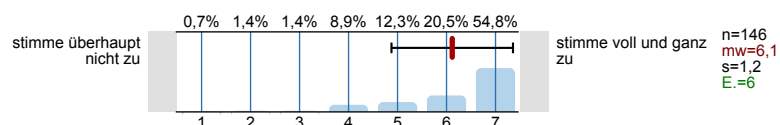
5.28) **Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.**



5.29) **Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.**

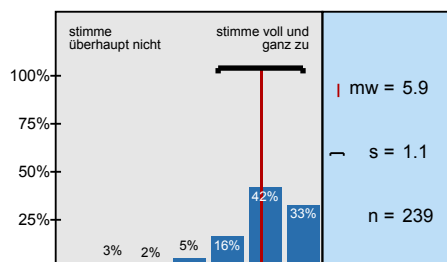


5.30) **Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.**

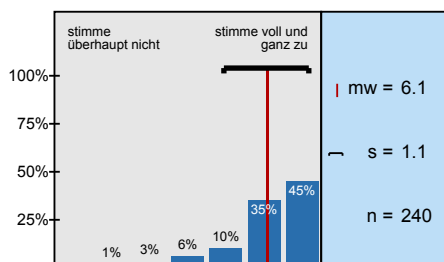


Histogramme zu den Skalafragen

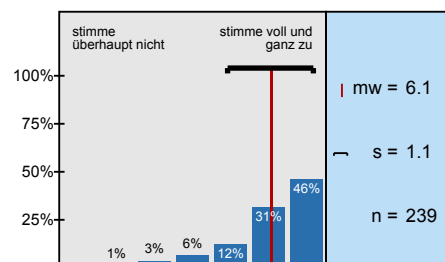
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



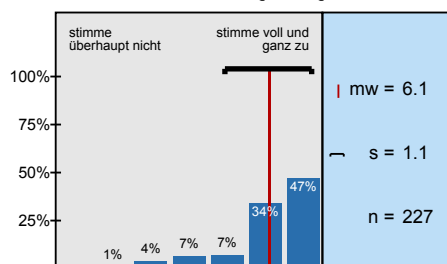
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



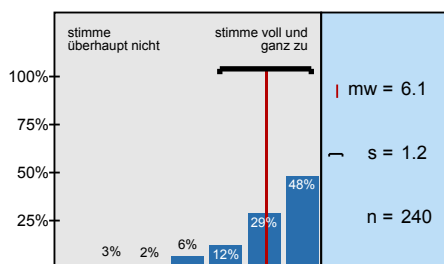
Die Lernziele wurden klar formuliert.



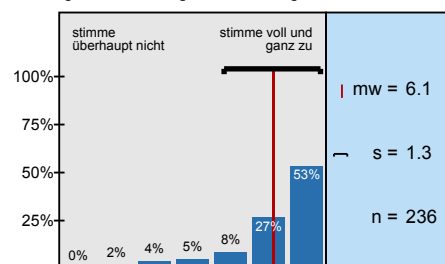
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests,



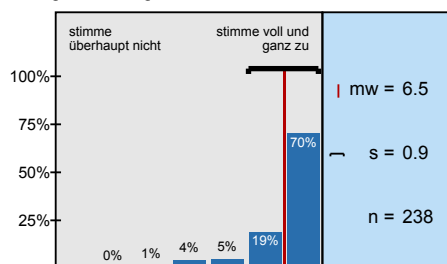
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



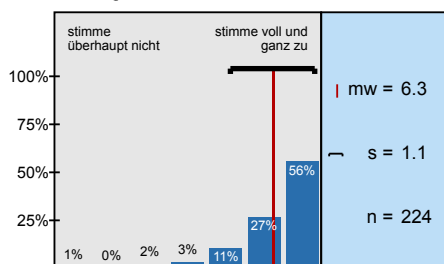
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



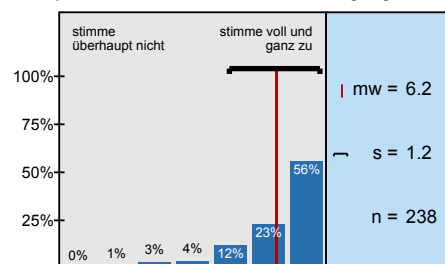
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



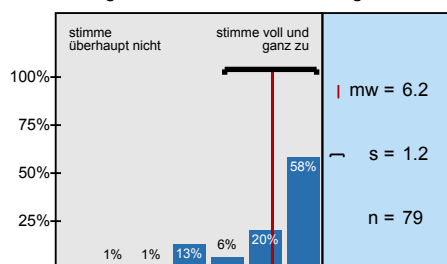
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



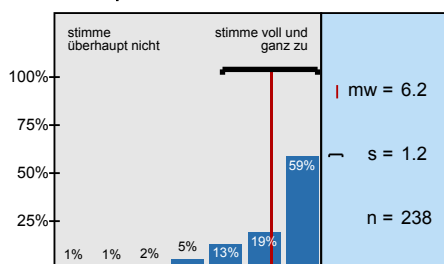
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



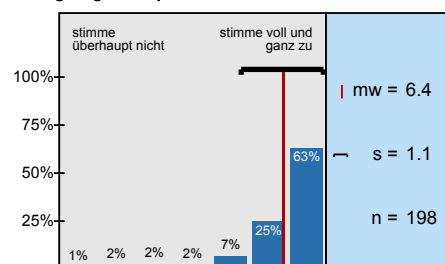
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



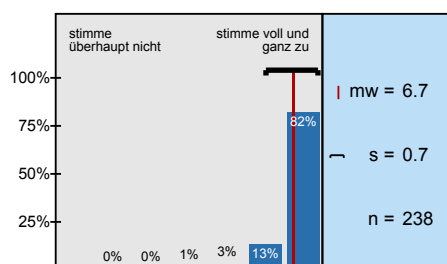
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



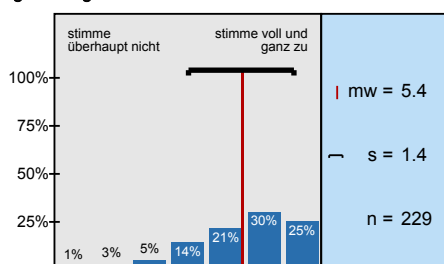
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



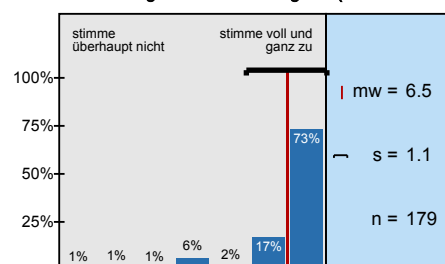
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



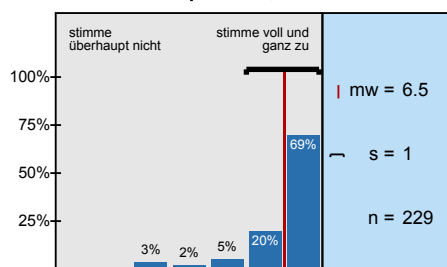
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



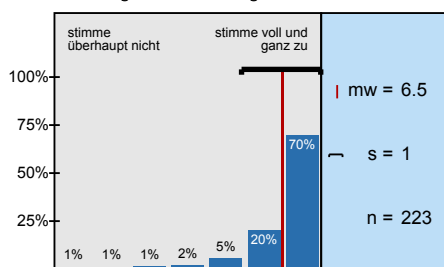
Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B.



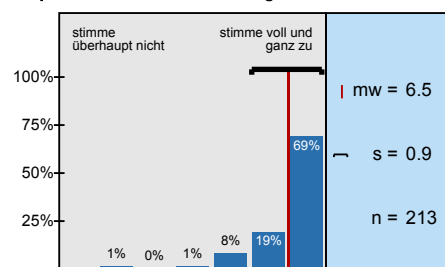
Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine



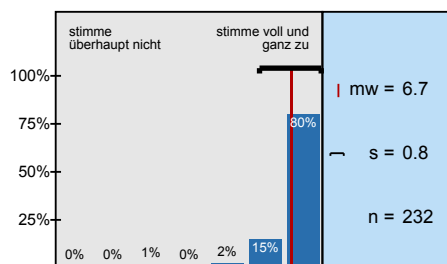
Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der



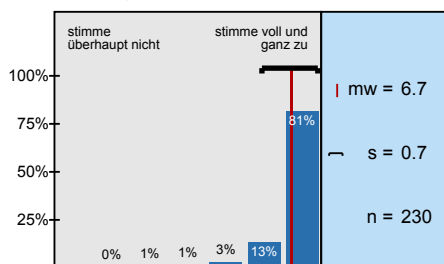
Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.



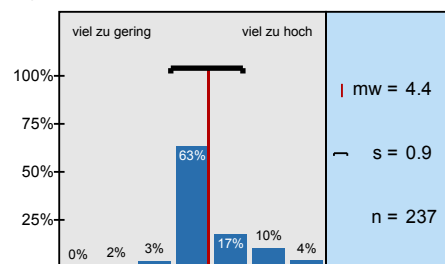
Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.



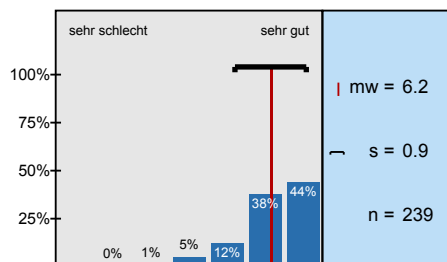
Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.



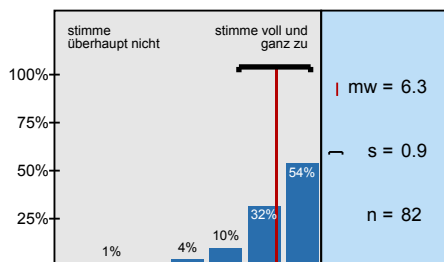
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



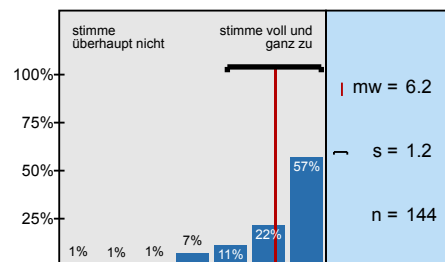
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



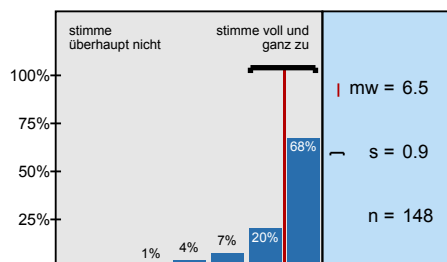
Die räumliche und technische Ausstattung waren angemessen.



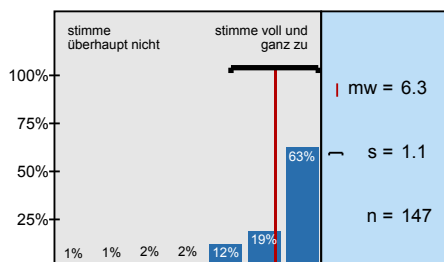
Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigen Beruf zu



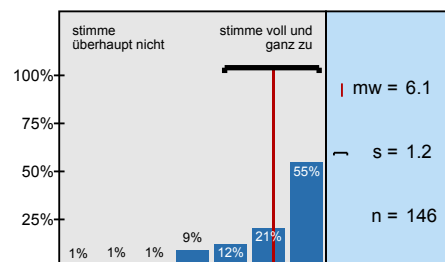
Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.



Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.



Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.



Profillinie

Zusammenstellung: 20212_ZESS_SB_SK_28LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=239	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=240	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=239	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests, Chat etc.) sind für mich	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=227	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=240	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=236	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=238	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=224	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=238	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=79	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=238	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=198	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=238	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=229	mw=5,4	md=6,0	s=1,4
2.15) Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien,	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=179	mw=6,5	md=7,0	s=1,1

3. Digitale Lehre






Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

3.1) Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=229	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
3.2) Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=223	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
3.3) Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=213	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
3.4) Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=232	mw=6,7	md=7,0	s=0,8
3.5) Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=230	mw=6,7	md=7,0	s=0,7

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=237	mw=4,4	md=4,0	s=0,9
4.2)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=239	mw=6,2	md=6,0	s=0,9

5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

5.26)	Die räumliche und technische Ausstattung waren angemessen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=82	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
5.27)	Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigen Beruf zu beziehen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=144	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
5.28)	Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=148	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
5.29)	Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=147	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
5.30)	Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=146	mw=6,1	md=7,0	s=1,2

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.