GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Einführungsveranstaltung – SoSe25

# Master of Education

ZENTRALE WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG FÜR LEHRER*INNENBILDUNG (ZEWIL)

STUDIENDEKANAT LEHRER*INNENBILDUNG

DR. JÖRG BEHRENDT

AM 15.04.2025; HS 0.120; WALDWEG 26

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

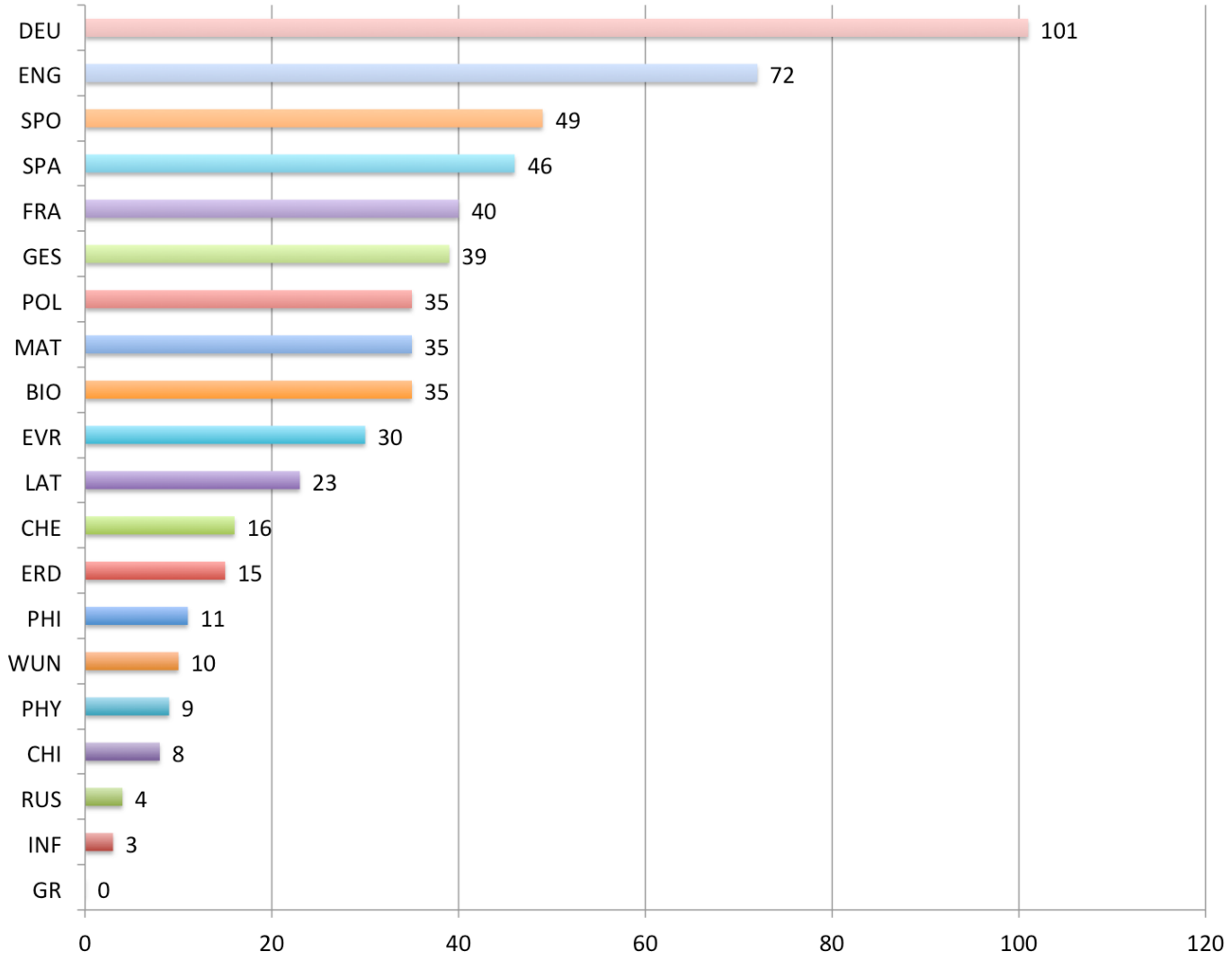
ZEWiL

# Herzlich Willkommen im Master of Education!

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Master of Education




Anzahl der immatrikulierten „Fachfälle“ im Master of Education – WiSe 2021/22 (Stand 10.10.2021)

# Ablauf der Info-Veranstaltung

## Teil 1 – Informationsweitergabe

- PPT-Präsentation mit allen wichtigen Informationen zum Master of Education
- PPT-Folien werden im Anschluss über StudIP und auch auf unserer Homepage zur Verfügung gestellt
- Allgemeine bzw. alle Teilnehmer*innen interessierende Fragen können sofort gestellt werden!

## Teil 2 – Zusätzliches Beratungsangebot

- Beantwortung individueller Fragen im Anschluss

# Einführungsvortrag im Überblick

1. **Endgültige Zulassung in den Master of Education**
2. **Studienstruktur des Master of Education**
3. **Einführung in das Studium**
   - Bildungswissenschaften
   - Wahlpflichtbereich
   - Fach- und Forschungspraktikum
   - Masterabschlussmodul
4. **Spezielle Studienangebote**
   - Lehramt Plus
   - Auslandsaufenthalte/-praktika
   - Erweiterungsstudiengang „Drittes Unterrichtsfach“
5. **Beratung und Information**

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# 1. Endgültige Zulassung

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Endgültige Zulassung

Der Stichtag für die Prüfung, ob Sie das Bachelorstudium beendet haben und in den **endgültigen M.Ed** umgesetzt werden können ist der **15. Mai**

- Die Prüfung und Umsetzung erfolgt automatisch in Abstimmung zwischen Prüfungsämtern der Fächer, der SD-ZEWIL und dem Immatrikulationsbüro
- Das BA-Zeugnis muss nachgereicht werden, sobald es ausgestellt wurde**!**
  (per Email an lehrerbildung@uni-goettingen.de)

seit Änderung §18_VIII des NHG => Verlängerung der Frist bis zum Ende des Semesters möglich, wenn am Stichtag eines der beiden Kriterien erfüllt ist:

a. Alle BA-Credits sind erbracht und nur die BA-Arbeit ist noch offen

b. Die BA-Arbeit wurde bereits eingereicht und es fehlen nur noch Prüfungsleistungen von maximal 9 Credits

Die Prüfung der Kriterien erfolgt am 15.05. automatisch in Abstimmung zwischen Prüfungsämtern der Fächer und dem Studiendekanat.

# Zsfg. - Wichtige Termine!

**(1) Bewerbungsschluss 15.02.**

- Mindestens 150 Credits müssen nachgewiesen werden (FlexNow Ausdruck)
- Vollständige Bewerbungsunterlagen per Email an lehrerbildung@uni-goettingen.de

**(2) Einschreibung bis 31.03.** bei der **Studienzentrale am Wilhelmsplatz (!)**

- Zulassungsbescheid + ausgefüllten Antrag auf Studienverlaufsänderung per Email an infoline-studium@uni-goettingen.de

**(3) am 15.05. automatische Prüfung der Fristverlängerung** für den Nachweis des 2FBA-Abschluss

a. Umsetzung in endgültigen M.Ed, oder
b. Fristverlängerung bis 30.09., oder
c. Rückstufung in den 2FBA => rechtzeitig Teilnahme an Vorstudienregelung beantragen (bis 30.04. möglich)

➢ Zeugnis kann später per Email an lehrerbildung@uni-goettingen.de nachgereicht werden

# 2. Studienstruktur des M.Ed

# Aufbau des Studiums

**Master of Education (4 Semester, 120 Credits)**

| Fachstudium (28 C) | Fachdidaktik (30 C) | Bildungswissenschaften (33 C) | Wahlpflichtbereich(6 C) |
|---|---|---|---|
| **Fach A (14 C)** | Fach A (15 C)<br>inkl. Fachpraktikum | M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C)<br>M.BW.020 Unterrichten (6 C)<br>M.BW.030 Erziehen (6 C)<br>M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C)<br>M.BW.050 Innovieren (7 C) | a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz<br>b. Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenz<br>c. Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenz |
| **Fach B (14 C)** | Fach B (15 C)<br>inkl. Fachpraktikum | | |

**Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)**

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# BiWi - Mastermodule

# Aufbau des Studiums

**Master of Education (4 Semester, 120 Credits)**

| Fachstudium (28 C) | Fachdidaktik (30 C) | Bildungswissenschaften (33 C) | Wahlpflichtbereich(6 C) |
|---|---|---|---|
| **Fach A (14 C)** | Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum | M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C)<br>M.BW.020 Unterrichten (6 C)<br>M.BW.030 Erziehen (6 C)<br>M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C)<br>M.BW.050 Innovieren (7 C) | a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz<br>b. Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenz<br>c. Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenz |
| **Fach B (14 C)** | Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum | | |

**Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)**

# Beteiligte Institute und Arbeitsbereiche

**Institut für Erziehungswissenschaft**

- Prof. Dr. Klaus Peter Horn
- Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
- Prof. Dr. Hermann Veith
- Prof. Dr. Katharina Kunze
- Prof. Dr. Ariane S. Willems
- Prof. Dr. Jessica Löser

**Georg-Elias-Müller-Institut für Psychologie**

- Prof. Dr. Sascha Schroeder
- Prof. Dr. Hannes Rakoczy

# Modulübersicht – Bildungswissenschaften (33 C)

- M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung
  5 C / 3 SWS
- M.BW.020 Unterrichten
  6 C / 4 SWS
- M.BW.030 Erziehen
  6 C / 4 SWS
- M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern
  9 C / 6 SWS
- M.BW.050 Innovieren
  7 C / 4 SWS

Entwickelt nach den Standards der KMK für die Lehrerbildung in den Bildungswissenschaften (2004/2014)

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# M.BW.010
# Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung

- Workload: 5 C / 3 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 1. FS
- Das Modul besteht aus:
  - 1. Vorl. / Einführung in die quantitative Bildungsforschung / 1 SWS
  - 2. Vorl. / Einführung in die qualitative Bildungsforschung / 1 SWS (beide in der 1. Semesterhälfte)
  - Sem. / Ausgewählte aktuelle Befunde der Bildungsforschung / 1 SWS (in der 2. Semesterhälfte im selben Zeitslot wie Vorl.)
- Zugangsvoraussetzung: B.BW.020
- Modulprüfung: Klausur (90 Min.) *(E-Klausur aus drei Teilen, die sich gleichgewichtig auf Inhalte der LVs beziehen)*
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Ariane S. Willems

# M.BW.020 Unterrichten

- Workload: 6 C / 4 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 2.-3. FS
- Das Modul besteht aus:
  - Vorl. / Unterricht und Unterrichten. Theorien und Ergebnisse der Forschung / 2 SWS
  - Sem. / Unterricht beobachten und analysieren / 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: keine / Empfohlene Vorkenntnisse: M.BW.010
- Modulprüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Kerstin Rabenstein

# M.BW.030 Erziehen

- Workload: 6 C / 4 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 2.-3. FS
- Das Modul besteht aus:
  - Vorl. / Erziehen und Sozialisation / 2 SWS
  - Sem. / Erziehen und Sozialisation in Kindheit und Jugend / 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: keine / Empfohlene Vorkenntnisse: M.BW.010
- Modulprüfung: Portfolio (max. 20 S.), Essay (max. 12 S.) oder Hausarbeit (max. 15 S.)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hermann Veith

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern

- Workload: 9 C / 6 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 2.-3. FS
- Das Modul besteht aus:
  - Vorl. / Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern / 2 SWS
    *(SoSe live, WiSe aufgezeichnete Version)*
  - 1. Sem. / Diagnostische Grundlagen der Leistungsbeurteilung / 2 SWS
  - 2. Sem. / Lernförderung: Diagnostik, Prävention und Intervention / 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: M.BW.010 und B.BW.010 oder B.BW.010a
- Modulprüfung: Klausur (90 Min.)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Sascha Schroeder

# M.BW.050 Innovieren

- Workload: 7 C / 4 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 3. FS
- Das Modul besteht aus:
  - Vorl. / Innovation und Reform / 1 SWS
  - Sem. / Innovieren am Beispiel / 2 SWS
  - Sem. / Lehrforschungsprojekt (LFP) / 1 SWS
- Zugangsvoraussetzung: M.BW.010 / Empfohlene Vorkenntnisse: M.BW.020, M.BW.030, M.BW.040
- Modulprüfung: Hausarbeit (max. 15 S.) oder mdl. Prüfung (20 Minuten)
  Prüfungsvorleistungen: Essay (max. 3 Seiten) (veranstaltungsbegleitend)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Katharina Kunze

# Zsfg. Hinweise zum Studium der BiWi-Modulen

## Allgemeine Hinweise

1. Belegen Sie mindestens 12 C / 8 SWS pro Semester im 1.-3. FS
2. Vorlesung und Seminar können parallel belegt werden, um das Modul in einem Semester abzuschließen.
3. In den Modulprüfungen werden die gesamten im Modul zu erwerbenden Kompetenzen überprüft.

Zugangsvoraussetzungen beachten!!

a. B.BW.020 = Zugangsvoraussetzung für M.BW.010
b. M.BW.010 = Zugangsvoraussetzung für M.BW.040 und M.BW.050
c. VL „Einführung in die Pädagogische Psychologie“ (B.BW.010 oder B.BW.010a) = Zugangsvoraussetzung für M.BW.040

**=> Verlaufsempfehlungen**

a. M.BW.010 zu Beginn und M.BW.050 am Ende zu studieren
b. VL „Einführung in die Pädagogische Psychologie“ (B.BW.010 oder B.BW.010a) vor M.BW.040

# StudIP-Anmeldung zu LVs in den BiWi

Das Anmeldeverfahren in den Bildungswissenschaften (M.BW.010-050) ist ausschließlich für Studierende geöffnet, für die diese Module ein Pflicht- oder Wahlpflichtangebot darstellen.

Das Verfahren läuft in drei Stufen ab:

1. **Anmeldung der Master of Education – Studierenden für das Losverfahren**
    1. Dauer = ab Ende März bis zum **Loszeitpunkt**
    2. Ab kurz nach der Verlosung könnten die oben genannten Studierenden im StudIP **exklusiv (im Windhund-verfahren)** ihre Zuteilung noch verändern, falls in einem anderen Seminar noch Plätze frei sind!
2. **Nach der Verlosung** können sich zusätzlich Studierende anmelden, die für das **Vorstudium** zugelassen sind (im **2FBA mit Lehramtsprofil** eingeschrieben) sind, zu Seminaren dieser Veranstaltungsgruppen anmelden
3. **die Ein-/Umtragung** in Seminare **ist bis zum Ende der zweiten Semesterwoche** möglich.

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Wahlpflichtbereich

# Aufbau des Studiums

**Master of Education (4 Semester, 120 Credits)**

| Fachstudium (28 C) | Fachdidaktik (30 C) | Bildungswissenschaften (33 C) | Wahlpflichtbereich(6 C) |
|---|---|---|---|
| **Fach A (14 C)** | Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum | M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C)<br>M.BW.020 Unterrichten (6 C)<br>M.BW.030 Erziehen (6 C)<br>M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C)<br>M.BW.050 Innovieren (7 C) | a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz<br>b. Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenz<br>c. Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenz |
| **Fach B (14 C)** | Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum | | |

**Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)**

# Einführung des Wahlpflichtbereichs

## Ziel

Schaffung von Studienangeboten zur:

(1) **Vertiefung** -> spezifische Lehrangebote im Themenbereich der Masterarbeit (Bildungswissenschaft, Fachdidaktik, Fach)

(2) **Profilierung** -> z.B. Implementierung der im Schlözer Programm Lehrer*innenbildung (SPL) entwickelten Module in den grundst. Studiengang

## Konzept

- kein “offener“ Optionalbereich wie im BA (keine ZESS-Kurse, etc.)
- Möglichkeit zur schnellen Integration aktueller lehramtsspez. Themen (Inklusion, Digitalisierung etc.)
- Förderung der Entwicklung von bereichsübergreifenden Lehrangeboten
  => Kombi-Module (BiWi + FD; FD + FW etc.)

# Module für den Wahlpflichtbereich

## MA of Education - PStO 13. Änd AM_2019.05.22_final

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden, sofern diese nicht bereits im Bachelorstudium absolviert wurden.

a. **Module zur Vertiefung praxisorientierter Kompetenzen**

b. **Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen**

c. **Module zur Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen**

# Übersicht – Wahlpflichtbereich (6 C)

a. **Module zur Vertiefung praxisorientierter Kompetenzen**

- Wahlpflichtbereich
  - Module zur Vertiefung praxisorientierter Kompetenzen
    - B.Erz.902 - LA-PluS Praxismodul: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtserfahrung
    - B.Erz.902a - LA-PluS Praxismodul Digitale Bildung: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtsentwicklung
    - B.SPL.924 - Praxismodul Gesellschaftslehre
    - B.SPL.931 - Bilingual Social Sciences - in Practice
    - B.SPL.936 - Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)
    - B.Div.940a - LA-PluS: Inklusiven Unterricht gestalten und De-/Kategorisierung reflektieren
    - B.Div.940b - LA-PluS: Inklusiven Unterricht gestalten und Privilegierungen/Diskriminierungen reflektieren
    - B.Div.940c - LA-PluS: Sprachbildung gestalten und Mehrsprachigkeit im Unterricht reflektieren
    - SK.IKG-ZIMD.02b - Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung
    - SK.IKG-ZIMD.03b - Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt)
    - SK.IKG-ZIMD.04b - Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt)
    - SK.IKG-ZIMD.05 - Praxisstudienmodul

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Übersicht Wahlpflicht-bereich (6 C)

b. **Module zur Vertiefung bildungs-wissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen**

- Wahlpflichtbereich
  - Module zur Vertiefung praxisorientierter Kompetenzen
  - Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen
    - B.BW.010a - Einführung in die Pädagogische Psychologie
    - M.BW-WP.010 - Gegenwärtige Herausforderungen für Schule und Lehrer*innenberuf
    - M.BW-WP.020 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden und Theorien: Spezialisierungsworkshops
    - M.Edu.102 - Fächerübergreifende fachwissenschaftliche, fachdidaktische und/oder bildungswissenschaftliche Vertiefung
    - M.Inf.1609 - Informatikgrundlagen im Bereich Digitalisierung für Lehramtsstudierende ohne das Fach Informatik
    - B.SPL.930 - Bilingual Social Sciences - in Theory
    - B.SPL.932 - Teaching Natural Science Subjects
    - B.SPL.934 - Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I
    - B.Erz.911 - LA-PluS: Selbstverständnis und professioneller Habitus von Lehrer*innen
    - B.Erz.912 - LA-PluS: Kommunikative Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
    - B.Erz.913 - LA-PluS: Fördern und Beraten
    - B.Erz.914 - LA-PluS: Erziehung und Konfliktlösung
    - B.Erz.915 - LA-PluS: Interkulturelle Kompetenz
    - B.Erz.916 - LA-PluS: Unterrichtsentwicklung
    - B.Erz.917 - LA-PluS: Medienbildung
    - B.Erz.918 - LA-PluS: Schulentwicklung
    - B.Erz.921 - LA-PluS: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# M.BW-WP.010
# Gegenwärtige Herausforderungen für Schule und Lehrer*innenberuf

- Workload: 6 C / 3 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 1.-3. FS
- Das Modul besteht aus:
  - Vorl. / Innovation und Reform / 1 SWS
  - Sem. / Innovieren am Beispiel / 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: keine / Empfohlene Vorkenntnisse: keine
- Modulprüfung: Portfolio (max. 15 S.)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Katharina Kunze

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Beispiele für Angebote in M.BW-WP.010

**Vorlesungsverzeichnis (WiSe 2019/20)**

Seitenansicht wählen: > **kurz**

Navigation: → : ganzen Baum anzeigen **Link** : nächste Ebene anzeigen

**Vorlesungsverzeichnis**

→ **Zentrale und gemeinsame Einrichtungen**

→ **Zentrale Einrichtung für Lehrerbildung (ZELB)**

→ **Wahlpflichtbereich - Master of Education**

→ **b. Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen**

→ **M.BW-WP.010 Gegenwärtige Herausforderungen für Schule und den Lehrer*innenberuf**

→ **Vorlesung**

**Als Excel exportieren**

| Vst.-Nr. | Veranstaltung | Vst.-Art |
|---|---|---|
| 867758 | Innovation und Reform: Digitale Technologie in der Schule - Macgilchrist | Vorlesung |
| 867808 | Innovation und Reform – Ausgewählte Spannungsfelder inklusiver Schulen in Deutschland - Löser | Vorlesung |
| 867751 | [M.BW-WP.010] Nebeneinander, Miteinander, Gegeneinander?! Multiprofessionelle Kooperation als gegenwärtige Herausforderung im Handlungsfeld Schule - Petersen | Seminar |
| 867809 | Innovieren am Beispiel Inklusion - Löser | Seminar |

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# M.BW-WP.020 Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden und Theorien: Spezialisierungsworkshops

- Workload: 6 C / 3 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 2.-3. FS
- Das Modul besteht aus:
  - Kurs / Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden / 1 oder 2 SWS
  - Kurs / Bildungs-/Erziehungswissenschaftliche Theorie / 1 oder 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: keine Empfohlene Vorkenntnisse: M.BW.010 sowie eines aus M.BW.020, M.BW.030, M.BW.040 und M.BW.050
- Modulprüfung: Portfolio (max. 15 S.)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Ariane Willems

# Beispiele für Angebote in M.BW-WP.020

- Workload: 6 C / 3 SWS

**Vorlesungsverzeichnis (WiSe 2019/20)**

Seitenansicht wählen: > **kurz** > mittel > lang

Navigation: → : ganzen Baum anzeigen **Link** : nächste Ebene anzeigen

**Vorlesungsverzeichnis**

→ **Zentrale und gemeinsame Einrichtungen**

→ **Zentrale Einrichtung für Lehrerbildung (ZELB)**

→ **Wahlpflichtbereich - Master of Education**

→ **b. Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen**

→ **M.BW-WP.020 Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden und Theorien: Spezialisierungsworkshops**

**Als Excel exportieren**

| Vst.-Nr. | Veranstaltung | Vst.-Art |
|---|---|---|
| 867556 | Theorieworkshop: Jean-Jacques Rousseau - Horn , Vogel | Workshop |
| 867756 | Methodenworkshop objektiv-hermeneutische Sequenzanalyse - Kunze | Workshop |
| 867760 | Methodenworkshop: Design-Based Research - Macgilchrist | Workshop |

- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Ariane S. Willems

# Übersicht – Wahlpflichtbereich (6 C)

c. **Module zur Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen**

- Unterrichtsfach "Philosophie"
  - Kompetenzbereich Fachwissenschaft
  - Kompetenzbereich Fachdidaktik
  - Wahlpflichtbereich zur Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen
    - M.Phi.08 - Theoretische Philosophie
    - M.Phi.09 - Praktische Philosophie
    - M.Phi.10 - Geschichte der Philosophie
- Unterrichtsfach "Physik"
  - Kompetenzbereich Fachwissenschaft
  - Kompetenzbereich Fachdidaktik
  - Wahlpflichtbereich zur Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen
    - M.Phy.2552 - Aktuelle Themen der Astrophysik für Lehramtstudierende
      - M.Phy.2552.Exk - Aktuelle Themen der Astrophysik für Lehramtstudierende
        - 633096 Aktuelle Themen der Astrophysik für Lehramtsstudierende - Exkursion

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Fach-/Forschungspraktika

# Praktika im Lehramtsstudium

| Studiengang | Praktikum | Umfang | Modul |
|---|---|---|---|
| Zwei-Fächer-Bachelor (Profil Lehramt) | Orientierungspraktikum (OP) | 4 Wochen (160 h) | B.Erz.30 |
| | Allgemeines Schulpraktikum (ASP) | 5 Wochen | B.Erz.20 |
| Master of Education | Fachpraktikum Fach A oder B (FP 5w) | 5 Wochen | fachspezifisch (siehe Modulverzeichnis) |
| | Fach- /Forschungspraktikum Fach A oder B (FP/FoP 4w) | 4 Wochen | fachspezifisch (siehe Modulverzeichnis) |

# Aufbau des Studiums

**Master of Education (4 Semester, 120 Credits)**

| Fachstudium (28 C) | Fachdidaktik (30 C) | Bildungswissenschaften (33 C) | Wahlpflichtbereich(6 C) |
|---|---|---|---|
| **Fach A (14 C)** | Fach A (15 C)<br>inkl. Fachpraktikum | M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C)<br>M.BW.020 Unterrichten (6 C)<br>M.BW.030 Erziehen (6 C)<br>M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C)<br>M.BW.050 Innovieren (7 C) | a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz<br>b. Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenz<br>c. Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenz |
| **Fach B (14 C)** | Fach B (15 C)<br>inkl. Fachpraktikum | | |

**Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)**

# Fach-/Forschungspraktika

Pro Fach ein Praktikum an Gymnasien, oder

Gesamtschulen mit Gymnasialer Oberstufe

- **Fach A**

  5-wöchiges Fachpraktikum

- **Fach** B

  4-wöchiges Fach-/Forschungspraktikum

# 5-wöchiges Fachpraktikum

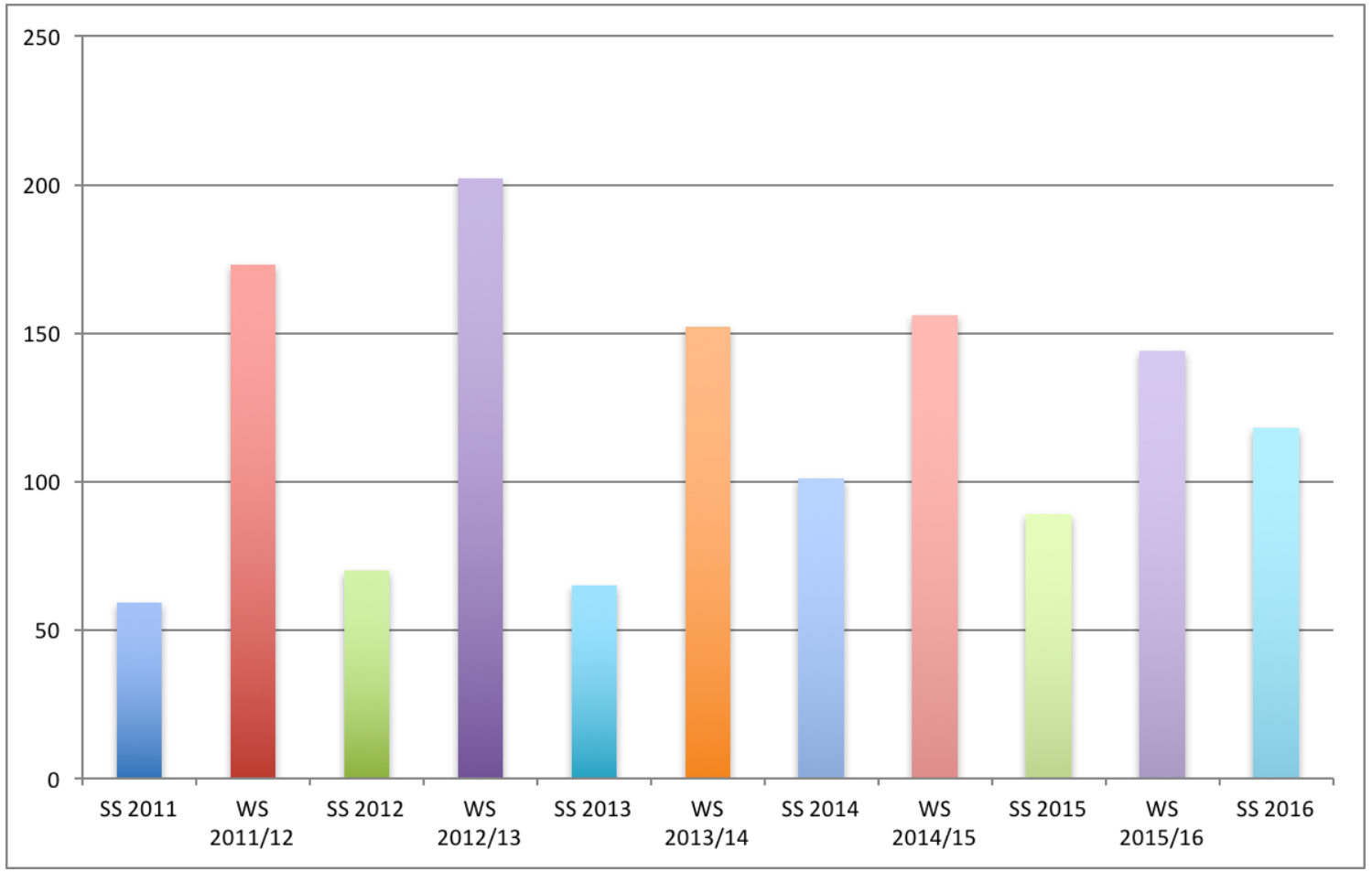
- Wird an einer **FP-Netzwerkschule der Universität Göttingen** absolviert
- **Anmeldung** für einen Praktikum erfolgt direkt über die fachdidaktischen Vorbereitungsveranstaltungen im **StudIP**
- **Organisation der Plätze durch das Studiendekanat LB**

  -> Frau Schröer-Reuter

- **Termine** für die Praktika auf der Homepage

  http://www.uni-goettingen.de/de/praktika/350451.html
- **Anmeldung zur Modulprüfung im FlexNow!**

# Anzahl der FP-Praktikanten



# FP-Netzwerkschulen

1. Abendgymnasium Göttingen
2. Gymnasium Corvinianum, Northeim
3. Eichsfeld-Gymnasium, Duderstadt
4. Ernst-Moritz-Arndt-Gymnasium, Herzberg
5. Felix-Klein-Gymnasium, Göttingen
6. Goetheschule Einbeck, Gymnasium
7. Grotefend-Gymnasium, Hann. Münden
8. Hainberg-Gymnasium, Göttingen
9. Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule, Göttingen
10. Geschwister-Scholl Gesamtschule, Göttingen
11. Max-Planck-Gymnasium, Göttingen
12. Otto-Hahn-Gymnasium, Göttingen
13. Kooperative Gesamtschule Moringen
14. Paul-Gerhardt-Schule, Dassel
15. Theodor-Heuss-Gymnasium, Göttingen

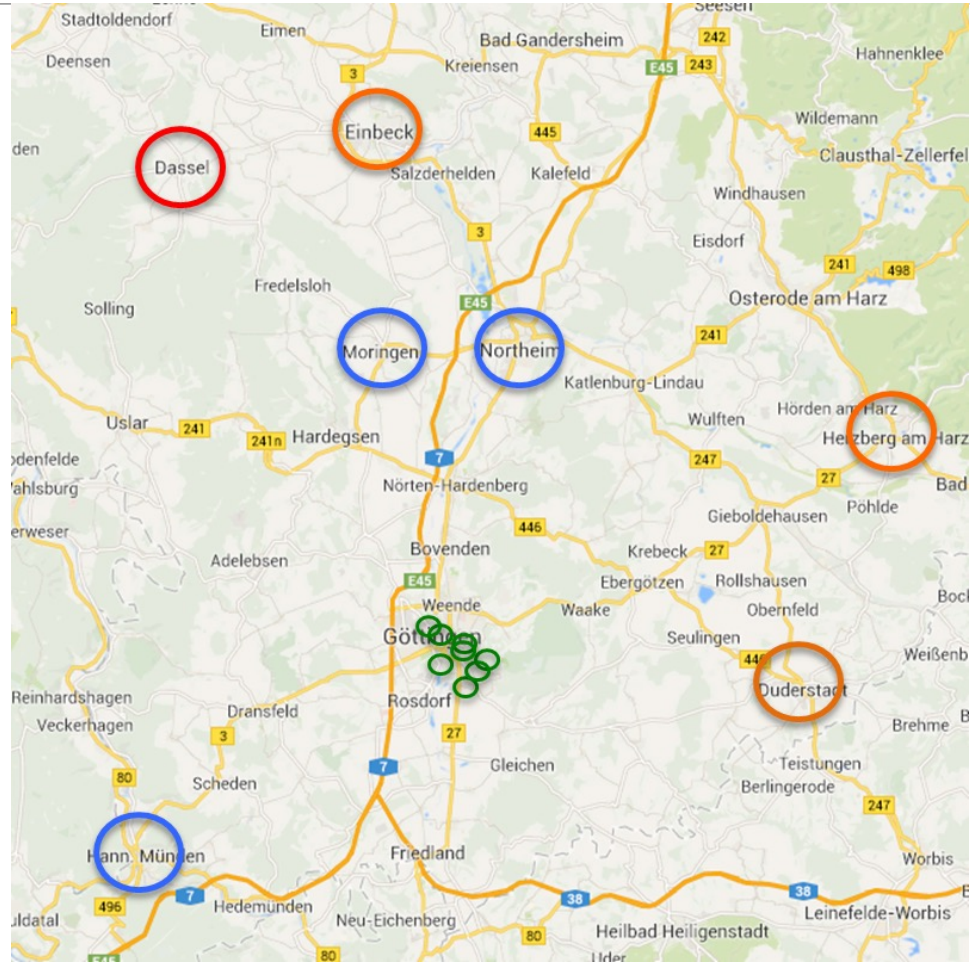
GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# FP-Netzwerkschulen

Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln

- Fahrradentfernung
- weniger als 60 Minuten
- weniger als 90 Minuten
- mehr als 90 Minuten




Hinweis:

Fahrkostenerstattung nach Beendigung des Praktikums

Antrag bei Frau Schroer-Reuter (Sekretariat)

# 4-wöchiges Fach-/Forschungspraktikum

- hierzu zählt auch das **Forschungspraktikum**, welches in einigen Fächern verpflichtend angeboten wird
- **Organisation der Plätze**:
  a. Fachdidaktische Projekte in einzelnen Fächern (Mathematik, Physik, Deutsch etc.) -> Netzwerkschule
  b. Selbstorganisiert – Schule außerhalb der FP-Netzwerkschulen (Region Göttingen) selber suchen
     - Gymnasien, Gesamtschulen mit Gymnasialer Oberstufe
     - ~~Eigene Abiturschule kann nicht gewählt werden~~ (Kriterium wird nicht mehr angewendet)
- **Anmeldung** zur Vorbereitungsveranstaltung im **StudIP**
- Anmeldung zur Modulprüfung im FlexNow!!

# Bescheinigung Fachpraktika

- Formulare finden Sie auf der Homepage
- Von der Schule bestätigen lassen und dem Portfolio zum Fachpraktikum hinzufügen
- Dozenten/Fächer tragen die Leistungen in FlexNow ein
  -> Prüfungsamt des jeweiligen Fachs
  *(Eintragung ist nur möglich, wenn Sie sich für die Modulprüfung im FlexNow angemeldet haben – Termine je nach Fach unterschiedlich)*

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

Dr. Jörg Behrendt

Studienberatung MoE
Praktika im 2FAB & MoE
Drittfach, Vorstudieren


→ Büro: Waldweg 26, Raum 0.410

→ Homepage: http://www.uni-goettingen.de/de/320559.html

→ Sprechzeiten: Dienstag: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr
Donnerstag: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr

→ E-Mail: lehrerbildung@uni-goettingen.de

→ Telefon: 0551/39-21453

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Studienabschluss

# Aufbau des Studiums *(neue PStO ab WiSe_2019/20)*

**Master of Education (4 Semester, 120 Credits)**

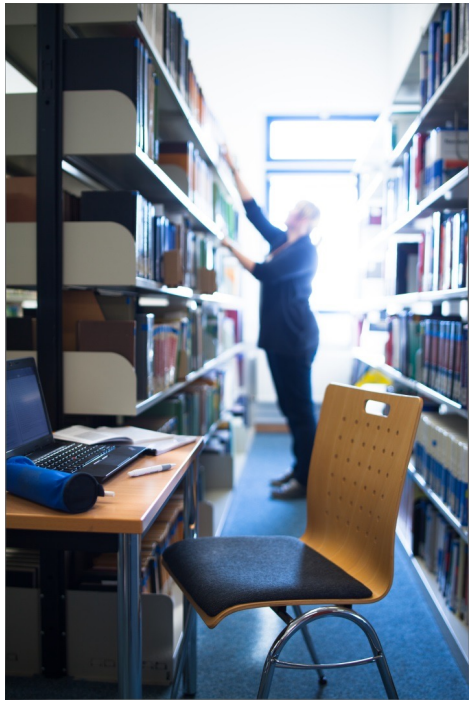
| Fachstudium (28 C) | Fachdidaktik (30 C) | Bildungswissenschaften (33 C) | Wahlpflichtbereich(6 C) |
|---|---|---|---|
| **Fach A (14 C)** | Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum | M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C)<br>M.BW.020 Unterrichten (6 C)<br>M.BW.030 Erziehen (6 C)<br>M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C)<br>M.BW.050 Innovieren (7 C) | a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz<br>b. Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenz<br>c. Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenz |
| **Fach B (14 C)** | Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum | | |

**Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)**

# Masterarbeitsmodul Lehramt

## M.Edu.101 (23 C)

1. **Lehrveranstaltung:**
   - **Spezielles Seminar** in dem Bereich, in dem auch die **Masterarbeit** geschrieben wird
2. **Prüfungsleistungen:**
   a. **Präsentation** in einem Kolloquium (ca. 30 Minuten, unbenotet)
   b. **Masterarbeit**
      - in den Fachdidaktiken (FD), Fachwissenschaften (FW) oder Bildungswissenschaften (BW)
      - Bearbeitungszeit 4 Monat



# Zuständige Prüfungsämter

a. für Module der *Fachwissenschaften und Fachdidaktiken* sind die **Prüfungsämter der Fakultäten** zuständig, die das Fach anbieten

b. für Module der *Bildungswissenschaften*, das Masterabschlussmodul sowie die Masterarbeit ist das **Prüfungsamt der SoWi-Fakultät** zuständig

**Conny de le Roi, M. A.**
Tel.: +49 (0)551/39-26526
E-Mail: conny.deleroi@zvw.uni-goettingen.de
OEC, 1. Stock, Raum: 1.136

**Sprechzeiten (Präsenz)**
Mo. 10:00 - 14:00 Uhr
Do. 12:00 - 14:00 Uhr

# Formulare und Hinweise

## Homepage des Prüfungsamt der SoWi – Fakultät

http://www.uni-goettingen.de/de/49807.html

**Für Studierende im Master of Education (MEd)**

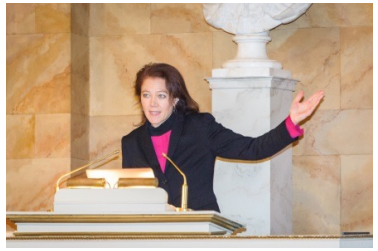
- Voraussetzungen für die Anmeldung der Masterarbeit
- Infoblatt zur Anfertigung der Masterarbeit im M.Ed.
- FAQ's zum MEd.(inkl. MA-Arbeit und Masterabschlussmodul)
- Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit MEd.
- Antrag auf Umwandlung eines benoteten Moduls in ein unbenotetes Modul M.Ed.(Bildungswissenschaften)
- Anleitung zur Prüfungsanmeldung (PDF und Video)

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Ausblick - Abschlussfeier MoEd

- Grußworte der Vizepräsidentin Prof. Dr. Bührmann und der Studiendekanin Prof. Dr. Schneider
  - Festvortrag von Prof. Dr. Oberle



- Lehrpreis für Karina Meyer
- Musikalische Umrahmung
  Jazzaholics vom Otto-Hahn-Gymnasium

- Fröhliche Absolvent*innen und glückliche Eltern

(Bilder von 12/2019)

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# 4. Spezielle Studienangebote

# Spezielle Studienangebote

- **Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen**
- **Lehramt PluS**
- **Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte**
- **Drittes Unterrichtsfach**

Lehramt PluS

SCHLÖZER PROGRAMM LEHRERBILDUNG

FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

Sprache verbindet * Vielfalt fördert

ZEWIL SPRACHFÖRDERUNG DAF/DAZ

„Sprachförderung DaF/DaZ

bei migrationsbedingter Heterogenität
durch Lehramtsstudierende“
im
DaZ- und Fachunterricht

4 Praxisphasen im Jahr 2025
6 Wochen à 4 Praxisstunden
mit Praxisvorbereitung und -begleitung
sowie Anrechnungsmöglichkeiten

# Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

Projektziele:

- Sprach- und Integrationsförderung geflüchteter Schüler:innen durch Lehramtsstudierende
- Unterstützung von Lehrkräften der DaZ-Lerngruppen durch Lehramtsstudierende
- Qualifizierung der Lehramtsstudierenden im Bereich Deutsch als Zweit- und Bildungssprache

# Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

## Praxisziele:

- Praxismöglichkeiten während des Studiums, um sich einen eigenen Eindruck über den Schulalltag und die Lehr-/Lernherausforderungen in Schulen zu verschaffen
- Verknüpfung von Theorie und Praxis im Bereich der Sprachvermittlung in sprachlich und kulturell heterogenen Lerngruppen
- Lehrerfahrungen zu sammeln, eigene Lehr-/Lernideen zur Sprachförderung der Schüler:innen mit Förderbedarf auszuarbeiten und in der Praxis umzusetzen
- Sich im Bereich der Pädagogik und Didaktik des Deutschen als Fremd-/ Zweitsprache zu qualifizieren

# Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

## Einsatzbereiche für Studierende in Schulen:

- DaZ-Unterricht
- Sprachförderung im Fachunterricht
- DaZ-AGs / Nachhilfe
- Vorbereitung auf das Sprachdiplom Deutsch

## Aktuelle Kooperationsschulen:

- Hainberg-Gymnasium Göttingen (HG)
- Otto-Hahn-Gymnasium Göttingen (OHG)
- Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule (IGS Geismar)
- Felix-Klein-Gymnasium Göttingen (FKG)

# Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

- Vorbereitungsworkshops:
  - Fachliche Vorbereitung, Didaktik DaF/DaZ, Sprechtraining DaZ
  - Deutsche und ukrainische Sprache, Gemeinsamkeiten und Unterschiede
  - Pädagogik der Vielfalt
  - Interkulturelles Training im DaZ-Kontext
  - Teacher Wellbeing
  - Traumapädagogik
  - Rechtliche und politische Lage der Geflüchteten
- Begleitveranstaltungen:
  - Fachdidaktische Begleitung
  - Supervision Traumapädagogik
- Abschlussseminar und Anrechnung

# Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

Anrechnungsmöglichkeiten:

- Orientierungspraktikum (OP) im 2FBa (5C)
- Praxis- und Kreativitätsmodul in „Lehramt PluS – Das Original!“ (6 bzw. 4C)
- Praxismodul in der Zertifikatslinie „Inklusiven Unterricht gestalten - Sprachbildung und Mehrsprachigkeit“ (6C)
- ZIMD-Praxismodul (6C)

=> Praxismodule sind im Wahlpflichtbereich des MEd anrechenbar

# Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

## Teilnahme am Projekt möglich für:

- alle Lehramtsstudierenden in 2FBa und MEd
- Lehramtsstudierende aller Fächer und Studiensemester mit und ohne DaF/DaZ-Qualifizierung bzw. Vorerfahrungen
- (internationale) Germanistik- und DaF/DaZ-Studierende

## Bedingungen:

- Verbindliche Teilnahme an allen Projektveranstaltungen
- Mindestens 24 Praxisstunden in einer Praxisphase

# Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

## Wichtige Termine:

- Dauer der nächsten Praxisphase: 12.05. – 27.06.2025
- Anmeldung bis zum 27.04.2025 unter:

  https://survey.academiccloud.de/index.php/192628?lang=de

- Online-Informationsveranstaltung: 23.04.2025, 16:30-18:00 Uhr unter:

  https://uni-goettingen.zoom.us/j/67329685829?pwd=d0ZldHVock9Dajcza2NIemhCc0tTZz09

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

## Kontakt:


Projektkoordination und fachliche Betreuung

Dr. Soheyla Pashang

E-Mail: spashan@gwdg.de

Homepage:

https://www.uni-goettingen.de/lehramt-sprachenfoerderung

# Spezielle Studienangebote

Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

→ **Lehramt PluS**

**Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte**

**Drittes Unterrichtsfach**

LA Lehramt PluS

SCHLÖZER PROGRAMM LEHRERBILDUNG

FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Lehramt PluS: Professionell lehren und Schule entwickeln

## Das Zertifikatsstudium für Studierende des 2-Fächer-BA und des M.Ed.

- ✓ Rund um die pädagogischen und didaktischen Herausforderungen im Schulalltag
- ✓ Digitale Werkzeuge und Inhalte zielorientiert im Unterricht nutzen

**Das Original! -**
**Pädagogische und didaktische**
Handlungskompetenzen

**Inklusiven Unterricht gestalten**

Lehramt PluS

**#Digitale Bildung**

**Fächerübergreifendes Unterrichten**

- ✓ Inklusion, Diversität und Sprachbildung im Unterricht
- ✓ Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre, Bilinguales Unterrichten, Bildung für Nachhaltige Entwicklung

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Lehramt PluS: Professionell lehren und Schule entwickeln

## Das Zertifikatsstudium für Studierende des 2-Fächer-BA und des M.Ed.

### Das Projekt Lehramt PluS bietet…

- ✓ vier Zertifikatslinien mit unterschiedlichen Schwerpunkten
- ✓ Individuelle Profilbildung
- ✓ Praxis- und Berufserfahrung
- ✓ Frei wählbare Angebote aus praxisnahen Seminaren und Workshops
- ✓ Innovative Lehr-Lernkonzepte
- ✓ Einbindung ins reguläre Curriculum (2FBA 10 C und MEd 6 C)

LA Lehramt PluS

**…… für ALLE Lehramtsstudierende!**

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

Lehramt PluS

# Das Original – Schulpraktische Handlungskompetenzen

- Schulrelevante pädagogische Inhalte
- Vermittlung von zentralen pädagogischen Konzepten, wie z.B. Demokratiepädagogik, Mobbingintervention, Gewaltfreie Kommunikation, Darstellendes Spiel etc.
- praxisnahe Seminare und Workshops von Expert*innen aus der Praxis
- gute Vorbereitung auf das Referendariat
- Viele Praxisprojekte an Göttinger Schulen

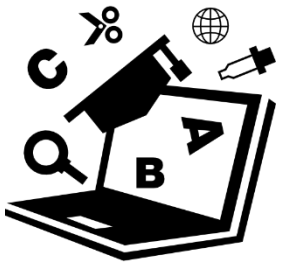
Icons erstellt mit Freepik von www.flaticon.com unter der Lizenz CC BY 3.0

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

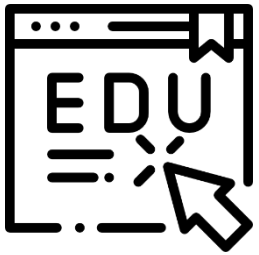
ZEWiL

# Lehramt PluS #DigitaleBildung

## Lernen mit und über Medien:



- „Fake News“
- Bildungsauftrag Medienkompetenz
- Lernen und Lehren mit Tablets
- Praxisprojekte an Schulen




➔digitale Kompetenzen für die Schulpraxis

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

LA Lehramt PluS

Professionell lehren und Schule entwickeln

# Fächerübergreifendes Unterrichten

Fächer verbinden?

Zwei zum Preis von einem?

**Biologie – Chemie – Physik aus einem Guss?!**
-
**Das Fach Naturwissenschaften unterrichten**

**Content and Language Learning**
-
**Fächer bilingual unterrichten**

**Ein Thema – drei Perspektiven: Geschichte, Erdkunde und Politik/Wirtschaft**
-
**Gesellschaftslehre unterrichten**

**Umweltbildung, Demokratie Lernen, Globales Lernen**
-
**Bildung für Nachhaltige Entwicklung fördern**

Fachfremd Unterrichten?

Was hat mein Fach damit zu tun?

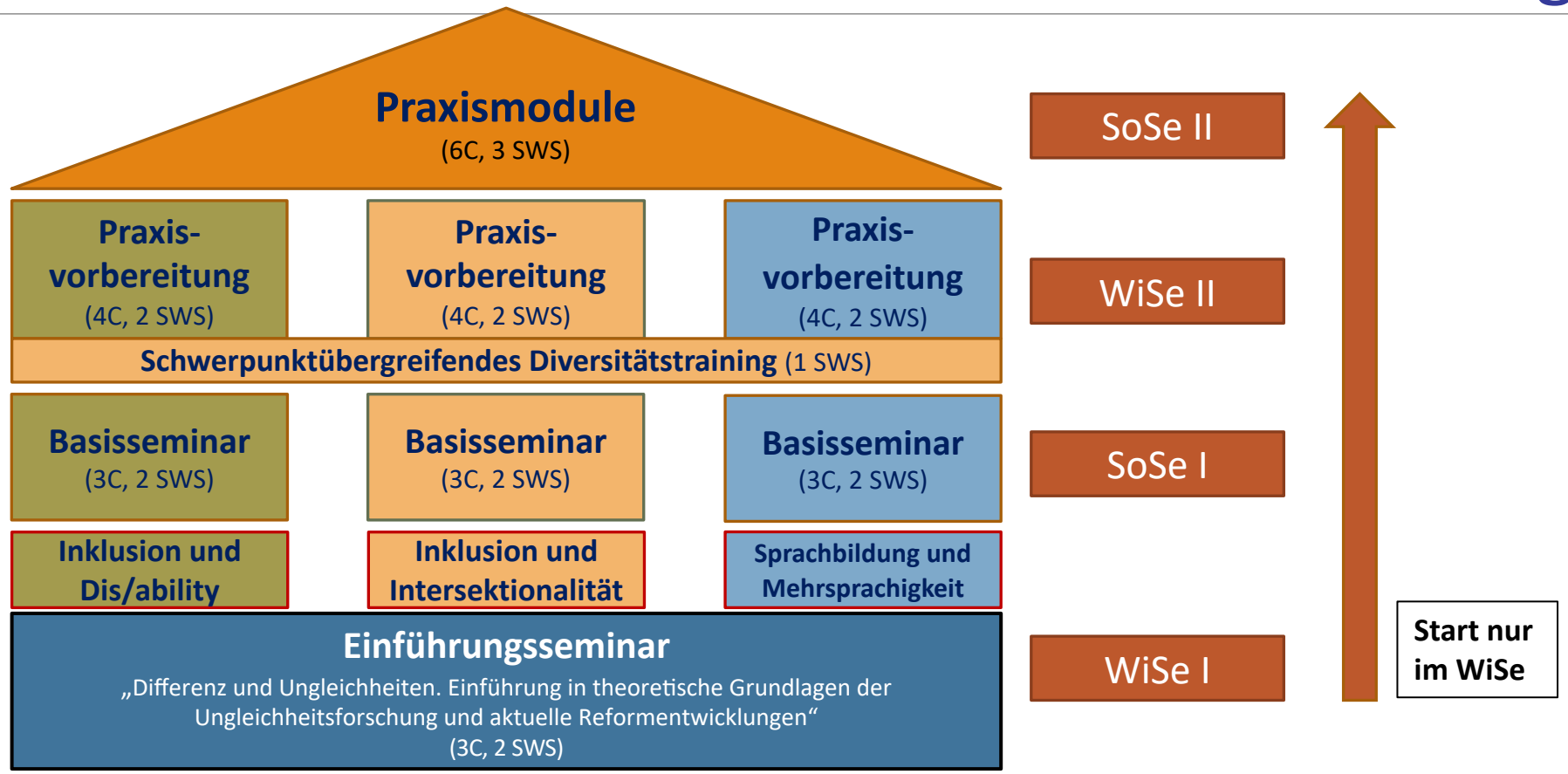
GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

Lehramt PluS

Professionell lehren und Schule entwickeln

# Lehramt PluS Inklusiven Unterricht gestalten




**schnellstmögliche Studierbarkeit in 4 Semestern; oder aber z.B.: Basis-, Einführungs- und Vertiefungsmodul im 2FBA und Praxismodul im MoE**

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

Lehramt PluS

# Für mehr Informationen rund um Lehramt PluS

## Berlind Falck

- **Das Original – pädagogische und didaktische Handlungskompetenzen für die Schule**

- Sprechstunde: Montag: 11-12 Uhr (oder nach Vereinbarung) per BBB: https://meet.gwdg.de/b/leh-mg9-roy-szq
- E-Mail: lbplus@gwdg.de
- Telefon: 0551/39- 21448

## Dr. Sabina Eggert

- **Fächerübergreifendes Unterrichten**
- **#Digitale Bildung**

- Sprechstunde: Montags: 14-15 Uhr (oder nach Vereinbarung) per BBB: https://meet.gwdg.de/b/sab-twv-gut
- E-Mail: seggert1@gwdg.de
- Telefon: 0551/39- 21462

## Samira Mummelthey

- **Inklusiven Unterricht gestalten**

- Sprechstunde: Di: 13-14 Uhr, Mi: 13-16 Uhr und nach Vereinbarung
- E-Mail: zertifikatinklusion@uni-goettingen.de
- Telefon: 0551/39-21422

Homepage: www.uni-goettingen.de/lehramtplus

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Spezielle Studienangebote

**Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen**

**Lehramt PluS**

**Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte**

**Drittes Unterrichtsfach**

Lehramt PluS

SCHLÖZER PROGRAMM LEHRERBILDUNG

FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

# Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte

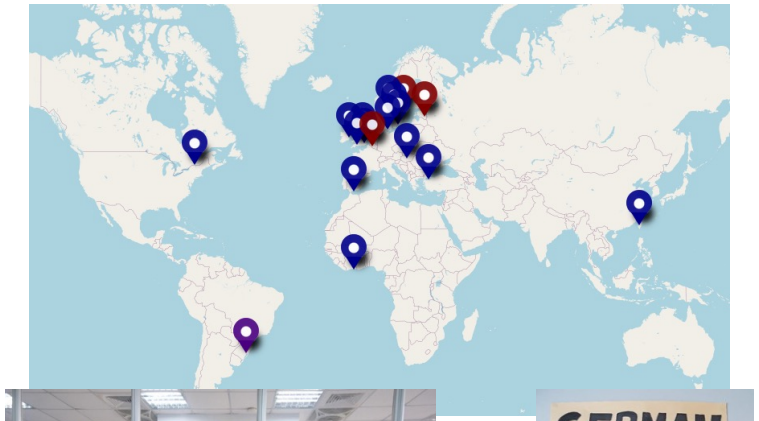
**An einer Schule: Partnerschulnetzwerk, SCHULWÄRTS!, PAD -> alles selbst organisiert!**

- Deutsch als Fremdsprache mit einer örtlichen Lehrkraft unterrichten
- Fremdsprachenunterricht (z.B. Spanisch unterrichten in Schweden)
- eigene Fächer in einer Fremdsprache unterrichten (z.B. Sport in Spanien)
- ein anderes Schulsystem und andere Unterrichtsmethoden erleben

**An einer Uni: BEST Exchange, Erasmus+, Global Exchange Programme -> über die Uni!**

- Fächer & Bildungswissenschaften aus einer neuen Perspektive kennenlernen
- Teilweise inklusive Praktika an lokalen Schulen (BEST Exchange)
- Lehramtsstudierende aus dem Ausland kennenlernen und sich vernetzen

# Schulpraktika an ausländischen Schulen



Verschiedene Praktikumsschulen, in **Großbritannien, Schweden, Brasilien und weiteren Ländern**

Förderung durch **Stipendien** (Eramus+/ DAAD Lehramt)

**Schulpraktika inklusive Förderung** mit dem **SCHULWÄRTS! Programm** oder der **PAD Fremdsprachenassistenz**

**Anerkennung:** im vierwöchiges Fach- und Forschungspraktikum im M.Ed. oder Praxisprojekt bei Lehramt PluS

Achtung: Praktika in Großbritannien benötigen seit dem Brexit ein Visum, welches leider nur schwer zu erhalten ist!

Wenden Sie sich diesbezüglich an Joe Pfändner vom SEP

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Auslandsaufenthalte im Lehramtsstudium

→ Homepage: https://www.uni-goettingen.de/de/687158.html

→ E-Mail: lehrerbildung.international@uni-goettingen.de

**Hinweis:**

- Leider kann keine allgemeine Beratung zum Thema Auslandsaufenthalte /-praktika im Lehramtsstudium mehr angeboten werden (Stelle ist 2020 leider ausgelaufen).
- Als Ersatz wurde eine Stud.IP - Gruppe zum Thema Auslandsaufenthalte im Lehramtsstudium mit Erklärvideos, FAQs, Austauschmöglichkeit (Blubber Chat) etc. angelegt:
  Auslandsaufenthalte im Lehramtsstudium - Studiengruppendetails - Georg-August-Universität Göttingen

# Spezielle Studienangebote

**Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen**

**Lehramt PluS**

**Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte**

**Drittes Unterrichtsfach**

Lehramt PluS

SCHLÖZER PROGRAMM LEHRERBILDUNG

FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

# Erweiterungsstudiengang „Drittes Unterrichtsfach“

- folgende Fächer können studiert werden

| | | |
|---|---|---|
| *Spanisch* | *Evangelische Religion* | *Informatik* |
| *Französisch* | *Philosophie* | *Mathematik* |
| *Russisch* | *Griechisch* | *Physik* |
| *Italienisch* | *Latein* | *Chinesisch* |

- qualifiziert für ein weiteres Fach in Ergänzung zur Masterprüfung im Studiengang „Master of Education“
- Bewerbung nur für das WiSe zum 15.09. möglich, wenn Zulassung im Master of Education erfolgt ist
- umfasst insgesamt 98 ECTS = Fachwissenschaft + Fachdidaktik (einschließlich Fachpraktikum)

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

Studienberatung MoE
Praktika im 2FAB & MoE
Drittfach, Vorstudieren

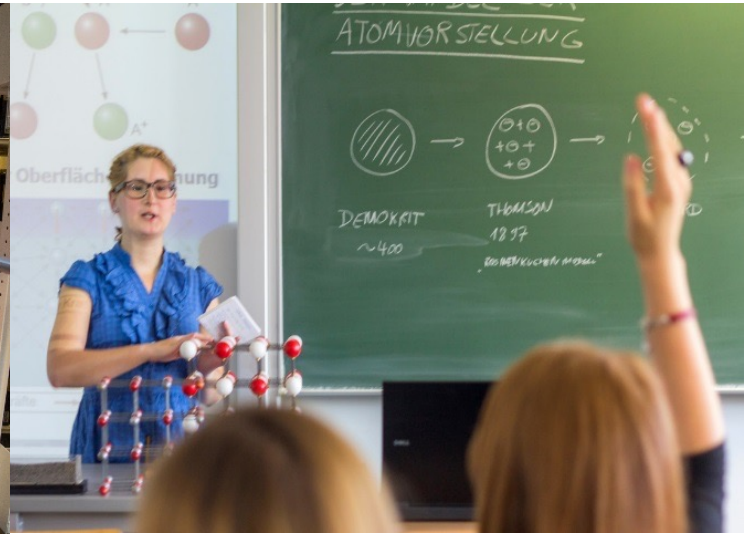

Dr. Jörg Behrendt

| | | |
|---|---|---|
| → | Büro: | Waldweg 26, Raum 0.410 |
| → | Homepage: | http://www.uni-goettingen.de/zewil |
| → | Sprechzeiten: | Dienstag: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr<br>Donnerstag: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr |
| → | E-Mail: | lehrerbildung@uni-goettingen.de |
| → | Telefon: | 0551/39-21453 |

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN

ZEWiL

# 5. Beratung und Information



# Informationen – Woher?

1. **Internet** – Webseiten der ...
   - Zentrale wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung (ZEWIL)
   - Fächer und Fakultäten
   - Universität Göttingen - Studienzentrale
   - eCampus = EXA, StudIP, FlexNow
2. **Beratungsangebote**

   Dozierende / Fachberater*innen / Studiendekanat / Prüfungsämter / Studierendenbüro / Psychosoziale Beratungsstelle etc.
3. **Lehramtsstudierendenvertretung LSV**

# Beratung und Information

## Studiendekanat Lehrer*innenbildung (ZEWIL)

- **Master of Education, Vorstudieren, Praktika, Drittes Unterrichtsfach**
  Dr. Jörg Behrendt - lehrerbildung@uni-goettingen.de
- **Lehramt Plus**
  Berlind Falck - info.laplus@uni-goettingen.de oder lbplus@gwdg.de
  Dr. Sabina Eggert - seggert1@gwdg.de
- **Auslandsaufenthalten für Lehramtsstudierenden**
  lehrerbildung.international@uni-goettingen.de
- **Umfassende Informationen auf der Homepage des Studiendekanats Lehrer*innenbildung**

  http://www.uni-goettingen.de/de/317226.html

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

Spezielle Informationen zu den Angeboten der Fächer

# Fach-studien-beratung

| | | | |
|---|---|---|---|
| Biologie | Dr. Anna Lena Flux | | studienbuero@biologie.uni-goettingen.de |
| Chemie | Dr. Regine Herbst-Irmer | 39-23007 | rherbst@chemie.uni-goettingen.de |
| Chinesisch | Prof. Dr. Tao Zhang | | tao.zhang@uni-goettingen.de |
| Deutsch | Dr. Markus Tönjes | 39-22247 | markus.toenjes@uni-goettingen.de |
| Englisch | Dr. Frauke Reitemeier | 39-27562 | freitem@gwdg.de |
| Erdkunde | Dr. Robert Weber | 39-28010 | rweber@gwdg.de |
| Evang. Religion | Dr. Julian Bergau | 39-27156 | Julian.Bergau@theologie.uni-goettingen.de |
| Französisch | Prof. Dr. Annette Paatz | 39-26258 | apaatz@gwdg.de |
| Geschichte | Dr. Maria Rhode | 39-24645 | mrhode@gwdg.de |
| Griechisch | Nadine Fröhlich | 39-27441 | nadine.froehlich@uni-goettingen.de |
| Latein | Nadine Fröhlich | 39-27441 | nadine.froehlich@uni-goettingen.de |
| Mathematik | Prof. Dr. Halverscheid<br>Dr. Denise Krempasky | 39-25752<br>39-27762 | sth@uni-math.gwdg.de<br>st@math.uni-goettingen.de |
| Informatik | Dr. Henrik Brosenne | 39-172029 | brosenne@informatik.uni-goettingen.de |
| Philosophie | Dr. Stephanie Weber-Schroth | 39-24787 | s.weber-schroth@phil.uni-goettingen.de |
| Physik | Prof. Dr. Susanne Schneider | 39-24538 | sschnei@gwdg.de |
| Politik | Dr. Tobias Jakobi | | studienberatung-ipol@uni-goettingen.de |
| Russisch | Katrin Bertram | 39-4799 | katrin.bertram@phil.uni-goettingen.de |
| Spanisch | Prof. Dr. Annette Paatz | 39-26258 | apaatz@gwdg.de |
| Sport | Christa Stöcker | 39-25687 | christa.stoecker@sport.uni-goettingen.de |
| WuN | Dr. Stephanie Weber-Schroth | 39-24787 | s.weber-schroth@phil.uni-goettingen.de |

https://www.uni-goettingen.de/de/liste+der+fachstudienberater+/481335.html

# Spezielle Information und Angebote der Fächer

| Fach | Ansprechperson/ Fachstudienberatung | Information/Angebot |
|---|---|---|
| Biologie | Dr. Anna Lena Flux (studienbuero@biologie.uni-goettingen.de) | • Sprechzeiten der Fachstudienberatung: Do 10-11 online und Mi nach Terminbuchung in StudIP<br>• Informationsveranstaltung zum Studienstart und Studienorganisation<br>• Webpage des Studiengangs<br>• BioBlog |
| Erkunde | Dr. Weber | Studienberatung Geographie/Erdkunde (Kontaktdaten/Sprechzeiten: https://www.uni-goettingen.de/de/59407.html#Studienberatung-Geographie)<br>Modellstudienverlaufsplan: https://www.uni-goettingen.de/de/73882.html |
| Mathematik | Dr. Krempasky<br>Prof. Dr. Halverscheid | Fachstudienberatung Mathematik (st@math.uni-goettingen.de)<br>Beratung zur Fachdidaktik Mathematik aktualisiertenBeratung zur Fachdidaktik Mathematik (stefan.halverscheid@mathematik.uni-goettingen.de) |

# Spezielle Informationen aus den Fächern

| Fach | Ansprechperson/ Fachstudienberatung | Information/Angebot |
|---|---|---|
| Deutsch | Dr. Markus Tönjes | Informationen zum Studienverlauf, zur Anrechnung von Studienleistungen |
| Geschichte | Dr. Maria Rhode | Fachstudienberatung Geschichte |
| | Prof. Dr. Klausmeier | Fachdidaktik Geschichte |
| Sport | Christa Stöcker | Fachstudienberatung Sport |
| | | |

# Deutsch

- Allgemeine Informationen zum Studium am Seminar für Deutsche Philologie finden Sie unter: https://www.uni-goettingen.de/de/studium/669525.html
- Organisatorische Informationen zum Studium des Faches Deutsch im Master of Educationen finden Sie unter: https://www.uni-goettingen.de/de/672248.html
- Einen Studienverlaufsplan für das Fach Deutsch finden Sie unter: https://www.uni-goettingen.de/de/672242.html
- Weitere hilfreiche Informationen finden Sie auf den Seiten der Abteilung für Fachdidaktik Deutsch: https://www.uni-goettingen.de/de/670536.html

# Englisch

- Allgemeine Informationen zum Studium am Seminar für Englische Philologie finden Sie unter: http://www.englischesseminar.uni-goettingen.de/studium
- Informationen zum Aufbau des Studium im Fach Englisch im Master of Educationen finden Sie in der Informationsbroschüre zum Fach unter: http://www.uni-goettingen.de/de/602455.html
- Die aktuellen Modulbeschreibungen finden Sie auf der Studiengangsseite unter http://www.uni-goettingen.de/de/90440.html

# Französisch, Spanisch

- Allgemeine Informationen zum Studium am Seminar für Romanische Philologie finden Sie unter:
  - Seminar für Romanische Philologie - Georg-August-Universität Göttingen (uni-goettingen.de)
- Die Merkblätter zum Studium der Fächer Französisch und Spanisch im Master of Education finden Sie hier:
  - MEd Frz September 22.pdf (uni-goettingen.de)
  - MEd Spa September 22.pdf (uni-goettingen.de)
- Weitere hilfreiche Informationen finden Sie auf den Seiten der Fachdidaktiken Französisch und Spanisch:
  - Häufig gestellte Fragen in der Fachdidaktik - Georg-August-Universität Göttingen (uni-goettingen.de)
  - Häufig gestellte Fragen in der Fachdidaktik - Georg-August-Universität Göttingen (uni-goettingen.de)

# Chinesisch

- Allgemeine Informationen zum Studium am Ostasiatischen Seminar finden Sie unter: https://www.sinologie-goettingen.de/studium/
- Organisatorische Informationen zum Studium des Faches Chinesisch im Master of Education finden Sie unter: https://www.uni-goettingen.de/de/362579.html
- Weitere hilfreiche Informationen finden Sie auf den Seiten der Abteilung für Fachdidaktik Chinesisch: https://www.sinologie-goettingen.de/studium/studiengaenge/programme/master-of-education-chinesisch-als-fremdsprache/
- Fachstudienberatung für den Studiengang CaF/MoE: Prof. Dr. Zhang Tao (tao.zhang@uni-goettingen.de)

# Philosophie / Werte und Normen

- Studienberatung Philosophie und WuN: https://www.uni-goettingen.de/de/studienberatung/643383.html
- Informationen zum Studium des Faches **Philosophie im Master of Education** sowie das Merkblatt für einen schnellen Überblick finden Sie unter: https://www.uni-goettingen.de/de/642305.html
- Das Merkblatt zum Fach **Philosophie als drittes Unterrichtsfach** können Sie auf der Seite: https://www.uni-goettingen.de/de/644521.html herunterladen.
- Informationen zum Studium des Faches **Werte und Normen im Master of Education** sowie das Merkblatt für einen schnellen Überblick finden Sie unter: https://www.uni-goettingen.de/de/642304.html
- Zu den aktuellen Modulbeschreibungen gelangen Sie über die Seite: https://www.uni-goettingen.de/de/643489.html

# Sport

**Unbedingt beachten !!!!!**

Voraussetzungsmodul für alle Praktika im Fach Sport

- Modul M.Spo-MEd.100 "Sportunterricht analysieren und inszenieren"

  wird immer im Sommersemester angeboten !!!!!

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Politik

**Anlage II.16 Fachspezifische Bestimmungen - Unterrichtsfach „Politik/Wirtschaft“**

**I. Modulübersicht**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 29 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

**1. Kompetenzbereich Fachwissenschaft**

**a. Pflichtmodule**

Es müssen folgende zwei Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolviert werden:

| | | |
|---|---|---|
| M.Pol.MEd-2000 | „Theorie und Praxis der Politischen Ökonomie“ | (6 C / 4 SWS) |
| M.Pol.MEd.002 | „Analyse politischer Systeme“ | (4 C / 2 SWS) |

**b. Wahlpflichtmodule**

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 4 C erfolgreich absolviert werden:

| | | |
|---|---|---|
| M.Pol.MEd.003 | „Nationalstaaten, Konflikte und Institutionen in einer globalisierten Welt“ | (4 C / 2 SWS) |
| M.Pol.MEd.004 | „Theorien politischer Ordnung“ | (4 C / 2 SWS) |

**2. Kompetenzbereich Fachdidaktik**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 15 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

**a. Pflichtmodul**

Es muss das folgende Modul im Umfang von 7 C erfolgreich absolviert werden:

M.Pol.MEd-300 „Theorie und Praxis der politischen Bildung“ (7 C / 4 SWS)

**b. Wahlpflichtmodule**

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 8 C erfolgreich absolviert werden:

| | |
|---|---|
| M.Pol.MEd-401 | „Planung und Reflexion des Politikunterrichts mit 5-wöchigem Fachpraktikum“ (8 C / 3 SWS) |
| M.Pol.MEd-402 | „Vorbereitung und Reflexion des 4-wöchigen politikdidaktischen Forschungspraktikums“ (8 C / 3 SWS) |

**II. Voraussetzungen für die Zulassung zur Masterarbeit**

Voraussetzung für die Zulassung zur Masterarbeit im Studienfach „Politik/Wirtschaft“ ist der Nachweis von 61 C aus Modulen des Studiengangs „Master of Education“, darunter 17 C aus dem Fachstudium.

# LEHRAMTSSTUDIERENDENVERTRETUNG (LSV)

Wir sind Studierende **aller Fachrichtungen**, die sich für alle Belange rund um das Lehramtsstudium einsetzen. **Jeden Donnerstag** treffen wir uns, um uns auszutauschen und **Entscheidungen** zu treffen.

Möchtest du deine **Ideen einbringen** und was in deinem Lehramtsstudium bewegen? Dann bist du bei uns richtig.

Kontaktdaten LSV
Insta: lsv_uni_goettingen
E-Mail: lsv@uni-goettingen.de
Website: www.lsv.uni-goettingen.de
Facebook: LehramtsStudierendenVertretung(LSV)

Weiterführende Informationen zur LSV findest du auf unserer Homepage: https://lsv-goe.de
https://www.instagram.com/lsv_uni_goettingen/

# Offene Fragen

# Ablauf der Info-Veranstaltung

## Teil 1 – Informationsweitergabe

- PPT-Präsentation auf alle wichtigen Informationen zu den Themen Bewerbung zum Master of Education
- PPT-Folien werden im Anschluss über StudIP und auch auf unserer Homepage zur Verfügung gestellt
- Allgemeine bzw. alle Teilnehmer*innen interessierende Fragen können sofort gestellt werden!

## Teil 2 – Zusätzliches Beratungsangebot

- Beantwortung individueller Fragen

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

ZEWiL

# Wir wünschen Ihnen einen guten Start in den Master of Education!


ZENTRALE WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG FÜR LEHRER*INNENBILDUNG (ZEWIL)

DR. JÖRG BEHRENDT

STUDIENDEKANAT LEHRER*INNENBILDUNG
WALDWEG 26, RAUM 0.410
37073 GÖTTINGEN
TEL.: +49 (0)551 / 39-21453
E-MAIL: LEHRERBILDUNG@UNI-GOETTINGEN.DE