

Ablaufplan große Qualitätsrunde B.A. Sozialwissenschaften und Methodenausbildung

Freitag, 08.12.2023 | 9:00 – 16:00 Uhr | Oeconomicum Raum 0.211, 1.114, 1.134

Uhrzeit	Tagesordnungspunkt			Raum
9:00	Begrüßung durch den Studiendekan Prof. Dr. Fink und Dr. Halyna Leontiy			0.211
9:05	Begrüßung und Organisatorisches durch das Studiendekanat			0.211
9:10	Stand der Maßnahmenumsetzung aus der kleinen QR 2022 (mit einem Bericht des Studiengangskoordinators Benedikt Müller)			0.211
9:45	Vorstellung der Diskussionsthemen und Aufteilung in drei Arbeitsgruppen (2x BA Sowi, 1x Methoden)			0.211
Es stehen 3 Arbeitsgruppe mit verschiedenen Themen zur Auswahl, zwischen denen gewechselt werden kann. Die Arbeitsgruppen zum BA Sowi finden in den Räumen Oec 0.211 bzw. Oec 1.134 statt, die Arbeitsgruppe zu den Methoden in Raum Oec 1.114 .				
10:10- 11:10	BA Sowi 1 (0.211)	BA Sowi 2 (1.134)	Methoden (1.114)	
	1) Curriculum: Möglichkeiten des Studiums erweitern – Erster Durchgang	1) Diversität fördern	1) Umgestaltung der quantitativen Methodenmodule – Fokus Master	
11:10 - 11:30	Pause			
11:35 - 12:35	BA Sowi 1 (0.211)	BA Sowi 2 (1.134)	Methoden (1.114)	
	2) Curriculum: Möglichkeiten des Studiums erweitern – Zweiter Durchgang	2) Marketing: Wie gewinnen wir Studieninteressierte?	2) ggf. Fortsetzung Umgestaltung der quantitativen Methodenmodule	

12:35 - 13:30	Pause		
	BA Sowi 1 (0.211)	BA Sowi 2 (1.134)	
13:35 - 14:35	3) Kommunikation und Vernetzung im Studiengang	3) Studienverweildauern	-
14:35 - 14:55	Pause		
15:00	Vorstellung der Diskussionsergebnisse im Plenum		0.211
15:45	Weiteres Vorgehen im Cluster [Erziehungswissenschaft], Sozialwissenschaften und Methoden		0.211
	Sonstiges		0.211

Raum 0.167: BA Sowi 1: Leitfragen zu den Diskussionsthemen

Thema 1/2) Curriculum: Möglichkeiten des Studiums erweitern

- Lassen sich Vertiefungen in weiteren Fächern (neben Erziehungswissenschaft & Ethnologie) ermöglichen und was würde dies für das Profil des Studiengangs bedeuten?
- Wie kann den Studierenden des BA Sowi die Möglichkeit gegeben werden im Bereich qualitativer Methoden Kompetenzen aufzubauen, die denjenigen im Bereich der quantitativen Methoden (Statistik I & II) entsprechen (z.B. kleines LFP)?
- Wie kann und soll das Lehrforschungsmodul B.Sowi.2000 weiterentwickelt werden (z.B. Creditumfang; Aufteilung in Seminar & Übung)?
- Wie lässt sich die Studieneingangsphase attraktiver gestalten (z.B. Streichung einer Vorlesung in B.Sowi.800)?
- Wie lassen sich die Begleitseminare in B.Sowi.100 & B.Sowi.800 besser aufeinander abstimmen (Modulbeschreibung; Verteilung der Studierenden; gemeinsame Standards)?
- Was überzeugt am neuen Konzept zur Pflichtstudienberatung bei der Fächerwahl (Maßnahme der letzten gr. QR) und wie könnte es ggf. weiterentwickelt werden?

Thema 3) Kommunikation und Vernetzung im Studiengang

- Wie lässt sich die durch vielfältige Möglichkeiten bei der Fächerwahl erschwerte Vernetzung der Studierenden des BA Sowi *während* des Studiums fördern (z.B. kleines LFP zw. 1. & 5. Semester)?
- Wie lässt sich die Vernetzung der Studierenden des BA Sowi *nach* dem Studium fördern (z.B. Alumniverteiler)?
- Welche Strategien zur Minderung von Informationsdefiziten (z.B. zu Rechten, die sich aus PStO ergeben; B.Sowi.600) haben sich bewährt, welche sollten (weiter-)entwickelt werden?
- Welche Kommunikationsmöglichkeiten sollten (neu) gewählt werden, welche sollten stärker genutzt werden?
- Welche Formate haben sich bewährt und/oder sind noch notwendig, um die Studierenden des BA Sowi möglichst gut auf ihre BA-Arbeit vorzubereiten?

Raum 1.134: BA Sowi 2: Leitfragen zu den Diskussionsthemen

Thema 1) Diversität fördern

- Was überzeugt an den Vorschlägen zur Verankerung von Diversität in den Modulen und Zielen des Studiengangs (Maßnahme der letzten gr. QR) und wie könnten sie ggf. (weiter-) entwickelt werden?
- Lässt sich auf der Grundlage der neuen Teilzeitordnung ein Modell entwickeln, das diversitätsgerechtere Studienverläufe ermöglicht und das es erlaubt die Formulierung, dass der Studiengang nicht teilzeitgeeignet ist, aus der PStO zu streichen?
- Welche weiteren Ideen zur Förderung von Diversität sollten noch geprüft werden (z.B. Prüfungsformen)?

Thema 2) Marketing: wie gewinnen wir Studieninteressierte?

- Welche Maßnahmen zur Stabilisierung und/oder Steigerung der Studierendenzahlen haben sich bewährt und welche sollten (weiter-) entwickelt werden (z.B. Flyer, Website, „Slogan“, Messen)?
- Wie lässt sich die Darstellung des Studiengangs auf der Informationsplattform für Studierende (IPS) möglichst attraktiv gestalten?
- Welche Herausforderungen und Chancen wären mit der Einrichtung einer eigenen Social-Media-Präsenz des Studiengangs verbunden und wie ließe sie sich ggf. realisieren (z.B. SQM-Antrag für SHK)?

Thema 3) Studienverweildauern mit einem Input des Studiengangkoordinators Benedikt Müller

- Vorstellung und Diskussion des Stands der Maßnahmen aus der letzten QR
- Strukturelle oder individuelle Gründe für Studienverweildauern?
- Wie können besonders lange Studienverweildauern reduziert werden?

Raum 1.114: Methoden: Leitfragen zu den Diskussionsthemen**Thema 1) Umgestaltung der quantitativen Methodenmodule – Fokus Master**

- Gibt es zu den neuen Modulbeschreibungen Einwände oder Änderungsvorschläge?