

Fachdidaktik Deutsch

Wichtiger Hinweis: Alle BA-Studierenden melden sich über Flex Now an.

Die Studierenden für das Lehramt nach PVO 98 melden sich zu allen Seminaren (außer der Praktikumsvorbereitungsseminare) der Fachdidaktik unter Angabe der Semesterzahl, Fächerkombination, Adresse, Telefonnummer und E-Mail-Adresse unter eschnei1@gwdg.de an.

Bei Überbelegung werden die Plätze in der Reihenfolge der Anmeldung vergeben.

Zu den Hauptseminaren finden obligatorische Vorbesprechungen zum Ende des Wintersemesters statt.

Bachelor-Studiengang (Basisseminare)

Anmeldung zu den Proseminaren bis 30.03.2007

Karg 45353	Fachdidaktik in schulischen Vermittlungszusammenhängen Di 16.00-18.00, Beginn: 17.04.2007	ERZ N 613
---------------	---	-----------

Wangerin 45354	Fachdidaktik in schulischen Vermittlungszusammenhängen Do 12.00-14.00, Beginn: 19.04.2007	ERZ 181
-------------------	---	---------

Lison 45348	Fachdidaktik in schulischen Vermittlungszusammenhängen Mo 10.15-11.45, Beginn: 16.04.2007	ERZ N 180
----------------	---	-----------

Das Seminar vermittelt Einblicke in Grundfragen der Fachdidaktik Deutsch, die Lern- bzw. Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts und die zentralen Bildungsziele des Faches, auch in ihrer historischen Verlängerung. Die Studierenden können die eigenen (germanistischen und deutschdidaktischen) Lernprozesse reflektieren, kennen die grundlegenden literaturdidaktischen und sprachdidaktischen Konzepte, können sie darstellen, kritisch einordnen und auf die Schüler/innen beziehen. Sie können an den genannten Grundkonzepten den Zusammenhang von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Unterrichtspraxis aufzeigen, den eigenen fachwissenschaftlichen Lernprozess mit der Frage nach der schulischen Vermittlung verbinden und damit Fachdidaktik im Gesamtfach Germanistik verorten. Ferner begreifen sie Fachdidaktik als Beitrag zur wissenschaftlichen Modellierung des Faches aus der Vermittlungsperspektive.

Scheinerwerb/Credits: Teil des Fachdidaktik-Moduls im BA; offen auch für PVO 98 (Einführung in die Fachdidaktik Deutsch – nach Absprache).

Literatur zum Einstieg: Ortwin Beisbart u.a. Hg.): Bausteine der Deutschdidaktik. Ein Studienbuch, Donauwörth 2003.

Mende	Außerschulische Fachdidaktik Di 14.00-16.00, Beginn: 17.10.2006
-------	---

Es handelt sich bei diesem Basisseminar um Teil 1 des Moduls Fachdidaktik Deutsch. Teil 2 (schulische Fachdidaktik) folgt im Wintersemester 2007/08.

Die Studierenden lernen in diesem Seminar wichtige Vermittlungsfragen der Sprach- und Literaturwissenschaft im außerschulischen Bereich exemplarisch bezogen auf Gegenstände mit allgemein-öffentlichem Interesse kennen und darstellen. Dazu gehört, dass fach-wissenschaftliche Inhalte und Methoden unter didaktischer Perspektive reflektiert werden und Praxisfelder und zentrale Konzepte sprachlich-kultureller (Erwachsenen)Bildung in den Blick kommen. Inhalte der Germanistik werden auf Fragen der medialen Vermittlung und ihrer institutionellen Ansiedelung zu beziehen und Vermittlungsfragen in ihrem Beitrag zur wissenschaftlichen Modellierung der Gegenstände des Faches (Deutsche Sprache und Literatur) zu verstehen und kritisch zu reflektieren sein. Dazu gehört auch, dass Studierende wichtige Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen erwerben.

Literatur zum Einstieg: Anz, Thomas: Literatur und Lust. München 2002 (dtv).

Vorlesung

Angebot für Studierende aller Semester und aller Studiengänge.

Karg 45349	Leseverstehen – Lesesozialisation - Leseförderung Do 14.00-16.00, Beginn: 19.04.2007	ERZ 156
---------------	--	---------

Zweifellos darf man mit Recht behaupten, dass Lesen als kulturelle „Basiskompetenz“, dass Leseverstehen und die Leseförderung in den letzten Jahren im Deutschunterricht und in der Deutschdidaktik besondere Aufmerksamkeit erfahren haben. Es geht uns in dieser VL um den Lesekompetenzbegriff, um Modelle des Leseverstehens, um die Auswahl und den Umgang mit Texten (Literatur vs. Lesefreude, Sachtexte vs. Fiktionale Literatur) und um Möglichkeiten, Bedingungen und Grenzen, die die Schule hat, um verstehendes Lesen mit verschiedenen Texten und auf verschiedenen Ebenen zu fördern. Die Veranstaltung versteht sich als eine VL mit integrierten Übungsteilen, d.h. Aufgaben und Beispiele zur Illustration werden vorgelegt, die im Plenum besprochen werden. Eine Kooperation mit einer Deutschgruppe aus dem Studienseminar ist vorgesehen.

Scheinerwerb/Credits: alle §33-Scheine nach PVO 98; BA-Optionalbereich.

Literatur zum Einstieg: Ina Karg: Mythos PISA. Vermeintliche Vergleichbarkeit und die Wirklichkeit eines Vergleichs, Göttingen 2005.

Hauptstudium

Karg/Küpper 45346	Das Nibelungenlied Mittelalter – Rezeption - Deutschunterricht Do 10.00-12.00, Beginn: 19.04.2007	ERZ 156
----------------------	---	---------

Warum muss sich ältere Literatur in Schule und Hochschule stärker legitimieren als eine Kurzgeschichte des 20. Jahrhunderts? Warum lehren andere Länder ihre Nationalepen und nationale Mythen (Finnland: Kalevala; England: Artus) und vom Nibelungenlied erfahren unsere Schüler nichts mehr? Hängt dies mit seiner Rezeption zusammen? Oder mit einem veränderten Deutschunterricht? Wann und warum hat man sich in der Schule von diesem Text verabschiedet?

Und warum und in welcher Form lebt er weiter (z.B. als Film oder als Walt Disney's Lustiges Taschenbuch Nr. 148)? Mit diesen und ähnlichen Fragen soll sich das Seminar befassen und vor allem zeigen, dass eine Beschäftigung mit dem Nibelungenlied und seiner Rezeption aus der Vermittlungsperspektive äußerst ertragreich ist.

Scheinerwerb/Credits: Fachdidaktik Hauptseminar nach PVO 98; §33-Scheine nach PVO 98; BA-Optionalbereich

Literatur zum Einstieg: Edith Feistner u.a. Mittelaltergermanistik in Schule und Hochschule. Göttingen 2006; Joachim Heinzle u.a. (Hg.): Die Nibelungen. Sage-Epos-Mythos, Wiesbaden 2003.

Obligatorische Vorbesprechung: Dienstag, 31.01. in ERZ 180 um 18.00 Uhr

Karg/Zahrnt 45351	Orthographieerwerb Di 14.00-16.00, Beginn: 17.04.2007	ERZ N 613
----------------------	---	-----------

Wenn Kinder in die Schule kommen, sollen sie nicht nur schreiben lernen, sondern nach einiger Zeit *richtig* schreiben können. Augenblicklich ist die deutsche Orthographie – gelinde gesagt – in einer Krise, andererseits hat das „richtige“ Schreiben gesellschaftlich ein hohes Ansehen (Bewerbungsschreiben!). Das Seminar befasst sich mit Aussagen zum Orthographieerwerb (z.B. Was sind „intelligente Fehler“?), unterschiedlichen und wechselnden Methoden der Vermittlung von Rechtschreiben (z.B. „Diktate sind (k)ein Unsinn“) und diskutiert anhand authentischer Schülerarbeiten die Probleme, die der Rechtschreibunterricht gegenwärtig hat und die Möglichkeiten, diese zu lösen.

Scheinerwerb/Credits: Fachdidaktik Hauptseminar nach PVO 98; §33-Scheine nach PVO 98; BA-Optionalbereich

Literatur zum Einstieg: Günther Thomé: Orthographieerwerb, Frankfurt/Main 1999.

Obligatorische Vorbesprechung: Dienstag, 31.01. in ERZ 180 um 18.00 Uhr

Wangerin/ Haghpanah 45347	Fachdidaktikwerkstatt II - Kreative Rezeption und Szenische Interpretation im Literaturunterricht. Praktische Leitungskompetenzen Fr 10.00-13.00, Beginn: 20.04.2007, 3-stündig	ERZ 181
-------------------------------------	---	---------

Fortsetzung vom Wintersemester 2006/07. Es werden keine neuen Teilnehmerinnen und Teilnehmer aufgenommen.

Jordan 45352	Schreiben in der Schule - Wie ? Worüber ? Zu welchem Zweck ?. Mo 16.00-18.00, Beginn: 16.04.2007	ERZ 181
-----------------	--	---------

Neue Curricula für die Sekundarstufen I und das Zentralabitur in Niedersachsen: sind damit auch neue Formen des Schreibens von Bedeutung für Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer? – Wie sehen Aufgabenstellungen aus, welche Operatoren liegen ihnen zu Grunde? – Was sollen oder können Schüler leisten? – Wie kann das Schreiben beurteilt werden?

- Diesen Fragestellungen soll das Seminar nachgehen, Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen eigene Schreib-Experimente durchführen.
- Das Seminar soll als werkstattorientierte Lehrveranstaltung das o.g. Spannungsfeld durchsichtig machen.
- Es hat zum Ziel, die im Seminar gewonnenen Erkenntnisse zu methodischer Kompetenz zu entwickeln und im Unterricht in der Schule zu erproben.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ihr Fachpraktikum nicht in Deutsch absolvieren und daher ein Seminar mit schulpraktischen Anteilen belegen müssen. Der Hauptseminarschein kann hier nicht erworben werden.

Begrenzte Teilnehmerzahl.

Scheller 45355	Szenische Interpretation und Szenisches Spiel im Deutschunterricht II Blockveranstaltung, Termin nach Absprache
-------------------	---

Fortsetzung vom Wintersemester 2006/07. Es werden keine neuen Teilnehmerinnen und Teilnehmer aufgenommen.

Karg 45350	Neue Forschung in der Deutschdidaktik. Kolloquium für Doktoranden und Studierende mit Examensarbeiten Di 18.00-20.00, Beginn: 17.04.2007	ERZ 180
---------------	--	---------

Das Kolloquium wendet sich an Promovenden und Examenskandidaten mit fachdidaktischer Hausarbeit, die ein weiteres wissenschaftliches Interesse an der Fachdidaktik haben. Teilnahme auf persönliche Einladung bzw. Anfrage.

Wangerin 45356	Theorie der Literaturdidaktik. Seminar für Examenskandidaten Mi 12.00-14.00, Beginn: 18.04.2007	ERZ N 38
-------------------	---	----------

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ihr Staatsexamen entsprechend ihrer Schwerpunktbildung im Teilfach Fachdidaktik ablegen wollen (Examensarbeit und/oder mündliche Prüfung).

Mende/Zahrnt	Wissenschaftliches Arbeiten in der Fachdidaktik Blockveranstaltung
--------------	--

Korrektes wissenschaftliches Arbeiten ist eine Grundfertigkeit im Studium und darüber hinaus. Das Seminar befasst sich mit den verschiedenen Aspekten des wissenschaftlichen Arbeitens wie der Beschaffung von Informationen zu einem Themengebiet, die Benutzung der fachdidaktischen Bibliothek und der elektronischen Bibliothekskataloge, dem Erstellen einer Bibliographie, dem Verfassen von Hausarbeiten, der Vorbereitung von Referaten und dem (kritischen) Umgang mit Fachliteratur. Diese Basiskompetenzen werden aus fach-didaktischer Perspektive betrachtet werden. Hierbei soll besonders auf die Bedürfnisse der Studierenden eingegangen werden. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, eigene (aktuelle) Projekte einzubringen, um anhand ihres Materials das wissenschaftliche Arbeiten zu erlernen bzw. zu optimieren. Das Seminar richtet sich sowohl an BA-Studierende als auch an Studierende im Hauptstudium und Examens-kandidaten, und es wird binnendifferenziert und bedarfsorientiert gearbeitet werden.

Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar zu folgenden Zeiten stattfinden: Freitag, 4. Mai, 14-18 Uhr, Freitag, 11. Mai, 14-18 Uhr, Samstag, 12. Mai, 10-15 Uhr, Freitag, 1. Juni, 14-18 Uhr, Samstag, 2. Juni, 10-15 Uhr, jeweils Raum ERZ 181 (Waldweg 26).

Anmeldungen unter Angabe der Studienfächer, des Studiengangs, der Semesterzahl, Adresse und Telefonnummer bitte an Frau Ellen Schneiderei: eschnei1@gwdg.de.

Fachpraktikum Deutsch

Strobach 45359	Seminar zur Vorbereitung des Praktikums August/September 2007 Di 18.00-20.00, Beginn: 17.04.2007	ERZ 156
-------------------	--	---------

Rath-Wolf 45358	Seminar zur Vorbereitung des Praktikums August/September 2007 Do 16.00-18.00, Beginn: 19.04.2007	ERZ 156
--------------------	--	---------

Dieses Vorbereitungsseminar richtet sich an die Studierenden, die sich für das Fachpraktikum Deutsch im Februar/März 2008 angemeldet haben. Das Seminar klärt den Stellenwert und die Ziele des Praktikums, führt mit Blick auf die Praktikumsaktivitäten in die Lernbereiche des Deutschunterrichts ein (Literatur-, Schreib- und Sprachunterricht sowie mündliche Kommunikation) und bereitet gezielt auf die Tätigkeiten während des Praktikums (wie planen, unterrichten, beobachten) vor.

Zur Vorbereitung dieses Seminars ist es sinnvoll, die Inhalte des Proseminars (Einführung in die Fachdidaktik Deutsch) zu wiederholen.

Das Nachbereitungsseminar wird terminlich mit den Teilnehmer/innen abgesprochen.

Strobach 45345	Fachpraktikum Deutsch Auswertung des Praktikums vom Februar/März 2007 Block (Zeit und Raum nach Vereinbarung)
-------------------	---

Yekrang- Haghpanah 45344	Fachpraktikum Deutsch Auswertung des Praktikums vom Februar/März 2007 Block (Zeit und Raum nach Vereinbarung)
--------------------------------	---

Geschlossener Teilnehmer/innen-Kreis. Termine nach Absprache.

Fachdidaktische Literatur befindet sich in der Bibliothek im Waldweg 26. Die Bücher des Präsenzbestandes sind über das Wochenende, die Bücher des Magazinbestandes für 4 Wochen ausleihbar. Die Bibliothek für Kinder- und Jugendliteratur befindet sich an einem Sonderstandort im Raum ERZ N 38 („Jugendlesestube“). Dort ist auch eine Mediothek des Faches Deutsch untergebracht (Filme, Literatur- und Musik-CDs, Lernsoftware).