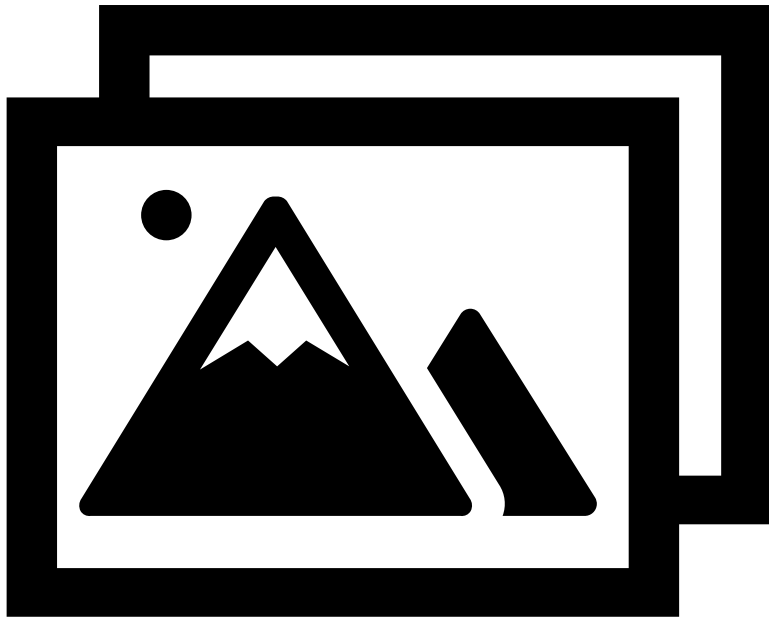


MULTIMEDIA LEARNING

Grundlagen der Visualisierung

Julix Kettler



=



Visualisierung didaktisch nutzen

- Veranschaulichen
- Zusammenhänge und Abläufe erklären
- Strukturieren
- Dekorieren

Ablauf

- Taxonomie der Visualisierung
- Cognitive theory of multimedia learning
 - Dual Coding
 - Mental load
- Und was heißt das für die Praxis?

Taxonomie von Bildern

Gegenständlich



abstrakt/logisch



Taxonomie von Bildern

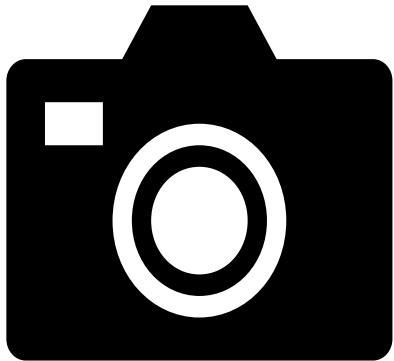
Gegenständlich

- Fotografie
- Naturalistische Gemälde
- Strich- und Umrisszeichnungen

abstrakt/logisch

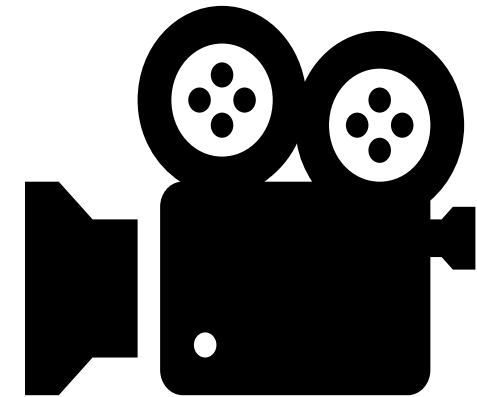
- Diagramme
- Icons
- Karten
- Schemata
- Concept/Mind Map

Statisch



oder

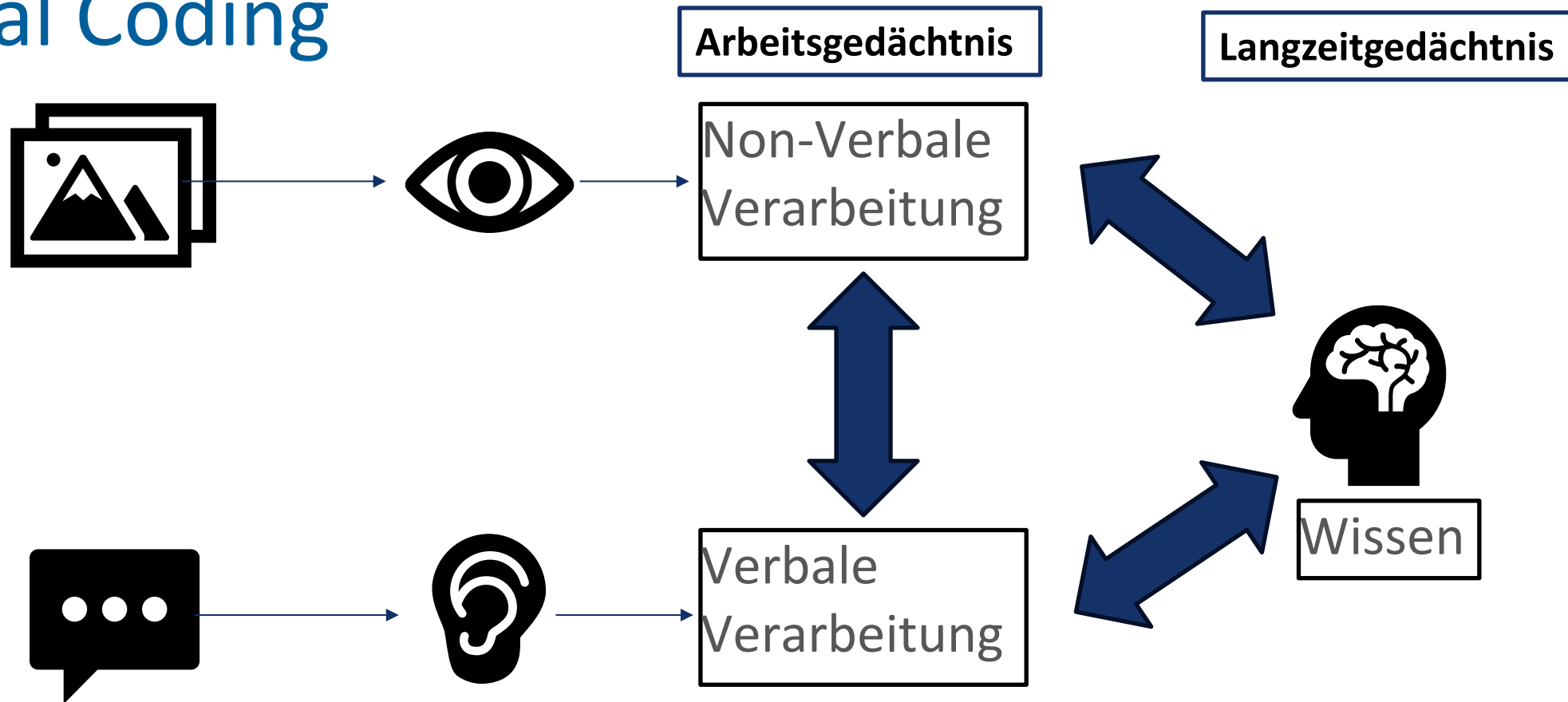
dynamisch?



Cognitive theory of multimedia learning

Richard Meyer et al.

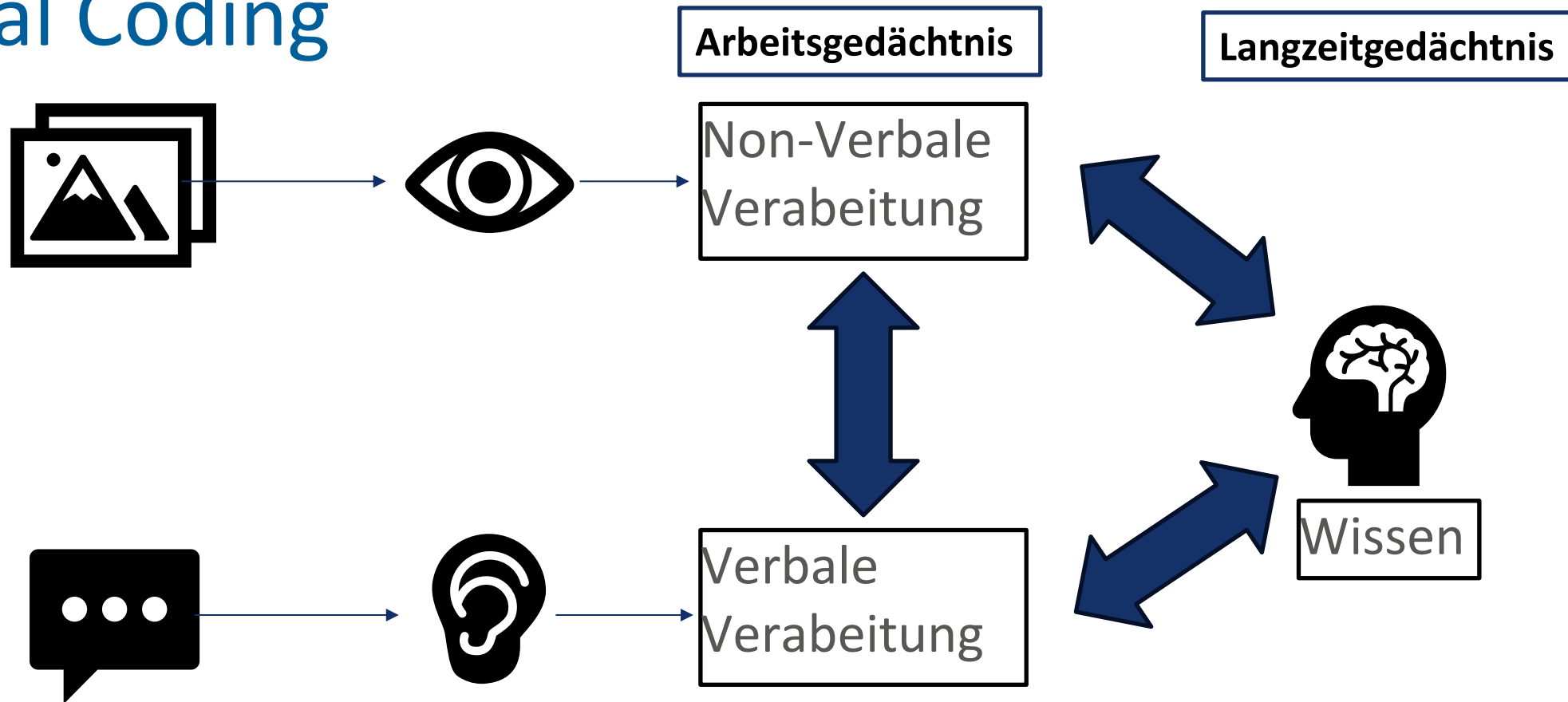
Dual Coding

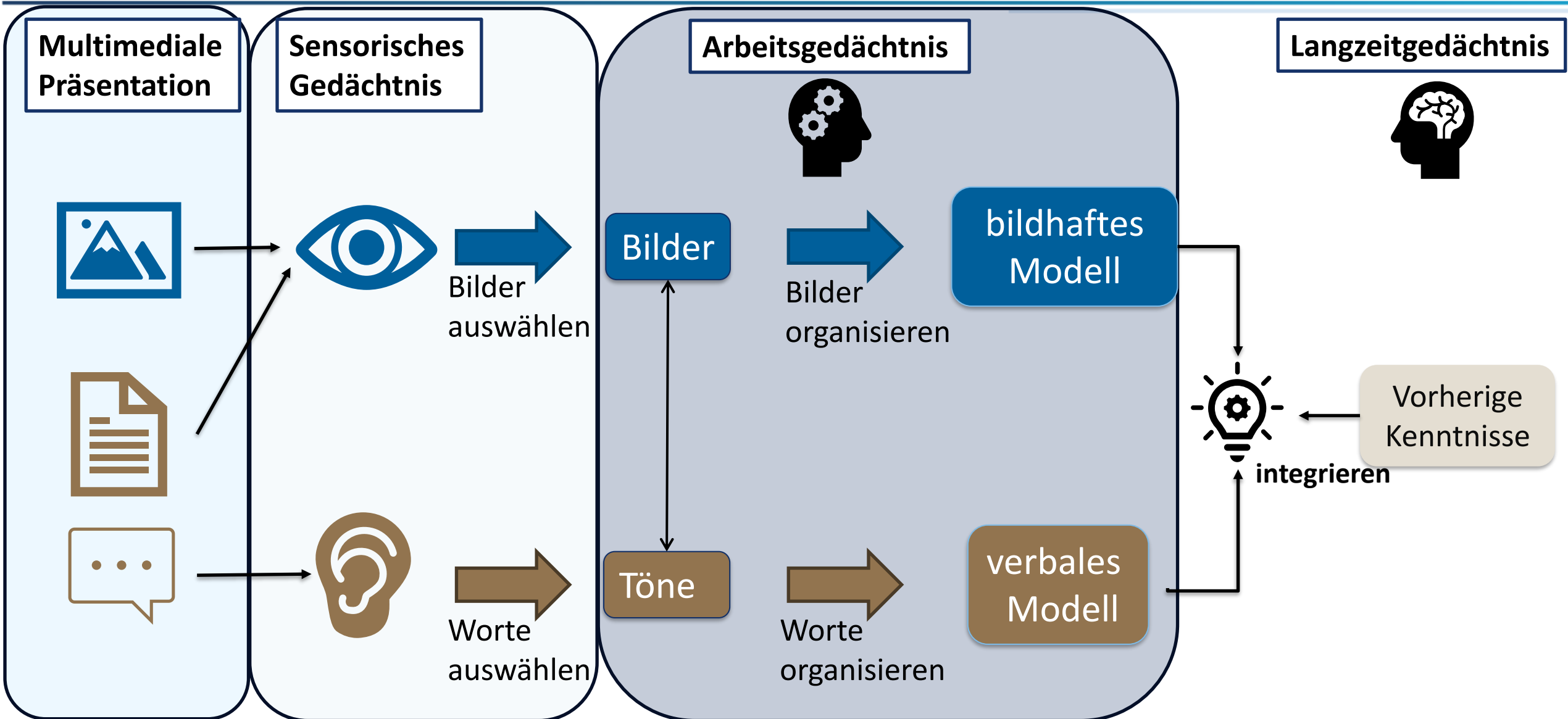


Cognitive Load Theory

- **Intrinsic load**
- **Extreaouns load**
- **Germane Load**

Dual Coding





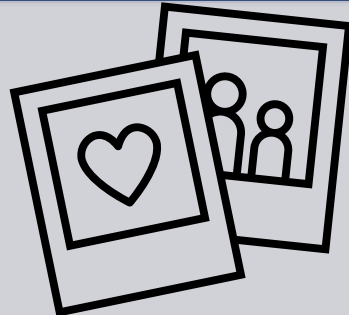
Und was heißt das in der Praxis?

Fünf Prinzipien des multimedialen Lernens:

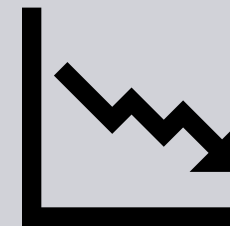
- **Multimedia:** Bild+Text > Text
- **Multimodal:** Bild+ gesprochenener Text > Bild + Schrift
- **Redundanz:** vermeiden*
- **Kohärenz:** nur Lernrelevantes präsentieren
- **Kontiguität** (Raum&Zeit): zusammen präsentieren, was zusammen gehört


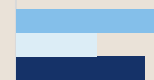
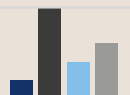
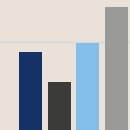


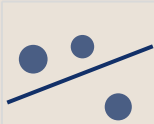
Taxonomie von Bildern

Gegenständlich

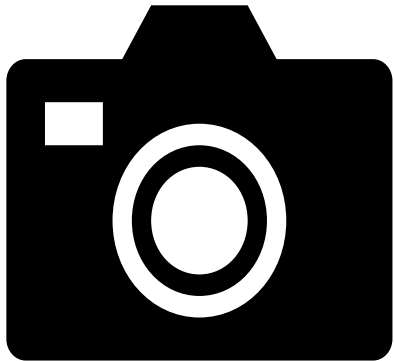


abstrakt/logisch



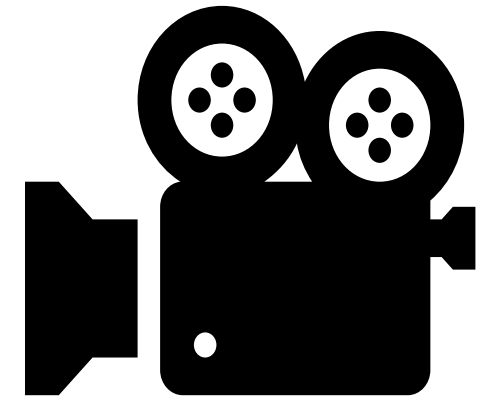
| | Struktur | Rangfolge | Zeitreihe | Häufigkeit | Korrelation |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Kreis |  | | | | |
| Balken | |  | | | |
| Säule | | |  |  | |
| Kurve | | |  |  | |
| Punkt | | | | |  |

Statisch



oder

dynamisch?



Kontakt:

Alle Anfragen über DLL-Serviceangebote:

elearning@uni-goettingen.de

Webseite:

<http://elearning.uni-goettingen.de>

Adresse:

Mehrzweckgebäude (Blauer Turm)

5. Obergeschoss