

2. Fragen zur Lehrveranstaltung (LV)

2.1) In dieser LV lerne ich viel.



n=4
mw=6.3
s=0.5

2.2) Die LV ist inhaltlich gut strukturiert.



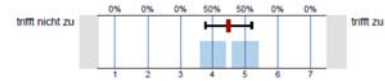
n=4
mw=5.3
s=0.5

2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



n=4
mw=6.5
s=0.5

2.4) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



n=2
mw=4.5
s=0.7
E=2

2.5) Die Lehr-/Lernformen der LV (z.B. Gruppen- u. Einzelübungen, mündliche u. schriftliche Kommunikation) sind hilfreich.



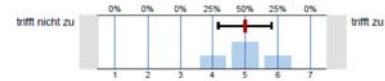
n=4
mw=6
s=0.8

2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



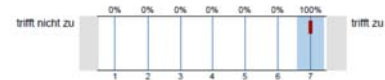
n=4
mw=6.5
s=1

2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



n=4
mw=5
s=0.8

2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.



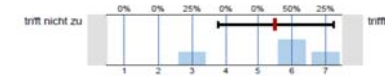
n=1
mw=7
s=0
E=2

2.9) In der LV herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



n=4
mw=7
s=0

2.10) Die LV ist mit den anderen Veranstaltungen des Modus inhaltlich abgestimmt.



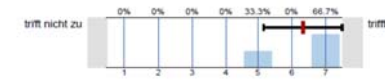
n=4
mw=5.5
s=1.7

2.11) Die in der LV erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



n=4
mw=6
s=0.8

2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



n=3
mw=6.3
s=1.2
E=1

2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



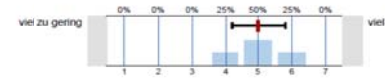
n=4
mw=6.5
s=0.6

2.14) Ich bereite mich für die LV regelmäßig vor oder nach.



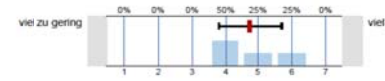
n=4
mw=6.5
s=1

2.15) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



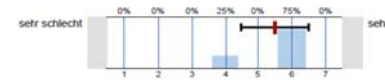
n=4
mw=5
s=0.8

2.16) Das inhaltliche Niveau der LV erscheint mir



n=4
mw=4.8
s=1

2.17) In einem Gesamturteil bewerte ich die LV als



n=4
mw=5.5
s=1