

Modulverzeichnis

Schlüsselkompetenzen Wintersemester 2025/26

Fakultätsübergreifendes Schlüsselkompetenzmodulverzeichnis

Wichtige Informationen zu den fakultätsübergreifenden Schlüsselkompetenzmodulen bzgl. Auswahl, Anrechenbarkeit und Anmeldung:

Auswahl:

Die aufgeführten Module stehen den Studierenden zur Ausgestaltung des Professionalisierungsbereichs zur Verfügung. Bei der Modulauswahl sollten die Regelungen der jeweiligen Prüfungs- und Studienordnung zum erforderlichen Creditumfang für Schlüsselkompetenzen sowie ggf. die dort genannten inhaltlichen Empfehlungen beachtet werden.

Informationen zu geeigneten Kombinationen in Hinblick auf einen bestimmten Berufswunsch erhalten Sie bei den Studien- und Prüfungsberaterinnen und -beratern der Fakultäten, bei der Zentralen Studienberatung oder beim Career Service der Universität Göttingen.

Anrechenbarkeit:

Sofern in einem Studiengang der erforderliche Umfang an Schlüsselkompetenzen über studiengangseigene, in der Prüfungsordnung benannte Module bereits abzudecken ist, kann die Teilnahme an Modulen des fakultätsübergreifenden Schlüsselkompetenzmodulverzeichnisses ggfs. beschränkt sein.

Die Anrechenbarkeit der aufgeführten Module sollte daher vor Beginn der Veranstaltung anhand der jeweils gültigen Prüfungs- oder Studienordnung bzw. durch Rücksprache mit dem für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt geklärt werden!

Anmeldung:

Da für viele Modulangebote die Teilnehmerzahl begrenzt ist, um eine hohe Qualität der Ausbildung sicherzustellen, wird eine rechtzeitige Anmeldung zur Teilnahme empfohlen.

Die Anmeldung für die Schlüsselkompetenzmodule aus den Fakultäten erfolgt jeweils wie in der Modulübersicht unter „Anmeldemodalitäten“ beschrieben (Bitte ggfs. beim anbietenden Fach nachfragen).

Für den Fall, dass es für ein Schlüsselkompetenzmodul aus dem Angebot der Fakultäten mehr Bewerberinnen oder Bewerber gibt, als Plätze zur Verfügung stehen, richtet sich das weitere Verfahren nach den Regeln des anbietenden Studiengangs. In der Regel werden Studierende, die ein Modul als fakultätsübergreifendes Schlüsselkompetenzmodul belegen wollen, gegenüber Studierenden des anbietenden Studiengangs nachrangig berücksichtigt.

Übersicht nach Modulgruppen

I. Kompetenzen zur Gestaltung nachhaltiger Entwicklungen WiSe 25/26

| | |
|--|-----|
| B.AG.41: Basismodul: Altertumskunde Alte Geschichte (6 C, 4 SWS)..... | 38 |
| B.AG.42: Grundlagenmodul Alte Geschichte (6 C, 4 SWS)..... | 39 |
| B.AegKo.144: Ägypten angewandt: Praktikum (6 C, SWS)..... | 55 |
| B.Agr.0341: Ringvorlesung Ressourcenmanagement (6 C, 4 SWS)..... | 59 |
| B.Eth.300B: Ethnologie der Entwicklung und Nachhaltigkeit I (6 C, 2 SWS)..... | 104 |
| B.Eth.300C: Ethnologie der Entwicklung und Nachhaltigkeit II (6 C, 4 SWS)..... | 106 |
| B.Geg.703: Bildung für nachhaltige Entwicklung (3 C, 2 SWS)..... | 131 |
| B.Geo.208: Umweltgeowissenschaften (7 C, 6 SWS)..... | 132 |
| B.SPL.934: Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I (6 C, 4 SWS)..... | 270 |
| B.TheoC.11: Theologische Gender- und Diversity-Forschung (6 C, 4 SWS)..... | 330 |
| B.WIWI-EXP.0002: Nachhaltigkeitsökonomik aus volkswirtschaftlicher Perspektive (6 C, 4 SWS)..... | 339 |
| S.RW.1229: Internationales und europäisches Wirtschaftsrecht (6 C, 2 SWS)..... | 380 |
| SK.Inf.1803: Computer Science for Environmental Sustainability (5 C, 2 SWS)..... | 557 |

II. Methodenkompetenz WiSe 25/26

| | |
|---|----|
| B.AO.101: Altorientalistisches Einführungsmodul (6 C, 4 SWS)..... | 40 |
| B.AO.301: Überblick über die Geschichte des Alten Orient (3 C, 2 SWS)..... | 43 |
| B.AO.302: Vertiefung zur Geschichte des Alten Orient (3 C, 2 SWS)..... | 44 |
| B.AO.306: Vertiefung zur Religion des Alten Orient (3 C, 2 SWS)..... | 45 |
| B.AO.401: Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (3 C, 2 SWS)..... | 46 |
| B.AO.405: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick C (3 C, 2 SWS)..... | 47 |
| B.AO.409: Einführung ins Hethitische und Anfängerlektüre (6 C, 2 SWS)..... | 48 |
| B.AegKo.110: Ägypten erforschen: Die pharaonische und nachpharaonische/koptische Kultur (3 C, 2 SWS)..... | 49 |
| B.AegKo.130: Ägyptisch lesen und analysieren: Textkultur in pharaonischer Zeit (6 C, 2 SWS)..... | 52 |
| B.AegKo.140: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur (6 C, 2 SWS)..... | 53 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| B.AegKo.142: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der nachpharaonischen/koptischen Kultur (6 C, 2 SWS)..... | 54 |
| B.AegKo.150: Ägypten kulturwissenschaftlich: Sozial- und Kulturgeschichte (6 C, 2 SWS)..... | 56 |
| B.AegKo.151: Ägypten kontextualisieren: Teilnahme an Vorlesungsreihen (3 C, 2 SWS)..... | 57 |
| B.AegKo.152: Ägypten kontextualisieren: Teilnahme an Konferenzen, Workshops und Gastvorträgen (3 C, 2 SWS)..... | 58 |
| B.Antik.53: Grundlagen Altertumswissenschaften (3 C, 2 SWS)..... | 62 |
| B.Ara.06: Einführung in die Quellenarbeit (3 C, 2 SWS)..... | 64 |
| B.Ara.14: Islamwissenschaftliches Kolloquium (6 C, 2 SWS)..... | 67 |
| B.Eng.811: Foundations: The Publishing Industry (6 C, 1 SWS)..... | 80 |
| B.Erz.902: LA-PluS Praxismodul: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtserfahrung (6 C, 1 SWS)..... | 81 |
| B.Erz.902a: LA-PluS Praxismodul Digitale Bildung: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtsentwicklung (6 C, 1 SWS)..... | 83 |
| B.Erz.912: LA-PluS: Kommunikative Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen (3 C, 2 SWS)..... | 86 |
| B.Erz.917: LA-PluS: Medienbildung (3 C, 2 SWS)..... | 94 |
| B.Erz.919: LA-PluS: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (4 C, 3 SWS)..... | 98 |
| B.Erz.920: LA-PluS Kreativitäts-Modul: Innovative Lehr- und Lernwege (4 C, 2 SWS)..... | 99 |
| B.Erz.920a: LA-PluS Kreativitäts-Modul Digitale Bildung: Innovative Lehr- und Lernwege (4 C, 2 SWS)..... | 101 |
| B.Erz.921: LA-PluS: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (3 C, 2 SWS)..... | 103 |
| B.Ger.08-3: Methoden der Linguistik - Grundlagen (6 C, 4 SWS)..... | 134 |
| B.Ger.08-4: Methoden der Linguistik - Anwendungen (6 C, 4 SWS)..... | 136 |
| B.Ger.14-1: Basismodul Theaterpraxis (8 C, 6 SWS)..... | 139 |
| B.Ger.14-2: Basismodul Theater- und Dramentheorie (4 C, 2 SWS)..... | 141 |
| B.Ger.14-3: Aufbaumodul Theaterpraxis (6 C, 4 SWS)..... | 142 |
| B.Ger.14-4: Aufbaumodul Theaterpraktische Übungen (6 C, 6 SWS)..... | 143 |
| B.Ger.14-5: Konzeption und Realisation von Texten für die Bühne (4 C, 4 SWS)..... | 145 |
| B.Ger.14-6: Dramatische Texte in Theorie und Praxis (6 C, 4 SWS)..... | 147 |
| B.Ger.14-7: Theaterpraxis intensiv (8 C, 6 SWS)..... | 149 |
| B.Gesch.412a: Projektmodul Geschichtskultur für Fachfremde (6 C, 2 SWS)..... | 151 |
| B.Gesch.651: Methoden wissenschaftlichen Arbeitens für Historiker (4 C, 2 SWS)..... | 152 |
| B.Gesch.670a: Arbeit an Originalen - Paläographie (Handschriftenkunde) (4 C, 2 SWS)..... | 153 |
| B.Gesch.670d: Arbeit an Originalen - Epigraphik (Inschriftenkunde) (4 C, 2 SWS)..... | 154 |

| | |
|---|-----|
| B.Gesch.670e: Arbeit an Originalen - Numismatik (Münzkunde) (4 C, 2 SWS)..... | 155 |
| B.Gesch.670j: Arbeit an Originalen - Akten- und Archivkunde (4 C, 2 SWS)..... | 156 |
| B.Gesch.670l: Arbeit an Originalen - Digitale Publikationen und Editionen (4 C, 2 SWS)..... | 157 |
| B.Gesch.680: Praktikumsmodul II (7 C)..... | 158 |
| B.Gesch.681: Praktikumsmodul III (9 C)..... | 159 |
| B.Gri.11/B.Lat.11: Antike Vorbilder späterer literarischer und geistesgeschichtlicher Phänomene (6 C, 4 SWS)..... | 161 |
| B.ICT.20: Introduction to Academic Work (6 C, 2 SWS)..... | 162 |
| B.IMMS.10: Einführung in die empirische Sozialforschung (6 C, 5 SWS)..... | 163 |
| B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung (10 C, 6 SWS)..... | 177 |
| B.Inf.1611: Programmieren für Nichtinformatiker - Einführung (3 C, 2 SWS)..... | 179 |
| B.Inf.1612: Programmieren für Nichtinformatiker - Praktikum (3 C, 2 SWS)..... | 181 |
| B.Inf.1801: Programmierkurs (5 C, 3 SWS)..... | 183 |
| B.Inf.1803: Fachpraktikum I (5 C, 3 SWS)..... | 184 |
| B.Ira.105a: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften (6 C, 4 SWS)..... | 189 |
| B.Ira.121: Moderne iranische Kultur, Medien und Gesellschaft (6 C, 4 SWS)..... | 193 |
| B.KAEE.200: Methoden der Bildanalyse (6 C, 4 SWS)..... | 195 |
| B.KAEE.201: Praxis der Visuellen Anthropologie (3 C, 2 SWS)..... | 197 |
| B.KAEE.202: Filmanalyse (3 C, 3 SWS)..... | 199 |
| B.Lat.01: Basismodul: Grundlagen des Lateinstudiums (6 C, 4 SWS)..... | 200 |
| B.MZS.02: Seminar "Praxis der empirischen Sozialforschung" (4 C, 2 SWS)..... | 207 |
| B.Mat.0024: Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistische Datenanalyse (6 C, 4 SWS).... | 213 |
| B.Mat.0072: Mathematische Anwendersysteme mit Schulbezug (3 C, 2 SWS)..... | 215 |
| B.Mat.0841: Mathematik für Informationswissenschaften I (9 C, 6 SWS)..... | 218 |
| B.Mat.0843: Diskrete Stochastik für Informationswissenschaften (9 C, 6 SWS)..... | 220 |
| B.Mat.0900: Mathematisches Propädeutikum (4 C, 5 SWS)..... | 222 |
| B.Mat.0921: Einführung in TeX/LaTeX und praktische Anwendungen (3 C, 2 SWS)..... | 223 |
| B.Mus.41: Kulturelle Musikwissenschaft (6 C, 2 SWS)..... | 231 |
| B.Mus.43: Historische Musikwissenschaft (6 C, 2 SWS)..... | 232 |
| B.Phy.1571: Introduction to Biophysics (6 C, 6 SWS)..... | 252 |
| B.Phy.5629: Nonlinear dynamics and time series analysis (6 C, 4 SWS)..... | 253 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| B.Phy.5679: Cell Biology Methods for Physicists (3 C, 3 SWS)..... | 256 |
| B.Phy.5683: Theoretical Biophysics (8 C, 6 SWS)..... | 258 |
| B.Phy.5684: Modern Image Processing (4 C, 2 SWS)..... | 259 |
| B.Phy.5702: Dünne Schichten (3 C, 2 SWS)..... | 260 |
| B.Phy.5811: Statistical methods in data analysis (3 C, 3 SWS)..... | 261 |
| B.Phy.713: Praxismodul an der Schule: Einführung in das Unterrichten (4 C, 2 SWS)..... | 262 |
| B.Ska.200a: Einführung in die ältere Skandinavistik (4 C, 2 SWS)..... | 272 |
| B.Ska.300a: Einführung in die neuere Skandinavistik I (4 C, 2 SWS)..... | 273 |
| B.Tur.11b: Workshop Alttürkisch (3 C, 1 SWS)..... | 332 |
| B.Tur.15: Einführung in die oghusischen Sprachen (3 C, 2 SWS)..... | 334 |
| B.UFG.01: Einführung in die Ur- und Frühgeschichte I (11 C, 6 SWS)..... | 336 |
| B.UFG.11: Vermessungstechnik für Archäologen (3 C, 1 SWS)..... | 337 |
| B.UFG.13: Statistik für Archäologen I (4 C, 2 SWS)..... | 338 |
| B.WIWI-VWL.0028: Einführung in die Spieltheorie (6 C, 4 SWS)..... | 343 |
| M.Forst.113: Forstpolitische Steuerung (6 C, 4 SWS)..... | 349 |
| M.Forst.741: Drohnen in der Forstwirtschaft (6 C)..... | 350 |
| M.ICT.21: Fundamentals of Intercultural Study and Research (6 C, 3 SWS)..... | 351 |
| M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung (6 C, 3 SWS)..... | 355 |
| M.Phy-NF.7601: X-ray Tomography for Students of Medicine, Biology, Agriculture, Forestry (3 C, 2 SWS)..... | 359 |
| M.Phy.413: General Seminar (4 C, 2 SWS)..... | 361 |
| M.Phy.5604: Biomedicine imaging physics and medical physics (6 C, 4 SWS)..... | 362 |
| M.Phy.5610: X-ray Tomography for Students of Physics and Mathematics (3 C, 2 SWS)..... | 363 |
| M.Phy.5613: Vorlesung: Principles and Applications of Synchrotron and Free Electron Laser Radiation (3 C, 4 SWS)..... | 365 |
| M.UFG.02: Topografie (9 C, 2 SWS)..... | 372 |
| M.UFG.10: Denkmalpflege (3 C, 1 SWS)..... | 374 |
| SK.ASp.231: Sprachwissenschaftliche Grundlagen (4 C, 2 SWS)..... | 381 |
| SK.ASp.233a: Linguistische Disziplinen I (4 C, 2 SWS)..... | 382 |
| SK.DGS.01: Deutsche Gebärdensprache I (6 C, 4 SWS)..... | 388 |
| SK.DGS.02: Deutsche Gebärdensprache II (6 C, 4 SWS)..... | 390 |
| SK.DGS.03: Deutsche Gebärdensprache III (6 C, 4 SWS)..... | 392 |

| | |
|--|-----|
| SK.DH.001: Einführung in die Digital Humanities I (Sprache, Text und Literatur) (6 C, 4 SWS)..... | 394 |
| SK.DH.009: Bild- und Textdaten im Vergleich (6 C, 4 SWS)..... | 395 |
| SK.DH.03: Werkzeuge der Digital Humanities (6 C, 4 SWS)..... | 397 |
| SK.DH.04: Digitale Editionen und Annotationen (6 C, 4 SWS)..... | 398 |
| SK.DH.10: Quantifizierende Methoden in den Geisteswissenschaften (6 C, 4 SWS)..... | 399 |
| SK.DH.11: Datenvisualisierung (3 C, 2 SWS)..... | 400 |
| SK.DH.12: Einrichtung von Datenbanken (3 C, 2 SWS)..... | 401 |
| SK.DH.15: Praxismodul Text und Sprache (6 C, 3 SWS)..... | 402 |
| SK.DH.16: Praxismodul Bild und Objekt (6 C, 3 SWS)..... | 403 |
| SK.DH.19: Digitale Analyse von Bildern und Objekten (6 C, 4 SWS)..... | 404 |
| SK.DH.21: E-Learning (3 C, 2 SWS)..... | 405 |
| SK.EXT-TUC.01: The Limits to Growth – Sustainability and the Circular Economy (6 C, 4 SWS)..... | 452 |
| SK.IKG-FIT.01: Interkulturelle Kompetenzen im Arbeitsumfeld (4 C, 1 SWS)..... | 458 |
| SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (4 C, 1 SWS)..... | 460 |
| SK.IKG-FIT.03: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium (4 C, 1 SWS)..... | 462 |
| SK.IKG-FIT.04: Erfolgreich kommunizieren im Studium – den Hochschulalltag kommunikativ meistern (4 C, 1 SWS)..... | 463 |
| SK.IKG-FIT.05: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenzen für Auswahlverfahren (4 C, 1 SWS)..... | 465 |
| SK.IKG-FIT.06: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (4 C, 1 SWS)..... | 466 |
| SK.IKG-FIT.07: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (4 C, 1 SWS)..... | 467 |
| SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... | 469 |
| SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... | 470 |
| SK.IKG-IIA.03: Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen (5 C, 2 SWS)..... | 472 |
| SK.IKG-IIA.04: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten (3 C)..... | 473 |
| SK.IKG-IIA.05: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Fremdsprachenerwerbsprozesse (5 C, 2 SWS)... | 474 |
| SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining - Einführung (4 C, 1 SWS)..... | 476 |
| SK.IKG-IKK.02: Intercultural Competence - Introduction (English Language) (4 C, 1 SWS)..... | 477 |
| SK.IKG-IKK.03: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen (4 C, 1 SWS)..... | 478 |
| SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Kompetenz – Vorbereitung auf Auslandssemester (6 C, 2 SWS)..... | 479 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| SK.IKG-IKK.05: Interkulturelle Kompetenz: Trainingsdesign - Didaktik und Methodik für interkulturelle Trainings (6 C, 2 SWS)..... | 480 |
| SK.IKG-IKK.06: Re-Entry – Interkulturelle Kompetenzen nach dem Auslandssemester (6 C, 1 SWS)... | 481 |
| SK.IKG-IKK.07: Intercultural Teams - Game-based learning - English language (3 C, 1 SWS)..... | 483 |
| SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game based learning (English language) (3 C, 1 SWS)..... | 485 |
| SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio (3 C, 1 SWS)..... | 487 |
| SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Interkulturelle Kompetenzen - Projektbezogen (6 C, 2 SWS)..... | 488 |
| SK.IKG-IKK.11: Interkulturelle Kompetenz – Methodenwerkstatt (4 C, 1 SWS)..... | 489 |
| SK.IKG-IKK.12-1: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: Arab*isch-West*liche Perspektiven (Joint Classroom Format) (6 C, 2 SWS)..... | 490 |
| SK.IKG-IKK.15: Serious Games for Intercultural Competence (6 C, 2 SWS)..... | 492 |
| SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence in Virtual Exchange (English Language) (4 C, 2 SWS)..... | 493 |
| SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie (4 C, 1 SWS)..... | 494 |
| SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methoden und Didaktik für interkulturelle Trainings (6 C, 2 SWS)..... | 495 |
| SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS)..... | 496 |
| SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende (4 C, 1 SWS)..... | 497 |
| SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 498 |
| SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze (3 C, 1 SWS)..... | 499 |
| SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende) (4 C, 1 SWS)..... | 500 |
| SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften (4 C, 2 SWS)..... | 501 |
| SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 502 |
| SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen (3 C, 1 SWS)..... | 503 |
| SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs (3 C, 1 SWS)..... | 505 |
| SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... | 506 |
| SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren (4 C, 1 SWS)..... | 507 |
| SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)..... | 508 |
| SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) (3 C, 1 SWS)..... | 509 |
| SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum (3 C, SWS)..... | 511 |

| | |
|--|-----|
| SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien (3 C, 1 SWS)..... | 512 |
| SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... | 513 |
| SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... | 514 |
| SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung (5 C, 2 SWS)..... | 516 |
| SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A) (3 C, 2 SWS)..... | 517 |
| SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B) (6 C, 2 SWS)..... | 518 |
| SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien (4 C, 2 SWS)..... | 520 |
| SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum (2 C, SWS)..... | 521 |
| SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management (3 C, 1 SWS)..... | 522 |
| SK.IKG-ISZ.62: Referate und Präsentationen halten (6 C, 2 SWS)..... | 523 |
| SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben (6 C, 2 SWS)..... | 524 |
| SK.IKG-ISZ.64: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen (6 C, 2 SWS).... | 525 |
| SK.IKG-ISZ.65: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen (3 C, 1 SWS)..... | 526 |
| SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit (10 C, 6 SWS)..... | 527 |
| SK.IKG-ZIMD.02a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (3 C, 2 SWS)..... | 529 |
| SK.IKG-ZIMD.02b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... | 531 |
| SK.IKG-ZIMD.03a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (3 C, 2 SWS)..... | 533 |
| SK.IKG-ZIMD.03b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... | 535 |
| SK.IKG-ZIMD.04a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (3 C, 2 SWS)..... | 537 |
| SK.IKG-ZIMD.04b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... | 539 |
| SK.IKG-ZIMD.05: Praxisstudienmodul (6 C, 2 SWS)..... | 541 |
| SK.IKG-ZIMD.12a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung [Erweiterung] (3 C, 2 SWS)..... | 543 |
| SK.IKG-ZIMD.12b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... | 545 |
| SK.IKG-ZIMD.13a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung [Erweiterung] (3 C, 2 SWS).... | 547 |
| SK.IKG-ZIMD.13b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... | 549 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| SK.IKG-ZIMD.14a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten [Erweiterung] (3 C, 2 SWS)..... | 551 |
| SK.IKG-ZIMD.14b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... | 553 |
| SK.IKG-ZIMD.20: Grammatik verstehen und vermitteln (3 C, 2 SWS)..... | 555 |
| SK.Inf.1804: KI Methoden im akademischen Alltag (5 C, 3 SWS)..... | 559 |
| SK.Inf.1806: Introduction into Web Development (6 C, 4 SWS)..... | 561 |
| SK.Inf.1821: Data Carpentry Ecology/Social Sciences (3 C, 2 SWS)..... | 562 |
| SK.Ira.131: Exkursion (6 C, 2 SWS)..... | 564 |
| SK.Ira.152: Literatur iranischer Gesellschaften (6 C, 2 SWS)..... | 566 |
| SK.KBA.101: Die Klassische Archäologie kennenlernen (3 C, 2 SWS)..... | 567 |
| SK.KBA.102: Einführung in die Spätantike/Byzantinische Archäologie (3 C, 2 SWS)..... | 568 |
| SK.KILT.001: Grundlagenkurs künstliche Intelligenz und Legal Tech in der Justiz und am Rechtsmarkt (6 C, 2 SWS)..... | 569 |
| SK.KILT.003: Übungen zu KILT mit Praxisperspektiven (6 C, 2 SWS)..... | 570 |
| SK.KILT.004: Einführung in die Rechts- und Vertragsautomation (6 C, 2 SWS)..... | 571 |
| SK.KILT.006: Künstliche Intelligenz und Legal Tech im Strafverfahren (6 C, 2 SWS)..... | 572 |
| SK.KILT.008: Legal Tech und der Einsatz von Künstlicher Intelligenz aus Sicht der Anwaltschaft (6 C, 1 SWS)..... | 573 |
| SK.KILT.009: Künstliche Intelligenz und Legal Tech aus der Sicht von Unternehmen (6 C, 2 SWS)..... | 574 |
| SK.Kug.01: Grundlagen der Bildwissenschaft (4 C, 2 SWS)..... | 576 |
| SK.Kug.02: Bildanalyse (4 C, 2 SWS)..... | 577 |
| SK.Kug.03: Geschichte der Bildmedien (4 C, 2 SWS)..... | 578 |
| SK.Kug.04: Digitale Bildbearbeitung und Präsentation (4 C, 2 SWS)..... | 579 |
| SK.Kug.05: Technische und historische Grundlagen des digitalen Bildes (6 C, 4 SWS)..... | 580 |
| SK.Kug.06: Digitale Methoden der Bildforschung (4 C, 2 SWS)..... | 581 |
| SK.Mus.13: Einführung in das Kultur- und Musikmanagement (3 C, 2 SWS)..... | 583 |
| SK.Mus.35Ex: Populäre Musik (6 C, 2 SWS)..... | 584 |
| SK.Mus.38Ex: Musik in ihrem kulturellen Umfeld (9 C, 2 SWS)..... | 586 |
| SK.Mus.39Ex: Sound Studies (6 C, 2 SWS)..... | 588 |
| SK.Phil-Obj.01: Einführung in die Materielle Kultur der Wissenschaften (4 C, 2 SWS)..... | 594 |
| SK.Phil-Obj.02: Berufsqualifizierendes Praktikum im Bereich Sammlungsmanagement (6 C, 2 SWS)... | 596 |
| SK.Phil-Obj.03: Ausstellungsprojekt "Wissenschaftliche Objekte erforschen und ausstellen" (8 C, 4 SWS)..... | 598 |

| | |
|---|-----|
| SK.Rom.305: Grundlagen für Studium und Beruf (3 C, 2 SWS)..... | 604 |
| SK.SPW.012: Linguistische Analyse und Annotation (Sprache 1) (6 C, 2 SWS)..... | 623 |
| SK.SPW.013: Linguistisches Forschungsprojekt und Zertifikatsprüfung (Sprache 1) (6 C, 2 SWS)..... | 624 |
| SQ.SoWi.60: Introduction to Data Literacy with Focus on Research Data (4 C, 2 SWS)..... | 630 |

III. Sachkompetenz WiSe 25/26

| | |
|--|----|
| B.AG.40: Wissenschaftliches Schreiben (3 C, 2 SWS)..... | 37 |
| B.AG.41: Basismodul: Altertumskunde Alte Geschichte (6 C, 4 SWS)..... | 38 |
| B.AG.42: Grundlagenmodul Alte Geschichte (6 C, 4 SWS)..... | 39 |
| B.AO.101: Altorientalistisches Einführungsmodul (6 C, 4 SWS)..... | 40 |
| B.AO.301: Überblick über die Geschichte des Alten Orient (3 C, 2 SWS)..... | 43 |
| B.AO.302: Vertiefung zur Geschichte des Alten Orient (3 C, 2 SWS)..... | 44 |
| B.AO.306: Vertiefung zur Religion des Alten Orient (3 C, 2 SWS)..... | 45 |
| B.AO.401: Einführung in die Vorderasiatische Archäologie (3 C, 2 SWS)..... | 46 |
| B.AO.405: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick C (3 C, 2 SWS)..... | 47 |
| B.AO.409: Einführung ins Hethitische und Anfängerlektüre (6 C, 2 SWS)..... | 48 |
| B.AegKo.110: Ägypten erforschen: Die pharaonische und nachpharaonische/koptische Kultur (3 C, 2 SWS)..... | 49 |
| B.AegKo.130: Ägyptisch lesen und analysieren: Textkultur in pharaonischer Zeit (6 C, 2 SWS)..... | 52 |
| B.AegKo.140: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur (6 C, 2 SWS)..... | 53 |
| B.AegKo.142: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der nachpharaonischen/koptischen Kultur (6 C, 2 SWS)..... | 54 |
| B.AegKo.144: Ägypten angewandt: Praktikum (6 C, SWS)..... | 55 |
| B.AegKo.150: Ägypten kulturwissenschaftlich: Sozial- und Kulturgeschichte (6 C, 2 SWS)..... | 56 |
| B.AegKo.151: Ägypten kontextualisieren: Teilnahme an Vorlesungsreihen (3 C, 2 SWS)..... | 57 |
| B.AegKo.152: Ägypten kontextualisieren: Teilnahme an Konferenzen, Workshops und Gastvorträgen (3 C, 2 SWS)..... | 58 |
| B.Antik.52: Landesexkursion Europa, Mittelmeerraum oder Naher und Mittlerer Osten (6 C, 2 SWS)..... | 61 |
| B.Antik.53: Grundlagen Altertumswissenschaften (3 C, 2 SWS)..... | 62 |
| B.Ara.22: Neuere Geschichte, Politik und Recht des Islams (6 C, 4 SWS)..... | 70 |
| B.Ara.27-1: Landeskunde der arabischen Welt (6 C, 2 SWS)..... | 73 |
| B.Bio.105: Ringvorlesung Biologie I - Teil A (5 C, 4 SWS)..... | 74 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| B.Bio.106: Ringvorlesung Biologie I - Teil B (5 C, 4 SWS)..... | 75 |
| B.Bio.113: Angewandte Bioinformatik (10 C, 7 SWS)..... | 76 |
| B.Che.4104: Allgemeine und Anorganische Chemie (Lehramt und Nebenfach) (6 C, 6 SWS)..... | 77 |
| B.Eng.811: Foundations: The Publishing Industry (6 C, 1 SWS)..... | 80 |
| B.Eth.311B: Einführung in die Ethnologie (6 C, 3 SWS)..... | 108 |
| B.Eth.312: Soziale Ordnungen, wirtschaftliche Systeme (9 C, 3 SWS)..... | 110 |
| B.Eth.345: Spezielle ethnologische Forschungsthemen & Theorien (6 C, 2 SWS)..... | 112 |
| B.Fin.04b: Landeskunde Finnlands (6 C, 2 SWS)..... | 119 |
| B.Fin.04c: Landeskunde Ungarns (6 C, 2 SWS)..... | 120 |
| B.Forst.1100: Einführung in die Forstwirtschaft (3 C, 2 SWS)..... | 125 |
| B.Forst.1110: Waldbau (9 C, 6 SWS)..... | 126 |
| B.Forst.1125: Öffentlichkeitsarbeit / Waldpädagogik (3 C, 2 SWS)..... | 127 |
| B.GeFo.11: Gender, Selbstorganisation, Teamwork (6 C, 3 SWS)..... | 130 |
| B.Ger.13: Theaterarbeit und -praxis im ThOP (4 C, 2 SWS)..... | 138 |
| B.Ger.14-1: Basismodul Theaterpraxis (8 C, 6 SWS)..... | 139 |
| B.Ger.14-2: Basismodul Theater- und Dramentheorie (4 C, 2 SWS)..... | 141 |
| B.Ger.14-3: Aufbaumodul Theaterpraxis (6 C, 4 SWS)..... | 142 |
| B.Ger.14-4: Aufbaumodul Theaterpraktische Übungen (6 C, 6 SWS)..... | 143 |
| B.Ger.14-5: Konzeption und Realisation von Texten für die Bühne (4 C, 4 SWS)..... | 145 |
| B.Ger.14-6: Dramatische Texte in Theorie und Praxis (6 C, 4 SWS)..... | 147 |
| B.Ger.14-7: Theaterpraxis intensiv (8 C, 6 SWS)..... | 149 |
| B.Gri.11/B.Lat.11: Antike Vorbilder späterer literarischer und geistesgeschichtlicher Phänomene (6 C, 4 SWS)..... | 161 |
| B.ICT.20: Introduction to Academic Work (6 C, 2 SWS)..... | 162 |
| B.IMMS.10: Einführung in die empirische Sozialforschung (6 C, 5 SWS)..... | 163 |
| B.Ind.110: Landeskunde (4 C, 2 SWS)..... | 165 |
| B.Ind.111: Kulturgeschichte Indiens (6 C, 2 SWS)..... | 166 |
| B.Ind.112: Indische Zeitgeschichte (6 C, 2 SWS)..... | 167 |
| B.Ind.130: Indische Literaturgeschichte (6 C, 2 SWS)..... | 168 |
| B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung (10 C, 6 SWS)..... | 177 |
| B.Inf.1611: Programmieren für Nichtinformatiker - Einführung (3 C, 2 SWS)..... | 179 |

| | |
|---|-----|
| B.Inf.1612: Programmieren für Nichtinformatiker - Praktikum (3 C, 2 SWS)..... | 181 |
| B.Inf.1801: Programmierkurs (5 C, 3 SWS)..... | 183 |
| B.Inf.1803: Fachpraktikum I (5 C, 3 SWS)..... | 184 |
| B.Ira.103: Einführung in die iranische Kulturgeschichte (12 C, 6 SWS)..... | 187 |
| B.Ira.105a: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften (6 C, 4 SWS)..... | 189 |
| B.Ira.111: Landeskunde Iran und persischsprachige Regionen (6 C, 2 SWS)..... | 192 |
| B.Ira.121: Moderne iranische Kultur, Medien und Gesellschaft (6 C, 4 SWS)..... | 193 |
| B.Lat.01: Basismodul: Grundlagen des Lateinstudiums (6 C, 4 SWS)..... | 200 |
| B.MIS.110: Grundlagen der Indienforschung I (7 C, 4 SWS)..... | 206 |
| B.MZS.02: Seminar "Praxis der empirischen Sozialforschung" (4 C, 2 SWS)..... | 207 |
| B.Mat.0011: Analysis I (9 C, 6 SWS)..... | 209 |
| B.Mat.0012: Analytische Geometrie und Lineare Algebra I (9 C, 6 SWS)..... | 211 |
| B.Mat.0024: Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistische Datenanalyse (6 C, 4 SWS).... | 213 |
| B.Mat.0072: Mathematische Anwendersysteme mit Schulbezug (3 C, 2 SWS)..... | 215 |
| B.Mat.0811: Mathematische Grundlagen in der Biologie (6 C, 4 SWS)..... | 217 |
| B.Mat.0841: Mathematik für Informationswissenschaften I (9 C, 6 SWS)..... | 218 |
| B.Mat.0843: Diskrete Stochastik für Informationswissenschaften (9 C, 6 SWS)..... | 220 |
| B.Mat.0900: Mathematisches Propädeutikum (4 C, 5 SWS)..... | 222 |
| B.Mat.1013: Numerik und Optimierung I (6 C, 4 SWS)..... | 225 |
| B.Mus.32-1: Musikalische Praxis - Orchestermusizieren mit musikwissenschaftlicher Fundierung (6 C, 4 SWS)..... | 227 |
| B.Mus.32-2: Musikalische Praxis - Chorgesang mit musikwissenschaftlicher Fundierung (6 C, 4 SWS)..... | 228 |
| B.Mus.32-3: Musikalische Praxis - Gehörbildung (6 C, 4 SWS)..... | 229 |
| B.Mus.32-4: Musikalische Praxis - Historische Satzlehre (6 C, 4 SWS)..... | 230 |
| B.Mus.41: Kulturelle Musikwissenschaft (6 C, 2 SWS)..... | 231 |
| B.Mus.43: Historische Musikwissenschaft (6 C, 2 SWS)..... | 232 |
| B.OAW.MS.002a: Einführung in Politik und Recht des modernen China (6 C, 2 SWS)..... | 236 |
| B.OAW.MS.016: Einführung in die Ideengeschichte des modernen China (9 C, 2 SWS)..... | 238 |
| B.OAW.MS.02: Geistesgeschichte Chinas (6 C, 6 SWS)..... | 240 |
| B.OAW.MS.027: Filmzyklus (3 C, 2 SWS)..... | 241 |
| B.OAW.MS.02a: Geistesgeschichte Chinas: Konfuzianismus (3 C, 2 SWS)..... | 242 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| B.OAW.MS.02b: Geistesgeschichte Chinas: Daoismus (3 C, 2 SWS)..... | 243 |
| B.OAW.MS.02c: Geistesgeschichte Chinas: Buddhismus (3 C, 2 SWS)..... | 244 |
| B.OAW.MS.05a: Einführung in die Geschichte des vormodernen China (3 C, 2 SWS)..... | 245 |
| B.OAW.MS.05b: Einführung in die Geschichte des modernen China (3 C, 2 SWS)..... | 246 |
| B.Phi.18a: Vertiefte Bearbeitung philosophischer Themen für Studierende aller Fächer (6 C, 2 SWS)..... | 247 |
| B.Phi.19a: Spezielle Themen der Philosophie für Studierende aller Fächer (3 C, 2 SWS)..... | 249 |
| B.Phy-NF.7001: Experimentalphysik I für Chemiker, Biochemiker, Geologen und Molekularmediziner (6 C, 6 SWS)..... | 250 |
| B.Phy.1561: Introduction to Physics of Complex Systems (6 C, 6 SWS)..... | 251 |
| B.Phy.1571: Introduction to Biophysics (6 C, 6 SWS)..... | 252 |
| B.Phy.5629: Nonlinear dynamics and time series analysis (6 C, 4 SWS)..... | 253 |
| B.Phy.5648: Theoretische und computergestützte Biophysik (4 C, 2 SWS)..... | 254 |
| B.Phy.5679: Cell Biology Methods for Physicists (3 C, 3 SWS)..... | 256 |
| B.Phy.5683: Theoretical Biophysics (8 C, 6 SWS)..... | 258 |
| B.Phy.5684: Modern Image Processing (4 C, 2 SWS)..... | 259 |
| B.Phy.5702: Dünne Schichten (3 C, 2 SWS)..... | 260 |
| B.Phy.5811: Statistical methods in data analysis (3 C, 3 SWS)..... | 261 |
| B.Pol.101: Einführung in die Politikwissenschaft (6 C, 4 SWS)..... | 263 |
| B.RelW.01: Historisches Basismodul Religionsgeschichte (11 C, 6 SWS)..... | 265 |
| B.RelW.01a: Kleines Basismodul Religionswissenschaft (6 C, 5 SWS)..... | 267 |
| B.RelW.02: Religionskundliches Überblickswissen (5 C, 4 SWS)..... | 268 |
| B.Ska.200a: Einführung in die ältere Skandinavistik (4 C, 2 SWS)..... | 272 |
| B.Ska.300a: Einführung in die neuere Skandinavistik I (4 C, 2 SWS)..... | 273 |
| B.Slav.191a: Vertiefungsmodul Slavistische Linguistik (12 C, 4 SWS)..... | 309 |
| B.Slav.191b: Vertiefungsmodul Slavistische Linguistik (6 C, 2 SWS)..... | 310 |
| B.Slav.192a: Vertiefungsmodul Slavistische Literaturwissenschaft (12 C, 4 SWS)..... | 311 |
| B.Slav.192b: Vertiefungsmodul Slavistische Literaturwissenschaft (6 C, 2 SWS)..... | 312 |
| B.Sowi.100: Einführung in die Sozialwissenschaften (6 C, 4 SWS)..... | 315 |
| B.Soz.01: Einführung in die Soziologie (8 C, 3 SWS)..... | 317 |
| B.Spa.311: Spanien heute (3 C, 2 SWS)..... | 322 |
| B.Spo.120: Sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaften (8 C, 4 SWS)..... | 324 |

| | |
|---|-----|
| B.TheoC.01: Bibelkunde (6 C, 4 SWS)..... | 326 |
| B.TheoC.04: Die Christlichen Kulturen des Orients (9 C, 4 SWS)..... | 327 |
| B.TheoC.07: Exegese der Bibel - Altes Testament (9 C, 4 SWS)..... | 328 |
| B.TheoC.09: Praktische Theologie: Seelsorge / Kasualien / Kirchentheorie (9 C, 4 SWS)..... | 329 |
| B.UFG.01: Einführung in die Ur- und Frühgeschichte I (11 C, 6 SWS)..... | 336 |
| B.WIWI-VWL.0005: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen (6 C, 4 SWS)..... | 341 |
| B.WIWI-VWL.0028: Einführung in die Spieltheorie (6 C, 4 SWS)..... | 343 |
| B.WIWI-VWL.0063: Geschichte des ökonomischen Denkens (6 C, 4 SWS)..... | 345 |
| B.WSG.0003: Aufbaumodul WSG I (6 C, 4 SWS)..... | 346 |
| B.WSG.0008: Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte (6 C, 2 SWS)..... | 347 |
| M.CoBi.572: Biology for Bioinformaticians (8 C, 6 SWS)..... | 348 |
| M.Forst.113: Forstpolitische Steuerung (6 C, 4 SWS)..... | 349 |
| M.Forst.741: Drohnen in der Forstwirtschaft (6 C)..... | 350 |
| M.ICT.21: Fundamentals of Intercultural Study and Research (6 C, 3 SWS)..... | 351 |
| M.Kom.010: Angewandte Komparatistik I: Kulturvermittlung (6 C, 2 SWS)..... | 353 |
| M.Kom.011: Angewandte Komparatistik II: Redaktion und Publikation (6 C)..... | 354 |
| M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung (6 C, 3 SWS)..... | 355 |
| M.Pferd.0005: Ethologie des Pferdes (6 C, 4 SWS)..... | 357 |
| M.Phy-NF.7601: X-ray Tomography for Students of Medicine, Biology, Agriculture, Forestry (3 C, 2 SWS)..... | 359 |
| M.Phy.413: General Seminar (4 C, 2 SWS)..... | 361 |
| M.Phy.5610: X-ray Tomography for Students of Physics and Mathematics (3 C, 2 SWS)..... | 363 |
| M.Phy.5613: Vorlesung: Principles and Applications of Synchrotron and Free Electron Laser Radiation (3 C, 4 SWS)..... | 365 |
| M.UFG.02: Topografie (9 C, 2 SWS)..... | 372 |
| M.UFG.09: Museumskunde (3 C, 1 SWS)..... | 373 |
| M.UFG.10: Denkmalpflege (3 C, 1 SWS)..... | 374 |
| Mag.Theol.102a: Bibelkunde (8 C, 4 SWS)..... | 379 |
| SK.AegKo.137: Ägyptisch lesen und analysieren: Schrifttum aus pharaonischer Zeit (6 C, 2 SWS)..... | 383 |
| SK.Ara.22-1: Geschichte und Kultur des Islams II (3 C, 2 SWS)..... | 384 |
| SK.Bio.311: Ethnobotanik (3 C, 2 SWS)..... | 385 |
| SK.Bio.360: Einführung in die Biotechnologie (3 C, 2 SWS)..... | 386 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| SK.Bio.7002: Basic virology (3 C, 2 SWS)..... | 387 |
| SK.EXT-TUC.01: The Limits to Growth – Sustainability and the Circular Economy (6 C, 4 SWS)..... | 452 |
| SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze (3 C, 1 SWS)..... | 499 |
| SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende) (4 C, 1 SWS)..... | 500 |
| SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 502 |
| SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 504 |
| SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs (3 C, 1 SWS)..... | 505 |
| SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... | 506 |
| SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren (4 C, 1 SWS)..... | 507 |
| SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)..... | 508 |
| SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) (3 C, 1 SWS)..... | 509 |
| SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum (3 C, SWS)..... | 511 |
| SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien (3 C, 1 SWS)..... | 512 |
| SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... | 513 |
| SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... | 514 |
| SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung (5 C, 2 SWS)..... | 516 |
| SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A) (3 C, 2 SWS)..... | 517 |
| SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B) (6 C, 2 SWS)..... | 518 |
| SK.IKG-ISZ.57: Essays schreiben (4 C, 1 SWS)..... | 519 |
| SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien (4 C, 2 SWS)..... | 520 |
| SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit (10 C, 6 SWS)..... | 527 |
| SK.IKG-ZIMD.02a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (3 C, 2 SWS)..... | 529 |
| SK.IKG-ZIMD.02b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... | 531 |
| SK.IKG-ZIMD.03a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (3 C, 2 SWS)..... | 533 |
| SK.IKG-ZIMD.03b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... | 535 |
| SK.IKG-ZIMD.04a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (3 C, 2 SWS)..... | 537 |

| | |
|--|-----|
| SK.IKG-ZIMD.04b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... | 539 |
| SK.IKG-ZIMD.05: Praxisstudienmodul (6 C, 2 SWS)..... | 541 |
| SK.IKG-ZIMD.12a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung [Erweiterung] (3 C, 2 SWS)..... | 543 |
| SK.IKG-ZIMD.12b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... | 545 |
| SK.IKG-ZIMD.13a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung [Erweiterung] (3 C, 2 SWS).... | 547 |
| SK.IKG-ZIMD.13b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... | 549 |
| SK.IKG-ZIMD.14a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten [Erweiterung] (3 C, 2 SWS)..... | 551 |
| SK.IKG-ZIMD.14b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... | 553 |
| SK.IKG-ZIMD.20: Grammatik verstehen und vermitteln (3 C, 2 SWS)..... | 555 |
| SK.Inf.1804: KI Methoden im akademischen Alltag (5 C, 3 SWS)..... | 559 |
| SK.Inf.1806: Introduction into Web Development (6 C, 4 SWS)..... | 561 |
| SK.Inf.1821: Data Carpentry Ecology/Social Sciences (3 C, 2 SWS)..... | 562 |
| SK.Ira.131: Exkursion (6 C, 2 SWS)..... | 564 |
| SK.Ira.150: Einführung in die iranische Kulturgeschichte (3 C, 2 SWS)..... | 565 |
| SK.Ira.152: Literatur iranischer Gesellschaften (6 C, 2 SWS)..... | 566 |
| SK.KBA.101: Die Klassische Archäologie kennenlernen (3 C, 2 SWS)..... | 567 |
| SK.KBA.102: Einführung in die Spätantike/Byzantinische Archäologie (3 C, 2 SWS)..... | 568 |
| SK.KILT.001: Grundlagenkurs künstliche Intelligenz und Legal Tech in der Justiz und am Rechtsmarkt (6 C, 2 SWS)..... | 569 |
| SK.KILT.004: Einführung in die Rechts- und Vertragsautomation (6 C, 2 SWS)..... | 571 |
| SK.KILT.006: Künstliche Intelligenz und Legal Tech im Strafverfahren (6 C, 2 SWS)..... | 572 |
| SK.KILT.008: Legal Tech und der Einsatz von Künstlicher Intelligenz aus Sicht der Anwaltschaft (6 C, 1 SWS)..... | 573 |
| SK.KILT.009: Künstliche Intelligenz und Legal Tech aus der Sicht von Unternehmen (6 C, 2 SWS)..... | 574 |
| SK.KSMed.01: Perspektiven der Mediterranistik (Ringvorlesung) (6 C, 2 SWS)..... | 575 |
| SK.Mus.13: Einführung in das Kultur- und Musikmanagement (3 C, 2 SWS)..... | 583 |
| SK.Mus.35Ex: Populäre Musik (6 C, 2 SWS)..... | 584 |
| SK.Mus.38Ex: Musik in ihrem kulturellen Umfeld (9 C, 2 SWS)..... | 586 |
| SK.Mus.39Ex: Sound Studies (6 C, 2 SWS)..... | 588 |

| | |
|---|-----|
| SK.NL.05: Niederländischsprachige Literatur (4 C, 2 SWS)..... | 593 |
| SK.Phil-Obj.01: Einführung in die Materielle Kultur der Wissenschaften (4 C, 2 SWS)..... | 594 |
| SK.Phil-Obj.02: Berufsqualifizierendes Praktikum im Bereich Sammlungsmanagement (6 C, 2 SWS)... | 596 |
| SK.Phil-Obj.03: Ausstellungsprojekt "Wissenschaftliche Objekte erforschen und ausstellen" (8 C, 4 SWS)..... | 598 |
| SK.RelW.02: Theoriebildung (3 C, 2 SWS)..... | 601 |
| SK.RelW.03: Interdisziplinäre Perspektiven (3 C, 2 SWS)..... | 602 |
| SK.Theo-EIRENE.04: Ecumenical Internship and Reflection on Practical Work (7 C, 2 SWS)..... | 626 |

IV. Selbstkompetenz WiSe 25/26

| | |
|---|-----|
| B.Erz.902: LA-PluS Praxismodul: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtserfahrung (6 C, 1 SWS)..... | 81 |
| B.Erz.902a: LA-PluS Praxismodul Digitale Bildung: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtsentwicklung (6 C, 1 SWS)..... | 83 |
| B.Erz.911: LA-PluS: Selbstverständnis und professioneller Habitus von Lehrer*innen (3 C, 2 SWS)..... | 85 |
| B.Erz.913: LA-PluS: Fördern und Beraten (3 C, 2 SWS)..... | 87 |
| B.Erz.914: LA-PluS: Erziehung und Konfliktlösung (3 C, 2 SWS)..... | 89 |
| B.Erz.915: LA-PluS: Interkulturelle Kompetenz (3 C, 2 SWS)..... | 90 |
| B.Erz.916: LA-PluS: Unterrichtsentwicklung (3 C, 2 SWS)..... | 92 |
| B.Erz.918: LA-PluS: Schulentwicklung (3 C, 2 SWS)..... | 96 |
| B.Erz.920: LA-PluS Kreativitäts-Modul: Innovative Lehr- und Lernwege (4 C, 2 SWS)..... | 99 |
| B.Erz.920a: LA-PluS Kreativitäts-Modul Digitale Bildung: Innovative Lehr- und Lernwege (4 C, 2 SWS)..... | 101 |
| B.Frz.301: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt (12 C, 2 SWS)..... | 128 |
| B.Ger.13: Theaterarbeit und -praxis im ThOP (4 C, 2 SWS)..... | 138 |
| B.Ger.14-1: Basismodul Theaterpraxis (8 C, 6 SWS)..... | 139 |
| B.Ger.14-3: Aufbaumodul Theaterpraxis (6 C, 4 SWS)..... | 142 |
| B.Ger.14-4: Aufbaumodul Theaterpraktische Übungen (6 C, 6 SWS)..... | 143 |
| B.Ger.14-5: Konzeption und Realisation von Texten für die Bühne (4 C, 4 SWS)..... | 145 |
| B.Ger.14-6: Dramatische Texte in Theorie und Praxis (6 C, 4 SWS)..... | 147 |
| B.Ger.14-7: Theaterpraxis intensiv (8 C, 6 SWS)..... | 149 |
| B.Phy.713: Praxismodul an der Schule: Einführung in das Unterrichten (4 C, 2 SWS)..... | 262 |
| B.Spa.301: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt (12 C, 2 SWS)..... | 318 |

| | |
|---|-----|
| SK.EXT-HAWK.01: Balu und Du - Mentorenprogramm für Grundschüler*innen (6 C, 4 SWS)..... | 450 |
| SK.IKG-FIT.01: Interkulturelle Kompetenzen im Arbeitsumfeld (4 C, 1 SWS)..... | 458 |
| SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (4 C, 1 SWS)..... | 460 |
| SK.IKG-FIT.03: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium (4 C, 1 SWS)..... | 462 |
| SK.IKG-FIT.04: Erfolgreich kommunizieren im Studium – den Hochschulalltag kommunikativ meistern (4 C, 1 SWS)..... | 463 |
| SK.IKG-FIT.05: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenzen für Auswahlverfahren (4 C, 1 SWS)..... | 465 |
| SK.IKG-FIT.06: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (4 C, 1 SWS)..... | 466 |
| SK.IKG-FIT.07: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (4 C, 1 SWS)..... | 467 |
| SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... | 469 |
| SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... | 470 |
| SK.IKG-IIA.03: Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen (5 C, 2 SWS)..... | 472 |
| SK.IKG-IIA.04: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten (3 C)..... | 473 |
| SK.IKG-IIA.05: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Fremdsprachenerwerbsprozesse (5 C, 2 SWS)... | 474 |
| SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining - Einführung (4 C, 1 SWS)..... | 476 |
| SK.IKG-IKK.02: Intercultural Competence - Introduction (English Language) (4 C, 1 SWS)..... | 477 |
| SK.IKG-IKK.03: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen (4 C, 1 SWS)..... | 478 |
| SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Kompetenz – Vorbereitung auf Auslandssemester (6 C, 2 SWS)..... | 479 |
| SK.IKG-IKK.05: Interkulturelle Kompetenz: Trainingsdesign - Didaktik und Methodik für interkulturelle Trainings (6 C, 2 SWS)..... | 480 |
| SK.IKG-IKK.06: Re-Entry – Interkulturelle Kompetenzen nach dem Auslandssemester (6 C, 1 SWS)... | 481 |
| SK.IKG-IKK.07: Intercultural Teams - Game-based learning - English language (3 C, 1 SWS)..... | 483 |
| SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game based learning (English language) (3 C, 1 SWS)..... | 485 |
| SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio (3 C, 1 SWS)..... | 487 |
| SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Interkulturelle Kompetenzen - Projektbezogen (6 C, 2 SWS)..... | 488 |
| SK.IKG-IKK.11: Interkulturelle Kompetenz – Methodenwerkstatt (4 C, 1 SWS)..... | 489 |
| SK.IKG-IKK.12-1: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: Arab*isch-West*liche Perspektiven (Joint Classroom Format) (6 C, 2 SWS)..... | 490 |
| SK.IKG-IKK.15: Serious Games for Intercultural Competence (6 C, 2 SWS)..... | 492 |
| SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence in Virtual Exchange (English Language) (4 C, 2 SWS)..... | 493 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie (4 C, 1 SWS)..... | 494 |
| SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methoden und Didaktik für interkulturelle Trainings (6 C, 2 SWS)..... | 495 |
| SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS)..... | 496 |
| SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende (4 C, 1 SWS)..... | 497 |
| SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 498 |
| SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze (3 C, 1 SWS)..... | 499 |
| SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende) (4 C, 1 SWS)..... | 500 |
| SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften (4 C, 2 SWS)..... | 501 |
| SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 502 |
| SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen (3 C, 1 SWS)..... | 503 |
| SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 504 |
| SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs (3 C, 1 SWS)..... | 505 |
| SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... | 506 |
| SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren (4 C, 1 SWS)..... | 507 |
| SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)..... | 508 |
| SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) (3 C, 1 SWS)..... | 509 |
| SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum (3 C, SWS)..... | 511 |
| SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien (3 C, 1 SWS)..... | 512 |
| SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... | 513 |
| SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... | 514 |
| SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung (5 C, 2 SWS)..... | 516 |
| SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A) (3 C, 2 SWS)..... | 517 |
| SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B) (6 C, 2 SWS)..... | 518 |
| SK.IKG-ISZ.57: Essays schreiben (4 C, 1 SWS)..... | 519 |
| SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien (4 C, 2 SWS)..... | 520 |
| SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum (2 C, SWS)..... | 521 |

| | |
|--|-----|
| SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management (3 C, 1 SWS)..... | 522 |
| SK.IKG-ISZ.62: Referate und Präsentationen halten (6 C, 2 SWS)..... | 523 |
| SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben (6 C, 2 SWS)..... | 524 |
| SK.IKG-ISZ.64: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen (6 C, 2 SWS).... | 525 |
| SK.IKG-ISZ.65: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen (3 C, 1 SWS)..... | 526 |
| SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit (10 C, 6 SWS)..... | 527 |
| SK.IKG-ZIMD.02a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (3 C, 2 SWS)..... | 529 |
| SK.IKG-ZIMD.02b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... | 531 |
| SK.IKG-ZIMD.03a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (3 C, 2 SWS)..... | 533 |
| SK.IKG-ZIMD.03b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... | 535 |
| SK.IKG-ZIMD.04a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (3 C, 2 SWS)..... | 537 |
| SK.IKG-ZIMD.04b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... | 539 |
| SK.IKG-ZIMD.05: Praxisstudienmodul (6 C, 2 SWS)..... | 541 |
| SK.IKG-ZIMD.12a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung [Erweiterung] (3 C, 2 SWS)..... | 543 |
| SK.IKG-ZIMD.12b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... | 545 |
| SK.IKG-ZIMD.13a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung [Erweiterung] (3 C, 2 SWS).... | 547 |
| SK.IKG-ZIMD.13b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... | 549 |
| SK.IKG-ZIMD.14a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten [Erweiterung] (3 C, 2 SWS)..... | 551 |
| SK.IKG-ZIMD.14b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... | 553 |
| SK.Rom.305: Grundlagen für Studium und Beruf (3 C, 2 SWS)..... | 604 |

V. Sozialkompetenz WiSe 25/26

| | |
|---|----|
| B.Erz.902: LA-PluS Praxismodul: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtserfahrung (6 C, 1 SWS)..... | 81 |
| B.Erz.902a: LA-PluS Praxismodul Digitale Bildung: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtsentwicklung (6 C, 1 SWS)..... | 83 |
| B.Erz.911: LA-PluS: Selbstverständnis und professioneller Habitus von Lehrer*innen (3 C, 2 SWS)..... | 85 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| B.Erz.912: LA-PluS: Kommunikative Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen (3 C, 2 SWS)..... | 86 |
| B.Erz.913: LA-PluS: Fördern und Beraten (3 C, 2 SWS)..... | 87 |
| B.Erz.914: LA-PluS: Erziehung und Konfliktlösung (3 C, 2 SWS)..... | 89 |
| B.Erz.915: LA-PluS: Interkulturelle Kompetenz (3 C, 2 SWS)..... | 90 |
| B.Erz.916: LA-PluS: Unterrichtsentwicklung (3 C, 2 SWS)..... | 92 |
| B.Erz.917: LA-PluS: Medienbildung (3 C, 2 SWS)..... | 94 |
| B.Erz.918: LA-PluS: Schulentwicklung (3 C, 2 SWS)..... | 96 |
| B.Erz.919: LA-PluS: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (4 C, 3 SWS)..... | 98 |
| B.Erz.921: LA-PluS: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (3 C, 2 SWS)..... | 103 |
| B.GeFo.11: Gender, Selbstorganisation, Teamwork (6 C, 3 SWS)..... | 130 |
| B.Ger.13: Theaterarbeit und -praxis im ThOP (4 C, 2 SWS)..... | 138 |
| B.Ger.14-1: Basismodul Theaterpraxis (8 C, 6 SWS)..... | 139 |
| B.Ger.14-3: Aufbaumodul Theaterpraxis (6 C, 4 SWS)..... | 142 |
| B.Ger.14-4: Aufbaumodul Theaterpraktische Übungen (6 C, 6 SWS)..... | 143 |
| B.Ger.14-6: Dramatische Texte in Theorie und Praxis (6 C, 4 SWS)..... | 147 |
| B.Ger.14-7: Theaterpraxis intensiv (8 C, 6 SWS)..... | 149 |
| B.Mus.32-1: Musikalische Praxis - Orchestermusizieren mit musikwissenschaftlicher Fundierung (6 C, 4 SWS)..... | 227 |
| B.Mus.32-2: Musikalische Praxis - Chorgesang mit musikwissenschaftlicher Fundierung (6 C, 4 SWS)..... | 228 |
| M.Forst.113: Forstpolitische Steuerung (6 C, 4 SWS)..... | 349 |
| M.ICT.21: Fundamentals of Intercultural Study and Research (6 C, 3 SWS)..... | 351 |
| M.Kom.010: Angewandte Komparatistik I: Kulturvermittlung (6 C, 2 SWS)..... | 353 |
| M.Kom.011: Angewandte Komparatistik II: Redaktion und Publikation (6 C)..... | 354 |
| M.Phy-NF.7601: X-ray Tomography for Students of Medicine, Biology, Agriculture, Forestry (3 C, 2 SWS)..... | 359 |
| M.Phy.413: General Seminar (4 C, 2 SWS)..... | 361 |
| M.Phy.5613: Vorlesung: Principles and Applications of Synchrotron and Free Electron Laser Radiation (3 C, 4 SWS)..... | 365 |
| SK.IKG-FIT.01: Interkulturelle Kompetenzen im Arbeitsumfeld (4 C, 1 SWS)..... | 458 |
| SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (4 C, 1 SWS)..... | 460 |
| SK.IKG-FIT.03: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium (4 C, 1 SWS)..... | 462 |

| | |
|---|-----|
| SK.IKG-FIT.04: Erfolgreich kommunizieren im Studium – den Hochschulalltag kommunikativ meistern (4 C, 1 SWS)..... | 463 |
| SK.IKG-FIT.05: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenzen für Auswahlverfahren (4 C, 1 SWS)..... | 465 |
| SK.IKG-FIT.06: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (4 C, 1 SWS)..... | 466 |
| SK.IKG-FIT.07: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (4 C, 1 SWS)..... | 467 |
| SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... | 469 |
| SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... | 470 |
| SK.IKG-IIA.03: Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen (5 C, 2 SWS)..... | 472 |
| SK.IKG-IIA.04: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten (3 C)..... | 473 |
| SK.IKG-IIA.05: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Fremdsprachenerwerbsprozesse (5 C, 2 SWS)... | 474 |
| SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining - Einführung (4 C, 1 SWS)..... | 476 |
| SK.IKG-IKK.02: Intercultural Competence - Introduction (English Language) (4 C, 1 SWS)..... | 477 |
| SK.IKG-IKK.03: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen (4 C, 1 SWS)..... | 478 |
| SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Kompetenz – Vorbereitung auf Auslandssemester (6 C, 2 SWS)..... | 479 |
| SK.IKG-IKK.05: Interkulturelle Kompetenz: Trainingsdesign - Didaktik und Methodik für interkulturelle Trainings (6 C, 2 SWS)..... | 480 |
| SK.IKG-IKK.06: Re-Entry – Interkulturelle Kompetenzen nach dem Auslandssemester (6 C, 1 SWS)... | 481 |
| SK.IKG-IKK.07: Intercultural Teams - Game-based learning - English language (3 C, 1 SWS)..... | 483 |
| SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game based learning (English language) (3 C, 1 SWS)..... | 485 |
| SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio (3 C, 1 SWS)..... | 487 |
| SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Interkulturelle Kompetenzen - Projektbezogen (6 C, 2 SWS)..... | 488 |
| SK.IKG-IKK.11: Interkulturelle Kompetenz – Methodenwerkstatt (4 C, 1 SWS)..... | 489 |
| SK.IKG-IKK.12-1: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: Arab*isch-West*liche Perspektiven (Joint Classroom Format) (6 C, 2 SWS)..... | 490 |
| SK.IKG-IKK.15: Serious Games for Intercultural Competence (6 C, 2 SWS)..... | 492 |
| SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence in Virtual Exchange (English Language) (4 C, 2 SWS)..... | 493 |
| SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie (4 C, 1 SWS)..... | 494 |
| SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methoden und Didaktik für interkulturelle Trainings (6 C, 2 SWS)..... | 495 |
| SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS)..... | 496 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende (4 C, 1 SWS)..... | 497 |
| SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 498 |
| SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze (3 C, 1 SWS)..... | 499 |
| SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende) (4 C, 1 SWS)..... | 500 |
| SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften (4 C, 2 SWS)..... | 501 |
| SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen (3 C, 1 SWS)..... | 503 |
| SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 504 |
| SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs (3 C, 1 SWS)..... | 505 |
| SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... | 506 |
| SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren (4 C, 1 SWS)..... | 507 |
| SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)..... | 508 |
| SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) (3 C, 1 SWS)..... | 509 |
| SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum (3 C, SWS)..... | 511 |
| SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien (3 C, 1 SWS)..... | 512 |
| SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... | 513 |
| SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... | 514 |
| SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung (5 C, 2 SWS)..... | 516 |
| SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A) (3 C, 2 SWS)..... | 517 |
| SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B) (6 C, 2 SWS)..... | 518 |
| SK.IKG-ISZ.57: Essays schreiben (4 C, 1 SWS)..... | 519 |
| SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien (4 C, 2 SWS)..... | 520 |
| SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum (2 C, SWS)..... | 521 |
| SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management (3 C, 1 SWS)..... | 522 |
| SK.IKG-ISZ.62: Referate und Präsentationen halten (6 C, 2 SWS)..... | 523 |
| SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben (6 C, 2 SWS)..... | 524 |
| SK.IKG-ISZ.64: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen (6 C, 2 SWS).... | 525 |
| SK.IKG-ISZ.65: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen (3 C, 1 SWS)..... | 526 |

| | |
|---|-----|
| SK.Theo-EIRENE.01: Intercultural Hermeneutics (5 C, 3 SWS)..... | 625 |
| SK.Theo-EIRENE.04: Ecumenical Internship and Reflection on Practical Work (7 C, 2 SWS)..... | 626 |
| SQ.SoWi.3000: Die Mitgliedschaft bzw. Tätigkeit in der universitären Selbstverwaltung / Gremienarbeit (4 C, SWS)..... | 627 |
| SQ.SoWi.4: Bürgerschaftliches Engagement/Ehrenamtliche Tätigkeit (6 C, 2 SWS)..... | 629 |

VI. Sprachkompetenz WiSe 25/26

| | |
|--|-----|
| B.AO.201: Einführung ins Sumerische und seine Texte (9 C, 4 SWS)..... | 41 |
| B.AO.207: Einführung in das Akkadische und seine Texte (9 C, 4 SWS)..... | 42 |
| B.AO.409: Einführung ins Hethitische und Anfängerlektüre (6 C, 2 SWS)..... | 48 |
| B.AegKo.120: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch I (6 C, 4 SWS)..... | 50 |
| B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I (6 C, 2 SWS)..... | 51 |
| B.Ara.01: Arabisch I (13 C, 8 SWS)..... | 63 |
| B.Ara.09: Arabisch Vertiefung (12 C, 8 SWS)..... | 65 |
| B.Ara.13-1: Modernes Hocharabisch aktiv (6 C, 4 SWS)..... | 66 |
| B.Ara.18-2: Klassisches Arabisch II (6 C, 2 SWS)..... | 68 |
| B.Ara.20-1: Arabisch für Nichtarabistinnen und Nichtarabisten I (3 C, 2 SWS)..... | 69 |
| B.Ara.26-1: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt I (6 C, 4 SWS)..... | 71 |
| B.Ara.26-2: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt II (6 C, 4 SWS)..... | 72 |
| B.Eng.272: Kompetenzerweiterung in der Sprachpraxis des Englischen (5 C, 4 SWS)..... | 78 |
| B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin (6 C, 4 SWS)..... | 114 |
| B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I (8 C, 7 SWS)..... | 115 |
| B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II (2 C, 2 SWS)..... | 116 |
| B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch (8 C, 8 SWS)..... | 117 |
| B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch (8 C, 8 SWS)..... | 118 |
| B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch (8 C, 7 SWS)..... | 121 |
| B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch (8 C, 7 SWS)..... | 122 |
| B.Fin.09b: Sprachpraxis: Finnisch (8 C, 4 SWS)..... | 123 |
| B.Fin.09c: Sprachpraxis: Ungarisch (8 C, 4 SWS)..... | 124 |
| B.Frz.WP.106: Wirtschaftsfranzösisch (4 C, 2 SWS)..... | 129 |
| B.Gri.01: Grundlagen des Griechischstudiums (6 C, 4 SWS)..... | 160 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| B.Ind.140: Sanskrit (12 C, 8 SWS)..... | 169 |
| B.Ind.150: Hindi (12 C, 8 SWS)..... | 171 |
| B.Ind.151: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS)..... | 173 |
| B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS)..... | 174 |
| B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS)..... | 175 |
| B.Ind.160: Sprachintensivkurs I: Einführung in eine südasiatische Sprache und/oder das Tibetische (6 C, 2 SWS)..... | 176 |
| B.Ira.101: Einführung in das Neupersische I (9 C, 6 SWS)..... | 185 |
| B.Ira.101a: Einführung in das Neupersische I (6 C, 4 SWS)..... | 186 |
| B.Ira.106: Vertiefungskurs Persisch I (9 C, 6 SWS)..... | 190 |
| B.Ira.107: Kurdische Sprache II (6 C, 4 SWS)..... | 191 |
| B.JudC.01: Neuhebräisch I (6 C, 4 SWS)..... | 194 |
| B.Lat.01: Basismodul: Grundlagen des Lateinstudiums (6 C, 4 SWS)..... | 200 |
| B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein (6 C)..... | 201 |
| B.Lat.13: Intensivkurs Latein I (4 C, 4 SWS)..... | 202 |
| B.Lat.14: Intensivkurs Latein II (6 C, 6 SWS)..... | 204 |
| B.OAW.MC.003: Grundkurs Chinesisch III [A1.2] (6 C, 4 SWS)..... | 233 |
| B.OAW.MC.01: Grundkurs Chinesisch I [A1.1] (9 C, 8 SWS)..... | 235 |
| B.Ska.411: Basismodul Dänisch (9 C, 9 SWS)..... | 274 |
| B.Ska.411a: Dänisch I (6 C, 5 SWS)..... | 276 |
| B.Ska.412: Basismodul Norwegisch (9 C, 9 SWS)..... | 277 |
| B.Ska.412a: Norwegisch I (6 C, 6 SWS)..... | 279 |
| B.Ska.413: Basismodul Schwedisch (9 C, 9 SWS)..... | 280 |
| B.Ska.413a: Schwedisch I (6 C, 6 SWS)..... | 282 |
| B.Ska.414: Basismodul Isländisch (9 C, 8 SWS)..... | 283 |
| B.Ska.416: Basismodul Finnisch (9 C, 9 SWS)..... | 285 |
| B.Ska.416a: Finnisch I (6 C, 5 SWS)..... | 287 |
| B.Ska.421: Aufbaumodul Dänisch (9 C, 8 SWS)..... | 288 |
| B.Ska.421a: Dänisch III (6 C, 4 SWS)..... | 290 |
| B.Ska.422: Aufbaumodul Norwegisch (9 C, 8 SWS)..... | 291 |
| B.Ska.422a: Norwegisch III (6 C, 4 SWS)..... | 293 |

| | |
|---|-----|
| B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch (9 C, 8 SWS)..... | 294 |
| B.Ska.423a: Schwedisch III (6 C, 4 SWS)..... | 296 |
| B.Ska.426: Aufbaumodul Finnisch (9 C, 8 SWS)..... | 297 |
| B.Ska.473: Zusatzkompetenz Schwedisch (3 C, 2 SWS)..... | 299 |
| B.Slav.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+] (6 C, 6 SWS)..... | 300 |
| B.Slav.130: Propädeutikum Sprachpraxis Polnisch [A1+] (9 C, 9 SWS)..... | 301 |
| B.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+] (6 C, 6 SWS)..... | 302 |
| B.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+] (9 C, 9 SWS)..... | 303 |
| B.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1] (3 C, 3 SWS)..... | 304 |
| B.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+] (9 C, 9 SWS)..... | 305 |
| B.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1] (3 C, 3 SWS)..... | 306 |
| B.Slav.1710: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1] (6 C, 6 SWS)..... | 307 |
| B.Slav.1720-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III (B1) (4 C, 4 SWS)..... | 308 |
| B.Slav.193a: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (6 C, 6 SWS)..... | 313 |
| B.Slav.193b: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (12 C, 12 SWS)..... | 314 |
| B.Spa.307: Spanische Grammatik (3 C, 2 SWS)..... | 319 |
| B.Spa.308: Fehleranalyse (3 C, 2 SWS)..... | 320 |
| B.Spa.309: Schreibfertigkeit B2 (3 C, 2 SWS)..... | 321 |
| B.Spa.314: Gramática Activa B1 (3 C, 2 SWS)..... | 323 |
| B.Tur.08: Vertiefte Sprachkompetenz Türkei Türkisch (9 C, 5 SWS)..... | 331 |
| B.Tur.12: Sprachwissenschaftliche turkologische Studien (6 C, 2 SWS)..... | 333 |
| B.Tur.15: Einführung in die oghusischen Sprachen (3 C, 2 SWS)..... | 334 |
| B.Tur.22: Grundlagen des Türkei Türkischen II (9 C, 6 SWS)..... | 335 |
| M.ICT.22: Basic Knowledge of German (6 C, 4 SWS)..... | 352 |
| M.Russ.128: Sprachpraxismodul Russisch C1 (8 C, 6 SWS)..... | 367 |
| M.Slav.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+] (6 C, 4 SWS)..... | 369 |
| M.Slav.134: Sprachpraxismodul Polnisch IV [B1+] (4 C, 4 SWS)..... | 371 |
| Mag.Theol.001: Biblisches Hebräisch (20 C, 10 SWS)..... | 375 |
| Mag.Theol.002: Altgriechisch (20 C, 15 SWS)..... | 376 |
| Mag.Theol.003: Latein I (10 C, 8 SWS)..... | 377 |
| Mag.Theol.004: Latein II (10 C, 6 SWS)..... | 378 |

| | |
|--|-----|
| SK.DGS.01: Deutsche Gebärdensprache I (6 C, 4 SWS)..... | 388 |
| SK.DGS.02: Deutsche Gebärdensprache II (6 C, 4 SWS)..... | 390 |
| SK.DGS.03: Deutsche Gebärdensprache III (6 C, 4 SWS)..... | 392 |
| SK.FLÜ.20-Fin: Übersetzung Finnisch (6 C, 4 SWS)..... | 454 |
| SK.FLÜ.20-Unga: Übersetzung Ungarisch (6 C, 4 SWS)..... | 456 |
| SK.IKG-FIT.01: Interkulturelle Kompetenzen im Arbeitsumfeld (4 C, 1 SWS)..... | 458 |
| SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (4 C, 1 SWS)..... | 460 |
| SK.IKG-FIT.03: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium (4 C, 1 SWS)..... | 462 |
| SK.IKG-FIT.04: Erfolgreich kommunizieren im Studium – den Hochschulalltag kommunikativ meistern (4 C, 1 SWS)..... | 463 |
| SK.IKG-FIT.05: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenzen für Auswahlverfahren (4 C, 1 SWS)..... | 465 |
| SK.IKG-FIT.06: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (4 C, 1 SWS)..... | 466 |
| SK.IKG-FIT.07: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (4 C, 1 SWS)..... | 467 |
| SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... | 469 |
| SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... | 470 |
| SK.IKG-IIA.03: Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen (5 C, 2 SWS)..... | 472 |
| SK.IKG-IIA.04: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten (3 C)..... | 473 |
| SK.IKG-IIA.05: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Fremdsprachenerwerbsprozesse (5 C, 2 SWS)... | 474 |
| SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS)..... | 496 |
| SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende (4 C, 1 SWS)..... | 497 |
| SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 498 |
| SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze (3 C, 1 SWS)..... | 499 |
| SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften (4 C, 2 SWS)..... | 501 |
| SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 502 |
| SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen (3 C, 1 SWS)..... | 503 |
| SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 504 |
| SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs (3 C, 1 SWS)..... | 505 |
| SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... | 506 |
| SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren (4 C, 1 SWS)..... | 507 |

| | |
|--|-----|
| SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)..... | 508 |
| SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) (3 C, 1 SWS)..... | 509 |
| SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum (3 C, SWS)..... | 511 |
| SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien (3 C, 1 SWS)..... | 512 |
| SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... | 513 |
| SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... | 514 |
| SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung (5 C, 2 SWS)..... | 516 |
| SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A) (3 C, 2 SWS)..... | 517 |
| SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B) (6 C, 2 SWS)..... | 518 |
| SK.IKG-ISZ.57: Essays schreiben (4 C, 1 SWS)..... | 519 |
| SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien (4 C, 2 SWS)..... | 520 |
| SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum (2 C, SWS)..... | 521 |
| SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management (3 C, 1 SWS)..... | 522 |
| SK.IKG-ISZ.62: Referate und Präsentationen halten (6 C, 2 SWS)..... | 523 |
| SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben (6 C, 2 SWS)..... | 524 |
| SK.IKG-ISZ.64: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen (6 C, 2 SWS).... | 525 |
| SK.IKG-ISZ.65: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen (3 C, 1 SWS)..... | 526 |
| SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit (10 C, 6 SWS)..... | 527 |
| SK.IKG-ZIMD.02a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (3 C, 2 SWS)..... | 529 |
| SK.IKG-ZIMD.02b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... | 531 |
| SK.IKG-ZIMD.03a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (3 C, 2 SWS)..... | 533 |
| SK.IKG-ZIMD.03b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... | 535 |
| SK.IKG-ZIMD.04a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (3 C, 2 SWS)..... | 537 |
| SK.IKG-ZIMD.04b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... | 539 |
| SK.IKG-ZIMD.05: Praxisstudienmodul (6 C, 2 SWS)..... | 541 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| SK.IKG-ZIMD.12a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung [Erweiterung] (3 C, 2 SWS)..... | 543 |
| SK.IKG-ZIMD.12b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... | 545 |
| SK.IKG-ZIMD.13a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung [Erweiterung] (3 C, 2 SWS).... | 547 |
| SK.IKG-ZIMD.13b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... | 549 |
| SK.IKG-ZIMD.14a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten [Erweiterung] (3 C, 2 SWS)..... | 551 |
| SK.IKG-ZIMD.14b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... | 553 |
| SK.IKG-ZIMD.20: Grammatik verstehen und vermitteln (3 C, 2 SWS)..... | 555 |
| SK.Lat.01: Lateinische Lektüre I (3 C, 2 SWS)..... | 582 |
| SK.NL.01: Niederländisch I [A2] (4 C, 2 SWS)..... | 589 |
| SK.NL.02: Niederländisch II [B1] (4 C, 2 SWS)..... | 590 |
| SK.NL.03: Niederländisch III [B2] (4 C, 2 SWS)..... | 591 |
| SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung (2 C, 1 SWS)..... | 592 |
| SK.RelW.01: Sprachen und Methoden (3 C, 2 SWS)..... | 600 |
| SK.Rom.301: Rumänisch I (3 C, 2 SWS)..... | 603 |
| SK.Rom.309: Italienisch: Corso Base (7 C, 6 SWS)..... | 605 |
| SK.Rom.311: Italienisch: Corso Avanzato (5 C, 4 SWS)..... | 606 |
| SK.Rom.312: Portugiesisch I (7 C, 6 SWS)..... | 607 |
| SK.Rom.314: Español I B1.1 (5 C, 4 SWS)..... | 608 |
| SK.Rom.315: Español II B1.2 (5 C, 4 SWS)..... | 609 |
| SK.Rom.336: Portugiesisch III (5 C, 4 SWS)..... | 610 |
| SK.Rom.337: Rezeptive und produktive Sprachkompetenz Italienisch (6 C, 4 SWS)..... | 611 |
| SK.Rom.339: Französisch I B1.1 (6 C, 4 SWS)..... | 613 |
| SK.Rom.342: FLÜ Französisch-Deutsch (3 C, 2 SWS)..... | 614 |
| SK.Rom.344: FLÜ Italienisch-Deutsch (3 C, 2 SWS)..... | 615 |
| SK.Rom.346: FLÜ Portugiesisch-Deutsch (3 C, 2 SWS)..... | 616 |
| SK.Rom.348: FLÜ Spanisch-Deutsch (3 C, 2 SWS)..... | 617 |
| SK.Rom.350: Español III B2.1 (5 C, 4 SWS)..... | 618 |
| SK.Rom.351: Español IV B2.2 (5 C, 4 SWS)..... | 619 |
| SK.Rom.352: Französisch IIIa B2 (3 C, 2 SWS)..... | 620 |

| | |
|---|-----|
| SK.Rom.353: Französisch IIIb B2 (3 C, 2 SWS)..... | 621 |
| SK.SPW.011: Sprachliche Grundlagen (Sprache 1) (6 C, 2 SWS)..... | 622 |
| SK.SPW.012: Linguistische Analyse und Annotation (Sprache 1) (6 C, 2 SWS)..... | 623 |
| SK.SPW.013: Linguistisches Forschungsprojekt und Zertifikatsprüfung (Sprache 1) (6 C, 2 SWS)..... | 624 |

VII. Key competency modules for international students WiSe 25/26

| | |
|---|-----|
| B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I (6 C, 2 SWS)..... | 51 |
| B.Eng.272: Kompetenzerweiterung in der Sprachpraxis des Englischen (5 C, 4 SWS)..... | 78 |
| B.Eng.811: Foundations: The Publishing Industry (6 C, 1 SWS)..... | 80 |
| B.ICT.20: Introduction to Academic Work (6 C, 2 SWS)..... | 162 |
| B.Mat.0921: Einführung in TeX/LaTeX und praktische Anwendungen (3 C, 2 SWS)..... | 223 |
| B.Phy.1561: Introduction to Physics of Complex Systems (6 C, 6 SWS)..... | 251 |
| B.Phy.1571: Introduction to Biophysics (6 C, 6 SWS)..... | 252 |
| B.Phy.5629: Nonlinear dynamics and time series analysis (6 C, 4 SWS)..... | 253 |
| B.Phy.5648: Theoretische und computergestützte Biophysik (4 C, 2 SWS)..... | 254 |
| B.Phy.5679: Cell Biology Methods for Physicists (3 C, 3 SWS)..... | 256 |
| B.Phy.5683: Theoretical Biophysics (8 C, 6 SWS)..... | 258 |
| B.Phy.5684: Modern Image Processing (4 C, 2 SWS)..... | 259 |
| B.Phy.5702: Dünne Schichten (3 C, 2 SWS)..... | 260 |
| M.CoBi.572: Biology for Bioinformaticians (8 C, 6 SWS)..... | 348 |
| M.ICT.21: Fundamentals of Intercultural Study and Research (6 C, 3 SWS)..... | 351 |
| M.ICT.22: Basic Knowledge of German (6 C, 4 SWS)..... | 352 |
| M.Phy-NF.7601: X-ray Tomography for Students of Medicine, Biology, Agriculture, Forestry (3 C, 2 SWS)..... | 359 |
| M.Phy.5604: Biomedicine imaging physics and medical physics (6 C, 4 SWS)..... | 362 |
| M.Phy.5610: X-ray Tomography for Students of Physics and Mathematics (3 C, 2 SWS)..... | 363 |
| M.Phy.5613: Vorlesung: Principles and Applications of Synchrotron and Free Electron Laser Radiation (3 C, 4 SWS)..... | 365 |
| SK.Bio.7002: Basic virology (3 C, 2 SWS)..... | 387 |
| SK.IKG-FIT.01: Interkulturelle Kompetenzen im Arbeitsumfeld (4 C, 1 SWS)..... | 458 |
| SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (4 C, 1 SWS)..... | 460 |

| | |
|---|-----|
| SK.IKG-FIT.03: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium (4 C, 1 SWS)..... | 462 |
| SK.IKG-FIT.04: Erfolgreich kommunizieren im Studium – den Hochschulalltag kommunikativ meistern (4 C, 1 SWS)..... | 463 |
| SK.IKG-FIT.05: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenzen für Auswahlverfahren (4 C, 1 SWS)..... | 465 |
| SK.IKG-FIT.06: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (4 C, 1 SWS)..... | 466 |
| SK.IKG-FIT.07: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (4 C, 1 SWS)..... | 467 |
| SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... | 469 |
| SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining - Einführung (4 C, 1 SWS)..... | 476 |
| SK.IKG-IKK.02: Intercultural Competence - Introduction (English Language) (4 C, 1 SWS)..... | 477 |
| SK.IKG-IKK.03: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen (4 C, 1 SWS)..... | 478 |
| SK.IKG-IKK.05: Interkulturelle Kompetenz: Trainingsdesign - Didaktik und Methodik für interkulturelle Trainings (6 C, 2 SWS)..... | 480 |
| SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game based learning (English language) (3 C, 1 SWS)..... | 485 |
| SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio (3 C, 1 SWS)..... | 487 |
| SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Interkulturelle Kompetenzen - Projektbezogen (6 C, 2 SWS)..... | 488 |
| SK.IKG-IKK.15: Serious Games for Intercultural Competence (6 C, 2 SWS)..... | 492 |
| SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence in Virtual Exchange (English Language) (4 C, 2 SWS)..... | 493 |
| SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS)..... | 496 |
| SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende (4 C, 1 SWS)..... | 497 |
| SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 498 |
| SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften (4 C, 2 SWS)..... | 501 |
| SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen (3 C, 1 SWS)..... | 503 |
| SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)..... | 508 |
| SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) (3 C, 1 SWS)..... | 509 |
| SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... | 513 |
| SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... | 514 |
| SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien (4 C, 2 SWS)..... | 520 |

| | |
|---|-----|
| SK.IKG-ISZ.62: Referate und Präsentationen halten (6 C, 2 SWS)..... | 523 |
| SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben (6 C, 2 SWS)..... | 524 |
| SK.Inf.1803: Computer Science for Environmental Sustainability (5 C, 2 SWS)..... | 557 |
| SK.Inf.1821: Data Carpentry Ecology/Social Sciences (3 C, 2 SWS)..... | 562 |
| SK.Mus.35Ex: Populäre Musik (6 C, 2 SWS)..... | 584 |
| SK.Mus.38Ex: Musik in ihrem kulturellen Umfeld (9 C, 2 SWS)..... | 586 |
| SK.Mus.39Ex: Sound Studies (6 C, 2 SWS)..... | 588 |
| SK.NL.01: Niederländisch I [A2] (4 C, 2 SWS)..... | 589 |
| SK.NL.02: Niederländisch II [B1] (4 C, 2 SWS)..... | 590 |
| SK.NL.03: Niederländisch III [B2] (4 C, 2 SWS)..... | 591 |
| SK.Theo-EIRENE.01: Intercultural Hermeneutics (5 C, 3 SWS)..... | 625 |
| SK.Theo-EIRENE.04: Ecumenical Internship and Reflection on Practical Work (7 C, 2 SWS)..... | 626 |
| SQ.SoWi.60: Introduction to Data Literacy with Focus on Research Data (4 C, 2 SWS)..... | 630 |

VIII. German as Additional Language WiSe 25/26

1. GER-Niveau A1

| | |
|---|-----|
| SK.DaF.A1.1-4Std: Deutsch - Sprachkurs A1.1 (6 C, 4 SWS)..... | 406 |
| SK.DaF.A1.2-4Std: Deutsch - Sprachkurs A1.2 (6 C, 4 SWS)..... | 407 |
| SK.DaF.BK-A1.1-4Std: Deutsch für den Beruf A1.1 (6 C, 4 SWS)..... | 414 |
| SK.DaF.BK-A1.2-4Std: Deutsch für den Beruf A1.2 (6 C, 4 SWS)..... | 415 |

2. GER-Niveau A2

| | |
|---|-----|
| SK.DaF.A2.1-4Std: Deutsch - Sprachkurs A2.1 (6 C, 4 SWS)..... | 408 |
| SK.DaF.A2.2-4Std: Deutsch - Sprachkurs A2.2 (6 C, 4 SWS)..... | 409 |
| SK.DaF.BK-A2.1-4Std: Deutsch für den Beruf A2.1 (6 C, 4 SWS)..... | 416 |
| SK.DaF.BK-A2.2-4Std: Deutsch für den Beruf A2.2 (6 C, 4 SWS)..... | 417 |

3. GER-Niveau B1

| | |
|---|-----|
| SK.DaF.B1-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs B1.1 (6 C, 4 SWS)..... | 410 |
| SK.DaF.B1-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B1.2 (6 C, 4 SWS)..... | 411 |
| SK.DaF.BK-B1.1-4Std: Deutsch für den Beruf B1.1 (6 C, 4 SWS)..... | 418 |

| | |
|---|-----|
| SK.DaF.BK-B1.2-4Std: Deutsch für den Beruf B1.2 (6 C, 4 SWS)..... | 419 |
| SK.DaF.Gr-B1-2Std: Deutsch - Grammatik B1 (3 C, 2 SWS)..... | 429 |
| SK.DaF.HV-B1-2Std: Deutsch - Hörverstehen B1 (3 C, 2 SWS)..... | 432 |
| SK.DaF.LV-B1-2Std: Deutsch - Leseverstehen B1 (3 C, 2 SWS)..... | 437 |
| SK.DaF.Ph-B1-2Std: Deutsch - Phonetik B1 (3 C, 2 SWS)..... | 438 |
| SK.DaF.Schr-B1-2Std: Deutsch - Schreiben B1 (3 C, 2 SWS)..... | 441 |
| SK.DaF.Spr-B1-2Std: Deutsch - Sprechen B1 (3 C, 2 SWS)..... | 444 |
| SK.DaF.WS-B1-2Std: Deutsch - Wortschatz B1 (3 C, 2 SWS)..... | 447 |

4. GER-Niveau B2

| | |
|--|-----|
| SK.DaF.B2-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.1 (6 C, 4 SWS)..... | 412 |
| SK.DaF.B2-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.2 (6 C, 4 SWS)..... | 413 |
| SK.DaF.BK-B2.1-4Std: Deutsch für den Beruf B2.1 (6 C, 4 SWS)..... | 420 |
| SK.DaF.BK-B2.2-4Std: Deutsch für den Beruf B2.2 (6 C, 4 SWS)..... | 421 |
| SK.DaF.Gr-B2-2Std: Deutsch - Grammatik B2 (3 C, 2 SWS)..... | 430 |
| SK.DaF.HV-B2-2Std: Deutsch - Hörverstehen B2 (3 C, 2 SWS)..... | 433 |
| SK.DaF.LK-B2-2Std: Deutsch - Diskursive Landeskunde B2 (3 C, 2 SWS)..... | 435 |
| SK.DaF.Ph-B2-2Std: Deutsch - Phonetik B2 (3 C, 2 SWS)..... | 439 |
| SK.DaF.Schr-B2-2Std: Deutsch - Schreiben B2 (3 C, 2 SWS)..... | 442 |
| SK.DaF.Spr-B2-2Std: Deutsch - Sprechen B2 (3 C, 2 SWS)..... | 445 |
| SK.DaF.WS-B2-2Std: Deutsch - Wortschatz B2 (3 C, 2 SWS)..... | 448 |

5. GER-Niveau C1

| | |
|--|-----|
| SK.DaF.BK-C1-2Std: Deutsch - Berufskommunikation (3 C, 2 SWS)..... | 422 |
| SK.DaF.BK-C1.1-4Std: Deutsch für den Beruf C1.1 (6 C, 4 SWS)..... | 423 |
| SK.DaF.BK-C1.2-4Std: Deutsch für den Beruf C1.2 (6 C, 4 SWS)..... | 424 |
| SK.DaF.C1-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.1 (6 C, 4 SWS)..... | 426 |
| SK.DaF.C1-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.2 (6 C, 4 SWS)..... | 427 |
| SK.DaF.Gr-C1-2Std: Deutsch - Grammatik C1 (3 C, 2 SWS)..... | 431 |
| SK.DaF.HV-C1-2Std: Deutsch - Hörverstehen C1 (3 C, 2 SWS)..... | 434 |
| SK.DaF.LK-C1-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1 (3 C, 2 SWS)..... | 436 |

| | |
|---|-----|
| SK.DaF.Ph-C1-2Std: Deutsch - Phonetik C1 (3 C, 2 SWS)..... | 440 |
| SK.DaF.Schr-C1-2Std: Deutsch - Schreiben C1 (3 C, 2 SWS)..... | 443 |
| SK.DaF.Spr-C1-2Std: Deutsch - Sprechen C1 (3 C, 2 SWS)..... | 446 |
| SK.DaF.WS-C1-2Std: Deutsch - Wortschatz C1 (3 C, 2 SWS)..... | 449 |

6. GER-Niveau C2

| | |
|---|-----|
| SK.DaF.BK-C2-4Std: Deutsch für den Beruf C2 (6 C, 4 SWS)..... | 425 |
| SK.DaF.C2-4Std: Deutsch im Studium (6 C, 4 SWS)..... | 428 |

IX. Weitere Schlüsselkompetenzangebote WiSe 25/26

Zertifikatsprogramme (<https://www.uni-goettingen.de/zertifikate>)

- *Beraten in interkulturellen Kontexten* (IKL)
- *Beratungskompetenz* (ZESS)
- *Deutsche Gebärdensprache* (Seminar für Deutsche Philologie)
- *Digital Humanities* (Philosophische Fakultät)
- *Digitale Editionstechnik* (Philosophische Fakultät)
- *EIRENE "Ecumenical and Interreligious Encounters in Non-Homogeneous Environments"* (Theolog. Fakultät)
- *Experimentelle Linguistik* (Seminar für Deutsche Philologie)
- *Fachliches und Literarisches Übersetzen* (Seminare für Romanische Philologie, für Iranistik, für Arabistik/Islamwissenschaft)
- *Gesundheitskompetenz: Gesund leben und studieren* (Allgemeiner Hochschulsport)
- *Innovation und Gründung* (ZESS & SNIC)
- *Interkulturelle/r Trainer/in* (IKL)
- *Journalistische Praxis* (ZESS & ISL)
- *Künstliche Intelligenz und Legal Tech - KILT* (Juristische Fakultät)
- *Medienkompetenz* (ZESS)
- *Mündliche Kommunikation* (ZESS)
- *Museumsmanagement* (Kunstgeschichtliches Seminar)
- *Objektkompetenzen. Materielle Kultur der Wissenschaften* (Zentrale Kustodie & Kunstgeschichtl. Seminar)
- *Professionell Texten im Beruf (ProText)* (ISL)
- *Projektmanagement* (ZESS)
- *Schreibberatung: Schreiben in der Erstsprache Deutsch* (ISL)
- *Schreibberatung: Schreiben in mehrsprachigen Kontexten* (ISL)
- *Social Media Praxis: Grundlagen, Anwendung, Reflexion* (ISL)
- *Sozial- und Führungskompetenz* (ZESS)
- *Sprachdokumentation und Sprachanalyse* (Sprachwissenschaftliches Seminar)
- *Theaterpraxis und Präsentation / Berufsprofil „Theaterpraxis“* (Theater im OP)
- *UNlcert®* (ZESS)
- *Zertifikat Internationales* (GI)
- *Zusatzqualifikation Interkulturalität und Mehrsprachigkeit/ Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (ZIMD)* (Interkulturelle Germanistik)
- *Lehramt Plus* (ZEWIL/Lehramt Plus)

Schlüsselkompetenzangebote der ZESS: <https://www.uni-goettingen.de/de/423445.html>

- Fremdsprachen (*Englisch, Französisch, Italienisch, Japanisch, Portugiesisch, Russisch, Schwedisch, Spanisch*)

- Allgemeine Schlüsselkompetenzen (*Diversitätskompetenzen, Führungskompetenzen/ Projektmanagement, Kommunikative Kompetenzen, Medienkompetenzen, Sozialkompetenzen, Wissens- und Selbstkompetenzen, Digitale Kompetenzen (ZESS-IT)*)

Schlüsselkompetenzangebote der ZESG: <https://my.sport.uni-goettingen.de/my-education-schluesselkompetenzen/>

X. Schlüsselkompetenzangebote anderer Hochschulen WiSe 25/26

Folgende Module, die von anderen Hochschulen angeboten und verantwortet werden, sind dem fakultätsübergreifenden Schlüsselkompetenzangebot der Universität Göttingen gleichgestellt und können im Rahmen des Professionalisierungsbereichs belegt werden; die Absolvierung der folgenden Module erfordert in der Regel die Registrierung an der anbietenden Hochschule als Gasthörer*in (innerhalb Niedersachsens für immatrikulierte Studierende kostenlos) sowie eine Anmeldung zur Modulprüfung an der anbietenden Hochschule.

- Gemeinsam digitale Barrieren überwinden, 6 Credits (Universität Vechta): <https://www.digital-kompass.de/lerntandems/fuer-hochschulen>
 - The Limits to Growth – Sustainability and the Circular Economy, 6 Credits (TU Clausthal): <https://github.com/ETCE-LAB/teaching-material/blob/master/The-Limits-to-Growth/module-description/LTG-module-description--latest.pdf> (<http://shorturl.at/acfpO>)
-

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AG.40: Wissenschaftliches Schreiben <i>English title: Academic Writing</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die für den weiteren Verlauf ihres BA-Studiums notwendigen Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens (d.h. des korrekten Zitierens und Wiedergebens gelesener Texte, des systematischen Aufbaus einer eigenständigen Arbeit mit systematischer Gliederung und anderer besonders für das Studienfach „Antike Kulturen“ relevanter Grundkenntnisse). Sie sind fähig, diese Kompetenzen im weiteren Verlauf ihres Studiums in den verschiedenen von ihnen gewählten Modulen anzuwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung Wissenschaftliches Schreiben <i>Angebotshäufigkeit:</i> nach Verfügbarkeit | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio oder Essay (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: mündliche Präsentation (20 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Prüfung die Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. korrektes Zitieren und Wiedergeben gelesener Texte, systematischer Aufbau einer eigenständigen Arbeit mit systematischer Gliederung) im altertumswissenschaftlichen Bereich nach. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer | |
| Angebotshäufigkeit: nach Verfügbarkeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AG.41: Basismodul: Altertumskunde Alte Geschichte <i>English title: Basic Studies: Ancient History</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden die grundlegenden Kenntnisse im Bereich der Alten Geschichte, in griechischer und/oder römischer Geschichte in ihren jeweiligen Zeitabschnitten (z.B. Archaik, Klassik, Hellenismus, römische Republik, römische Kaiserzeit, Spätantike). Sie kennen verschiedene für die Alte Geschichte relevante geschichtswissenschaftliche Teilbereiche (z.B. antike Politik-, Militär-, Religions-, Regionen-, Personen- und Wirtschafts- und Sozialgeschichte) und deren grundlegende Methoden. Sie sind in der Lage ihre Kenntnisse grundsätzlich wiederzugeben. Sie erwerben mit einer allgemeinen Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten sowie in die Interpretation antiker Quellen die grundlegenden geschichtswissenschaftlichen Fähigkeiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Proseminar Alte Geschichte | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten) | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die griechische Geschichte oder Einführung in die römische Geschichte oder Vorlesung zur griechischen oder römischen Geschichte | | 2 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen durch die Prüfung grundlegende Kenntnisse der Alten Geschichte, in griechischer und/oder römischer Geschichte, nach und zeigen, dass sie ihre Kenntnisse wiedergeben, geschichtswissenschaftlich arbeiten sowie antike Quellen grundsätzlich interpretieren und die erlernten Methoden und Kenntnisse anwenden können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1-2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.AG.42: Grundlagenmodul Alte Geschichte <i>English title: Basics in Ancient History</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Bereich der griechischen und römischen Geschichte (z.B. Kenntnis der Epochengliederung, methodische Zugänge, die wichtigsten historischen Staaten der Antike etc.) und vertiefte Kenntnisse hinsichtlich der grundlegenden Strukturen und gesellschaftlichen Entwicklungen sowie der Ausbildung von Verfassungsformen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Übung: Einführung in die Griechische Geschichte | 2 SWS | |
| Lehrveranstaltung: Übung: Einführung in die Römische Geschichte | 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den Übungen | 6 C | |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Prüfung Grundkenntnisse der Forschungsdiskussion und Quellenlage zur griechischen und römischen Geschichte nach. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1-2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 50 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AO.101: Altorientalistisches Einführungsmodul <i>English title: Introductory Module to Ancient Near Eastern Studies</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> • ein Überblickswissen über die Regionen, Völker und Sprachen des Alten Orient besitzen • mit Grundzügen der politischen und kulturellen Geschichte des Alten Orient vertraut sein • die wichtigsten literarischen und archäologischen Hinterlassenschaften kennen • die bibliographischen und lexikographischen Standardwerke (Print und online) kennen und verwenden können | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführungsseminar (Seminar) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übung zum Seminar | | 2 SWS |
| Prüfung: Sammelmappe (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der altorientalistischen Regionen, Völker, Sprachen, politischen Geschichte und Kulturgeschichte; Grundwissen Literatur und Archäologie; Verwendung von altorientalistischen Standardwerken | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 4 SWS |
| Modul B.AO.201: Einführung ins Sumerische und seine Texte <i>English title: Introduction into Sumerian and its Texts</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> • über wesentliche Kenntnisse der sumerischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Grundwortschatz, Bildung der Nominalphrase, Verbalmorphologie) • die im Sumerischen gebräuchlichsten Keilschriftzeichen erkennen und gemäß ihrer Lesungen entziffern können • die Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Sumerischen verstehen und anwenden können • einfache Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können • einfache deutsche Phrasen und Sätze ins Sumerische übertragen können • mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> • den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachseminar | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an Seminar und Tutorium Prüfungsanforderungen: Kenntnisse sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche und ins Sumerische; Im Master-Studiengang zusätzlich: Kenntnisse der einschlägigen Forschungsliteratur | | 9 C |
| Lehrveranstaltung: Tutorium | | 2 SWS |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AO.207: Einführung in das Akkadische und seine Texte <i>English title: Introduction into Akkadian and its Texts</i> | | 9 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> über wesentliche Kenntnisse der akkadischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Grundwortschatz, Nominalmorphologie, einfache Verbalmorphologie) die im Akkadischen wichtigsten Keilschriftzeichen erkennen und gemäß ihrer Lesungen entziffern können die Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Akkadischen verstehen und anwenden können einfache Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können einfache deutsche Phrasen und Sätze ins Akkadische übertragen können mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachseminar | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an Seminar und Tutorium Prüfungsanforderungen: Kenntnisse akkadischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche und ins Akkadische; Im Master-Studiengang zusätzlich: Umgang mit der einschlägigen Forschungsliteratur | | 9 C |
| Lehrveranstaltung: Tutorium | | 2 SWS |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AO.301: Überblick über die Geschichte des Alten Orient <i>English title: Overview of the History of the Ancient Near East</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> • mit den Grundzügen der über dreitausendjährigen Geschichte des Alten Orient vertraut sein • die historischen Epochen und ihre Eigenheiten kennen • die historisch relevanten Primärquellen kennen • die altorientalistischen Standardwerke zur Geschichte des Alten Orient kennen • mit geschichtswissenschaftlichen Methoden vertraut sein | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung (alternativ: Seminar) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Independent Studies: Analyse und Interpretation ausgewählter Quellen in Übersetzung (62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden) | | |
| Prüfung: bei Vorlesung: Klausur (60 Min.), bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: Geschichtsüberblick, Epochen, Primärquellen, altorientalistische Standardwerke, geschichtswissenschaftliche Methoden | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: nach Verfügbarkeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 100 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AO.302: Vertiefung zur Geschichte des Alten Orient <i>English title: Further History of the Ancient Near East</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> • über vertiefte Kenntnisse zu einer historischen Epoche/einem historischen Thema verfügen • die vertieften Kenntnisse mit Basiswissen über den Alten Orient und angrenzender Disziplinen (bei interdisziplinärer Ausrichtung) verknüpfen können • die vermittelten Methoden anwenden können und zur Benutzung der wichtigsten Primär- und Sekundärquellen fähig sein • die eigenen Ergebnisse präsentieren und diskutieren können (bei Seminar) | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Independent Studies (62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden) | | |
| Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation; bei Vorlesung: Klausur (60 Min.) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: vertiefte historische Kenntnisse, Verknüpfung mit historischem Basiswissen, einschlägige Primärquellen und Sekundärliteratur, Präsentation (bei Seminar) | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.AO.101 oder B.AO.301 oder äquivalente Kompetenzen | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: nach Verfügbarkeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 100 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AO.306: Vertiefung zur Religion des Alten Orient <i>English title: Further Religion in the Ancient Near East</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> • über vertiefte Kenntnisse zu einem religionsgeschichtlichen Thema verfügen • die vertieften Kenntnisse mit Basiswissen über den Alten Orient und angrenzender Disziplinen (bei interdisziplinärer Ausrichtung) verknüpfen können • die vermittelten Methoden anwenden können und zur Benutzung der wichtigsten Primär- und Sekundärquellen fähig sein • die eigenen Ergebnisse präsentieren und diskutieren können (bei Seminar) | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Independent Studies (62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden) | | |
| Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation; bei Vorlesung: Klausur (60 Min.) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: vertiefte Kenntnisse der Religion, Verknüpfung mit religionswissenschaftlichem Basiswissen, einschlägige Primärquellen und Sekundärliteratur, Präsentation (bei Seminar) | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.AO.101 oder B.AO.305 oder äquivalente Kompetenzen | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: nach Verfügbarkeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 100 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AO.401: Einführung in die Vorderasiatische Archäologie <i>English title: Ancient Near Eastern Archeology</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> • über Grundkenntnisse der wichtigsten archäologischen Methoden und Arbeitstechniken (Datierung, Objektbeschreibung etc.) verfügen • die wichtigsten Ausgrabungsstätten im antiken Vorderasien kennen • über einen Überblick über wichtige materielle Hinterlassenschaften aus dem Alten Orient verfügen • Präsentationstechniken anwenden können (bei Seminar) | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Independent Studies <i>Inhalte:</i> Anwendung archäologischer Verfahren in Bezug auf ein begrenztes Gebiet (Periode, Stilrichtung, Artefaktgruppe etc.) (Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden) Es ist eine der nachfolgenden Prüfungen (Klausur oder Referat mit schriftl. Zusammenfassung) erfolgreich zu absolvieren. | | |
| Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 S.); bei Vorlesung: Klausur (60 Min.) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: archäologische Methoden und Arbeitstechniken, wichtigste Ausgrabungsstätten und materielle Hinterlassenschaften, Präsentationstechnik (bei Seminar) | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 100 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AO.405: Aktuelle Forschung zur Vorderasiatischen Archäologie, Überblick C <i>English title: Current Research on Archaeology of Ancient Near East, C</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> • mit einem aktuellen Thema der Vorderasiatischen Archäologie (bspw. neuste Grabungen) vertraut sein • die neu gewonnenen Einsichten mit Basiswissen über die Vorderasiatische Archäologie verknüpfen und entsprechend wiedergeben können Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.403 und 404 durch <ul style="list-style-type: none"> • die Materialbasis (bspw. Architektur, Keramik, Rollsiegel) und/oder • den Kontext (Raum, Zeit) • oder die Fragestellung (bspw. Gebäuderekonstruktion, Rekonstruktion der Fundkontexte) | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar (alternativ: Vorlesung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Independent Studies (62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden) | | |
| Prüfung: bei Seminar: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten) oder Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation; bei Vorlesung: Klausur (60 Min.) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: neuste Erkenntnisse der Vorderasiatischen Archäologie, Verknüpfung mit Basiswissen zur Vorderasiatischen Archäologie | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.AO.401 oder B.AO.402 oder vergleichbare Kompetenzen | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: nach Verfügbarkeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 100 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AO.409: Einführung ins Hethitische und Anfängerlektüre <i>English title: Introduction to Hittite and Reading for Beginners</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> • über Grundkenntnisse der Lexik und Grammatik des Hethitischen verfügen • Grundzüge der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch verstehen und anwenden können • einfache Lektüre grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachseminar | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Independent Studies <i>Inhalte:</i> Formenanalyse; Erlernen eines Basiswortschatzes und der wichtigsten Schriftzeichen (62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden) | | |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse von Lexik und Grammatik; Übersetzungen ins Deutsche | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: nach Verfügbarkeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 2 SWS |
| Modul B.AegKo.110: Ägypten erforschen: Die pharaonische und nachpharaonische/koptische Kultur <i>English title: Exploring Egypt: Pharaonic and Post-Pharaonic/Coptic Culture</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die Subdisziplinen der Ägyptologie und der Koptologie (Archäologie, Denkmälerkunde, Geschichte, Kunst, Literatur, Religion, Schrift und Sprache etc.). Nach erfolgreicher Teilnahme sind sie in der Lage, diese Subdisziplinen zu erfassen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Die pharaonische und nachpharaonische/koptische Kultur (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündliche Gruppenprüfung (ca. 15 Min. je zu prüfender Person) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> über Grundkenntnisse in den Subdisziplinen der Ägyptologie und Koptologie verfügen und diese wiedergeben können, insbesondere über die Archäologie, Denkmälerkunde und Geschichte, Kunst und Literatur, Religion, Schrift und Sprache von den Anfängen der pharaonischen Kultur bis zum Ende des 1. Jahrtausends n. Chr. die fachspezifischen Forschungsgeschichten und Methoden kennen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AegKo.120: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch I <i>English title: Understanding Egyptian: Middle Egyptian I</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe und der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, das Grundinventar des hieroglyphischen Zeichensystems zu lesen, einfachere Satzstrukturen zu verstehen und zu übersetzen sowie Formen zu bestimmen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Mittelägyptisch I (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an der Übung | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Mittelägyptisch I (Tutorium) In beiden Lehrveranstaltungen vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests. | | 2 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • über Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe und der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie verfügen. • das Grundinventar des hieroglyphischen Zeichensystems lesen können. • einfache Satzstrukturen übersetzen können. • die Formenbildung verstehen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 2 SWS |
| Modul B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I <i>English title: Understanding Egyptian: Coptic I</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Grundkenntnisse des Koptischen sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, das koptische Schriftsystem zu lesen, einfachere Satzstrukturen zu verstehen und zu übersetzen sowie Formen zu bestimmen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Ägyptisch verstehen: Koptisch I (Übung) Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests. | 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an der Übung | 6 C | |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> über Grundkenntnisse des Koptischen und der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie verfügen. das koptische Schriftsystem lesen können. einfache Satzstrukturen übersetzen können. die Formenbildung verstehen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AegKo.130: Ägyptisch lesen und analysieren: Textkultur in pharaonischer Zeit <i>English title: Reading and Analysing Egyptian: Writing and Literature in Ancient Egypt</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar verfügen die Studierenden über umfangreiche Kenntnisse im Bereich der ägyptischen Literatur und Textsorten und über vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Texten (z.B. Geschichte des Sinuhe, Mahnworte des Ipuwer, Zweibrüdermärchen etc.). Sie sind in der Lage, Gattungen und Texttypen sicher zu unterscheiden und zu beschreiben. Sie wenden die erlernte Methodik ägyptologischer Textanalyse selbständig an. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Textkultur in pharaonischer Zeit (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung anhand eines ausgewählten Themas (z.B. Literatur und Politik, ägyptische Märchen, Reiseliteratur, Weisheitsliteratur etc.) nach, dass sie über umfangreiche Kenntnisse im Bereich ägyptischer Literatur und Textsorten verfügen, Gattungen und Texttypen sicher unterscheiden und die erlernte Methodik ägyptologischer Textanalyse selbständig anwenden können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.AegKo.110, B.AegKo.112 | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AegKo.140: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur <i>English title: Material Egypt: Archaeology, Monuments and Material Culture of the Pharaonic Period</i> | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden mit ausgewählten Bereichen der ägyptischen Archäologie und Artefaktkunde (archäologische Methoden, Architektur, Funde und Befunde, Keramik etc.) vertraut. Sie kennen die wichtigsten ägyptischen Denkmälergattungen (Flachbild, Rundbild, Stelen, Skarabäen, Obelisken etc.) und können sich diese unter Anwendung adäquater Terminologie und Methoden interpretatorisch erschließen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 45 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Bereiche der ägyptischen Archäologie und Artefaktkunde erfassen und beschreiben können, beispielsweise bestimmte archäologische Stätten, Tempel- oder Grabarchitektur, besondere Formen architektonischer Elemente, Typologien und Analyseverfahren, Siedlungsarchäologie etc. • sich ausgewählte Bereiche der ägyptischen Denkmälerkunde (z.B. Grabmalerei, Tempelrelief, Königsplastik, Uschebti, Särge und Sarkophage) erschließen und unter Anwendung adäquater Terminologie vorstellen können. | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.AegKo.110 |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AegKo.142: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der nachpharaonischen/koptischen Kultur <i>English title: Material Egypt: Archaeology, Monuments and Material Culture of post-Pharonic/Coptic Egypt</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden mit ausgewählten Bereichen der koptologischen Archäologie und Artefaktkunde (archäologische Stätten, Architektur, Typologien etc.) vertraut. Sie kennen die wichtigsten koptologischen Denkmälergattungen (Plastik, Kleinkunst, Malerei, Keramik etc.) und können sich diese unter Anwendung adäquater Terminologie und Methoden interpretatorisch erschließen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Archäologie und Denkmälerkunde der nachpharaonischen/koptischen Kultur (Proseminar) | 2 SWS | |
| Prüfung: Hausarbeit (schriftliche Ausarbeitung des Referates, max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Proseminar; Referat (ca. 35 Min.); Zwischenbericht (Zwischenbericht (s. fachspez. Best. der PStO, Nr. V) in der Selbststudieneinheit . | 6 C | |
| Lehrveranstaltung: Lektüre koptologisch-archäologischer und -denkmalkundlicher Fachliteratur (Selbststudieneinheit) | | |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> ausgewählte Bereiche der koptologischen Archäologie und Artefaktkunde erfassen und beschreiben können, beispielsweise bestimmte archäologische Stätten, besondere Formen architektonischer Elemente, Typologien und Analyseverfahren etc. sich ausgewählte Bereiche der koptologischen Denkmälerkunde (z.B. Plastik, Kleinkunst, Malerei oder auch Keramik) erschließen und unter Anwendung adäquater Terminologie vorstellen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.AegKo.110 | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|--|---|-------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Modul B.AegKo.144: Ägypten angewandt: Praktikum <i>English title: Egypt in Practice: Work Experience</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden praktische Erfahrungen in einem Arbeitsbereich der Ägyptologie und/oder der Koptologie (Museum, Feldforschung, Redaktion eines Fachorgans, Komitee einer größeren Fachtagung etc.). Sie kennen die Techniken und Methoden der gastgebenden Institution und verfügen über vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit der ägyptischen/koptischen Kultur (Forschung, Wissensvermittlung, Wissensaustausch). | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Praktikum <i>Inhalte:</i> Die Studierenden absolvieren ein 3-4-wöchiges Praktikum an einer Institution ihrer Wahl. | | 2 SWS |
| Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis durch eine schriftliche Einladung bzw. Bescheinigung der Institution, an der das Praktikum absolviert wird. | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis eines schriftlichen Praktikumsberichts, max. 10 Seiten. Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> mit den Arbeitsabläufen in einem bestimmten Bereich einer ägyptologischen und/oder koptologischen Institution vertraut sind. über vertiefte Kenntnisse z.B. der materiellen Kultur und/oder Archäologie Ägyptens, der fachgerechten Edition bzw. Publikation oder auch der Ausstellungskonzeption und Museumsdidaktik verfügen. die erlernten Inhalte strukturiert wiedergeben können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.AegKo.110, B.AegKo.140, B.AegKo.143 | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: nach Bedarf | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AegKo.150: Ägypten kulturwissenschaftlich: Sozial- und Kulturgeschichte <i>English title: Cultural Studies Approaches to Egypt: Social and Cultural History</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse in einem Bereich ägyptologischer und koptologischer Kulturwissenschaften und besitzen Fähigkeiten zur selbständigen Anwendung. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Sozial- und Kulturgeschichte (Seminar oder Übung) | 2 SWS | |
| Prüfung: Hausarbeit, (schriftliche Ausarbeitung des Referates, max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme, Referat (ca. 45 Min.) | 6 C | |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie sich mit gesteigerter Kompetenz unter Anwendung erlernter Methodik einen Teilbereich der ägyptologischen und koptologischen Kulturwissenschaften selbständig erschließen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.AegKo.112, B.AegKo.114, B.AegKo.130 | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AegKo.151: Ägypten kontextualisieren: Teilnahme an Vorlesungsreihen <i>English title: Contextualising Egypt: Attending Lecture Series</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Kenntnisse in speziellen Forschungsfeldern der Ägyptologie und Koptologie sowie der angrenzenden Fachbereiche. Sie kennen das Material, die Fragestellungen und Herangehensweisen der Vortragenden und verfügen über vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit der pharaonisch-ägyptischen und nachpharaonischen/koptischen Kultur (Forschung, Wissensvermittlung, Wissensaustausch). | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Teilnahme an Vorlesungsreihen <i>Inhalte:</i> Die Studierenden besuchen Vorlesungsreihen im Umfang von 28 Stunden. | | 2 SWS |
| Prüfung: Protokoll (5 Sitzungsprotokolle im Umfang von je 1-2 Seiten) (max. 10 Seiten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • mit speziellen Forschungsfeldern der Ägyptologie und/oder der Koptologie vertraut sind. • über vertiefte Kenntnisse von interdisziplinären Methoden, Fragestellungen und Zusammenhängen verfügen. • die erlernten Inhalte strukturiert wiedergeben können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.AegKo.110 | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: nach Bedarf | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AegKo.152: Ägypten kontextualisieren: Teilnahme an Konferenzen, Workshops und Gastvorträgen <i>English title: Contextualising Egypt: Attending Conferences, Workshops and Guest Lectures</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Kenntnisse in speziellen Forschungsfeldern der Ägyptologie und Koptologie sowie der angrenzenden Fachbereiche . Sie kennen das Material, die Fragestellungen und Herangehensweisen der Vortragenden und verfügen über vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit der pharaonisch-ägyptischen und nachpharaonischen/ koptischen (Forschung, Wissensvermittlung, Wissensaustausch). | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Teilnahme an Konferenzen, Workshops und Gastvorträgen <i>Inhalte:</i> Die Studierenden besuchen Konferenzen, Workshops und Gastvorträge im Umfang von 28 Stunden. | 2 SWS | |
| Prüfung: Protokoll (5 Sitzungsprotokolle im Umfang von je 1-2 Seiten) (max. 10 Seiten) | 3 C | |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • mit speziellen Forschungsfeldern der Ägyptologie und/oder der Koptologie vertraut sind. • über vertiefte Kenntnisse von interdisziplinären Methoden, Fragestellungen und Zusammenhängen verfügen. • die erlernten Inhalte strukturiert wiedergeben können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.AegKo.110 | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: nach Bedarf | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Agr.0341: Ringvorlesung Ressourcenmanagement <i>English title: Lecture Resource management</i> | 6 C (Anteil SK: 6 C) 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Verstehen und Anwenden aktueller Inhalte und Methoden, wie sie für den Schwerpunkt Ressourcenmanagement und zukunftsweisende Analysen und Bewertungen notwendig sind. Beurteilung aktueller Entwicklungen wie zum Beispiel der Folgen des Globalen Wandels für Kulturlandschaft und Agrarökosysteme und der Kompromisse zwischen Ökologie und Ökonomie im Sinne einer problemlösenden Anwendung des erlernten Wissens. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 40 Stunden Selbststudium: 140 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Ringvorlesung Ressourcenmanagement (Seminar) <i>Inhalte:</i> Im Rahmen des Studienschwerpunkts Ressourcenmanagement können alle Kolloquien besucht werden, die in den Abteilungen und Fachgebieten Funktionelle Agrobiodiversität, Agrartechnik, Bioklimatologie, Bodenwissenschaften, Geographie, Forstpolitik und Naturschutz, Graslandwissenschaft, Agrarökonomie, Agrikulturchemie, Landwirtschaftsrecht, Tierphysiologie und Tierernährung, Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung, Tierzucht und Haustiergenetik, Pflanzenbau und Tierproduktion in den Tropen, Pflanzenpathologie und Pflanzenschutz, Umwelt- und Ressourcenökonomik, und im Zentrum für Biodiversität und nachhaltige Landnutzung, hier insbesondere in der Sektion Naturschutz, Landwirtschaft und Umwelt, der Georg-August-Universität organisiert werden. Die Studierenden sollen sich für ihren Studienschwerpunkt eine Anzahl geeigneter Vorträge aussuchen. Damit erhalten sie einen Überblick über inhaltlich wie methodisch innovative Themen. | 4 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Bescheinigung der Teilnahme an 20 Kolloquiumsterminen Prüfungsanforderungen: Erarbeitung von Hintergrundwissen zu verschiedenen Themen der Ökologie und der Biodiversitätsforschung. Im Rahmen der Ringvorlesung Ressourcenmanagement wird mit der Vielzahl der angebotenen Kolloquien ein Überblick über inhaltlich wie methodisch innovative Themen vermittelt. Teilnahme an mindestens 20 Kolloquiumsveranstaltungen, Ausarbeitung von mindestens 10 Kolloquiumsveranstaltungen als Hausarbeit, ca. 25 Seiten Gesamtlänge. | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Catrin Westphal |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Maximale Studierendenzahl: | |
|-----------------------------------|--|

| | |
|----|--|
| 30 | |
|----|--|

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Antik.52: Landesexkursion Europa, Mittelmeerraum oder Naher und Mittlerer Osten <i>English title: Excursion to Countries of Europe, The Mediterranean or The Middle East</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, durch Anleitung und im Selbststudium Referate zur Geschichte, Kulturgeschichte und Landeskunde des jeweiligen besuchten Landes in Europa, des gesamten Mittelmeerraumes und des Nahen und Mittleren Ostens (z.B. Frankreich, Großbritannien, Italien, Griechenland, Spanien, Portugal, Türkei, Israel, Libanon, Ägypten, aber auch archäologische oder historische Exkursionen innerhalb einzelner Regionen Deutschlands) vorzubereiten und zu präsentieren. Sie besitzen Grundkenntnisse der historischen Entwicklung des Landes bzw. bestimmter Regionen und vertiefte Kenntnisse zum Gegenstand des Referatsthemas (z.B. Geschichte eines bestimmten Ortes, Archäologie, Architektur, Religion(en), Literatur, Wissenschaft, aber auch moderne landeskundliche Aspekte). Sie können sich mit den Gegenständen ihres Referates in ihrem kulturellen Kontext wissenschaftlich auseinandersetzen und in ihrer historischen Einbettung diskutieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung/Seminar Exkursionsvorbereitung (Seminar) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Landesexkursion (mindestens 3 Tage) | | |
| Prüfung: Referat zu Exkursion oder Blockveranstaltung/Seminar (ca. 40 Min.) oder zwei Referate (je ca. 20 Min.) zu Blockveranstaltung/Seminar und zur Exkursion Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Prüfung vertiefte Kenntnisse der landeskundlichen, archäologischen, topographischen und/oder historischen Grundlagen für den Besuch der Exkursionsziele nach und die Fähigkeit, selbständig ein wissenschaftliches Thema zum Exkursionsziel nach Absprache zu bearbeiten. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse der jeweiligen Landessprache | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alle Geschäftsführende(r) Direktor(in) des jeweils zuständigen Studienfaches | |
| Angebotshäufigkeit: nach Verfügbarkeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Antik.53: Grundlagen Altertumswissenschaften <i>English title: Basics for Studies of Ancient Cultures</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben Grundkenntnisse der Entwicklungsgeschichte der Altertumswissenschaften und besitzen einen ersten Einblick in die wissenschaftsgeschichtlichen Zusammenhänge, aber auch in die Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung altertumswissenschaftlicher Fachbereiche wie z.B. Altorientalistik, Ägyptologie und Koptologie, Ur- und Frühgeschichte, Alte Geschichte, Klassische Archäologie und Philologie. Sie haben die Fähigkeit, grundsätzliche methodische und/oder theoretische Zusammenhänge und Unterschiede altertumswissenschaftlicher Teilbereiche zu erkennen und zu benennen. Sie sind in der Lage, anhand von ausgewählten, beispielhaften Grundlagenthemen einen ersten Überblick über die Bandbreite altertumswissenschaftlicher Themen und Methoden zu entwickeln. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Proseminar oder Übung zu Grundlagenthemen der Altertumswissenschaften | | |
| Prüfung: Referat (ca. 35 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie grundsätzliche wissenschaftsgeschichtliche, methodische und/oder theoretische Zusammenhänge und Unterschiede altertumswissenschaftlicher Teilbereiche im Referat anhand eines ausgewählten Beispiels bearbeiten, erkennen und benennen können. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Geschäftsführende(r) Direktor(in) des jeweils zuständigen Studienfaches | |
| Angebotshäufigkeit: nach Verfügbarkeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 13 C 8 SWS |
| Modul B.Ara.01: Arabisch I <i>English title: Arabic I</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die arabische Schrift zu lesen und zu schreiben. Ferner verfügen sie über die Fähigkeit, die Grundregeln der arabischen Phonetik, Silbenstruktur, Morphologie, Wortbildung und Syntax zu erläutern und in einfachen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Darüber hinaus besitzen sie Grundkenntnisse des modernen arabischen Wortschatzes. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 278 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs | | 4 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übungen | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (180 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | | 13 C |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der Arabischen Schrift. Kenntnis der wichtigsten Elemente der arabischen Grammatik und Wortbildung. Grundwortschatz des modernen Hocharabisch. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Sebastian Günther Akram Bishr | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ara.06: Einführung in die Quellenarbeit <i>English title: Introduction to the Study of Arabic Source Material</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, unter Anleitung einfache arabische Primärquellen zu ausgewählten, wechselnden Themen aus den Bereichen Geschichte, Religion und Recht zu lesen, zu verstehen und auszuwerten. Sie können die Fachterminologie des jeweiligen Themenbereiches übersetzen sowie erklären und sind in der Lage, unter Rückgriff auf relevante Hilfsmittel selbstständig fachlich einschlägige Forschungsliteratur auszuwerten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur angeleiteten Quellenarbeit und selbstständigem Umgang mit Fachliteratur. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.01, B.Ara.02 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Kata Ilona Moser | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C 8 SWS |
| Modul B.Ara.09: Arabisch Vertiefung <i>English title: Advanced Arabic</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden durch stärkere Übung von leichter Textlektüre mit Wörterbuchtraining über die Fähigkeit, die Regeln der arabischen Morphologie, Wortbildung und Syntax im Umfang dieses Moduls auf vertieftem Niveau zu erläutern und in komplexen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Weiterhin besitzen sie erweiterte Kenntnisse des arabischen Wortschatzes. Sie sind darüber hinaus in der Lage, unter Anleitung einer Lehrkraft einfache Originaltexte (z. B. Zeitungstexte, leichte wissenschaftliche Texte) zu lesen und zu verstehen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Arabisch III | | 4 SWS |
| Lehrveranstaltung: Arabisch IV | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (240 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | | 12 C |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse des modernen Hocharabisch | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.01, B.Ara.02 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Arabisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Sebastian Günther Akram Bishr | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ara.13-1: Modernes Hocharabisch aktiv <i>English title: Modern Standard Arabic</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls verfügen die Studierenden durch medienbasiertes Hörverständnis und Kommunizieren über erweiterte Fähigkeiten in der Anwendung der arabischen Hochsprache in der Kommunikation. Sie lernen, kontextabhängige Sprachvarianten zu unterscheiden und verfügen über eine verbesserte Fähigkeit, die arabisch Hochsprache nicht nur in praktischen Alltagssituationen, sondern auch in der Wissenschaft anzuwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) | | 3 C |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Erweiterte aktive Beherrschung der arabischen Hochsprache in Übungssituationen | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.02 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Arabisch | Modulverantwortliche[r]: Akram Bishr | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 2 SWS |
| Modul B.Ara.14: Islamwissenschaftliches Kolloquium <i>English title: Arabic and Islamic Studies Colloquium</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Kolloquium zu ausgewählten Themen der Arabistik und Islamwissenschaft kann von Studierenden aller Semester besucht werden. Studierende der höheren Semester des Faches Arabistik/Islamwissenschaft und verwandter Fächer erwerben durch den erfolgreichen Abschluss des Moduls u. a. Fertigkeiten in der Erstellung, Präsentation und Diskussion von Haus- und Abschlussarbeiten. Studierende der Arabistik/Islamwissenschaft, die am Anfang ihrer Ausbildung stehen, wie auch Studierende anderer Fächer sind mit Vorträgen zu neuen und neuesten Publikationen in der Arabistik und Islamwissenschaft aktiv an dieser Veranstaltung beteiligt und werden durch die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul in die Lage versetzt, aktuelle Forschungsergebnisse, Theorien und akademische Debatten der Arabistik/Islamwissenschaft darzustellen, zu erläutern, zu analysieren, kritisch zu hinterfragen und gegebenenfalls zu anderen Fachdisziplinen in Beziehung zu setzen. Durch die in das Modul integrierten independent studies, die vom Dozenten/der Dozentin auf die behandelten Themen abgestimmt werden, erwerben die Studierenden Kenntnisse über neuere Theorien, Methoden und Debatten der Arabistik/Islamwissenschaft und benachbarter Disziplinen und wenden diese im Seminar an Hand konkreter Beispiele in nachprüfbarer Weise an. Kenntnisse des Arabischen sind für diese LV nicht erforderlich. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Independent Studies | | |
| Prüfung: Referat mit Diskussion (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Präsentation von Haus- und Abschlussarbeiten; Kenntnis und Diskussion aktueller Forschungsliteratur, Debatten und Theorien | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Kata Ilona Moser | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ara.18-2: Klassisches Arabisch II <i>English title: Classical Arabic II</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Einführung in den klassisch-arabischen Sprachgebrauch anhand von Texten aus unterschiedlichen Textgattungen. Die Studierenden lernen die Besonderheiten klassisch-arabischer Texte anhand der Originalliteratur kennen, Sie beschäftigen sich mit grammatischen und syntaktischen Problemen vor allem der klassischen arabischen Sprache und erwerben dadurch Übersetzungsfertigkeiten auf dem Gebiet klassischer Texte. Die Studierenden erhalten im Kontext der Wiederholung der Grammatik und der Sprachausbildung auch Einblicke in wichtige Textgattungen der arabisch- klassischen Literatur (Adab, Koran, Hadith, Historiographie, Biographien). Sie verstehen den Unterschied zwischen diesen Gattungen und können durch Übungen das bereits Erlernte auf andere Texte anwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (Übersetzung, 60 Min.) Prüfungsvorleistungen: Portfolio (max. 10 Seiten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnis des klassischen Sprachgebrauchs; Übersetzungsübungen klassischer arabischer Texte. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.09 Teil I (Arabisch III) | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jens Scheiner | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ara.20-1: Arabisch für Nichtarabistinnen und Nichtarabisten I <i>English title: Arabic for Non-Arabists I</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In zwei Teilmodulen wird ein Anfängerkurs Arabisch auf die Bedürfnisse von Nichtarabisten zugeschnitten. Die Studierenden lernen das arabische Alphabet und die grammatischen Grundlagen des modernen Hocharabisch. Im Ergebnis sollen einfache Texte gelesen und verstanden werden. Darüber hinaus werden je nach Bedarf Fachtermini behandelt (z.B. für die Fächer Religionswissenschaft, Kulturwissenschaft, Jura, Wirtschaftswissenschaft, Politikwissenschaft) und typische Gesprächssituationen geübt. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 20 Stunden Selbststudium: 70 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Arabisch für Nichtarabistinnen und Nichtarabisten (Sprachkurs) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Lesen und Verstehen einfacher arabischer Texte. Kenntnis von Fachtermini (Politik, Wirtschaft, Recht) in begrenztem Umfang. Bewältigung einfacher, typischer Gesprächssituationen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Sebastian Günther | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ara.22: Neuere Geschichte, Politik und Recht des Islams <i>English title: Modern and Contemporary Islamic History, Politics and Islamic Law</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul können die Studierenden die wichtigsten Elemente der islamischen Geschichte, Politik und Kultur ab ca. 1500 bis in die Gegenwart mit den Schwerpunkten „Nordafrika“ „Osmanisches Reich“, „Iran nach 1500“, „der Islam in Süd- und Südostasien“, „Islam und Kolonialismus“, „Entstehung der gegenwärtigen Staatenwelt“, „politische Ideologie in der neuzeitlichen islamischen Welt“ und „die islamische Diaspora“ benennen und erläutern. Ferner sind sie in der Lage, die Grundlagen der Entwicklung der islamischen Rechtswissenschaft (fiqh) mit den Schwerpunkten „Rechtsquellen“, „Entwicklung in der Frühzeit“, „die Rechtsschulen“, „die Sonderentwicklung des schiitischen Rechts“, „Rechtsentwicklung im Zeitalter des Kolonialismus“ und „moderne Nationalstaaten und islamische Rechtsfiguren“ wie auch „islamisches Recht in Europa“ zu benennen und zu erläutern. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung "Geschichte und Kultur des Islams II" (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) | | 3 C |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung "Islamisches Recht" (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der neueren islamischen Geschichte und der Entwicklung des islamischen Rechts (fiqh) mit den Schwerpunkten „Nordafrika“, „Osmanisches Reich“, „Iran nach 1500“, „der Islam in Süd- und Südostasien“, „Islam und Kolonialismus“, „Entstehung der gegenwärtigen Staatenwelt“, „politische Ideologie in der neuzeitlichen islamischen Welt“, „die islamische Diaspora“, Grundlagen der Entwicklung der islamischen Rechtswissenschaft (fiqh) mit den Schwerpunkten „Rechtsquellen“, „Entwicklung in der Frühzeit“, „die Rechtsschulen“, „die Sonderentwicklung des schiitischen Rechts“, „Rechtsentwicklung im Zeitalter des Kolonialismus“ und „moderne Nationalstaaten und islamische Rechtsfiguren“ wie auch „islamisches Recht in Europa“. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Irene Schneider | |
| Angebotshäufigkeit: alle zwei Jahre | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 70 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ara.26-1: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt I <i>English title: Second Language of the Arab and Muslim World I</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Schrift der unterrichteten Sprache zu lesen und zu schreiben. Ferner verfügen sie über die Fähigkeit, die Grundregeln der Phonetik, Silbenstruktur, Morphologie, Wortbildung und Syntax zu verstehen und in einfachen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Darüber hinaus besitzen sie Grundkenntnisse des Wortschatzes der jeweiligen Sprache. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der Schrift der unterrichteten Sprache. Kenntnis über die wichtigsten Elemente der Grammatik und Wortbildung sowie den Grundwortschatz der jeweiligen Sprache. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Irene Schneider | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ara.26-2: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt II <i>English title: Second Language of the Arab and Muslim World II</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul (in Fortsetzung von B.Ara.26-1) verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, die Regeln der Morphologie, Wortbildung und Syntax der unterrichteten Sprache auf fortgeschrittenem Niveau zu erläutern. Zusätzlich dazu sind sie – im Falle moderner Sprachen - in der Lage kürzere Konversationen zu führen und sich auf Basisniveau mit einem fundierten Wortschatz zu verständigen bzw. – im Falle alter Sprachen – einfache Texte zu verstehen und zu übersetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Fortgeschrittene Kenntnisse der wichtigsten Elemente der Grammatik und Wortbildung der unterrichteten Sprache. Fortgeschrittener Grundwortschatz der jeweiligen Sprache. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.26-1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Irene Schneider | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ara.27-1: Landeskunde der arabischen Welt <i>English title: Regional and Social Studies of the Arab World</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden geographischen, klimatischen und naturräumlichen Charakteristika der arabischen Staaten zu erläutern. Sie sind außerdem in der Lage, wichtige demographische, wirtschaftliche und soziale Besonderheiten dieser Staaten darzulegen. Ferner verfügen sie über Kenntnisse der politischen Systeme der behandelten Staaten und können anhand von Beispielen zentrale Ereignisse ihrer Zeitgeschichte umreißen. Sie sind in der Lage, Probleme aus den genannten Bereichen angemessen in den Kontext der Lebenswirklichkeit arabischer Staaten einzuordnen und Sekundärliteratur kritisch zu beurteilen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Referat (ca. 15 Minuten), regelmäßige Teilnahme | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie über grundlegende Kenntnisse hinsichtlich Geographie, Klima, naturräumliche Gegebenheiten, Demographie, Wirtschaft, Gesellschaft, politische Systeme und historische Entwicklung der arabischen Staaten verfügen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.01 für Studierende der Arabistik/ Islamwissenschaft Keine Zugangsvoraussetzung für Studierende anderer Fächer | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jens Scheiner Akram Bishr | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Bio.105: Ringvorlesung Biologie I - Teil A <i>English title: Lecture series biology I - part A</i> | | 5 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Einführung in die verschiedenen biologischen Disziplinen als gemeinsame Grundlage für weiterführende Module. Die Studierenden erwerben Grundlagenkenntnisse in Allgemeiner Biologie (vor allem Evolution und Phylogenetik), Tiersystematik (Überblick über die zoologische Biodiversität) und Tierphysiologie (einschl. physiologischer Methoden). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Biologische Ringvorlesung | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen Aussagen zu Fakten und Zusammenhängen aus den Bereichen der allgemeinen Biologie, der Tiersystematik und der Tierphysiologie auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen können. Sie sollen stichpunktartig Fragen nach Definition, Funktion und Relevanz evolutionärer, phylogenetischer und tierphysiologischer Prozesse und Methoden beantworten können, bzw. diese korrekt darstellen und miteinander vergleichen können. Die Klausur wird als E-Prüfung durchgeführt. | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Göpfert | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 240 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Bio.106: Ringvorlesung Biologie I - Teil B <i>English title: Lecture series biology I - part B</i> | | 5 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse innerhalb unterschiedlicher biologischer Disziplinen (Chemie des Lebens, Zellbiologie, Anthropologie, Ökologie, Verhalten). Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Struktur und Funktion der Organisationsebenen lebender Organismen, sowie die Grundlagen interorganismischer Beziehungen und Funktionen in der Auseinandersetzung mit der Umwelt in einem evolutionären Kontext zu verstehen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Biologische Ringvorlesung | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen Aussagen zu Fakten und Zusammenhängen aus den Bereichen Chemie des Lebens, Zellbiologie, Anthropologie, Ökologie und Verhalten auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen können; sie sollen stichpunktartig Fragen nach Definition, Funktion und Relevanz molekularer, zellbiologischer, organischer und ökologischer Strukturen und Prozesse beantworten können, bzw. diese korrekt darstellen und miteinander vergleichen können. Die Klausur wird als E-Prüfung durchgeführt. | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Volker Lipka | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 240 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Bio.113: Angewandte Bioinformatik <i>English title: Applied bioinformatics</i> | | 10 C 7 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden die meisten in der biowissenschaftlichen Forschung benötigten Datenbanken in ihrem Aufbau verstanden und können deren Inhalte kritisch einschätzen. Sie haben die Fähigkeit erworben, selbst biologische Fakten zu strukturieren und in ein Datenbankschema zu übertragen. Sie sind in der Lage, bioinformatische Methoden insbesondere auf die Analyse von Sequenzdaten, biologischen Netzwerken und Genexpressionsdaten kritisch anzuwenden. Sie besitzen die Fähigkeit, grundlegende biologische Prozesse in einem mathematischen Formalismus/Modell zu beschreiben und diese Modelle in gängiger Standardsoftware (R) anzuwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 202 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die angewandte Bioinformatik (Vorlesung) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den praktischen Übungen und erfolgreiches Absolvieren von drei Übungszetteln Prüfungsanforderungen: Identifizierung und Benennung geeigneter Informationsquellen für bestimmte Wissensbereiche im Internet; Darstellung der Grundlagen für ein einfaches Datenbankschema und exemplarische Entwicklung eines solchen Schemas; Benennung und Anwendung von Maßzahlen zur kritischen Bewertung von bioinformatischen Analyseverfahren; Kennen verschiedener grundlegender Methoden des Sequenzvergleichs; Anwendung einzelner Verfahren zur phylogenetischen Rekonstruktion sowie des Informationsbegriffs bei der Analyse von Sequenzdaten; Wiedergabe und Anwendung grundlegender Eigenschaften biologischer Netzwerke und ihrer graphentheoretischen Repräsentation | | 10 C |
| Lehrveranstaltung: Internet-basierte Bioinformatik (Übung) | | 3 SWS |
| Zugangsvoraussetzungen: Für BSc Bio: mindestens 40 C aus dem ersten Studienabschnitt | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tim Beißbarth | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 100 | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Che.4104: Allgemeine und Anorganische Chemie (Lehramt und Nebenfach) <i>English title: Introduction to General and Inorganic Chemistry</i> | | 6 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verstehen die allgemeinen Prinzipien und Gesetzmäßigkeiten der Chemie und sind mit grundlegenden Begriffen der allgemeinen und anorganischen Chemie vertraut. Sie erwerben erste Kenntnisse der anorganischen Stoffchemie. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: "Experimentalchemie I (Allgemeine und Anorganische Chemie)" (Vorlesung) | 4 SWS | |
| Lehrveranstaltung: "Experimentalchemie I (Allgemeine und Anorganische Chemie)" (Übung) | 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an den Übungen | 6 C | |
| Prüfungsanforderungen: Allgemeine Chemie: Atombau und Periodensystem, Elemente und Verbindungen, Chemische Gleichungen und Stöchiometrie, Lösungen und Lösungsvorgänge, chemische Gleichgewichte, einfache Thermodynamik und Kinetik, Säure-Base-Reaktionen, Fällungs- und Komplexbildungsreaktionen, Redoxreaktionen; Grundlagen der Anorganischen Chemie: Vorkommen, Darstellung, Eigenschaften einiger Elemente und ihrer wichtigsten Verbindungen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Sven Schneider | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|--|---|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Eng.272: Kompetenzerweiterung in der Sprachpraxis des Englischen</p> <p><i>English title: Additional Module: English Language Practice</i></p> | <p>5 C 4 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatikalische, phonetische/phonologische Eigenheiten des Englischen zu erkennen und diese Erkenntnisse regelgeleitet und kontextsensitiv auf neue Situationen zu transferieren; • Grundlagen des akademischen Schreibens zu verstehen und bei der Erstellung von Texten anzuwenden <p>Nach Rücksprache mit dem ERASMUS-Beauftragten müssen ZWEI der folgenden Lehrveranstaltungen besucht werden.</p> | <p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Comprehensive Language Course Grammar <i>Inhalte:</i> Kernbereiche praktischer englischer Grammatik (z.B. Technical Terminology, Tense/ Aspect, Determiners, Prepositions, Collocations)</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Klausur (60 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme</p> | |
| <p>Lehrveranstaltung: Academic Writing <i>Inhalte:</i> Grundlegende Methoden und Techniken des effektiven wissenschaftlichen Schreibens (z.B. Aspects of Linguistic Accuracy, Register, Style)</p> | <p>1 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Portfolio (max. 2000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme</p> | |
| <p>Lehrveranstaltung: Oral Practice and Pronunciation</p> <p>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Introduction to British or American Phonetics</p> <p>Prüfung: Klausur (60 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Listening/Reading Comprehension (LRC)</p> <p>Prüfung: Klausur (60 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen:</p> | <p>2 SWS</p> |

| | | |
|---|--|--|
| regelmäßige Teilnahme | | |
| Prüfungsanforderungen: (Abhängig von den gewählten Kursen) Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • sind mit den grammatikalischen Kerneigenschaften des Englischen vertraut und können ihr Wissen auf neue Situationen anwenden • sind mit den wesentlichen Aspekten und Anforderungen schriftlicher Arbeiten im universitären Kontext vertraut, insbesondere mit den Anforderungen des Seminars für Englische Philologie • kennen phonetische Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache und können diese Kenntnisse und Fertigkeiten aktiv anwenden und in eine korrekte Aussprache umsetzen • können erlernte Techniken einsetzen, um unbekannte schriftliche und mündliche Texte zu verstehen | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra Pfändner, Johannes | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Bemerkungen: Dieses Modul richtet sich an Erasmusstudierende, die ihre Sprachkompetenz im Englischen verbessern möchten. Alle in diesem Modul angebotenen Kurse sind Teil des Kerncurriculums des Bachelorstudiengangs. Ist die Nachfrage nach Plätzen höher als das Angebot, werden Bachelorstudierende bevorzugt behandelt. Nach Rücksprache mit dem ERASMUS-Beauftragten müssen ZWEI der folgenden Lehrveranstaltungen besucht werden. | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eng.811: Foundations: The Publishing Industry <i>English title: Foundations: The Publishing Industry</i> | | 6 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben Überblickswissen zum Gegenstandsbereich Buch als Konsumgut sowie zum Literaturbetrieb (Verlagswesen, Autorfunktion, Stellung von Lesenden, Marketing, Buchhandel). Studierende erwerben einen Einblick in die LeserInnenausrichtung von Verlagsprogrammen und Buchhandel. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Kurs oder Selbstlerneinheit zu Grundlagen des Verlagswesens und der Publikation <i>Inhalte:</i> Literatur als Ware; Publikationsprozesse; Rollenverteilung und Zielsetzungen der an der Publikation Beteiligten | 2 SWS | |
| Lehrveranstaltung: Praxisanteil <i>Inhalte:</i> selbstständiges Studienprojekt: Verlagsprogramme auf Themenbereiche und Texttypen analysieren; Auslagen im Buchhandel auf Leserausrichtung analysieren; Analyse von Designaspekten (Cover, Backflap) unter dem Aspekt der Leserausrichtung | SWS | |
| Prüfung: Portfolio (max. 3000 Wörter), unbenotet Prüfungsanforderungen: Nachweis von theoretischen Kenntnissen zu den fünf Inhaltsbereichen Buch als Ware, Verlag, Autor, Leser, Buchhandel; Nachweis der Fähigkeit, zu den Praxisbereichen Daten zu erheben und auf die Leserausrichtung zu analysieren und auszuwerten | 6 C | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff Dr. Frauke Reitemeier | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6 | |
| Bemerkungen: Der interkulturelle/internationale Vergleich ist ausdrücklich erwünscht. Die Teilnahme am Kurs/Selbstlerneinheit wird separat in FlexNow nachgewiesen. | | |

| | |
|---|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Erz.902: LA-PluS Praxismodul: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtserfahrung</p> <p><i>English title: LA-PluS Practice Module - School practice and teaching experience</i></p> | <p>6 C 1 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sollen sich mit grundlegenden Befunden der Lehr-Lern-Forschung auseinandersetzen. - erwerben die Fähigkeit, Lernprozesse mithilfe eines Lernportfolios zu dokumentieren. - sollen ein schulpraktisches Projekt planen und inklusive Unterrichtssituationen durchführen. - können ausgewählte Methoden der Unterrichtsbeobachtung in einem schulpraktischen Projekt mit selbstentwickelter Fragestellung anwenden. - können wertschätzendes Feedback geben und konstruktives Feedback annehmen. - können die Ergebnisse ihrer Forschung dokumentieren und schriftlich ausarbeiten. - können Unterrichtsprozesse beobachten, analysieren, reflektieren und dokumentieren. - sind in der Lage, selbst Lehr- und Lernsituationen zu planen. - können Lernprozesse mit unterschiedlichen Methoden sachangemessen gestalten. - können ihr eigenes Lernverhalten selbstkritisch reflektieren und dabei das Feedback anderer konstruktiv nutzen. - sind in der Lage die Qualität von Lehr-Lern-Settings zu erkennen, zu beurteilen und für ihre eigene Lehre zu sichern. - Sie sind in der Lage, in unterschiedlichen Lernsituationen Schüler*innen zum eigenständigen Lernen anzuregen. - sind in der Lage, ihre kreativen Potenziale zur Gestaltung, Reflexion und Kommunikation von Lehr-Lern-Prozessen zu nutzen. | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 14 Stunden</p> <p>Selbststudium: 166 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Vor- und Nachbereitung der schulpraktischen Arbeit/Projekt (Seminar)</p> | <p>1 SWS</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Schulpraktische Arbeit / Projekt</p> <p>Ein Semester lang Mitarbeit in einem schulbezogenen Projekt mit zugehörigem Vorbereitungsseminar und Betreuung in der Praxis im Rahmen von mindestens 28 Stunden.</p> <p><i>Oder</i></p> <p>Eigene Organisation, Konzeption und Durchführung eines schulpraktischen Projekts in einer Bildungseinrichtung mit Schüler*innen (selbst gestaltete Unterrichtseinheiten, AG, Werkstatt, Projekt, Fördereinheiten o.ä.), Laufzeit: ein Halbjahr. Durchführbar als Selbststudieneinheit, betreut in einer Begleitveranstaltung, oder in eigeninitiativer Anknüpfung an eine Veranstaltung bei Lehramt PluS mit Betreuung durch zugehörige*n Dozent*in (nur in Absprache möglich).</p> | |

| | | |
|---|--|-----|
| Prüfung: Portfolio (max. 9 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Beschreibung und Reflexion eines (eigenen) selbst durchgeführten schulpraktischen Projekts, sowie die Ausarbeitung und Reflexion eines eigens erarbeiteten Stunden- bzw. Projektstundenentwurfs und dessen Reflexion. Außerdem die Bearbeitung einer inhaltlich verknüpften, unterrichtsbezogenen Forschungsfrage. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 50 | | |

| | |
|--|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Erz.902a: LA-PluS Praxismodul Digitale Bildung: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtsentwicklung</p> <p><i>English title: LA-PluS Practice Module Digital Education - School practice and lesson development</i></p> | <p>6 C 1 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sollen sich mit grundlegenden Befunden der Lehr-Lern-Forschung aus dem Bereich Digitale Bildung auseinandersetzen. - erwerben die Fähigkeit, Lernprozesse mithilfe eines Lernportfolios zu dokumentieren. - sollen ein schulpraktisches Projekt im Bereich Digitale Bildung planen und durchführen. - können ausgewählte Methoden der Unterrichtsbeobachtung in einem schulpraktischen Projekt mit selbstentwickelter Fragestellung im Bereich Digitale Bildung anwenden. - können wertschätzendes Feedback geben und konstruktives Feedback annehmen. - können die Ergebnisse ihrer Forschung dokumentieren und schriftlich ausarbeiten. - können Lehr- und Lernprozesse beobachten, analysieren, reflektieren und dokumentieren. - sind in der Lage, selbst Lehr- und Lernsituationen im Themenbereich Digitale Bildung zu planen. - können Lernprozesse mit unterschiedlichen Methoden sachangemessen gestalten. - können ihr eigenes Lernverhalten selbstkritisch reflektieren und dabei das Feedback anderer konstruktiv nutzen. - sind in der Lage die Qualität von Lehr-Lern-Settings zu erkennen, zu beurteilen und für ihre eigene Lehre zu sichern. - sind in der Lage, in unterschiedlichen Lernsituationen Schüler*innen zum eigenständigen Lernen anzuregen. - sind in der Lage, ihre kreativen Potenziale zur Gestaltung, Reflexion und Kommunikation von Lehr-Lern-Prozessen zu nutzen. | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 14 Stunden</p> <p>Selbststudium: 166 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Vor- und Nachbereitung der schulpraktischen Arbeit/Projekt (Seminar)</p> | <p>1 SWS</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Schulpraktische Arbeit / Projekt</p> <p>Ein Semester lang Mitarbeit in einem schulbezogenen Projekt im Bereich Digitale Bildung mit zugehörigem Vorbereitungsseminar und Betreuung in der Praxis im Rahmen von mindestens 28 Stunden. Oder eigene Organisation, Konzeption und Durchführung eines schulpraktischen Projekts im Themenbereich Digitale Bildung in einer Bildungseinrichtung mit Schüler*innen (selbst gestaltete Unterrichtseinheiten, AG, Werkstatt, Projekt, Fördereinheiten o.ä.), Laufzeit: ein Halbjahr. Durchführbar als Selbststudieneinheit, betreut in einer Begleitveranstaltung, oder in eigeninitiativer</p> | |

| | | |
|---|---|-----|
| Anknüpfung an eine Veranstaltung bei Lehramt Plus im Themenbereich Digitale Bildung mit Betreuung durch zugehörige*n Dozent*in (nur in Absprache möglich). | | |
| Prüfung: Portfolio (max. 9 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Beschreibung und Reflexion eines (eigenen) selbst durchgeführten schulpraktischen Projekts im Themenbereich Digitale Bildung sowie die Ausarbeitung und Reflexion eines eigens erarbeiteten Stunden- bzw. Projektstundenentwurfs und dessen Reflexion. Außerdem die Bearbeitung einer inhaltlich verknüpften, projektbezogenen Forschungsfrage aus dem Bereich Digitale Bildung. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Erz.917 oder vergleichbare (Vor-)Kenntnisse beim Gestalten von Lehr-Lernszenarien im Bereich Lernen mit und über digitale Medien | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Dr. Sabina Eggert | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Erz.911: LA-PluS: Selbstverständnis und professioneller Habitus von Lehrer*innen <i>English title: LA-PluS: Professional self-conception and habitus of teachers</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren und differenzieren verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen sich dabei mit ihrem eigenen berufsbiographischen Werdegang, ihrem Auftreten und ihrem Selbstverständnis auseinandersetzen. - sind in der Lage, sich mit subjektiven Theorien über Lehreraufgaben auseinandersetzen und diese an den realen Anforderungen des Berufsfelds zu relativieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Selbstverständnis und professioneller Habitus von Lehrer*innen“ (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - sich mit ihrem eigenen berufsbiographischen Werdegang, ihrem Auftreten und ihrem Selbstverständnis auseinandersetzen können. - in der Lage sind sich mit subjektiven Theorien über Lehreraufgaben auseinandersetzen und diese an den realen Anforderungen des Berufsfelds relativieren können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Erz.912: LA-PluS: Kommunikative Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen <i>English title: LA-PluS: Communicative strategies of the teaching- and learning process</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen sich mit Fragen der kommunikativen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen auseinandersetzen. - sind in der Lage, über die Gestaltung, Nachbereitung und Kommunikation von Lehr-Lernprozessen zu reflektieren und sich zu verständigen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Kommunikative Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen“ (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - in der Lage sind sich mit Fragen der kommunikativen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen auseinanderzusetzen. - über die Gestaltung, Nachbereitung und Kommunikation von Lehr-Lernprozessen reflektieren können und sich darüber verständigen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Erz.913: LA-PluS: Fördern und Beraten <i>English title: LA-PluS: Support and advice</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen sich damit auseinandersetzen, wie sie als Lehrer*innen Schüler*innen fördern und beraten können. - erwerben kommunikationsorientierte, soziale Kompetenzen und Werkzeuge v.a. aus dem Bereich Moderation/Kommunikation und können diese anwenden. - sind in der Lage, sich mit Schüler*innen einfühlsam und wertschätzend über schulische und außerschulische Probleme zu verständigen. - erkennen Lernentwicklungsstände und können entsprechende Fördermaßnahmen konzipieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Fördern und Beraten“ (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - kommunikationsorientierte, soziale Kompetenzen und Werkzeuge v.a. aus dem Bereich Moderation/Kommunikation erworben haben und diese anwenden können. - in der Lage sind, sich mit Schüler*innen einfühlsam und wertschätzend über schulische und außerschulische Probleme zu verständigen. - Lernentwicklungsstände erkennen und entsprechende Fördermaßnahmen konzipieren können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Maximale Studierendenzahl: | |
|-----------------------------------|--|

| | |
|----|--|
| 25 | |
|----|--|

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Erz.914: LA-PluS: Erziehung und Konfliktlösung <i>English title: LA-PluS: Education and conflict resolution</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen sich mit Fragen der Erziehung und Ansätzen zur Lösung von in der Schule auftretenden Konflikten auseinandersetzen. - beschäftigen sich mit unterschiedlichen Ansätzen zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten in Konflikten. - verfügen über soziale und kommunikative Fähigkeiten zur Klassenführung, zur Moderation und zur Vermittlung in Konfliktsituationen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Erziehung und Konfliktlösung“ (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - sich mit Fragen der Erziehung und Ansätzen zur Lösung von in der Schule auftretenden Konflikten auseinandersetzen können. - unterschiedliche Ansätze zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten in Konflikten kennen. - soziale und kommunikative Fähigkeiten zur Klassenführung, zur Moderation und zur Vermittlung in Konfliktsituationen besitzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Erz.915: LA-PluS: Interkulturelle Kompetenz <i>English title: LA-PluS: Intercultural competence</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen lernen sensibel auf kulturelle und sprachliche Differenzen und damit verbundene Stereotype und Vorurteile zu reagieren. - lernen kulturelle Vielfalt als Ressource für Bildungsprozesse zu verstehen. - können sich mit interkulturellen Ansätzen und Theorien auseinandersetzen. - sind in der Lage die Kulturabhängigkeit eigener und fremder Sichtweisen wahrzunehmen und kritisch zu reflektieren und mit Differenzerfahrungen konstruktiv umzugehen. - lernen vorbehaltlos, offen und tolerant auf andere zuzugehen und sich zu verständigen. - erkennen die interkulturelle Dimension von sozialen Situationen in Schule und Unterricht und können diese in der pädagogischen Praxis thematisieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Interkulturelle Kompetenz“ (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - sensibel auf kulturelle und sprachliche Differenzen und damit verbundene Stereotype und Vorurteile reagieren können. - sich mit interkulturellen Ansätzen und Theorien auseinandersetzen können. - in der Lage sind die Kulturabhängigkeit eigener und fremder Sichtweisen wahrzunehmen und kritisch zu reflektieren und mit Differenzerfahrungen konstruktiv umzugehen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |

| jedes Semester | 1 Semester |
|---|----------------------------------|
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Erz.916: LA-PluS: Unterrichtsentwicklung <i>English title: LA-PluS: Curriculum development</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - lernen Modelle und Methoden der Gestaltung und Inszenierung von Lehr-Lernprozessen kennen und können sie anwenden. - beschäftigen sich mit verschiedenen Formen der Präsentations- und Moderationstechniken, und/oder Formen des Projektmanagements und/oder Techniken zur effizienten Gestaltung der Unterrichtsarbeit. - beschäftigen sich mit den Gelingensbedingungen guten Unterrichts. - sind in der Lage, die Qualität von Unterricht zu erkennen. - verfügen über ein Repertoire an Methoden zur Gestaltung von Lehr-Lernprozessen. - sind in der Lage, ihre Rolle als Gestalter*innen und Begleiter*innen von Lehr-Lernprozessen zu reflektieren und zu variieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „ Unterrichtsentwicklung “ (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - verschiedene Formen der Präsentations- und Moderationstechniken, und/oder Formen des Projektmanagements und/oder Techniken zur effizienten Gestaltung der Unterrichtsarbeit kennen. - in der Lage sind, die Qualität von Unterricht zu erkennen. - über ein Repertoire an Methoden zur Gestaltung und Inszenierung von Lehr-Lernprozessen verfügen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Erz.917: LA-PluS: Medienbildung <i>English title: LA-PluS: Media education</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen sich mit verschiedenen Medien und ihren schulischen Nutzungsmöglichkeiten für den Unterricht handlungs- und produktionsorientiert auseinandersetzen. - reflektieren Potenziale, Grenzen und Risiken eines oder mehrerer Medienformate. - sind in der Lage angemessene Medien für schulische Zwecke einzusetzen. - können kritisch mit Medien umgehen und eine kritische Auseinandersetzung damit anregen. - können digitale Medien nutzen, um mit anderen (angehenden) Lehrenden in unterschiedlichen Lehr-Lernsettings (lokal oder international) zusammenzuarbeiten, Erfahrungen und Materialien auszutauschen. - können Schülerinnen und Schülern bei der medienbasierten Umsetzung eigener Ideen, Projekte und Produkte unterstützen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Medienbildung“ (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - über Potenziale, Grenzen und Risiken eines oder mehrerer Medienformate reflektieren können. - in der Lage sind angemessene Medien für schulische Zwecke einzusetzen. - kritisch mit Medien umgehen können und eine kritische Auseinandersetzung damit anregen können. - unterschiedliche (lokale und/oder internationale) Perspektiven auf Medienbildung kennen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Erz.918: LA-PluS: Schulentwicklung <i>English title: LA-PluS: School development</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen sich mit Fragen der Qualitätsentwicklung von Schule auseinandersetzen. - kennen Werkzeuge der Schulentwicklung. - können sich mit Schulen als lernenden Organisationen und den damit verbundenen sich verändernden Formen der Kooperation und kollegialer Zusammenarbeit auseinandersetzen. - sind in der Lage gute Schulen von schlechten Schulen zu unterscheiden. - erkennen ihre eigene Funktion und Rolle für Schulentwicklungsprozesse. - können Ideen zur Innovation von Schule und schulischen Handlungsabläufen entwickeln. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Schulentwicklung“ (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - sich mit Fragen der Qualitätsentwicklung von Schule auseinandersetzen können. - ihre eigene Funktion und Rolle für Schulentwicklungsprozesse kennen. - sich mit Schulen als lernenden Organisationen und den damit verbundenen sich verändernden Formen der Kooperation und kollegialer Zusammenarbeit auseinandersetzen können. - Ideen zur Innovation von Schule und schulischen Handlungsabläufen entwickeln können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Erz.919: LA-PluS: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen <i>English title: LA-PluS: Profession-related Additional Qualifications</i> | | 4 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren und differenzieren verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen sich unter Praxisbezug mit mehreren Themen und Inhalten und/ oder Methoden auseinandersetzen, die im späteren Berufsalltag relevant sind. - sind in der Lage, wichtige Faktoren des Lehrberufs zu identifizieren, eigene Schwerpunkte zu setzen und diese unter Zuhilfenahme von Experten(wissen) zu vertiefen bzw. zu verbessern. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 78 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen“ (Seminar) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen“ (Seminar) | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme in beiden Lehrveranstaltungen | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - sich unter Praxisbezug mit mehreren Themen und Inhalten und/ oder Methoden auseinandersetzen können, die im späteren Berufsalltag relevant sind. - in der Lage sind, wichtige Faktoren des Lehrberufs zu identifizieren, eigene Schwerpunkte zu setzen und diese unter Zuhilfenahme von Experten(wissen) zu vertiefen bzw. zu verbessern. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Erz.920: LA-PluS Kreativitäts-Modul: Innovative Lehr- und Lernwege <i>English title: LA-PluS Creativity module: Innovative teaching and learning skills</i> | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen die positiven Beziehungen zwischen Kreativität, Persönlichkeitsbildung, Fähigkeitsentfaltung und Lernen selbst erproben und erfahren. - können Fachkompetenz und Kreativität in einem Produkt zusammenführen, indem sie Resultate, Kontroversen und eigene Ideen bzw. Positionen zum Thema in einer frei wählbaren Darstellungsform (z.B. ästhetische Kommunikation oder unter Nutzung neuer Medien) synthetisieren und dabei über die Grenzen ihrer alltäglichen Kommunikationsroutinen hinausgehen und mit kreativen ästhetischen Varianten der (Medien-) Gestaltung experimentieren. - sind in der Lage sich mit Inhalten offen und eigenständig auseinanderzusetzen. - können sich auf ungewöhnliche Ideen und schöpferisches Handeln einlassen. - können eigene Ideen generieren, umsetzen und präsentieren sowie das Resultat reflektieren bzw. ggf. diskutieren (ästhetische Kompetenzen, Selbstkompetenz, Reflexionsfähigkeit). | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Frei wählbare Veranstaltungen aus dem Programm von Lehramt PluS, Module B.Erz.911-918 | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Produktionsorientierte Selbststudieneinheit (max. 78 Stunden) <i>Inhalte:</i> Entwicklung eines eigenen kreativ-ästhetischen oder (multi-) medialen Produkts (z.B. Unterrichtsentwürfe, Übungen im Seminar, Kurzfilm, Hörspiel, Podcast, Plakat, Collage, Skulptur, Geschichte(n), Gedichtsammlung, Theaterstück, Aufführung, Performance, Präsentation u.a.) mit Bezug zu einer Veranstaltung von Lehramt PluS. (betreut durch Koordination oder Dozent*in von Lehramt PluS) | |
| Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: (Schriftliche) Dokumentation des Entstehungsprozesses eines eigenen kreativ-ästhetischen oder (multi-) medialen Produkts (z.B. Unterrichtsentwürfe, Übungen im Seminar, Kurzfilm, Hörspiel, Podcast, Plakat, Collage, Skulptur, Geschichte(n), Gedichtsammlung, Theaterstück, Aufführung, Performance, Präsentation u.a.) | |

| | |
|---|--|
| mit Bezug zu einer Veranstaltung von Lehramt PluS.; Reflexion von Produkt und Entstehungsprozess mit Bezug auf die eigene berufsbezogene Entwicklung. | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Erz.920a: LA-PluS Kreativitäts-Modul Digitale Bildung: Innovative Lehr- und Lernwege <i>English title: LA-PluS Creativity module Digital Education: Innovative teaching and learning skills</i> | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> - identifizieren verschiedene Aspekte im Themenbereich Digitale Bildung, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen die positiven Beziehungen zwischen Kreativität, Persönlichkeitsbildung, Fähigkeitsentfaltung und Lernen selbst erproben und erfahren. - können Fachkompetenz und Kreativität in einem Produkt zusammenführen, indem sie Resultate, Kontroversen und eigene Ideen bzw. Positionen zum gewählten Thema unter Nutzung digitaler Medien synthetisieren. - sind in der Lage sich mit Inhalten offen und eigenständig auseinanderzusetzen. - können sich auf ungewöhnliche Ideen und schöpferisches Handeln einlassen. - können eigene Ideen im Bereich Digitale Bildung generieren, umsetzen und präsentieren sowie das Resultat reflektieren bzw. ggf. diskutieren (ästhetische Kompetenzen, Selbstkompetenz, Reflexionsfähigkeit). | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Frei wählbare Veranstaltungen aus dem Programm von Lehramt PluS im Themenbereich Digitale Bildung, Module B.Erz.911-918 | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Produktionsorientierte Selbststudieneinheit (max. 78 Stunden) <i>Inhalte:</i> Entwicklung eines eigenen kreativ-ästhetischen oder (multi-) medialen Produkts (z.B. Unterrichtsentwürfe, Open Educational Resources, Übungen im Seminar, Kurzfilm, Hörspiel, Podcast, Plakat, Collage, Theaterstück, Aufführung, Präsentation u.a.) mit Bezug zu einer Veranstaltung von Lehramt PluS im Themenbereich Digitale Bildung. (betreut durch Koordination oder Dozent*in von Lehramt PluS) | |
| Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: (Schriftliche) Dokumentation des Entstehungsprozesses eines eigenen kreativ-ästhetischen oder (multi-) medialen Produkts (z.B. Unterrichtsentwürfe, Open Educational Resources, Übungen im Seminar, Kurzfilm, Hörspiel, Podcast, Plakat, Collage, Theaterstück, Aufführung, Präsentation u.a.) mit Bezug zu einer Veranstaltung von Lehramt PluS im Themenbereich Digitale Bildung; Reflexion von Produkt und Entstehungsprozess mit Bezug auf die eigene berufsbezogene Entwicklung. | |

| | |
|--|--|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Dr. Sabina Eggert |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Erz.921: LA-PluS: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen <i>English title: LA-PluS: Profession-related Additional Qualifications</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren und differenzieren verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen sich unter Praxisbezug mit mehreren Themen und Inhalten und/ oder Methoden auseinandersetzen, die im späteren Berufsalltag relevant sind. - sind in der Lage, wichtige Faktoren des Lehrberufs zu identifizieren, eigene Schwerpunkte zu setzen und diese unter Zuhilfenahme von Experten(wissen) zu vertiefen bzw. zu verbessern. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen“ (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - sich unter Praxisbezug mit mehreren Themen und Inhalten und/ oder Methoden auseinandersetzen können, die im späteren Berufsalltag relevant sind. - in der Lage sind, wichtige Faktoren des Lehrberufs zu identifizieren, eigene Schwerpunkte zu setzen und diese unter Zuhilfenahme von Experten(wissen) zu vertiefen bzw. zu verbessern. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | |
|---|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Eth.300B: Ethnologie der Entwicklung und Nachhaltigkeit I</p> <p><i>English title: Anthropology of Development and Sustainability I</i></p> | <p>6 C 2 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Dieses Modul widmet sich der theoretischen und empirischen Auseinandersetzung mit den Themen „Entwicklung“ und „Nachhaltigkeit“ aus ethnologischer Perspektive. Beispielhafte Inhalte des Moduls sind Entwicklung und Nachhaltigkeit als Diskurs, als ursprüngliche Akkumulation, als technische Lösung und Entpolitisierung gesellschaftlicher Konflikte; Imperialismus und koloniale Kontinuitäten; Entwicklungsprojekte und Nationalparks als Arenen der Aushandlung; „nachhaltige Entwicklung“ als Oxymoron; Entwicklungstourismus und Ökotourismus als Romantisierung von Armut und Wildnis; Postwachstum und Alternativen zum Kapitalismus; Anthropozän und die Zukunft der Nachhaltigkeit.</p> <p>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit zentralen Konzepten, Diskursen und Praktiken von Entwicklung und Nachhaltigkeit auseinander und erwerben Kenntnisse in der kritischen Analyse von Entwicklungspolitiken und Nachhaltigkeitsstrategien; • erwerben anhand ethnologischer Ansätze ein reflektiertes Verständnis grundlegender Konzepte wie z.B. Entwicklung, Nachhaltigkeit, Kapitalismus, Neoliberalismus, Anthropozän, oder Pluriversum; • betrachten „Entwicklung“ und „Nachhaltigkeit“ aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven wie z.B. Diskurs, Akteur/Handlung, Gouvernementalität oder historischer Materialismus; • beschäftigen sich mit unterschiedlichen empirischen Ausdruckformen der Phänomene „Entwicklung“ und „Nachhaltigkeit“, wie z.B. Nationalparks, Umweltschutz, Klimawandel, Ökotourismus, interkulturelle Kontakte, Freiwilligendienste, indigene Umweltbewegungen, oder Special Economic Zones; • erwerben schließlich methodische Kompetenzen wie die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte, die Präsentation und Aufbereitung von Fachliteratur, die strukturierte mündliche und schriftliche Darstellung von Forschungsergebnissen und -debatten sowie die Reflexion von Entwicklungspolitiken und Nachhaltigkeitsstrategien in verschiedenen soziokulturellen Kontexten. | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 152 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Ethnologie der Entwicklung und Nachhaltigkeit I (Seminar)</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Seminarbeitrag (mdl. Teil: ca. 30 Min.; schriftlicher Teil: max. 10 Seiten)</p> | <p>6 C</p> |
| <p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Die Studierenden können ein Thema aus der „Ethnologie der Entwicklung und Nachhaltigkeit“ selbständig bearbeiten und in sinnvoll strukturierter Form mündlich erörtern (Referat/Koreferat) bzw. eine Seminarsitzung oder Gruppendiskussion dazu anleiten und moderieren.</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>Zusätzlich können sie die gewählte Thematik in einer kürzeren schriftlichen Arbeit darstellen, welche</p> <ul style="list-style-type: none"> · auf weitgehend selbständiger Recherche der Fachliteratur basiert; · eine klare Fragestellung enthält, die fokussiert und stringent bearbeitet wird; · Forschungs- bzw. Wissensinhalte in sinnvoll zusammenfassender und strukturierter Form referiert; · eine möglichst holistische Perspektive einnimmt; · kontroverse oder aufeinander bezugnehmende wissenschaftliche Aussagen oder Ideen zeigt und erörtert; · auf für das Forschungsthema entwickelte bzw. verwendete Fachbegriffe und Theorien Bezug nimmt; · die formalen Anforderungen an eine akademische Arbeit erfüllt. <p>Alternativ können die Studierenden ein Portfolio zusammenstellen, das als Seminarreflexion die Inhalte, Debatten und Kontroversen der einzelnen Seminarstunden zusammenfasst und miteinander ins Gespräch bringt. Eigene Ideen und kritische Reflexion fließen in das Portfolio ein.</p> | |
|---|--|

| | |
|---|---|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Nikolaus Schareika |
| Angebotshäufigkeit: Mind. jedes vierte Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 |
| Maximale Studierendenzahl: 50 | |

| |
|---|
| Bemerkungen: Empfohlenes Fachsemester: BA 3-5, MA 1-2 |
|---|

| | |
|---|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Eth.300C: Ethnologie der Entwicklung und Nachhaltigkeit II</p> <p><i>English title: Anthropology of Development and Sustainability II</i></p> | <p>6 C 4 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Dieses Modul widmet sich der theoretischen und empirischen Auseinandersetzung mit den Themen „Entwicklung“ und „Nachhaltigkeit“ aus ethnologischer Perspektive. Beispielhafte Inhalte des Moduls sind Entwicklung und Nachhaltigkeit als Diskurs, als ursprüngliche Akkumulation, als technische Lösung und Entpolitisierung gesellschaftlicher Konflikte; Imperialismus und koloniale Kontinuitäten; Entwicklungsprojekte und Nationalparks als Arenen der Aushandlung; „nachhaltige Entwicklung“ als Oxymoron; Entwicklungstourismus und Ökotourismus als Romantisierung von Armut und Wildnis; Postwachstum und Alternativen zum Kapitalismus; Anthropozän und die Zukunft der Nachhaltigkeit.</p> <p>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit zentralen Konzepten, Diskursen und Praktiken von Entwicklung und Nachhaltigkeit auseinander und erwerben Kenntnisse in der kritischen Analyse von Entwicklungspolitiken und Nachhaltigkeitsstrategien; • erwerben anhand ethnologischer Ansätze ein reflektiertes Verständnis grundlegender Konzepte wie z.B. Entwicklung, Nachhaltigkeit, Kapitalismus, Neoliberalismus, Anthropozän, oder Pluriversum; • betrachten „Entwicklung“ und „Nachhaltigkeit“ aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven wie z.B. Diskurs, Akteur/Handlung, Gouvernementalität oder historischer Materialismus; • beschäftigen sich mit unterschiedlichen empirischen Ausdruckformen der Phänomene „Entwicklung“ und „Nachhaltigkeit“, wie z.B. Nationalparks, Umweltschutz, Klimawandel, Ökotourismus, interkulturelle Kontakte, Freiwilligendienste, indigene Umweltbewegungen, oder Special Economic Zones; • erwerben schließlich methodische Kompetenzen wie die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte, die Präsentation und Aufbereitung von Fachliteratur, die strukturierte mündliche und schriftliche Darstellung von Forschungsergebnissen und -debatten sowie die Reflexion von Entwicklungspolitiken und Nachhaltigkeitsstrategien in verschiedenen soziokulturellen Kontexten. | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 124 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Ethnologie der Entwicklung und Nachhaltigkeit II (Seminar)</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Seminarbeitrag (mdl. Teil: ca. 30 Min.; schriftlicher Teil: max. 10 Seiten)</p> | <p>6 C</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Begleitkurs zur „Ethnologie der Entwicklung und Nachhaltigkeit II“</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Die Studierenden können ein Thema aus der „Ethnologie der Entwicklung und Nachhaltigkeit“ selbständig bearbeiten und in sinnvoll strukturierter Form mündlich</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>erörtern (Referat/Koreferat) bzw. eine Seminarsitzung oder Gruppendiskussion dazu anleiten und moderieren.</p> <p>Zusätzlich können sie die gewählte Thematik in einer kürzeren schriftlichen Arbeit darstellen, welche</p> <ul style="list-style-type: none"> · auf weitgehend selbständiger Recherche der Fachliteratur basiert; · eine klare Fragestellung enthält, die fokussiert und stringent bearbeitet wird; · Forschungs- bzw. Wissensinhalte in sinnvoll zusammenfassender und strukturierter Form referiert; · eine möglichst holistische Perspektive einnimmt; · kontroverse oder aufeinander bezugnehmende wissenschaftliche Aussagen oder Ideen zeigt und erörtert; · auf für das Forschungsthema entwickelte bzw. verwendete Fachbegriffe und Theorien Bezug nimmt; · die formalen Anforderungen an eine akademische Arbeit erfüllt. <p>Alternativ können die Studierenden ein Portfolio zusammenstellen, das als Seminarreflexion die Inhalte, Debatten und Kontroversen der einzelnen Seminarstunden zusammenfasst und miteinander ins Gespräch bringt. Eigene Ideen und kritische Reflexion fließen in das Portfolio ein.</p> | |
|---|--|

| | |
|---|---|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Nikolaus Schareika |
| Angebotshäufigkeit: Mind. jedes vierte Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 |
| Maximale Studierendenzahl: 50 | |

| |
|--|
| <p>Bemerkungen:</p> <p>Empfohlenes Fachsemester:</p> <p>BA 3-5, MA 1-2</p> |
|--|

| | |
|---|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Eth.311B: Einführung in die Ethnologie</p> <p><i>English title: Introduction to Social and Cultural Anthropology</i></p> | <p>6 C 3 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: Studierende dieses Moduls</p> <p>1. lernen typische ethnologische Denk- und Argumentationsweisen kennen und erwerben Grundlagenwissen des Faches:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fachgeschichtliche Entwicklung; • das Problem des Ethno- bzw. Eurozentrismus und die Grundlagen interkulturellen Verstehens; • Grundbegriffe und ihre Problematiken (Kultur; das Soziale; die Methode der Feldforschung; holistische Kulturanalyse; "Kultur schreiben"; Ethnografie; Ethnizität und Identität); • Theoretische Richtungen (Evolutionismus; Diffusionismus; Kulturrelativismus und die amerikanische Kulturanthropologie; Neo-Evolutionismus und Kulturmaterialismus, der französische Strukturalismus und die britische Social Anthropolgy; postkoloniale Ethnologie und „Writing culture“-Debatte, dialogisches Forschen; • ausgewählte systematische Bereiche und aktuelle Forschungsfragen; • ethische Fragen und Probleme (Aktionsethnologie, applied anthropology und engaged anthropology; anthropology of the full spectrum; Forschungsethik); • ausgewählte systematische Bereiche der Ethnologie (z.B. Religionsethnologie) und aktuelle Forschungsfragen der Ethnologie; <p>2. erwerben substantielles Wissen und Lesekompetenz durch ausgewählte Grundlagentexte und die angeleitete Auseinandersetzung mit deren Inhalten und Darstellungsformen;</p> <p>3. stärken im Tutorium ihre kommunikative Kompetenz durch das Einüben der nachvollziehbaren Darstellung und Diskussion von Argumenten, der Kontextualisierung von ausgewählten Texten/Autoren sowie der aktiven Verwendung von grundlegenden Begrifflichkeiten.</p> | <p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Einführung in die Ethnologie (Vorlesung)</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Tutorium zur Vorlesung</p> <p><i>Inhalte:</i> Das Tutorium dient der Nachbesprechung von Vorlesungsinhalten und angeleiteten Auseinandersetzung mit Grundlagentexten aus der Literaturliste des Moduls.</p> | <p>1 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</p> | <p>6 C</p> |
| <p>Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können</p> <p>1. das in der Vorlesung vermittelte Grundlagenwissen des Faches überblicken und im Wesentlichen wiedergeben (Geschichte, Theorien, Grundbegriffe, methodischer Ansatz, ausgewählte systematische Bereiche und Fragestellungen);</p> | |

| | |
|--|--|
| 2. typische ethnologische Denk- und Argumentationsweisen darlegen und exemplarisch erläutern; 3. die für das Modul angegebene Literatur sinnerfassend referieren. | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Nikolaus Schareika |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 |
| Maximale Studierendenzahl: 50 | |

| |
|---|
| Bemerkungen: Zu Beginn der Vorlesung wird eine Literaturliste zur selbständigen Lektüre und Bearbeitung bekannt gemacht. Die darin genannte Literatur, die nur ausschnittsweise in Vorlesung und Tutorium behandelt wird, kann Gegenstand der Modulprüfung sein und wird in den weiterführenden Modulen des Curriculums als bekannt vorausgesetzt. Für die selbständige Lektüre wird in diesem Modul ein durchschnittlicher studentischer Arbeitsaufwand von 60 Stunden veranschlagt. |
|---|

| | |
|--|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Eth.312: Soziale Ordnungen, wirtschaftliche Systeme</p> <p><i>English title: Social Orders, Economic Systems</i></p> | <p>9 C 3 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <p>1. erwerben Fachwissen über den Teilbereich der Sozialethnologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familie und Verwandtschaft • Abstammung und Abstammungsgruppen • Heiratsbeziehungen • Geschlechterbeziehungen • Kindschaftsverhältnisse • Einheimische Theorien der Verwandtschaft • Freundschaft • Genealogische Methode <p>2. erwerben Fachwissen über den Teilbereich der Wirtschaftsethnologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsethnologische Theorien • Produktionssysteme • Mensch-Umwelt-Beziehungen • Die symbolische Ordnung ökonomischer Praxis • Die soziale Organisation von Arbeit und Ressourcenzugang • Austausch, Geld, Verschuldung • Technologie • Die kulturelle Praxis des Konsums • Entwicklung und Globalisierung <p>3. bauen im Lektürekurs ihre Methoden- und Kommunikationskompetenz im produktiven Umgang mit wissenschaftlicher Literatur aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherchefähigkeiten, insbesondere in Bezug auf die institutseigene Fachbibliothek und deren Verschlagwortungssystem • Aktive Lesestrategien, die abgestimmt sind auf die spezifischen Merkmale ethnographischen Schreibens • Exzerpiertechniken • Erarbeitung, Reflexion, Darstellung und Diskussion von Argumenten fachwissenschaftlicher Texte <p>4. eignen sich über einschlägige Werke der Sozial- und Wirtschaftsethnologie selbständig vertieftes Fachwissen zu einer Auswahl der o.g. Themenbereiche an und fördern dadurch auch ihr Zeit- und Selbstmanagement.</p> | <p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 228 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Vorlesung: Soziale Ordnungen (Vorlesung)</p> | <p>1 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</p> | |
| <p>Lehrveranstaltung: Vorlesung: Wirtschaftliche Systeme (Vorlesung)</p> | <p>1 SWS</p> |

| | | |
|---|---|-------|
| Prüfung: Klausur (45 Minuten) | | |
| Lehrveranstaltung: Lektürekurs <i>Inhalte:</i> Der Lektürekurs im Format eines "directed reading course" dient dazu, die Studierenden im produktiven und effizienten Umgang mit einschlägiger wissenschaftlicher Literatur zu schulen. | | 1 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können 1. das in den Vorlesungen vermittelte Fachwissen über die Sozial- und Wirtschaftsethnologie überblicken und im Wesentlichen wiedergeben; 2. die für das Modul angegebene Literatur sinnerfassend referieren; 3. die im Lektürekurs behandelte Literatur referieren und sachlich kommentieren. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Nikolaus Schareika | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 150 | | |
| Bemerkungen: Zu Beginn der Vorlesung wird eine Literaturliste zur selbständigen Lektüre und Bearbeitung bekannt gemacht. Die darin genannte Literatur, die nur ausschnittsweise in Vorlesung und Tutorium behandelt wird, kann Gegenstand der Modulprüfung sein und wird in den weiterführenden Modulen des Curriculums als bekannt vorausgesetzt. Für die selbständige Lektüre wird in diesem Modul ein durchschnittlicher studentischer Arbeitsaufwand von 90 Stunden veranschlagt. | | |

| | |
|---|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Eth.345: Spezielle ethnologische Forschungsthemen & Theorien</p> <p><i>English title: Anthropological Research: Special Topics and Theories</i></p> | <p>6 C 2 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Dieses Modul bietet Lehrenden wie Studierenden die Möglichkeit zur theoretischen und begriffsbezogenen Beschäftigung mit einem Forschungsthema bzw. Wissensgebiet der Ethnologie, das außerhalb der expliziten Schwerpunktsetzungen des Instituts liegt und das Grundlehrangebot erweitert.</p> <p>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls erweitern und vertiefen</p> <p>1. Ihre fachspezifischen Kenntnisse über:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das substantielle Wissen in einem etablierten Forschungsthema bzw. Wissensgebiet der Ethnologie, auch in forschungshistorischer Dimension; • den für das gewählte Wissensgebiet entwickelten Apparat von Fachbegriffen; • die Formen der jeweiligen theoretischen Problematisierung des gewählten Forschungsthemas bzw. Wissensgebietes; <p>2. vertiefen und erweitern ihre wissenschaftsmethodischen und kommunikativen Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • im verstärkt eigenständigen Recherchieren relevanter Quellen in einschlägigen Datenbanken; • in der Erarbeitung und Formulierung einer klaren Fragestellung und in deren fokussierten, stringenten Bearbeitung im Rahmen einer schriftlichen Arbeit; • in der theoriegeleiteten und in Fachbegriffen gefassten Beschreibung und Analyse von exemplarisch gewählten Ausschnitten sozialer und kultureller Realität; • in der systematischen Aufarbeitung der inhaltlichen und theoretischen Entwicklung eines Forschungsstands; • in der mündlichen und schriftlichen Erörterung konträrer wissenschaftlicher Standpunkte zu einer Problemstellung; • in der nachvollziehbar gemachten Begründung wissenschaftlicher Aussagen, aber auch in deren beständigen kritischen Hinterfragung | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 152 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem speziellen Forschungsgebiet oder -thema (Seminar)</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Seminarbeitrag (mdl. Teil: ca. 30 Min.; schriftlicher Teil: max. 10 Seiten)</p> | <p>6 C</p> |
| <p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Die Studierenden können ein Thema ethnologischer Forschung selbständig bearbeiten und in sinnvoll strukturierter Form mündlich erörtern (Referat/Koreferat) bzw. eine Seminarsitzung oder Gruppendiskussion dazu anleiten und moderieren.</p> <p>Zusätzlich können sie die gewählte Thematik in einer schriftlichen Arbeit darstellen, welche</p> <ul style="list-style-type: none"> • auf vorgegebener und eigenständig recherchierter Fachliteratur basiert; | |

- das Thema im Gesamtkontext des Seminars verortet und Bezüge zu zentralen Texten des Seminars herstellt;
- eine klare Fragestellung enthält, die fokussiert und stringent bearbeitet wird;
- auf für das Forschungsthema relevante Fachbegriffe und Theorien Bezug nimmt;
- die formalen Anforderungen an eine akademische Arbeit erfüllt.

| | |
|--|--|
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Eth.311B; 312/313; 314 |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer |
| Angebotshäufigkeit: nach Verfügbarkeit | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin <i>English title: Language Study: New Guinea Pidgin</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p> | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs: New Guinea Pidgin | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Keine | |
| Sprache: Deutsch, Fremdsprache | Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer | |
| Angebotshäufigkeit: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f) | Dauer: 1-2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 7 SWS |
| Modul B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I <i>English title: New Testament Greek I</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der griechischen Sprache und Grammatik sowie die Kompetenz, Texte des Neuen Testaments ins Deutsche zu übersetzen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Griechisch I (Sprachkurs) | | 7 SWS |
| Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, einfache Texte aus dem Neuen Testament in angemessenes Deutsch zu übersetzen und Fragen zur Formenlehre und Syntax zu beantworten | | 8 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Andrea Bencsik | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester; ggf. als Ferienkurs | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II <i>English title: New Testament Greek II</i> | | 2 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der griechischen Sprache (Optativ, Adverbialsätze, Verbaladjektive, Dual) und werden befähigt, grammatisch anspruchsvolle Texte des Neuen Testaments ins Deutsche zu übersetzen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Griechisch II für Lehramtsstudierende (Sprachkurs) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausaufgabe (max. 200 Wörter), unbenotet Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, grammatisch anspruchsvolle Texte des Neuen Testaments in angemessenes Deutsch zu übersetzen | | 2 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.EvRel.001 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Andrea Bencsik | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 8 SWS |
| Modul B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch <i>English title: Command of the Language I: Finnish</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme 1. sind die Studierenden mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache auf Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie kennen grundlegende morphologische und syntaktische Regeln und können einfache Wort- und Satzstrukturen anwenden. Sie sind in der Lage, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. 2. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse morphologischer und syntaktischer Regeln auf Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens. Sie können erweiterte Wort- bzw. Satzstrukturen aufschlüsseln und sind befähigt, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten sowie selbst welche zu stellen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Finnisch für Anfänger I (Sprachkurs) Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Finnisch für Anfänger". <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 4 SWS |
| Lehrveranstaltung: Finnisch für Anfänger II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 8 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • die Grundzüge der Grammatik beherrschen, • einen Basiswortschatz besitzen, • das Erlernete anzuwenden wissen, • einfache Texte verstehen und produzieren können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Finnisch | Modulverantwortliche[r]: Tiina Savolainen | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch <i>English title: Command of the Language I: Hungarian</i> | | 8 C 8 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme 1. sind die Studierenden mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache auf Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie kennen grundlegende morphologische und syntaktische Regeln und können einfache Wort- und Satzstrukturen anwenden. Sie sind in der Lage, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. 2. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse morphologischer und syntaktischer Regeln auf Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens. Sie können erweiterte Wort- bzw. Satzstrukturen aufschlüsseln und sind befähigt, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten sowie selbst welche zu stellen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Ungarisch für Anfänger I (Sprachkurs) Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Ungarisch für Anfänger". <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 4 SWS |
| Lehrveranstaltung: Ungarisch für Anfänger II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 8 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • die Grundzüge der Grammatik beherrschen, • einen Basiswortschatz besitzen, • das Erlernete anzuwenden wissen, • einfache Texte verstehen und produzieren können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Ungarisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Judit Molnar | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Fin.04b: Landeskunde Finnlands <i>English title: Finland - People, Country and Culture</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse zur Geschichte, Politik, materiellen und geistigen Kultur und Geographie Finnlands. Darüber hinaus haben sie sich zusätzliches Wissen aus einem der vorgenannten Bereiche durch Lektüre deutschsprachiger oder in der finnischen Sprache verfassten Handbücher angeeignet. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Landeskunde Finnlands (Übung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Independent Study (Selbststudiumsanteil) <i>Inhalte:</i> Die Studierenden lesen im angeleiteten Selbststudium über das Material der begleitenden Lehrveranstaltung hinaus Primär- und Sekundärliteratur. Die zusätzliche Lektüre dient der Erweiterung des fachspezifischen Wissens und des Kontextwissens. Die eigenständige Auseinandersetzung mit zusätzlicher Literatur fördert die kritische Reflexion und die Fähigkeit, sich im (wissenschaftlichen) Dialog dezidiert auszudrücken. Im Seminar besteht die Möglichkeit zur Konsultation und der Klärung der im Rahmen des Selbststudiums entstandenen Fragen. Das angeleitete Selbststudium umfasst 60 Stunden. | | |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie grundlegende Daten zur Geschichte, Politik, Kultur und Geographie Finnlands beherrschen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Fin.01, B.Fin.02 B.Fin.03b | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Tiina Savolainen | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Fin.04c: Landeskunde Ungarns <i>English title: Hungary - People, Country and Culture</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse zur Geschichte, Politik, materiellen und geistigen Kultur und Geographie Ungarns. Darüber hinaus haben sie sich zusätzliches Wissen aus einem der vorgenannten Bereiche durch Lektüre deutschsprachiger oder in der ungarischen Sprache verfassten Handbücher angeeignet. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Landeskunde Ungarns (Übung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Independent Study (Selbststudiumsanteil) <i>Inhalte:</i> Die Studierenden lesen im angeleiteten Selbststudium über das Material der begleitenden Lehrveranstaltung hinaus Primär- und Sekundärliteratur. Die zusätzliche Lektüre dient der Erweiterung des fachspezifischen Wissens und des Kontextwissens. Die eigenständige Auseinandersetzung mit zusätzlicher Literatur fördert die kritische Reflexion und die Fähigkeit, sich im (wissenschaftlichen) Dialog dezidiert auszudrücken. Im Seminar besteht die Möglichkeit zur Konsultation und der Klärung der im Rahmen des Selbststudiums entstandenen Fragen. Das angeleitete Selbststudium umfasst 60 Stunden. | | |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie grundlegende Daten zur Geschichte, Politik, Kultur und Geographie Ungarns beherrschen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Fin.01, B.Fin.02 B.Fin.03c | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Judit Molnar | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 7 SWS |
| Modul B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch <i>English title: Command of the Language II: Finnish</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme 1. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes auf Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie erfassen erweiterte Wort- und Satzstrukturen und sind befähigt, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. 2. sind die Studierenden mit vertieften Kenntnissen des grammatischen Systems auf Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse in Morphologie und Syntax und besitzen einen erweiterten Wortschatz. Darüber hinaus sind sie in der Lage, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen und Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Die Studierenden sind mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache grundsätzlich vertraut. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Finnisch für Fortgeschrittene I (Sprachkurs) Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Finnisch für Fortgeschrittene I". <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 4 SWS |
| Lehrveranstaltung: Finnisch für Fortgeschrittene II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 8 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes besitzen, • das Erlernete anzuwenden wissen, • die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen und produzieren sowie • sich in vertrauten Themenbereichen ausdrücken können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Fin.03b | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Finnisch | Modulverantwortliche[r]: Tiina Savolainen | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch <i>English title: Command of the Language II: Hungarian</i> | | 8 C 7 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme 1. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes auf Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie erfassen erweiterte Wort- und Satzstrukturen und sind befähigt, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. 2. sind die Studierenden mit vertieften Kenntnissen des grammatischen Systems auf Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse in Morphologie und Syntax und besitzen einen erweiterten Wortschatz. Darüber hinaus sind sie in der Lage, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen und Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Die Studierenden sind mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache grundsätzlich vertraut. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Ungarisch für Fortgeschrittene I (Sprachkurs) Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Ungarisch für Fortgeschrittene I". <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 4 SWS |
| Lehrveranstaltung: Ungarisch für Fortgeschrittene II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 8 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes besitzen, • das Erlernete anzuwenden wissen, • die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen und produzieren sowie • sich in vertrauten Themenbereichen ausdrücken können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Fin.03c | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Ungarisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Judit Molnar | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Fin.09b: Sprachpraxis: Finnisch <i>English title: Language Practice: Finnish</i> | | 8 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden ihre Ausdrucksfähigkeit und ihr Sprachverständnis in ausgewählten thematischen Bereichen der erstgewählten Sprache erweitert. Sie haben Kenntnisse in den sozialen und politischen Verhältnissen sowie der Geschichte und der Kultur (z.B. Theater, Filmschaffen, Folklore) des betreffenden Landes erworben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Landeskunde Finnlands (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Kultur Finnlands (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) | | 8 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie solide Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens besitzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Fin.06b | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Finnisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Tiina Savolainen | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Fin.09c: Sprachpraxis: Ungarisch <i>English title: Language Practice: Hungarian</i> | | 8 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden ihre Ausdrucksfähigkeit und ihr Sprachverständnis in ausgewählten thematischen Bereichen der erstgewählten Sprache erweitert. Sie haben Kenntnisse in den sozialen und politischen Verhältnissen sowie der Geschichte und der Kultur (z.B. Theater, Filmschaffen, Folklore) des betreffenden Landes erworben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Landeskunde Ungarns (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Kultur Ungarns (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) | | 8 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie solide Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens besitzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Fin.06c | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Ungarisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Judit Molnar | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Forst.1100: Einführung in die Forstwirtschaft <i>English title: Introduction to Forestry</i> | | 3 C (Anteil SK: 3 C) 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen in dieser Einführungsveranstaltung einen Überblick über die vielschichtigen Disziplinen der Forstwissenschaft und Forstwirtschaft erhalten und einen Eindruck von den Themenverflechtungen untereinander gewinnen. Referenten aus Wissenschaft und Praxis referieren über Biodiversität, Wald- und Klima, Veränderung der Waldflächen, die Entwicklung der Beziehungen zwischen Wald und Mensch, Holzverwendung und ökonomische Aspekte der Waldbewirtschaftung. Thematisiert werden forstliche Öffentlichkeitsarbeit, Waldpädagogik und die Tätigkeitsfelder in Forstverwaltung und forstlichem Versuchswesen. Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, im ersten Fachsemester, das üblicherweise durch einen hohen Anteil von nicht forstlichen Fächern geprägt ist, den Einstieg ins Forststudium zu erleichtern und die Stellung der zahlreichen Fächer im Studium besser einordnen zu können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Forstwirtschaft (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Protokoll (max. 3 Seiten), unbenotet | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Grundlegende Kenntnisse der Disziplinen der Forstwissenschaft und Forstwirtschaft. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Achim Dohrenbusch | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: gemäß Prüfungs- und Studienordnung | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Forst.1110: Waldbau <i>English title: Silviculture</i> | | 9 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die Grundzüge des Wachstums von Bäumen und Beständen sowie der natürlichen Dynamik von Wäldern, können die Wirkungsweise von waldbaulichen Eingriffen erklären und kennen verschiedene Optionen zum naturnahen Management von Waldbeständen im Hinblick auf unterschiedliche Ziele. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Waldbau (Vorlesung) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) | | 9 C |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnisse waldökologischer Zusammenhänge und ihrer Bedeutung für die Bewirtschaftung von Wäldern. Vertiefte Kenntnisse zu waldbaulicher Verfahren, insbesondere zu Möglichkeiten der Bestandesbegründung, -pflege und –verjüngung, Fähigkeit die Wirkungsweise waldbaulicher Maßnahmen auf der Grundlage eines gesicherten ökologischen Wissens zu erklären. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Christian Ammer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: gemäß Prüfungs- und Studienordnung | Empfohlenes Fachsemester: 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Forst.1125: Öffentlichkeitsarbeit / Waldpädagogik <i>English title: Science of Environmental Education and Public Relations</i> | | 3 C (Anteil SK: 3 C) 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Den Studierenden wird in der Vorlesung „Waldpädagogik“ ein Überblick über die Ziele und Möglichkeiten waldbezogener Umweltbildung gegeben. Schwerpunktthemen sind Aspekte moderner Pädagogikansätze und ihre neurobiologischen Grundlagen, der Kommunikation und Gruppendynamik, der Bildung für nachhaltige Entwicklung sowie die verschiedenen forstpolitischen Anforderungen an die forstliche Bildungsarbeit. Im Gegensatz zu großen Teilen der Wirtschaft bietet das Feld einer gezielten und erfolgreichen „Öffentlichkeitsarbeit“ der Forstwirtschaft in Deutschland noch großes Verbesserungspotenzial. In der Vorlesung „forstliche Öffentlichkeitsarbeit“ sollen die Studierenden erkennen, wie hoch der Stellenwert einer gezielten Öffentlichkeitsarbeit für die Akzeptanz von Forstwirtschaft in Deutschland ist. Dazu kommen nach einem allgemeinen Teil zu forstlicher Öffentlichkeitsarbeit unterschiedliche Akteure zu Wort, wodurch konkrete Beispiele erarbeitet werden, die den Studierenden einen praktischen Einblick in eine erfolgreiche Öffentlichkeitsarbeit geben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Öffentlichkeitsarbeit (Vorlesung,Übung) | | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Waldpädagogik (Vorlesung,Übung) | | 1 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnisse moderner Pädagogikansätze, auch auf neurobiologischer Grundlage, der Zielsetzung und Praxis zeitgemäßer waldbezogener Umweltbildung, der globalen Nachhaltigkeitsdiskussion, der Kommunikation und Gruppendynamik und der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Darüber hinaus Kenntnisse im Vergleichen und in der Auswertung von Presseartikeln, Internetangeboten und Filmbeiträgen zum Thema „guter“ und „schlechter“ Öffentlichkeitsarbeit sowie in der Abgrenzung und Bedeutung einer forstlichen Öffentlichkeitsarbeit in Bezug auf die Forstpolitik. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Sabine Ammer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: gemäß Prüfungs- und Studienordnung | Empfohlenes Fachsemester: 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|---|---|---------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Frz.301: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt <i>English title: Subject Specific Stay Abroad</i> | | 12 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Vertiefung und Erprobung der erworbenen Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des Ziellandes/der Zielregion während eines wenigstens 12-wöchigen studienrelevanten Auslandsaufenthalts in einem französischsprachigen Kulturraum; Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland/der Zielregion stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 332 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Vorbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts (Blockveranstaltung) | 1 SWS | |
| Lehrveranstaltung: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt | | |
| Lehrveranstaltung: Nachbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts (Blockveranstaltung) | 1 SWS | |
| Prüfung: Portfolio (max. 12500 Zeichen; unbenotet) und Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet | 12 C | |
| Prüfungsanforderungen: Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Französisch | Modulverantwortliche[r]: Melanie Dijoux | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 4 C 2 SWS |
| Modul B.Frz.WP.106: Wirtschaftsfranzösisch <i>English title: Business French</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Übung: Vertiefung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) in der Wirtschaftssprache Französisch und Erweiterung der Kenntnisse bezüglich der französischen Wirtschaft und Wirtschaftspolitik. Selbststudieneinheit: Vertiefung der sprachlichen und wirtschaftsbezogenen Kompetenzen durch die Bearbeitung zweier grundlegender Themen über das französische Wirtschaftswesen und Auseinandersetzung mit der Problematik der interkulturellen beruflichen Kommunikation. Konsolidierung der Sprachkompetenz auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. <i>Es sind entweder die Übung oder beide Selbststudienheiten zu belegen.</i> | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Le français économique (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit (max. 25000 Zeichen) | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: Selbststudieneinheit L'univers économique français und Selbststudieneinheit Interculturalité et français professionnel | | |
| Prüfung: zwei mündliche Prüfungen (je ca. 15 Min.) | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis vertiefter Kenntnisse der Wirtschaftssprache Französisch und der französischen Wirtschaft und Wirtschaftspolitik; Kenntnis der Problematik interkultureller beruflicher Kommunikation. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Französisch | Modulverantwortliche[r]: Balou Kouï | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.GeFo.11: Gender, Selbstorganisation, Teamwork <i>English title: Gender, Self-organisation, Teamwork</i> | | 6 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul Einblicke in die Anwendung der Theorien der interdisziplinären Geschlechterforschung, indem sie sich intensiv und in gemeinsamer Vorbereitung mit der Organisation von universitären Veranstaltungen beschäftigen. In der selbständigen Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Problemfeldern stärken die Studierenden ihr zivilgesellschaftliches Engagement. Die Studierenden kennen verschiedene Methoden zur Vermittlung von wissenschaftlichen Themen und können selbstständig und in Interaktion mit Anderen Lösungsansätze erarbeiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Begleitete Vor- und Nachbereitung | | 1 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten), unbenotet | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können sich selbständig und kritisch mit gesellschaftlichen Problemfeldern beschäftigen und sie theoretisch reflektieren. Sie können in Zusammenarbeit mit Anderen wissenschaftliche Themen vermitteln und aufbereiten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Helga Hauenschild | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1-2 Sem. | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 2 SWS |
| Modul B.Geg.703: Bildung für nachhaltige Entwicklung <i>English title: Education for Sustainable Development</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen das Leitbild der nachhaltigen Entwicklung, die Beziehungen zwischen nachhaltiger Entwicklung und schulischen bzw. außerschulischen Bildungsprozessen sowie Ansätze der didaktischen Ausgestaltung. „Nachhaltigkeit lehren lernen“ bedeutet die entsprechenden Lernziele, didaktischen Prinzipien, Inhalte sowie Methoden zu verstehen und umsetzen zu können. Die Erfordernisse eines interdisziplinären, fächerübergreifenden und handlungsorientierten Vermittlungsansatzes sind den Studierenden vertraut. Die Auseinandersetzung mit den grundlegenden natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Erkenntnissen sowie den notwendigen Gestaltungsfähigkeiten erfolgt anhand ausgewählter Themenbereiche (z. B. Klimawandel, Ressourcenmanagement). Ferner verfügen die Studierenden über methodische Fähigkeiten im Bereich der Nachhaltigkeitsbeurteilung. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Bildung für nachhaltige Entwicklung (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Seminar | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Bildungsvorhaben im Sinne der nachhaltigen Entwicklung durchführen und bewerten können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Christoph Michael Dittrich | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | |
|--|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geo.208: Umweltgeowissenschaften <i>English title: Environmental Geosciences</i></p> | <p>7 C 6 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: Das Modul Umweltgeowissenschaften ist für naturwissenschaftlich orientierte Studierende aller Fakultäten ausgelegt. Neben fachlichen Kompetenzen werden das Vermögen zu vernetztem Denken und Planen gefördert, wobei es um die Frage der individuellen Verantwortung für die Erde geht, sowie um allgemeine Themen der Umweltgeowissenschaften. Ein wesentliches Ziel ist es, den Studierenden faktenbasierte Argumente an die Hand zu geben, für den öffentlichen Diskurs zu diversen Umweltthemen.</p> <p>Thematisiert werden im Wintersemester die Mechanismen des menschengemachten Klimawandels (Rückkopplungen, Kohlenstoffquellen und -senken, etc.) und seine Folgen, sowie potentielle Lösungsansätze. Das Überthema des zweiten Vorlesungsteils ist Wasser. Es werden Grundlagen zur Verfügbarkeit und Qualität von Wasser (-körpern) sowie der Trink- und Abwasseraufbereitung vermittelt. Limnische Ökosysteme und ihre Beeinflussung durch anthropogene Handlungen werden thematisiert. Weiter werden Einblicke in die Ökotoxikologie vermittelt, wobei die Verbreitung von Schadstoffen in Umweltkompartimenten und ihre Auswirkungen auf Organismen und Ökosysteme thematisiert werden.</p> <p>Im Sommersemester wird die Nutzung verschiedener Geo-Rohstoffe thematisiert, die uns im Alltag umgeben. Behandelt werden neben Bau- und Düngerrohstoffen, auch die "Elemente der Energiewende" wie Lithium, Cobalt und die Metalle der Seltenen Erden. Alternativen werden zur Diskussion gestellt. Intensiv behandelt wird die Förderung und Gewinnung von Uran, sowie die potentielle Nutzung der Kernenergie als klimaschonende Alternative zur Stromproduktion.</p> | <p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 126 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Klima - Wasser - Mensch (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i></p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Exkursion zum Thema Wasser (Exkursion) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i></p> | <p>1 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse zu umweltgeowissenschaftlichen Fragestellungen zum Themenkomplex Klima-Luft-Boden-Wasser-Sediment-Biosphäre.</p> | <p>4 C</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Kritische Geo-Ressourcen (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i></p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Bergbau- und Umweltgeschichte des Harzes (Geländeübung) (Exkursion) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i></p> | <p>1 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</p> | <p>3 C</p> |

| | | |
|--|---|--|
| Prüfungsvorleistungen: Aktive Teilnahme an der Geländeübung | | |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse zum Themenkomplex Umweltbeeinträchtigung durch Rohstoffgewinnung, -nutzung und Endlagerung. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Matthias Deicke Dr. Christina Beimforde | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 100 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ger.08-3: Methoden der Linguistik - Grundlagen <i>English title: Methodology of linguistics -basics</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden können empirische Methoden kompetent auf linguistische Fragestellungen anwenden. Sie können die relevanten Aspekte von Theorie und Methodik aufeinander beziehen und empirische Methoden zum Elizitieren und Beschreiben von Daten und zur Überprüfung von Hypothesen gezielt anwenden. Darüber hinaus können sie Konsequenzen der Ergebnisse empirischer Studien für die Theoriebildung kritisch diskutieren. Kompetenzen: Theorie- und Methodenkompetenz, Anwendungskompetenz, Kommunikationskompetenz | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Methoden der Linguistik - Grundlagen (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Methoden der Linguistik - Grundlagen (Seminar) | | 2 SWS |
| Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren: | | |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 18 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar | | 6 C |
| Prüfung: äquivalente Leistung (z.B. Hausaufgaben oder empirische Studie oder Posterpräsentation) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar | | 6 C |
| Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie über fundierte Kenntnisse empirischer und experimenteller Methoden verfügen; • dass sie die Kompetenz zur kritischen Reflexion dieser Methoden besitzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ger 01.1 und B.Ger 01.2 oder äquivalente Kenntnisse | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Markus Steinbach | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |

| | |
|---|----------------------------------|
| jedes Wintersemester | 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 60 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ger.08-4: Methoden der Linguistik - Anwendungen <i>English title: Methods of linguistic language applications (verbal)</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden können empirische Methoden kompetent auf linguistische Fragestellungen anwenden. Weiterhin können sie die relevanten Aspekte von Theorie und Methodik aufeinander beziehen und empirische Methoden zum Elizitieren und Beschreiben von Daten und zur Überprüfung von Hypothesen gezielt anwenden. Darüber hinaus können sie Konsequenzen der Ergebnisse empirischer Studien für die Theoriebildung kritisch diskutieren. Kompetenzen: Methodenkompetenz, Anwendungskompetenz, Kommunikations- und Diskussionskompetenz | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Methoden der Linguistik - Anwendungen (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Methoden der Linguistik - Anwendungen (Seminar) | | 2 SWS |
| Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren: | | |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 18 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar | | 6 C |
| Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar | | 6 C |
| Prüfung: äquivalente Leistung (z.B. Hausaufgaben oder empirische Studie oder Posterpräsentation). Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: In der Modulprüfung weisen die Studierenden nach, <ul style="list-style-type: none"> dass sie über die Kompetenz, ausgewählte sprachliche Phänomene eigenständig mithilfe der erworbenen Methoden zu untersuchen und die Untersuchungsergebnisse kritisch zu reflektieren, verfügen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ger.01.1 und B.Ger.01.2 oder äquivalente Kenntnisse | | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Ger.02-3 |
| Sprache: Deutsch | | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Anke Holler |
| Angebotshäufigkeit: | | Dauer: |

| | |
|---|----------------------------------|
| jedes Sommersemester | 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 60 | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ger.13: Theaterarbeit und -praxis im ThOP <i>English title: Theatrical Work and Practice at the Local Theatre</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Techniken dramaturgischen Arbeitens und Konzeptionierens beherrschen und in die Bühnenpraxis umsetzen können, die Entwicklung von Bühnenpräsentationen (Vor- und Nachbereitung) sowie die Techniken der Erstellung von Druckerzeugnissen für Theateröffentlichkeitsarbeit beherrschen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Praktische Leistungen | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Techniken dramaturgischen Arbeitens und Konzeptionierens beherrschen und in die Bühnenpraxis umsetzen können, die Entwicklung von Bühnenpräsentationen (Vor- und Nachbereitung) sowie die Techniken der Erstellung von Druckerzeugnissen für Theateröffentlichkeitsarbeit beherrschen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Barbara Korte | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ger.14-1: Basismodul Theaterpraxis <i>English title: Basic Module Theatre Practice</i> | 8 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden kennen und verstehen in Grundzügen die Umsetzungsschritte vom geschriebenen Text bis zur Darbietung auf der Bühne in den verschiedenen Bereichen des Theaters (Textauswahl, Dramaturgie, Bühnenbild, Licht, Ton- und Multimediaaspekte, Maskenbild, Kostüme und Requisiten, Bühnensprache, Mimik, Gestik, Bewegung, Rollenbesetzung, Probenarbeit, Organisation der Aufführungen, Kalkulation, Öffentlichkeitsarbeit). Die Studierenden sind darin trainiert, ihre Stimme und Sprechweise allgemein physiologisch richtig und dabei insbesondere für die Bühnenanforderungen effektiv und angemessen einzusetzen. Die Studierenden verfügen weiterhin über Kenntnis von Formen sowie Ablauf und Strukturierung von Projektarbeit. Sie beherrschen die notwendigen kommunikativen Fähigkeiten für die Gruppenleitung und -koordination und können Projekte vorbereiten, strukturieren und begleiten sowie kommunikative Prozesse zwischen den Projektmitgliedern und mit externen Personen und Institutionen steuern. Kompetenzen: Grundlegende Kompetenzen der Theaterpraxis, Kommunikationskompetenz, Teamfähigkeit | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 156 Stunden |
| Besondere Prüfungsregularien: Die Prüfung ist in genau einer der folgenden Lehrveranstaltungen erfolgreich zu absolvieren: | |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Theaterpraxis (Übung) | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) oder Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Leistung (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen | 8 C |
| Lehrveranstaltung: Bühnensprechen (Übung) | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) oder Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Leistung (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen | 8 C |
| Lehrveranstaltung: Gruppen- und Projektarbeit (Übung) | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) oder Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Leistung (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: | 8 C |

| | | |
|--|--|--|
| regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen | | |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie über grundlegende Kenntnisse hinsichtlich der Teilbereiche und Arbeitsabläufe in einem Theaterprojekt verfügen und diese exemplarisch anwenden können, • dass sie in der Lage sind die Umsetzung fachlich adäquat kritisch zu reflektieren. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Barbara Korte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1-2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ger.14-2: Basismodul Theater- und Dramentheorie <i>English title: Basis Module Theatre and Drama Theory</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden verfügen über einen Einblick in die Grundlagen der Theater- und Dramentheorie und können diese anwendungsbezogen reflektieren. Kompetenzen: Reflexionskompetenz | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Literaturwissenschaft, Theater- und Dramentheorie (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie über Grundkenntnisse der allgemeinen Theater- und Dramentheorie sowie vertiefte Kenntnisse in einer exemplarischen Theorie verfügen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Barbara Korte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ger.14-3: Aufbaumodul Theaterpraxis <i>English title: Advanced Module Theatre Practice</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden haben sich an der Gestaltung und Durchführung eines Theaterprojektes beteiligt, indem sie dieses entweder selbstständig geleitet oder in einem der Teilbereiche (Schauspiel, Maske, Technik, o.Ä.) aktiv mitgewirkt haben und so zum Gelingen des Projekts beigetragen haben. Sie sind dadurch in der Lage, theaterpraktische Probleme zu erkennen und zu lösen. Außerdem können sie die eigene Leistung während des Projekts nach Abschluss kritisch reflektieren. Kompetenzen: Kommunikative Kompetenz, Teamfähigkeit, Sach- und Methodenkompetenz | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Stückerarbeitung (Übung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Theaterprojekt I (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Reflexion (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an beiden Übungen | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie in der Lage sind, an einem Theaterprojekt in dramaturgisch und theaterpraktisch sinnvoller Weise selbstständig Aufgaben wahrzunehmen und • dass sie ebenso in der Lage sind diese Tätigkeit theoretisch gefestigt und kritisch zu reflektieren. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ger.14-1 oder Äquivalent (Zulassung durch den Übungsleiter) | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Barbara Korte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1-2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ger.14-4: Aufbaumodul Theaterpraktische Übungen <i>English title: Advanced Module Theatre Rehearsals</i> | | 6 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Als Alternative zum „Aufbaumodul Theaterpraxis“ (B.Ger.14-3) haben die Studierenden an drei theaterpraktischen Übungen teilgenommen (Schauspiel, Improvisation, Bühnenbau, Maske, Kulturmanagement o.Ä.), unter denen mindestens eine Schauspielübung sein muss. Sie sind in der Lage, die in den Übungen erworbenen Kenntnisse praktisch umzusetzen und diese Umsetzung zu reflektieren. Kompetenzen: Weiterführende Kompetenzen in ausgewählten Bereichen der Theaterpraxis, Sachkompetenz, Reflexionskompetenz | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden |
| Besondere Prüfungsregularien: Die Prüfung ist in genau einer der folgenden Lehrveranstaltungen erfolgreich zu absolvieren: | | |
| Lehrveranstaltung: Schauspielübung oder Improvisationstheaterübung | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündliche Präsentation und Reflexion (ca. 15 Min.) oder schriftliche Reflexion (max. 8 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Theaterübung | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündliche Präsentation und Reflexion (ca. 15 Min.) oder schriftliche Reflexion (max. 8 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Theaterübung | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündliche Präsentation und Reflexion (ca. 15 Min.) oder schriftliche Reflexion (max. 8 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten theoretisch-fachlich einordnen und kritisch reflektieren können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ger.14-1 oder Äquivalent (Zulassung durch die Übungsleiter) | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |

| | |
|--|--|
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Barbara Korte |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1-2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ger.14-5: Konzeption und Realisation von Texten für die Bühne <i>English title: Playwriting for the Stage - Conception and Production</i> | 4 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte, Bedingungen und Wirkungsweisen des szenischen Schreibens. Sie sind in der szenischen Gestaltung von Texten und/oder in Bühnenadaptionen und/oder in der dramaturgischen Bearbeitung eines Textes geübt, und sie können die Bühnenwirksamkeit der erstellten oder bearbeiteten Texte einschätzen. Die Studierenden beherrschen durch das Erproben anhand verschiedener Textsorten die Fähigkeit, sich wirkungsvoll vor Publikum zu präsentieren. Sie sind geübt im Einsatz interpretationsunterstützender Modulation, besitzen eine präzise Vortragsweise beim Sprechen und verfügen über Kenntnisse förderlicher Übungen zum Zwecke selbstständigen Trainings. Dadurch verfügen sie über ein Repertoire von Übungen zur selbstständigen Vorbereitung ihrer Stimme für den Bühneneinsatz und haben ihre sprecherischen Gestaltungsmöglichkeiten erweitert. Kompetenzen: Sachkompetenz, Gestaltungskompetenz, Präsentationskompetenz, Kommunikationsfähigkeit, Selbstkompetenz | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden |
| Besondere Prüfungsregularien: Die Prüfung ist in genau einer der folgenden Lehrveranstaltungen erfolgreich zu absolvieren: | |
| Lehrveranstaltung: Szenisches Schreiben (Übung) | 2 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Leistung (mind. 12 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an beiden Übungen | 4 C |
| Lehrveranstaltung: Szenisches Sprechen und Rezitation (Übung) | 2 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Leistung (mind. 12 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an beiden Übungen | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie die grundlegenden dramentheoretischen und dramaturgischen Anforderungen an szenische Texte kennen und | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> dass sie über die notwendigen Fähigkeiten verfügen, eigene oder fremde Texte bühnenwirksam zu präsentieren. | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ger.14-1 oder Äquivalent (Zulassung durch den Übungsleiter) | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Barbara Korte |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1-2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 8 | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ger.14-6: Dramatische Texte in Theorie und Praxis <i>English title: Drama: Theory and Practice</i> | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, theater- oder dramentheoretische Aspekte zu verstehen und in die Praxis umzusetzen. Das Modul besteht aus einem Theorieteil, in dem eine Theater- oder Dramentheorie am Beispiel eines oder mehrerer Dramen diskutiert wird. Im Praxisteil wird die Wirkungsweise der Theorien exemplarisch verdeutlicht und erprobt. Kompetenzen: Sach- und Anwendungskompetenz | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Besondere Prüfungsregularien: Es sind entweder die beiden 2-stündigen Lehrveranstaltungen zu belegen oder die 4-stündige Lehrveranstaltung. Die Prüfung ist in genau einer der nachfolgenden Lehrveranstaltungen erfolgreich zu absolvieren: | |
| Lehrveranstaltung: Szenische Texte, Dramaturgie etc. (Theorieteil) | 2 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Reflexion (max. 10 Seiten) oder Portfolio (max. 12 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den beiden 2-stündigen Lehrveranstaltungen oder an der 4-stündigen Lehrveranstaltung – entsprechend der Wahl der Belegung der Lehrveranstaltungen | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Szenische Texte, Dramaturgie etc. (Praxisteil) | 2 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.), oder schriftliche Reflexion (max. 10 Seiten) oder Portfolio (max. 12 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den beiden 2-stündigen Lehrveranstaltungen oder an der 4-stündigen Lehrveranstaltung – entsprechend der Wahl der Belegung der Lehrveranstaltungen | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Szenische Texte, Dramaturgie etc. (Theorie- und Praxisteil) | 4 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Reflexion (max. 10 Seiten) oder Portfolio (max. 12 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den beiden 2-stündigen Lehrveranstaltungen oder an der 4-stündigen Lehrveranstaltung – entsprechend der Wahl der Belegung der Lehrveranstaltungen | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> dass sie in der Lage sind, theater- und dramentheoretische Aspekte zu verstehen, theoretisch einzuordnen, sie auf ihre aufführungsbezogene Anwendbarkeit hin zu bewerten und die Arbeitsergebnisse praktisch zu präsentieren. | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ger.14-1 und B.Ger.14-2 oder Äquivalent (Zulassung durch den Übungsleiter) | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Barbara Korte |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1-2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | |

| | |
|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ger.14-7: Theaterpraxis intensiv <i>English title: Theatre Practice Intensified</i> | 8 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden besitzen einen Überblick über die Anforderungen an die öffentliche Präsentation einer Theaterveranstaltung (z.B. Presseinformation und Werbestrategien), ihre Kalkulation (Einnahmen/Ausgaben-Planung, ggf. Einwerben von Geldmitteln) sowie die Konzeption und Erstellung von Druckerzeugnissen (Werbematerial, Programmheft usw.). In einem der Teilbereiche haben sie dieses Wissen am Beispiel einer aktuellen Theaterproduktion konkret angewendet. Die Studierenden können theaterpraktisch denken und arbeiten. Sie haben sich in einem der Theaterbereiche (z.B. Regie, Schauspiel, Maske, Kostümbild, Licht, o.Ä.) umfangreich spezialisiert sowie sie die Kenntnisse und Fähigkeiten im Rahmen einer Theaterproduktion gelungen umgesetzt haben. Die Studierenden sind in der Lage, bühnenwirksame Entscheidungen begründet zu treffen und praktikable Strategien für ihre Umsetzung zu entwickeln. Kompetenzen: Sach- und Anwendungskompetenz | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 156 Stunden |
| Besondere Prüfungsregularien: Die Prüfung ist in genau einer der beiden Übungen "Kulturmanagement" und "Theaterprojekt II" erfolgreich zu absolvieren. | |
| Lehrveranstaltung: Kulturmanagement (Übung) | 2 SWS |
| Prüfung: Schriftliche Reflexion (max. 30 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen | 8 C |
| Lehrveranstaltung: Theaterprojekt II (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i> | 2 SWS |
| Prüfung: Schriftliche Reflexion (max. 30 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen | 8 C |
| Lehrveranstaltung: Stückerarbeitung (Übung) | 2 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie eine verantwortungsvolle und umfangreiche Tätigkeit in einem Theaterprojekt nicht nur erbringen können, sondern auch in der Lage sind, diese theoretisch fundiert kritisch zu bewerten und einzuordnen und | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • dass sie über eine umfassende Kenntnis interner Arbeitsprozesse verfügen und das Projekt öffentlich vertreten können. | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ger.14.1, B.Ger.14.3 (alternativ B.Ger.14.-4) oder Äquivalent (Zulassung durch den Übungsleiter) | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Barbara Korte |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1-2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Gesch.412a: Projektmodul Geschichtskultur für Fachfremde <i>English title: Project Module Doing Cultural Memory (for Non-Historians)</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können die theoretischen Kenntnisse über den öffentlichen Gebrauch von Geschichte im Feld der - Geschichtspolitik (öffentliches Gedenken in Gedenktagen, Denkmälern, Gedenkstätten) - Geschichtsrepräsentation (Medialität von Geschichte in Bildquellen und nicht-wissenschaftlichen Texten) - Geschichtsspeicher (Archivierung, Musealisierung und Tradierung und von privaten und öffentlichen Erinnerungskulturen) auf ein konkretes Projekt aus den oben genannten Bereichen anwenden. Sie verfügen damit über erste berufsqualifizierende Kompetenzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Praktische Übung mit Projektziel (Film, CD, Ausstellung, Erhebung, Exkursion, Publikation, etc.) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15.000 Zeichen) oder Projektstück in äquivalentem Umfang Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Anwendung von Kenntnissen des öffentlichen Gebrauchs von Geschichte (Geschichtsrepräsentation, Geschichtspolitik, Geschichtsspeicher) | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. i. R. Dr. Manfred Hildermeier | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 5 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Gesch.651: Methoden wissenschaftlichen Arbeitens für Historiker <i>English title: Historical Methods</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können wissenschaftliche Texten analysieren und adäquat wiedergeben. Sie kennen die Grundsätze historischer Quellenanalyse. Sie kennen Recherchetechniken sowie Formalia für das Verfassen wissenschaftlicher Texte. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Methodenseminar <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | 2 SWS | |
| Prüfung: 6 schriftliche Leistungen im Umfang von insgesamt max. 15.000 Zeichen Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | 4 C | |
| Prüfungsanforderungen: Analyse und Wiedergabe wissenschaftlicher Texte in Wort und Schrift. Kenntnisse der Grundlagen der Quellenanalyse und Literaturrecherche sowie der formalen Vorgaben für wissenschaftliche Arbeiten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Maria Rhode | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Gesch.670a: Arbeit an Originalen - Paläographie (Handschriftenkunde) <i>English title: Working with Originals - Palaeography</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses praktisch angelegten Seminars ist die Arbeit an Originalquellen. Die Studierenden lernen die hilfswissenschaftlichen Methoden der Paläographie/ Handschriftenkunde, wenden sie an und können die Originale bestimmen und kommentieren und gegebenenfalls auch edieren oder mit moderner Datentechnologie aufbereiten (Erfassung und Annotierung in Datenbanken, elektronisches Publizieren). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: B.Gesch.670a (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 16000 Zeichen) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme, mündliche Vorstellung einer Handschrift oder eines Fragmentes | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Kommentar zu einer ausgewählten Handschrift oder einem Fragment unter Anwendung der erlernten paläographischen Fertigkeiten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse der Sprache, in der das Original verfasst ist | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hedwig Röckelein | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Gesch.670d: Arbeit an Originalen - Epigraphik (Inscribenkunde) <i>English title: Working with Originals - Epigraphy</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses praktisch angelegten Seminars ist die Arbeit an Originalquellen. Die Studierenden lernen die hilfswissenschaftlichen Methoden der Epigraphik/Inscribenkunde, wenden sie an und können die Originale bestimmen und kommentieren und gegebenenfalls auch edieren oder mit moderner Datentechnologie aufbereiten (Erfassung und Annotierung in Datenbanken, elektronisches Publizieren). | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: B.Gesch.670d | 2 SWS | |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 16000 Zeichen) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme, mündliche Vorstellung einer Inschrift (z.B. Sigelumschrift) | 4 C | |
| Prüfungsanforderungen: Kommentar zu ausgewählten Inschriften (1-5); Nachweis der erlernten epigraphischen Kenntnisse. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse der Sprache, in der das Original verfasst ist | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hedwig Röckelein | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Gesch.670e: Arbeit an Originalen - Numismatik (Münzkunde) <i>English title: Working with Originals - Numismatics</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses praktisch angelegten Seminars ist die Arbeit an Originalquellen. Die Studierenden lernen die hilfswissenschaftlichen Methoden der Numismatik/Münzkunde, wenden sie an und können die Originale bestimmen und kommentieren und gegebenenfalls auch edieren oder mit moderner Datentechnologie aufbereiten (Erfassung und Annotierung in Datenbanken, elektronisches Publizieren). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: B.Gesch.670e (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 16000 Zeichen) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme, mündliche Vorstellung einer Münze oder einer Medaille | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Kommentar zu ausgewählten Münzen und/oder Medaillen (1-5) unter Rückgriff auf die erlernten Methoden der Numismatik. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse der Sprache, in der das Original verfasst ist | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hedwig Röckelein | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Gesch.670j: Arbeit an Originalen - Akten- und Archivkunde <i>English title: Working with Originals - Archival and Document Science</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses praktisch angelegten Seminars ist die Arbeit an Originalquellen. Die Studierenden lernen die hilfswissenschaftlichen Methoden der Akten- und Archivkunde, wenden sie an und können die Originale bestimmen und kommentieren und gegebenenfalls auch edieren oder mit moderner Datentechnologie aufbereiten (Erfassung und Annotierung in Datenbanken, elektronisches Publizieren). | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: B.Gesch.670j (Seminar) | 2 SWS | |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 16000 Zeichen) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme, mündliche Vorstellung von Akten | 4 C | |
| Prüfungsanforderungen: Kommentar zu ausgewählten Akten (1-5) unter Rückgriff auf die erlernten Kenntnisse und Methoden der Akten- und Archivkunde | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse der Sprache, in der das Original verfasst ist | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hedwig Röckelein | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Gesch.670I: Arbeit an Originalen - Digitale Publikationen und Editionen <i>English title: Working with Originals - Digital publications and editions</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses praktisch angelegten Seminars ist die Arbeit an der digitalen Edition von Handschriften (derzeit Kyaser: Bellifortis). Dazu werden Methoden der e-humanities dargestellt, Kenntnisse in XML/TEI erworben und der Umgang mit Templates zur editorischen Erfassung eingeübt. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: B.Gesch.670I (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 16000 Zeichen) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme, mündliche Vorstellung einer digitalen Edition | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Bearbeiten von Templates zur Erfassung eines ausgewählten Originals unter Rückgriff auf die erlernten hilfswissenschaftlichen Methoden der digitalen Edition. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse der Sprache, in der das Original verfasst ist | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hedwig Röckelein | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Gesch.680: Praktikumsmodul II <i>English title: Practical Module II</i> | | 7 C |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Praktikums ist es, berufsqualifizierende Kompetenzen im Bereich der Gedenksstätten, Archive, Museen, Verlage, Medien und weiterer öffentlicher (geschichts)kultureller Einrichtungen (Bundesinstitute, Stiftungen, Unternehmen) zu erwerben. Das Praktikum zielt außerdem auf den Erwerb weiterer Schlüsselkompetenzen wie Zuverlässigkeit, Selbständigkeit, Kommunikationskompetenz, verbunden mit dem Erwerb von Fachwissen für die jeweiligen Bereiche ab. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 210 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Praktikum (4 Wochen) | | |
| Prüfung: Praktikumsbericht (max. 9.500 Zeichen) und Präsentation (ca. 15 Min.) zu Beginn oder am Ende eines Semesters, unbenotet Prüfungsvorleistungen: Praktikumsbescheinigung Prüfungsanforderungen: Ein Praktikumsbericht soll den Nachweis erbringen, dass das Praktikum in angemessener Weise methodisch kritisch reflektiert wird. | | 7 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Motivations- und Bewerbungsschreiben und erfolgreiche Bewerbung als Praktikant/in | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Philip Knäble | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.Gesch.681: Praktikumsmodul III <i>English title: Practical Module III</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Praktikums ist es, berufsqualifizierende Kompetenzen im Bereich der Gedenkstätten, Archive, Museen, Verlage, Medien und weiterer öffentlicher (geschichts)kultureller Einrichtungen (Bundesinstitute, Stiftungen, Unternehmen) zu erwerben. Das Praktikum zielt außerdem auf den Erwerb weiterer Schlüsselkompetenzen wie Zuverlässigkeit, Selbständigkeit, Kommunikationskompetenz, verbunden mit dem Erwerb von Fachwissen für die jeweiligen Bereiche ab. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 270 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Praktikum (6 Wochen) | | |
| Prüfung: Praktikumsbericht (max. 9.500 Zeichen) und Präsentation (ca. 15 Min.) zu Beginn oder am Ende eines Semesters, unbenotet Prüfungsvorleistungen: Praktikumsbescheinigung Prüfungsanforderungen: Ein Praktikumsbericht soll den Nachweis erbringen, dass das Praktikum in angemessener Weise methodisch kritisch reflektiert wird. | | 9 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Motivations- und Bewerbungsschreiben und erfolgreiche Bewerbung als Praktikant/in | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Philip Knäble | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Gri.01: Grundlagen des Griechischstudiums <i>English title: Introduction to Ancient Greek Literature and Philology - Basic Module</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul die Kompetenzen, durch die die Grundlagen der Gräzistik konstituiert werden: Sie besitzen gefestigte Grundkenntnisse der griechischen Formenlehre und Grammatik und haben die Kompetenz, sie in praktischer Übung anzuwenden. Sie sind sicher im Übersetzen und Analysieren einfacherer griechischer Prosatexte und in der Lage, das methodische Instrumentarium der griechischen Philologie auf elementare Problemfälle anzuwenden. Zentrale Inhalte sind Phonetik, Flexion, Wortschatz und Syntax der griechischen Sprache, Methoden der Texterschließung, sprachgenaues Übersetzen vom Griechischen ins Deutsche und die Methodik der griechischen Philologie. Untersuchungsgegenstände sind die wissenschaftlich durchdrungene Grammatik der griechischen Sprache, einfachere griechische Prosatexte. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Intensivkurs Grammatik und Übersetzung Griechisch - Deutsch (Sprachkurs (Intensivkurs)) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: 4 schriftliche Hausaufgaben Prüfungsanforderungen: Gefestigte Grundkenntnisse der griechischen Grammatik und Formenlehre; Fähigkeit zu ihrer Anwendung. Übersetzen und Analysieren einfacher griechischer Prosatexte. | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Grundübung Wortschatz und Texterschließung (Sprachkurs) | | 2 SWS |
| Zugangsvoraussetzungen: Kleines Latinum | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heinz Günter Nesselrath | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Gri.11/B.Lat.11: Antike Vorbilder späterer literarischer und geistesgeschichtlicher Phänomene <i>English title: Ancient Models of Later Phenomena in Literature and Intellectual History</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kompetenzen zur Nachwirkung der antiken Literatur. Sie sind mit wichtigen Phänomenen derselben vertraut und verstehen die Prozesse, die zu deren späterer Weiterentwicklung und Neubearbeitung geführt haben. Sie sind in der Lage, Bezüge der europäischen Kultur der Gegenwart zur Antike aufzuzeigen. Zentrale Inhalte sind die antike Literatur und ihre Denk- und Darstellungsformen sowie ihre Wirkung auf die spätere Literatur. Untersuchungsgegenstände sind antike Formen, Motive und Stoffe in ihrer späteren literarischen und geistesgeschichtlichen Adaption und Rezeption. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Phänomene der griechisch-römischen Literatur und Kultur (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Ergänzende Lektüreübung (antike griechische und lateinische Texte in deutscher Übersetzung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Vertrautheit mit wichtigen Phänomenen der antiken Literatur; Kenntnis und Verständnis von Prozessen, die zu ihrer späteren Weiterentwicklung geführt haben; Fähigkeit zur Darstellung von Bezügen der europäischen Kultur der Gegenwart zur Antike | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heinz Günter Nesselrath | |
| Angebotshäufigkeit: fünfmal in je sechs Semestern | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 60 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Module B.ICT.20: Introduction to Academic Work | | 2 WLH |
| Learning outcome, core skills: Students know and understand the principles of Good Research Practice at the University of Göttingen and are familiar with: <ul style="list-style-type: none"> • carrying out bibliographical research, • critical assessing the reliability of sources, • different methods of text acquisition, • principles for writing term papers, • preparing and giving presentations, • learning techniques, • techniques of study organisation and time management. They are able to apply this knowledge independently. | | Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h |
| Course: Introduction to Academic Work (Seminar) | | 2 WLH |
| Examination: Written examination (90 minutes) | | 6 C |
| Examination requirements: Ability to present the methods of academic work appropriately and apply them independently | | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none | |
| Language: English | Person responsible for module: Dean of Studies | |
| Course frequency: each winter semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 1 | |
| Maximum number of students: 25 | | |

| | |
|--|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.IMMS.10: Einführung in die empirische Sozialforschung</p> <p><i>English title: Introduction to Empirical Social Research</i></p> | <p>6 C 5 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Grundkenntnisse der Wissenschaftstheorie; • kennen die Ethik-Kodizes der Sozialwissenschaften und verstehen deren Bedeutung; • kennen die Unterschiede zwischen quantitativer und qualitativer Sozialforschung; • kennen den forschungslogischen Ablauf der quantitativ-empirischen Sozialforschung; • verfügen über Grundkenntnisse der Junktoren- und Quantorenlogik; • kennen unterschiedliche Studiendesigns (beispielsweise Querschnitt vs. Trend vs. Panel oder Experiment vs. Quasiexperiment vs. Nichtexperiment) der quantitativ-empirischen Sozialforschung und können passende Forschungsfragen benennen; • kennen die unterschiedlichen Erhebungsmethoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung (Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse) und können Anwendungsbeispiele benennen; • kennen die Besonderheiten von nicht-reaktiven Erhebungsmethoden und können Anwendungsbeispiele benennen; • verfügen über Grundkenntnisse der Messtheorie, können manifeste und latente Variablen unterscheiden und kennen die Gütekriterien der quantitativ-empirischen Sozialforschung (Objektivität, Validität, Reliabilität); • kennen die wichtigsten Regeln für die Erstellung von quantitativen Fragebögen; • wissen wie statistische Datensätze aufgebaut sind; • verstehen das Problem der fehlenden Werte in statistischen Datensätzen; • können die verschiedenen Skalenniveaus (Nominal-, Ordinal-, Intervall-, Verhältnis- und Absolutskala) unterscheiden; • verstehen die Logik von Hypothesentest und können zu gegebenen Fragestellungen Null- und Alternativhypothese formulieren; • kennen den forschungslogischen Ablauf qualitativ-empirischer Sozialforschung und können Anwendungsbeispiele formulieren; • kennen die Prinzipien qualitativer Sozialforschung und können diese aus der Forschungslogik begründen; • kennen die logischen Schlüsse und Schlussverfahren Deduktion, Induktion und Abduktion und können Beispiele benennen; • kennen das theoretische Sampling und können Beispiele benennen; • kennen Verfahren theoretischer Verallgemeinerung und können sie wissenschaftstheoretisch begründen; • kennen unterschiedliche offene Verfahren der Datengewinnung und -auswertung; • kennen Gütekriterien qualitativer Sozialforschung; • können einzelne Interview- und Beobachtungsverfahren beispielhaft anwenden. | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 70 Stunden</p> <p>Selbststudium: 110 Stunden</p> |

| | |
|---|---|
| Lehrveranstaltung: Einführung in die quantitative Sozialforschung (Vorlesung) | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die qualitative Sozialforschung (Vorlesung) | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übung zu Interview- und Beobachtungsverfahren (Übung) | 1 SWS |
| Prüfung: Klausur mit zwei Teilen (120 Minuten) | 6 C |
| <p>Prüfungsanforderungen: Mit der Klausur weisen die Studierenden nach, dass sie die Lernziele dieses Moduls erreicht und die damit verbundenen Kompetenzen erworben haben. In den Klausuraufgaben wird insbesondere das Folgende gefordert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definieren und Erklären von wissenschaftstheoretischen, quantitativ-empirischen und qualitativ-empirischen Fachbegriffen • Kritische Auseinandersetzung mit quantitativ-empirischen bzw. qualitativ-empirischen Forschungsdesigns • Kritische Auseinandersetzung mit den praktischen Forschungserfahrungen aus der Übung zu Interview- und Beobachtungsverfahren • Anwendung von Junktoren- und Quantorenlogik | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Nicole Witte |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 |
| Maximale Studierendenzahl: 900 | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.110: Landeskunde <i>English title: Regional and Social Studies</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die grundlegenden geographischen und klimatischen Besonderheiten Indiens zu bestimmen; • wichtige demographische, regionale und sprachliche Spezifika darzulegen; • die grundlegenden politischen und gesellschaftlichen Strukturen Indiens zu skizzieren; • anhand von Beispielen Besonderheiten der indischen Kultur-, Bildungs- und Medienlandschaft zu umreißen; | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Proseminar "Landeskunde" | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse über geographische und klimatische Besonderheiten Indiens reproduzieren können; • wichtige demographische, regionale und sprachliche Spezifika darlegen können; • die grundlegenden politischen und gesellschaftlichen Strukturen Indiens skizzieren können; • ausgewählte Beispiele aus den Bereichen Bildung, Kultur und Medien Indiens einordnen können | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.111: Kulturgeschichte Indiens <i>English title: Cultural History of India</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Basiswissen über ausgewählte Bereiche der Hoch- und Alltagskultur aus unterschiedlichen Epochen Indiens zu generieren; • Zusammenhänge zwischen Kultur und Politik und Gesellschaft zu erkennen; • regionale und religionsspezifische Besonderheiten der Kultur Indiens darzulegen; • sich mit Quellen kritisch auseinandersetzen zu können | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Proseminar "Kulturgeschichte Indiens" | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 60 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 S.) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • ein ausgewähltes Beispiel indischer Kulturgeschichte in einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung entsprechend des wissenschaftlichen Standards präsentieren können; • Zusammenhänge zwischen Kultur und Politik und Gesellschaft erläutern können; • regionale und religionsspezifische Besonderheiten des gewählten Beispiels darlegen können; • die verwendeten Quellen kritisch evaluieren können | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: jedes 2. Wintersemester (alternierend mit B.Ind.112) | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.112: Indische Zeitgeschichte <i>English title: History of India</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse wichtiger Etappen und systematisch abgegrenzter Bereiche des alten, 'mittelalterlichen' oder neuzeitlichen Indiens zu reproduzieren • die erworbenen Kenntnisse in Beziehung zu setzen und mit Hilfe verschiedener Quellen entsprechende Bereiche der indischen Zeitgeschichte zu erörtern, zu analysieren und im Kontext zu begutachten. • selbständig Literaturrecherche vorzunehmen und die verwendeten Quellen anzuwenden und kritisch evaluieren zu können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Aufbauseminar "Indische Zeitgeschichte" (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 S.) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • ein ausgewähltes Ereignis oder eine ausgewählte Etappe indischer Zeitgeschichte in einem Referat mit schriftlichen Ausarbeitung entsprechend des wissenschaftlichen Standards präsentieren können; • die Entwicklung indischer Zeitgeschichte und die individuellen Bereiche aus verschiedenen Etappen der Geschichte kontextualisieren können; • selbständig Literaturrecherche vornehmen und die verwendeten Quellen anwenden und kritisch evaluieren können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: jedes 2. Wintersemester (alternierend mit B.Ind.111) | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.130: Indische Literaturgeschichte <i>English title: History of Indian Literature</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • solide Kenntnisse über wichtige literarische Werke aus ausgewählten Epochen, Regionen, Sprachen Indiens oder zu spezifischen Themenbereichen zu reproduzieren, • literarische Werke einzuordnen und literarische Strömungen zu klassifizieren; • religiöse, soziale oder politische Kontexte zu erkennen und zu hinterfragen; • die ausgewählten Werke mit Hilfe literaturwissenschaftlicher Methodik zu analysieren; • die literaturwissenschaftliche Terminologie zu beherrschen und anzuwenden | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: "Indische Literaturen" (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 S.) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • anhand eines ausgewählten Beispiels indischer Literatur aus einer spezifischen Epoche, Region, Sprache oder eines Themenbereiches in einem Referat mit einer schriftlichen Ausarbeitung entsprechend des wissenschaftlichen Standards präsentieren können; • einen Überblick über die verschiedenen literarischen Gattungen einer spezifischen Epoche oder Region oder Sprache Indiens skizzieren können; • literarische Werke sozialkritisch zu hinterfragen und zu analysieren; • die literaturwissenschaftliche Terminologie anwenden können | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C 8 SWS |
| Modul B.Ind.140: Sanskrit <i>English title: Sanskrit Course</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren; • die Grundlagen der Phonetik des Sanskrit anzuwenden; • Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden; • elementare grammatische Konstruktionen zu verstehen; • elementare Sanskrit-Sätze zur Anwendung der erlernten Grammatik zu übersetzen 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • die im ersten Anfängerkurs erlernten Grundkenntnisse zu vertiefen; • weitere grammatische Konstruktionen zu erlernen und anzuwenden: • komplexere Sanskrit-Sätze zur Anwendung der erlernten Grammatik zu übersetzen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sanskrit I (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können; • elementare grammatische Konstruktionen erkennen und übersetzen können; • ein elementares Vokabular reproduzieren und anwenden können; • Sicherheit im Umgang der vermittelten Grammatik des Sanskrit besitzen | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Sanskrit II (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • komplexe grammatische Konstruktionen erkennen und übersetzen können; • ein erweitertes Vokabular reproduzieren und anwenden können; • Sicherheit im Umgang der in den Kursen Sanskrit I und II vermittelten Grammatik des Sanskrit besitzen | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: 2 Semester | |

| | |
|---|----------------------------------|
| jedes Wintersemester (Sanskrit I), jedes Sommersemester (Sanskrit II) | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | |

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.150: Hindi <i>English title: Hindi Course</i> | 12 C 8 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren; • die Grundlagen der Phonetik des Hindi anzuwenden; • Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden; • elementare grammatische Konstruktionen zu reproduzieren; • einfache Hindi-Sätze zu verstehen und zu bilden; • einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden; • Hindi-Texte auf Anfängerniveau zu verstehen und zu übersetzen 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Hindi-Basisgrammatik zu reproduzieren und anzuwenden; • komplexere grammatische Strukturen zu reproduzieren und zu verstehen; • Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen; • einfache Texte zu verfassen | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Hindi I (Übung) | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können; • elementare grammatische Konstruktionen reproduzieren und anwenden können; • einfache Hindi-Sätze verstehen und bilden können; • einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können; • Hindi-Texte auf Anfängerniveau übersetzen können | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Hindi II (Übung) | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: 2. Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • die Hindi-Basisgrammatik reproduzieren und anwenden können; • komplexere grammatische Strukturen reproduzieren und verstehen können; • Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können; • einfache Texte verfassen können | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: |

| | |
|---|--|
| keine | keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (Hindi I), jedes Sommersemester (Hindi II) | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.151: "Wir sprechen Hindi I" <i>English title: "We Speak Hindi I"</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • einfache Fragen zu elementaren Alltagssituationen zu verstehen und zu beantworten • einfache grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anzuwenden • einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: "Wir sprechen Hindi I" | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • einfache Fragen zu elementaren Alltagssituationen verstehen und beantworten können; • einfache grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anwenden können; • einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Zeitgleiche Teilnahme an Modulteil B.Ind.150-1 oder Nachweis adäquater Vorkenntnisse | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I <i>English title: Hindi Conversation Course I</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik zu unterhalten; • eine Grund-Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: "Hindi Konversation I" (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik unterhalten können; • eine Grund-Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.150 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I <i>English title: Hindi Reading Course I</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen; • einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen anzuwenden; • grammatische Konstruktionen zu analysieren | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung "Hindi Lektüre I" (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können; • über einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen verfügen; • grammatische Konstruktionen analysieren können | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.150 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | |
|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.160: Sprachintensivkurs I: Einführung in eine südasiatische Sprache und/oder das Tibetische <i>English title: Intensive Language Course I: Introduction into a South Asian Language or the Tibetan</i> | 6 C 2 SWS |
|---|--------------|

| | |
|--|---|
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Schrift der entsprechenden südasiatischen Sprache (z.B. Hindi, Urdu, Bengali, Tamil) bzw. des Tibetischen zu lesen und zu schreiben; • die Grundlagen der Phonetik der Sprache anzuwenden; • elementare grammatische Konstruktionen zu reproduzieren und umzusetzen; • einfache Sätze in der entsprechenden Sprache zu verstehen und zu bilden; • einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden |
|--|---|

| | |
|---|-------|
| Lehrveranstaltung: Sprachintensivkurs I: Einführung in eine südasiatische Sprache und/oder das Tibetische (Blockveranstaltung 2 Wochen) (Blockveranstaltung, Übung) | 2 SWS |
|---|-------|

| | |
|---|-----|
| Prüfung: Mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) oder Klausur (60 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • elementare grammatische Konstruktionen der entsprechenden südasiatischen Sprache (z.B. Hindi, Urdu, Bengali, Tamil) reproduzieren und anwenden können; • elementare Kenntnisse der Grammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können; • einfache Sätze der entsprechenden Sprache verstehen und bilden können; • einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können | 6 C |
|---|-----|

| | |
|---|--|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies |
| Angebotshäufigkeit: Unregelmäßig, in den Semesterferien | Dauer: siehe Bemerkung |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| |
|--|
| Bemerkungen: Dauer: 2 Wochen oder 1 Semester |
|--|

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung <i>English title: Introduction to Computer Science and Programming</i> | 10 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende <ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Begriffe, Prinzipien und Herangehensweisen der Informatik und kennen einige Programmierparadigmen. • erlangen elementare Grundkenntnisse der Aussagenlogik, verstehen die Bedeutung für Programmsteuerung und Informationsdarstellung und können sie in einfachen Situationen anwenden. • verstehen wesentliche Funktionsprinzipien von Computern und der Informationsdarstellung und deren Konsequenzen für die Programmierung. • erlernen die Grundlagen einer Programmiersprache und können einfache Algorithmen in dieser Sprache codieren. • kennen einfache Datenstrukturen und ihre Eignung in typischen Anwendungssituationen, können diese programmtechnisch implementieren. • analysieren die Korrektheit einfacher Algorithmen und bewerten einfache Algorithmen und Probleme nach ihrem Ressourcenbedarf. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 216 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Informatik I (Vorlesung,Übung) | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Die theoretischen und die praktischen Übungen aller Übungsblätter müssen jeweils mit mindestens 40% der erreichbaren Punkte bestanden werden, mit Ausnahme von maximal zwei theoretischen und zwei praktischen Übungen. Prüfungsanforderungen: In der Prüfung wird das Verständnis der vermittelten Grundbegriffe sowie die aktive Beherrschung der vermittelten Inhalte und Techniken nachgewiesen, z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis von Grundbegriffen nachweisen durch Umschreibung in eigenen Worten. • Standards der Informationsdarstellung in konkreter Situation umsetzen. • Ausdrücke auswerten oder Bedingungen als logische Ausdrücke formulieren usw. • Programmablauf auf gegebenen Daten geeignet darstellen. • Programmcode auch in nicht offensichtlichen Situationen verstehen. • Fehler im Programmcode erkennen/korrigieren/klassifizieren. • Datenstrukturen für einfache Anwendungssituationen auswählen bzw. geeignet in einem Kontext verwenden. • Algorithmen für einfache Probleme auswählen und beschreiben (ggf. nach Hinweisen) und/oder einen vorgegebenen Algorithmus (ggf. fragmentarisch) programmieren bzw. ergänzen. • einfache Algorithmen/Programme nach Ressourcenbedarf analysieren. • einfachsten Programmcode auf Korrektheit analysieren. • einfache Anwendungssituation geeignet durch Modul- oder Klassenschnittstellen modellieren. | 10 C |

Die Klausur wird als **E-Prüfung** durchgeführt.

| | |
|--|--|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Henrik Brosenne |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab bis |
| Maximale Studierendenzahl: 300 | |

| | |
|---|---|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Inf.1611: Programmieren für Nichtinformatiker - Einführung</p> <p><i>English title: Programming for Non Computer Scientists - Introduction</i></p> | <p>3 C 2 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden lernen mit grafischen Programmiersprachen wie BYOB, Snap! oder GP anhand von Themen aus unterschiedlichen Anwendungsbereichen zu programmieren. Programme werden dabei aus grafisch dargestellten Bausteinen zusammengesetzt, sodass keine besonderen Syntaxkenntnisse erforderlich sind. Ziel ist es, anhand der Beispiele Auswirkungen von Computersystemen zu erkennen und zu diskutieren. Die Veranstaltung orientiert sich an „The Beauty and Joy of Computing“ der Universität Berkeley und nutzt weitgehend das Programm SQLsnap auf http://snapextensions.uni-goettingen.de.</p> <p>Neben der Anwesenheit in den Vorlesungen ist eine angemessene eigene Übungstätigkeit erforderlich.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben algorithmische Grundkenntnisse anhand aktueller Beispiele • strukturieren ihre Lösungen und implementieren sie in einer grafischen Programmiersprache • nutzen grundlegende Datenstrukturen angemessen • nutzen Datenbanken angemessen • entwickeln im Team eigene Lösungen für (möglichst) selbst gewählte Probleme z.B. aus ihren Fächern • diskutieren Alternativen zu ihren Lösungen und deren Konsequenzen und stellen diese dar | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 62 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Programmieren für Nichtinformatiker - Einführung (Vorlesung, Übung)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Einführung in das Programmieren: (je nach Lerngruppe) Termine in Klammern</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programmierung von Animationen mit mehreren Objekten, die über Botschaften kommunizieren. (Handhabung des Systems, Arbeiten im Team, Exportieren und Importieren von Funktionalität) (1x) 2. Computergrafik I (Algorithmische Grundstrukturen Sequenz, Schleife und Alternative) (1x) 3. Computergrafik II (Methoden, Rückgabewerte, lokale und globale Größen) (1x) 4. Bildbearbeitung (Farbauszüge, Steganografie, ...) (2x) 5. Zeichenketten und Codes (Strings und Listen) (2x) 6. Klonen von Objekten (Prototyping) (2x) 7. Projekt (z.B. Simulation, Barcodescanner, Objekterkennung, ...) incl. Vorstellung der Programme (3x) <p>Literatur: Abelson, Blown To Bits www.bitsbook.com sowie eigene Skripte</p> | <p>2 SWS</p> |

| | | |
|--|---|-----|
| Prüfung: Bearbeitung von mindestens 50% der Übungszettel und Vorstellung der Lösungen, unbenotet Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an mindestens 80% der Veranstaltungen Prüfungsanforderungen: Angemessene Darstellung der Abläufe im Programm und Begründung der gewählten Lösungsform unter Abwägung von Alternativen | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Hon.-Prof. Dr. Eckart Modrow | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | |
|---|---|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Inf.1612: Programmieren für Nichtinformatiker - Praktikum</p> <p><i>English title: Programming for Non Computer Scientists - Lab</i></p> | <p>3 C 2 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden lernen mit grafischen Programmiersprachen wie BYOB, Snap! oder GP anhand von Themen aus unterschiedlichen Anwendungsbereichen zu programmieren. Programme werden dabei aus grafisch dargestellten Bausteinen zusammengesetzt, sodass keine besonderen Syntaxkenntnisse erforderlich sind. Ziel ist es, anhand der Beispiele Auswirkungen von Computersystemen zu erkennen und zu diskutieren. Die Veranstaltung orientiert sich an „The Beauty and Joy of Computing“ der Universität Berkeley und nutzt weitgehend das Programm SQLsnap auf http://snapextensions.uni-goettingen.de.</p> <p>Neben der Anwesenheit in den Vorlesungen ist eine angemessene eigene Übungstätigkeit erforderlich!</p> <p>Es wird im Team ein Projekt bearbeitet und vorgestellt. Themen sind z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Supermarkt: Rekonstruktion einiger Informatiksysteme (Scannerkasse, Lager, Parkhausverwaltung, Werbung, ...) incl. der Auswirkung der Zusammenführung der Daten • Sichere Kommunikation im Internet (Protokolle, Ver- und Entschlüsselung, Authentifikation und Zertifikate, ...) • Navigationssystem (Graphen und Suche in Graphen, Dijkstra-Algorithmus, Darstellung der Ergebnisse, GPS und Ortung, ...) • Bilder und Urheberrecht (Bildmanipulationen, künstlerische Freiheit, Recht am eigenen Bild, Recht auf Löschung, ...) • Privatsphäre und Vernetzung (Zugriffsrechte in Datenbanken, Erzeugung privater Schlüssel auf öffentlichen Kanälen, Verschlüsselung von Daten, ...) • Simulationen z. B. in den Naturwissenschaften (Entwicklung einer Simulation, Beurteilung der Güte, „richtige“ Anwendungen, ...) • Gesichtserkennung (Entwicklung einfacher Verfahren, Einsatzgebiete, Auswirkungen, ...) • KFZ-Kennzeichenerkennung (Entwicklung einfacher Verfahren, Einsatzgebiete, Auswirkungen, ...) • Robotersteuerung (Entwicklung einfacher Verfahren, Einsatzgebiete, Auswirkungen, ...) <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben algorithmische Grundkenntnisse anhand aktueller Beispiele • strukturieren ihre Lösungen und implementieren sie in einer grafischen Programmiersprache • nutzen grundlegende Datenstrukturen angemessen • nutzen Datenbanken angemessen • entwickeln im Team eigene Lösungen für (möglichst) selbst gewählte Probleme z.B. aus ihren Fächern | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 62 Stunden</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • diskutieren Alternativen zu ihren Lösungen und deren Konsequenzen und stellen diese dar | |
| <p>Lehrveranstaltung: Programmieren für Nichtinformatiker - Praktikum (Vorlesung, Übung) <i>Inhalte:</i> Programmierung in verteilten Systemen / Projekt: (je nach Lerngruppe) Termine in Klammern</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kommunizieren im Netz (Peer-to-Peer-Netze, Protokolle, ...) (2x) 2. Zugriff auf Datenbanken, einfaches SQL (2x) 3. Roboterprogrammierung (1x) 4. Projekt incl. Vorstellung der Projekte (7x) <p>Literatur: Abelson, Blown To Bits <www.bitsbook.com> sowie eigene Skripte</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Bearbeitung von mindestens 50% der Übungszettel und Vorstellung der Lösungen, unbenotet Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an mindestens 80% der Veranstaltungen Prüfungsanforderungen: Angemessene Darstellung der Abläufe im Programm und Begründung der gewählten Lösungsform unter Abwägung von Alternativen</p> | <p>3 C</p> |
| <p>Zugangsvoraussetzungen: keine</p> | <p>Empfohlene Vorkenntnisse: B.Inf.1611: Programmieren für Nichtinformatiker - Einführung</p> |
| <p>Sprache: Deutsch</p> | <p>Modulverantwortliche[r]: Hon.-Prof. Dr. Eckart Modrow</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</p> | <p>Dauer: 1 Semester</p> |
| <p>Wiederholbarkeit: zweimalig</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester:</p> |
| <p>Maximale Studierendenzahl: 20</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Inf.1801: Programmierkurs <i>English title: Programming</i> | | 5 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erlernen eine aktuelle Programmiersprache, sie <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen den Einsatz von Editor, Compiler und weiteren Programmierwerkzeugen (z.B. Build-Management-Tools). • kennen grundlegende Techniken des Programmentwurfs und können diese anwenden. • kennen Standarddatentypen (z.B. für ganze Zahlen und Zeichen) und spezielle Datentypen (z.B. Felder und Strukturen). • kennen die Operatoren der Sprache und können damit gültige Ausdrücke bilden und verwenden. • kennen die Anweisungen zur Steuerung des Programmablaufs (z.B. Verzweigungen und Schleifen) und können diese anwenden. • kennen die Möglichkeiten zur Strukturierung von Programmen (z.B. Funktionen und Module) und können diese einsetzen. • kennen die Techniken zur Speicherverwaltung und können diese verwenden. • kennen die Möglichkeiten und Grenzen der Rechnerarithmetik (z.B. Ganzzahl- und Gleitkommarithmetik) und können diese beim Programmentwurf berücksichtigen. • kennen die Programmbibliotheken und können diese einsetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Grundlagen der C-Programmierung (Blockveranstaltung) | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Standarddatentypen, Konstanten, Variablen, Operatoren, Ausdrücke, Anweisungen, Kontrollstrukturen zur Steuerung des Programmablaufs, Strings, Felder, Strukturen, Zeiger, Funktionen, Speicherverwaltung, Rechnerarithmetik, Ein-/Ausgabe, Module, Standardbibliothek, Präprozessor, Compiler, Linker Die Klausur wird als E-Prüfung durchgeführt. | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Henrik Brosenne | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 200 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Inf.1803: Fachpraktikum I <i>English title: Training Computer Science I</i> | | 5 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Praktikum ist in einem speziellen Fachgebiet der theoretischen oder praktischen Informatik (siehe Studiengbiet Kerninformatik) angesiedelt. Die Lernziele und Kompetenzen ergeben sich aus den dort dargestellten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Fachpraktikum I (Praktikum) | | 3 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Erfolgreiche Bearbeitung von praktischen Aufgaben. Prüfungsanforderungen: Die Prüfung kann auch als Gruppenprüfung stattfinden, die Prüfungsform wird in der Veranstaltung angekündigt. | | 5 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis über den Erwerb der folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten: Die in einem Module aus dem Studiengbiet Kerninformatik erworbenen Kompetenzen und Fähigkeiten werden, mit den als Schlüsselkompetenzen erworbenen Programmierkenntnissen, fachspezifisch vertieft. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Die zugehörige Fachvorlesung; imperative und objektorientierte Programmierung; Programmierwerkzeuge; Verwendung von Application Programming Interfaces; Dokumentation von Softwaresystemen; Softwaretests; Prinzipien und Methoden der projektbasierten Teamarbeit. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Florin-Silviu Manea | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 6 SWS |
| Modul B.Ira.101: Einführung in das Neupersische I <i>English title: Introduction to Modern Persian I</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Schreib und Lesekenntnisse der arabisch-persischen Schrift. • Grundkenntnissen der Grammatik der persischen Schriftsprache. • Fähigkeit zur Lektüre einfacher Texte. • Erlernen der Grundmerkmale der persischen Umgangssprache und der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache. • Anwenden des Erlernten durch eigenständig angefertigte Übungen. • Erwerb von Kenntnissen über die Landeskunde des iranischen Gebietes durch selbständige Lektüre. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs | | 4 SWS |
| Lehrveranstaltung: Sprachpraxis und Konversation | | 2 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (max. 120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Hausaufgaben (max. 46 Seiten) Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Beherrschung der arabisch-persischen Schrift • Kenntnis der wichtigsten Grundlagen der persischen Grammatik • Grundwortschatz Persisch • Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen • Nachweis zur einfachen Gesprächsführung im Persischen • Nachweis des Hörverständnisses einfacher Beiträge im Persischen • Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch | | 9 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.101a: Einführung in das Neupersische I <i>English title: Introduction to Modern Persian I</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Schreib und Lesekenntnisse der arabisch-persischen Schrift. Grundwortschatz <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Grammatik der persischen Schriftsprache. • Fähigkeit zur Lektüre einfacher Texte. • Anwenden des Erlernten durch eigenständig angefertigte Übungen und Übersetzungen. • Erwerb von landeskundlichen Kenntnissen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Hausaufgaben (max. 46 Seiten) Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Beherrschung der arabisch-persischen Schrift • Kenntnis der wichtigsten Grundlagen der persischen Grammatik • Grundwortschatz Persisch • Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen • Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C 6 SWS |
| Modul B.Ira.103: Einführung in die iranische Kulturgeschichte <i>English title: Introduction to the Cultural History of Iran</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der wichtigsten Forschungsthemen der Iranistik • Überblick über die iranischsprachigen Gebiete sowie wichtige Epochen der iranischen Geschichte der vorislamischen und islamischen Zeit • Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens • Kenntnisse der relevanten Hilfsmittel • Kenntnisse der wichtigsten Recherchetechniken • Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens und der Präsentation von Ergebnissen | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die iranische Kultur und Geschichte (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Lernportfolio (max. 15 Seiten) | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Religionen iranischer Völker und Religionsgeschichte der vorislamischen und islamischen Zeit (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Lernportfolio (max. 15 Seiten) | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Übung zu Vorlesung 1 <i>Inhalte:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Erstellen einer Bibliographie, Fachliteratur zitieren, Zusammenfassen von Artikeln, etc. | | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übung zu Vorlesung 2 <i>Inhalte:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Plagiate vermeiden, Präsentationen erstellen, Literaturrecherche, wissenschaftliche Hilfsmittel, etc. | | 1 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnis der wichtigsten Forschungsthemen der Iranistik <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die iranischsprachigen Gebiete sowie wichtige Epochen der iranischen Geschichte der vorislamischen und islamischen Zeit • Überblickskenntnisse der wichtigsten Aspekte der Religionsgeschichte der iranischen Völker (Zoroastrismus, vorzoroastrische Vorstellungen, Sufismus, Schi'a, Yezidismus, Ahl-e Haqq, etc.). | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |

| | |
|---|--|
| Deutsch | Prof. Dr. Eva Orthmann |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.105a: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften <i>English title: Literature and Media in Persianate Societies</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Einblick in die persische Literaturgeschichte • Verstehen mittelschwerer, moderner und/oder klassischer literarischer Texte • Vertiefung der Grammatikkenntnisse und Erweiterung des Wortschatzes • Einblick in die iranische Mediengeschichte • Verstehen mittelschwerer, nicht-literarischer Texte • Vertiefung der Grammatikkenntnisse und Erweiterung des Wortschatzes | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Veranstaltung 1 (Seminar) Neupersische Literatur (Prosa/Dichtung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Veranstaltung 2 (Seminar) Texte in persischsprachigen Medien (Zeitungen und Internet) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; Referat zu Veranstaltung 1 (ca. 10 Min.) und Referat zu Veranstaltung 2 (ca. 10 Min.) Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der iranischen Literatur- und Mediengeschichte • Übersetzung mittelschwerer literarischer und nicht-literarischer Texte • Erarbeitung eines literatur- oder mediengeschichtlichen Themenfeldes oder einer spezifischen Fragestellung | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.101, B.Ira.102 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann | |
| Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.106: Vertiefungskurs Persisch I <i>English title: Advanced Modern Persian I</i> | | 9 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnis des modernen Neupersisch • Vertiefung des Erwerbs von aktiven Sprachkenntnissen und des Hörverständnisses durch sprachpraktische Übungen • Erwerb schriftlicher Ausdrucksfähigkeit • Ausbau des Wortschatzes • Vertiefung und Festigung der Grammatikkenntnisse, Kenntnis der persischen Grammatikausdrücke • Ausbau der Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch-Übersetzungsfähigkeiten. • Befähigung zur Konversation zu spezifischen Themen • Einführung in die moderne persische Literatur | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs | | 4 SWS |
| Lehrveranstaltung: Sprachpraxis und Übungen | | 2 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (max. 120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme, Anfertigung von schriftlichen und mündlichen Hausaufgaben Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Abfassen einfacher Texte auf Persisch • Erweiterter Wortschatz • schriftliche Übersetzungsfähigkeit von mittelschweren Texten Deutsch-Persisch/ Persische-Deutsch • Gute Sprechfähigkeit im Persischen zu spezifischen Themen • Nachweis des Hörverständnisses längerer Beiträge im Persischen | | 9 C |
| Prüfungsanforderungen: | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.101, B.Ira.102 | | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch, Persisch | | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.Ira.107: Kurdische Sprache II <i>English title: Kurdish II</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Sprach- und Grammatikkenntnisse des Kurdischen (Kurmanci oder Sorani) durch weiterführende Sprachübungen sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Bereich • Befähigung zur Konversation in spezifischen Alltagssituationen • Ausbau des Wortschatzes • Verbesserung des Hörverständnisses • Befähigung zum Lesen und Übersetzen mittelschwerer kurdischer Texte (Prosa und Lyrik) | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Kurdische Sprachübung II (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Fortgeschrittene Fähigkeit zur mündlichen Konversation sowie des Hörverständnisses in der gewählten kurdischen Sprache | | 3 C |
| Lehrveranstaltung: Kurdische Lektüre (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Befähigung zur Übersetzung mittelschwerer kurdischer Texte | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.104 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Kurdisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.111: Landeskunde Iran und persischsprachige Regionen <i>English title: Regional and Social Studies of Iran and Persianate World</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden geographischen, klimatischen und naturräumlichen Charakteristika Irans und der vom Persischen geprägten Länder (Afghanistan, Tadjikistan, Uzbekistan) zu erläutern. Sie sind außerdem in der Lage, wichtige demographische, wirtschaftliche und soziale Besonderheiten dieser Staaten darzulegen. Ferner verfügen sie über Kenntnisse der politischen Systeme der behandelten Staaten und können anhand von Beispielen zentrale Ereignisse ihrer Zeitgeschichte umreißen. Sie sind in der Lage, Probleme aus den genannten Bereichen angemessen in den Kontext der Lebenswirklichkeit der behandelten Länder einzuordnen und Sekundärliteratur kritisch zu beurteilen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Landeskunde Iran und persischsprachige Regionen (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Grundlegende Kenntnisse hinsichtlich Geographie, Klima, naturräumlicher Gegebenheiten, politisches System, historische Entwicklungen der persischsprachigen Regionen. Kenntnis der wichtigsten Sekundärliteratur zu diesem Bereich. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B. Ira 103 für Studierende der Iranistik Keine Zugangsvoraussetzungen Studierende anderer Fächer | Empfohlene Vorkenntnisse: B. Ira 101, B. Ira 102, B. Ira 103 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.121: Moderne iranische Kultur, Medien und Gesellschaft <i>English title: Modern Iranian Culture, Media and Society</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der gesellschaftlichen Rolle verschiedener Medien bzw. öffentlicher Kommunikationsplattformen im iranischen Kulturraum • Kenntnis spezifischer medialer Ausdrucks- und Präsentationsformen • Befähigung zur Medienanalyse und ihre Anbindung an aktuelle Fragen nach der kulturellen Identität, dem Selbstverständnis und der Selbstwahrnehmung sowie deren Auswirkungen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Veranstaltung 1 (Seminar) z.B. "Geschlechterrollen im iranischen Film", "Das Frauenbild auf iranischen Internetplattformen" | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Veranstaltung 2 (Seminar) z.B. "Mündliche Traditionen in der Gegenwart" | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; je ein Referat (ca. 10 Min) zu Veranstaltung 1 und 2 Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit im Umgang mit den jeweiligen Medien und ihren Präsentations- und Ausdrucksformen • Kenntnis der Mediengeschichte • Selbständige Anwendung der Medienanalyse unter einer spezifischen Fragestellung | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.101, B.Ira.102 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Hinweis zum Umfang der Prüfungsleistung: Minimal 8 Seiten und maximal 10 Seiten. | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.JudC.01: Neuhebräisch I <i>English title: Modern Hebrew I</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Grundlegende Einführung in das moderne, heute in Israel gesprochene Hebräisch (Schrift, Grammatik, Vokabular); Fähigkeit zu einfacher Konversation und Zeitungslektüre. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs Neuhebräisch I | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Lesen und Verstehen einfacher Texte in modernem Hebräisch | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.KAEE.200: Methoden der Bildanalyse <i>English title: Methods of Visual Analysis</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können anhand von Beispielen aus verschiedenen Epochen und Genres bildwissenschaftliche Methoden anwenden und entwickeln eigene Fragestellungen. Der Schwerpunkt liegt auf den medialen Eigenschaften von Bildern im Unterschied zu Texten, der historisch unterschiedlichen Funktionsweise von Bildsprache und dem gesellschaftlichen Stellenwert von bildender Kunst und anderen Bilddokumenten. Ebenso sind die Studierenden mit Bildsprache und Bildaufbau in Film und Fotografie sowie dem Einsatz moderner Medien in der kulturwissenschaftlichen Wissensproduktion vertraut. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Besondere Prüfungsregularien: Sofern eine der Prüfungsleistungen von einer Gruppe absolviert wird, müssen die einzelnen Studierenden jeweils eine eigene Sequenz nachweisen, um ihre erfolgreiche Beteiligung zu belegen. | | |
| Lehrveranstaltung: Visuelle Anthropologie (Vorlesung, Seminar) Hinweis zum Umfang und Inhalt der praktischen Prüfung: Erstellung einer Fotosequenz (max. 10 Bilder) mit Begleittext (max. 3 Seiten) oder Mitarbeit an einem Kurzfilm (ca. 5-10 Minuten; Gruppengröße: max. 3 Studierende) oder Mitarbeit an der Konzeption und/oder Realisation eines Vermittlungsmediums (Gruppengröße: max. 3 Studierende) | | 2 SWS |
| Prüfung: Schriftliche Leistung (max. 10 Seiten) oder praktische Prüfung Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme, Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) oder Referat (ca. 15 Minuten) oder Arbeitsaufgaben (max. 4 Seiten) und Referat (ca. 10 Minuten).. | | 3 C |
| Lehrveranstaltung: "Methoden der Bildanalyse" (Vorlesung, Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Schriftliche Leistung (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Seminar, Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) oder Referat (ca. 15 Minuten) oder Arbeitsaufgaben (max. 4 Seiten) und Referat (ca. 10 Minuten). | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Verständnis bildwissenschaftlicher Fragestellungen und Methoden entwickelt haben und dass sie in der Lage sind, verschiedene visuelle Formate als empirische Quelle sowie als Medium der ethnografischen Repräsentation reflektiert zu nutzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.KAEE.01, B.KAEE.02, B.KAEE.03 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regina Bendix, Prof. Dr. Friederike Faust, Prof. Dr. Sabine Hess | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.KAEE.201: Praxis der Visuellen Anthropologie <i>English title: Practical Visual Anthropology</i> | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen Kenntnisse über Grundlagen der visuellen Anthropologie und ihrer Praxis. Sie beherrschen die Fähigkeit, Fotografie, Film sowie weiterer Medien als Quellenmaterial kritisch zu handhaben und sie als Modell einer ethnographisch visuellen Verdichtung zu verstehen und können diese praktisch zur Anwendung bringen. Es ist eine der drei Übungen zu wählen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Besondere Prüfungsregularien: Sofern eine der Prüfungsleistungen von einer Gruppe absolviert wird, müssen die einzelnen Studierenden jeweils eine eigene Sequenz nachweisen, um ihre erfolgreiche Beteiligung zu belegen. | |
| Lehrveranstaltung: "Kulturwissenschaftlicher Umgang mit Fotografie" (Übung) | 2 SWS |
| Prüfung: Praktische Prüfung (Erstellung einer Fotosequenz (max. 10 Bilder) mit Begleittext (max. 3 Seiten)) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme, Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) oder Referat (ca. 15 Minuten) oder Arbeitsaufgaben (max. 4 Seiten) und Referat (ca. 10 Minuten). | 3 C |
| Lehrveranstaltung: "Einführung in die Produktion kulturwissenschaftlicher Filme" (Übung) | 2 SWS |
| Prüfung: Praktische Prüfung (Mitarbeit an einem Kurzfilm (ca. 5-10 Minuten), Gruppengröße: max. 3 Studierende) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme, Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) oder Referat (ca. 15 Minuten) oder Arbeitsaufgaben (max. 4 Seiten) und Referat (ca. 10 Minuten). | 3 C |
| Lehrveranstaltung: "Kulturwissenschaftliche Medienproduktion" (Übung) Hinweise zum Umfang der Prüfung: Entwicklung einer textlichen oder audio-/visuellen Sequenz (Filmisch: ca. 5-10 Minuten; Audio: ca. 10 Minuten) oder Abbildungen (ca. 10) mit Begleittext (max. 3 Seiten) | 2 SWS |
| Prüfung: Praktische Prüfung (Mitarbeit an der Konzeption und/oder Realisation eines Vermittlungsmediums, Gruppengröße: max. 3 Studierende) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme, Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) oder Referat (ca. 15 Minuten) oder Arbeitsaufgaben (max. 4 Seiten) und Referat (ca. 10 Minuten). | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie zentrale Grundlagen der Praktiken der visuellen Anthropologie erlernt haben. Sie weisen das Verständnis von Fotografie, | |

| | |
|---|--|
| Film und anderen audiovisuellen Formaten als Quellenmaterial sowie dessen kritische Handhabung als Vermittlungsmedium nach. | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regina Bendix, Prof. Dr. Friederike Faust, Prof. Dr. Sabine Hess |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |

| |
|---|
| Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl Übung "Film": 15 |
|---|

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 3 SWS |
| Modul B.KAEE.202: Filmanalyse <i>English title: Film Analysis</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende kennen die Methoden der Filmanalyse und deren Anwendung sowie auch exponierte Vertreter*innen spezifischer filmischer, vor allem dokumentarischer Genres in Geschichte und Gegenwart. Zudem verfügen sie über Einsicht in Theorien, Modelle und Praxen filmischen Arbeitens. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden |
| Lehrveranstaltung: "Filmanalyse" (Praxisseminar) | | 3 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) und schriftliche Leistung (max. 4 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme, Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) oder Referat (ca. 15 Minuten) oder Arbeitsaufgaben (max. 4 Seiten) und Referat (ca. 10 Minuten). Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie vertiefte Kenntnisse über die Methoden der Filmanalyse und deren Anwendung anhand spezifischer filmischer, vor allem dokumentarischer Genres in Geschichte und Gegenwart erworben haben. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.KAEE.01, B.KAEE.02 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regina Bendix, Prof. Dr. Friederike Faust, Prof. Dr. Sabine Hess | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Lat.01: Basismodul: Grundlagen des Lateinstudiums <i>English title: Introduction to Latin Literature and Philology - Basic Module</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul die Kompetenzen, durch die die Grundlagen der Latinistik konstituiert werden: Sie besitzen gefestigte Grundkenntnisse der lateinischen Formenlehre und Grammatik und haben die Kompetenz, sie in praktischer Übung anzuwenden. Sie sind sicher im Übersetzen und Analysieren einfacherer lateinischer Prosatexte und in der Lage, das methodische Instrumentarium der lateinischen Philologie auf elementare Problemfälle anzuwenden. Zentrale Inhalte sind Phonetik, Flexion, Wortschatz und Syntax der lateinischen Sprache, Methoden der Texterschließung, sprachgenaues Übersetzen vom Lateinischen ins Deutsche. Untersuchungsgegenstände sind die wissenschaftlich durchdrungene Grammatik der lateinischen Sprache und einfachere lateinische Prosatexte. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Intensivkurs Grammatik und Übersetzung Latein - Deutsch | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: 4 schriftliche Hausaufgaben Prüfungsanforderungen: Gefestigte Grundkenntnisse der lateinischen Grammatik und Formenlehre; Fähigkeit zu ihrer Anwendung. Übersetzen und Analysieren einfacher lateinischer Prosatexte. | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Grundübung Wortschatz und Texterschließung (Sprachkurs) | | 2 SWS |
| Zugangsvoraussetzungen: Kleines Latinum | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein <i>English title: Elementary Latin Course</i> | | 6 C |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • lateinische Prosatexte nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen • die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu erkennen und zu bestimmen • die Grundfunktionen des einfachen Satzes zu erklären (Kasuslehre, Nominalformen des Verbs, Tempora, Modi) • Gliedsätze zu analysieren • einen Grundwortschatz der häufigsten Wörter aus Caesar oder vergleichbaren Autoren anzuwenden, um leichte Texte ins Deutsche zu übersetzen • metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und einer nichtflektierenden Sprache zu bestimmen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 80 Stunden Selbststudium: 100 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Ferienkurs oder Lehrbuchteil des semesterbegleitenden Kurses (Übung) | | |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Bestimmung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, einfache Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines Grundwortschatzes aus Caesar oder vergleichbaren Autoren; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |
| Bemerkungen: SWS: 80 Stunden insgesamt | | |

| | |
|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Lat.13: Intensivkurs Latein I <i>English title: Intensive Latin Course I</i> | 4 C 4 SWS |
|---|--------------|

| | |
|--|--|
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, - lateinische Prosatexte prosodisch korrekt und nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen - die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu bestimmen und anzuwenden - die syntaktischen Phänomene des einfachen Satzes aufzuschlüsseln - die Lehre vom zusammengesetzten Satz darzustellen, - einen auf Caesar oder vergleichbaren Autoren basierenden Wortschatz zur Übersetzung zu nutzen - Caesar oder andere Vertreter mittelschwerer Prosatexte grammatikalisch exakt und sprachlich korrekt ins Deutsche zu übersetzen - metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und einer nichtflektierenden Sprache zu bestimmen | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden |
|--|--|

| | |
|---|-------|
| Lehrveranstaltung: Übung (Übung) | 4 SWS |
|---|-------|

| | |
|--|-----|
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines systematischen Grundwortschatzes aus Caesar oder vergleichbaren Autoren; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Caesar oder anderen mittelschweren Prosatexten; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion | 4 C |
|--|-----|

| | |
|--|--|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Lat.12 bzw. Grundkenntnisse Latein |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | |

| |
|---------------------|
| Bemerkungen: |
|---------------------|

Die Modulprüfung kann auf Antrag erweitert werden zur Prüfung des Kleinen Latinums gem. § 27 AVO-GOFAK: Klausur von 180 Minuten und mündliche Prüfung von max. 20 Minuten

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Lat.14: Intensivkurs Latein II <i>English title: Intensive Latin Course II</i> | | 6 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, - lateinische Prosatexte prosodisch korrekt und nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen - konstituierende Lautgesetze des Lateinischen zu erläutern - die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu bestimmen und anzuwenden - die Syntax des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu erklären und anzuwenden - Stilmittel zu analysieren - Lexik und Phraseologie Caesars oder vergleichbarer Autoren sowie einen auf Cicero oder vergleichbaren Autoren basierenden Wortschatz zur Übersetzung zu nutzen - Cicero oder vergleichbare Autoren grammatikalisch exakt und sprachlich korrekt ins Deutsche zu übersetzen - metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und nichtflektierenden Sprache zu bestimmen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung (Übung) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes sowie Stilmittel zu analysieren; Beherrschung von Lexik und Phraseologie Caesars oder vergleichbarer Autoren und eines systematischen Wortschatzes aus Cicero oder vergleichbaren Autoren; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Cicero oder vergleichbaren Autoren; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Lat.13 bzw. Kleines Latinum | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 40 | |
|----|--|

Bemerkungen:

Die Modulprüfung kann auf Antrag erweitert werden zur Latinumsprüfung gem. § 27 AVO-GOFAK: Klausur von 180 Minuten und mündliche Prüfung von max. 20 Minuten.

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.MIS.110: Grundlagen der Indienforschung I <i>English title: Introduction to Indian Studies I</i> | | 7 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul stellt den ersten Teil eines einjährigen indienwissenschaftlichen Grundlagenstudiums dar. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erlangen ein Basiswissen zur Geschichte gesellschaftlicher und politischer Strukturen und Konflikte im kolonialen und/oder postkolonialen Indien; • gewinnen ein Verständnis von den Hauptuntersuchungsgegenständen und Kernproblemen der politischen und Gesellschaftsgeschichte des modernen Indiens; • kennen zentrale wissenschaftliche Debatten der beteiligten Disziplinen und können die im Modul behandelten Themen kritisch reflektieren und diskutieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 154 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übung | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 7 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • ihr Verständnis der Hauptuntersuchungsgegenstände und Kernprobleme der modernen Indienforschung, insbesondere Fragen zur Geschichte gesellschaftlicher und politischer Strukturen zu demonstrieren; • zentrale wissenschaftliche Debatten der beteiligten Disziplinen darzustellen; • die im Modul behandelten Themen kritisch zu reflektieren; • Basiswissen zu Geschichte und Politik des modernen Indiens im Kontext anzuwenden und darzustellen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 4 C 2 SWS |
| Modul B.MZS.02: Seminar "Praxis der empirischen Sozialforschung" <i>English title: Practice of Social Research</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden kennen die Vorgehensweise bei einer empirischen Untersuchung in den Sozialwissenschaften. Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul forschungspraktische Kompetenzen. <ol style="list-style-type: none"> 1. Lektürekurs Kritische Reflexion von Publikationen quantitativer empirischer Forschung: am Beispiel von Aufsätzen in sozialwissenschaftlichen Zeitungen wird die Umsetzung von Forschungsfragen in empirische Sozialforschung dargestellt. Die Studierenden sind in der Lage, empirische Forschungsergebnisse zu bewerten. 2. Seminar Interpretative Sozialforschung (qualitativ): Kenntnisse über qualitative Verfahren der Datengewinnung und in ersten Ansätzen der Auswertung. 3. Alternativ werden von den Fächern der Sozialwissenschaftlichen Fakultät fachspezifische Seminare zur empirischen Sozialforschung angeboten, in denen die Studierenden anhand einer fachspezifischen Fragestellung typische Methoden eines Faches exemplarisch kennenlernen und einüben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Alternative 1: Lektürekurs quantitative Sozialforschung (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: Alternative 2: Qualitative Sozialforschung (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: Alternative 3: Einführung in jeweilige Fachmethoden (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, zu einer vorgegebenen Fragestellung eine empirische Untersuchung zu konzipieren, fragestellungsangemessene Daten und Informationen zu gewinnen und zu nutzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: dringend empfohlen sind B.MZS.03, B.MZS.11 bzw. B.IMMS.10 und B.IMMS.11 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Nicole Witte | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|--|------|
| zweimalig | ab 2 |
| Maximale Studierendenzahl: 200 | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Mat.0011: Analysis I <i>English title: Analysis I</i> | 9 C 6 SWS |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Lernziele:</p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit analytischem mathematischem Grundwissen vertraut. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen elementare Mengen und Logik und wenden dieses Wissen in verschiedenen Beweistechniken an; • lernen eine Konstruktion oder Charakterisierung der reellen Zahlen kennen; • beherrschen komplexe Zahlen; • gehen sicher mit Ungleichungen reeller Zahlen sowie mit Folgen und Reihen reeller und komplexer Zahlen um; können Grenzwerte in einfachen Fällen berechnen; • kennen die Begriffe Limes superior und Limes inferior; • sind mit dem Begriff der absoluten Konvergenz vertraut, und kennen den Umordnungssatz; • kennen die Begriffe der Stetigkeit und gleichmäßigen Stetigkeit; • sind mit dem Begriff der Differenzierbarkeit und Ableitung vertraut; • untersuchen reelle und komplexe Funktionen in einer Veränderlichen auf Stetigkeit und Differenzierbarkeit; • kennen spezielle Funktionen wie die Exponentialfunktion, Winkelfunktionen und Logarithmus; • sind mit dem Mittelwertsatz vertraut; • können Potenzreihenentwicklungen im Reellen berechnen, sowie kennen den Unterschied zwischen punktweiser und gleichmäßiger Konvergenz; • kennen die Konstruktion des Regel- oder Riemann-Integrals und grundlegende Techniken des Integrierens; • berechnen Integrale und Ableitungen von reellen und komplexen Funktionen in einer Veränderlichen; • kennen erste Vertauschungssätze von Grenzwerten und Integral und Differentiation. <p>Kompetenzen:</p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kompetenzen im Bereich der Analysis erworben. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • verwenden korrekt mathematische Sprache mit Beweisen, Sätzen und Definitionen passiv und aktiv; • formulieren mathematische Sachverhalte aus analytischen Bereichen in schriftlicher und mündlicher Form korrekt; • lösen Probleme der reellen, eindimensionalen Analysis; • analysieren klassische Funktionen und ihre Eigenschaften mit Hilfe von funktionalem Denken; • erfassen grundlegende Eigenschaften von Zahlenfolgen und Funktionen; | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 84 Stunden</p> <p>Selbststudium: 186 Stunden</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • sind mit der Entwicklung eines mathematischen Gebietes aus einem Axiomensystem vertraut. | |
| Lehrveranstaltung: Differenzial- und Integralrechnung I | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: B.Mat.0011.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte sowie engagierte Teilnahme, Präsentation von Lösungen | 9 C |
| Lehrveranstaltung: Differenzial- und Integralrechnung I - Übung | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Differenzial- und Integralrechnung I - Tutorium Das Tutorium ist ein optionales Angebot zum Training des Problemlösens. | 4 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis von Grundkenntnissen der Analysis, insbesondere Verständnis des Grenzwertbegriffs, sowie Beherrschen grundlegender Beweistechniken der Analysis. | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Studiendekan*in Mathematik |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3 |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | |
| Bemerkungen: <ul style="list-style-type: none"> • Dozent*in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts • Basismodul in den Bachelorstudiengängen der Lehreinheit Mathematik. • In Bachelorstudiengängen der Lehreinheit Informatik kann dieses Modul zusammen mit B.Mat.0012 die Module B.Mat.0841 und B.Mat.0842 ersetzen. • Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot; als solches nicht verwendbar für Studierende der Lehreinheit Mathematik. Wiederholungsregelungen <ul style="list-style-type: none"> • Nicht bestandene Prüfungen zu diesem Modul können dreimal wiederholt werden. • Ein vor Beginn der Vorlesungszeit des ersten Fachsemesters, z.B. im Rahmen des mathematischen Sommerstudiums, absolvierter Prüfungsversuch im Modul B.Mat.0011 "Analysis I" gilt im Falle des Nichtbestehens als nicht unternommen (Freiversuch); eine im Freiversuch bestandene Modulprüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden; durch die Wiederholung kann keine Verschlechterung der Note eintreten. Eine Wiederholung von bestandenen Prüfungen zum Zwecke der Notenverbesserung ist im Übrigen nicht möglich; die Bestimmung des §16 a Abs. 3 Satz 2 APO bleibt unberührt. | |

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Mat.0012: Analytische Geometrie und Lineare Algebra I <i>English title: Analytic geometry and linear algebra I</i> | 9 C 6 SWS |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Lernziele:</p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit mathematischem Grundwissen der linearen Algebra vertraut. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind mit Grundbegriffen wie Körpern, Vektorräumen und Untervektorräumen vertraut; • können sicher mit komplexen Zahlen umgehen; • kennen Beispiele linearer Abbildungen, können Bild, Kern und Quotientenräume bestimmen; • können Lösungsmengen homogener und inhomogener linearer Gleichungssysteme bestimmen, mit Basen, dem Austauschsatz und dem Begriff der linearen Unabhängigkeit arbeiten; • kennen den Gauß-Algorithmus; • sind mit den Begriffen Spur und Determinante einer Matrix vertraut und kennen die Cramersche Regel; • beschreiben lineare Abbildungen sowie die Hintereinanderausführung linearer Abbildungen durch Matrizen; • sind mit der Gruppe $GL(n, K)$ und der Anwendung von Basistransformationen vertraut; • lösen Eigenwertprobleme und berechnen Determinanten, Unterdeterminanten sowie sind mit dem Begriff der Orientierung vertraut; • können charakteristische Polynome bestimmen und kennen den Satz von Cayley-Hamilton; • kennen Resultate zur Diagonalisierung und Triagonalisierung und können Jordan'sche Normalformen berechnen; • erkennen Vektorräume mit geometrischer Struktur und ihre strukturerhaltenden Homomorphismen, insbesondere im Fall euklidischer und unitärer Vektorräume; • erkennen Bilinearformen, Skalarprodukte, Hermitsche Formen und können Orthogonalisierungsverfahren anwenden; • erkennen selbstadjungierte Endomorphismen, unitäre Endomorphismen und sind mit Hauptachsentransformationen vertraut; • kennen den Sylvesterschen Trägheitssatz. <p>Kompetenzen:</p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kompetenzen in der linearen Algebra erworben. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulieren mathematische Sachverhalte aus dem Bereich der linearen Algebra in schriftlicher und mündlicher Form korrekt; • lösen Probleme anhand von Fragestellungen der linearen Algebra; • erfassen das Konzept der Linearität bei unterschiedlichen mathematischen Objekten; | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 84 Stunden</p> <p>Selbststudium: 186 Stunden</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • nutzen lineare Strukturen, insbesondere den Isomorphiebegriff, für die Formulierung mathematischer Beziehungen; • erfassen grundlegende strukturelle Eigenschaften linearer und euklidischer Vektorräume; • sind mit der Entwicklung eines mathematischen Gebietes aus einem Axiomensystem vertraut. | |
| Lehrveranstaltung: Analytische Geometrie und Lineare Algebra I | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: B.Mat.0012.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte sowie engagierte Teilnahme, Präsentation von Lösungen | 9 C |
| Lehrveranstaltung: Analytische Geometrie und Lineare Algebra I - Übung | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Analytische Geometrie und Lineare Algebra I - Tutorium Das Tutorium ist ein optionales Angebot zum Training des Problemlösens. | 4 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der linearen Algebra, insbesondere über Lösbarkeit und Lösungen linearer Gleichungssysteme und über Euklidische Vektorräume. | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Studiendekan*in Mathematik |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3 |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | |
| Bemerkungen: <ul style="list-style-type: none"> • Dozent*in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts • Basismodul in den Bachelorstudiengängen der Lehreinheit Mathematik. • In Bachelorstudiengängen der Lehreinheit Informatik kann dieses Modul zusammen mit B.Mat.0012 die Module B.Mat.0841 und B.Mat.0842 ersetzen. • Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot; als solches nicht verwendbar für Studierende der Lehreinheit Mathematik. | |

| | |
|--|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Mat.0024: Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistische Datenanalyse</p> <p><i>English title: Elementary probability theory and statistical data analysis</i></p> | <p>6 C 4 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Lernziele:</p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit Methoden und Denkweisen der elementaren Wahrscheinlichkeitsrechnung und der darauf basierenden statistischen Datenanalyse vertraut. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • modellieren diskrete Wahrscheinlichkeitsräume, beherrschen die damit verbundene Kombinatorik sowie den Einsatz von Unabhängigkeit und bedingten Wahrscheinlichkeiten; • formulieren wahrscheinlichkeitstheoretische Aussagen mit diskreten Wahrscheinlichkeitsräumen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen und Zufallsvariablen; • kennen die wichtigsten elementaren Grundmodelle der Wahrscheinlichkeitstheorie; • berechnen Erwartungswerte von Funktionen von diskreten Zufallsvariablen; • gehen sicher mit den Grundbegriffen der deskriptiven Methoden der Statistischen Datenwissenschaften um wie etwa Histogrammen, Quantilen und anderen Kenngrößen von Verteilungen; • lernen empirisch das Gesetz der großen Zahlen, den Zentralen Grenzwertsatz und die eindimensionale Normalverteilung kennen; • erlernen grundlegende Algorithmen zur Erzeugung von Zufallszahlen und Computersimulationen; • verstehen elementare stochastische Beweistechniken (z. B. die Tschebysheff'sche Ungleichung) und ihre Verwendung in der Analyse einfacher stochastischer Modelle und statistischer Methoden; • sind vertraut mit dem Prinzip der Maximum-Likelihood-Schätzung und können diese in einfachen Modellen durchführen; • sind mit dem mittleren quadratischen Fehler zur Bewertung des Risikos dieser Schätzer vertraut; • erlernen grundlegende Methoden der statistischen Datenanalyse, wie etwa lineare Regressionsanalyse, Clusteranalyse und Diskriminanzanalyse und wenden diese auf Datenbeispiele an. <p>Kompetenzen:</p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kompetenzen im Bereich der elementaren Wahrscheinlichkeitsrechnung und der Statistischen Datenanalyse erworben. Sie sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementare probabilistische Denkweisen und deskriptive Methoden der Statistischen Datenanalyse zu verstehen und anzuwenden • elementare stochastische Modelle zu formulieren; • diese mathematisch zu analysieren; | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 124 Stunden</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Schätzmethoden zu verwenden und einfache statistische Datenanalyseverfahren, etwa zur Cluster und Regressionsanalyse, mathematisch zu verstehen und an Datenbeispielen anzuwenden; • entsprechende Computersimulationen nachzuvollziehen; • zugrunde liegende Algorithmen mathematisch zu verstehen. | |
| Lehrveranstaltung: Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistische Datenanalyse (Vorlesung) | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: B.Mat.0024.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte sowie engagierte Teilnahme, Präsentation von Lösungen | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistische Datenanalyse - Übung (Übung) | 2 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis elementarer Kenntnisse in Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistischer Datenanalyse | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Mat.0011, B.Mat.0012 |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Studiendekan*in Mathematik |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 - 6 |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | |
| Bemerkungen: <ul style="list-style-type: none"> • Dozent*in: Lehrpersonen des Instituts für Mathematische Stochastik • Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Mat.0072: Mathematische Anwendersysteme mit Schulbezug <i>English title: Mathematical application software at school</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • die Grundprinzipien der Programmierung erfasst; • die Befähigung zum sicheren Umgang mit einer Programmiersprache, z.B. Python, in einem mathematischen Kontext erworben; • Erfahrungen mit elementaren Algorithmen und deren Anwendungen gesammelt; • sich unterrichtsrelevante Darstellungstechniken angeeignet. Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über eine Programmiersprache im mathematischen Kontext erworben. Sie <ul style="list-style-type: none"> • haben die Fähigkeit erworben, Algorithmen in einer Programmiersprache, z.B. Python, umzusetzen; • haben gelernt die Programmiersprache zum Lösen von elementaren algebraischen, analytischen und numerischen Problemen einzusetzen; • können grundlegende Programmierkonzepte in Unterrichtssituationen anwenden und in mathematischen Kontexten vermitteln. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockkurs <i>Inhalte:</i> Blockkurs bestehend aus Vorlesung, Übungen und Praktikum, z.B. "Einführung in Python und Computeralgebra". | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse in einer Programmiersprache mit Fokus auf mathematisch orientierte Anwendung und Hintergrund. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Mat.0011, B.Mat.0012 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Studiendekan*in Mathematik | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

Bemerkungen:

Dozent*in: Lehrpersonen des Instituts für Numerische und Angewandte Mathematik.

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.Mat.0811: Mathematische Grundlagen in der Biologie <i>English title: Mathematical foundations of biology</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, mit mathematischen Grundbegriffen umzugehen und kennen mathematische Denk- und Sprechweisen. Sie besitzen ein Formelverständnis sowie Grundkenntnisse über Zahlen, Abbildungen, Differenzial- und Integralrechnung, Differenzialgleichungen und lineare Gleichungssysteme. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Mathematik für Studierende der Biologie (Vorlesung) | 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: B.Mat.0811.Ue; Erreichen von mindestens 50 % der Übungspunkte und mindestens einmaliges Vortragen zu Übungsaufgaben | 6 C | |
| Lehrveranstaltung: Mathematik für Studierende der Biologie - Übung (Übung) | 2 SWS | |
| Prüfungsanforderungen: Formelverständnis, Grundkenntnisse über Zahlen und Grenzwerte, Differenzialrechnung, Integralbestimmung, Lösen von Differenzialgleichungen und linearen Gleichungssystemen | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Studiendekan*in | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |
| Bemerkungen: <ul style="list-style-type: none"> • Dozent/in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts • Export-Modul für den Bachelor-Studiengang "Biologie" | | |

| | |
|--|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Mat.0841: Mathematik für Informationswissenschaften I</p> <p><i>English title: Mathematics for information sciences I</i></p> | <p>9 C 6 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit grundlegenden Begriffen und Ergebnissen aus der diskreten Mathematik vertraut. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • nutzen Aussagen- und Prädikatenlogik, um mathematische und logische Sachverhalte zu beschreiben und einfache Beweise zu führen; • rechnen mit explizit und implizit definierten endlichen und unendlichen Mengen und treffen Aussagen über Mengen, deren Elemente und die Beziehung zwischen Mengen; • kennen, erklären und vergleichen den Aufbau natürlicher, ganzer, rationaler und reeller Zahlen und approximieren reelle Zahlen mit konvergenten Folgen; • beherrschen grundlegende arithmetische Operationen in den Zahlbereichen und die Grenzwertsätze für Folgen; nutzen Struktur und Aufbau um Aussagen über die verschiedenen Zahlen zu treffen; • untersuchen und konstruieren im Bereich der Gruppentheorie einfache algebraische Konstrukte wie Untergruppen, Homomorphismen, Permutationen und Symmetriegruppen; • erklären die Eigenschaften von Primzahlen und Teilbarkeitslehre sowie modularer Arithmetik und können diese auf konkrete Probleme anwenden; erläutern den euklidischen Algorithmus und RSA; • nutzen grundlegende kombinatorische Techniken zum Abzählen; • stellen rekursive Folgen auf und bestimmen deren asymptotisches Verhalten; • charakterisieren planare Graphen; und wenden algorithmische Methoden wie Breiten- und Tiefensuche auf einfache graphentheoretische Problem wie das Finden von Euler- und Hamiltonpfaden an; • gehen sicher mit arithmetischen und algebraischen Grundlagen in unterschiedlichen Zahlbereichen um; • wenden Ergebnisse aus Kombinatorik und elementarer Zahlentheorie an; • erkennen Voraussetzungen für bekannte algorithmische Verfahren; • strukturieren Daten in Graphen und charakterisieren deren grundlegende Eigenschaften; • verwenden Aussagenlogik zur Beschreibung von Phänomenen und für Beweise in der diskreten Mathematik; • nennen zu behandelten Themengebieten Anwendungsbeispiele und erläutern die Relevanz für den Bereich der Informatik oder Data Science. | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 84 Stunden</p> <p>Selbststudium: 186 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Mathematik für Informationswissenschaften I (Vorlesung)</p> | <p>4 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>B.Mat.0841.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte und zweimaliges Vorstellen von Lösungen in den Übungen</p> | <p>9 C</p> |

| | | |
|--|---|-------|
| Lehrveranstaltung: Mathematik für Informationswissenschaften I - Übung (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis über Grundwissen, arithmetisches und logisches Operieren und Argumentieren/Beweisen sowie Problemlösen in grundlegenden Zahlenbereichen und der Diskreten Mathematik, insbesondere in algorithmischen Methoden, Graphentheorie, Kombinatorik und elementarer Zahlentheorie. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Studiendekan*in Mathematik | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |
| Bemerkungen: <ul style="list-style-type: none"> • Dozent/in: Lehrpersonen der Lehrinheit Mathematik • Exportmodul für die Bachelor-Studiengänge der Lehrinheit Informatik • Die Module B.Mat.0841 und B.Mat.0842 zusammen können durch B.Mat.0011 und B.Mat.0012 ersetzt werden. • Es wird empfohlen, dieses Modul vor dem Modul B.Mat.0842 "Mathematik für Informationswissenschaften II" zu absolvieren. • Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot; als solches nicht verwendbar für Studierende der Lehrinheit Mathematik. | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Mat.0843: Diskrete Stochastik für Informationswissenschaften <i>English title: Discrete stochastics for information sciences</i> | | 9 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden die Grundkenntnisse in informatikbezogener Stochastik und sind mit den Grundbegriffen der Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik vertraut. Sie <ul style="list-style-type: none"> • stellen Daten mittels graphischer Methoden und Kenngrößen dar; • sind mit Grundbegriffen der Wahrscheinlichkeitsrechnung vertraut; • wissen die wichtigsten diskreten und stetigen Verteilungen und Wahrscheinlichkeitsgesetze anzuwenden; • verstehen Grundprinzipien von Zufallszahlengenerierung und Datenkodierung • gehen sicher mit Markov-Ketten-Modellen um; • kennen Algorithmen, die von Zufall Gebrauch machen. Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • sicher mit den zentralen Begriffen der Stochastik umzugehen und diese im Kontext von informatikbezogenen praktischen Beispielen und konkreten Datensätzen anzuwenden; • basierend auf grundlegenden Formeln Wahrscheinlichkeiten zu berechnen; • Kenntnisse verschiedener Algorithmen, die Zufall verwenden, sowie Ansätze zur Datenkodierung und Zufallszahlengenerierung und deren Eigenschaften vorzuweisen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Diskrete Stochastik (Vorlesung) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: B.Mat.0804.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte und zweimaliges Vorstellen von Lösungen in den Übungen | | 9 C |
| Lehrveranstaltung: Diskrete Stochastik - Übung (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis des Grundlagenwissens in der Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, Kenntnis praktischer Anwendungsbeispiele in der Informatik sowie Grundkenntnisse in informatikbezogener Stochastik | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Mat.0841, B.Mat.0842 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Studiendekan*in | |

| | |
|--|---|
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3 |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | |
| Bemerkungen: <ul style="list-style-type: none">• Dozent*in: Lehrpersonen des Instituts für Mathematische Stochastik• Exportmodul für die Bachelor-Studiengänge der Lehreinheit Informatik• Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot; als solches nicht verwendbar für Studierende der Lehreinheit Mathematik. | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Mat.0900: Mathematisches Propädeutikum <i>English title: Propaedeutic course in mathematics</i> | | 4 C (Anteil SK: 4 C) 5 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Lernziele: Verständnis theoretischer Grundlagen und sicheres Anwenden grundlegender Methoden aus verschiedenen Bereichen der Mathematik. • Kompetenzen: Logisches Denken, Methodenkompetenz im mathematischen Bereich. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 50 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung <i>Inhalte:</i> Vorlesung mit Übungs/Praktikumsanteil | | |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an der Veranstaltung | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis des Erreichens der Lernziele durch Anwendung auf ausgewählte Problemstellungen | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Studiendekan*in | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |
| Bemerkungen: <ul style="list-style-type: none"> • Dozent/in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts • Freiwillige Zusatzqualifikation im Bereich „Mathematisch-Naturwissenschaftliche Allgemeinbildung“ für Studierende in Bachelor-Studiengängen. • Nicht verwendbar als Schlüsselkompetenz in Zwei-Fächer-Bachelor Studiengang mit Fach Mathematik, Studiengang Master of Education mit Fach Mathematik, Bachelor/Master-Studiengang Mathematik, Bachelor/Master-Studiengang Physik, Bachelor/Master-Studiengang Angewandte Informatik und allen Promotionsstudiengängen | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Mat.0921: Einführung in TeX/LaTeX und praktische Anwendungen <i>English title: Introduction to TeX/LaTeX with applications</i> | | 3 C (Anteil SK: 3 C) 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit dem Einsatz von TeX oder LaTeX zur Erstellung von wissenschaftlichen Texten und Vorträgen vertraut. Sie <ul style="list-style-type: none"> • sind vertraut mit ordentlicher Dokumentengliederung; • erstellen Literaturangaben und Querverweise; • erzeugen mathematische Formeln; • erzeugen Grafiken und binden sie ein. Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • einfache Dokumente mit LaTeX zu erstellen; • ansprechende Vortragsfolien mit LaTeX zu erzeugen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockkurs <i>Inhalte:</i> Einwöchige Blockveranstaltung mit Praktikum | | |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung Prüfungsanforderungen: Erstellung eines wissenschaftlichen Portfolios mit TeX/LaTeX und der Folien für eine Präsentation mit Beamer-TeX. | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Sicherer Umgang mit den grundlegenden Funktionen von LaTeX und Beamer-TeX | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse im Umgang mit einem Computer. | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Studiendekan*in Mathematik | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4; Promotion: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

Bemerkungen:

Dozent*in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.Mat.1013: Numerik und Optimierung I <i>English title: Numerical mathematics and optimisation I</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden vertraut mit Grundprinzipien numerischer Verfahren und insbesondere dem numerischen Umgang mit linearen Gleichungssysteme und der numerischen Approximation und Integration von Funktionen einer Veränderlichen. Sie sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • Fehlerquellen bei numerischen Berechnungen zu identifizieren und zu bewerten; • direkte und iterative Lösungsverfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme zu formulieren und deren Komplexität und Konvergenzverhalten zu analysieren; • numerische Methoden zur Behandlung diskret approximierter Funktionen einer Veränderlichen zu entwickeln und deren Genauigkeit und Effizienz zu bewerten; insbesondere Methoden zur Interpolation, Fourier-Transformation und Integration. Kompetenzen: Die Studierenden entwickeln grundlegende Kompetenzen in der Numerik. Sie: <ul style="list-style-type: none"> • analysieren Fehlerquellen und Fehlerfortpflanzung in numerischen Verfahren und berücksichtigen diese bei praktischen Anwendungen; können insbesondere die Kondition eines Problems und die Stabilität eines Algorithmus unterscheiden; • sind in der Lage lineare Gleichungssysteme und Ausgleichsprobleme mit direkten und iterativen Verfahren zu lösen; • sind in der Lage numerische Interpolations- und Integrationsverfahren anzuwenden und deren Fehler abzuschätzen; • analysieren numerische Verfahren in Bezug auf deren Komplexität; • implementieren und analysieren numerische Algorithmen für ausgewählte Problemstellungen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Numerik und Optimierung I (Vorlesung) | | 3 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15000 Zeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: B.Mat.1013.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte sowie engagierte Teilnahme, Präsentation von Lösungen | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Numerik und Optimierung I - Übung (Übung) | | 1 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis der Grundkenntnisse der numerischen Mathematik und der Optimierung | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Mat.0021, B.Mat.0022, B.Mat.0721 | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |

| | |
|--|---|
| Deutsch | Studiendekan*in Mathematik |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | |
| Bemerkungen: <ul style="list-style-type: none"> • Dozent*in: Lehrpersonen des Instituts für Numerische und Angewandte Mathematik • Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot; als solches nicht verwendbar für Studierende der Lehreinheit Mathematik. • Dieses Modul setzt Kenntnisse der Programmiersprache Python voraus, idealerweise B.Mat.0721, ggf. auch B.Mat.0072. | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Mus.32-1: Musikalische Praxis - Orchestermusizieren mit musikwissenschaftlicher Fundierung <i>English title: Musical Practice: Orchestral Playing in Musicological Perspective</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul vermittelt Grundlagen der Gehörbildung und des Zusammenspielens sowie des musikwissenschaftlichen Hintergrunds des aktuellen Repertoires. Darüber hinaus ist die Teamfähigkeit der Studierenden entscheidend ausgebildet und das Verantwortungsbewusstsein gegenüber einer großen Gruppe trainiert. Die Studierenden können das gelernte Wissen während der Probenarbeit praktisch anwenden. Studierende besitzen folgende Kompetenzen: Wissen um den musikwissenschaftlichen Hintergrund des aktuellen Repertoires, Eigenverantwortung und -engagement gegenüber einer Gruppe, Teamfähigkeit. Kompetenzen in Gehörbildung und im Umgang mit dem eigenen Instrument. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Orchestermusizieren mit musikwissenschaftlicher Fundierung (Orchesterprobe oder Universitätsorchester) | | 4 SWS |
| Prüfung: Praktische und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme (auch an öffentlichen Auftritten und Konzerten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Spielerische Beherrschung des jeweiligen Semesterprogramms, Kenntnis des zum jeweiligen Repertoire gehörigen musikwissenschaftlichen Hintergrunds, nachgewiesene Kompetenzen im Umgang mit dem eigenen Instrument. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Beständenes Vorspiel | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Dr. h. c. Andreas Waczkat | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 50 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Mus.32-2: Musikalische Praxis - Chorgesang mit musikwissenschaftlicher Fundierung <i>English title: Musical Practice - Choir Singing in Musicological Perspective</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul vermittelt Grundlagen der Gehör- und Stimmbildung sowie des musikwissenschaftlichen Hintergrunds des aktuellen Repertoires. Darüber hinaus ist die Teamfähigkeit der Studierenden entscheidend ausgebildet und das Verantwortungsbewusstsein gegenüber einer großen Gruppe trainiert. Die Studierenden können das gelernte Wissen während der Probenarbeit praktisch anwenden. Studierende besitzen folgende Kompetenzen: Wissen um den musikwissenschaftlichen Hintergrund des aktuellen Repertoires, Eigenverantwortung und –engagement gegenüber einer Gruppe, Teamfähigkeit. Kompetenzen in Gehörbildung und im Umgang mit der eigenen Stimme. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Chorgesang mit musikwissenschaftlicher Fundierung (Chorprobe oder Universitätschor) | | 4 SWS |
| Prüfung: Praktische und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme (auch an öffentlichen Auftritten und Konzerten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Sängerbische Beherrschung des jeweiligen Semesterprogramms, Kenntnis des zum jeweiligen Repertoire gehörigen musikwissenschaftlichen Hintergrunds, nachgewiesene Kompetenzen im Umgang mit der eigenen Stimme. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Beständenes Vorsingen | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Dr. h. c. Andreas Waczkat | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 65 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.Mus.32-3: Musikalische Praxis - Gehörbildung <i>English title: Music Performance: Aural Training</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende verfügen über grundlegende Kompetenzen im hörenden Umgang mit Musik: Kenntnisse verschiedener Epochenstile, musikalischer Gattungen, musiktheoretische Kenntnisse, Körperbewusstsein. Zentrale Inhalte sind Hörendes Erfassen und Nachsingen von Intervallen innerhalb einer Oktave, einfache Melodie- und Rhythmusdiktate, hörendes Strukturieren einfacher musikalischer Formen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Gehörbildung (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | 4 SWS | |
| Prüfung: Klausur (30 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | 6 C | |
| Prüfungsanforderungen: Hörendes Erfassen und Nachsingen von Intervallen innerhalb einer Oktave, einfache Melodie- und Rhythmusdiktate, hörendes Strukturieren einfacher musikalischer Formen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Dr. h. c. Andreas Waczkat | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig; Beginn zum WiSe | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Mus.32-4: Musikalische Praxis - Historische Satzlehre <i>English title: Music Performance: Historical Music Theory</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über Kompetenzen in zwei komplementären Aspekten historischer Satztechnik. Lernziel und Prüfungsanforderung sind die Beherrschung elementarer Regeln kontrapunktischer Satztechnik (Modi, Melodiebildung, zweistimmiger Satz, dreistimmiger Satz) und funktionsharmonischer Satztechnik (Akkordbildung, Hauptfunktionen, Kadenz, Modulation). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Kontrapunkt (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig (im Wintersemester)</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Lehrveranstaltung: Harmonielehre (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig (im Sommersemester)</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung elementarer Regeln kontrapunktischer Satztechnik (Modi, Melodiebildung, zweistimmiger Satz, dreistimmiger Satz) und funktionsharmonischer Satztechnik (Akkordbildung, Hauptfunktionen, Kadenz, Modulation). | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Dr. h. c. Andreas Waczkat | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig; Beginn zum WiSe | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Mus.41: Kulturelle Musikwissenschaft <i>English title: Cultural Musicology</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Thema dieses Moduls sind spezifische Musiken, die regional, stilistisch oder auf andere Art definiert sind. Lernziele des Moduls beinhalten neben Repertoirekenntnis und dem Erwerb von Wissen um die sozialen und kulturellen Kontexte der betreffenden Musiken auch die Fähigkeit zur kritischen musikalischen und kulturwissenschaftlichen Analyse sowie zur historisch-räumlichen Einordnung der betreffenden Phänomene. Die Studierenden besitzen ein grundlegendes Verständnis für die Entwicklung, Ästhetik und Bedeutungsebenen der betreffenden Musik(en). Neben musikwissenschaftlichen Ansätzen werden auch kulturwissenschaftliche Fragestellungen verfolgt sowie ggf. indigene Methodologien thematisiert. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Fachwissenschaftliche Vertiefung: Kulturelle Musikwissenschaft (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Referat (ca. 30 Minuten) und regelmäßige Teilnahme | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Grundlegendes Verständnis für die Entwicklung, Ästhetik und Bedeutungsebenen der betreffenden Musik(en); Repertoirekenntnis und dem Erwerb von Wissen um die sozialen und kulturellen Kontexte der betreffenden Musiken; Fähigkeit zur kritischen musikalischen und kulturwissenschaftlichen Analyse sowie zur historisch-räumlichen Einordnung | | |
| Zugangsvoraussetzungen: erfolgreicher Abschluss von B.Mus.31 | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Mus.33 und B.Mus.35 | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Birgit Abels | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Mus.43: Historische Musikwissenschaft <i>English title: Historical Musicology</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziel ist vertiefte Kenntnis ausgewählter Gegenstände der Historischen Musikwissenschaft. Dabei liegt ein Schwerpunkt in der Musikgeschichte des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Studierende beherrschen die Fähigkeiten im Lesen und Transkribieren älterer Notationssysteme (z.B. Mensuralnotation) und im Analysieren modalen Tonhöhenorganisationssysteme. Außerdem besitzen die Studierenden Methodenkompetenz im Hinblick auf die kulturhistorische Untersuchung vormoderner Kontexte von Musik. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Fachwissenschaftliche Vertiefung Historische Musikwissenschaft (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Referat (ca. 30 Minuten) und regelmäßige Teilnahme | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnis ausgewählter Gegenstände der Musikgeschichte des Mittelalters und der Frühen Neuzeit; Fähigkeiten im Lesen und Transkribieren älterer Notationssysteme (z.B. Mensuralnotation) und im Analysieren modalen Tonhöhenorganisationssysteme | | |
| Zugangsvoraussetzungen: erfolgreicher Abschluss von B.Mus.31 | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Mus.30 und B.Mus.33 | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Dr. h. c. Andreas Waczkat | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.OAW.MC.003: Grundkurs Chinesisch III [A1.2] <i>English title: Basic Chinese III [A1.2]</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen Studierende die wichtigsten syntaktischen Konstruktionen und einige idiomatische Redewendungen der modernen chinesischen Hochsprache; • besitzen Studierende die Fähigkeit, an Unterhaltungen zu verschiedenen Themen teilzunehmen und dabei vorher eingeübte Sätze der Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren; • können Studierende ca. 600 Schriftzeichen schreiben und lesen; • sind Studierende in der Lage, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und Konventionen selbst zu verfassen; • kennen Studierende die wichtigsten kulturellen Konnotationen sprachlicher Handlungsmuster; • sind Studierende mit einigen lexikalischen und syntaktischen Unterschieden zwischen der gesprochenen Umgangssprache und der Schriftsprache vertraut. • sind Studierende in der Lage, unter Verwendung von Vokabellisten und anderen Hilfsmitteln kurze schriftsprachliche Texte (z.B. Ankündigungen) adäquat ins Deutsche zu übersetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Grundkurs Chinesisch III (Übung) | | 4 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; eine unbenotete bestandene Probeklausur | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, in den rezeptiven Fertigkeiten auf eine dem Niveau A1.2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, in den rezeptiven Fertigkeiten auf eine dem Niveau A1.2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. In der Modulprüfung müssen alle 4 Kompetenzbereiche (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreibfertigkeit, mündlicher Ausdruck) erfolgreich demonstriert werden. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.OAW.MC.002 oder Einstufungstest | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Chinesisch, Deutsch | Dr. Lingling Ni |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 8 SWS |
| Modul B.OAW.MC.01: Grundkurs Chinesisch I [A1.1] <i>English title: Basic Chinese I [A1.1]</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • verfügen Studierende über Grundkompetenzen in der chinesischen Phonetik; sie beherrschen die orthographischen Regeln der Umschrift Hanyu Pinyin; • verfügen Studierende über einen Grundwortschatz der modernen chinesischen Hochsprache; • sind Studierende mit grundlegenden Satzmustern und grammatischen Konstruktionen der modernen chinesischen Hochsprache vertraut; • besitzen Studierende grundlegende kommunikative Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, an kurzen und einfachen Gesprächen (Selbstvorstellung, Schilderung einfacher Vorgänge) im Alltag teilzunehmen; • können Studierende ca. 300 Schriftzeichen lesen und schreiben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Grundkurs Chinesisch I (Übung) | | 8 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; eine unbenotete bestandene Probeklausur | | 9 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, in den rezeptiven Fertigkeiten auf eine dem Niveau A1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. In der Modulprüfung müssen alle 4 Kompetenzbereiche (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreibfertigkeit, mündlicher Ausdruck) erfolgreich demonstriert werden. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Chinesisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Lingling Ni | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.OAW.MS.002a: Einführung in Politik und Recht des modernen China <i>English title: Introduction to Modern Chinese Politics and Law</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende verfügen über Basiswissen zur Politik und zum Recht des modernen China, um Vorgänge im modernen und gegenwärtigen China verstehen zu können. Studierende beherrschen elementare politikwissenschaftliche Begriffe wie z.B. Staat, Gewaltenteilung, Transformation, Rechtsstaatlichkeit etc. sowie elementare rechtswissenschaftliche Begriffe wie z.B. Staat, Gewaltenteilung, Rechtsstaatlichkeit etc. und die kritische Anwendung derselben auf China dokumentiert über Kurzreferate. Einführung in die kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte. Über die Auseinandersetzung mit den inhaltlichen und methodischen Aspekten des Hausarbeitsthemas hinaus erlernen die Studierenden zudem das kritisch Reflektieren des eigenen Schreibprozesses und der Rolle ihrer Autorenschaft. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in Politik und Recht des modernen China (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 4000 Wörter) und eine mündliche (ca. 10 Min., unbenotet) oder schriftliche Prüfung (ca. 20 Min., unbenotet) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme inkl. Vorbereitung der Pflichtlektüre, ein Kurzreferat (ca. 10 Min.) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnis grundlegender Charakteristika der Politik und des Rechts des modernen China; Überblick über den Stoff der Seminare; Kenntnis grundlegender Konzepte der Politik- und Rechtswissenschaft in Anwendung auf China, die im Unterrichtsgespräch unter Anleitung der Lehrkraft erarbeitet, diskutiert und auf den über die jeweiligen, konkreten Lektürevorgaben hinausgehenden Forschungsstand bezogen werden. Die mündliche oder schriftliche Prüfung umfasst insbesondere die kritische Reflexion des Bearbeitungs- und Schreibprozesses unter den Gesichtspunkten der Rolle der eigenen Autorenschaft und guter wissenschaftlicher Praxis mit Bezug auf die Auswahl und Umsetzung der theoretischen und methodischen Herangehensweisen und der konkreten Inhalte der Hausarbeit | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Axel Schneider | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|---|--|
| zweimalig | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.OAW.MS.016: Einführung in die Ideengeschichte des modernen China <i>English title: Introduction to Modern Chinese Intellectual History</i> | | 9 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Aufbauend auf dem Modul B.OAW.MS.05a/b vertieft dieses Seminar zentrale ideengeschichtliche Phänomene des modernen China. Der Schwerpunkt liegt auf der Interaktion zwischen endogenen geistesgeschichtlichen Traditionen und westlichem Gedankengut. Nach Abschluss des Moduls können Studierenden zentrale chinesische und westliche ideengeschichtliche Begriffe wie z.B. Himmelsauftrag, Beamten-Gelehrte, Oikumene, Individualismus, Demokratie etc. analysieren, vergleichen und in der Interpretation der modernen chinesischen Ideengeschichte kritisch anwenden. Studierende verfügen über vertiefte Kompetenzen zur kritischen Lektüre wissenschaftlicher Texte und können sich selbständig einen Forschungs- und Informationsstand erschließen. Über die Auseinandersetzung mit den inhaltlichen und methodischen Aspekten des Forschungsthemas hinaus erlernen die Studierenden zudem das kritisch Reflektieren des eigenen Schreibprozesses und der Rolle ihrer Autorenschaft. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter) und eine mündliche (ca. 10 Min., unbenotet) oder schriftliche (ca. 20 Min., unbenotet) Prüfung Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 20 Min.) Prüfungsanforderungen: Kenntnis grundlegender Charakteristika der Ideengeschichte des modernen China; Überblick über den Stoff des Seminars; Kenntnis grundlegender Konzepte der Ideengeschichte in Anwendung auf China, die im Unterrichtsgespräch unter Anleitung der Lehrkraft erarbeitet, diskutiert und auf den über die jeweiligen, konkreten Lektürevorgaben hinausgehenden Forschungsstand bezogen werden. Fähigkeit zur ideengeschichtlichen Analyse. Die mündliche oder schriftliche Prüfung umfasst insbesondere die kritische Reflexion des Bearbeitungs- und Schreibprozesses unter den Gesichtspunkten der Rolle der eigenen Autorenschaft und guter wissenschaftlicher Praxis mit Bezug auf die Auswahl und Umsetzung der theoretischen und methodischen Herangehensweisen und der konkreten Inhalte der Hausarbeit. | | 9 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.OAW.MS.05a und 05b | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Axel Schneider | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |
| Bemerkungen: Für Studierende im Studiengang „Chinesisches Recht und Rechtsvergleichung (LL.M./M.A.)“ gelten keine Zugangsvoraussetzungen. | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.OAW.MS.02: Geistesgeschichte Chinas <i>English title: Intellectual History of China</i> | | 6 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Basiswissen zu den vormodernen geistesgeschichtlichen und religiösen Grundlagen des modernen China, um die moderne Transformation historisch kontextualisieren und so ein differenziertes Verständnis des Modernisierungsprozesses entwickeln zu können. Ziel ist es, zentrale vormoderne Begrifflichkeiten wie z.B. Dao, Ren, Li, Xing, Ming etc. zu verstehen und auf ihre Relevanz für das moderne China hin zu untersuchen. Einführung in die kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Geistesgeschichte I - der Konfuzianismus (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Geistesgeschichte II - der Daoismus (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Geistesgeschichte III - der Buddhismus (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe | | 2 SWS |
| Prüfung: mündliche Gruppenprüfung (ca. 30 Min.), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Je Vorlesung ist eine Monographie zu lesen. Die Lektüre wird durch Fragen und spezifische Leseanweisungen begleitet und in der Modulprüfung geprüft. Prüfungsanforderungen: Kenntnis grundlegender Charakteristika der Geistesgeschichte Chinas, insbesondere des Konfuzianismus, Daoismus und Buddhismus; Überblick über den Stoff der Vorlesungen; Kenntnis grundlegender philosophischer und religionswissenschaftlicher Konzepte in Anwendung auf China. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Axel Schneider | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |
| Bemerkungen: Das Modul darf nur belegt werden, wenn die Module B.OAW.MS.02a, B.OAW.MS.02b und B.OAW.MS.02c nicht belegt worden sind. | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.OAW.MS.027: Filmzyklus <i>English title: Film Cycle</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In diesem Filmzyklus wird zweiwöchentlich ein chinesischer Film gezeigt. Die Reihe umfasst sechs Filme, die inhaltlich im Zusammenhang mit laufenden Lehrveranstaltungen stehen können und deren Auswahl nach einem gemeinsamen Thema getroffen wird. Die Filme werden im chinesischen Original mit meist englischen Untertiteln gezeigt, durch Kurzvorträge eingeführt und nach der Vorführung ausführlich besprochen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Filmzyklus (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 10 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kenntnis der Geschichte, Produktionsbedingungen, Markterfolge und Inhalte bekannter chinesischer Filme des 20. und 21. Jahrhunderts sowie ihrer Rezeption und Interpretation in China wie im Westen. Das Referat soll eine nachfolgende Diskussion einleiten. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Axel Schneider | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.OAW.MS.02a: Geistesgeschichte Chinas: Konfuzianismus <i>English title: Intellectual History of China: Confucianism</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Basiswissen zu den vormodernen geistesgeschichtlichen und religiösen Grundlagen des modernen China mit besonderer Beachtung des Konfuzianismus, um die moderne Transformation historisch kontextualisieren und so ein differenziertes Verständnis des Modernisierungsprozesses entwickeln zu können. Ziel ist es, zentrale vormoderne Begrifflichkeiten zu verstehen und auf ihre Relevanz für das moderne China hin zu untersuchen. Einführung in die kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Geistesgeschichte I - der Konfuzianismus (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich mündliche Gruppenprüfung (ca. 15 Min.), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Es ist eine Monographie zu lesen. Die Lektüre wird durch Fragen und spezifische Leseanweisungen begleitet und in der Modulprüfung geprüft. Prüfungsanforderungen: Kenntnis grundlegender Charakteristika der Geistesgeschichte Chinas hinsichtlich des Konfuzianismus; Überblick über den Stoff der Vorlesungen; Kenntnis grundlegender philosophischer und religionswissenschaftlicher Konzepte in Anwendung auf China. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Axel Schneider | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1-2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |
| Bemerkungen: Das Modul darf nur belegt werden, wenn das Modul B.OAW.MS.02 nicht belegt wurde. | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 2 SWS |
| Modul B.OAW.MS.02b: Geistesgeschichte Chinas: Daoismus <i>English title: Intellectual History of China: Daoism</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Basiswissen zu den vormodernen geistesgeschichtlichen und religiösen Grundlagen des modernen China mit besonderer Beachtung des Daoismus, um die moderne Transformation historisch kontextualisieren und so ein differenziertes Verständnis des Modernisierungsprozesses entwickeln zu können. Ziel ist es, zentrale vormoderne Begrifflichkeiten zu verstehen und auf ihre Relevanz für das moderne China hin zu untersuchen. Einführung in die kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Geistesgeschichte II - der Daoismus (Vorlesung) | 2 SWS | |
| Prüfung: Mündlich mündliche Gruppenprüfung (ca. 15 Min.), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Es ist eine Monographie zu lesen. Die Lektüre wird durch Fragen und spezifische Leseanweisungen begleitet und in der Modulprüfung geprüft. Prüfungsanforderungen: Kenntnis grundlegender Charakteristika der Geistesgeschichte Chinas hinsichtlich des Daoismus; Überblick über den Stoff der Vorlesungen; Kenntnis grundlegender philosophischer und religionswissenschaftlicher Konzepte in Anwendung auf China. | 3 C | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Axel Schneider | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1-2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |
| Bemerkungen: Das Modul darf nur belegt werden, wenn das Modul B.OAW.MS.02 nicht belegt wurde. | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.OAW.MS.02c: Geistesgeschichte Chinas: Buddhismus <i>English title: Intellectual History of China: Buddhism</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Basiswissen zu den vormodernen geistesgeschichtlichen und religiösen Grundlagen des modernen China mit besonderer Beachtung des Buddhismus, um die moderne Transformation historisch kontextualisieren und so ein differenziertes Verständnis des Modernisierungsprozesses entwickeln zu können. Ziel ist es, zentrale vormoderne Begrifflichkeiten zu verstehen und auf ihre Relevanz für das moderne China hin zu untersuchen. Einführung in die kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Geistesgeschichte III - der Buddhismus (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich mündliche Gruppenprüfung (ca. 15 Min.), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Es ist eine Monographie zu lesen. Die Lektüre wird durch Fragen und spezifische Leseanweisungen begleitet und in der Modulprüfung geprüft. Prüfungsanforderungen: Kenntnis grundlegender Charakteristika der Geistesgeschichte Chinas, hinsichtlich des Buddhismus; Überblick über den Stoff der Vorlesungen; Kenntnis grundlegender philosophischer und religionswissenschaftlicher Konzepte in Anwendung auf China. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Axel Schneider | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1-2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |
| Bemerkungen: Das Modul darf nur belegt werden, wenn das Modul B.OAW.MS.02 nicht belegt wurde. | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.OAW.MS.05a: Einführung in die Geschichte des vormodernen China <i>English title: Introduction to the History of Premodern China</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Basiswissen zur Geschichte des vormodernen China, um Vorgänge im modernen China verstehen zu können. Erlernen elementarer geschichtswissenschaftlicher Konzepte wie Interpretation und Standortgebundenheit sowie geschichtswissenschaftlicher Begriffe. Kritische Hinterfragung einflussreicher Interpretationen zur Geschichte des vormodernen China. Einführung in die kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Geschichte des vormodernen China (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Kenntnis grundlegender Charakteristika der Geschichte des vormodernen China; Überblick über den Stoff der Vorlesungen; Kenntnis grundlegender Konzepte der Geschichtswissenschaft in Anwendung auf China. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Axel Schneider Prof. Dr. Dominic Sachsenmaier | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.OAW.MS.05b: Einführung in die Geschichte des modernen China <i>English title: Introduction to the History of Modern China</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Basiswissen zur Geschichte des modernen China, um Vorgänge im modernen China verstehen zu können. Erlernen elementarer geschichtswissenschaftlicher Konzepte wie Interpretation und Standortgebundenheit sowie geschichtswissenschaftlicher Begriffe. Kritische Hinterfragung einflussreicher Interpretationen zur Geschichte des vormodernen China. Einführung in die kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Geschichte des modernen China (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Kenntnis grundlegender Charakteristika der Geschichte des modernen China; Überblick über den Stoff der Vorlesungen; Kenntnis grundlegender Konzepte der Geschichtswissenschaft in Anwendung auf China. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Axel Schneider Prof. Dr. Dominic Sachsenmaier | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Phi.18a: Vertiefte Bearbeitung philosophischer Themen für Studierende aller Fächer <i>English title: Detailed Philosophical Studies</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende aller Fächer erweitern ihre fachlichen Kompetenzen durch ausgewählte Themen mit allgemein philosophischem Charakter z.B. aus den Gebieten der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, der Sprachphilosophie, der Ethik und der Politischen Philosophie. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • die wesentlichen Aussagen und Argumente in philosophischen Texten zu erfassen, • über philosophische Probleme mit wissenschaftlicher Präzision nachzudenken und • philosophische Positionen auf der Basis aktueller Fachliteratur unter Abwägung der relevanten Thesen und Argumente mindestens in Textform darzustellen und zu diskutieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung, Proseminar, Seminar oder Hauptseminar Es muss eine der nachfolgenden Prüfungsformen (Hausarbeit oder Essay) absolviert werden. | | |
| Prüfung: Essays (insgesamt max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: kleinere Leistung mindestens in Textform (max. 2 Seiten) | | 6 C |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: kleinere Leistung mindestens in Textform (max. 2 Seiten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Verständnis zentraler Begriffe, Probleme und Theorieansätze auf einem Gebiet der Philosophie. Darstellung und Diskussion ausgewählter Probleme mindestens in Textform. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Bei Seminaren und Hauptseminaren: hinreichende Vorkenntnisse auf dem jeweiligen Gebiet (ggf. nach Rücksprache mit den Dozierenden) | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Christian Beyer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----------------|--|
| nicht begrenzt | |
|----------------|--|

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Phi.19a: Spezielle Themen der Philosophie für Studierende aller Fächer <i>English title: Special Philosophical Topics</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende aller Fächer erweitern ihre fachlichen Kompetenzen durch ausgewählte Themen mit allgemein philosophischem Charakter z.B. aus den Gebieten der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, der Sprachphilosophie, der Ethik und der Politischen Philosophie. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • die wesentlichen Aussagen und Argumente in philosophischen Texten zu erfassen, • über philosophische Probleme mit wissenschaftlicher Präzision nachzudenken und • philosophische Positionen in knapper Form mündlich und mindestens in Textform zu präsentieren und zu diskutieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung, Proseminar, Seminar oder Hauptseminar | | |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit Ausarbeitung mindestens in Textform (max. 3 Seiten) oder Essay (max. 3 Seiten) oder Klausur (45 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Verständnis zentraler Begriffe, Probleme und Theorieansätze auf einem Gebiet der Philosophie. Fähigkeit zur strukturierten Darstellung und Diskussion eines eng umgrenzten Themas. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Bei Seminaren und Hauptseminaren: hinreichende Vorkenntnisse auf dem jeweiligen Gebiet (ggf. nach Rücksprache mit den Dozierenden) | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Catrin Misselhorn | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Phy-NF.7001: Experimentalphysik I für Chemiker, Biochemiker, Geologen und Molekularmediziner <i>English title: Experimental Physics I for Chemistry, Biochemistry, Geology and Molecular Medicine Students</i> | | 6 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Kenntnisse und Verständnis der Grundlagen in den Gebieten Mechanik, Schwingungen und Wellen, Elektrizitätslehre Kompetenzen: Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, grundlegende Konzepte und Zusammenhänge in den oben angegebenen Gebieten zu verstehen und wiederzugeben sowie einfache physikalische Aufgaben zu lösen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Experimentalphysik I für Chemiker, Biochemiker, Geologen und Molekularmediziner (Vorlesung) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Mindestens 50% der Hausaufgaben in den Übungen müssen bestanden worden sein. Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen die in der Vorlesung behandelten grundlegenden Begriffe und Größen aus den Gebieten Mechanik, Schwingungen und Wellen und der Elektrizitätslehre kennen und erklären können. Es wird verlangt, einfache physikalische Fragestellungen zu analysieren und in einfachen Rechnungen quantitativ auszuwerten. Die gelernten Größen sind dabei jeweils mit den entsprechenden Einheiten anzugeben. | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Experimentalphysik I für Chemiker, Biochemiker, Geologen und Molekularmediziner (Übung) | | 2 SWS |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: StudiendekanIn der Fakultät für Physik | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 300 | | |
| Bemerkungen: Ausschluss: Das Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits das Modul B.Phy-NF.7002 erfolgreich absolviert wurde bzw. wenn das Modul B.Phy-NF.7001 erfolgreich absolviert wurde, kann nicht das Modul B.Phy-NF.7002 belegt werden. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 6 WLH |
| Module B.Phy.1561: Introduction to Physics of Complex Systems | | |
| Learning outcome, core skills: Sound knowledge of essential methods and concepts from Nonlinear Dynamics and Complex Systems Theory, including practical skills for analysis and simulation (using, for example, the programming language python) of dynamical systems. | | Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h |
| Course: Introduction to Physics of Complex Systems (Lecture) | | 4 WLH |
| Examination: written examination (120 Min.) or oral examination (approx. 30 Min.) Examination prerequisites: At least 50% of the homework of the exercises have to be solved successfully. Examination requirements: <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of fundamental principles and methods of Nonlinear Physics • Modern experimental techniques and theoretical models of Complex Systems theory. | | 6 C |
| Course: Introduction to Physics of Complex Systems (Exercise) | | 2 WLH |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Basic programming skills (for the exercises) | |
| Language: English, German | Person responsible for module: Prof. Dr. Stefan Klumpp Prof. Dr. Ulrich Parlitz | |
| Course frequency: each winter semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: three times | Recommended semester: Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 2 | |
| Maximum number of students: 120 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Module B.Phy.1571: Introduction to Biophysics | | 6 WLH |
| Learning outcome, core skills: After attending this course, students will have basic knowledge about <ul style="list-style-type: none"> • the build-up of cells and the function of the components • transport phenomena on small length scales, derivation and solution of the diffusion equation • laminar hydrodynamics and its application in biological systems (flow, swimming, motility) • reaction kinetics and cooperativity, including enzymes • non-covalent interaction forces • self-assembly • biological (lipid) membrane build-up and dynamics • biopolymer physics and cytoskeletal filaments, including filament and cell mechanics • neurobiophysics • experimental methods, including state-of-the-art microscopy | | Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h |
| Course: Introduction to Biophysics (Lecture) <i>Contents:</i> components of the cell; diffusion, Brownian motion and random walks; low Reynolds number hydrodynamics; chemical reactions, cooperativity and enzymes; biomolecular interaction forces and self-assembly; membranes; polymer physics and mechanics of the cytoskeleton; neurobiophysics; experimental methods and microscopy | | 4 WLH |
| Examination: Written exam (120 min.) or oral exam (ca. 30 min.) Examination prerequisites: At least 50% of the homework problems have to be solved successfully. Examination requirements: Knowledge of the fundamental principles, theoretical descriptions and experimental methods of biophysics. | | 6 C |
| Course: Introduction to Biophysics (Exercise) | | 2 WLH |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none | |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Sarah Köster | |
| Course frequency: each winter semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: three times | Recommended semester: Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 2 | |
| Maximum number of students: 100 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 WLH |
| Module B.Phy.5629: Nonlinear dynamics and time series analysis | | |
| Learning outcome, core skills: Sound knowledge and practical experience with methods and concepts from Nonlinear Dynamics and Time Series Analysis, mainly obtained by devising, implementing, and running algorithms and simulation programs. | | Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h |
| Course: Blockpraktikum | | |
| Examination: Presentation with discussion (approx. 45 minutes) and written elaboration (max. 10 pages) Examination requirements: <ul style="list-style-type: none"> • Presentation of a specific topic • Report about own (simulation) results obtained for the specific topic | | 6 C |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Basic programming skills (for the exercises) | |
| Language: German, English | Person responsible for module: apl. Prof. Dr. Ulrich Parlitz | |
| Course frequency: each winter semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: three times | Recommended semester: Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximum number of students: 12 | | |
| Additional notes and regulations: (Duration: 2 weeks with 8h per day) | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 4 C |
| Module B.Phy.5648: Theoretical and Computational Biophysics | | 2 WLH |
| <p>Learning outcome, core skills:</p> <p>This combined lecture and hands-on computer tutorial focuses on the basics of computational biophysics and deals with questions like "How can the particle dynamics of thousands of atoms be described precisely?" or "How does a sequence alignment algorithm function?" The aim of the lecture with exercises is to develop a physical understanding of those "nano machines" by using modern concepts of non-equilibrium thermodynamics and computer simulations of the dynamics on an atomistic scale. Moreover, the lecture shows (by means of examples) how computers can be used in modern biophysics, e.g. to simulate the dynamics of biomolecular systems or to calculate or refine a protein structure. No cell could live without the highly specialized macromolecules. Proteins enable virtually all tasks in our bodies, e.g. photosynthesis, motion, signal transmission and information processing, transport, sensor system, and detection. The perfection of proteins had already been highly developed two billion years ago. During the exercises, the knowledge presented in the lecture will be applied to practical examples to further deepen and strengthen the understanding. By completing homework sets, which will be distributed after each lecture, additional aspects of the addressed topics during the lecture shall be worked out. The homework sets will be collected during the corresponding exercises.</p> | | <p>Workload:</p> <p>Attendance time: 28 h</p> <p>Self-study time: 92 h</p> |
| Course: Theoretical and Computational Biophysics (Lecture,Exercise) | | |
| <p>Examination: Oral examination (approx. 30 minutes)</p> <p>Examination requirements:</p> <p>Protein structure and function, physics of protein dynamics, relevant intermolecular interactions, principles of molecular dynamics simulations, numeric integration, influence of approximations, efficient algorithms, parallel programming, methods of electrostatics, protonation balances, influence of solvents, protein structure determination (NMR, X-ray), principal component analysis, normal mode analysis, functional mechanisms in proteins, bioinformatics: sequence comparison, protein structure prediction, homology modeling, and hands-on computer simulation.</p> | | 4 C |
| <p>Admission requirements:</p> <p>none</p> | <p>Recommended previous knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Biophysics • Introduction to Physics of Complex Systems | |
| <p>Language:</p> <p>English, German</p> | <p>Person responsible for module:</p> <p>Hon.-Prof. Dr. Karl Helmut Grubmüller</p> | |
| <p>Course frequency:</p> <p>each winter semester</p> | <p>Duration:</p> <p>1 semester[s]</p> | |
| <p>Number of repeat examinations permitted:</p> <p>three times</p> | <p>Recommended semester:</p> <p>Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 4</p> | |
| <p>Maximum number of students:</p> | | |

| | |
|----|--|
| 30 | |
|----|--|

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C |
| Module B.Phy.5679: Cell Biology Methods for Physicists | | 3 WLH |
| Learning outcome, core skills: Learning outcome The aim of this course is for students to gain a profound theoretical and practical knowledge in the cell biology methods that are used in cell biophysics. Topics covered are: <ul style="list-style-type: none"> • Working in a sterile environment • E. coli transformation for DNA amplification, purification and sequence analysis, • Mammalian cell passaging and transfection • Cell fixation and antibody staining • Imaging by epifluorescence microscopy • Image processing. core skills After successfully completing this course, students will be able to <ul style="list-style-type: none"> • plan and perform cell biology experiments • understand and interpret microscopy images of cells | | Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 48 h |
| Course: Cell Biology Methods for Physicists (Practical course) <i>Contents:</i> Einwöchiger Blockkurs in den Semesterferien (September bzw. Februar) | | 3 WLH |
| Examination: written report (max. 10 pages) Examination requirements: Proficiency in: <ul style="list-style-type: none"> • Working in a sterile environment • E. coli transformation for DNA amplification, purification and sequence analysis, • Mammalian cell passaging and transfection • Cell fixation and antibody staining • Imaging by epifluorescence microscopy • Image processing | | 3 C |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Successful completion of the course <i>Introduction to Biophysics</i> ; Bachelor studies in physics or a related field (is useful, but not necessary) | |
| Language: English, German | Person responsible for module: Prof. Dr. Sarah Köster Contact person: Dr. Ulrike Rölleke | |
| Course frequency: each semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: | Recommended semester: | |

| | |
|---|--------------------------------|
| three times | Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4 |
| Maximum number of students: 3 | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C |
| Module B.Phy.5683: Theoretical Biophysics | | 6 WLH |
| Learning outcome, core skills: Learning outcome: Basics of probability theory, Bayes Theorem, Brownian motion, stochastic differential equations, Langevin equation, path integrals, Fokker-Planck equation, Ornstein-Uhlenbeck processes, thermophoresis, chemotaxis, Fluctuation Dissipation Theorems, Stochastic Resonance, Thermal Ratchet, motor proteins, hydrodynamics at the nanoscale, population dynamics, Jarzynski relations, non-equilibrium thermodynamics, neural networks. Core skills: The core goal is to teach students fundamental theoretical concepts about stochastic systems in the widest sense, and the application of these concepts to the biophysics of biomolecules, cells and populations. | | Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 156 h |
| Course: Theoretical Biophysics (Lecture) | | 4 WLH |
| Examination: Oral examination (approx. 30 minutes) Examination requirements: Derivation of fundamental relations describing stochastic systems, derivation, handling and explanation of differential equations, derivation of analytical and approximative solutions for the various considered problems. | | 8 C |
| Course: Theoretical Biophysics (Exercise) | | 2 WLH |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none | |
| Language: English, German | Person responsible for module: Prof. Dr. Jörg Enderlein | |
| Course frequency: once a year | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: three times | Recommended semester: Bachelor: 4 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximum number of students: 20 | | |
| Additional notes and regulations: Studierende, die bereits das Vorgängermodul B.Phy.5623 absolviert haben, können nicht auch das Modul B.Phy.5683 belegen (Ausschluss). | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 4 C |
| Module B.Phy.5684: Modern Image Processing | | 2 WLH |
| Learning outcome, core skills: Learning outcome: Enabling the student to extract meaningful data from scientific images using self-written Python programs. The syllabus starts with standard techniques of image processing and ends with more recent developments coming from the field of machine learning. This is a hands-on course; a significant part of the time will be used for coding exercises. Core skills: Concepts covered include: image acquisition, intensity transformations, color, spatial and morphological filters, image registration, feature extraction, Fast Fourier Transform, segmentation, Convolutional Neural Networks, autoencoder, semantic segmentation, U-Net, tomography. | | Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h |
| Course: Lecture Modern Image Processing with in-class exercises and homework | | |
| Examination: Oral Presentation (approx. 30 minutes) Examination prerequisites: At least 70% of the homework points. Examination requirements: An image processing project, demonstrating mastery of the concepts taught in this course. | | 4 C |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none | |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Stefan Klumpp PD Dr. Matthias Schröter | |
| Course frequency: every 4th semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: three times | Recommended semester: Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximum number of students: 28 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Phy.5702: Dünne Schichten <i>English title: Thin Layers</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sollten die Studierenden die grundlegenden Begriffe der Physik dünner Schichten und Schichtstrukturen anwenden können. Die Studierenden lernen außerdem, komplexe wissenschaftliche Fragestellungen selbständig zu erarbeiten und hierüber vor Spezialist*innen des eigenen Fachs und anderer Fächer sachgerecht zu referieren; daneben erwerben sie die Fähigkeit zu kritischer wissenschaftlicher Diskussion. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung mit Seminar (je zur Hälfte) | | |
| Prüfung: Vortrag (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Aktive Teilnahme im Seminar | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Oberflächen; UHV; Dünnschichtverfahren; Keimbildung und Wachstum dünner Schichten; Epitaxie; Untersuchungsmethoden; spezielle Eigenschaften dünner Schichten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: StudiendekanIn der Fakultät für Physik | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 24 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C |
| Module B.Phy.5811: Statistical methods in data analysis | | 3 WLH |
| Learning outcome, core skills: After successful completion of this module, students should be well-versed in the theoretical foundations of statistical methodology used in data analysis. This is complemented with concrete examples where statistical analysis is performed using the ROOT software package (a free C++ type software package for data analysis, which runs on Linux, Windows, and Mac operating systems). | | Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 48 h |
| Course: Statistical methods in data analysis (Lecture) | | |
| Examination: oral exam (approx. 30 min.) or written exam (120 min.) Examination requirements: Concepts, methods, can concrete examples of statistical methods in data analysis: Introduction and description of data; theoretical probability density functions, including Gaussian, Poisson, and multi-dimensional distributions; parameter estimation; maximum likelihood method (and examples); χ^2 method and χ^2 -distribution; optimization; hypothesis tests; classification methods; Monte Carlo methods; unfolding. | | 3 C |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Introduction to Nuclear/Particle Physics | |
| Language: German, English | Person responsible for module: Prof. Dr. Arnulf Quadt | |
| Course frequency: irregular | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: three times | Recommended semester: Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximum number of students: 30 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Phy.713: Praxismodul an der Schule: Einführung in das Unterrichten <i>English title: Practice module at school: introduction to teaching</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden lernen Physik- und Mathematikunterricht methodisch vielfältig zu gestalten und vorzubereiten. Sie hospitieren und sammeln erste Erfahrungen im Unterrichten und bei der Betreuung von Arbeitsgemeinschaften oder Forscherwerkstätten. Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sollten die Studierenden selbständig Unterricht vorbereiten und eigene Unterrichts- und Vermittlungskonzepte analysieren, reflektieren und optimieren können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Praxismodul an der Schule: Einführung in das Unterrichten | | |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 5 Seiten) und praktische Prüfung, unbenotet Prüfungsvorleistungen: Aktive Teilnahme an der Veranstaltung Prüfungsanforderungen: Schriftliche Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit und Erprobung in der Schule | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 6 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Pol.101: Einführung in die Politikwissenschaft <i>English title: Introduction to Political Science</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ol style="list-style-type: none"> 1. setzen sich mit dem Gegenstand des Faches, seinen wissenschaftstheoretischen und methodischen Zugängen auseinander; 2. erwerben Einblicke in die Themenfelder der Politikwissenschaft und in deren historische Entwicklung; 3. beherrschen die Struktur und Systematik der Begriffs-, Theorie-, und Modellbildung in der Politikwissenschaft; 4. kennen ausgewählte Ansätze politikwissenschaftlichen Denkens unter Berücksichtigung methodologischer und erkenntnistheoretischer Gesichtspunkte und können diese kritisch reflektieren; 5. kennen ausgewählte Methoden empirischer Forschung in der Politikwissenschaft und können diese auf ein Problem in einem Spezialbereich der Politikwissenschaft anwenden; 6. können Forschungsergebnisse des Faches interpretieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Politikwissenschaft (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind: <ul style="list-style-type: none"> • Themenfelder und die historische Entwicklung des Faches zu identifizieren; • politikwissenschaftliche Denk- und Argumentationsweisen reproduzieren; • sich in der Fragestellung und Literatur in einem Spezialthema des Faches auszuweisen; • politikwissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln und Forschungsergebnisse zu interpretieren; • unterschiedliche Forschungsmethoden des Faches zu identifizieren. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andreas Busch | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 250 | | |

Bemerkungen:

Die aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen. Hierzu ist auch *Die gemeinsame Erklärung von Lehrenden und Lernenden zur Bedeutung der aktiven und regelmäßigen Teilnahme für dialogorientierte Lernformen* zu beachten.

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 11 C 6 SWS |
| Modul B.RelW.01: Historisches Basismodul Religionsgeschichte <i>English title: Introductory Module: Basic Orientation in the History of Religions</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Mit Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über folgende Kompetenzen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenntnisse fachwissenschaftlicher Hilfsmittel und Rechercheprobleme sowie allgemeine Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten, Recherchieren und Präsentieren. 2. Historische und inhaltliche Grundkenntnisse zur religiösen Tradition und Praxis in verschiedenen nationalen/ kulturellen Kontexten wie der sog. „Weltreligionen“ sowie „neuer“ Religionsbildungen (einleitende Orientierung), die in mündlichen Beiträgen zum Proseminar geübt und in einer ausführlicheren historisch-exegetischen Auseinandersetzung mit religiösen Grundtexten nachgewiesen werden (Hausarbeit). 3. Globale Perspektive zum Christentum im Überblick, detailliertere Grundkenntnisse über: Kanon, Geschichte, Traditionen, Grundlehren und wichtige Personen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 246 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" (Übung) regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Historisches Proseminar "Einführung in die Religionsgeschichte" (Proseminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Beratungsgespräch mit Vorstellung des Arbeitsvorhabens: Thema, Titel, Gliederung, etc. Prüfungsanforderungen: Exemplarische Auseinandersetzung mit religiösen Grundtexten, zentralen Praktiken, gesellschaftlichen und kulturellen Repräsentationen (inkl. eigener Rechercheleistung) zu einem vereinbarten Thema im Rahmen einer Hausarbeit. | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung "Einführung in das Christentum" (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: zu Übung "Einführung in das wiss. Arbeiten": Referat (ca. 10 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis der christentumsbezogenen Grundkenntnisse durch eine Klausur über biblische Texte, theologische Grundlagen, religiöse Praktiken, gesellschaftliche Wirklichkeit, religionsgeschichtliche und philosophische Hintergründe. | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |

| | |
|--|--|
| Deutsch, Englisch | Prof. Dr. Ilinca Ioana Tanaseanu-Döbler |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 5 SWS |
| Modul B.RelW.01a: Kleines Basismodul Religionswissenschaft <i>English title: Minor Introductory Module: Basic Orientation in the History of Religions</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Einleitungs- und Überblickswissen zu den großen Religionstraditionen in Lehre und Praxis, zu neuen Religionen sowie zum Christentum (Kanon, Geschichte, Traditionen und Grundlehren, Personen); Auseinandersetzung mit / Aneignung von Grundbegriffen der religionswissenschaftlichen Terminologie. Kompetenz, unterschiedliche religiöse Perspektiven vor ihrem kulturellen Kontext zu würdigen, sowie Einsicht in die interkulturellen Probleme religionsvergleichender Begriffs- und Theoriebildung. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 110 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Historisches Proseminar "Einführung in die Religionsgeschichte" (Proseminar) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung "Einführung in das Christentum" (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Terminologiekurs (Übung) | | 1 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsanforderungen: Historische und inhaltliche Grundkenntnisse zur religiösen Tradition und Praxis von „Weltreligionen“, inkl. Christentum und exemplarischer Neuer religiöser Bewegungen. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Andreas Grünschloß | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |
| Bemerkungen: Pflichtmodul im kleinen Modulpaket 18C im Berufsfeldbezogenen Profil. | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.RelW.02: Religionskundliches Überblickswissen <i>English title: Selected Topics in the Study of Religions</i> | | 5 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Religionskundliche Kenntnisse durch exemplarische Auseinandersetzung mit einzelnen Religionstraditionen vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen kulturellen Kontexte sowie systematische Zugänge zur Welt der Religionen anhand systematischer oder konzeptioneller Probleme bzw. vergleichender Fragestellungen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung, Seminar oder Übung (Vorlesung, Übung, Seminar) <i>Inhalte:</i> z.B. Lektürekurs Islam, Bibel, Buddhismus, Hinduismus, Judentum; Einführung in den Buddhismus, Aztekische Religion, neureligiöse Traditionen im Detail | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung, Seminar oder Übung (Vorlesung, Übung, Seminar) <i>Inhalte:</i> z.B. Fundamentalismus, Übergangsriten, Ethik der Religionen, Religionsstifter, interreligiöse Beziehungen und Wahrnehmungen | | 2 SWS |
| Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren: | | |
| Prüfung: Mündliche Prüfung (20 Minuten) | | 5 C |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 5 C |
| Prüfungsanforderungen: Religionskundliche Kenntnisse durch exemplarische Auseinandersetzung mit einzelnen Religionstraditionen oder systematischen/vergleichenden Themen | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Andreas Grünschloß | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1-2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |
| Bemerkungen: Wahlmöglichkeiten: Wahlpflichtmodul im Studienfach Religionswissenschaft (ersetzt das Pflichtmodul B. KAEE.01) Wahlmodul im Bereich Schlüsselkompetenzen. | | |

Verwendbarkeit:

Studienfach Religionswissenschaft im 2-Fächer-Bachelor-Studiengang (nur bei der Kombination mit den Studienfächern Ethnologie, Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie oder Soziologie).

Wahlpflichtmodul im B.A. Werte und Normen.

Bereich Schlüsselkompetenzen (Sachkompetenz) in Studiengängen /-fächern der Philosophischen Fakultät.

| | |
|--|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.SPL.934: Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I</p> <p><i>English title: Introduction to Sustainability /Education for Sustainable Development</i></p> | <p>6 C 4 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erhalten einen Überblick über die Geschichte des Begriffs Nachhaltigkeit, über die aktuellen Modelle und Diskurse sowie über die politische Umsetzung einer Nachhaltigen Entwicklung in Deutschland und weltweit. • machen sich vertraut mit unterschiedlichen Perspektiven auf das Konzept der Nachhaltigkeit in verschiedenen Disziplinen. • reflektieren anhand ausgewählter Themen zur Nachhaltigkeit über Möglichkeiten, ihr eigenes Handeln nachhaltiger zu gestalten. • entwickeln ein Verständnis der Notwendigkeit von Bildung für Nachhaltige Entwicklung und erhalten eine Einführung in die theoretischen Grundlagen des Konzepts. • können Ziele des Konzepts und die damit verbundene Gestaltungskompetenz erläutern und lernen Lehr-/Lernkonzepte von BNE kennen, insbesondere das selbstregulierte Lernen. • kennen Gestaltungsprinzipien und methodische Zugänge von BNE für den Unterricht und reflektieren diese u.a. vor dem Hintergrund des Beutelsbacher Konsenses. • können den Entwicklungsstand von BNE in Deutschland und vorliegende Erkenntnisse über die Effekte von BNE darstellen sowie Integrationsmöglichkeiten in die Bildungslandschaft erörtern. • sind in der Lage, komplexe Probleme mehrperspektivisch zu betrachten und mit ihnen umzugehen. • können Ansätze Nachhaltiger Entwicklungen analysieren, bewerten sowie mit Bildungsprozessen in Verbindung bringen. | <p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Nachhaltigkeit - Grundlagen (Vorlesung oder Seminar)</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Bildung für Nachhaltige Entwicklung I (Seminar)</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Elektronische Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Referat (ca. 10 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 Seiten) in Lehrveranstaltung 1</p> | <p>6 C</p> |
| <p>Prüfungsanforderungen: Selbständige Erarbeitung von wissenschaftlichen Themen, Präsentation von wissenschaftlichen Inhalten, Erstellung einer schriftlichen Ausarbeitung zum präsentierten Thema. Nachweis der Kenntnisse über die in der virtuellen Lehrveranstaltung vermittelten Inhalte.</p> | |
| <p>Zugangsvoraussetzungen:</p> | <p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> |

| | |
|--|--|
| keine | keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Dr. Sabina Eggert |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.200a: Einführung in die ältere Skandinavistik <i>English title: Introduction to Medieval Scandinavian Studies</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls über: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der wesentlichen historischen Ereignisse und Personen im skandinavischen Mittelalter • Kenntnisse wesentlicher Entwicklungen auf dem Gebiet der Literatur und Kultur im skandinavischen Mittelalter • Kenntnisse zentraler literarischer Gattungen und deren Merkmale • Kenntnisse zentraler literarischer Werke der altnordischen Literatur • Wissen über die Entstehungs- und Datierungsproblematik mittelalterlicher Literatur | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Kultur- und Literaturgeschichte Skandinaviens im Mittelalter (Proseminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Referat (ca. 15 Min.) und Protokoll (max. 2 Seiten) sowie regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen, dass sie einen Überblick über die zentralen Gattungen und Werke der altnordischen Literatur geben können. Sie sind in der Lage, sie zeitlich einzuordnen und deren Hauptmerkmale zu erklären. Ebenso zeigen sie, dass sie wichtige historische Entwicklungen der mittelalterlichen Geschichte Islands und Skandinavien kennen und literaturgeschichtliche Entwicklungen und Zusammenhänge erklären können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Irene Ruth Kupferschmied | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.300a: Einführung in die neuere Skandinavistik I <i>English title: Introduction to Modern Scandinavian Studies I</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls über einen Überblick über die wesentlichen historischen Entwicklungen in Nordeuropa seit der Frühen Neuzeit und können herausragende Personen, Werke und Ereignisse der Literatur- und Kulturgeschichte einordnen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die nordeuropäische Literatur- und Kulturgeschichte | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen im Referat nach, dass sie sich z.B. mit einem Werk, einem Ereignis oder einer Epoche vertraut gemacht haben. Sie präsentieren ihr Thema in anschaulicher und angemessener Form und erarbeiten ihren Vortrag im Wesentlichen selbständig. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Lill-Ann Körber | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.411: Basismodul Dänisch <i>English title: Introductory Module Danish</i> | | 9 C 9 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende, ausbaufähige Kenntnisse der dänischen Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über landeskundliches und interkulturelles Wissen über Dänemark. <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, an Unterhaltungen zu bekannten Themen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen gut zu verstehen und eigene Beiträge unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen, eines grundlegenden Wortschatzes und phonetischer Fähigkeiten zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Texte zu vertrauten Themen verstehen und einfachere Texte zu vertrauten Themen unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen und eines grundlegenden Wortschatzes verfassen. • Die Studierenden verfügen über anwendungsbezogene und theoretische Grundkenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der dänischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über deklarative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Dänemark. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Dänisch I (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 5 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | | 5 C |
| Lehrveranstaltung: Dänisch II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |

| | |
|---|--|
| Sprache: Deutsch, Dänisch | Modulverantwortliche[r]: Maiken Møller Faaborg |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.411a: Dänisch I <i>English title: Danish I</i> | | 6 C 5 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende, ausbaufähige Kenntnisse der dänischen Sprache auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über basales landeskundliches und interkulturelles Wissen über Dänemark. <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, an einfachen Unterhaltungen zu vertrauten Themen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen zu verstehen und eigene Beiträge unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen, eines grundlegenden Wortschatzes und phonetischer Fähigkeiten zu formulieren. • Die Studierenden können einfachere geschriebene Texte zu vertrauten Themen verstehen und einfache Texte zu vertrauten Themen unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen und eines grundlegenden Wortschatzes verfassen. • Die Studierenden verfügen über anwendungsbezogene Grundkenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der dänischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über basale deklarative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Dänemark. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 110 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Dänisch I (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Sprachkompetenzaufgaben Prüfungsanforderungen: Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Dänisch | Modulverantwortliche[r]: Maiken Møller Faaborg | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.412: Basismodul Norwegisch <i>English title: Introductory Module Norwegian</i> | 9 C 9 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende, ausbaufähige Kenntnisse der norwegischen Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über landeskundliches und interkulturelles Wissen über Norwegen. <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, an Unterhaltungen zu bekannten Themen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen gut zu verstehen und eigene Beiträge unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen, eines grundlegenden Wortschatzes und phonetischer Fähigkeiten zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Texte zu vertrauten Themen verstehen und einfachere Texte zu vertrauten Themen unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen und eines grundlegenden Wortschatzes verfassen. • Die Studierenden verfügen über anwendungsbezogene und theoretische Grundkenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der norwegischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über deklarative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Norwegen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Norwegisch I (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | 5 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | 5 C |
| Lehrveranstaltung: Norwegisch II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | 4 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | 4 C |

| | |
|---|---|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch, Norwegisch | Modulverantwortliche[r]: Thomas Klaus Esser |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.412a: Norwegisch I <i>English title: Norwegian I</i> | | 6 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende, ausbaufähige Kenntnisse der norwegischen Sprache auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über basales landeskundliches und interkulturelles Wissen über Norwegen. <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, an einfachen Unterhaltungen zu vertrauten Themen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen zu verstehen und eigene Beiträge unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen, eines grundlegenden Wortschatzes und phonetischer Fähigkeiten zu formulieren. • Die Studierenden können einfachere geschriebene Texte zu vertrauten Themen verstehen und einfache Texte zu vertrauten Themen unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen und eines grundlegenden Wortschatzes verfassen. • Die Studierenden verfügen über anwendungsbezogene Grundkenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der norwegischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über basale deklarative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Norwegen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Norwegisch I (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Norwegisch | Modulverantwortliche[r]: Thomas Klaus Esser | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | |
|--|---|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.413: Basismodul Schwedisch <i>English title: Introductory Module Swedish</i></p> | <p>9 C 9 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende, ausbaufähige Kenntnisse der schwedischen Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über landeskundliches und interkulturelles Wissen über das schwedische Sprachgebiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, an Unterhaltungen zu bekannten Themen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen gut zu verstehen und eigene Beiträge unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen, eines grundlegenden Wortschatzes und phonetischer Fähigkeiten zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Texte zu vertrauten Themen verstehen und einfachere Texte zu vertrauten Themen unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen und eines grundlegenden Wortschatzes verfassen. • Die Studierenden verfügen über anwendungsbezogene und theoretische Grundkenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der schwedischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über deklarative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über das schwedische Sprachgebiet. | <p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Schwedisch I (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i></p> | <p>5 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.</p> | <p>5 C</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Schwedisch II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i></p> | <p>4 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.</p> | <p>4 C</p> |
| <p>Zugangsvoraussetzungen:</p> | <p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> |

| | |
|---|---|
| keine | keine |
| Sprache: Deutsch, Schwedisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Marianne Broermann |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.413a: Schwedisch I <i>English title: Swedish I</i> | | 6 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende, ausbaufähige Kenntnisse der schwedischen Sprache auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über basales landeskundliches und interkulturelles Wissen über das schwedische Sprachgebiet. <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, an einfachen Unterhaltungen zu vertrauten Themen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen zu verstehen und eigene Beiträge unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen, eines grundlegenden Wortschatzes und phonetischer Fähigkeiten zu formulieren. • Die Studierenden können einfachere geschriebene Texte zu vertrauten Themen verstehen und einfache Texte zu vertrauten Themen unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen und eines grundlegenden Wortschatzes verfassen. • Die Studierenden verfügen über anwendungsbezogene Grundkenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der schwedischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über basale deklarative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über das schwedische Sprachgebiet. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Schwedisch I (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Sprachkompetenzaufgaben Prüfungsanforderungen: Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Schwedisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Marianne Broermann | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.414: Basismodul Isländisch <i>English title: Introductory Module Modern Icelandic</i> | | 9 C 8 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden erweiterte Grundkenntnisse der isländischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • systematische Kenntnisse der Grammatik und der Aussprache • einen umfangreichen Basiswortschatz • die Fähigkeit, einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen • die Fähigkeit, leichteren Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen • die Fähigkeit, leichtere längere Texte zu verstehen • Grundkenntnisse der isländischen Kultur | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Isländisch I (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Isländischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | | 5 C |
| Lehrveranstaltung: Isländisch II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige; mündliches Einzelgespräch (ca. 15 min.) Prüfungsanforderungen: Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Isländischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Isländisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Irene Ruth Kupferschmied | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 30 | |
|----|--|

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.416: Basismodul Finnisch <i>English title: Introductory Module Finnish</i> | | 9 C 9 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs Finnisch I sind die Studierenden mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache vertraut. Sie kennen grundlegende morphologische und syntaktische Regeln und können einfache Wort und Satzstrukturen anwenden. Sie sind in der Lage, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. Nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs Finnisch II haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse morphologischer und syntaktischer Regeln. Sie können erweiterte Wort- und Satzstrukturen aufschlüsseln und sind in der Lage, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen sowie einfache Fragen zu stellen und zu beantworten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Finnisch I <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 5 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Finnischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | | 5 C |
| Lehrveranstaltung: Finnisch II <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Finnischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Finnisch | Modulverantwortliche[r]: Tiina Savolainen | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|---|--|
| zweimalig | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 5 SWS |
| Modul B.Ska.416a: Finnisch I <i>English title: Finnish I</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs Finnisch I sind die Studierenden mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache vertraut. Sie kennen grundlegende morphologische und syntaktische Regeln und können einfache Wort und Satzstrukturen anwenden. Sie sind in der Lage, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 110 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Finnisch I (Sprachkurs) | | 5 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Finnischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Finnisch | Modulverantwortliche[r]: Tiina Savolainen | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.421: Aufbaumodul Dänisch <i>English title: Intermediate Module Danish</i> | | 9 C 8 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der dänischen Sprache auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über umfangreiches landeskundliches und interkulturelles Wissen über Dänemark. <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Sach- und Prosatexte zu einer Vielzahl von Themen verstehen und klare, detaillierte und gut strukturierte Texte zu verschiedenen Themen selbst verfassen. • Die Studierenden verfügen über vertiefte spezielle anwendungsbezogene und theoretische Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der dänischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über operative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Dänemark. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Dänisch III (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Dänischen. Rezeption komplexerer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können. | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: Dänisch IV (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Ausgebaute schriftliche und mündliche Sprachkompetenz und nuancierter Wortschatz im Dänischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer sowie wissenschaftlicher Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können. | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: Dänischkenntnisse entsprechend Dänisch II | |

| | |
|---|--|
| B.Ska.411/411b oder Sprachkenntnisse entsprechend A2 | |
| Sprache: Dänisch | Modulverantwortliche[r]: Maiken Møller Faaborg |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.421a: Dänisch III <i>English title: Danish III</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte ausbaufähige Kenntnisse der dänischen Sprache auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über landeskundliches und interkulturelles Wissen über Dänemark. <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, an Unterhaltungen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Sach- und Prosatexte verstehen und klare, detaillierte und gut strukturierte Texte unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst verfassen. • Die Studierenden verfügen über vertiefte anwendungsbezogene und theoretische Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der dänischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über operative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Dänemark. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Dänisch III (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Sprachkompetenzaufgaben Prüfungsanforderungen: Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Dänischen. Rezeption komplexerer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.411b oder Sprachkenntnisse entsprechend A2 | Empfohlene Vorkenntnisse: Dänischkenntnisse entsprechend Dänisch II | |
| Sprache: Dänisch | Modulverantwortliche[r]: Maiken Møller Faaborg | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.422: Aufbaumodul Norwegisch <i>English title: Intermediate Module Norwegian</i> | 9 C 8 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der norwegischen Sprache auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über umfangreiches landeskundliches und interkulturelles Wissen über Norwegen. <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Sach- und Prosatexte zu einer Vielzahl von Themen verstehen und klare, detaillierte und gut strukturierte Texte zu verschiedenen Themen selbst verfassen. • Die Studierenden verfügen über vertiefte spezielle anwendungsbezogene und theoretische Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der norwegischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über operative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Norwegen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Norwegisch III (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | 4 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Norwegischen. Rezeption komplexerer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können. | 4 C |
| Lehrveranstaltung: Norwegisch IV (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | 4 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Ausgebaute schriftliche und mündliche Sprachkompetenz und nuancierter Wortschatz im Norwegischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer sowie wissenschaftlicher Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können. | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: Norwegischkenntnisse entsprechend Norwegisch II |

| | |
|---|---|
| B.Ska.412/412b oder Sprachkenntnisse entsprechend A2 | |
| Sprache: Norwegisch | Modulverantwortliche[r]: Thomas Klaus Esser |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.422a: Norwegisch III <i>English title: Norwegian III</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte ausbaufähige Kenntnisse der norwegischen Sprache auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über landeskundliches und interkulturelles Wissen über Norwegen. <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, an Unterhaltungen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Sach- und Prosatexte verstehen und klare, detaillierte und gut strukturierte Texte unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst verfassen. • Die Studierenden verfügen über vertiefte anwendungsbezogene und theoretische Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der norwegischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über operative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Norwegen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Norwegisch III (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Sprachkompetenzaufgaben Prüfungsanforderungen: Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Norwegischen. Rezeption komplexerer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.412/412b oder Sprachkenntnisse entsprechend A2 | Empfohlene Vorkenntnisse: Norwegischkenntnisse entsprechend Norwegisch II | |
| Sprache: Norwegisch | Modulverantwortliche[r]: Thomas Klaus Esser | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | |
|---|---|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch <i>English title: Intermediate Module Swedish</i></p> | <p>9 C 8 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der schwedischen Sprache auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über umfangreiches landeskundliches und interkulturelles Wissen über das schwedische Sprachgebiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Sach- und Prosatexte zu einer Vielzahl von Themen verstehen und klare, detaillierte und gut strukturierte Texte zu verschiedenen Themen selbst verfassen. • Die Studierenden verfügen über vertiefte spezielle anwendungsbezogene und theoretische Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der schwedischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über operative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über das schwedische Sprachgebiet. | <p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Schwedisch III (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i></p> | <p>4 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Schwedischen. Rezeption komplexerer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können.</p> | <p>4 C</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Schwedisch IV (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i></p> | <p>4 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Ausgebaute schriftliche und mündliche Sprachkompetenz und nuancierter Wortschatz im Schwedischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer sowie wissenschaftlicher Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können.</p> | <p>5 C</p> |
| <p>Zugangsvoraussetzungen:</p> | <p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> |

| | |
|--|---|
| B.Ska.413/413b oder Sprachkenntnisse entsprechend A2 | Schwedischkenntnisse entsprechend Schwedisch II |
| Sprache: Schwedisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Marianne Broermann |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.423a: Schwedisch III <i>English title: Swedish III</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte ausbaufähige Kenntnisse der schwedischen Sprache auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über landeskundliches und interkulturelles Wissen über das schwedische Sprachgebiet. <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, an Unterhaltungen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Sach- und Prosatexte verstehen und klare, detaillierte und gut strukturierte Texte unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst verfassen. • Die Studierenden verfügen über vertiefte anwendungsbezogene und theoretische Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der schwedischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über operative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über das schwedische Sprachgebiet. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Schwedisch III (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Sprachkompetenzaufgaben Prüfungsanforderungen: Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Schwedischen. Rezeption komplexerer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.413/413b oder Sprachkenntnisse entsprechend A2 | Empfohlene Vorkenntnisse: Schwedischkenntnisse entsprechend Schwedisch II | |
| Sprache: Schwedisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Marianne Broermann | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.426: Aufbaumodul Finnisch <i>English title: Intermediate Module Finnish</i> | | 9 C 8 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs Finnisch III verfügen die Studierenden über erweiterte Kenntnisse des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes. Sie erfassen erweiterte Wort- und Satzstrukturen und sind in der Lage, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. Nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs Finnisch IV verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse in Morphologie und Syntax und besitzen einen erweiterten Wortschatz. Darüber hinaus sind sie in der Lage, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen und Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Die Studierenden sind mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache grundsätzlich vertraut. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Finnisch III <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Erweiterte produktive und rezeptive Kenntnisse im Finnischen. Kenntnis des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes. Fähigkeit, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: Finnisch IV <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Vertiefte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Finnischen. Rezeption von Texten mittleren Schwierigkeitsgrades. Fähigkeit, sich in verschiedenen Situationen zu verständigen. | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.416 oder Kenntnisse entsprechend Finnisch I und II. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Finnisch | Modulverantwortliche[r]: Tiina Savolainen | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Maximale Studierendenzahl: | |
|-----------------------------------|--|

| | |
|----------------|--|
| nicht begrenzt | |
|----------------|--|

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.473: Zusatzkompetenz Schwedisch <i>English title: Additional Language Qualification Swedish</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden je nach Ausrichtung der zugeordneten Lehrveranstaltung vertiefte Kenntnisse in: <ul style="list-style-type: none"> • der Aussprache und Prosodie des Schwedischen oder • schwedischer Sprachgeschichte oder • Sprachwissenschaft mit Fokus auf Schwedisch oder • Übersetzung | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Aussprache und Prosodie oder Schwedische Sprachgeschichte/Sprachwissenschaft oder Übersetzung <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Min) oder Essay (max. 3 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Je nach Kursausrichtung: <ul style="list-style-type: none"> • detaillierte Kenntnis der Aussprache des Schwedischen oder • erweiterte Kenntnis der schwedischen Sprachentwicklung oder unterschiedlicher sprachwissenschaftlicher Phänomene im Schwedischen oder • erweiterte Kenntnisse im Übersetzen | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.413 bzw. 413b bzw. Sprachkenntnisse entsprechend Niveau A2 | Empfohlene Vorkenntnisse: Schwedischkenntnisse mindestens entsprechend Kurs Schwedisch II | |
| Sprache: Schwedisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Marianne Broermann | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Slav.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+] <i>English title: Learning Russian II [A2+]</i> | | 6 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden; • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; • Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Russisch (A2+) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.121 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Russisch | Modulverantwortliche[r]: Svitlana Adamenko | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 9 SWS |
| Modul B.Slav.130: Propädeutikum Sprachpraxis Polnisch [A1+] <i>English title: Learning Polish - Preparatory Course [A1+]</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • alltägliche Ausdrücke verstehen und anwenden; • sich anderen Personen vorstellen; • auf einfache Art kommunizieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über elementarste kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Polnisch (A1+) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Lehrveranstaltung: Ferienintensivkurs Polnisch (Sprachkurs (Intensivkurs)) | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs | | 9 C |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementarste Kenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke bilden und sich anderen Personen vorstellen sowie auf einfache Art kommunizieren können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Polnisch | Modulverantwortliche[r]: Malgorzata Malolepsza | |
| Angebotshäufigkeit: 1.: jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+] <i>English title: Learning Polish II [A2+]</i> | | 6 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden; • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; • Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der polnischen Sprache. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Polnisch (A2+) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.131 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Polnisch | Modulverantwortliche[r]: Malgorzata Malolepsza | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 9 SWS |
| Modul B.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+] <i>English title: Learning Czech I [A1+]</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden; • sich anderen Personen vorstellen; • auf einfache Art kommunizieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der tschechischen Sprache. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Tschechisch (A1+) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Lehrveranstaltung: Ferienintensivkurs Tschechisch (Sprachkurs (Intensivkurs)) | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs | | 9 C |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der tschechischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Tschechisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Lubomir Suva | |
| Angebotshäufigkeit: 1.: jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1] <i>English title: Learning Czech III [B1]</i> | | 3 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • kommunikative Hauptpunkte verstehen; • Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln; • vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen; • sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der tschechischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Tschechisch (B1) (Sprachkurs) | | 3 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die tschechische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.142-1 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Tschechisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Lubomir Suva | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 9 SWS |
| Modul B.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+] <i>English title: Learning Bulgarian I [A1+]</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden; • sich anderen Personen vorstellen; • auf einfache Art kommunizieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der bulgarischen Sprache. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Bulgarisch (A1+) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Lehrveranstaltung: Ferienintensivkurs Bulgarisch (Sprachkurs (Intensivkurs)) | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs | | 9 C |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der bulgarischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Bulgarisch | Modulverantwortliche[r]: Krastina Arbova-Georgieva | |
| Angebotshäufigkeit: 1.: jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1] <i>English title: Learning Bulgarian III [B1]</i> | | 3 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • kommunikative Hauptpunkte verstehen; • Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln; • vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen; • sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der bulgarischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Bulgarisch (B1) (Sprachkurs) | | 3 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die bulgarische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.152-1 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Bulgarisch | Modulverantwortliche[r]: Krastina Arbova-Georgieva | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 6 SWS |
| Modul B.Slav.1710: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1] <i>English title: Learning Ukrainian I [A1]</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden; • sich anderen Personen vorstellen; • auf einfache Art kommunizieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der ukrainischen Sprache. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Ukrainisch (A1) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der ukrainischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Ukrainisch | Modulverantwortliche[r]: Svitlana Adamenko | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Slav.1720-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III (B1) <i>English title: Learning Ukrainian III [B1]</i> | | 4 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • kommunikative Hauptpunkte verstehen; • Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln; • vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen; • sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der ukrainischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Ukrainisch (B1) (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die ukrainische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.1720-1 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Ukrainisch | Modulverantwortliche[r]: Svitlana Adamenko | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|---------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C 4 SWS |
| Modul B.Slav.191a: Vertiefungsmodul Slavistische Linguistik <i>English title: Advanced Module Slavic Linguistics</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden spezifische Kenntnisse zu Teilgebieten der slavistischen Sprachwissenschaft, z.B. zu Lexikon, Morphosyntax, den Schnittstellen zwischen dem Sprachsystem und anderen (mental) Systemen (des Menschen), zu Aspekten der Sprachverwendung o.ä., erworben. Die Studierenden verfügen außerdem über spezielle vertiefte analytische Fähigkeiten auf dem Gebiet der slavistischen Linguistik. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Seminar zu einem Spezialthema der slavistischen Linguistik (Seminar) | 2 SWS | |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (max. 48.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) | 6 C | |
| Lehrveranstaltung: Seminar zu einem Spezialthema der slavistischen Linguistik (Seminar) | 2 SWS | |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) | 6 C | |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie spezifische Kenntnisse zu Teilgebieten der slavistischen Sprachwissenschaft besitzen und präsentieren diese in anschaulicher Weise mündlich. Sie weisen ferner nach, ein spezifisches Thema der slavistischen Linguistik in wissenschaftlich angemessener Form schriftlich bearbeiten und darstellen zu können, wobei sie spezielle analytische Fähigkeiten demonstrieren, die sie durch die Teilnahme an der Diskussion im Seminar und Lektüre erworben haben. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Slav.102, B.Slav.104, B.Slav.106 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Uwe Junghanns | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Slav.191b: Vertiefungsmodul Slavistische Linguistik <i>English title: Advanced Module Slavic Linguistics</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden spezifische Kenntnisse zu einem Teilgebiet der slavistischen Sprachwissenschaft, z.B. zu Lexikon, Morphosyntax, den Schnittstellen zwischen dem Sprachsystem und anderen (mental) Systemen (des Menschen), zu Aspekten der Sprachverwendung o.ä., erworben. Die Studierenden verfügen außerdem über spezielle vertiefte analytische Fähigkeiten auf dem Gebiet der slavistischen Linguistik. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar zu einem Spezialthema der slavistischen Linguistik (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie spezifische Kenntnisse zu einem Teilgebiet der slavistischen Sprachwissenschaft besitzen und präsentieren diese in anschaulicher Weise mündlich. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Slav.102, B.Slav.104, B.Slav.106 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Uwe Junghanns | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Slav.192a: Vertiefungsmodul Slavistische Literaturwissenschaft <i>English title: Advanced Module Slavic Literary Studies</i> | 12 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen eine zweite slavische Nationalliteratur kennen und können sich darin orientieren. Der Zugang erfolgt über die Lektüre von epochenspezifischen Texten, wobei die Studierenden die Fähigkeit, eigenständig Texte zu analysieren, erwerben sollen. Dazu gehört das Gegenüberstellen und Vergleichen von literarischen Epochen, das Anwenden von literarischen Grundverfahren, sowie die Textinterpretation unter Einbeziehung relevanter Sekundärliteratur und einschlägiger Literaturtheorien. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Weiterführende Textanalysen zu einer zweiten slavischen Literatur (Proseminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 48.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Proseminar zu einer zweiten slavischen Nationalliteratur | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 48.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen den Nachweis erbringen, dass sie in der Lage sind, einen literarischen Text mit Hilfe des erworbenen Fachwissens zu analysieren. Dazu gehören die Interpretation des literarischen Werks sowie, das Formulieren von Grundthesen unter Einbezug von wissenschaftlichen Texten und Theorien. Darüber hinaus sollen sie ihre Kenntnisse in Bezug auf die Epochenspezifika nachweisen, indem sie literarische Texte mithilfe von bestimmten Kriterien den entsprechenden Epochen zuordnen. | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Slav.103, B.Slav.105, B.Slav.107 Lektürefähigkeit (A2) in der slavischen Sprache, zu der die Veranstaltungen gewählt werden |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise |
| Angebotshäufigkeit: 1.: jedes SoSe; 2.: WiSe oder SoSe | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Slav.192b: Vertiefungsmodul Slavistische Literaturwissenschaft <i>English title: Advanced Module Slavic Literary Studies</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen eine zweite slavische Nationalliteratur kennen und können sich darin orientieren. Der Zugang erfolgt über die Lektüre von epochenspezifischen Texten, wobei die Studierenden die Fähigkeit, eigenständig Texte zu analysieren, erwerben sollen. Dazu gehört das Gegenüberstellen und Vergleichen von literarischen Epochen, das Anwenden von literarischen Grundverfahren, sowie die Textinterpretation unter Einbeziehung relevanter Sekundärliteratur und einschlägiger Literaturtheorien. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Weiterführende Textanalysen zu einer zweiten slavischen Literatur (Proseminar) | 2 SWS | |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 48.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) | 6 C | |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen den Nachweis erbringen, dass sie in der Lage sind, einen literarischen Text mit Hilfe des erworbenen Fachwissens zu analysieren. Dazu gehören die Interpretation des literarischen Werks sowie, das Formulieren von Grundthesen unter Einbezug von wissenschaftlichen Texten und Theorien. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Slav.103, B.Slav.105, B.Slav.107 Lektürefähigkeit (A2) in der slavischen Sprache, zu der die Veranstaltungen gewählt werden | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise | |
| Angebotshäufigkeit: 1.: jedes SoSe; 2.: WiSe oder SoSe | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Slav.193a: Vertiefungsmodul Sprachpraxis <i>English title: Advanced Module Learning a Slavic Language</i> | | 6 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Kenntnisse in einer zweiten slavischen Sprache im Umfang von mindestens einem Semester. Dies dient der vertieften fachwissenschaftlichen Beschäftigung mit sprach- und literaturwissenschaftlicher Problematik in vergleichender Perspektive. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Vertiefung Sprachpraxis (Sprachkurs) <i>Inhalte:</i> Einsemestrige sprachpraktische Lehrveranstaltung aus dem Angebot der Module B.Russ.121, 122, 123, 124, 125; M.Russ.128; B.Slav.130, 131, 132, 133, 134; B.Slav.141, 142-1; B.Slav. 151, 152-1; B.Slav.161, 162-1; B.Slav.1710, 1720-1 | 6 SWS | |
| Prüfung: Für die Modulprüfung gelten die Bestimmungen des Moduls, das gewählt wird. Prüfungsanforderungen: Sprachkenntnisse auf dem Niveau des gewählten Sprachkurses | 6 C | |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufung durch den zuständigen Lektor. Bei Wahl von Russisch oder Polnisch und Vorkenntnissen geringer als A1 des GER: Propädeutikum in der gewählten Sprache (B.Russ.120 bzw. B.Slav.130) | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich, je nach Einstufung Winter- oder Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |
| Bemerkungen: Die Zahl der SWS kann je nach Veranstaltungswahl variieren. | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Slav.193b: Vertiefungsmodul Sprachpraxis <i>English title: Advanced Module Learning a Slavic Language</i> | | 12 C 12 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Kenntnisse in einer zweiten slavischen Sprache im Umfang von mindestens zwei Semestern. Dies dient der vertieften fachwissenschaftlichen Beschäftigung mit sprach- und literaturwissenschaftlicher Problematik in vergleichender Perspektive. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 168 Stunden Selbststudium: 192 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vertiefung Sprachpraxis (Sprachkurs) <i>Inhalte:</i> Zweisemestrige sprachpraktische Lehrveranstaltung aus dem Angebot der Module B.Russ.121, 122, 123, 124, 125; M.Russ.128; B.Slav.130, 131, 132, 133, 134; B.Slav.141, 142-1; B.Slav.151, 152-1; B.Slav.161, 162-1; B.Slav.1710, 1720-1 | | 12 SWS |
| Prüfung: Für die Modulprüfung gelten die Bestimmungen des Moduls, das gewählt wird. Prüfungsanforderungen: Entsprechend dem Niveau des im jeweiligen Semester besuchten Sprachkurses | | 6 C |
| Prüfung: Für die Modulprüfung gelten die Bestimmungen des Moduls, das gewählt wird Prüfungsanforderungen: Entsprechend dem Niveau des im jeweiligen Semester besuchten Sprachkurses | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufung durch den zuständigen Lektor. Bei Wahl von Russisch oder Polnisch und Vorkenntnissen geringer als A1 des GER: Propädeutikum in der gewählten Sprache (B.Russ.120 bzw. B.Slav.130) | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich, je nach Einstufung Winter- oder Sommersemester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |
| Bemerkungen: Die Zahl der SWS kann je nach Veranstaltungswahl variieren. | | |

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Sowi.100: Einführung in die Sozialwissenschaften <i>English title: Introduction to Social Sciences</i> | 6 C 4 SWS |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Die Vorlesung bietet insbesondere einen Überblick über die historische Entwicklung sowie über die zentralen Theorien und wichtigsten wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Sozialwissenschaften. Im Seminar werden die in der Vorlesung aufgegriffenen Themen bezogen auf konkrete Gegenstände bzw. Fragestellungen vertieft. In beiden Veranstaltungen werden immer wieder Fragen sozialer Vielfalt diskutiert. Ungleiche Machtverhältnisse rund um Dimensionen wie z.B. Alter, (Nicht-)Behinderung, Ethnizität/race, Geschlecht, soziale Herkunft, Religion/ Weltanschauung und/oder sexuelle Orientierung werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen regelmäßig reflektiert und an Fachinhalte rückgebunden.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können zentrale Fragestellungen der Sozialwissenschaften benennen und sind sicher im Umgang mit sozialwissenschaftlichen Grundbegriffen; • haben gute Überblickskenntnisse über die gängigen wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Sozialwissenschaften und ihre Entwicklung, sie können außerdem ihre spezifischen Potentiale und Probleme reflektieren; • kennen darüber hinaus verschiedene Modelle sozialer Interaktion und können sie in Bezug auf die Paradigmen einordnen; • kennen die Grundzüge der Genese der unterschiedlichen Paradigmen und können sie mit den großen Debatten über die Stellung der Sozialwissenschaften insbesondere im Vergleich zu anderen Wissenschaften sowie über die wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen und Schwierigkeiten bei der Erforschung des Gegenstandsbereiches in Verbindung bringen; • können die gesellschaftliche Bedeutung sozialwissenschaftlicher Forschung begründen und in Bezug auf die Konsequenzen kritisch reflektieren. <p>Im Rahmen des Begleitseminars vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse aus der Vorlesung, indem sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Herangehensweisen an einen spezifischen Gegenstandsbereich bzw. ein konkretes Phänomen aus dem Bereich der Sozialwissenschaften kennenlernen und diskutieren sowie • diese Herangehensweise auf ihre theoretischen Implikationen sowie ihre gesellschaftlichen bzw. politischen Konsequenzen hin analysieren. | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 124 Stunden</p> |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Sozialwissenschaften (Vorlesung) | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung am Beispiel (Seminar) | 2 SWS |
| <p>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</p> <p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Die Prüflinge erbringen den Nachweis, dass sie</p> | 6 C |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • sicher im Umgang mit sozialwissenschaftlichen Grundbegriffen sind • wissenschaftstheoretische Grundfragen der Sozialwissenschaft anhand konkreter Problemstellungen erkennen und reflektieren können • die gesellschaftliche und politische Bedeutung sozialwissenschaftlicher Forschung an konkreten Beispielen einschätzen können. | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Halyna Leontiy |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 |
| Maximale Studierendenzahl: 230 | |

| |
|--|
| <p>Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, während des Semesters und vor der Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung ein Exposé bei dem/der Lehrenden des Seminars einzureichen und das Feedback zu diesem Exposé in die schriftliche Ausarbeitung einfließen zu lassen.</p> |
|--|

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Soz.01: Einführung in die Soziologie <i>English title: Introduction to Sociology</i> | | 8 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Gemeinsame Vorlesungsreihe: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der soziologischen Denk- und Argumentationsweisen, wobei sie zudem erste Einblicke in die thematischen Felder der Soziologie (die verschiedenen Bindestrich-Soziologien wie Wirtschafts- und Arbeitssoziologie, Soziologie sozialer Ungleichheit, Politische Soziologie, Soziologie des Wohlfahrtsstaats oder Religionssoziologie) erhalten. Folgende Lernziele und Kompetenzen stehen im Mittelpunkt dieses Moduls: <ol style="list-style-type: none"> 1. Die schon erwähnte Heranführung an soziologische Denk- und Argumentationsweisen 2. Die Vermittlung eines Überblicks über die Themenfelder der Soziologie 3. Erste komparative Einblicke in die höchst unterschiedlichen Strukturen moderner Gesellschaften Tutorium: Im begleitenden Tutorium werden von den Studierenden Texte zu den in der Vorlesung behandelten soziologischen Themenfeldern diskutiert. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 198 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Tutorium zur Vorlesung (Tutorium) | | 1 SWS |
| Prüfung: Klausur E-Prüfung im E-Prüfungsraum (90 Minuten), unbenotet | | 8 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Grundkenntnisse in soziologischen Denk- und Arbeitsweisen, einen Überblick über das Themenfeld der Soziologie sowie erste komparative Einblicke in die höchst unterschiedlichen Strukturen moderner Gesellschaften gewonnen haben. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Sarah Nies | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 280 | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Spa.301: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt <i>English title: Subject-Specific Stay Abroad</i> | | 12 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Vertiefung und Erprobung der erworbenen Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des Ziellandes/der Zielregion während eines wenigstens 12-wöchigen studienrelevanten Auslandsaufenthalts in einem spanischsprachigen Kulturraum; Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland/der Zielregion stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 332 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Vorbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts (Blockveranstaltung) | 1 SWS | |
| Lehrveranstaltung: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt | | |
| Lehrveranstaltung: Nachbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts (Blockveranstaltung) | 1 SWS | |
| Prüfung: Portfolio (max. 12500 Zeichen) und Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet | 12 C | |
| Prüfungsanforderungen: Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Spanisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Lidia Bellido Barea | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C |
| Modul B.Spa.307: Spanische Grammatik | | 2 SWS |
| <i>English title: Spanish Grammar</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit zur kontrastiven Analyse von grammatikalischen Grundaspekten der spanischen Sprache unter Berücksichtigung von pragmatisch-kommunikativen Hintergründen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Curso de Gramática (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Test (90 Minuten), unbenotet | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis der grammatikalischen und kommunikativen Sprachkompetenz auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Spanischkenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | |
| Sprache: Spanisch | Modulverantwortliche[r]: María del Carmen Mata Castro | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 50 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Spa.308: Fehleranalyse <i>English title: Fault Analysis</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit der Analyse von grammatikalischen und lexikalischen Fehlern im Originalkontext. Erkennen typischer Fehler im Spanischen aufgrund von Interferenzen (Falsche Freunde, Fehler im Bereich der Syntax, des Wortschatzes und der Rechtschreibung). | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Errores típicos (Übung) | SWS | |
| Prüfung: Test (90 Minuten), unbenotet | 3 C | |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis der grammatikalischen und kommunikativen Sprachkompetenz auf Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Spanischkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | |
| Sprache: Spanisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: María del Carmen Mata Castro | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 50 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Spa.309: Schreibfertigkeit B2 <i>English title: Writing Course B2</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Beherrschung von Strategien und Techniken zur Schreibfertigkeit; Entwicklung von Konzepten und Textstrukturen; Korrektur- und Überarbeitungsstrategien. Fähigkeit zur Erstellung unterschiedlicher Textarten (Erörterung, Beschreibung etc.) entsprechend ihrer jeweiligen stilistischen, strukturellen und lexikalischen Erfordernisse. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Curso de Redacción B2 (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 17500 Zeichen), unbenotet Prüfungsanforderungen: Nachweis schriftlicher Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Spanischkenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | |
| Sprache: Spanisch | Modulverantwortliche[r]: María del Carmen Mata Castro | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Spa.311: Spanien heute <i>English title: Contemporary Spain</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Erwerb grundlegender Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des heutigen Spaniens. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Spanien heute (Proseminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis grundlegender Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des heutigen Spaniens. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Spanisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: María del Carmen Mata Castro | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 2 SWS |
| Modul B.Spa.314: Gramática Activa B1 <i>English title: Active Grammar B1</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben auf der Basis unterschiedlicher Modelle (kognitiv, kommunikativ u.a.) vertiefte Einblicke in den Aufbau der spanischen Sprache und sind in der Lage, kontextbezogene Aufgaben zu grammatikalischen Schwerpunkten zu bearbeiten. Sie entwickeln ein Sprachbewusstsein und sind sich der problematischen Aspekte der Grammatik bewusst. Konsolidierung der Grammatik auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Gramática activa B1 (Übung) | 2 SWS | |
| Prüfung: Portfolio (max. 25000 Zeichen), unbenotet | 3 C | |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis der grammatikalischen und kommunikativen Sprachkompetenz auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Spanisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Lidia Bellido Barea | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | |
|--|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Spo.120: Sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaften</p> <p><i>English title: Basic Principles of Social Sciences in Sports Sciences</i></p> | <p>8 C 4 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p><i>Übergeordnetes Lernziel:</i></p> <p>Die Studierenden sollen anhand exemplarischer Themen grundlegende Frage- und Problemstellungen einer sozialwissenschaftlichen Betrachtungsweise im Kontext von Sport und Bewegung kennenlernen, sich in diesem Zusammenhang insbesondere theoretische Perspektiven und empirische Erkenntnisse aus Sportpädagogik/-didaktik und Sportsoziologie erschließen sowie diese in Beziehung zur Anwendung in verschiedenen Handlungsfeldern des Sports setzen können.</p> <p><i>Teilkompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben zentrale Kenntnisse bezogen auf Gegenstand, Themengebiete und Selbstverständnis der Disziplin Sportpädagogik und haben damit profunden Einblick in die empirische und normative Ausrichtung der Sportpädagogik. Sie wissen um die Bedeutung von Bewegungsaktivitäten im Kontext von Erziehung, Bildung und Sozialisation. Sie können die Bedeutsamkeit von Bewegungsaktivitäten sowohl auf unterschiedliche Altersphasen, Lebenslagen und soziale Rahmenbedingungen von Menschen beziehen, als auch im Hinblick auf mögliche Konsequenzen für Praxisfelder (u.a. Schulsport, Sport in sozialen Einrichtungen) analysieren. In diesem Zusammenhang erwerben sie auch sportdidaktische Grundkenntnisse. • Die Studierenden können sich mit den grundlegenden Problemen und Fragestellungen der Sportsoziologie auseinandersetzen und verstehen die wechselseitige Beziehung von Sport, Kultur und Gesellschaft. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Wechselverhältnis von sozialen Strukturen und sozialem Handeln in sport- und bewegungsbezogenen Anwendungsfeldern. Sie sind in der Lage, aktuelle Entwicklungsprozesse des organisierten und informellen Sports zu verstehen und auf Basis sozialwissenschaftlicher Theorie zu erklären. Darüber hinaus verfügen sie über Kenntnisse der historischen, politischen, ökonomischen und medialen Dimensionen von Sport und Bewegung. In diesem Zusammenhang erwerben sie auch gesundheitssoziologische Grundkenntnisse. | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 184 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: 1. Vorlesung: "Grundlagen der Sportpädagogik und -didaktik" (Vorlesung)</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</p> | <p>4 C</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: 2. Vorlesung: "Grundlagen der Sport- und Gesundheitssoziologie" (Vorlesung)</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</p> | <p>4 C</p> |
| <p>Prüfungsanforderungen: die Studierenden</p> | |

- setzen sich mit der grundlegenden Bedeutung von Bewegung im Entwicklungsprozess von Kindern auseinander; sie können das bildungsbezogene Potenzial von Bewegung und Sport beschreiben, die sozialisatorische Relevanz von Bewegungsaktivitäten von Menschen in unterschiedlichen Altersphasen und Lebenslagen darlegen sowie die erzieherische Bedeutung im (institutionellen) Kontext von Bewegung und Sport erläutern.
- kennen einschlägige empirische Befunde und können normative Ansprüche für bewegungsbezogene Handlungsfelder im Kontext von Bildung und Erziehung analysieren.
- können den Gegenstandsbereich der Sportdidaktik benennen und kennen einzelne didaktische Sachverhalte.
- erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, sich mit grundlegenden Problemen und Fragestellungen der Sportsoziologie auseinanderzusetzen.
- verfügen über sportsoziologische Kenntnisse zu verschiedenen sozialen Kontexten des organisierten Sports und zum informellen Sporttreiben.
- verfügen über Kenntnisse zur Ausdifferenzierung des Sports und kennen die sozialen Bedingungen des Handelns im Sport.
- können den Gegenstandsbereich der Gesundheitssoziologie benennen und kennen einzelne gesundheitssoziologische Themenschwerpunkte.

| | |
|--|---|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Spo.110 oder B.Sowi.100 |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Christa Stöcker |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3 |
| Maximale Studierendenzahl: 250 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.TheoC.01: Bibelkunde <i>English title: Bible Knowledge</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zum Aufbau und Inhalt des Alten und Neuen Testaments sowie der darin enthaltenen Schriften. Sie werden befähigt, über die Struktur des (protestantischen) Bibelkanons sowie über die Gliederung und den Inhalt der einzelnen alt- und neutestamentlichen Bücher Auskunft zu geben, biblische Texte in ihren jeweiligen Kontexten wahrzunehmen, sie zueinander in Beziehung zu setzen und innerbiblische Zusammenhänge zu erkennen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Bibelkunde Altes Testament (Übung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Bibelkunde Neues Testament (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Bibelkundliche Erschließung einer zentralen biblischen Schrift oder Schriftengruppe und Darstellung ihrer innerbiblischen Bezüge | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Reinhard Müller | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 4 SWS |
| Modul B.TheoC.04: Die Christlichen Kulturen des Orients <i>English title: Christian Cultures of the Orient</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Überblickskenntnisse zur Geschichte, zur Literatur und zu den Kirchen der christlich-orientalischen Kulturen und eignen sich die fachwissenschaftliche Terminologie an. Sie werden befähigt, die geschichtlichen und konfessionellen Besonderheiten der christlichen Kulturen des Orients wahrzunehmen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Die christlichen Kulturen des Orients (Seminar) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Orientalische Kirchen (Übung, ggf. mit Exkursion) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 48000 Zeichen) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, zentrale Aspekte der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den christlichen Kulturen des Orients darzustellen und zu erörtern | | 9 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jennifer Wasmuth | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.TheoC.07: Exegese der Bibel - Altes Testament <i>English title: Exegesis of the Bible - Old Testament</i> | | 9 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben gründliche Kenntnisse zur wissenschaftlichen Analyse und Interpretation alttestamentlicher Schriften, zu den zentralen Themen des Alten Testaments und zur Geschichte Israels. Sie werden befähigt, alttestamentliche Texte in methodisch kontrollierter Weise historisch-kritisch auszulegen und sie in ihrer literarischen, geschichtlichen und theologischen Eigenart wahrzunehmen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Proseminar zum Alten Testament <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Beherrschung der wissenschaftlichen Methoden zur Exegese des Alten Testaments | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: Seminar zum Alten Testament <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Darstellung und Lösung von Grundproblemen der Exegese und Theologie des Alten Testaments | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Hebräischkenntnisse (i.d.R. Hebraicum) | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Reinhard Müller | |
| Angebotshäufigkeit: s. oben | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.TheoC.09: Praktische Theologie: Seelsorge / Kasualien / Kirchentheorie <i>English title: Practical Theology</i> | 9 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Teilgebieten der Praktischen Theologie (Seelsorge, Kasualien, Kirchentheorie bzw. Pastoraltheologie). Je nach Schwerpunktsetzung sind sie in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • den Begriff "Seelsorge", geschichtliche Modelle und exemplarische Handlungsfelder der Seelsorge sowie Positionen zur Seelsorgetheorie zu erörtern, • Auskunft über die historische Entwicklung der christlichen Kasualpraxis, empirische Einsichten zu ihrer lebensgeschichtlichen, kirchlichen und gesellschaftlichen Bedeutung sowie über theologische Kriterien des pastoralen Handelns zu geben, • institutionelle Strukturen der gegenwärtigen Kirche in ihrer historischen Entwicklung und in ihrer rechtlichen und empirischen Gestalt, die Bedeutung ekklesiologischer Konzepte und Programme der Kirchenreform sowie aktuelle Handlungsprobleme der Gesamtkirche (Mitgliedschaft, Kirchenaustritte, ökonomische Fragen) zu reflektieren, • sich mit klassischen und aktuellen Theorien der kirchlichen Berufe, insbesondere des Pfarramtes, auseinanderzusetzen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung zur Praktischen Theologie | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Seminar zur Seelsorge oder zur Kirchentheorie | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, sich in eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit mit Teilgebieten der Praktischen Theologie auseinanderzusetzen | 9 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jan Hermelink |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.TheoC.11: Theologische Gender- und Diversity-Forschung <i>English title: Theological Studies in Gender and Diversity</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zur theologischen Gender- und Diversity-Forschung. In der Auseinandersetzung mit exemplarischen Themen, Positionen und Problemen der theologischen Gender- und Diversity-Forschung werden sie zur Artikulation und Reflexion der Besonderheiten befähigt, die mit der Aufgabe verbunden sind, Rechenschaft über Gender- und Diversity-Fragen im Horizont christlicher Theologie zu geben und deren Konsequenzen für ein verantwortliches Handeln zu bedenken. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Theologische Gender-Forschung (Übung, Seminar oder Vorlesung mit einschlägigem Schwerpunkt) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i> | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Theologische Diversity-Forschung (Übung, Seminar oder Vorlesung mit einschlägigem Schwerpunkt) <i>Angebotshäufigkeit: jährlich</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, zentrale Themen und Probleme der theologischen Gender- und Diversity-Forschung darzustellen und wissenschaftlich zu erörtern | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Studiendekan:in | |
| Angebotshäufigkeit: s. oben | Dauer: 1 - 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 5 SWS |
| Modul B.Tur.08: Vertiefte Sprachkompetenz Türkei Türkisch <i>English title: Advanced Turkish Language Skills</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolvent*innen beherrschen auch komplexere morphologische Fügungen und anspruchsvolle syntaktische Konstruktionen. Sie zeigen Sicherheit im aktiven Gebrauch der Sprache und haben beim Sprachverständnis keine auf die Sprachstruktur bezogenen Probleme. Auch schwierige Texte verstehen sie unter Zuhilfenahme von Wörterbüchern. Sie sind in der Lage, eigene mittelschwere türkischsprachige Texte zu verfassen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 200 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Sprachpraxis Türkisch IV (Übung) | 1 SWS | |
| Lehrveranstaltung: Schriftliche Ausdrucksfähigkeit (Übung) | 2 SWS | |
| Lehrveranstaltung: Türkische Übersetzungen IV (Übung) | 2 SWS | |
| Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) | 4 C | |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) | 5 C | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung komplexer morphologischer Fügungen und anspruchsvoller syntaktischer Strukturen; Sicherheit im aktiven Gebrauch des Türkischsprachigen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Tur.26 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: N. N. | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Tur.11b: Workshop Alttürkisch <i>English title: Old Turkic Workshop</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolvent*innen haben Aspekte des Faches thematisiert, die nicht im Zentrum des normalen B.A.-Curriculums stehen (z.B. „Alttürkische buddhistische Texte“, „Alttürkische Schriftsysteme“, „Religionen der Alttürken“, „Alttürkische Staaten“). Sie hatten ggf. Gelegenheit zum Austausch mit auswärtigen Fachleuten, die häufig zu den Workshop-Modulen eingeladen werden. Sie haben auf diese Weise tiefere Einblicke in übergreifende Fragestellungen des Faches erlangt. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Alttürkisch (Workshop) | | 1 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsanforderungen: Selbstständige Vorbereitung für das Thema oder für ein Teilthema des jeweiligen Workshops, unter Umständen Beteiligung mit einem Kurzreferat bzw. Gruppenarbeit. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse des Türkei-türkischen | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: N. N. | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Tur.12: Sprachwissenschaftliche turkologische Studien <i>English title: Linguistic Turkological Studies</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolvent*innen haben sprachwissenschaftliche Aspekte thematisiert, die nicht im Zentrum des normalen B.A.-Curriculums stehen. Sie haben unterschiedliche (vergleichende) sprachwissenschaftliche Themen verschiedener Türkssprachen (Türkssprachen Südsibiriens bzw. des Kaukasus, türkeitürkische Dialektologie, u.ä.) bearbeitet. Darüber hinaus haben sie sich ggf. mit Türkssprachen außerhalb des zentralasiatischen Kulturraums wie z.B. Tschuwaschisch und/oder Jakutisch auseinandergesetzt, die in das Modul mit einbezogen werden können, oder mit verschiedenen soziolinguistischen Entwicklungen im deutsch-türkischen Vergleich. Sie haben auf diese Weise sprachwissenschaftliche Einblicke für ihr Gesamtstudium erlangt. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachwissenschaftliche turkologische Studien (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) Prüfungsanforderungen: Selbstständige Vorbereitung für das Referatsthema oder für ein Teilthema des jeweiligen Seminars. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Vorkenntnisse im Türkeitürkischen | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: N. N. | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Tur.15: Einführung in die oghusischen Sprachen <i>English title: Introduction to the Oghuz Languages</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolvent*innen haben einen Überblick über die größeren oghusischen Sprachen (Türkeitürkisch, Aserbaidshanisch, Turkmenisch), ihre Geschichte und ihre sprachlichen Zusammenhänge, sowie über die kleineren verwandten Idiome Chorasanisch, Afscharisch, Kaschkai, Aynallu, Sonqori und Salarisch. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die oghusischen Sprachen (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der phonetischen, lexikalischen und grammatikalischen Merkmale der oghusischen Sprachen im Vergleich mit den übrigen Türksprachen. Im Mittelpunkt steht der Vergleich zwischen dem Türkeitürkischen und seinen nächsten Verwandten. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse des Türkeitürkischen | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: N. N. | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 6 SWS |
| Modul B.Tur.22: Grundlagen des Türkeitürkischen II <i>English title: Basics of the Turkish of Turkey II</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolvent*innen sind mit dem grammatischen System des Türkischen vertraut und in der Lage, sich in Alltagssituationen adäquat zu verständigen. Mit Hilfe eines Wörterbuchs können sie mittelschwere Texte verstehen und ins Deutsche übersetzen. Sie sind insbesondere mit dem Tempussystem und den Konstruktionen vertraut, denen im Deutschen Relativsätze entsprechen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Türkische Grammatik II (Übung) | 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | 9 C | |
| Lehrveranstaltung: Türkische Sprachpraxis II (Übung) | 2 SWS | |
| Lehrveranstaltung: Türkische Übersetzung II (Übung) | 2 SWS | |
| Prüfungsanforderungen: Vertrautheit mit dem grammatischen System des Türkeitürkischen; Fähigkeit, sich in Alltagssituationen adäquat zu verständigen; Fähigkeit, mittelschwere Texte zu verstehen und ins Deutsche zu übersetzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Tur.21 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: N. N. | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.UFG.01: Einführung in die Ur- und Frühgeschichte I <i>English title: Introduction to the Pre- and Protohistory I</i> | | 11 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Erste grundlegende überblicksartige Beherrschung der zeitlich-räumlichen Entwicklung im Bereich der Urgeschichte, Verständnis für Fragestellungen und Methoden im Bereich Urgeschichte, grundlegendes Faktenwissen zu archäologischen Sachverhalten. 2. Wissensverinnerlichung durch Einübung der in der Vorlesung erlernten Inhalte und Methoden an theoretischen und praktischen Beispielen. Erste eigene Wissensvermittlung durch Erarbeitung und Präsentation eines Kurzreferats. Fähigkeit zur Objektbeschreibung, zur Anwendung archäologischer Fachterminologie, zum Bibliographieren, zur Zitierweise sowie zur kritischen Lektüre wissenschaftlicher Texte. Lernkontrolle durch abschließende Klausur. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 246 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung: "Einführung in die Urgeschichte" (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Überblick über urgeschichtliches Grundwissen, insbesondere Arbeitsgebiete, Fragestellungen und Methoden. | | 5 C |
| Lehrveranstaltung: Proseminar: "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übung zum Proseminar (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) Prüfungsanforderungen: Elementare wissenschaftliche Arbeitstechniken. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.UFG.11: Vermessungstechnik für Archäologen <i>English title: Measuring and Surveying Techniques in Archaeology</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Vermessungskunde, insbesondere in den Bereichen, die für archäologische Geländetätigkeiten (Prospektionen, Ausgrabungen etc.) relevant sind, und die Fähigkeit, einfache Vermessungstätigkeiten durchzuführen und fachgerecht zu dokumentieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in Theorie und Praxis der Vermessungskunde | | 1 SWS |
| Prüfung: Arbeitsbericht (max. 10 Seiten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Prüfung nach, dass Sie Kenntnisse über Vermessungstechniken besitzen und in der Lage sind, diese praktisch anzuwenden und fachgerecht zu dokumentieren. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.UFG.01.1 oder B.AegKo.110 oder B.KBA.201 bzw. B.KBA.202 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.UFG.13: Statistik für Archäologen I <i>English title: Statistics for Archaeologists I</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Grundlegende Kenntnisse in der Anwendung statistischer Methoden, insbesondere deskriptiver Verfahren in der archäologischen Forschung. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Übung zur Anwendung statistischer Methoden (Übung) | 2 SWS | |
| Prüfung: Praktische Prüfung (Auswertung archäologisch-statistischer Aufgabenstellungen) | 4 C | |
| Prüfungsanforderungen: Überblick über Grundwissen in der Anwendung statistischer Methoden, insbesondere deskriptive Verfahren in der archäologischen Forschung. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.UFG.01.1 oder B.AegKo.110 oder B.KBA.201 bzw. B.KBA.202 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.WIWI-EXP.0002: Nachhaltigkeitsökonomik aus volkswirtschaftlicher Perspektive <i>English title: Sustainability in Economics</i> | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: <p>Die Studierenden erwerben ein fundiertes Verständnis grundlegender ökonomischer Konzepte und Modelle zur Analyse realer wirtschaftlicher Fragestellungen. Sie lernen, ökonomische Phänomene aus einer globalen und historischen Perspektive zu betrachten und die Zusammenhänge zwischen technologischem Fortschritt, Bevölkerungsentwicklung und Wirtschaftswachstum zu verstehen.</p> <p>Die Studierenden können ökonomische Entscheidungsprozesse auf individueller und gesellschaftlicher Ebene analysieren, die Bedeutung von Institutionen für das Funktionieren von Märkten erkennen sowie Marktversagen und die Rolle des Staates kritisch reflektieren.</p> <p>Sie verfügen über ein Verständnis gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge, insbesondere im Hinblick auf Konjunkturschwankungen, Arbeitslosigkeit, Inflation und Wachstum, und können die Wirkungsweise fiskal- und geldpolitischer Maßnahmen beurteilen.</p> <p>Durch die Auseinandersetzung mit realen Daten und empirischer Evidenz lernen die Studierenden, ökonomische Modelle kritisch zu hinterfragen, eigene Fragestellungen zu formulieren, geeignete Analysemethoden anzuwenden und gewonnene Erkenntnisse präzise zu kommunizieren.</p> | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Nachhaltigkeitsökonomik aus volkswirtschaftlicher Perspektive (Vorlesung) <i>Inhalte:</i> <p>Die Vorlesung bietet eine umfassende Einführung in die Volkswirtschaftslehre und behandelt sowohl mikroökonomische als auch makroökonomische Konzepte. Ausgehend von einer Analyse der historischen Entwicklung der kapitalistischen Wirtschaftsordnung werden grundlegende ökonomische Entscheidungsprozesse, Marktinteraktionen und die Rolle von Institutionen betrachtet.</p> <p>Schwerpunkte liegen auf der Funktionsweise von Unternehmen und Märkten, der Arbeitsmarkttheorie sowie der Untersuchung von Konjunkturschwankungen, Arbeitslosigkeit und Inflation. Fiskal- und geldpolitische Maßnahmen zur Stabilisierung der Wirtschaft werden ebenso thematisiert wie aktuelle Herausforderungen, darunter Globalisierung und Umweltprobleme.</p> <p>Die Vorlesung stützt sich auf das evidenzbasierte Lehrbuch "The Economy" (Version 1.0) von CORE Economics aus dem Jahr 2017, das ökonomische Modelle anhand realer Daten und Beispiele vermittelt. Das Buch ist unter folgendem Link frei zugänglich: https://core-econ.org/the-economy/v1/de/</p> | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Nachhaltigkeitsökonomik aus volkswirtschaftlicher Perspektive (Übung) <i>Inhalte:</i> | 2 SWS |

| | | |
|--|---|-----|
| Begleitend zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der ausgewählte Inhalte vertieft und anhand praktischer Beispiele und Aufgaben diskutiert werden. | | |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Nachweis der Grundkenntnisse zentraler mikro- und makroökonomischer theoretischer Zusammenhänge sowie der Befähigung zur Übertragung und Anwendung der theoretischen Ergebnisse auf aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen, • Nachweis der Kenntnis zentraler Begriffe, • Nachweis der Befähigung zur Argumentation unter Rückgriff auf veranschaulichenden Grafiken, mathematischer Zusammenhänge und verbale Ausführungen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Kilian Bizer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | |
|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.WIWI-VWL.0005: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen <i>English title: Foundations of International Economic Relations</i> | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • kennen verschiedene Ursachen für die Teilnahme eines Landes an der internationalen Arbeitsteilung, • können verschiedene Ursachen für den relativen Preisvorteil eines Landes theoretisch fundieren und deren wirtschaftspolitische Konsequenzen darstellen, • sind mit den Wohlfahrtswirkungen von Außenhandel vertraut und können deren gesellschaftlichen Folgen reflektieren, • kennen mögliche staatliche Instrumente zur Beeinflussung von Im- und Exporten und können die sich daraus ergebenden gesellschaftlichen Konsequenzen einzelstaatlich und weltwirtschaftlich bewerten, • sind mit den Voraussetzungen und den Motiven einer multinationalen Unternehmertätigkeit vertraut, • haben einen Überblick über die verschiedenen Erscheinungsformen von Devisenmärkten und den Motiven der dort handelnden Akteure und können die dabei bestehenden Zusammenhänge darstellen, • sind vertraut mit verschiedenen Determinanten von Wechselkursen und können deren Relevanz kritisch reflektieren, • verstehen die Auswirkungen von Wechselkursveränderungen für eine Volkswirtschaft, • sind vertraut mit verschiedenen Wechselkursregimen und deren spezifischen Eigenschaften. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen (Vorlesung) <i>Inhalte:</i> Die Vorlesung besteht aus zwei Teilen. Teil 1 gibt einen Überblick über die Ursachen und die Folgen der internationalen Arbeitsteilung. Dabei werden verschiedene Theorien des Internationalen Handels analysiert und deren volkswirtschaftliche Konsequenzen dargestellt. Auch die Gründe für staatliche Interventionen in den Welthandel sowie deren ökonomische Konsequenzen werden analysiert. In Teil 2 werden die verschiedenen Erscheinungsformen von Devisenmärkten und die dort praktizierten Geschäfte untersucht und die Bestimmungsfaktoren von Wechselkursen diskutiert und theoretisch vertieft. Darüber hinaus wird die Validität der Theorien mittels empirischer Studien überprüft. | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen (Übung) <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen die Studierenden die Kenntnisse aus der Vorlesung anhand ausgewählter theoretischer Fragestellungen. | 2 SWS |

| | | |
|--|---|-----|
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis von: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnissen der Gründe für die internationale Arbeitsteilung sowie über Theorien zur Bestimmung relativer Preisvorteile eines Landes und über die ökonomischen Folgen des Außenhandels, • Kenntnissen über die Erscheinungsformen von Devisenmärkten und die dort praktizierten Geschäfte sowie der Bestimmungsfaktoren von Wechselkursen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.WIWI-OPH.0007 Mikroökonomik I, B.WIWI-OPH.0008 Makroökonomik I | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Udo Kreickemeier | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.WIWI-VWL.0028: Einführung in die Spieltheorie <i>English title: Introduction to Game Theory</i> | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • kennen formale Modelle strategischer Interaktion und der Entscheidungen unter Unsicherheit und können diese (spiel-)theoretisch analysieren, • kennen Anwendungsgebiete dieser grundlegenden Konzepte in den Wirtschaftswissenschaften, • kennen die Grenzen der spieltheoretischen Betrachtungsweise, die sich in der experimentellen Wirtschaftsforschung zeigen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Spieltheorie (Vorlesung) <i>Inhalte:</i> In dieser Veranstaltung werden die Grundkonzepte der Spiel- und Entscheidungstheorie vermittelt. <ol style="list-style-type: none"> 1) Simultane Spiele mit vollständiger Information Im ersten Teil der Veranstaltung werden Grundbegriffe der Spieltheorie eingeführt. Studierende werden mit dem Konzept des Nash-Gleichgewichts (in reinen und gemischten Strategien) vertraut gemacht. Ferner werden Konzepte zur Gleichgewichtsauswahl (insbesondere Risikodominanz) und zur Überprüfung der Robustheit von Gleichgewichten ggü. Fehlern der anderen Spieler bei der Strategiewahl (Trembling-Hand-Perfection), sowie das Konzept der evolutionären Stabilität von Strategien eingeführt. 2) Sequentielle Spiele mit vollständiger Information Im zweiten Teil der Veranstaltung lernen Studierende sequentielle Spiele in der Extensivform darzustellen und zu analysieren. Dabei wird Studierenden das Konzept der Teilspielperfektheit vermittelt. Es werden sequentielle Verhandlungen mit endlichem und unendlichem Zeithorizont behandelt. Abschließend wird in sequentielle Spiele mit unvollkommener Information eingeführt. 3) Spiele mit unvollständiger Information Im dritten Teil der Veranstaltung lernen Studierende wie man mit der Harsanyi-Transformation Spiele mit unvollständiger Information in Spiele mit imperfekter Information transformieren kann. Als neues Lösungskonzept wird das Bayesianische Gleichgewicht eingeführt. 4) Entscheidungen unter Risiko Im vierten und letzten Teil der Veranstaltung werden grundlegende Konzepte von individuellen Entscheidungen unter Risiko vermittelt. In diesem Teil wird die Von Neumann-Morgenstern Erwartungsnutzen-Hypothese vorgestellt und mit Bezugnahme auf diverse empirisch beobachtbare Paradoxa diskutiert. Studierende werden sich außerdem mit der Risikoeinstellung von Individuen, mit der Prospect Theory und mit Entscheidungsregeln für Entscheidungen unter Unwissenheit auseinandersetzen. | 2 SWS |

| | | |
|---|--|-------|
| Jeder Teil der Veranstaltung erfolgt anwendungsorientiert und nimmt Bezug auf Erkenntnisse der Verhaltensökonomik. | | |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Spieltheorie (Übung) <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Übung werden die Inhalte der Vorlesung verfestigt. Das erlangte Wissen aus der Vorlesung wird themenweise in Form von Rechenaufgaben, Textaufgaben und mündlichen Diskussionen abgefragt. Zum Teil können Transferleistungen verlangt werden. Die Themen in der Übung entsprechen hauptsächlich den Themen in der Vorlesung und werden nach Möglichkeit in demselben zeitlichen Abschnitt behandelt. | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis grundlegender Kenntnisse der Entscheidungstheorie, spieltheoretischer Modelle und Lösungskonzepte mittels der Bearbeitung von Rechen- und Textaufgaben, wobei auch Literaturwissen gefordert wird. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.WIWI-OPH.0007 Mikroökonomik I, B.WIWI-VWL-0001 Mikroökonomik II | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Claudia Keser | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.WIWI-VWL.0063: Geschichte des ökonomischen Denkens <i>English title: History of Economic Thought</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden machen sich mit einschlägigen Standpunkten und Konzepten ökonomischen Denkens vertraut und kennen ihre Hauptvertreter. Sie können Positionen und Personen in die Entwicklung des ökonomischen Lehrgebäudes einordnen, die Standpunkte in ihrer Eigenlogik nachvollziehen und reflektieren, sowie generelle Zusammenhänge und Entwicklungslinien ökonomischen Denkens darlegen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Geschichte des ökonomischen Denkens (Vorlesung) <i>Inhalte:</i> Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Aspekte der Geschichte des ökonomischen Denkens der Moderne, insbesondere der Entwicklung von Mikro- und Makroökonomik. Es werden einschlägige Fach- bzw. Originaltexte zur Lektüre bereitgestellt, die in einer begleitenden Übung vertiefend diskutiert werden. | 2 SWS | |
| Lehrveranstaltung: Geschichte des ökonomischen Denkens (Übung) | 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | 6 C | |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnis und Verständnis zentraler Standpunkte, Entwicklungslinien und Repräsentanten des ökonomischen Denkens, wie sie in der Vorlesung und den Begleittexten vorgestellt werden; Fähigkeit zur Einordnung und Reflexion einzelner Positionen | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hartmut Berghoff | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |
| Bemerkungen: Das Modul kann nicht eingebracht werden, wenn bereits das Modul "B.WIWI-WSG.0001 Geschichte des ökonomischen Denkens" erfolgreich absolviert wurde. Die Angebotssprache kann semesterweise zwischen Deutsch oder Englisch wechseln. | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.WSG.0003: Aufbaumodul WSG I <i>English title: Intermediate Course in Economic and Social History I</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Durch Epochenvorlesungen und systematische Vorlesungen eignen sich die Studierenden Überblicks- und Kontextwissen in zentralen Themenfeldern der Wirtschafts- und Sozialgeschichte an. Sie erwerben in diesem Modul erste fachwissenschaftliche Kompetenzen in der Analyse lang- und mittelfristigen Trends historischer, sozialer und kultureller Entwicklungsprozesse mit Hilfe von fachspezifischen Instrumenten und modernen Forschungsansätzen. Sie verbreitern ihr Fachwissen und erwerben ein kritisches Verständnis über zentrale Entwicklungsprozesse. Sie sind in der Lage, Strukturen und zu erkennen und qualitativ-empirisch zu aufzuschlüsseln. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Transformationsprozesse und Epochen (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Übung zur Vorlesung WSG (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Detaillierte Kenntnisse im vorgestellten Teilgebiet der Wirtschafts- und Sozialgeschichte; Fähigkeit zur prägnanten schriftlichen Reflexion von Problemstellungen und Forschungsansätzen | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Für Studierende der OAW B.OAW.001 und B.OAW.004, für Studierende im BA Geschichte B.Gesch.111/112, B.Gesch.113/114, B.Gesch.115/116 und B.Gesch.117/118 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Alexander Engel | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 150 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 2 SWS |
| Modul B.WSG.0008: Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte <i>English title: Economic and Social History 101</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden eignen sich theoretisch-methodische Grundlagen an und erhalten einen einführenden Überblick über zentrale wirtschafts- und sozialhistorische Konzepte, Fragen und Problemstellungen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Vorlesung) | 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | 6 C | |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der zentralen Arbeitstechniken und Themen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte; Fähigkeit zur Textinterpretation und Quellenkritik | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Das Modul kann von allen Bachelor-Studierenden - ausgenommen Studierende des Bachelorstudiengangs Wirtschafts- und Sozialgeschichte! - belegt werden. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hartmut Berghoff | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 6 WLH |
| Module M.CoBi.572: Biology for Bioinformaticians | | |
| Learning outcome, core skills: This course aims to teach the principles of biology required for aspiring bioinformaticians and computational biologists. The students will learn about the basics of the building blocks of life. An introduction to molecular biology will cover aspects of cell biology, developmental biology, principles of genetics and genome biology, microbiology, protein biology and enzymology, and biochemistry as well as metabolism. Furthermore, they will get a glimpse into biodiversity through an introduction organismal diversity across uni- and multicellular life. This will be contextualized by a basic (molecular) evolutionary biological framework. | | Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 156 h |
| Course: Biology for (bio)informaticians | | 4 WLH |
| Examination: Written examination (90 minutes) | | 8 C |
| Course: Biology for (bio)informaticians Tutorial (Tutorial) | | 2 WLH |
| Examination requirements: knowledge of the basics in molecular biology (cell biology, microbiology, genetics, neurobiology, developmental biology, biochemistry) as well as biodiversity (microorganisms, plants, fungi, animals) | | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none | |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Kai Heimel | |
| Course frequency: each winter semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: | |
| Maximum number of students: 15 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Forst.113: Forstpolitische Steuerung <i>English title: Forest Policy by Governance</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte theoretische und methodische Kenntnisse der forstpolitischen Steuerung auf der Grundlage der Politikfeldanalyse. • Fähigkeit zur Analyse politischer Akteure und Prozesse • Entwicklung der Kompetenz zur Strategieentwicklung • Einsatz von Methoden der empirischen Sozialforschung. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wald in Raum und Öffentlichkeit (Seminar) <i>Inhalte:</i> Analyse forstpolitischer Akteure und aktueller politischer Instrumente, mit denen gesellschaftliche Ansprüche an den Wald auf lokaler, landes- und bundesweiter Ebene formuliert und umgesetzt werden. | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Forstpolitische Strategie (Seminar) <i>Inhalte:</i> Gestaltung von forstpolitischen Strategien, die innovative naturwissenschaftlich-technische Problemlösungen mit konkreten politischen Akteuren und deren Instrumenten verbinden. | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Theoretisch und methodisch richtige Anwendung der Politikfeldanalyse auf konkrete Probleme der forstpolitischen Steuerung • Entwicklung von politischer Strategiekompetenz • Entwicklung von Präsentations- und Diskussionskompetenz | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Christiane Hubo | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: gemäß Prüfungs- und Studienordnung | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Forst.741: Drohnen in der Forstwirtschaft <i>English title: Applications of Drones in Forestry</i> | | 6 C |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist es, Schlüsselqualifikationen zum Einsatz von Drohnen in der Forstwirtschaft zu vermitteln. Nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung sollen die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • Einsatzmöglichkeiten von Drohnen im Bereich Forstwirtschaft kennen • die Eignung verschiedener Sensoren und Plattform für die jeweiligen Einsatzbereiche beurteilen können. • Kenntnisse über die Hauptkomponenten einer Drohne besitzen • Drohnenbefliegungen unter Berücksichtigung von Sicherheitsaspekten und rechtlichen Rahmenbedingungen planen und durchführen können • wesentlichen Schritte der Bildauswertung kennen • in der Lage sein thematische Bildauswertungen mittels Machine Learning (ML) durchzuführen • theoretische Kenntnisse zur Erlangung des Drohnenführerscheins besitzen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Drohnen in der Forstwirtschaft (Kurs) <i>Inhalte:</i> Der Kurs findet als Blended Learning statt. | | |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 1 Seite, 80%) und Referat (ca. 15 Minuten, 20%) | | |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über dem Einsatz von Drohnen für spezifische forstliche Fragestellungen. Kenntnisse über Drohrentypen und Sensoren. Selbstständige Durchführung von Planung und Befliegung unter Einhaltung rechtlicher Rahmenbedingungen. Kenntnisse in Datenprozessierung sowie Anwendung von ML basierten Bildauswertungsverfahren. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse der Fernerkundung und der digitalen Bildverarbeitung Und bevorzugt QGIS. | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Nils Nölke | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: gemäß Prüfungs- und Studienordnung | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Bei ausreichenden Vorkenntnissen kann dieses Modul auch von Bachelorstudierenden belegt werden. | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 3 WLH |
| Module M.ICT.21: Fundamentals of Intercultural Study and Research | | |
| Learning outcome, core skills: Students are familiar with: <ul style="list-style-type: none"> • the principles of Good Research Practice at the University of Göttingen, • carrying out bibliographical research, critical assessing the reliability of sources, different methods of text acquisition, principles for writing term papers, preparing and giving presentations, learning techniques, techniques of study organisation and effective time management, • the processes of interaction and cooperation in intercultural teams. They acquire the ability to: <ul style="list-style-type: none"> • apply the methods of academic work independently, • prioritise their work according to the requirements of their studies and career goals, • reflect on their academic and educational background, • analyse and discuss communication dynamics and structures in intercultural teams. | | Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h |
| Course: Principles and Methods of Academic Work (Exercise) | | 1 WLH |
| Course: Working in Intercultural Teams (Seminar) | | 2 WLH |
| Examination: Oral examination (approx. 15 minutes) | | 6 C |
| Examination requirements: Ability to: <ul style="list-style-type: none"> • present the principles of Good Research Practice at the University of Göttingen, • demonstrate a firm grasp of the methods of academic work, • reflect on own cultural concepts and attitudes, assess the significance of cultural differences, change and adapt communication styles, and discuss communication dynamics and structures in intercultural teams. | | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none | |
| Language: English | Person responsible for module: Endowed Professor | |
| Course frequency: each winter semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 1 | |
| Maximum number of students: 25 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 WLH |
| Module M.ICT.22: Basic Knowledge of German | | |
| Learning outcome, core skills: Students can <ul style="list-style-type: none"> • understand and use some familiar, everyday expressions and simple sentences aimed at satisfying concrete needs in daily life and life on campus; • introduce themselves and others and ask their conversation partners questions about themselves, e.g. where they live, what people they know or what things they have with them, and can answer questions of this kind; • communicate in a simple way if the interlocutor speaks slowly and clearly and helps the learner. | | Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h |
| Course: Basic Knowledge of German (Language course) | | 4 WLH |
| Examination: Written examination (60 minutes) | | 6 C |
| Examination requirements: Ability to demonstrate German language skills (listening, viewing and reading comprehension, writing and speaking, grammar and phonetics) according to level A1.1 (CEFR) | | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none | |
| Language: English | Person responsible for module: Dean of Studies | |
| Course frequency: each winter semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 1 | |
| Maximum number of students: 25 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Kom.010: Angewandte Komparatistik I: Kulturvermittlung <i>English title: Applied Comparative Studies I: Cultural Communication</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die im Rahmen ihres Komparatistikstudiums erworbenen Kenntnisse in Praxiskompetenzen auf dem Gebiet der Literatur- und Kulturvermittlung umzuwandeln sowie • Tätigkeitsfelder für Komparatisten durch praktische Anwendung im internationalen Kulturaustausch zu erproben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar zu Literatur- und Kulturvermittlung in der Praxis (Seminar) <i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Formen der Literaturvermittlung • Formen Kulturvermittlung • Formen internationalen Kulturaustausches • Einführung in die Praxis der Kulturvermittlung (etwa im Rahmen einer Kooperation mit Literaturhäusern, -ausstellungen, -museen, -archiven, Bibliotheken etc.) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 32000 Zeichen), unbenotet | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • mit den grundsätzlichen Formen der Literatur- und Kulturvermittlung vertraut sind, • Kenntnisse über Formen internationalen Kulturaustausches besitzen, • sowie die Anwendungsmöglichkeiten komparatistischen Theoriewissens und ihrer Kenntnisse zur Literaturgeschichte im Berufsalltag reflektieren und damit produktiv umgehen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Katerina Kroucheva | |
| Angebotshäufigkeit: keine Angabe | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|-----|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Kom.011: Angewandte Komparatistik II: Redaktion und Publikation <i>English title: Applied Comparative Studies II: Editorial and Publication</i> | | 6 C |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die im Rahmen ihres Komparatistikstudiums erworbenen Kenntnisse in Praxiskompetenzen auf dem Gebiet der Redaktion und Publikation umzuwandeln sowie • sich an redaktioneller Mitarbeit in einer Kulturabteilung in Funk, Print- oder Online-Medien produktiv und kreativ zu beteiligen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 180 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Independent Studies (dokumentierte Mitarbeit in Funk-, Print- oder Onlinemedien) <i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Hospitanz in einer Redaktion in Funk, Print- oder Online-Medien • redaktionelle Teamarbeit • eigenständige Projektarbeit | | |
| Prüfung: Portfolio, Rezension oder Essay (max. 32000 Zeichen), unbenotet | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • eigenständig organisatorisch und redaktionell arbeiten, • wissenschaftliche und kulturjournalistische Inhalte medienadäquat und rezipientenorientiert aufbereiten, • diese Inhalte angeleitet selbst erstellen und verwalten sowie • deren medienspezifische Präsentationsweisen reflektieren können. Die Prüfung ist als Portfolio, Essay oder Rezension zu erbringen, das/die im entsprechenden Medium (Funk, Print- oder Online-Medium) publiziert wird. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Katerina Kroucheva | |
| Angebotshäufigkeit: keine Angabe | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung <i>English title: Qualitative Methods of Data Collection and Analysis - in-depth study</i> | | 6 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen verschiedene Erhebungsverfahren der Qualitativen Sozialforschung (wie beispielsweise fokussierte Ethnographie mit Einsatz von Video, teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussion und Familiengespräche, offene Interviewverfahren etc.), • kennen unterschiedlichen Auswertungsverfahren der qualitativen Sozialforschung (Diskursanalyse, Videoanalyse, Interaktionsanalysen, Auswertung von Beobachtungsprotokollen, sozialhistorische, familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory) und • haben die jeweiligen Methoden anhand eigener empirischer Untersuchungen vertieft, um sie für weitere empirische Arbeiten nutzen zu können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Hauptseminar) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Praktische Übungen zu Anwendungen qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Übung) | | 1 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnisse unterschiedlicher qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren; Fähigkeit, die jeweiligen Methoden anhand kleiner eigener empirischer Untersuchungen praktisch umzusetzen | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Nicole Witte | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |
| Bemerkungen: Mögliche Inhalte sind z. B.: fokussierte Ethnographie (u. a. teilnehmende Beobachtung), Video- und Interaktionsanalysen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory, offene Interviewverfahren, | | |

familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Diskursanalyse, Gruppendiskussionen und Familiengespräche.

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Pferd.0005: Ethologie des Pferdes <i>English title: Ethology of the horse</i> | | 6 C (Anteil SK: 3 C) 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul Grundlagen der wissenschaftlichen Versuchsmethoden in der Pferde-Ethologie und können ihre Fähigkeiten zur Problemlösung auch in neuen Situationen anwenden. Mit den erworbenen Kenntnissen können sie die Tiergerechtheit von Haltungssystemen für Pferde analysieren und bewerten. Sie erlernen, wissenschaftlich fundierte Entscheidungen zu fällen. Sie verstehen und berücksichtigen die Bedeutung der Mensch-Tier-Beziehung bei Entscheidungen über Haltung, Betreuung und Sport. Sie erwerben forschungsbasierte Kompetenzen in der Vermittlung ethologischer Kenntnisse beim Pferd durch die Analyse von wissenschaftlichen Publikationen. Sie erlernen auf dem aktuellen Stand von Forschung, Schlussfolgerungen zu diskutieren und Fachvertretern wie Laien zu vermitteln. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Ethologie des Pferdes (Vorlesung,Seminar) <i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Verhaltens von Pferden unter besonderer Berücksichtigung endogener und exogener Einflussfaktoren (Reizwahrnehmung, Bewusstsein, Kommunikation, Motivation, Lernen) • Funktionskreise und deren Bedeutung für tiergerechte Haltungssysteme • Auswirkung von Haltungssystemen auf die Verhaltensausrprägung, insbesondere die Entwicklung von Verhaltensstörungen • Definition und Erfassung von „Charaktereigenschaften“ • Bedeutung der Beziehung zwischen Mensch und Pferd für Haltung, Betreuung und Sport • Ethologische Versuchsmethoden | | 4 SWS |
| Prüfung: Präsentation, Referat oder Korreferat (ca. 20 Minuten, Gewichtung 20%) und mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten, Gewichtung 80%) Prüfungsvorleistungen: Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: Grundlagen des Verhaltens, Funktionskreise und tiergerechte Haltungssysteme, ethologische Versuchsmethoden, Interpretation von wissenschaftlichen Untersuchungen. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. sc. agr. Vivian Gabor | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | |
| Bemerkungen: 3 Credits werden als Schlüsselkompetenz angerechnet | |

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Module M.Phy-NF.7601: X-ray Tomography for Students of Medicine, Biology, Agriculture, Forestry | 3 C 2 WLH |
| Learning outcome, core skills: Knowledge in: <ul style="list-style-type: none"> • basic principles of phase contrast radiography and tomography • radiation Safety / reconstruction Algorithms • practical tomographic workflow, instrument operation • quantitative assessment of image quality • image segmentation Taking the course students will be able to : <ul style="list-style-type: none"> • run own tomographic scans on pre-aligned instruments • reconstruct and inspect data based on Matlab toolbox (GUI version) • perform segmentation | Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h |
| Course: Course: X-ray Tomography <i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> • one week self-study in preparation based on tutorials 3-4 day course with <ul style="list-style-type: none"> • morning introductory lectures • afternoon tomography training in the laboratory • training on established workflow • Matlab-based reconstruction (GUI-guided) • Data inspection and visualisation (Avizo) | |
| Examination: Oral examination (approx. 30 minutes) Examination requirements: <ul style="list-style-type: none"> • knowledge about fundamentals and workflow • successful example (tomography scan & reconstruction) | 3 C |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Electrodynamics, Matlab/Python |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Tim Salditt |
| Course frequency: each winter semester | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 1 - 4 |
| Maximum number of students: 10 | |
| Additional notes and regulations: 1 week in October before start of lectures. | |

Partial overlap with Physicists' tomography course.

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 4 C |
| Module M.Phy.413: General Seminar | | 2 WLH |
| Learning outcome, core skills: After successful completion of the module, students should be able to develop the content of scientific publications (usually in English) independently and present it to a wide audience. They should be also able to evaluate it critically. | | Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h |
| Course: General Seminar | | |
| Examination: Lecture(4 weeks preparation time) (approx. 60 minutes) Examination prerequisites: active participation Examination requirements: Use of presentation media, presentation of complex issues in front of expert and non-expert audiences, communication and discussion skills, critical awareness and expressiveness. | | 4 C |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none | |
| Language: English, German | Person responsible for module: Dean of Studies of the Faculty of Physics | |
| Course frequency: each semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 1 - 2 | |
| Maximum number of students: 150 | | |
| Additional notes and regulations: We recommend to chose the seminar not of the own research focus. | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Module M.Phy.5604: Biomedicine imaging physics and medical physics | | 6 C 4 WLH |
| Learning outcome, core skills: After taking this course, students will have quantitative insight into the physical, mathematical and algorithmic foundations of imaging techniques for biomedical applications, in particular CT, MRI, tomographic reconstruction, image processing, nuclear techniques, ultrasound and laser-tissue interaction up to emerging techniques such as phase contrast radiography. Further, the course leads a basic understanding of medical physics in a broader sense, including radiotherapy, radiobiology. | | Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h |
| Course: Vorlesung (Lecture) | | |
| Examination: Written examination (120 Min.) or oral examination (approx. 30 Min.) or Presentation (approx. 30 Min., 2 weeks preparation time) Examination requirements: Knowledge of physical principles in medical diagnostics and therapy, in particular modern imaging techniques: Radiography (Absorptions- and Phase contrast), tomography, magnetic resonance imaging () positron-emissions-tomography, single photon emission tomography (SPECT), nuclear methods and probes, ultrasound imaging, optical microscopy. Along with the experimental principles, the algorithmic and mathematical concepts of image reconstruction and processing have to be mastered. | | 6 C |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none | |
| Language: German, English | Person responsible for module: Prof. Dr. Tim Salditt | |
| Course frequency: every 4th semester; alle 2 Jahre | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: three times | Recommended semester: Master: 2 - 4 | |
| Maximum number of students: 50 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 2 WLH |
| Module M.Phy.5610: X-ray Tomography for Students of Physics and Mathematics | | |
| Learning outcome, core skills: Knowledge in: <ul style="list-style-type: none"> Principles of Radiography and Tomography Radiation Safety / Reconstruction Algorithms and practical Implementation of algorithms, testing of algorithms, cone beam reconstruction phase retrieval and phase contrast treatment of artefacts, filters quantitative assessment of image quality image segmentation Taking the course students will be able to : <ul style="list-style-type: none"> operate laboratory equipment, perform tomographic alignment and to setup tomographic scans to reconstruct data based on Matlab toolbox (Salditt Group) to analyse data, perform segmentation | | Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h |
| Course: Course: X-ray Tomography <i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> one week self-study in preparation based on tutorials and the textbook by Salditt/Aspelmeier /Aeffner (De Gruyter 2017), a full one week course with <ul style="list-style-type: none"> morning lectures including Matlab tutorials afternoon tomography practice in the laboratory using three different instruments (liquid metal jet, rotating anode, high energy), overnight scans Matlab-based reconstruction (Server IRP, Toolbox Salditt Group) | | |
| Examination: Oral examination (approx. 45 minutes) Examination requirements: <ul style="list-style-type: none"> Presentation of a successful scan and reconstruction, oral discussion of the data and analysis | | 3 C |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Electrodynamics, Matlab/Python | |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Tim Salditt | |
| Course frequency: each winter semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: three times | Recommended semester: 1 - 4 | |
| Maximum number of students: | | |

| | |
|----|--|
| 15 | |
|----|--|

Additional notes and regulations:

1 week in October before start of lectures.

Partial overlap with Physicists' tomography course.

| | |
|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Phys.5613: Vorlesung: Principles and Applications of Synchrotron and Free Electron Laser Radiation <i>English title: Lecture: Principles and Applications of Synchrotron and Free Electron Laser Radiation</i> | 3 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Ziel der Lehrveranstaltung ist die enge Verknüpfung der Lehre auf dem Gebiet der Röntgenphysik mit der Arbeit an Großforschungseinrichtungen, insbesondere der Forschung im Bereich Photon Science bei DESY. In der Vorlesung erhalten die Studierenden eine Einführung in die Forschung mit Synchrotronstrahlung und Strahlung von Freien Elektronen Lasern: Erzeugung der Strahlung und Charakteristika der Quellen, Grundlagen der Beschleunigerphysik, Experimentieraufbauten (Strahlrohre), Grundlagen der Röntgenbeugung und der Röntgenspektroskopie, Röntgenkurzzeitphysik. Im Blockkursus erlernen sie die Anwendung röntgenphysikalischer Methoden (mit jährlich wechselnden Schwerpunkten): kohärente Abbildung, mathematische Beschreibung, Anwendungen in der Biophysik, Molekülphysik, Kristallographie, Kurzzeitphysik, etc. (jeweils als Einführung). Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sollten die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • über fundamentales Wissen über die Prinzipien der Erzeugung von Synchrotronstrahlung und der Strahlung von Freien Elektronenlasern deren Anwendungen verfügen; • Fähigkeiten in der mathematischen Beschreibung von Röntgenbeugung an ausgewählten, aktuellen Beispielen aus der Biophysik, Molekülphysik, Kristallographie etc. entwickelt haben. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 88 Stunden Selbststudium: 2 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung (Vorlesung) <i>Inhalte:</i> Einführung in die Forschung mit Synchrotronstrahlung und Strahlung von Freien Elektronen Lasern: Erzeugung der Strahlung und Charakteristika der Quellen, Grundlagen der Beschleunigerphysik, Experimentieraufbauten (Strahlrohre), Grundlagen der Röntgenbeugung und der Röntgen-spektroskopie, Röntgenkurzzeitphysik. | SWS |
| Lehrveranstaltung: Blockkurs Desy Campus, Hamburg (2,5 Tage) <i>Inhalte:</i> Einführung in die Anwendungen röntgenphysikalischer Methoden (mit jährlich wechselnden Schwerpunkten) unter Anwendung hochenergetischer Strahlung: Einführung in die kohärente Abbildung, mathematische Beschreibung der Röntgenbildgebung, Anwendungen in der Biophysik, Molekülphysik, Kristallographie, Kurzzeitphysik, etc. | |
| Prüfung: Mündlich (ca. 45 Minuten) Prüfungsvorleistungen: | 3 C |

| | |
|--|---|
| Aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Verständnis über die physikalischen Grundlagen der Forschung mit Synchrotronstrahlung und mit Strahlung von Freien Elektronen Lasern: Erzeugung der Strahlung und Charakteristika der Quellen, Grundlagen der Beschleunigerphysik, Experimentieraufbauten (Strahlrohre), Grundlagen der Röntgenbeugung, der Röntgenbildgebung und der Röntgenspektroskopie; Grundlagen der Röntgenkurzzeitphysik, Anwendung röntgenphysikalischer Methoden (mit jährlich wechselnden Schwerpunkten): kohärente Abbildung, mathematische Beschreibung, Anwendungen in der Biophysik, Molekülphysik, Kristallographie, Kurzzeitphysik, etc. (jeweils Einführung). | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Einführung in die Röntgenphysik |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Simone Agnes Techert |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: dreimalig | Empfohlenes Fachsemester: Master: 1 - 4 |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |
| Bemerkungen: Einbringbar in folgende Schwerpunkte: Biophysik/komplexe Systeme, Festkörper/Materialphysik | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Russ.128: Sprachpraxismodul Russisch C1 <i>English title: Learning Russian C1</i> | 8 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden aktive und passive Kenntnisse des Russischen auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen sowie implizite Bedeutungen erfassen; • sich spontan und fließend ausdrücken; • das Russische im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen; • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern; • dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren weitestgehend kompetenten Gebrauch ermöglichen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 156 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Russisch (B2+) (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | 3 SWS |
| Lehrveranstaltung: Russisch (C1) (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | 3 SWS |
| Lehrveranstaltung: Independent Studies (Selbstlernkurs) <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden nach Vorgaben und unter Anleitung der Lehrkraft landeswissenschaftliche Inhalte vor und nach, fertigen schriftliche Arbeiten an und/oder bereiten mündliche Beiträge vor. Im Hinblick auf die Themenfelder des Kerncurriculums Russisch befassen sich die Studierenden insbesondere mit Aspekten der gesellschaftlichen, kulturellen, globalen und ökologischen Entwicklung, der Geschichte und Gegenwart Russlands, den deutsch-russischen Beziehungen sowie mit Fragen der nationalen und kulturellen Identität. Die Rückmeldung der betreuenden Lehrkraft im Präsenzunterricht sowie bei Bedarf per Email sichert die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden. Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 28 Stunden (2 SWS) des gesamten Selbststudiums. | |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den Sprachkursen | 8 C |
| Prüfungsanforderungen: | |

| | |
|--|--|
| <p>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache weitestgehend kompetent beherrschen (Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie weisen u.a. nach, dass sie anspruchsvolle längere Texte verstehen sowie implizite Bedeutungen erfassen, sich spontan, fließend, flexibel und effektiv ausdrücken und sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern können.</p> | |
| <p>Zugangsvoraussetzungen: B.Russ.125 bzw. Russischkenntnisse auf Niveau B2 (GER) oder äquivalent</p> | <p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p> |
| <p>Sprache: Russisch</p> | <p>Modulverantwortliche[r]: Svitlana Adamenko</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit: 1: jedes Wintersemester; 2: jedes Sommersemester</p> | <p>Dauer: 2 Semester</p> |
| <p>Wiederholbarkeit: zweimalig</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4</p> |
| <p>Maximale Studierendenzahl: 25</p> | |

| | |
|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+] <i>English title: Learning Russian IV [B1+]</i> | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • kommunikative Hauptpunkte gut verstehen und darauf reagieren; • Sachverhalte und Meinungen in Bezug auf verschiedenste Lebensbereiche wiedergeben, beschreiben und Gesprächspartnern verständlich machen; • eine Vielzahl denkbarer Situationen sprachlich bewältigen; • sich mündlich und schriftlich in konsistenter Form über eine Vielzahl von Themen und eigene Interessen äußern; • über ihre Erfahrungen, Erlebnisse und Ziele berichten und schreiben sowie kurze Begründungen zu Plänen und Ansichten bzw. Erklärungen formulieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren weitestgehend selbständigen Gebrauch ermöglichen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Russisch (B1+) (Sprachkurs) | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Independent Studies (Selbstlernkurs) <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden nach Vorgaben und unter Anleitung der Lehrkraft spezifische Inhalte aus dem Präsenzunterricht vor und nach (schriftlich oder elektronisch in Form von Selbstlernmodulen), fertigen schriftliche Arbeiten an und/oder bereiten mündliche Beiträge vor. Die Rückmeldung der betreuenden Lehrkraft im Präsenzunterricht sowie bei Bedarf per Email sichert die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden. Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 28 Stunden des gesamten Selbststudiums. | |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie die russische Sprache weitestgehend selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie wichtige Punkte gut verstehen und verschiedene Sachverhalte und eigene Meinungen ausdrücken können. Sie weisen ferner nach, dass sie zu vielen Situationen Stellung nehmen und Erfahrungen, Begebenheiten und Pläne beschreiben sowie kurze Begründungen/Erklärungen dazu formulieren können. | |

| | |
|--|--|
| Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.123 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Russisch | Modulverantwortliche[r]: Svitlana Adamenko |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3 |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.134: Sprachpraxismodul Polnisch IV [B1+] <i>English title: Learning Polish IV [B1+]</i> | | 4 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • kommunikative Hauptpunkte gut verstehen und darauf reagieren; • Sachverhalte und Meinungen in Bezug auf verschiedenste Lebensbereiche wiedergeben, beschreiben und Gesprächspartnern verständlich machen; • eine Vielzahl denkbarer Situationen sprachlich bewältigen; • sich mündlich und schriftlich in konsistenter Form über eine Vielzahl von Themen und eigene Interessen äußern; • über ihre Erfahrungen, Erlebnisse und Ziele berichten und schreiben sowie kurze Begründungen zu Plänen und Ansichten bzw. Erklärungen formulieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren weitestgehend selbständigen Gebrauch ermöglichen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Polnisch (B1+) (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache weitestgehend selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie wichtige Punkte gut verstehen und verschiedene Sachverhalte und eigene Meinungen ausdrücken können. Sie weisen ferner nach, dass sie zu vielen Situationen Stellung nehmen und Erfahrungen, Begebenheiten und Pläne beschreiben sowie kurze Begründungen/Erklärungen dazu formulieren können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.133 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Polnisch | Modulverantwortliche[r]: Malgorzata Malolepsza | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.UFG.02: Topografie <i>English title: Topography</i> | | 9 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte Probleme zur Archäologie einer Region umfassend selbständig zu bearbeiten und in einem Referat zu präsentieren sowie eine fachgerechte Schriftfassung des Referats zu erstellen. 2. Die Studierenden sind in der Lage, Geschichte und Denkmälertypen einer Region unter Berücksichtigung der topographischen Relevanz vor Ort in einem Referat zu erläutern. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 108 Stunden Selbststudium: 162 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Oberseminar zur archäologischen Landeskunde | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 S.) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, ausgewählte Probleme zur Archäologie einer Region umfassend selbständig zu bearbeiten und in einem Referat zu präsentieren sowie eine fachgerechte Schriftfassung des Referats zu erstellen. | | 5 C |
| Lehrveranstaltung: Exkursion zu Geländedenkmälern | | |
| Prüfung: Referat vor Ort (ca. 15 Min.) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, Geschichte und Denkmälertypen einer Region unter Berücksichtigung der topographischen Relevanz vor Ort in einem Referat zu erläutern. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Rahmstorf, Lorenz, Prof. Dr. | |
| Angebotshäufigkeit: 1. jedes Wintersemester 2. jedes Sommersemester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 1 SWS |
| Modul M.UFG.09: Museumskunde <i>English title: Museum Studies</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte Aspekte der archäologischen Museumskunde umfassend selbständig zu bearbeiten und in einem Referat zu präsentieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Übung zur Museumskunde (Schwerpunkt archäologische Museen) (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 15 S.) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis durch Ergebnisdarstellung einer praktischen Arbeit (Vortrag ca. 15 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 S.), dass sie vertiefte Kenntnisse im Bereich archäologische Museumskunde besitzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Rahmstorf, Lorenz, Prof. Dr. | |
| Angebotshäufigkeit: jedes zweite Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.UFG.10: Denkmalpflege <i>English title: Archaeological Heritage Management</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte Sachbereiche der archäologischen Denkmalpflege umfassend selbständig zu bearbeiten und in einem Referat zu präsentieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Übung zur Denkmalpflege / Bodendenkmalpflege und Denkmalschutz (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | 1 SWS | |
| Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 15 S.) | 3 C | |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis durch Ergebnisdarstellung einer praktischen Arbeit (Vortrag ca. 30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 15 S.), dass sie vertiefte Kenntnisse im Bereich archäologische Denkmalpflege besitzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Rahmstorf, Lorenz, Prof. Dr. | |
| Angebotshäufigkeit: jedes zweite Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul Mag.Theol.001: Biblisches Hebräisch <i>English title: Biblical Hebrew</i> | 20 C 10 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Besitz der für das Studium der Theologie erforderlichen Hebräischkenntnisse im Umfang des Hebraicums (s. Prüfungsanforderungen). | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 460 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Hebräisch I (Sprachkurs) | 8 SWS |
| Lehrveranstaltung: Lektüre- und Klausurenkurs Hebräisch (Kurs) | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.) | 20 C |
| Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, biblisch-hebräische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich anspruchsvollerer Stellen (z.B. aus dem Pentateuch oder den Vorderen Propheten) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen; sachlich richtige Übersetzung in angemessenes Deutsch; korrekte Beantwortung kontextbezogener morphologischer und syntaktischer Fragen; Sicherheit in der Grammatik; Kenntnis der wichtigsten Vokabeln. Klausur: Übersetzung eines 9–11 Zeilen umfassenden Textes aus der Biblia Hebraica einschließlich der Bestimmung von etwa 10 im Text vorkommenden Formen und der Erklärung ihrer Besonderheit (Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch). Mündliche Prüfung: Übersetzung eines 2–3 Verse umfassenden Textes aus der Biblia Hebraica mit Nachweis eines vertieften Textverständnisses und Erläuterung von Formen und Syntax (ca. 30 Minuten Vorbereitungszeit, Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch). Die Prüfung ist bestanden, wenn kein Prüfungsteil als ungenügend bewertet wurde und die Durchschnittsnote aus beiden Teilen mindestens "ausreichend" ist. | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Thilo Rudnig |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul Mag.Theol.002: Altgriechisch <i>English title: Ancient Greek</i> | | 20 C 15 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Besitz der für das Studium der Theologie erforderlichen Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums (s. Prüfungsanforderungen). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 210 Stunden Selbststudium: 390 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Griechisch I (Sprachkurs) | | 7 SWS |
| Lehrveranstaltung: Griechisch II (Sprachkurs) | | 8 SWS |
| Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.) | | 20 C |
| Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, griechische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich anspruchsvollerer Platon-Stellen in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen; sachlich richtige Übersetzung in angemessenes Deutsch, ggf. zusätzlich mit vertiefender Interpretation; Sicherheit in der für die Texterschließung notwendigen Grammatik (Formenlehre und Syntax); ausreichender Wortschatz; erforderliche Kenntnisse aus der griechischen Politik, Geschichte, Philosophie und Literatur. Klausur: Übersetzung eines etwa 195 Wörter umfassenden Textes (Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch). Mündliche Prüfung: Übersetzung eines etwa 60 Wörter umfassenden Textes mit Nachweis eines vertieften Textverständnisses und Erläuterung von Formen und Syntax (ca. 30 Minuten Vorbereitungszeit, Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch). Die Prüfung ist bestanden, wenn kein Prüfungsteil als ungenügend bewertet wurde und die Durchschnittsnote aus beiden Teilen mindestens "ausreichend" ist. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Florian Wilk | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1-2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 10 C 8 SWS |
| Modul Mag.Theol.003: Latein I <i>English title: Latin I</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Besitz von Lateinkenntnissen im Umfang des Kleinen Latinums (s. Prüfungsanforderungen). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 188 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Klassisches und kirchliches Latein I (Sprachkurs) | | 8 SWS |
| Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.) | | 10 C |
| Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad der Anfangslektüre (bezogen auf Autoren wie Caesar und Nepos) zu verstehen und zu übersetzen; angemessene Kenntnisse in der Elementargrammatik, im Wortschatz und aus der römischen Politik und Geschichte. Klausur: Übersetzung eines etwa 180 Wörter umfassenden Textes (Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch). Mündliche Prüfung: Übersetzung eines etwa 50 Wörter umfassenden Textes mit Nachweis eines vertieften Textverständnisses und Erläuterung von Formen und Syntax (ca. 30 Minuten Vorbereitungszeit, Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch). Die Prüfung ist bestanden, wenn kein Prüfungsteil als ungenügend bewertet wurde und die Durchschnittsnote aus beiden Teilen mindestens "ausreichend" ist. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Peter Gemeinhardt | |
| Angebotshäufigkeit: keine Angabe | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |
| Bemerkungen: Das Modul kann auch von Studierenden des BA-Teilstudiengangs "Ev. Religion" (Profil Lehramt) absolviert werden. | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul Mag.Theol.004: Latein II <i>English title: Latin II</i> | | 10 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Besitz der für das Studium der Theologie erforderlichen Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums (s. Prüfungsanforderungen). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 216 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Klassisches und kirchliches Latein II (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.) | | 10 C |
| Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich anspruchsvollerer Stellen (bezogen auf Autoren wie Cicero, Sallust und Livius) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen; sachlich richtige Übersetzung in angemessenes Deutsch, ggf. zusätzlich mit vertiefender Interpretation; Sicherheit in der für die Texterschließung notwendigen Grammatik (Formenlehre und Syntax); ausreichender Wortschatz; erforderliche Kenntnisse aus der römischen Politik, Geschichte, Philosophie und Literatur. Klausur: Übersetzung eines etwa 180 Wörter umfassenden Textes (Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch). Mündliche Prüfung: Übersetzung eines etwa 50 Wörter umfassenden Textes mit Nachweis eines vertieften Textverständnisses und Erläuterung von Formen und Syntax (ca. 30 Minuten Vorbereitungszeit, Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch). Die Prüfung ist bestanden, wenn kein Prüfungsteil als ungenügend bewertet wurde und die Durchschnittsnote aus beiden Teilen mindestens "ausreichend" ist. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls Mag.Theol.003 oder Kleines Latinum oder äquivalenter Sprachnachweis | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Peter Gemeinhardt | |
| Angebotshäufigkeit: keine Angabe | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 4 SWS |
| Modul Mag.Theol.102a: Bibelkunde <i>English title: Bible Knowledge</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben anhand einer deutschen Bibelübersetzung Kenntnisse, die sie zu einem Überblick über Aufbau und Inhalt des Alten und Neuen Testaments und der in ihnen enthaltenen Schriften befähigen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Bibelkunde Altes Testament (Übung) | 2 SWS | |
| Prüfung: mündliche Teilprüfung, Biblicum AT (15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, über den Aufbau und den Inhalt des Alten Testaments sowie über wiederkehrende alttestamentliche Themen und Motive Auskunft zu geben | 4 C | |
| Lehrveranstaltung: Bibelkunde Neues Testament (Übung) | 2 SWS | |
| Prüfung: mündliche Teilprüfung, Biblicum NT (15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, über den Aufbau und den Inhalt des Neuen Testaments sowie über wiederkehrende neutestamentliche Themen und Motive Auskunft zu geben | 4 C | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Reinhard Müller | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 50 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul S.RW.1229: Internationales und europäisches Wirtschaftsrecht <i>English title: International and European Economic Law</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Internationales und europäisches Wirtschaftsrecht“ <ul style="list-style-type: none"> • haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im internationalen Handels- und Investitionsrecht sowie im europäischen Wirtschaftsrecht (Grundfreiheiten, Kartellrecht) und im internationalen und europäischen Recht des geistigen Eigentums erlangt; • kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Internationales und europäisches Wirtschaftsrecht in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung und ihrer ökonomischen Dimension; • kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden; • können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung anwenden; • sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einfacher Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Internationales und europäisches Wirtschaftsrecht (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten). | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Kenntnisse im internationalen und europäischen Wirtschaftsrecht aufweisen, • die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und • systematisch an einen einfachen Fall aus dem internationalen oder europäischen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Europarecht und Völkerrecht, Englisch | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Peter-Tobias Stoll | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: gemäß Prüfungs- und Studienordnung | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.ASp.231: Sprachwissenschaftliche Grundlagen <i>English title: Foundations of Linguistics</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben einen Überblick über den Gegenstandsbereich, die grundsätzlichen Methoden und die Ziele der Linguistik. Sie können einfache Daten angemessen beschreiben und analysieren sowie über verschiedenartige Daten generalisieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur , online oder in Präsenz (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Beherrschung deskriptiver Methoden, Fähigkeit zur Analyse einfacher linguistischer Daten. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Stavros Skopeteas | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.ASp.233a: Linguistische Disziplinen I <i>English title: Linguistic Disciplines I</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen Arbeitstechniken und Ansätze einer linguistischen Disziplin I, z.B. "Psycholinguistik", "Soziolinguistik" oder eines sprachwissenschaftlichen Paradigmas, z.B. "Sprachkontaktforschung", "Bilingualismforschung", "Sprachdokumentation", "Quantitative Sprachwandelforschung" usw. Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in einer dieser Disziplinen und befähigt die Studierenden dazu, die erworbene Beschreibungs- und Analyseverfahren auf Daten unterschiedlicher Sprachen anzuwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar (z.B. Sprachdokumentation) (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder Portfolio (max. 10 Seiten) oder klausurähnliche Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie die Arbeitstechniken der Disziplin I zu den Ansätzen im Kerncurriculum des Fachs "Allgemeine Sprachwissenschaft" sinnvoll in Beziehung setzen können und dass sie in der Lage sind, die Verfahren von Disziplin I anzuwenden. Außerdem weisen Sie in der Prüfungsleistung einen expliziten Bezug auf Diskussionen und Ergebnisse der Lehrveranstaltung nach. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.ASp.201 oder SK.ASp.231 | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Stavros Skopeteas | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.AegKo.137: Ägyptisch lesen und analysieren: Schrifttum aus pharaonischer Zeit <i>English title: Reading and Analysing Egyptian: Writings from the Pharaonic Period</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über umfangreiche Kenntnisse der ägyptischen Sprache sowie hieroglyphischer oder kursivschriftlicher Texte und vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Texten und ihrer methodischen Analyse. Sie verwenden fachliche Hilfsmittel (Grammatiken und Wörterbücher), um selbstständig komplexe ägyptische Texte zu analysieren und zu übersetzen, und besitzen die Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung ägyptologischer Textanalyse. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Schrifttum aus pharaonischer Zeit (Seminar oder Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausaufgaben, Referat (ca. 20 Minuten) und Klausur (45 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Portfolio zu einem ausgewählten Textabschnitt (max. 5 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • über umfangreiche Kenntnisse der ägyptischen Sprache und der hieroglyphischen oder kursivschriftlichen Texte verfügen; • mit gesteigerter Kompetenz ägyptologische Textanalysen anwenden können; • mit hoher grammatischer Kompetenz komplexe ägyptische Texte (z.B. historische Urkunden oder religiöse Dokumente etc.) einordnen, selbstständig analysieren und übersetzen können. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse der ägyptischen Sprache auf dem Niveau von B.AegKo.121 sowie Kenntnisse der ägyptischen Literatur auf dem Niveau von B.AegKo.130 | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 14 | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Ara.22-1: Geschichte und Kultur des Islams II <i>English title: Islamic History and Culture II</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul können die Studierenden die wichtigsten Elemente der islamischen Geschichte, Politik und Kultur ab ca. 1500 bis in die Gegenwart mit den Schwerpunkten „Nordafrika“ „Osmanisches Reich“, „Iran nach 1500“, „der Islam in Süd- und Südostasien“, „Islam und Kolonialismus“, „Entstehung der gegenwärtigen Staatenwelt“, „politische Ideologie in der neuzeitlichen islamischen Welt“ und „die islamische Diaspora“ benennen und erläutern. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Geschichte und Kultur des Islams II (Vorlesung) | 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) | 3 C | |
| Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der neueren islamischen Geschichte mit den Schwerpunkten „Nordafrika“, „Osmanisches Reich“, „Iran nach 1500“, „der Islam in Süd- und Südostasien“, „Islam und Kolonialismus“, „Entstehung der gegenwärtigen Staatenwelt“, „politische Ideologie in der neuzeitlichen islamischen Welt“, „die islamische Diaspora“. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Irene Schneider | |
| Angebotshäufigkeit: alle vier Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 70 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Bio.311: Ethnobotanik <i>English title: Ethnobotany</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Vermittlung und Veranschaulichung ethnobotanischer Grundlagen und Anwendungen in historischer Zeit und Gegenwart; Einblicke in die Nutzung von Pflanzen in den hauptsächlichen Bereichen Medizin, sowie Land- und Forstwirtschaft; Kenntnis ausgewählter Nutzpflanzen (Holz, Fasern, Farbstoffe, Duftstoffe, Rauschmittel, Gifte, Arzneipflanzen); Vergleich von Traditionen der Phytomedizin in Europa und Ostasien; Wissenschaftliche Grundlagen der Phytotherapie; Essbare Wildpflanzen und ihre Habitate und Verbreitung; Kulturpflanzen und Crop Wild Relatives. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Ethnobotanik (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnisse ethnobotanischer Grundlagen und der Nutzung von Pflanzen in Medizin sowie Land- und Forstwirtschaft; Kenntnis ausgewählter Nutzpflanzen (Holz, Fasern, Farbstoffe, Duftstoffe, Rauschmittel, Gifte, Arzneipflanzen); Kenntnisse der Traditionen der Phytomedizin in Europa und Ostasien; Wissenschaftliche Grundlagen der Phytotherapie; Essbare Wildpflanzen und ihre Habitate und Verbreitung; Kulturpflanzen und Crop Wild Relatives. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: botanische Grundlagenvorlesungen und Übungen, botanischen Exkursionen und Bestimmungsübungen | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. rer. nat. Kenny Kuchta Prof. Dr. Erwin Bergmeier | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 75 | | |
| Bemerkungen: Das Modul wird nach Absprache in deutscher oder englischer Sprache gehalten. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Bio.360: Einführung in die Biotechnologie <i>English title: Introduction to biotechnology</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach der Teilnahme an der Vorlesung sollen Studierende über grundlegende Kenntnisse der molekularen Genetik (Pro- und Eukaryoten, Aufbau RNA und DNA, Replikation, Transkription, Translation, Genexpression) verfügen sowie Techniken der Molekularbiologie (Klonierung, PCR und cDNA-Synthese, Sequenzierung, Hybridisierungstechniken, Antibiotika) und der Biochemie (Proteinproduktion und -aufreinigung, Elektrophorese, Nachweismethoden) kennen, die es ihnen erlauben, aktuelle Themengebiete der Molekularbiologie zu verstehen. Sie haben verschiedene biotechnologische Anwendungsbeispiele aus der grünen und roten Gentechnik sowie zu land- und wasserlebenden Tieren kennen gelernt und können die Relevanz aktueller molekularbiologischer Themen beurteilen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Genetik und Biotechnologie (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Theoretische Grundlagen zum Verständnis von aktuellen Themen aus der Genetik und Biotechnologie. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Stefanie Pöggeler | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | | |
| Bemerkungen: Ausschluss: Nicht belegbar in Kombination mit B.Bio.129 (für Studierende im BSc Biologie/Biodiversität) oder mit M.Bio.203 (für Studierende im Master of Education mit Fach Biologie) | | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Module SK.Bio.7002: Basic virology | 3 C 2 WLH |
| Learning outcome, core skills: The students will become familiar with the architecture of viruses and will learn how these agents replicate and evade the immune response of the host. Moreover, it will be discussed how viruses cause disease and how this process can be prevented by antivirals and vaccines. The lectures will focus on important human pathogens, including HIV, influenza and herpesviruses. Upon successful completion of the module, the students will be able to classify viruses and will have an understanding of central mechanisms underlying virus replication and pathogenesis and their inhibition by therapy and vaccination. | Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h |
| Course: Basic virology (Lecture) | 2 WLH |
| Examination: Written examination (45 minutes) | 3 C |
| Examination requirements: The students must assess whether statements regarding basic aspects of virology, including virus classification, viral replication, virus-host interactions, pathogenesis, immune evasion and antiviral therapy and vaccination, are correct. | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Basic knowledge in Biology |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Stefan Pöhlmann |
| Course frequency: each semester | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 3 - 6 |
| Maximum number of students: 100 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DGS.01: Deutsche Gebärdensprache I <i>English title: German Sign Language I</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über elementare kommunikative, praktische sowie grammatische Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • einfache Sätze und alltägliche Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit konkreten Bedürfnissen zusammenhängen. • sich and andere in einfachen Situationen vorstellen und Fragen zu ihrer Person stellen. • einfache Informationen austauschen, wenn die Gesprächspartner/innen langsam und deutlich artikulieren. Kompetenzen: Sach- und Anwendungskompetenz | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Gebärdensprache: Sprache und Modalität (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> mind. jedes 2. Semester | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Deutsche Gebärdensprache (DGS) I (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Semester | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie elementare Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache besitzen. Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und alltägliche Ausdrücke erfassen und verwenden, und außerdem sich und andere in einfachen Situationen vorstellen und Fragen zu ihrer Person stellen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Nina-Kristin Meister | |
| Angebotshäufigkeit: keine Angabe | Dauer: 1-2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 16 | |
|----|--|

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DGS.02: Deutsche Gebärdensprache II <i>English title: German Sign Language II</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden. • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist. • Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium und ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung treffen. Nach erfolgreichem Abschluss der Module Deutsche Gebärdensprache I (SK.DGS.01) und Deutsche Gebärdensprache II (SK.DGS.02) haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse vergleichbar mit dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Kompetenzen: Sach- und Anwendungskompetenz | | |
| Lehrveranstaltung: Gebärdensprache: Sprache und Evolution (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> mind. jedes 2. Semester | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Deutsche Gebärdensprache (DGS) II (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Semester | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache besitzen (vergleichbar Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie häufige Ausdrücke und Sätze erfassen und verwenden, und außerdem Aussagen zu Informationen ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung in geläufigen Situationen treffen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.DGS.01 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Nina-Kristin Meister | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |

| | |
|---|---|
| keine Angabe | 1-2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 |
| Maximale Studierendenzahl: 16 | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DGS.03: Deutsche Gebärdensprache III <i>English title: German Sign Language III</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte kommunikative und grammatische Kenntnisse der Deutschen Gebärdensprache. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • klare Standardsprache verstehen, wenn es um vertraute Aspekte aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. • die meisten Situationen bewältigen, denen man in der Gebärdensprachgemeinschaft begegnet. • sich einfach und zusammenhängend über Vertrautes und Persönliches unterhalten und über Erfahrungen und Ereignisse berichten. • Ziele beschreiben, Pläne und Ansichten vertreten und begründen. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse vergleichbar mit dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Kompetenzen: Sach- und Anwendungskompetenz | | |
| Lehrveranstaltung: Seminar im Bereich Gebärdensprachlinguistik oder Deaf Studies <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i> | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Deutsche Gebärdensprache (DGS) III (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie vertiefte kommunikative und grammatische Kenntnisse der Deutschen Gebärdensprache besitzen (vergleichbar Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie innerhalb der Gebärdensprachgemeinschaft Situationen in Bezug auf Arbeit, Schule, Freizeit, etc. gut bewältigen können und sich einfach und zusammenhängend über Persönliches, Ziele, Pläne, Ansichten, etc. unterhalten können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.DGS.01, SK.DGS.02 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Nina-Kristin Meister | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |

| | |
|---|---|
| keine Angabe | 1-2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5 |
| Maximale Studierendenzahl: 16 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DH.001: Einführung in die Digital Humanities I (Sprache, Text und Literatur) <i>English title: Introduction to Digital Humanities I (Language, Text and Literature)</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • haben einen Überblick über wesentliche Gegenstände und Problemstellungen der Digital Humanities; • können wissenschaftliche, gesellschaftliche und ethische Folgen und Perspektiven der digitalen Analyse von Sprache, Text und Literatur einschätzen; • kennen zentrale Fragen der Digital Humanities, relevante Case Studies und die wichtigsten Werkzeuge zum Erstellen, Verwalten und Verarbeiten digitaler textbasierter Daten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Was machen eigentlich die Digital Humanities? (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Tutorium sowie Ausarbeitung einer praktischen Anwendung im Umfang von max. 5 Seiten Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen Kenntnisse spezifischer geisteswissenschaftlicher Fragestellungen, Vorgehensweisen und Forschungsergebnisse auf Grundlage digitaler Datenverarbeitung nach sowie die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen in den Digital Humanities nachzuvollziehen und in Ansätzen zu reflektieren. | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Tutorium (Tutorium) | | 2 SWS |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jörg Wesche | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DH.009: Bild- und Textdaten im Vergleich <i>English title: Comparing Image and Text Data</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen an einer spezifischen Problemstellung gemeinsame Probleme der Digitalen Text- und Bildwissenschaften in der Erfassung, Analyse oder Präsentation geisteswissenschaftlicher Daten (z.B. im Bereich der Klassifikation, Sentimentanalyse, Narratologie, Intermedialität, Populärkultur) kennen; • sind vertraut mit den medialen Eigenschaften von Texten und Bildern und den digitalen Methoden ihrer Erforschung; • verstehen in Ansätzen die Komplexität und Heterogenität von multimodalen Datenstrukturen; • können an ausgewählten Beispielen etablierte Verfahren der multimodalen Analyse von Daten vergleichen und evaluieren; • besitzen die Fähigkeit, geisteswissenschaftliche Fragestellungen aus den Querschnittsbereichen Sprache, Text, Bild, Objekt und Informationswissenschaft mit computergestützten Methoden zu modellieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen erweiterte Fähigkeiten der Methodenanwendung nach, indem sie ausgewählte Werkzeuge der Simulation und der virtuellen Realität anwenden und in Ansätzen reflektieren. Dabei stellen sie erweiterte Kenntnisse der spezifisch geisteswissenschaftlichen Erfordernisse bei der Datenverwaltung und -verarbeitung unter Beweis. Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen. | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Übung oder Workshop oder e-Learning-Komponente | | 2 SWS |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Gustav Langner Prof. Dr. Jörg Wesche | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|---|-------|
| zweimalig | 3 - 5 |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DH.03: Werkzeuge der Digital Humanities <i>English title: Digital Humanities Tools</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen wichtige Standardwerkzeuge der Digital Humanities, die das Erstellen, Verwalten und Verarbeiten digitaler Daten der Geisteswissenschaften betreffen (z.B. im Bereich Texterfassung, Bildverarbeitung, Datenbanken, CAD, GIS, Statistik und geisteswissenschaftliche Evidenz, Wissensrepräsentation); • haben erste Erfahrungen im Umgang mit großen Materialmengen, Metadaten, kontrollierten Vokabularsystemen und Auszeichnungssprachen in bestehenden Korpora und Datenbanken; • sind in der Lage, sich in die spezifisch geisteswissenschaftlichen Erfordernisse bei der Datenverwaltung und -verarbeitung praktisch einzuarbeiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung oder Selbstlerneinheit (Übung, Selbstlernkurs) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) oder Projektbericht (max. 10 Seiten) oder Ausarbeitung von praktischen Anwendungen (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme und erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen die Fähigkeit nach, ausgewählte Werkzeuge der Digital Humanities anzuwenden und in Ansätzen zu reflektieren. Dabei stellen sie Kenntnisse der spezifisch geisteswissenschaftlichen Erfordernisse bei der Datenverwaltung und -verarbeitung unter Beweis. | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Übung oder Selbstlerneinheit | | 2 SWS |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jörg Wesche | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DH.04: Digitale Editionen und Annotationen <i>English title: Digital Editions and Annotations</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind mit den üblichen Technologien zur Digitalisierung von Sprache und Text vertraut; • können ihre Kenntnisse exemplarisch an einer spezifischen Problemstellung (z.B. aus den Bereichen Erstellung einer digitalen Edition, automatische Verlinkung von Textkorpora, Ontologien) anwenden; • besitzen Kenntnisse der betreffenden Datenquellen und Repräsentationsformen, ihrer Eigenarten und für welchen Informationszweck sie die richtige Wahl sind; • wissen, welche Software für welche Digitalisierungsaufgabe von Sprache und Text geeignet ist und haben Erfahrung im Umgang mit den entsprechenden Tools. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen Kenntnisse der Datenquellen, Erfassungsformen und Technologien zur Digitalisierung von Text und Sprache nach. Sie können diese nachvollziehen und in Ansätzen reflektieren. Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen. | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Übung oder Workshop oder E-Learning-Komponente zum Thema Digitale Editionen | | 2 SWS |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Anna Dorofeeva Dr. Paul Langeslag | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DH.10: Quantifizierende Methoden in den Geisteswissenschaften <i>English title: Quantitative Methods in the Humanities</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind mit den üblichen Technologien der quantitativen Auswertung geistes- und sozialwissenschaftlicher Daten vertraut; • sind in der Lage, den Forschungsgegenstand so zu abstrahieren, dass deduktiv Hypothesen abgeleitet werden können, die sich statistisch überprüfen lassen; • haben ein vertieftes Verständnis für die Operationalisierung von Daten und die Bildung von messbaren Indikatoren und können ein entsprechendes Untersuchungsdesign entwickeln; • können ihre Kenntnisse exemplarisch an einer spezifischen Problemstellung (z.B. aus den Bereichen der Korrespondenzanalyse oder multivariaten Statistik) anwenden; • können Stichproben auf Populationen verallgemeinern und den Grad des Erkenntnisgewinns über Signifikanzprüfungen absichern. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen erweiterte Kenntnisse in der quantitativen Analyse einer spezifischen geisteswissenschaftlichen Fragestellung nach und können verschiedene Vorgehensweisen und Forschungsergebnisse nachvollziehen und in Ansätzen reflektieren. Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen. | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Übung oder Workshop oder e-Learning-Komponente | | 2 SWS |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Gustav Langner | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DH.11: Datenvisualisierung <i>English title: Visualising Data</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, mithilfe grafischer Darstellungen Muster, Trends, Abhängigkeiten und Bedeutungen von Daten exemplarisch an einer spezifischen Problemstellung zu veranschaulichen; • zeigen eine grundlegende Kompetenz in der Visualisierung digitaler Probleme; • können komplexe Probleme der Datenvisualisierung in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung oder Workshop oder e-Learning-Komponente | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 5 Seiten) oder Projektbericht (max. 5 Seiten) Prüfungsvorleistungen: erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen erweiterte Kenntnisse in der digitalen Visualisierung einer spezifischen geisteswissenschaftlichen Fragestellung nach und können verschiedene Vorgehensweisen und Forschungsergebnisse der Datenvisualisierung nachvollziehen und in Ansätzen reflektieren. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Gustav Langner | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DH.12: Einrichtung von Datenbanken <i>English title: Setting up Databases</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können typisch geisteswissenschaftliche Daten systematisch aufbereiten und strukturieren, um sie sinnvoll in Datenbanken zu speichern; • wissen, welche grundlegende Funktionalität ihnen ein Datenbanksystem dabei bietet und können diese nutzen; • sind in der Lage, sich auf der Basis der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten mit Hilfe von online Tutorials und Forumsbeiträgen selbständig weitergehend einzuarbeiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Praxisseminar oder Workshop oder e-Learning-Komponente | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 5 Seiten) oder Projektbericht (max. 5 Seiten) Prüfungsvorleistungen: erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen erweiterte Kenntnisse der Speicherung und Strukturierung von Daten in Datenbanken nach und können verschiedene Datenbankformate und -designs nachvollziehen und in Ansätzen reflektieren. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Gustav Langner | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |
| Bemerkungen: Das Modul SK.DH.12 kann nicht gemeinsam mit dem Modul SK.DH.12a belegt werden. | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DH.15: Praxismodul Text und Sprache <i>English title: Project Module Text and Language</i> | | 6 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden weisen in aktiver Umsetzung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • digitale Ressourcen nutzen und auswerten können; • die Fähigkeit zum richtigen, angemessenen Umgang mit den verwendeten digitalen Werkzeugen und Verfahren besitzen; • komplexe Probleme in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten können; • kleinere Datenmengen mit digitalen Methoden selbständig analysieren können; • in der Lage sind, sich kritisch mit Technologien der digitalen Text- und Sprachverarbeitung auseinanderzusetzen; • ihr Projekt präsentieren und die Vorteile und Schwächen ihrer Vorgehensweise selbständig herausarbeiten können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Projekt | | 2 SWS |
| Prüfung: Projektbericht (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: erfolgreiche digitale Umsetzung einer gestellten Forschungsaufgabe Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen Kenntnisse üblicher Fragestellungen, Vorgehensweisen und Forschungsergebnisse der Computerphilologie, Computerlinguistik oder Sprachtechnologie nach und besitzen die Fähigkeit, diese praktisch umzusetzen. | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: Kolloquium | | 1 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, ein durchgeführtes Projekt in angemessener Weise einem breiteren Publikum vorzustellen und die Forschungsfrage sowie die Relevanz des Themas zu erläutern. Außerdem sind sie in der Lage, die aufgestellten Thesen zu diskutieren und zu verteidigen. | | 2 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jörg Wesche | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DH.16: Praxismodul Bild und Objekt <i>English title: Project Module Visual Culture</i> | | 6 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden weisen in aktiver Umsetzung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Bilddatenbanken oder 3D Repositorien nutzen und auswerten können; • die Fähigkeit zum richtigen, angemessenen Umgang mit den verwendeten Werkzeugen der Digitalen Bild- und Objektwissenschaft besitzen; • komplexe Probleme in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten können; • kleinere Datenmengen mit digitalen Methoden selbständig analysieren können; • in der Lage sind, sich kritisch mit Technologien der Digitalen Bild- und Objektwissenschaft auseinanderzusetzen; • ihr Projekt präsentieren und die Vorteile und Schwächen ihrer Vorgehensweise und selbständig herausarbeiten können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Projekt | | 2 SWS |
| Prüfung: Projektbericht (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: erfolgreiche digitale Umsetzung einer gestellten Forschungsaufgabe Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen Kenntnisse üblicher Fragestellungen, Vorgehensweisen und Forschungsergebnisse der Digitalen Bild- und Objektwissenschaft nach und besitzen die Fähigkeit, diese praktisch umzusetzen. | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: Kolloquium | | 1 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, ein durchgeführtes Projekt in angemessener Weise einem breiteren Publikum vorzustellen und die Forschungsfrage sowie die Relevanz des Themas zu erläutern. Außerdem sind sie in der Lage, die aufgestellten Thesen zu diskutieren und zu verteidigen. | | 2 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Gustav Langner | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DH.19: Digitale Analyse von Bildern und Objekten <i>English title: Computational Image and Artefact Analysis</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind mit den üblichen Technologien der Digitalen Kunstgeschichte und Cultural Heritage Studies vertraut; • können ihre Kenntnisse exemplarisch an einer spezifischen Problemstellung (z.B. aus den Bereichen Analyse größerer Bildkorpora, digitale Formanalyse, stilometrische Analyse, Visualisierung bildanalytischer Ergebnisse, computergestützte Auswertung historischer Bildarchive) anwenden; • zeigen eine grundlegende Kompetenz in der computergestützten Analyse von Bildern und Objekten; • können komplexe Probleme der digitalen Bild- und Objektanalyse in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar zur digitalen Analyse von Bildern und Objekten | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen erweiterte Fähigkeiten der Methodenanwendung nach, indem sie ausgewählte Werkzeuge der Bildverarbeitung, Computer Vision, Shape Comparison und Shape Analysis sowie quantifizierender Methoden anwenden und in Ansätzen reflektieren. Dabei stellen sie erweiterte Kenntnisse der spezifisch geisteswissenschaftlichen Erfordernisse bei der Datenverwaltung und -verarbeitung unter Beweis. Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen. | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Übung, Workshop oder e-Learning-Komponente zur digitalen Analyse von Bildern und Objekten | | 2 SWS |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Gustav Langner | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DH.21: E-Learning <i>English title: E-Learning</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind mit den üblichen Technologien der Erstellung von e-learning Komponenten vertraut; • können ihre Kenntnisse exemplarisch an einer spezifischen e-learning Einheit anwenden; • zeigen eine grundlegende Kompetenz in der digitalen Vermittlung geisteswissenschaftlicher Wissensinhalte und Forschungsfragen; • können komplexe Probleme der digitalen Vermittlung in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten; • sind in der Lage, die Ergebnisse der Kommiliton*innen zu evaluieren und mit eigenen Ideen anzureichern. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: E-Learning (Übung oder Workshop) | | 2 SWS |
| Prüfung: Erstellung einer e-learning Einheit mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erstellen ein Konzept für eine digitale Lerneinheit und setzen diese praktisch um, indem sie ausgewählte Werkzeuge der digitalen Lehre (wie z.B. ILIAS) anwenden und in Ansätzen reflektieren. Dabei stellen sie erweiterte Kenntnisse der spezifisch geisteswissenschaftlichen Erfordernisse bei der digitalen Vermittlung unter Beweis. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Gustav Langner | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.A1.1-4Std: Deutsch - Sprachkurs A1.1 <i>English title: German Language Course - A1.1</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • einige vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse im täglichen Leben und im Leben auf dem Campus zielen; • sich und andere vorstellen und ihren Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person stellen z.B. wo sie wohnen, welche Menschen sie kennen oder welche Dinge sie bei sich haben – und können auf Fragen dieser Art Antwort geben; • sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen und den Lernenden helfen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch - Sprachkurs A1.1 | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.A1.2-4Std: Deutsch - Sprachkurs A1.2 <i>English title: German Language Course - A1.2</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • viele vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse im täglichen Leben und auf dem Campus zielen; • sich und andere vorstellen und Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person stellen, z. B. zu den Themen Pläne und Termine, Gesundheit, Lebensgewohnheiten, und können auf Fragen dieser Art Antwort geben; • sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen und den Lernenden helfen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch - Sprachkurs A1.2 | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.A2.1-4Std: Deutsch - Sprachkurs A2.1 <i>English title: German Language Course - A2.1</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die Bereiche von ganz unmittelbarer Bedeutung thematisieren, z.B. persönliche Informationen über den eigenen Alltag und Studienleben; • sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte geht; • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Sachverhalte im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben, z.B. Mensabesuch. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch - Sprachkurs A2.1 | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen und Schreiben. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.A2.2-4Std: Deutsch - Sprachkurs A2.2 <i>English title: German Language Course - A2.2</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen z.B. persönliche Informationen, allgemeine Informationen im Alltag und Studienleben, Kommunikation auf dem Campus; • sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht; • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch - Sprachkurs A2.2 | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen und Schreiben. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.B1-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs B1.1 <i>English title: German Language Course - B1.1</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • viele Situationen im Alltag und auf dem Campus, denen man im Sprachgebiet begegnet, bewältigen; • an Gesprächen über vertraute Themen, z.B. Ereignisse im Leben oder Umwelt und Umweltschutz, eigene Studien- und Interessengebiete oder aktuelle Ereignisse, teilnehmen; • mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Hoffnungen und Ziele beschreiben sowie die eigenen Pläne und Meinungen kurz erklären und begründen, die sich auf ihr Erleben im Alltag und im Studium beziehen; • mündlich und schriftlich über ein Ereignis aus ihrem Studien- und Alltagsleben berichten, den Inhalt eines Textes wiedergeben und eigene Reaktionen formulieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 1.1 | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (70 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.B1-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B1.2 <i>English title: German Language Course - B1.2</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • die meisten Situationen im Alltag und auf dem Campus, denen man im Sprachgebiet begegnet, bewältigen; • ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen wie z.B. Gesundheit, Politik oder Geld, eigene Studien- und Interessengebiete oder aktuelle Ereignisse, teilnehmen; • mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Hoffnungen und Ziele beschreiben sowie eigene Pläne und Meinungen erklären und begründen, die sich auf ihr Erleben im Alltag und Studium beziehen; • mündlich und schriftlich über ein Ereignis aus ihrem Studien- und Alltagsleben berichten, den Inhalt eines Textes wiedergeben und eigene Reaktionen formulieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 1.2 | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (70 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.B2-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.1 <i>English title: German Language Course - B2.1</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • sich zu ausgewählten Themen aus dem Studienleben klar und detailliert äußern; • einen Standpunkt zu eine raktuellen, nicht allzu komplexen kontroversen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben; • erste wissenschaftssprachliche, studienrelevante Strukturen wie z.B. Funktionsverbgefüge und Passiversatzformen erkennen und anwenden; • sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 2.1 | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (70 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.B2-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.2 <i>English title: German Language Course - B2.2</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • sich zu vielen Themen aus dem Studienleben klar und detailliert äußern; • einen Standpunkt zu einer aktuellen kontroversen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben; • sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen; • wissenschaftssprachliche, studienrelevante Strukturen wie z.B. Funktionsverbgefüge und Passiversatzformen erkennen und anwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 2.2 | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (70 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.BK-A1.1-4Std: Deutsch für den Beruf A1.1 <i>English title: German for the Profession A1.1</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • Einige vertraute Ausdrücke und Sätze aus ausgewählten, einfachen Arbeitskontexten verstehen und anwenden; • Sich und andere vorstellen und ihren Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person stellen, z.B. wo sie arbeiten, welche Dinge am Arbeitsplatz sind bzw. welche sie bei sich haben – und können auf Fragen dieser Art Antworten geben | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A1.1 (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.BK-A1.2-4Std: Deutsch für den Beruf A1.2 <i>English title: German for the Profession A1.2</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • viele vertraute Ausdrücke und Sätze aus ausgewählten Arbeitskontexten verstehen und anwenden; • einige konkrete Bedürfnisse im Arbeitsleben äußern und verstehen • Sich und andere vorstellen und ihren Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person und zu ausgewählten Bereichen arbeitlichen Handelns stellen, z.B. welche Arbeiten gerade ausgeführt werden – und können auf Fragen dieser Art Antworten geben • Sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen und den Lernenden helfen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A1.2 (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.BK-A2.1-4Std: Deutsch für den Beruf A2.1 <i>English title: German for the Profession A2.1</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die Arbeitsbereiche mit unmittelbarer Bedeutung thematisieren, z.B. persönliche Informationen zum Arbeitsbereich; • Sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte im Arbeitsleben geht; • Mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Sachverhalte aus dem präsenten Arbeitsleben beschreiben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A2.1 (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.BK-A2.2-4Std: Deutsch für den Beruf A2.2 <i>English title: German for the Profession A2.2</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • Sätze und häufig verwendete Ausdrücke verstehen, die aus Arbeitsbereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung stammen, z.B. Arbeitsprozesse, die beschrieben werden • Sich in einfachen, routinemäßigen Arbeitssituationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute Dinge im Arbeitsleben geht; • Mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung sowie Erfahrungen aus dem Arbeitsleben beschreiben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A2.2 (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.BK-B1.1-4Std: Deutsch für den Beruf B1.1 <i>English title: German for the Profession B1.1</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • viele Situationen aus akademischen Arbeitskontexten kommunikativ bewältigen; • an Gesprächen über vertraute Arbeitsthemen aktiv teilnehmen; • mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Ziele und Hoffnungen beschreiben sowie eigene Pläne und Meinungen kurz erläutern und begründen, die sich auf das eigene zukünftige oder bereits erfahrene Arbeitsleben beziehen, z.B. Wünsche für die eigene Arbeit, Praktikumserfahrungen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B1.1 (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (70 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.BK-B1.2-4Std: Deutsch für den Beruf B1.2 <i>English title: German for the Profession B1.2</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • die meisten Situationen aus akademischen Arbeitskontexten kommunikativ bewältigen; • ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Arbeitsthemen aktiv teilnehmen; • mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Ziele und Hoffnungen beschreiben sowie eigene Pläne und Meinungen kurz erläutern und begründen, die sich auf das eigene zukünftige oder bereits erfahrene Arbeitsleben beziehen, z.B. Wünsche für die eigene Arbeit, Praktikumserfahrungen; • mündlich und schriftlich über ein Ereignis aus dem Arbeitskontext berichten, Inhalte aus Texten zu ihrem Berufsfeld wiedergeben und eigene Reaktionen formulieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B1.2 (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (70 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.BK-B2.1-4Std: Deutsch für den Beruf B2.1 <i>English title: German for the Profession B2.1</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> · sich zu ausgewählten Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig und verständlich antworten; · einen Standpunkt zu einer aktuellen, nicht allzu komplexen Frage, die ihren akademischen beruflichen Kontext oder das Arbeitsleben allgemein betrifft, mündlich und schriftlich erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben; · sie können komplexere Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens verfassen; sich aktiv an Diskussionen über ihnen vertraute Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B2.1 (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (70 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.BK-B2.2-4Std: Deutsch für den Beruf B2.2 <i>English title: German for the Profession B2.2</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> · sich zu vielen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten; · einen Standpunkt zu einer aktuellen, komplexeren Frage, die ihren akademischen beruflichen Kontext oder das Arbeitsleben allgemein betrifft, mündlich und schriftlich erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten ausführen; · komplexere Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge verfassen; sich aktiv an Diskussionen über ihnen vertraute Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B2.2 (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (70 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.BK-C1-2Std: Deutsch - Berufskommunikation <i>English title: German - Professional Communication</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • alle bei einer Stellenanzeige und einer Bewerbung erforderlichen Inhalte und Abläufe durchführen; • sowohl geschäftlich als auch studienbezogen korrespondieren und mündlich verhandeln, (via Brief, E-Mail, Telefon, Videokonferenz usw. für Kontaktpflege, Beratung, z.B. in Sprechstunden, Angebote, Terminvereinbarung, Auskünfte einholen, Bestellungen, Reklamationen usw.); • (Team-)Besprechungen und Präsentationen vereinbaren, vorbereiten, durchführen, dokumentieren; • mündlich und schriftlich kollaborativ arbeiten, z.B. Projektarbeit im Team planen, durchführen und evaluieren, in Etherpads und Chats kommunizieren; • interkulturell kompetent in der Kommunikation im Studium und am Arbeitsplatz sprachlich und nonverbal kompetent handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Berufskommunikation Deutsch C 1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen. Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Stufe | Empfohlene Vorkenntnisse: Keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.BK-C1.1-4Std: Deutsch für den Beruf C1.1 <i>English title: German for the Profession C1.1</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • sich zu allen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei angemessenen Fachwortschatz verwenden; • sie können sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten; • komplexe Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen; • sich aktiv an Diskussionen über vielfältige Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs C1.1 (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.BK-C1.2-4Std: Deutsch für den Beruf C1.2 <i>English title: German for the Profession C1.2</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • sich zu allen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei angemessenen Fachwortschatz verwenden; • sie können sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten, Empathiefähigkeit, Selbstreflexionen und Ambiguitätstoleranz adäquat und sensibel kommunizieren; • komplexe Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge zielorientiert verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen; • sich aktiv an Diskussionen über vielfältige Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs C1.2 (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.BK-C2-4Std: Deutsch für den Beruf C2 <i>English title: German for the Profession C2</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • sich zu allen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext und zu weiteren, ihnen nicht so vertrauten Arbeitskontexten klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei angemessenen, abstrakten Fachwortschatz verwenden; • sie können sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten, Empathiefähigkeit, Selbstreflexionen und Ambiguitätstoleranz adäquat und sensibel kommunizieren; • sie können ihre Gesprächspartner*innen sensibel zum Reflektieren anregen; • abstrakte komplexe Sachtexte zu allen Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen; • sich aktiv an Diskussionen über alle Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen; • aktiv Diskussionen über berufliche Kontexte initiieren und diese leiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs C2 (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau C2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.C1-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.1 <i>English title: German Language Course C1.1</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • anspruchsvolle Texte im Studium verstehen, verarbeiten und produzieren; • strukturierte Notizen zu Lehrveranstaltungen und für Protokolle machen; • anhand von Abbildungen und Texten zu komplexen Themen im Studium und Studienleben Stellung nehmen; • komplexe Artikel schriftlich und mündlich zusammenfassen; • Strategien zur Verarbeitung und Weitergabe von Informationen anwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs C1.1 | | 4 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft. | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.C1-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.2 <i>English title: German Language Course C1.2</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte aus Vorträgen o.ä. strukturiert wiedergeben und den Argumentationsaufbau analysieren; • Positionen, Einstellungen oder Haltungen aus komplexen Texten, Videos o.ä. erkennen und sowohl schriftlich als auch mündlich wiedergeben; • Präsentationen planen, halten, überzeugend argumentieren und erfolgreich in anschließenden Diskussionen kommunizieren; • kollaborative Arbeitsstrategien anwenden, z.B. in Projektarbeiten; • in Diskussionen zwischen Positionen vermitteln. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs C1.2 | | 4 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.C2-4Std: Deutsch im Studium <i>English title: German Language Course C2</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • sich zu allen Themen aus ihrem akademischen Kontext und zu weiteren, ihnen nicht so vertrauten Kontexten klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei einen angemessenen, abstrakten wissenschaftlichen Wortschatz verwenden; • sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten, Empathiefähigkeit, Selbstreflexionen und Ambiguitätstoleranz adäquat und sensibel kommunizieren; • ihre Gesprächspartner*innen sensibel zum Reflektieren anregen; • abstrakte komplexe Sachtexte zu wissenschaftlichen Themen unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und passender syntaktischer Gefüge verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen; • sich aktiv an Diskussionen über alle Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen; • aktiv Diskussionen über berufliche Kontexte initiieren und diese leiten, • situationsangemessen sprachmittelnd in mündlichen und schriftlichen Interaktionen handeln. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch im Studium – Sprachkurs C2 (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau C2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld der Wissenschaftskommunikation geprüft. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.Gr-B1-2Std: Deutsch - Grammatik B1 <i>English title: German Grammar B1</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER) und können <ul style="list-style-type: none"> • ein Repertoire von häufig verwendeten Redefloskeln und Wendungen, die sie für das Leben auf dem Campus benötigen, ausreichend korrekt verwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik B1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 4 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.Gr-B2-2Std: Deutsch - Grammatik B2 <i>English title: German Grammar B2</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER). Sie beherrschen die Grammatik so, dass sie diese auf die Kommunikation im Studium und Studienleben weitgehend fehlerfrei anwenden können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik B2 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 6 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.Gr-C1-2Std: Deutsch - Grammatik C1 <i>English title: German Grammar C1</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER) und können im Kontext von Studium und Studienleben beständig ein hohes Maß an grammatischer Korrektheit beibehalten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik C1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.HV-B1-2Std: Deutsch - Hörverstehen B1 <i>English title: German Listening-Seeing Comprehension B1</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER) und können Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache - zum Teil mit visueller Unterstützung - verwendet wird und wenn es um vertraute Sachverhalte aus dem Alltag und Studienleben geht. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Hör-Seh-Verstehen im Studium und Alltag B1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 4 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen in dem Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.HV-B2-2Std: Deutsch - Hörverstehen B2 <i>English title: German Listening-Seeing Comprehension B2</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER) und können <ul style="list-style-type: none"> • längeren Redebeiträgen folgen und • Filme unterschiedlicher Genres in ihrer Gesamtheit wahrnehmen, verarbeiten und mit Unterstützung interpretieren; • Vorträge mit visueller Unterstützung verstehen, wenn ihnen die Thematik, z.B. aus ihrem Studium, vertraut und die Darstellung klar strukturiert ist; • Ankündigungen und Mitteilungen zu konkreten Themen verstehen, die in normaler Geschwindigkeit in Standardsprache gesprochen werden; • Strategien anwenden, um akustische und visuelle Verstehenssignale zu nutzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Hör-Seh-Verstehen im Studium und Studienleben B2 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.HV-C1-2Std: Deutsch - Hörverstehen C1 <i>English title: German Listening-Seeing Comprehension C1</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER) und können: <ul style="list-style-type: none"> • längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert oder explizit ausgedrückt sind; • Filme unterschiedlicher Genres in ihrer Gesamtheit wahrnehmen, verarbeiten und je nach Situation interpretieren; • Vorträge verstehen, auch wenn die Thematik nicht ganz vertraut und die Darstellung nicht klar strukturiert ist; • Ankündigungen und Mitteilungen zu konkreten Themen verstehen, die in normaler Geschwindigkeit in Standardsprache gesprochen werden; • Strategien anwenden und reflektieren, um akustische und visuelle Verstehenssignale zu nutzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Hör-Seh-Verstehen im Studium und Studienleben C1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.LK-B2-2Std: Deutsch - Diskursive Landeskunde B2 <i>English title: German Discursive Cultural Studies B2</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Aspekte (hochschul)politischer, wirtschaftlicher und rechtlicher Systeme in ihrer Kulturenbedingtheit erkennen und in Ansätzen reflektieren; • sich über aktuelle Fragen in diesen Bereichen informieren und dazu in Ansätzen mündlich und schriftlich Stellung nehmen; • in vertrauten Situationen interkulturell kompetent sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch - Diskursive Landeskunde im Studium und Studienleben B2 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Lese-Verstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorherigen Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.LK-C1-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1 <i>English title: German Discursive Cultural Studies C1</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • die wesentlichen Strukturen des (hochschul)politischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Systems in ihrer Kulturenbedingtheit erkennen und darüber reflektieren; • sich über aktuelle Fragen in diesen Bereichen im universitären Kontext informieren und dazu begründet mündlich oder schriftlich Stellung nehmen; • interkulturell kompetent in der Kommunikation im Studium sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen; • ihre Selbstreflexion zu Einstellungen und Haltungen zu Sachverhalten aus Studium und Studienleben für andere verständlich ausdrücken. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Diskursive Landeskunde im Studium und Studienleben C1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche geprüft. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.LV-B1-2Std: Deutsch - Leseverstehen B1 <i>English title: German Reading Comprehension B1</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Lesen eine Kompetenz auf B1 Niveau (GER) und können <ul style="list-style-type: none"> • Texte zum Studienalltag sowie studienrelevante Textsorten wie z.B. Skripte, Handouts und PPT-Folien verstehen und • gewünschte Informationen suchen; • Texte mündlich sowie schriftlich kurz zusammenfassen und Kernaussagen wiedergeben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Leseverstehen B1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 4 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Leseverstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.Ph-B1-2Std: Deutsch - Phonetik B1 <i>English title: German Phonetics B1</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und weitgehend richtig anwenden; • quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und weitgehend richtig anwenden; • Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten erkennen und weitgehend richtig anwenden; • Konsonantenkombinationen erkennen und weitgehend richtig anwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik B1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung zur Aussprache: Klausur (ca. 40 Min) und mündliche Prüfung (ca. 10 Min) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf B1-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.Ph-B2-2Std: Deutsch - Phonetik B2 <i>English title: German Phonetics B2</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und richtig anwenden; • quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und richtig anwenden; • Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten sowie Konsonantenkombinationen erkennen und richtig anwenden; • phonetische Unterschiede zwischen ihrer L1 und ggf. L2, z.B. Englisch, und dem Deutschen erkennen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik B2 | | 2 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung zur Aussprache: Klausur (50 Min) und mündliche Prüfung (ca. 20 Min) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf B2-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.Ph-C1-2Std: Deutsch - Phonetik C1 <i>English title: German Phonetics C1</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und richtig anwenden; • quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und richtig anwenden; • Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten sowie Konsonantenkombinationen erkennen und richtig anwenden; • phonetische Unterschiede zwischen ihrer L1 und ggf. L2 (oft Englisch) und dem Deutschen erkennen und analysieren; • für die Wissenschaftssprache typischen Wortschatz wie z.B. Fremdwörter oder Komposita phonetisch analysieren und richtig aussprechen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik C1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung zur Aussprache: Klausur (50 Min) und mündliche Prüfung (ca. 20 Min) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf C1-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.Schr-B1-2Std: Deutsch - Schreiben B1 <i>English title: German Writing B1</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER) und können <ul style="list-style-type: none"> • einfache zusammenhängende studien- und alltagsrelevante Texte schreiben; • zwischen verschiedenen Textsorten wie formellen und informellen Briefen und E-Mails im Alltags- und Hochschulkontext unterscheiden; • ihre Meinung zu einem begrenzten Spektrum an alltags- und studienrelevanten Themen schriftlich äußern, z.B. in Form eines Kommentars. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben B1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 6 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.Schr-B2-2Std: Deutsch - Schreiben B2 <i>English title: German Writing B2</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER) und können <ul style="list-style-type: none"> • meinungs- und tatsachenbezogene Textsorten im Alltags- und Studienkontext anhand spezifischer Merkmale unterscheiden; • studienbezogene Textsorten wie E-Mails, Protokolle, Berichte und Zusammenfassungen verfassen; • zu einem breiten Spektrum alltags- und studienbezogener Themen argumentativ Texte verfassen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben B2 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 6 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.Schr-C1-2Std: Deutsch - Schreiben C1 <i>English title: German Writing C1</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER) und können <ul style="list-style-type: none"> • zwischen wissenschaftlichen und nichtwissenschaftlichen Textsorten differenzieren, wissenschaftssprachliche Elemente eines Textes erkennen; • wissenschaftsbezogene Schreibhandlungen wie Zusammenfassen, Paraphrasieren, Zitieren, Argumentieren ausführen; • wissenschaftsorientierte Texte zu komplexen Themen verfassen und dabei einen der jeweiligen Textsorte angemessenen Stil wählen; • ihre Schreibprozesse reflektieren und diese Reflexion verständlich versprachlichen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben C1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.Spr-B1-2Std: Deutsch - Sprechen B1 <i>English title: German Oral Practice Course B1</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • die meisten Sprechanlässe in ihrem Studiengang situationsangemessen bewältigen; • sich an Gesprächen zu ihrem Studium und Alltag beteiligen und dabei ihre Meinung äußern und begründen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen B1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 6 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau B1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. Im Portfolio werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.Spr-B2-2Std: Deutsch - Sprechen B2 <i>English title: German Oral Practice Course B2</i> | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • sich spontan und fließend verständigen, so dass ein Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist; • sich zu vielen Themen aus dem Studienalltag und dem eigenen Studiengebiet klar und detailliert äußern; • interkulturell kompetent in der Kommunikation im Studium sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen B2 | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 6 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau B2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. Im Portfolio werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft. | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.Spr-C1-2Std: Deutsch - Sprechen C1 <i>English title: German Oral Practice Course C1</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • sich spontan und fließend ausdrücken, ohne erkennbar nach Worten suchen zu müssen; • die Sprache im Studium und im beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen, dabei eigene Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken; • sich im Studienalltag aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen; • interkulturell kompetent in der Kommunikation im Studium sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen C1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör- Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. Im Portfolio werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.WS-B1-2Std: Deutsch - Wortschatz B1 <i>English title: German Vocabulary for Study and Everyday Life B1</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen einen ausreichend großen Wortschatz auf B1-Niveau (GER) zu ausgewählten Themen des eigenen Alltags- und Studienlebens. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz für Studium und Alltag B1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 4 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf B1-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.WS-B2-2Std: Deutsch - Wortschatz B2 <i>English title: German Vocabulary B2</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • feste Wortverbindungen zur Interpretation von Grafiken- und Studienergebnissen verwenden; • Kollokationen zu Stellungnahme, Feedback, Diskussion und Argumentation im Studium und Alltag anwenden; • den schriftlichen und mündlichen Wortschatz im Studium und Alltag systematisch einsetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz für Studium und Studienleben B2 | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf B2-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.WS-C1-2Std: Deutsch - Wortschatz C1 <i>English title: German Vocabulary C1</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • feste Wortverbindungen der alltäglichen Wissenschaftsprache im Studium erkennen, verstehen und verwenden; • idiomatische Ausdrücke zu Stellungnahme, Argumentation, Zusammenfassung und Informationsvermittlung anwenden; • den schriftlichen und mündlichen Wortschatz der Präsentation im Studium problemlos einsetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz für Studium und Studienleben C1 | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf C1-Niveau (GER). | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | |
|---|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul SK.EXT-HAWK.01: Balu und Du - Mentorenprogramm für Grundschüler*innen</p> <p><i>English title: Balu und Du - Mentoring programme for primary school pupils</i></p> | <p>6 C 4 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Die teilnehmenden Studierenden gewinnen Fähigkeiten und Kompetenzen durch die Übernahme einer Patenschaft für ein benachteiligtes Kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfahrung von Verantwortung für Kind stärkt Selbstbewusstsein • Aufbau individueller Beziehung mit Kind erweitert eigenen Horizont (Umgang mit Kindern, pädagogisches Handeln) • Einblicke in andere Lebens- und Kulturbereiche erweitert Horizont und fordern Reflexion eigener Sichtweisen und Vorurteile ein • Stärkung der Selbsteinschätzung und Sozialkompetenz durch erfolgreichen Beziehungsaufbau mit Mogli (soziale Fähigkeiten, Achtsamkeit) • Kenntnisse über die Themen Nachhaltigkeit und Umweltbewusstsein, die in den Tandems erprobt werden • Planung und Durchführung von sozialen Aktivitäten für Gruppen • durch die Dokumentation der Treffen im Arbeitstagebuch wird die Fähigkeit sich schriftlich strukturiert auszudrücken gefordert und gefördert | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 60 Stunden</p> <p>Selbststudium: 120 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Begleitseminar Balu und Du - Mentorenprogramm für Grundschüler*innen</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Zunächst werden die Balus und Moglis zugeteilt, dabei wird auf die Persönlichkeiten Rücksicht genommen, um passende "Paare" zu finden. Dies erfolgt nach einem Gespräch zwischen dem/der Student/in und der Projektkoordinatorin von Balu und Du. Ein gemeinsames Treffen des/der Student/in mit der Projektkoordinatorin, Mogli und dessen Eltern ist der nächste Schritt. Sofern Balu und Mogli zusammenpassen, treffen sie sich nach dem Kennenlernen selbstständig einmal wöchentlich für eine Unternehmung. Zweiwöchentlich finden Begleittreffen, geleitet von der Projektkoordinatorin, statt, so dass sich die Balus untereinander vernetzen und unterstützen können. Theoretischer Input hilft, die sich entwickelnde Beziehung zwischen den Balus und Moglis zu reflektieren & zu beraten. Exkursionen und gemeinsame Aktionen runden das Projekt ab.</p> | <p>4 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Präsentation</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>aktive und regelmäßige Teilnahme im Begleitseminar, wöchentliche Gestaltung der Treffen mit den Moglis und Tagebuchführung</p> <p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>eine Präsentation im Semester: Rückblick und Reflexion</p> <p>Benotung jeweils am Semesterende</p> | <p>6 C</p> |
| <p>Zugangsvoraussetzungen:</p> | <p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> <p>keine</p> |

| | |
|--|--|
| Offenheit, Neugier, Einsatzbereitschaft, Verantwortungsbewusstsein | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Rehfus, Annette (HAWK) |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | |
| Bemerkungen: Kontaktperson: annette.rehfus@hawk.de Modulbeschreibung HAWK: https://www.hawk.de/sites/default/files/2023-01/hawk_plus_ips_veranstaltungsbeschreibung_balu_und_du_goe.pdf Es gelten die Bedingungen der anbietenden Hochschule. | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 WLH |
| Module SK.EXT-TUC.01: The Limits to Growth – Sustainability and the Circular Economy | | |
| Learning outcome, core skills: <ul style="list-style-type: none"> • The students understand the concept of a circular economy, sustainability, and related concepts (biocapacity, etc.). • Moreover, the students gain a basic understanding of causes, dimensions, and the characterization of climate change, environmental pollution, and climate change enabling them to make higher-level, transdisciplinary assessments of decisions and measures in a social, economic, and political context. • The ability to critically assess upcoming technological solutions enabling/facilitating sustainability and the circular economy | | Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h |
| Course: Lecture with tutorial <i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Basics of climate change, environmental pollution, and dwindling non-renewable resources • Introduction to the circular economy, sustainability, and related concepts (biocapacity, etc.) • Sustainability goals • Feedback loops and tipping points • Implications of closed systems with a finite supply of resources • Technology-focused and technology-critical approaches towards sustainability • Circular Societies <i>Course frequency:</i> each summer semester | | 4 WLH |
| Examination: Project work OR written/oral examination Examination prerequisites: None | | 6 C |
| Admission requirements: No requirements – the course is open for everyone with no prior knowledge required. | Recommended previous knowledge: None | |
| Language: English | Person responsible for module: Benjamin Leiding (TU Clausthal) | |
| Course frequency: each winter semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 1 - 6 | |
| Maximum number of students: not limited | | |
| Additional notes and regulations: M.Sc and others are welcome as well | | |

Benjamin Leiding: benjamin.leiding@tu-clausthal.de

Module description TU Clausthal: <https://github.com/ETCE-LAB/teaching-material/blob/master/The-Limits-to-Growth/module-description/LTG-module-description--latest.pdf>

The conditions of the offering university apply.

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.FLÜ.20-Fin: Übersetzung Finnisch <i>English title: Translation Finnish</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Absolvent*innen dieses Moduls <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Grundtechniken des fachlichen und literarischen Übersetzens von unterschiedlichen Textsorten sowie die grundlegenden Positionen aus Übersetzungswissenschaft und -forschung; • haben die Fähigkeit zur analytischen Auseinandersetzung mit dem Ausgangstext, insbesondere zum Erkennen dessen formaler und stilistischer Besonderheiten sowie der bei Fachübersetzungen auftretenden Probleme; • besitzen einen erweiterten Wortschatz; • sind in der Lage, vergleichend verschiedene Aspekte der deutschen und finnischen Grammatik zu analysieren und können über Übersetzungsprozesse reflektieren sowie Übersetzerische Entscheidungen begründen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übersetzung Finnisch-Deutsch (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Lehrveranstaltung: Übersetzung Deutsch-Finnisch (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie fachliche, sprachliche und kulturbedingte Probleme des Übersetzens kennen und in der Lage sind, translatorische Grundtechniken anzuwenden. Unter Verwendung eines erweiterten Wortschatzes weisen sie außerdem die Fähigkeit einer reflektierten Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Textsorten nach. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Finnischkenntnisse auf Niveau B2 GER | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Finnisch | Modulverantwortliche[r]: Tiina Savolainen | |
| Angebotshäufigkeit: keine Angabe | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |

Maximale Studierendenzahl:

10

Bemerkungen:

Die Verwendung von ein- bzw. zweisprachigen Wörterbüchern in der Klausur ist erlaubt.

Angebotshäufigkeit:

Übersetzung Finnisch-Deutsch - jedes Wintersemester

Übersetzung Deutsch-Finnisch - jedes Sommersemester

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.FLÜ.20-Unga: Übersetzung Ungarisch <i>English title: Translation Hungarian</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Absolvent*innen dieses Moduls <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Grundtechniken des fachlichen und literarischen Übersetzens von unterschiedlichen Textsorten sowie die grundlegenden Positionen aus Übersetzungswissenschaft und -forschung; • haben die Fähigkeit zur analytischen Auseinandersetzung mit dem Ausgangstext, insbesondere zum Erkennen dessen formaler und stilistischer Besonderheiten sowie der bei Fachübersetzungen auftretenden Probleme; • besitzen einen erweiterten Wortschatz; • sie sind in der Lage, vergleichend verschiedene Aspekte der deutschen und ungarischen Grammatik zu analysieren und können über Übersetzungsprozesse reflektieren sowie übersetzerische Entscheidungen begründen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übersetzung Ungarisch - Deutsch (Übung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Lehrveranstaltung: Übersetzung Deutsch - Ungarisch (Übung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie fachliche, sprachliche und kulturbedingte Probleme des Übersetzens kennen und in der Lage sind, translatorische Grundtechniken anzuwenden. Unter Verwendung eines erweiterten Wortschatzes weisen sie außerdem die Fähigkeit einer reflektierten Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Textsorten nach. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Ungarischkenntnisse auf Niveau B2 GER | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Ungarisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Judit Molnar | |
| Angebotshäufigkeit: keine Angabe | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Maximale Studierendenzahl: | |
|-----------------------------------|--|

| | |
|----|--|
| 15 | |
|----|--|

| |
|---------------------|
| Bemerkungen: |
|---------------------|

| |
|--|
| Die Verwendung von ein- bzw. zweisprachigen Wörterbüchern in der Klausur ist erlaubt |
|--|

| | |
|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Module SK.IKG-FIT.01: Intercultural Competences in Work Environments | 4 C 1 WLH |
|--|--------------|

| | |
|---|--|
| <p>Learning outcome, core skills: After successfully participating in this workshop, students know how to</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflect on and expand their own cultural perspectives in work environments • Act in an intercultural sensitive way in work environments • Collaborate effectively in intercultural working teams • Navigate cultural differences in work environments <p>Students have knowledge on</p> <ul style="list-style-type: none"> • The definition of culture and intercultural competence • Cultural concepts and intercultural competence • The use of interactive methods to reflect on and expand their subjective cultural perspectives and experiences in work environments • A responsible usage of AI tools in intercultural interaction, e.g. recognising stereotypes in AI products • Navigating cultural differences in work environments, supporting their successful transition into the German job market. | <p>Workload: Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h</p> |
|---|--|

| | |
|---|-------|
| <p>Course: Intercultural Competences in Work Environments (Seminar) <i>Contents:</i> Working in intercultural teams: Focus Business Context; Effective collaboration in intercultural work environments</p> | 1 WLH |
|---|-------|

| | |
|--|-----|
| <p>Examination: Group work and reflection (max. 10 pages), not graded Examination prerequisites: Regular participation in the sessions Examination requirements: Reflection and expansion of cultural perspectives in work environments, intercultural sensitivity in work environments, effective collaboration in intercultural teams, navigation of cultural differences in work environments.</p> | 4 C |
|--|-----|

| | |
|--|---|
| <p>Admission requirements: English C1 or German C1</p> | <p>Recommended previous knowledge: none</p> |
| <p>Language: English, German</p> | <p>Person responsible for module: Lefkothea Sinjari</p> |
| <p>Course frequency: irregular</p> | <p>Duration: 1 semester[s]</p> |
| <p>Number of repeat examinations permitted: twice</p> | <p>Recommended semester:</p> |
| <p>Maximum number of students: 15</p> | |

Additional notes and regulations:

This workshop is offered within the framework of the InDiGU-PLUS project and part of the certificate International.

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung <i>English title: Interculturality in the Working Environment: Skills, Communication and Conflict Resolution</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme werden die Teilnehmenden in der Lage sein, implizite und explizite kulturelle Kategorien anhand ausgewählter Modelle (z.B. Eisbergmodell) zu erklären und im Arbeitsumfeld anzuwenden. Sie können ausgewählte Methoden für einen konstruktiven Umgang mit kulturellen Unterschieden und interkulturellen Missverständnissen auf berufliche Situationen anwenden. Sie können eigene Vorurteile und Stereotype reflektieren und deren Einfluss auf Interaktionen erkennen. Zudem haben sie Kommunikations- und Handlungsstrategien entwickelt, die im interkulturellen Kontext anwendbar sind, und gelernt, kulturelle Konflikte in interkulturellen Teams zu identifizieren und geeignete Lösungsstrategien zu erarbeiten. Sie sind zudem in der Lage, Themen wie Rassismus, Diskriminierung zu erkennen und angemessen darauf zu reagieren. Sie kennen ausgewählte Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz im deutsch- bzw. mehrsprachigen Kontext. Sie sind in der Lage, Situationen am Arbeitsplatz kulturensensibel wahrzunehmen, dabei auch verantwortungsbewusst mit KI-Tools und KI-Produkten umzugehen und in interkulturellen Interaktionen am Arbeitsplatz mit Offenheit und Toleranz sowie Selbstreflexion zu agieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (Seminar) | | 1 SWS |
| Prüfung: Projektarbeit und Reflexionsportfolio (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Erklärung eines Modells zum Kulturbegriff und eines Modells zu explizite und impliziten Kulturkategorien, Analyse kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten sowie Reflexion von Vorurteilen und Stereotypen und deren Einfluss auf Interaktionen. Entwicklung interkultureller Kommunikations- und Handlungsstrategien, Erkennung und Lösung kultureller Konflikte in interkulturellen Teams. Erwerb von Kenntnissen zu Themen wie Rassismus, Diskriminierung, Rechten und Pflichten am Arbeitsplatz, Selbstreflexion im Umgang mit Vielfalt im Arbeitsplatz. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Deutschkenntnisse mind. B2 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Lefkothea Sinjari | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |

Maximale Studierendenzahl:

15

Bemerkungen:

Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-FIT.03: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium <i>English title: Intercultural Skills for Studying</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Lernenden in der Lage, ihre eigenen kulturellen Prägungen und Erwartungen zu benennen und kritisch zu reflektieren. Sie haben Kompetenzen, um in typischen Studiensituationen, wie dem Kontakt mit anderen Studierenden, dem Verfassen von E-Mails an Lehrende und der Zusammenarbeit in Gruppen, effektiv und angemessen zu kommunizieren. Darüber hinaus sind sie auf ausgewählte interkulturelle kommunikative Herausforderungen im Studium vorbereitet und können kulturelle Unterschiede in persönlichen und digitalen Kommunikationssituationen erklären und zu einer Verständigung beitragen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium (Seminar) | | 1 SWS |
| Prüfung: Projektarbeit und Reflexionsportfolio (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kritische Reflexion kultureller Prägungen und Erwartungen. Effektive und angemessene interkulturelle Kommunikation auf mündlicher und schriftlicher mit Peers und Dozierenden. Befähigung kulturelle Unterschiede in persönlicher und digitaler Kommunikation erfolgreich zu meistern. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Deutschkenntnisse mind. B1 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Lefkothea Sinjari | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales. | | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-FIT.04: Erfolgreich kommunizieren im Studium – den Hochschulalltag kommunikativ meistern <i>English title: Communicate Successfully During your Studies – Master Everyday University Life Communicatively</i> | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, erfolgreich mit grundlegenden Kommunikationsanforderungen ihres Hochschulalltags umzugehen. Sie können aktiv an Lehrveranstaltungen teilnehmen, Vorlesungen aktiv folgen, formelle E-Mails an Lehrende verfassen sowie sich souverän in Sprechstunden präsentieren. Die Teilnehmenden sind zudem in der Lage, wissenschaftssprachliche Besonderheiten zu erkennen und universitären Kommunikationsgepflogenheiten aktiv zu nutzen, um erfolgreich im Studium zu kommunizieren. Sie besitzen praxisorientierte Strategien, die ihnen Sicherheit in verschiedenen Kommunikationssituationen im Hochschulumfeld geben und ihre Selbstständigkeit und Eigenverantwortung im akademischen Alltag fördern. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wie stelle ich die richtigen Fragen in der Sprechstunde? Hochschulalltag meistern. (Seminar) | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Anwendung grundlegender Kommunikationsanforderungen in der Hochschule. Aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Verfassen formeller E-Mails an Lehrende, souveräne Selbstpräsentation in Sprechstunden. Fähigkeit zum Erkennen wissenschaftssprachlicher Besonderheiten und zur Anwendung universitärer Kommunikationsgepflogenheiten für eine erfolgreiche Kommunikation im Studium. Entwicklung praxisorientierter Strategien zur sicheren Bewältigung verschiedener Kommunikationssituationen im Hochschulumfeld sowie zur Förderung von Selbstständigkeit und Eigenverantwortung im akademischen Alltag. | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Deutschkenntnisse mind. B2 |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Lefkothea Sinjari |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | |
| Bemerkungen: | |

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-FIT.05: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenzen für Auswahlverfahren <i>English title: Language as the Key to Success: Communicative Skills for Selection Procedures</i> | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, sprachliche Anforderungen im Assessment Centre souverän zu bewältigen. Sie verfügen über nützliche Redemittel, angemessene Ausdrucksweisen und überzeugende Kommunikationsstrategien, die ihnen helfen, ihre Stärken klar und selbstbewusst zu präsentieren. Die Teilnehmenden sind zudem auf interkulturelle Unterschiede und deren sprachliche Implikationen vorbereitet, wodurch sie in unterschiedlichen Prüfungssituationen – wie Gruppendiskussionen, Rollenspielen und Präsentationen – sicher und überzeugend agieren können. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenz für Auswahlverfahren (Seminar) | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur souveränen Bewältigung sprachlicher Anforderungen im Assessment Centre. Anwendung passender Redemittel und angemessener Ausdrucksweisen zur klaren und selbstbewussten Präsentation der eigenen Stärken. Einsatz überzeugender Kommunikationsstrategien in herausfordernden Prüfungssituationen. Sensibilität für interkulturelle Unterschiede und deren sprachliche Implikationen. Sicheres und überzeugendes Agieren in verschiedenen Prüfungssituationen, wie Gruppendiskussionen, Rollenspielen und Präsentationen. | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Deutschkenntnisse C1 |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Lefkothea Sinjari |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | |
| Bemerkungen: Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales. | |

| | |
|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-FIT.06: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen <i>English title: Future Skills for the Working World of tomorrow</i> | 4 C 1 SWS |
|--|--------------|

| | |
|--|---|
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, grundlegende Future Skills wie Anpassungsfähigkeit, Problemlösungsfähigkeit und digitales Verständnis auf ausgewählte berufliche Situation anzuwenden. Sie können flexibel auf ausgewählte, neue Herausforderungen reagieren, komplexe Probleme strukturiert angehen und technologische Entwicklungen (z.B. KI-Tools) reflektiert nutzen. Dabei haben sie gelernt, sowohl eigenständig als auch im Team zu arbeiten und eine kritische sowie ethisch fundierte Sichtweise auf moderne Arbeitsprozesse einzunehmen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
|--|---|

| | |
|--|-------|
| Lehrveranstaltung: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (Seminar) | 1 SWS |
|--|-------|

| | |
|--|-----|
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmenden demonstrieren die Fähigkeit, erlernte Future Skills in praxisnahen, arbeitsrelevanten Situationen anzuwenden. Sie zeigen Anpassungsfähigkeit, entwickeln kreative Lösungsansätze und reflektieren Herausforderungen und ethische Fragestellungen im Kontext einer modernen Arbeitswelt. | 4 C |
|--|-----|

| | |
|--|--|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Deutschkenntnisse C1 |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Lefkothea Sinjari |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | |

| |
|---|
| Bemerkungen: Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales. |
|---|

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-FIT.07: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz <i>English title: Communication Skills in the Workplace</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Teilnehmenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> · Kommunikationsstrategien gezielt einzusetzen, um in beruflichen Kontexten effizient und professionell zu agieren. · Beziehungskompetenz aufzubauen und zu pflegen, indem sie Formen effektiver Gesprächsführung praktizieren sowie Empathiefähigkeit und gegenseitiges Verständnis fördern können. · in Diskussionen sicher und zielorientiert aufzutreten, Argumente klar zu formulieren und Meinungsverschiedenheiten konstruktiv zu lösen. · Feedback situativ angemessen zu geben und zu empfangen, um persönliches und berufliches Wachstum zu fördern. · interkulturelle Unterschiede zu erkennen und sensibel darauf einzugehen, um eine reibungslose Zusammenarbeit in diversen Teams zu ermöglichen. eigenständig berufliche Sprachkompetenzen weiterzuentwickeln, einschließlich spezifischer Fachterminologie und situationsgerechter Ausdrucksweisen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (Seminar) | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmenden demonstrieren ihre Fähigkeit, durch klare und empathische Kommunikation Arbeitsbeziehungen zu stärken, in Diskussionen überzeugend aufzutreten und konstruktives Feedback zu nutzen. Sie reflektieren interkulturelle Herausforderungen und entwickeln eigene Ansätze zur Förderung einer effektiven und respektvollen Zusammenarbeit. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Deutschkenntnisse B2 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Lefkothea Sinjari | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: | | |

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten <i>English title: Theoretical Foundations of Counseling in Intercultural Contexts</i> | | 5 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Grundlagen zu Beratungsansätzen in interkulturellen Kontexten. Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, fundiert einen der Schwerpunkte Sprachlernberatung, Schreibberatung in mehrsprachigen Kontexten oder Beratung für interkulturelle Kompetenzen zu wählen. Die Studierenden können ausgewählte Beratungsansätze und -konzepte <ul style="list-style-type: none"> • sachlich korrekt wiedergeben, • diese gegenüber anderen Ansätzen differenziert darstellen, • begründet kritisieren. Zudem können sie <ul style="list-style-type: none"> • die wissenschaftlichen Grundlagen auf konkrete Fälle anwenden, um Verlauf und Struktur von Beratungen zu analysieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar zum Thema "Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten" (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Prüfungsanforderungen: In dem Portfolio werden wissenschaftsfundiert das eigene Handeln sowie Beratungshandeln reflektiert. Inhalte aus der Lehrveranstaltung werden angewendet und vertieft. | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Studienerfahrungen | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten <i>English title: Analytical Approach to Teaching and Learning Processes in Intercultural Contexts</i> | | 5 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul wissenschaftsfundiert Lehr- und Lernprozesse in Beratungen oder in Lerngruppen mit interkulturellem Kontext empirisch untersuchen. Die Teilnehmer*innen kennen ausgewählte wissenschaftliche methodische Zugänge für eine professionelle Datenerhebung und -auswertung von Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten. Die Studierenden sind in der Lage kleine studentische Forschungsprojekte durchzuführen, indem sie ausgewählte, erlernte Erhebungs- und Auswertungsmethoden anwenden. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • spezifisch und differenziert ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsmethoden darzustellen, • diese gegenüber anderen Methoden differenziert abzugrenzen, • ausgewählte Erhebungs- und Auswertungsmethoden begründet zu kritisieren. Zudem können sie <ul style="list-style-type: none"> • die wissenschaftlichen Methoden auf überschaubare Projekte anwenden und mit Unterstützung eine empirische Forschung auf studentischem Niveau durchführen und dokumentieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar zum Thema "Analytischer Zugang und Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten" (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Prüfungsanforderungen: In dem Portfolio dokumentieren die Studierenden ihre empirischen Forschungsprozesse in methodischer und inhaltlicher Perspektive. Zudem reflektieren sie ihr forschendes Handeln. | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Studienerfahrungen | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Maximale Studierendenzahl: | |
|-----------------------------------|--|

| | |
|----|--|
| 15 | |
|----|--|

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IIA.03: Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen <i>English title: Learning Objects for German as a Target Language in Language Learning Consultations</i> | | 5 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen ausgewählte Lerngegenstände, die in Sprachlernberatungen thematisiert werden. Sie können diese für Sprachlernberatungen aufbereiten und diese Lerngegenstände individualisiert mit Ratsuchenden so besprechen, dass Ratsuchende sich zunehmend eigenständiger mit dem Lerngegenstand auseinandersetzen können. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • charakteristische Lernfelder in Sprachlernberatungen für Deutsch als Zielsprache wissenschaftsfundiert darzustellen, • aus Anliegensschilderungen von Ratsuchenden mögliche Lernfelder zu identifizieren und ein fundiertes Vorgehen zur Anliegensbearbeitung zu entwickeln, • aus der Perspektive einer begleitenden Sprachlernberater*in den Ratsuchenden auf das Lernfeld ausgerichtete Strategien und Methoden für ein selbstständiges Weiterlernen vorzuschlagen und erklären zu können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar zum Thema "Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen" (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Prüfungsanforderungen: In dem Portfolio setzen sich die Studierenden mit ausgewählten Lernfeldern, z.B. Wortschatzerweiterung, intensiv auseinander, indem sie zur Bearbeitung des Lernfeldes wissenschaftsfundiert Methoden und Strategien zusammentragen, die den Ratsuchenden ein eigenständiges Weiterlernen ermöglicht. Zudem entwickeln sie für ausgewählte Lernfelder mögliche Methoden und Strategien für ein Vorgehen in Sprachlernberatungen. Sie reflektieren ihre Auseinandersetzung mit den ausgewählten Lernfeldern und deren Umsetzung in Sprachlernberatungen. | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Studienerfahrungen | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IIA.04: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten <i>English title: Internship for Counseling in Intercultural Contexts</i> | | 3 C |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage sich selbstständig einen Praktikumsplatz für den gewählten Schwerpunkt zu suchen: a) Sprachlernberatung b) Schreibberatung c) Beratung zu interkulturellen Kompetenzen Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • ihre Kenntnisse zum Beraten in interkulturellen Kontexten in einem gewählten Praxisfeld anzuwenden, • Beratungen zu dokumentieren, • Beratungen zu reflektieren und mit Peers Interventionen durchzuführen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 90 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten (Praktikum) im Umfang von mindestens 20 Stunden | | |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Nachweis, dass ein Praktikum im Umfang von mindestens 20 Stunden in dem gewählten Schwerpunkt absolviert wurde. Prüfungsanforderungen: In dem Portfolio dokumentieren die Studierenden ihre Praxiserfahrungen und ihre Anwendungen von Gelerntem aus den zuvor belegten Modulen aus den beiden Wahlpflichtbereichen "Theorie zu Beratung in interkulturellen Kontexten" und "Anwendungsorientierung". Sie reflektieren ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zum Beraten in interkulturellen Kontexten. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Studierenerfahrungen | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IIA.05: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Fremdsprachenerwerbsprozesse <i>English title: Teaching Critical AI Skills for Learning Additional Languages</i> | | 5 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, KI-Tools für das Fremdsprachenlernen ausgewählter Zielgruppen ausgerichtet auf anvisierte Kompetenzbereiche (GER) reflektiert auszuwählen und diese für Lehr-Lernprozesse aufzubereiten. Die Teilnehmenden können LLM-basierte Angebote für Fremdsprachenerwerbsprozesse auf Fremdsprachenlernprozesse anwenden, d.h. sie können Aufgaben entwickeln, die Lernenden dazu verhelfen KI unterstützend in Fremdsprachenlernprozessen einzusetzen. Die Teilnehmenden verfügen über Kompetenzen in kritischer AI-Literacy: Sie gehen reflektiert und verantwortungsbewusst und reflektiert mit LLM für Fremdsprachenerwerbsprozesse um, sie können ethisch verantwortungsvoll mit LLM umgehen und können sich reflektiert mit enthaltenen Bias auseinandersetzen. Sie transferieren ausgewählte Lernstrategien für das Fremdsprachenlernen in kritisch reflektierte KI-Fremdsprachenlernstrategien. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden |
| Lehrveranstaltung: KI-Kompetenzen vermitteln für den Fremdsprachenerwerb | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kritische Analyse ausgewählter Large Language Models (LLM) für das Fremdsprachenlernen, Reflexion eigener Nutzungsweisen von LLM für Fremdsprachenerwerbsprozesse unter Anwendung von Kriterien der AI Literacy, Entwicklung von Lehr-Lernsequenzen zum Fremdsprachenerwerbsprozess, der einen unterstützenden, reflektierten Einsatz von LLM fokussiert | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse oder Englischkenntnisse mind. B2 (GER) | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

Bemerkungen:

Englisch (Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group)

Dieses Seminar kann im Rahmen des Zertifikats Beraten in interkulturellen Kontexten oder als frei wählbare Schlüsselkompetenz studiert werden.

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining - Einführung <i>English title: Intercultural Competence - Introduction</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Themen sind kulturalgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an der Blockveranstaltung Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | |
|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Module SK.IKG-IKK.02: Introduction to Intercultural Competence - English Language | 4 C 1 WLH |
| Learning outcome, core skills: Intercultural perspectives expand understanding of subject- or context-specific situations and promote the exchange of knowledge and experience between members of different cultures and social or professional groups. Students who have successfully participated in this module will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the implications of a culturally determined diversity • Identify basic cultural values and social identities • Describe cultures using theoretical frameworks • Develop strategies for more efficient intercultural communication • Describe constructions of culture • Identify and adapt communication styles Shift frames of reference and change perspectives | Workload: Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h |
| Course: Block Course | 1 WLH |
| Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages), not graded | 4 C |
| Examination requirements: Reflection and adaptation on communication style, theoretical framework on intercultural competence, intercultural learning, developing strategies for effective intercultural communication, transfer of theoretical concept onto study-relevant cases. | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none |
| Language: English | Person responsible for module: Alexandra Schreiber, MA |
| Course frequency: irregular intervals | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 1 |
| Maximum number of students: 15 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.03: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen <i>English title: Intercultural Competencies - Chinese-Western Cultural Relations</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern den Wissens- und Erfahrungsaustausch. Kulturallgemeine Sensibilisierung zusammen mit aktuellen kulturellen und gesellschaftlichen Fragestellungen des modernen China schaffen Grundlage für Diskussion und Transfer zu fachspezifischen Themen. Veranstaltung findet in deutscher und englischer Sprache statt. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen • Facetten der chinesischen Gesellschaft benennen • Kulturelle Aspekte des modernen China unter dem Gesichtspunkt von Globalisierung betrachten • Länderübergreifende und globale Verbindungen Chinas erkennen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, Kommunikation in interkulturellen Teams, Aspekte des modernen China zu Kultur, Gesellschaft, globalen Verbindungen mit Perspektive von Globalisierung | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Kulturelle und gesellschaftliche Hintergründe des modernen China | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Angebot in Zusammenarbeit mit Lehrenden des Ostasiatischen Seminars | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Kompetenz – Vorbereitung auf Auslandssemester <i>English title: Intercultural Competence: Preparation for a Semester Abroad</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Diese Veranstaltung verbindet kulturallgemeine Themen mit praxisrelevanten Fragestellungen und ist besonders geeignet für Studierende, die einen Auslandsaufenthalt planen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Aktueller Bezug zu länderspezifischen Themen und Verbindungen zu Universitäten durch TeilnehmerInnen absolvierter Module und Möglichkeit, im ExpertInnen-Netzwerk i2MoVe Kontakte zu AbsolventInnen vorheriger Module herzustellen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorbereitung des Auslandsaufenthalts <i>Inhalte:</i> Interkulturelles Kompetenztraining mit Vorbereitung auf Auslandssemester. Begleitendes Portfolio zur Reflexion interkultureller Kompetenzen. | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an der Vorbereitungsveranstaltung Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlageninterkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen, Interkulturelles Lernen, Kommunikation in interkulturellen Teams. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 bis 2 | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.05: Interkulturelle Kompetenz: Trainingsdesign - Didaktik und Methodik für interkulturelle Trainings <i>English title: Intercultural Competence: Training Design - Didactics and Methodology for Intercultural Training</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Dieser Kurs ist für Studierende, die ein Interesse an Fragestellungen zu Lernen und der Vermittlung von Lernen im Kontext interkultureller Kompetenzen haben. Im Workshop werden interaktive Methoden, abgestimmt auf unterschiedliche Lerntypen und -stile vorgestellt und erarbeitet. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte für interkulturelle Trainings definieren und erklären • Trainingspläne konzipieren und ausarbeiten • Zielgruppenanalyse vornehmen • Lerntypengerechte Arbeitsabläufe planen • Methoden abwechslungsreich und teilnehmerorientiert einsetzen • Bedürfnisse unterschiedlicher Teilnehmer erarbeiten • Trainingsabläufe eigenständig durchführen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Anleitung einer eigenen Trainingseinheit (ca. 10 Min) Prüfungsanforderungen: Planung und Konzeption von Trainingseinheiten, Lerntypenanalyse, Zielgruppenanalyse, Kenntnisse von Methoden, Auswahl geeigneter Methoden, Vor- und Nachbereitung, inkl. Evaluation von Trainingseinheiten. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Moduls SK.IKG-IKK-01 oder vergleichbare Workshops zu interkultureller Kompetenzvermittlung | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.06: Re-Entry – Interkulturelle Kompetenzen nach dem Auslandssemester <i>English title: Re-Entry - Making the Most out of Experiences Abroad</i> | | 6 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Kompetenzen zu benennen • Interkulturelles Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen und anzuwenden • Interkulturelle Erfahrungen und Qualifikationszuwachs während des Auslandssemesters zu reflektieren • Zusammenhang von Auslandserfahrungen für Studium und berufliche Entwicklung zu erkennen und anzuwenden • Phasen von Re-Entry zu beschreiben und auf das eigenen Verhalten anzuwenden Sie erwerben Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • Der Kennzeichen und Phasen von Re-Entry nach Auslandsaufenthalt • Der Aspekte von Entwicklung internationaler Berufsperspektiven • Von Career Tools und deren Anwendung für die berufliche Entwicklung • Der Angebote und Anwendungsmöglichkeiten von Integration und Diversity an der Georg-August-Universität Göttingen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Erfolgreiche Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Durchgeführter studienrelevanter Auslandsaufenthalt | Empfohlene Vorkenntnisse: Erfolgreiche Teilnahme an einem Workshop-Angebot des Interkulturellen Lernlabors oder entsprechende Vorbildung. | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Schreiber, Alexandra, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 15 | |
|----|--|

Bemerkungen:

In Zusammenarbeit mit Lehrenden von InDiGU und Career Service

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.07: Intercultural Teams - Game-based learning - English language <i>English title: Intercultural Teams - Game Based Learning - English language</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • Den Aufbau und die Strukturen von interkulturellem Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen • Die Eigenschaften von interkulturellen Teams zu beschreiben • Theoriegeleitete Reflexion zu interkulturellen Lernprozessen und Arbeitsstrukturen vorzunehmen • Eine Teamaufgabe innerhalb der Veranstaltung zu strukturieren und durchzuführen und die Ergebnisse mit begleitendem Portfolio zu reflektieren Sie erwerben Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • Zu Kennzeichen und Strukturen von interkulturellen Teams und Teamentwicklung • Zur Zusammenarbeit und Interaktionsprozessen in interkulturellen Teams • Zum Beschreiben von Kommunikationsprozessen • Zum Zusammenhang von Leistung und Vielfalt in Teams | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von interkulturellen Kommunikationsprozessen, Aufbau und Strukturen von Teams, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Teamergebnisse verstehen | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Kenntnisse zu interkulturellen Kompetenzen, Strukturen interkultureller Kommunikationsprozesse und Theorien kultureller Modelle | Empfohlene Vorkenntnisse: Teilnahme am Basiskurs Interkultureller Kompetenzen oder vergleichbare Workshops zu interkulturelle Kompetenz | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: | | |

In Verbindung mit Modul SK.IKG-IKK.09: Reflexion interkultureller Kompetenzen durch Portfolio.

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game based learning (English language) <i>English title: Intercultural Teams – Game Based Learning (English Language)</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: After successfully participating in this workshop, students have the ability to <ul style="list-style-type: none"> • Recognize structures of intercultural communication and interaction • Name qualities of intercultural teams • Reflect on processes of learning and working that are influenced by culturally different perspectives and values • Recognize and broaden their tolerance on frustration and ambiguity • Structure a team task and follow up with portfolio/e-portfolio Students have knowledge on <ul style="list-style-type: none"> • indicators and structures, special to intercultural teams • processes of interaction and co-operation in intercultural teams • Describing processes of communication • Connections between performance and cultural diversity in teams | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Block Course | | 1 SWS |
| Prüfung: Learning Journal/E-Learning Journal (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regular participation in the sessions Prüfungsanforderungen: Reflection and adaptation on own cultural concepts and attitudes, knowledge and ability to shift and adapt to communication processes and communication styles, dynamics and structures in teams, assets of intercultural teams, knowledge and ability to address cultural differences and their effects within intercultural teams. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Basic knowledge on intercultural competence, communication, theories of cultural models and structures | Empfohlene Vorkenntnisse: Participation in a workshop at the Center for Intercultural Competence or equivalent | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: | | |

Participants also register for module SK.IKG-IKK.09: Reflections on intercultural competencies via Portfolio/
E-Portfolio (3 C)

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio <i>English title: Using Portfolio for Reflection on Intercultural Competencies</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende im Kontext interkulturelle Kompetenzen die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelles Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen • Regelmäßig und themenbezogenen ihre interkulturellen Lernerfahrungen zu reflektieren • Die eigenen interkulturellen Kompetenzen zu erkennen und zu erweitern • Zur biografisch-professionelle Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung • Zur Evaluation und Beurteilung des eigenen Lernfortschritts Sie erwerben Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • Im Beschreiben von Kommunikationsprozessen • Zum wissenschaftlichen Arbeiten mit Portfolio • Zur Sicherung der Leistungen und Erfahrungen im interkulturellen Lernprozess | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 7 Stunden Selbststudium: 83 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Teilnahme Einführungsveranstaltung zu Portfolio sowie den begleitenden Präsenzveranstaltungen | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Schreiber, Alexandra, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Interkulturelle Kompetenzen - Projektbezogen <i>English title: TeamTeaching Intercultural Competencies – Project Based</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> · Grundlagen der projektbezogenen Inhalte anzuwenden, · sukzessive Mittel und Wege der Themengebiete kennenzulernen, · Inhalte kritisch zu hinterfragen, · Diversität und Heterogenität für interkulturelle Lerneinheiten zu nutzen, · einen TeamTeaching Prozess von der Idee bis zur Durchführung umzusetzen, · Ziele und Wirkungsweise von Feedbackprozessen zu erkennen und anzuwenden, · eigene Lehrkompetenzen durch den Einsatz von Feedback zu definieren und zu entwickeln. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen im Bereich der klaren Positionierung ihrer Herangehensweise an den Lehrstoff, ihrer eigenen Haltung und der eigenen Lehrergebnisse. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Anleitung einer Trainingseinheit im Team (ca. 20 Min) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Reflexion der während der TeamTeaching Phasen gesammelten Herangehensweisen an den Lehrstoff, zur Umsetzung der Methoden und Theorien, der fachbezogenen Themengebiete sowie der Techniken der Präsentation. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Absolvierte Veranstaltung „Trainingsdesign“ Modul SK.IKG-IKK.05 | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.11: Interkulturelle Kompetenz – Methodenwerkstatt <i>English title: Intercultural Competence – Methods for Intercultural Trainings</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> · Strukturen von Methoden zu interkulturellen Kompetenzen definieren, erkennen und einsetzen · Konzepte erfahrungsbasierten Lernens benennen · Vor- und Nachteile von Methoden für den Einsatz in unterschiedlichen Zielgruppen erläutern · Geeignete Methoden für ausgewählte Themenbereiche interkultureller Kompetenztrainings auswählen · Methoden für interkulturelle Trainings anleiten und durchführen Interdependenzen von Methoden, Zielgruppe und TrainerIn erkennen, und nutzbar machen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Anleitung einer Methode für interkulturelle Trainingseinheiten (ca. 10 Min) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse zu Strukturen erfahrungsbasierten Lernens. Recherche, Anleitung und Durchführung von Methoden zu ausgewählten Themenbereichen interkultureller Kompetenztrainings durchführen können. Grundlagen für die Entwicklung individueller Methoden kennen und eigene Inhalte entwickeln können. Debriefing und Reflexionsfähigkeit zu Methoden im Kontext von Thema, Zielgruppe und TrainerIn. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Absolvierte Veranstaltung „Trainingsdesign“ Modul SK.IKG-IKK.05 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.12-1: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: Arab*isch-West*liche Perspektiven (Joint Classroom Format) <i>English title: Intercultural Competence Training Focusing on "Arabic" and "Western" Perspectives (Joint Classroom Format)</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern den Wissens- und Erfahrungsaustausch. Kulturallegemeine Sensibilisierung zusammen mit aktuellen kulturellen und gesellschaftlichen Fragestellungen der modernen, arabisch-sprachigen Welt schaffen Grundlage für Diskussion und Transfer zu fachspezifischen Themen. Die Durchführung im Joint Classroom Format ermöglicht den Studierenden darüber hinaus den direkten Kontakt und Austausch mit Studierenden aus arabischen Kulturkontexten und gleichzeitig die Erweiterung ihrer digitalen und medialen Kompetenzen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen • Facetten arabisch-sprachiger Gesellschaften des Nahen Ostens und Nordafrikas (MENA-Region) reflektieren • Kulturelle Aspekte des arabisch-sprachigen Raums unter dem Gesichtspunkt von Globalisierung analysieren • Mit arabisch-sprachigen Kommilitoninnen und Kommilitonen in einer Fremdsprache im virtuellen Kontext interagieren und in Kollaboration Projekte planen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung (mit Online- und Selbststudien-Einheiten) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (zusammen max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse der theoretischen Grundlagen interkultureller Kommunikation, Aspekte des modernen arabisch-sprachigen Raums zu Kultur, Gesellschaft, globalen Verbindungen mit Perspektive von Globalisierung analysieren | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Kulturelle und gesellschaftliche Hintergründe des modernen arabisch-sprachigen Raums; virtuelle Kommunikationsplattformen, z.B. Zoom | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA | |

| | |
|---|--|
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | |
| Bemerkungen: Angebot in Zusammenarbeit mit Lehrenden des Seminars für Arabistik/Islamwissenschaft I | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.15: Serious Games for Intercultural Competence <i>English title: Intercultural Competence: Training Design - Didactics and Methodology for Intercultural Trainings</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • interkulturelle Kompetenzen definieren und Aspekte daraus in unterschiedlichen Kontexten reflektieren, • die Facetten von Games als Lernmethode benennen und ausgewählte Aspekte erläutern, • digitale Tools zur Konzeption von virtuellen Lerneinheiten benennen, • den Zusammenhang von Kompetenzerwerb und Lernen durch Spielen erkennen und in ausgewählten Kontexten herstellen, • Elemente von aktiv handelndem Lernen benennen und in ausgewählten Kontexten einsetzen, • Lernziele für interkulturelle Kompetenzen definieren und diese mit Elementen von Games in Verbindung bringen • Potenziale und Grenzen von Games im Kontext von interkulturellem Kompetenzerwerb erkennen und benennen, • die wechselseitige Beeinflussung von Methoden, Zielgruppen und TrainerInnen erkennen, verstehen und einsetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 159 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung <i>Angebotshäufigkeit: irregular</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Einführende Kenntnisse zu Games, Kenntnisse von interkulturellen Kompetenzen und theoretischen Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Interesse an Spielen und digitalen Lerntools sowie interkultureller Kommunikation | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 4 C 2 WLH |
| Module SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence in Virtual Exchange - English Language | | |
| <p>Learning outcome, core skills: Intercultural competencies are at the core of thriving in international, cross-cultural contexts by taking perspective, communicating effectively and exchanging knowledge and experiences. This workshop is project-based and being conducted in a virtual exchange setting with the opportunity for relevant and authentic intercultural exchange within interdisciplinary diverse student cohorts to broaden intercultural competencies and 21st century skills.</p> <p>Upon completion of this course, participants will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determine theoretical frameworks for intercultural communication and competencies and apply these to own projects. • Understand their own cultural background and compare cultural elements and expectations with the international, intercultural student cohort. • Analyze how cultural elements influence perception and behavior. • Develop communicative competence, critical thinking and digital literacies within the framework of online interdisciplinary contexts. • Build personal relationships and experience working in virtual teams. • Apply and evaluate strategies for appropriate and effective communication within experiential and collaborative contexts. | | <p>Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h</p> |
| Course: Blocked Sessions (synchronous and asynchronous phases) (Block course) | | 2 WLH |
| <p>Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages) Examination prerequisites: Regular participation. Examination requirements: Reflection of learning journey.</p> | | 6 C |
| Admission requirements: None. | Recommended previous knowledge: Being familiar with working with virtual conference tools, e.g. Zoom. | |
| Language: English | Person responsible for module: Alexandra Schreiber, MA | |
| Course frequency: Irregular | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: from 1 | |
| Maximum number of students: 15 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie <i>English title: Introduction to Intercultural Competence</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methoden und Didaktik für interkulturelle Trainings <i>English title: Trainingsdesign - Teaching Intercultural Competence Workshops</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Dieser Kurs ist für Studierende, die ein Interesse an Fragestellungen zu Lernen und der Vermittlung von Lernen im Kontext interkultureller Kompetenzen haben. Im Workshop werden interaktive Methoden, abgestimmt auf unterschiedliche Lerntypen und -stile vorgestellt und erarbeitet. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte für interkulturelle Trainings definieren und erklären • Trainingspläne konzipieren und ausarbeiten • Zielgruppenanalyse vornehmen • Lerntypengerechte Arbeitsabläufe planen • Methoden abwechslungsreich und teilnehmerorientiert einsetzen • Bedürfnisse unterschiedlicher Teilnehmer erarbeiten • Trainingsabläufe eigenständig durchführen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Anleitung einer eigenen Trainingseinheit (ca. 10 Min) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Planung und Konzeption von Trainingseinheiten, Lerntypenanalyse, Zielgruppenanalyse, Kenntnisse von Methoden, Auswahl geeigneter Methoden, Vor- und Nachbereitung, inkl. Evaluation von Trainingseinheiten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Moduls SK.IKG-IKK.50(Eth) oder vergleichbare Workshops zu interkultureller Kompetenzvermittlung | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, M.A. | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende <i>English title: From Reading to Writing Academic Texts for Undergraduate Students</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur – auch unter kritischer, reflektierter Nutzung von KI - effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen akademischen Texten einzubringen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/ From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | 1 SWS | |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltex-te. | 4 C | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende <i>English title: From Reading to Writing Academic Texts for Graduate Students</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur – auch unter kritischer, reflektierter Nutzung von KI - effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen komplexen akademischen Texten einzubringen und daraus eigenständige akademische Argumentationen zu entwickeln. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/ From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltex-te. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben <i>English title: Preparing for and Writing Exams</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Klausurformen mit ihren charakteristischen Fragestilen zu differenzieren, • ihre Klausurvorbereitung und ihr Bearbeitungsverhalten im Rahmen der Klausur diesen unterschiedlichen Klausurformen anzupassen, • Aspekte wie Zeitmanagement, ausgewählte Lern- und Mnemotechniken für die eigene Klausurvorbereitung effizient einzusetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Klausuren vorbereiten und schreiben / How to Prepare and Write an in-class exam (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: reflektiertes Wissen über verschiedene Klausurformen, Lern- und Memotechniken; Kompetenzen im Zeitmanagement. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: empfohlen für Studierende, die in <u>diesem</u> Semester Klausuren schreiben | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze <i>English title: Writing Applications for Internships and Master's Programs</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die Schritte zur abgabefertigen Bewerbung und wissen, aus welchen Bestandteilen Bewerbungen bestehen. Sie kennen Qualitätskriterien von Anschreiben, Lebensläufen und Motivationsschreiben. Eigene Fähigkeiten und Kenntnisse können sie anhand von Beispielen belegen. Sie haben grundlegende Kenntnisse in der Auswertung von Stellenanzeigen und erkennen Muss- und Kann-Anforderungen. Zudem sind sie in der Lage, die eigene Motivation für eine Bewerbung schriftlich darzustellen und KI für die Bewerbungserstellung verantwortungsbewusst, kritisch und reflektiert zu nutzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Bewerbungen und Motivationsschreiben verfassen: Grundlagen für Einsteiger:innen (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen im Verfassen von Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf, reflektiertes Wissen über Aufbau und Gestaltung von Motivationsschreiben. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende) <i>English title: Academic Writing in the Humanities and in Theology (for Undergraduate Students)</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des Prozesses beim wissenschaftlichen Schreiben und können sich beim Verfassen eigener Texte in diesem verorten. Sie kennen Techniken und Kriterien der Themenfindung, –eingrenzung und der Textstrukturierung und können diese beim Erstellen von wissenschaftlichen Texten einsetzen. Sie haben grundlegende Kenntnisse über Lesetechniken und können diese gezielt auswählen. Sie erkennen Plagiate und wissen, wie sie Zitate kennzeichnen können. Ferner sind sie in der Lage, wesentliche Elemente von Einleitungs- und Schlusskapiteln in ihren Texten zu berücksichtigen und sind in der Lage wissenschaftssprachlich präzise zu formulieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Mehr als nur Zitieren: Wie schreibe ich meine erste Hausarbeit in den Geisteswissenschaften? (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen im Verfassen von in den Geisteswissenschaften und der Theologie relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, Feedbackstrategien. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften <i>English title: Academic Writing Partnerships</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über reflektiertes Wissen über unterschiedliche akademische Schreibtraditionen und über wissenschaftskulturell verankerte Textsorten. Sie sind in der Lage, konstruktives Feedback zu Textentwürfen zu geben und zu empfangen und sich in interkulturellen Situationen reflektiert auszutauschen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: reflektiertes Wissen über unterschiedliche akademische Schreibtraditionen, Kompetenzen in wissenschaftskulturell verankerten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über Feedbackstrategien. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat Internationales | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben <i>English title: Writing for the Web</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden web-spezifische Textarten sowie deren sprachliche Gestaltung. Sie sind in der Lage, Inhalte für die Veröffentlichung im Internet adäquat aufzubereiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Texten fürs Web (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie Texte webspezifisch aufbereiten können. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen <i>English title: Writing Proposals</i> | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen Studierende über Techniken, um ein Thema für eine Abschlussarbeit einzugrenzen. Sie kennen die verschiedenen obligatorischen und fakultativen Elemente eines Exposés, deren Funktionen sowie die Anforderungen an diese. Sie sind in der Lage, eigene größere Schreibprojekte zu planen und in Teilschritte zu zerlegen, die Planung ihres Schreibprojektes innerhalb eines Exposés darzustellen, das Schreiben eines Exposés durch verschiedene Strategien zu entlasten und vorzubereiten, angemessen Feedback zu Planungsskizzen und Exposéentwürfen zu geben und Feedback anzunehmen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Themenfindung – Themeneingrenzung – Exposés verfassen. Finding and narrowing a topic – writing a (research) proposal (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über Techniken der Themeneingrenzung und die Textart Exposé, Transfer der Kenntnisse auf eigene geplante Arbeiten, Umsetzen wissenschaftlicher Schreibkenntnisse, Kenntnisse im Geben und Nehmen von Feedback | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Ella Grieshammer |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | |
| Bemerkungen: Empfohlenes Fachsemester: Bachelor ab 4., Master ab 2. Empfohlen für Studierende, die in diesem Semester eine Abschlussarbeit schreiben werden oder diese in den kommenden 3 Monaten beginnen möchten | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben <i>English title: Popular Science Writing</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Teilnehmenden Charakteristika und Lesewirkungen populärwissenschaftlicher Texte. Sie sind in der Lage, charakteristische Stilelemente populärwissenschaftlicher Texte bewusst einzusetzen, wenn Sie Inhalte ihres Faches für ein breiteres Publikum aufbereiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop Schreibend vermitteln – Wissenschaft verständlich an Fachfremde kommunizieren (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Analyse-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über ausgewählte populärwissenschaftliche Textarten mit Stilmitteln und sprachlichen Realisierungen, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Realisierung dieser Texte, Umsetzung von Kriterien adressatenorientierten Schreibens. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs <i>English title: Writing Job Applications</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls haben die Teilnehmenden Kenntnisse über das Verfassen von Bewerbungen für erste Anstellungen nach Abschluss ihres Fachstudiums. Hierzu gehören Strategien zur Auswertung von Stellenanzeigen, vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und die sprachliche Realisierung von Bewerbungsanschreiben und von Lebensläufen, Strategien zur schrittweisen Erstellung dieser Textarten sowie Kenntnisse über typische Fehler und Überzeugungsstrategien. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Workshop, vorbereitende Schreibaufgaben (max. 5 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen im Verfassen von Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf, reflektiertes Wissen über Stellenanzeigen und Anforderungen an Bewerber*innen | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen <i>English title: Introduction to Writing in Professional Contexts - Linguistics</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden linguistische Grundlagen, die für das Texten im Beruf relevant sind. Sie sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • berufliche Texte nach linguistischen Kriterien zu analysieren, • Texte für berufliche Kontexte nach bestimmten Kriterien zu verfassen und zu überarbeiten, • Feedback zu Textentwürfen zu geben und anzunehmen, • Schreibenanforderungen in verschiedenen Berufsfeldern zu reflektieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> unregelmäßig | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Linguistisches Grundlagenwissen zum Texten im Beruf | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren <i>English title: Arguing in Academia</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Abschluss dieses Moduls wissen die Studierenden, welche Schritte beim schriftlichen akademischen Argumentieren gegangen werden müssen – von der ersten Idee bis zum abgabefertigen Text. Sie haben grundlegende Kenntnisse der Elemente argumentativer Texte und können diese in fremden Texten erkennen sowie in eigene Texte einbringen, ggfs. unter der kritischen und reflektierten Zuhilfenahme von KI. Sie kennen verschiedene Argumentationsmodelle und sind in der Lage, darüber zu reflektieren, welcher Aufbau für ihre wissenschaftlichen Texte sinnvoll erscheint. Sie erkennen typische Argumentationsfehler und können diese vermeiden. Außerdem nehmen sie Schwachstellen in wissenschaftlichen argumentativen Texten wahr und können ihre Texte so gestalten, dass ihnen möglichst wenig Gegenargumente entgegen gebracht werden können. Sprachliche Mittel, um den roten Faden in argumentativen Texten zu verdeutlichen, können sie gezielt einsetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Eigene Texte schlüssig aufbauen: Wie geht akademisches Argumentieren? (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen im Bereich schriftlichen akademischen Argumentierens, die rhetorische Modelle, Text- und Schreibprozeduren umfassen. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse: mind C1 (GER) | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 2 WLH |
| Module SK.IKG-ISZ.40: Academic Writing and Academic Practice in Multilingual Contexts in the Humanities and the Social Sciences | | |
| Learning outcome, core skills: After completing this module, students of Humanities and Social Sciences are able to apply academic writing strategies and practice in multilingual contexts within their own working processes. Students are empowered to use their own multilingualism in their academic practice and during their writing process and to think these processes across and beyond languages in the sense of a multi- and translingual approach. Students know how to analyse linguistic features of academic texts. They know about different individual academic writing imprints and are aware of academic standards of their discipline. They are able to make use of their linguistic resources to develop their own academic voice in a constructive and purposeful way. Students are able to give and receive peer feedback and to revise multilingual texts. They have a general understanding of the risks and potentials of using AI in writing. | | Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h |
| Course: Workshop Schreiben in den Geistes- und Sozialwissenschaften im mehrsprachigen Kontext. Writing in the Humanities and Social Sciences across languages <i>Course frequency: irregular</i> | | 2 WLH |
| Examination: Portfolio (max. 20 pages) Examination prerequisites: regular attendance; Written tasks (max. 20 p.) Examination requirements: Competences in multi- and translingual academic writing and academic practice and their application on the development of the personal academic style | | 6 C |
| Admission requirements: Language proficiency of English and/or German at least C1 CEFR | Recommended previous knowledge: first experiences in academic writing | |
| Language: English, German | Person responsible for module: Irina Barczaitis Dr. Ella Grieshammer | |
| Course frequency: unregelmäßig | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: from 3 | |
| Maximum number of students: 12 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) <i>English title: Academic Writing for Law Students in a Multilingual Context (MultiConText)</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen Studierende rechtswissenschaftlicher Fächer in international orientierten Studiengängen und Studierende rechtswissenschaftlicher Studiengänge, die in ihrem akademischen Schreiben und Handeln mehrsprachig vorgehen möchten die Arbeitsschritte beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Masterarbeiten). Sie können sich die eigene Mehrsprachigkeit für ihren Schreibprozess als Ressource bewusst machen und mit verschiedenen Strategien diese Ressource im Rahmen des eigenen akademischen Schreibens nutzen. Sie sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • ihr Vorgehen beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Masterarbeiten) zu planen und zu reflektieren, • eine Fragestellung zu konkretisieren, • produktiv mit wissenschaftlicher Literatur in verschiedenen Sprachen umzugehen, • Gesamttexpte und einzelne Kapitel zu strukturieren, • Rohtext unter Verwendung translingualer Strategien zu verfassen und zu überarbeiten und dabei ggfs. KI verantwortungsbewusst, kritisch und transparent zu nutzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext. Writing in Law Studies Across Languages (MultiContext) (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in rechtswissenschaftlich relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über mehrsprachig gestaltete akademische Schreibprozesse. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: - | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Maximale Studierendenzahl: | |
|-----------------------------------|--|

| | |
|----|--|
| 15 | |
|----|--|

| |
|---------------------|
| Bemerkungen: |
|---------------------|

| |
|--|
| Empfohlenes Fachsemester: Ab 3, Master/Magister ab 1 |
|--|

| |
|---|
| Empfohlen für Studierende, die in diesem oder dem kommenden Semester eine Themenarbeit schreiben werden |
|---|

| | | |
|--|--|-----|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum <i>English title: ProText: Internship</i> | | 3 C |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen authentischen Einblick in den beruflichen Alltag eines schreibintensiven Berufsfelds gewonnen. Sie sind in der Lage, ihr erworbenes theoretisches Wissen zum beruflichen Schreiben auf konkrete Anwendungsfelder zu übertragen und ihr professionelles Handeln auf Basis dieses Vorwissens zu reflektieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: NaN Stunden Selbststudium: NaN Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Praktikum <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | |
| Prüfung: Praktikumsbericht (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Nachweis über Praktikum im Umfang von mind. 60 Stunden Prüfungsanforderungen: Reflektierte Kenntnisse über die Anforderungen an das Schreiben und an Texte in verschiedenen Berufsfeldern | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Umsetzung von Kenntnissen zum berufsbezogenen Texten in einem Praktikumsbericht. In diesem werden die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praktikums, die Motivation für die Auswahl des konkreten Praktikums, während des Praktikums gesammelte Erfahrungen mit dem beruflichen Schreiben dargestellt. Darüber hinaus wird das Praktikum im Kontext, in dem es erbracht wurde, reflektiert. Der Praktikumsbericht umfasst max. 20 Seiten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: Besuch der Veranstaltung "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen" Besuch von Workshops zum beruflichen Schreiben | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien <i>English title: ProText: Exercise</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls wissen Studierende, welche konkreten Schreibanforderungen in einem gewählten Berufsfeld auf sie zukommen. Sie sind in der Lage, Schreibaufgaben im gewählten Berufsfeld effizient und angemessen zu bearbeiten. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Workshop <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | 1 SWS | |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Reflektierte Kenntnisse über die Anforderungen an das berufliche Schreiben und an Texte in verschiedenen Berufsfeldern | 3 C | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat: ProText - Professionell Texten im Beruf | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) <i>English title: Academic Writing and Presentation in the Natural Sciences: German, English, Multilingual (for Undergraduate Students)</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Teilnehmenden über Textsortenkompetenzen zu verschiedenen Textarten des wissenschaftlichen Kontexts der Publikation (z.B. wissenschaftliche Paper, Abstracts und Reviews). Sie können unterschiedliche Textarten, ggfs. unter kritischer und reflektierter Zuhilfenahme von KI, sowie akademische Teiltexthe (z.B. Einleitung – Introduction, Results) selbst verfassen und aus Fachzeitschriften exzerpieren. Zudem können sie akademische Präsentationen effizient halten. Die erworbenen Kenntnisse während des Workshops befähigen die Studierenden, erfolgreich an Tagungen mit Präsentationen teilzunehmen und ein Manuskript dem jeweiligen Forschungskontext gemäß zu verfassen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in Bereichen naturwissenschaftlich relevanter Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, der schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen. This module is recommended to students in international study programs. | | |

| | |
|--|---|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende)</p> <p><i>English title: Academic writing and presentation in the natural sciences: German, English, Multilingual... (for graduate students)</i></p> | <p>6 C 2 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Teilnehmenden über Textsortenkompetenzen zu verschiedenen Textarten des wissenschaftlichen Kontexts der Publikation (z.B. wissenschaftliche Paper, Abstracts und Reviews). Sie können unterschiedliche Textarten, ggfs. unter kritischer und reflektierter Zuhilfenahme von KI, sowie akademische Teiltexthe (z.B. Einleitung – Introduction, Results) selbst verfassen und aus Fachzeitschriften exzerpieren. Zudem können sie akademische Präsentationen effizient halten. Die erworbenen Kenntnisse während des Workshops befähigen die Studierenden, erfolgreich an Tagungen mit Präsentationen teilzunehmen und ein Manuskript dem jeweiligen Forschungskontext gemäß zu verfassen.</p> | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> unregelmäßig</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten)</p> <p>Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in der Vorbereitung von naturwissenschaftlichen Publikationen, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, der schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.</p> | <p>6 C</p> |
| <p>Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1</p> | <p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p> |
| <p>Sprache: Deutsch, Englisch</p> | <p>Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</p> | <p>Dauer: 1 Semester</p> |
| <p>Wiederholbarkeit: zweimalig</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester:</p> |
| <p>Maximale Studierendenzahl: 15</p> | |
| <p>Bemerkungen: Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen.</p> | |

This module is recommended to students in international study programs.

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung <i>English title: Writing Tutor Training</i> | | 5 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen differenzierten Einblick in praktische schreibdidaktische Arbeit, vor allem in Form von Schreibberatungen, erhalten. Sie sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungen aus Hospitationen einzuordnen und zu reflektieren, • erste eigene Schreibberatungserfahrungen zu reflektieren, • Schwierigkeiten konstruktiv durch kollegiale Fallberatungen u.ä. zu bearbeiten, • vor dem Hintergrund ihrer Reflexionen Ziele für ihr weiteres professionelles Handeln zu formulieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Praktikum (Praktikum) | | |
| Lehrveranstaltung: Begleitseminar zum Praktikum (Schreibberatung) (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 10 min) und Praxisreflexion (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Nachweis über Praktikum im Umfang von mind. 20 Stunden Prüfungsanforderungen: Praktische Umsetzung des erworbenen Wissens zur Schreibberatung, Vertiefung der Beratungskompetenz und Reflexionsfähigkeit | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse mind. C1, Teilnahme am Seminar "Einführung in die Schreibberatung" sowie entweder am Seminar "Grundlagen der Schreibprozessforschung und -didaktik" oder am Seminar "Schreibdidaktik für mehrsprachige Kontexte" | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 4 | |
| Bemerkungen: Zertifikat Schreibberatung | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A) <i>English title: Journalistic Writing</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden verschiedene informationsbezogene und meinungsbezogene journalistische Textsorten sowie deren Merkmale. In einem ersten Schritt werden die verschiedenen journalistischen Textsorten analysiert und diskutiert. Anschließend werden Texte selbst konzipiert. Die Studierenden werden in die Lage versetzt Sachverhalte so aufzubereiten, dass sie von einer breiten Zielgruppe rezipiert werden können. Zudem können sie Texte medienspezifisch aufbereiten und kennen Risiken und Potentiale der Nutzung textgenerierender KI beim journalistischen Schreiben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 10 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie entweder meinungsbezogene oder informationsbezogene Texte gestalten und medienspezifisch aufbereiten können. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikate 'ProText - Professionell Texten im Beruf', 'Journalistische Praxis' | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B) <i>English title: Journalistic Writing</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden verschiedene informationsbezogene und meinungsbezogene journalistische Textsorten sowie deren Merkmale. In einem ersten Schritt werden die verschiedenen journalistischen Textsorten analysiert und diskutiert. Anschließend werden Texte selbst konzipiert. Die Studierenden werden in die Lage versetzt Sachverhalte so aufzubereiten, dass sie von einer breiten Zielgruppe rezipiert werden können. Zudem können sie Texte medienspezifisch aufbereiten und kennen Risiken und Potentiale der Nutzung textgenerierender KI beim journalistischen Schreiben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 10 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie sowohl meinungs- als auch informationsbezogene journalistische Texte adäquat gestalten können, über Schreibprozesswissen zum Erstellen dieser Textsorten verfügen und diese medienspezifisch aufbereiten können. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikate 'ProText - Professionell Texten im Beruf', 'Journalistische Praxis' | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.57: Essays schreiben <i>English title: Essay Writing</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Formen von Essays mit ihren charakteristischen sprachlichen Realisierungsformen im Deutschen zu unterscheiden. Sie können dieses erworbene Wissen auf das Schreiben eigener Essays in ihren Fachdisziplinen übertragen und anwenden. Zudem kennen sie die nötigen Arbeitsschritte, um einen Essay zu verfassen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Essays schreiben (Blockveranstaltung) | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Analyse-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über den sprachlichen Aufbau, Stil und Funktionalität von Essays aus Wissenschaft und Feuilleton, Wissen über das Verfassen von Essays, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Realisierung dieser Textsorte | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien <i>English title: Writing in Social Media</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls wissen Studierende, wie sie professionell und adressatengerecht für Social-Media-Kanäle wie Twitter, Instagram und Facebook schreiben, um sich auf neue Berufsbilder wie Social Media-Manager:innen, Influencer:innen, Reputation Manager:innen und Blogger:innen für Unternehmen und Institutionen vorzubereiten. Sie haben außerdem Kenntnisse über Schreibprozesse - auch mit Unterstützung verantwortungsbewusster, kritischer und transparenter KI-Nutzung - in Social Media erworben sowie strategisches Vokabular und Tools (Hashtags, Emoticons etc.) kennengelernt. Des Weiteren kennen Studierende Argumentationsmodelle und -techniken und können diese den jeweiligen Social-Media-Kanälen anpassen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Schreiben für Social Media | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 10 Seiten) | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Adressatengerechtes Schreiben für verschiedene Konsumenten sozialer Medien, Kenntnisse über den Ablauf von Schreibprozessen in Social Media, über Argumentationstechniken und über strategisches Vokabular und Tools. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat ProText: Professionell Texten im Beruf | | |

| | | |
|---|--|-----|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum <i>English title: Reflective Social Media Practice: Internship</i> | | 2 C |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen authentischen Einblick in das Managen eines Social-Media-Accounts einer Organisation bzw. eines Unternehmens erhalten. Sie können erlernte Strategien des Community Managements und theoretische Kenntnisse zum Schreiben in Social Media auf ein konkretes Anwendungsfeld übertragen und sind in der Lage, ihr professionelles Handeln auf Basis dieses Vorwissens zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 30 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Praktikum (Praktikum) | | |
| Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Nachweis über 30 Std Praktikum in einem Betrieb oder einer Organisation Prüfungsanforderungen: Umsetzung von Kenntnissen zum Schreiben in Social Media in einer Praxisreflexion. In dieser werden die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praktikums, die Motivation für die Auswahl der Organisation/des Unternehmens sowie die beim Betreuen des Social-Media Accounts verwendeten Strategien dargestellt. Darüber hinaus werden die praktischen Erfahrungen vor dem Hintergrund theoretischen Wissens über Social Media kritisch reflektiert. | | 2 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.30: "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen", Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.58 "Schreiben in den Sozialen Medien" | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management <i>English title: Reflection-based Social Media Praticce: Community Management</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls wissen die Studierenden, welche Schreibenforderungen das Berufsfeld Community Manager/Social Media Redakteur umfasst. Sie sind in der Lage, die Schreibaufgaben dieses Berufsfelds effizient und angemessen zu bearbeiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Portfolio mit Aufgaben zur Analyse und Reflexion von Social-Media-Nutzung sowie Aufgaben zu Strategien und Textproduktion in Social Media. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.30: "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen" | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.62: Referate und Präsentationen halten <i>English title: Giving Academic Presentations</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die (wissenschafts-)sprachlichen Anforderungen, die sie beim Halten erster Referate in einer universitären Lehrveranstaltung erfüllen müssen. Sie sind in der Lage, komplexe Informationen zielgruppenspezifisch aufzubereiten und können reflektiert geeignete Medien für ihren Vortrag auswählen. Sie haben grundlegende Kenntnisse schriftlich konzipierter Mündlichkeit und sind in der Lage, diese auf eigene Vorträge anzuwenden. Zudem kennen die Studierenden geeignete Formate, um im digitalen Raum Inhalte zu präsentieren. Sie können diese Formate kontextorientiert anpassen und zielgerichtet einsetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Mehrsprachig Referate und Präsentationen vorbereiten und halten / Preparing Presentations Across Languages - MultiConText (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); Referat (ca. 20 Minuten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in Bereichen der akademischen mündlichen Rhetorik, schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag auch in digitalen Räumen, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben <i>English title: Autoethnographic Writing</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die Eigenschaften der Textsorte "Autoethnographie" und ihre Abgrenzung zu Autoethnographie als Erhebungsmethode. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Diskursebenen begleitet von autobiographischen Daten und Erfahrungen zu analysieren und diese reflektiert zu verschriftlichen. Sie haben grundlegende Kenntnisse der Autoethnographie als Erhebungsmethode und setzen diese im eigenen Schreibprojekt um. Sie kennen außerdem Schritte der Vorbereitung einer Autoethnographie und die verschiedenen Formen autoethnographischen Schreibens. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Autoethnographic Writing - MultiConText (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); Referat (ca. 20 Minuten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in der akademischen schriftlichen Beschreibung einer Reflexion in Verbindung mit komplexen Sachverhalten einer wissenschaftlichen Untersuchung. Wissen über die Textsorte Autoethnographie. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.64: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen <i>English title: Using AI Deliberately for Academic Reading and Writing</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, KI-Tools in ihren akademischen Lese- und Schreibprozessen so einzusetzen, dass sie Lernen und Denken nicht verhindern, sondern Arbeitsprozesse entlasten und unterstützen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in Lese- und Schreibstrategien, Kenntnisse über das Zusammenspiel von Mensch und KI bei Lese-, Denk- und Schreibprozessen, Strategien zur kritischen, überlegten und kontextangemessenen Verwendung von KI im Schreibprozess | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | |
|--|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul SK.IKG-ISZ.65: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen</p> <p><i>English title: Counterspeech Against Online Hatespeech – Standing Up for Others by Writing</i></p> | <p>3 C 1 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden zentrale Strategien des Counterspeech gegen Hasskommentare im Netz. Sie sind in der Lage, schriftliche Hasskommentare linguistisch zu analysieren und geeignete Strategien der Gegenrede auszuwählen und schreibend anzuwenden, um invektive (herabsetzende) Aussagen zu entkräften, hasserfüllte Threads zu beenden und/oder von Hass Betroffenen Solidarität zu signalisieren.</p> | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Workshop: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen (Blockveranstaltung)</p> | <p>1 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); regelmäßige Teilnahme</p> <p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Kenntnisse in Analysekriterien für Hatespeech und Strategien des schriftlichen Counterspeech im Netz</p> | <p>3 C</p> |
| <p>Zugangsvoraussetzungen:</p> <p>Deutsch auf GER-Niveau mind. C1</p> | <p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> <p>keine</p> |
| <p>Sprache:</p> <p>Deutsch</p> | <p>Modulverantwortliche[r]:</p> <p>Ella Grieshammer</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit:</p> <p>unregelmäßig</p> | <p>Dauer:</p> <p>1 Semester</p> |
| <p>Wiederholbarkeit:</p> <p>zweimalig</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester:</p> <p>1 - 6</p> |
| <p>Maximale Studierendenzahl:</p> <p>15</p> | |

| | |
|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit <i>English title: Intercultural Teaching of Language(s) in the Context of Multilingualism</i> | 10 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul dient der Auseinandersetzung mit den theoretischen und methodischen Grundlagen zur Ausrichtung von Vermittlungsprozessen auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit für Deutsch als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache in heterogenen Lerngruppen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge zwischen Sprache(n), Wissen und Kultur(en) zu beschreiben, Interkulturalität als Lern- und Handlungsziel zu erkennen und die Gestaltung eigener Lehr- und Lernprozesse darauf auszurichten; • Mehrsprachigkeit als Bedingung und Ziel von Vermittlungshandeln zu begründen; • methodisch-didaktische Verfahren der Sprachenförderung und -bildung einzusetzen, die auf die sprachlichen Biographien der Lernenden, ihre Voraussetzungen, ihren spezifischen Förderbedarf sowie auf die Potentiale ihrer mehrsprachigen Repertoires abgestimmt sind und die es ermöglichen, diese Ressourcen erkenntnisfördernd aufeinander zu beziehen; • Modelle der Beschreibung des Deutschen als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache zielgruppenadäquat auszuwählen, vermittlungsrelevante Aspekte zu identifizieren und darüber Sprachenvergleich als Methode anzuleiten. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 216 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Theorien, Konzepte und Rahmenbegriffe der Vermittlung: Interkulturalität und Mehrsprachigkeit (Vorlesung) Im Rahmen dieser Veranstaltung ist als Studienleistung ein Portfolio im Umfang von max. 10 Seiten anzufertigen, durch das Vertrautheit mit zentralen Konzepten und Theorien der Aneignung, Beschreibung und Vermittlung von Sprach(en) unter den Bedingungen von Internationalisierung und Migration nachgewiesen wird. | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Sprach(en)beschreibung (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme sowie Studienleistung aus Vorlesung Prüfungsanforderungen: Kenntnis von für Deutsch als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache relevanten Sprachenbeschreibungsansätzen und ihrer Anwendungsbereiche. | 5 C |
| Lehrveranstaltung: Grundlagen der Sprach(en)vermittlung und Lernbereiche (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme sowie Studienleistung aus Vorlesung Prüfungsanforderungen: | 5 C |

| | |
|--|--|
| Anwendung von theoretischen und methodischen Grundlagen in der Planung, Gestaltung und Evaluation von auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichteten Vermittlungsprozessen. | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |
| Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Vorlesung: 75; Seminar: je 30 | |

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.02a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung <i>English title: Sociolinguistic and -political Conditions of Language Teaching</i> | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf diskursive Zugänge zu Sprache, Mehrsprachigkeit und Kultur und ihre Auswirkungen auf Sprach(en)vermittlung. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Kategorisierungen von Sprachen und SprecherInnen in ihren Implikationen kritisch zu beurteilen; • den Zusammenhang zwischen Konzepten, Ansätzen und Dimensionen von Sprachenförderung/-bildung und gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitischen Bedingungen zu deuten; • sich selbst als ‚policy maker‘ zu erkennen, (selbst)kritisch zu reflektieren und das eigene Vermittlungshandeln als sprachenpolitisches auszugestalten; • ausgewählte Verfahren der linguistischen Diskursanalyse und der Gesprächsforschung u.a. in der Analyse von pädagogischen Konzepten, Richtlinien, Curricula und Unterricht anzuwenden. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit ausgewählten Konzepten und Verfahren der linguistischen Diskursanalyse bzw. der Gesprächsforschung; • kriteriengeleitete Analyse von Sprach(en)vermittlungs- und -förderkonzepten, Curricula, Richtlinien und Unterrichtshandeln im Hinblick auf gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen; • Anwendung von sprachenpolitischen Strategien zur Öffnung und Ausgestaltung mehrsprachiger Räume im eigenen Vermittlungshandeln. | |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.02b bereits absolviert ist. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |

| | |
|---|--|
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |
| Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30 | |

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.02b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) <i>English title: Sociolinguistic and -political Conditions of Language Teaching (with Integrated Study Project)</i> | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf diskursive Zugänge zu Sprache, Mehrsprachigkeit und Kultur und ihre Auswirkungen auf Sprach(en)vermittlung. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Kategorisierungen von Sprachen und SprecherInnen in ihren Implikationen kritisch zu beurteilen; • den Zusammenhang zwischen Konzepten, Ansätzen und Dimensionen von Sprachenförderung/-bildung und gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitischen Bedingungen zu deuten; • sich selbst als ‚policy maker‘ zu erkennen, (selbst)kritisch zu reflektieren und das eigene Vermittlungshandeln als sprachenpolitisches auszugestalten; • ausgewählte Verfahren der linguistischen Diskursanalyse und der Gesprächsforschung u.a. in der Analyse von pädagogischen Konzepten, Richtlinien, Curricula und Unterricht anzuwenden; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 88 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit ausgewählten Konzepten und Verfahren der linguistischen Diskursanalyse bzw. der Gesprächsforschung; • kriteriengeleitete Analyse von Sprach(en)vermittlungs- und -förderkonzepten, Curricula, Richtlinien und Unterrichtshandeln im Hinblick auf gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen; • Anwendung von sprachenpolitischen Strategien zur Öffnung und Ausgestaltung mehrsprachiger Räume im eigenen Vermittlungshandeln; | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.02a bereits absolviert ist. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30 | | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.03a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung <i>English title: Approaches, Methods and Media in Language Teaching</i> | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Ausgestaltung konkreter Vermittlungssituationen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • auf Basis der Modellierung mehrsprachiger Räume, Repertoires und Kompetenzen Vermittlungsansätze, -perspektiven und -materialien zu analysieren, zu evaluieren und zu entwickeln; • Methoden, Verfahren, Lehr-/Lernformate und Medien lerner- und lernzieladäquat auszuwählen und Strategien und Techniken zu entwickeln, um Sprachen erkenntnisfördernd aufeinander zu beziehen und darüber Sprach(en)-bewusstheit aufzubauen; • Spezifika unterschiedlicher Medien differenziert zu beschreiben und ihre Potentiale für Vermittlung zu erkennen und zu nutzen; • mediale Ausdrucksformen (Poetizität, Stimme/Schrift) von Mehrsprachigkeit zu beschreiben und in analytische wie kreative Vermittlungsverfahren umzusetzen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse methodisch-didaktischer Verfahren einer auf Mehrsprachigkeit ausgerichteten Sprach(en)vermittlung; • kritische Reflexion von Methoden, Ansätzen und Medien (in) der Sprach(en)vermittlung im Hinblick auf konkrete Vermittlungssituationen, begründete Auswahl und Einsatz von Lehr-/Lernformaten und -materialien in der eigenen Vermittlungstätigkeit; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Planung, Gestaltung und Evaluation von auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichteten Lernprozessen auf konkrete Vermittlungskontexte sowie einzelne Lernende und Lerngruppen. | |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.03b bereits absolviert ist. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. phil. Jacqueline Gutjahr |

| | |
|---|--|
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |
| Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30 | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.03b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) <i>English title: Approaches, Methods and Media in Language Teaching (with Integrated Study Project)</i> | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Ausgestaltung konkreter Vermittlungssituationen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • auf Basis der Modellierung mehrsprachiger Räume, Repertoires und Kompetenzen Vermittlungsansätze, -perspektiven und -materialien zu analysieren, zu evaluieren und zu entwickeln; • Methoden, Verfahren, Lehr-/Lernformate und Medien lerner- und lernzieladäquat auszuwählen und Strategien und Techniken zu entwickeln, um Sprachen erkenntnisfördernd aufeinander zu beziehen und darüber Sprach(en)-bewusstheit aufzubauen; • Spezifika unterschiedlicher Medien differenziert zu beschreiben und ihre Potentiale für Vermittlung zu erkennen und zu nutzen; • mediale Ausdrucksformen (Poetizität, Stimme/Schrift) von Mehrsprachigkeit zu beschreiben und in analytische wie kreative Vermittlungsverfahren umzusetzen; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 88 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar) | |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse methodisch-didaktischer Verfahren einer auf Mehrsprachigkeit ausgerichteten Sprach(en)vermittlung; • kritische Reflexion von Methoden, Ansätzen und Medien (in) der Sprach(en)vermittlung im Hinblick auf konkrete Vermittlungssituationen, begründete Auswahl und Einsatz von Lehr-/Lernformaten und -materialien in der eigenen Vermittlungstätigkeit; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Planung, Gestaltung und Evaluation von auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichteten Lernprozessen auf konkrete Vermittlungskontexte sowie einzelne Lernende und Lerngruppen; | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.03a bereits absolviert ist. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. phil. Jacqueline Gutjahr | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30 | | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.04a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten <i>English title: Teaching Subject-Specific Discourse Competencies</i> | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Beschreibung und Vermittlung spezifischer Diskursfähigkeiten. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Interdependenzen von Sprach(en)- und Fachlernen sowie die sprachliche Verfasstheit des jeweiligen Wissens zu erkennen; • bildungs-, fach- und wissenschaftssprachliche Register und Kompetenzen in ihren fächerbasierten wie fächerübergreifenden Merkmalen zu beschreiben; • Konzepte, Ansätze und Methoden der fach-/disziplinenbezogenen Sprach(en)bildung und -förderung kritisch zu reflektieren, auf konkrete Vermittlungskontexte zu beziehen und methodisch-didaktische Instrumente zur Sprach(en)bildung und -vermittlung im Fach einzusetzen; • den individuellen, lerngruppen- und fachbezogenen Sprachstand zu diagnostizieren, adäquate Förderverfahren anzuwenden und dabei die mehrsprachigen Kompetenzen der Lernenden aufzugreifen und kontinuierlich zu entwickeln; • die Ausbildung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten auf Mehrsprachigkeit auszurichten. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i> | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse der für die Vermittlung mehrsprachiger Kompetenzen und fachbezogener Sprach(en)bildung und -förderung relevanten Theorien zur Sprach(en)aneignung und Mehrsprachigkeitsforschung; • Vertrautheit mit Konzepten zur Modellierung bildungs- und wissenschaftssprachlicher Register, Diskursfähigkeiten und Kompetenzen für fachspezifische Vermittlungskontexte; Urteilsfähigkeit in der Auswahl diagnostischer Instrumente und Verfahren; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Entwicklung von Konzepten und Strategien zur Nutzung mehrsprachiger Repertoires in der Ausbildung fachspezifischer Diskursfähigkeiten. | |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |

| | |
|---|--|
| Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.04b bereits absolviert ist. | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |
| Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30 | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.04b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) <i>English title: Teaching Subject-Specific Discourse Competencies (with Integrated Study Project)</i> | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Beschreibung und Vermittlung spezifischer Diskursfähigkeiten. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Interdependenzen von Sprach(en)- und Fachlernen sowie die sprachliche Verfasstheit des jeweiligen Wissens zu erkennen; • bildungs-, fach- und wissenschaftssprachliche Register und Kompetenzen in ihren fächerbasierten wie fächerübergreifenden Merkmalen zu beschreiben; • Konzepte, Ansätze und Methoden der fach-/disziplinenbezogenen Sprach(en)bildung und -förderung kritisch zu reflektieren, auf konkrete Vermittlungskontexte zu beziehen und methodisch-didaktische Instrumente zur Sprach(en)bildung und -vermittlung im Fach einzusetzen; • den individuellen, lerngruppen- und fachbezogenen Sprachstand zu diagnostizieren, adäquate Förderverfahren anzuwenden und dabei die mehrsprachigen Kompetenzen der Lernenden aufzugreifen und kontinuierlich zu entwickeln; • die Ausbildung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten auf Mehrsprachigkeit auszurichten; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 88 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar) | |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse der für die Vermittlung mehrsprachiger Kompetenzen und fachbezogener Sprach(en)bildung und -förderung relevanten Theorien zur Sprach(en)aneignung und Mehrsprachigkeitsforschung; • Vertrautheit mit Konzepten zur Modellierung bildungs- und wissenschaftssprachlicher Register, Diskursfähigkeiten und Kompetenzen für fachspezifische Vermittlungskontexte; Urteilsfähigkeit in der Auswahl diagnostischer Instrumente und Verfahren; | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Entwicklung von Konzepten und Strategien zur Nutzung mehrsprachiger Repertoires in der Ausbildung fachspezifischer Diskursfähigkeiten; • Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse. | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.04a bereits absolviert ist. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |
| Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30 | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.05: Praxisstudienmodul <i>English title: Exploring Fields of Practice: Intercultural Learning and Teaching</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus den ZIMD-Modulen und fokussiert auf deren Anwendung und Reflexion in konkreten Praxisfeldern. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte und -verfahren zur Vermittlung von Deutsch als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache auf konkrete Praxisumgebungen, spezifische Kontexte, Rahmenbedingungen und Zielgruppen zu beziehen und darauf aufbauend selbstständig auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichtete Lehr-Lernprozesse zu planen, zu gestalten und zu evaluieren; • die eigene Rolle als Lehrende und das eigene Vermittlungshandeln in konkreten Situationen und institutionellen Kontexten mit Bezug auf die Ausbildungsinhalte kritisch zu reflektieren; • ihre fachbezogenen und sozialen Kompetenzen für spezifische Tätigkeiten in der Sprach(en)- und Kulturvermittlung zu überprüfen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 148 Stunden Selbststudium: 32 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Praktikumsvor- und -nachbereitung (Blockveranstaltung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Praktikum (120 Std.) (Praktikum) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Semester | | |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; Nachweis Teilnahme am Praktikum | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Erprobung und Reflexion der erworbenen fachlichen, methodischen und sozialen Kenntnisse und Kompetenzen in Bildungseinrichtungen und konkreten Vermittlungskontexten; • Anwendung von Beurteilungskriterien für Vermittlungskonzepte, -methoden und -materialien im Hinblick auf konkrete Praxisfelder, Rahmenbedingungen und Zielgruppenrelevanz; • kritische Reflexion des eigenen Vermittlungshandelns und der fachbezogenen Kompetenzen in spezifischen Vermittlungskontexten in der Auswertung von Praxiserfahrungen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Annegret Maria Middeke | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|-----------|--|
| zweimalig | |
|-----------|--|

Bemerkungen:

Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Seminar: je 30

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.12a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung [Erweiterung] <i>English title: Sociolinguistic and -political Conditions of Language Teaching [Additional]</i> | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf diskursive Zugänge zu Sprache, Mehrsprachigkeit und Kultur und ihre Auswirkungen auf Sprach(en)vermittlung. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Kategorisierungen von Sprachen und SprecherInnen in ihren Implikationen kritisch zu beurteilen; • den Zusammenhang zwischen Konzepten, Ansätzen und Dimensionen von Sprachenförderung/-bildung und gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitischen Bedingungen zu deuten; • sich selbst als ‚policy maker‘ zu erkennen, (selbst)kritisch zu reflektieren und das eigene Vermittlungshandeln als sprachenpolitisches auszugestalten; • ausgewählte Verfahren der linguistischen Diskursanalyse und der Gesprächsforschung u.a. in der Analyse von pädagogischen Konzepten, Richtlinien, Curricula und Unterricht anzuwenden. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit ausgewählten Konzepten und Verfahren der linguistischen Diskursanalyse bzw. der Gesprächsforschung; • kriteriengeleitete Analyse von Sprach(en)vermittlungs- und -förderkonzepten, Curricula, Richtlinien und Unterrichtshandeln im Hinblick auf gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen; • Anwendung von sprachenpolitischen Strategien zur Öffnung und Ausgestaltung mehrsprachiger Räume im eigenen Vermittlungshandeln. | |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 und SK.IKG.ZIMD.02a/b sowie ein weiteres Modul SK.IKG.ZIMD.03a/b oder SK.IKG.ZIMD.04a/b. Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.12b bereits absolviert ist. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner |

| | |
|---|--|
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |
| Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30 | |

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.12b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] <i>English title: Sociolinguistic and -political Conditions of Language Teaching (with Integrated Study Project) [Additional]</i> | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf diskursive Zugänge zu Sprache, Mehrsprachigkeit und Kultur und ihre Auswirkungen auf Sprach(en)vermittlung. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Kategorisierungen von Sprachen und SprecherInnen in ihren Implikationen kritisch zu beurteilen; • den Zusammenhang zwischen Konzepten, Ansätzen und Dimensionen von Sprachenförderung/-bildung und gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitischen Bedingungen zu deuten; • sich selbst als ‚policy maker‘ zu erkennen, (selbst)kritisch zu reflektieren und das eigene Vermittlungshandeln als sprachenpolitisches auszugestalten; • ausgewählte Verfahren der linguistischen Diskursanalyse und der Gesprächsforschung u.a. in der Analyse von pädagogischen Konzepten, Richtlinien, Curricula und Unterricht anzuwenden; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 88 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar) | |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit ausgewählten Konzepten und Verfahren der linguistischen Diskursanalyse bzw. der Gesprächsforschung; • kriteriengeleitete Analyse von Sprach(en)vermittlungs- und -förderkonzepten, Curricula, Richtlinien und Unterrichtshandeln im Hinblick auf gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen; • Anwendung von sprachenpolitischen Strategien zur Öffnung und Ausgestaltung mehrsprachiger Räume im eigenen Vermittlungshandeln; | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 und SK.IKG.ZIMD.02a/b sowie ein weiteres Modul SK.IKG.ZIMD.03a/b oder SK.IKG.ZIMD.04a/b. Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.12a bereits absolviert ist. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30 | | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.13a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung [Erweiterung] <i>English title: Approaches, Methods and Media in Language Teaching [Additional]</i> | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Ausgestaltung konkreter Vermittlungssituationen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • auf Basis der Modellierung mehrsprachiger Räume, Repertoires und Kompetenzen Vermittlungsansätze, -perspektiven und -materialien zu analysieren, zu evaluieren und zu entwickeln; • Methoden, Verfahren, Lehr-/Lernformate und Medien lerner- und lernzieladäquat auszuwählen und Strategien und Techniken zu entwickeln, um Sprachen erkenntnisfördernd aufeinander zu beziehen und darüber Sprach(en)-bewusstheit aufzubauen; • Spezifika unterschiedlicher Medien differenziert zu beschreiben und ihre Potentiale für Vermittlung zu erkennen und zu nutzen; • mediale Ausdrucksformen (Poetizität, Stimme/Schrift) von Mehrsprachigkeit zu beschreiben und in analytische wie kreative Vermittlungsverfahren umzusetzen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse methodisch-didaktischer Verfahren einer auf Mehrsprachigkeit ausgerichteten Sprach(en)vermittlung; • kritische Reflexion von Methoden, Ansätzen und Medien (in) der Sprach(en)vermittlung im Hinblick auf konkrete Vermittlungssituationen, begründete Auswahl und Einsatz von Lehr-/Lernformaten und -materialien in der eigenen Vermittlungstätigkeit; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Planung, Gestaltung und Evaluation von auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichteten Lernprozessen auf konkrete Vermittlungskontexte sowie einzelne Lernende und Lerngruppen. | |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 und SK.IKG.ZIMD.03a/b sowie ein weiteres Modul SK.IKG.ZIMD.02a/b oder SK.IKG.ZIMD.04a/b. Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.13b bereits absolviert ist. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |

| | |
|---|--|
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. phil. Jacqueline Gutjahr |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |
| Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30 | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.13b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] <i>English title: Approaches, Methods and Media in Language Teaching (with Integrated Study Project) [Additional]</i> | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Ausgestaltung konkreter Vermittlungssituationen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • auf Basis der Modellierung mehrsprachiger Räume, Repertoires und Kompetenzen Vermittlungsansätze, -perspektiven und -materialien zu analysieren, zu evaluieren und zu entwickeln; • Methoden, Verfahren, Lehr-/Lernformate und Medien lerner- und lernzieladäquat auszuwählen und Strategien und Techniken zu entwickeln, um Sprachen erkenntnisfördernd aufeinander zu beziehen und darüber Sprach(en)-bewusstheit aufzubauen; • Spezifika unterschiedlicher Medien differenziert zu beschreiben und ihre Potentiale für Vermittlung zu erkennen und zu nutzen; • mediale Ausdrucksformen (Poetizität, Stimme/Schrift) von Mehrsprachigkeit zu beschreiben und in analytische wie kreative Vermittlungsverfahren umzusetzen; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 88 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar) | |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse methodisch-didaktischer Verfahren einer auf Mehrsprachigkeit ausgerichteten Sprach(en)vermittlung; • kritische Reflexion von Methoden, Ansätzen und Medien (in) der Sprach(en)vermittlung im Hinblick auf konkrete Vermittlungssituationen, begründete Auswahl und Einsatz von Lehr-/Lernformaten und -materialien in der eigenen Vermittlungstätigkeit; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Planung, Gestaltung und Evaluation von auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichteten Lernprozessen auf konkrete Vermittlungskontexte sowie einzelne Lernende und Lerngruppen; | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 und SK.IKG.ZIMD.03a/b sowie ein weiteres Modul SK.IKG.ZIMD.02a/b oder SK.IKG.ZIMD.04a/b. Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG- ZIMD.13a bereits absolviert ist. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. phil. Jacqueline Gutjahr | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30 | | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.14a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten [Erweiterung] <i>English title: Teaching Subject-Specific Discourse Competencies [Additional]</i> | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Beschreibung und Vermittlung spezifischer Diskursfähigkeiten. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Interdependenzen von Sprach(en)- und Fachlernen sowie die sprachliche Verfasstheit des jeweiligen Wissens zu erkennen; • bildungs-, fach- und wissenschaftssprachliche Register und Kompetenzen in ihren fächerbasierten wie fächerübergreifenden Merkmalen zu beschreiben; • Konzepte, Ansätze und Methoden der fach-/disziplinenbezogenen Sprach(en)bildung und -förderung kritisch zu reflektieren, auf konkrete Vermittlungskontexte zu beziehen und methodisch-didaktische Instrumente zur Sprach(en)bildung und -vermittlung im Fach einzusetzen; • den individuellen, lerngruppen- und fachbezogenen Sprachstand zu diagnostizieren, adäquate Förderverfahren anzuwenden und dabei die mehrsprachigen Kompetenzen der Lernenden aufzugreifen und kontinuierlich zu entwickeln; • die Ausbildung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten auf Mehrsprachigkeit auszurichten. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse der für die Vermittlung mehrsprachiger Kompetenzen und fachbezogener Sprach(en)bildung und -förderung relevanten Theorien zur Sprach(en)aneignung und Mehrsprachigkeitsforschung; • Vertrautheit mit Konzepten zur Modellierung bildungs- und wissenschaftssprachlicher Register, Diskursfähigkeiten und Kompetenzen für fachspezifische Vermittlungskontexte; Urteilsfähigkeit in der Auswahl diagnostischer Instrumente und Verfahren; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Entwicklung von Konzepten und Strategien zur Nutzung mehrsprachiger Repertoires in der Ausbildung fachspezifischer Diskursfähigkeiten. | |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |

| | |
|---|--|
| und SK.IKG.ZIMD.04a/b sowie ein weiteres Modul SK.IKG.ZIMD.02a/b oder SK.IKG.ZIMD.03a/b. Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.14b bereits absolviert ist. | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |
| Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30 | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.14b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] <i>English title: Teaching Subject-specific Discourse Competencies (with Integrated Study Project) [Additional]</i> | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Beschreibung und Vermittlung spezifischer Diskursfähigkeiten. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Interdependenzen von Sprach(en)- und Fachlernen sowie die sprachliche Verfasstheit des jeweiligen Wissens zu erkennen; • bildungs-, fach- und wissenschaftssprachliche Register und Kompetenzen in ihren fächerbasierten wie fächerübergreifenden Merkmalen zu beschreiben; • Konzepte, Ansätze und Methoden der fach-/disziplinenbezogenen Sprach(en)bildung und -förderung kritisch zu reflektieren, auf konkrete Vermittlungskontexte zu beziehen und methodisch-didaktische Instrumente zur Sprach(en)bildung und -vermittlung im Fach einzusetzen; • den individuellen, lerngruppen- und fachbezogenen Sprachstand zu diagnostizieren, adäquate Förderverfahren anzuwenden und dabei die mehrsprachigen Kompetenzen der Lernenden aufzugreifen und kontinuierlich zu entwickeln; • die Ausbildung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten auf Mehrsprachigkeit auszurichten; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 88 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar) | |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse der für die Vermittlung mehrsprachiger Kompetenzen und fachbezogener Sprach(en)bildung und -förderung relevanten Theorien zur Sprach(en)aneignung und Mehrsprachigkeitsforschung; • Vertrautheit mit Konzepten zur Modellierung bildungs- und wissenschaftssprachlicher Register, Diskursfähigkeiten und Kompetenzen für fachspezifische Vermittlungskontexte; Urteilsfähigkeit in der Auswahl diagnostischer Instrumente und Verfahren; | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Entwicklung von Konzepten und Strategien zur Nutzung mehrsprachiger Repertoires in der Ausbildung fachspezifischer Diskursfähigkeiten; • Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 und SK.IKG.ZIMD.04a/b sowie ein weiteres Modul SK.IKG.ZIMD.02a/b oder SK.IKG.ZIMD.03a/b. Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG- ZIMD.14a bereits absolviert ist. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30 | | |

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.20: Grammatik verstehen und vermitteln <i>English title: Understanding and Teaching Grammar</i> | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul richtet sich an Studierende, die <ul style="list-style-type: none"> • in ihrer künftigen Tätigkeit (Vermittlung des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache) ein grammatisches Grundwissen benötigen, dies aber bisher weder auf der Schule noch in ihren Studienfächern erwerben konnten, • die deutsche Grammatik zwar können (von „innen“ her), aber nicht kennen (wozu eine Außenperspektive eingenommen werden muss). Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • verfügen die Studierenden über die in Lehrwerken und Fachliteratur verwendeten grammatischen Terminologien und sind fähig, Überschneidungen und Widersprüche zwischen ihnen zu diagnostizieren und eine für den eigenen Unterricht sinnvolle Auswahl zu treffen; • sind die Studierenden imstande, die Ansätze verschiedener DaF-/DaZ-relevanter Grammatiktheorien kritisch zu reflektieren, daraus auszuwählen und für den eigenen Unterricht nutzbar zu machen; • kennen die Studierenden diejenigen grammatischen Phänomene der deutschen Sprache, die erfahrungsgemäß – je nach Herkunftssprache der Lerner – in der Vermittlung von DaF/DaZ eine wichtige Rolle spielen, und können zurückgreifen auf ein komparatistisches Hintergrundwissen; • sind die Studierenden vertraut mit der Existenz unterschiedlicher sprachlicher Register, mit deren Anwendungsbereichen und – je nach kommunikativer Gattung spezifischen – sprachlichen Besonderheiten; • erkennen die Studierenden in der deutschen Sprache jene Elemente, die – abhängig von der jeweiligen Zielgruppe – einer Behandlung im Unterricht bedürfen, und sind fähig, die Qualität grammatischer Aufgaben und Übungen (z.B. in Lehrbüchern oder im Internet) zu beurteilen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Grammatik verstehen und vermitteln (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • reflektierte Kenntnisse grammatischer Kategorien und Terminologien, die für den Vermittlungskontext Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache relevant sind • Kenntnis, kritische Analyse und Reflexion von Ansätzen verschiedener DaF-/DaZ-relevanter Grammatiktheorien • Vertrautheit mit der Relevanz von kommunikativen Gattungen und sprachlichen Registern für die Verwendung von Grammatik Fähigkeit, die Qualität grammatischer Aufgaben und Übungen (z.B. in Lehrbüchern oder im Internet) zielgruppenspezifisch zu beurteilen | 3 C |

| | |
|--|--|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Module SK.Inf.1803: Computer Science for Environmental Sustainability | 5 C (incl. key comp.: 5 C) 2 WLH |
| Learning outcome, core skills: Participants will gain an understanding of computer science applications in environmental sustainability. By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Explain fundamental computer science concepts and methodologies. • Apply computer science technologies to address environmental challenges. • Evaluate computer science solutions for climate change mitigation, biodiversity conservation, and pollution control. • Develop and propose computer science-based solutions for specific environmental problems. • Assess the ethical considerations in deploying computer science for environmental sustainability. | Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 122 h |
| Course: Seminar: Sustainability in Computer Science (Seminar) <i>Contents:</i> The course content covers: <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to computer science and its role in addressing environmental challenges • Basics of data science and its applications in environmental studies • Computer science for climate change mitigation, biodiversity conservation, and pollution monitoring • Data collection and analysis methods for environmental computer science • Remote sensing integration with computer science • Computer science applications in sustainable agriculture, renewable energy optimization, and waste management • Ethical considerations in using computer science for environmental sustainability • Future trends and advanced applications of computer science in environmental science Reading materials and additional resources will be provided throughout the course. For early preparation, students can contact the instructor for recommended readings before the term starts. | 2 WLH |
| Examination: Presentation (approx. 35 min) and report (max 15 pages) Examination requirements: Students must demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> • Comprehensive understanding of computer science concepts and their application to environmental sustainability. • Ability to develop and present a computer science-based solution to a specific environmental problem. • Proficiency in analyzing and interpreting environmental data using computer science techniques. | 5 C |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of ethical considerations in the use of computer science for environmental purposes. • Insight into future trends and innovations in computer science for environmental sustainability. | |
| <p>Bewertung The total score will be calculated from presentation (50%) and report (50%).</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Admission requirements: none</p> | <p>Recommended previous knowledge: Basic understanding of environmental issues and basic computer literacy.</p> |
| <p>Language: English, German</p> | <p>Person responsible for module: Prof. Dr. Julian Kunkel</p> |
| <p>Course frequency: each semester</p> | <p>Duration: 1 semester[s]</p> |
| <p>Number of repeat examinations permitted: twice</p> | <p>Recommended semester: from until</p> |
| <p>Maximum number of students: 40</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Inf.1804: KI Methoden im akademischen Alltag <i>English title: AI Methods in Academia</i> | | 5 C (Anteil SK: 5 C) 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • analysieren die Funktionen, Potenziale und Grenzen KI-gestützter Werkzeuge für Recherche, Textproduktion und Datenanalyse, • bewerten den Einfluss von KI auf wissenschaftliche Arbeitsweisen, Qualitätsstandards, • entwickeln Strategien für den datenschutzkonformen und nachhaltigen Einsatz von KI im Studium, • nutzen KI-Tools gezielt zur Unterstützung akademischer Aufgaben und reflektieren deren Anwendung kritisch, • übernehmen Verantwortung für einen ethisch fundierten und verantwortungsvollen Umgang mit KI in ihrem Studienalltag und • benennen rechtliche Rahmenbedingungen zum Einsatz von KI-Werkzeugen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden |
| Lehrveranstaltung: KI Methoden im akademischen Alltag (Vorlesung) <i>Inhalte:</i> Das Modul "KI-Methoden im akademischen Alltag" vermittelt den Studierenden die Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten von Künstlicher Intelligenz (KI) im universitären Kontext. Sie lernen, KI-gestützte Werkzeuge für Recherche, Textproduktion und Datenanalyse zu analysieren und zu bewerten, sowie Strategien für den datenschutzkonformen und nachhaltigen Einsatz von KI im Studium zu entwickeln. Durch die Anwendung von KI-Tools und die Reflexion ihrer Anwendung werden die Studierenden befähigt, KI-Methoden gezielt zur Unterstützung akademischer Aufgaben einzusetzen. Das Modul schließt mit der Erstellung eines Berichts ab, in dem die Studierenden ihre Erfahrungen und Erkenntnisse bei der Anwendung von KI-Methoden im Universitätsalltag darstellen und reflektieren. | | 3 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme (80%) an den Sitzungen. Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Analyse und Reflexion von KI-gestützten Methoden im akademischen Alltag; Bewertung von Potenzialen, Herausforderungen und Integrationsmöglichkeiten; Entwicklung und Dokumentation datenschutzkonformer KI-Strategien. | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Julian Kunkel | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 50 | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Inf.1806: Introduction into Web Development <i>English title: Introduction into Web Development</i> | | 6 C (Anteil SK: 6 C) 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • erläutern die Funktionalität und das Zusammenspiel der Basistechnologien moderner Webanwendungen (HTTP, HTML, CSS, JavaScript). • analysieren die Architektur moderner Webanwendungen und typischer Softwarestacks und können Vor- und Nachteile benennen. • benennen und erläutern übliche Software-Patterns verbreiteter Frontend-Bibliotheken und -frameworks (z.B. MVC/MVVM, SPA, MPA, Router-Pattern) und können diese anwenden, um interaktive Webanwendungen zu entwickeln. • nutzen und entwerfen APIs zur Kommunikation zwischen Frontend und Backend einer Webanwendung. • entwickeln Webanwendungen barrierefrei und benennen und beachten typische datenschutzrechtliche Anforderungen bei der Arbeit mit personenbezogenen Daten. • entwerfen einfache interaktive Webanwendungen aus Frontend, Backend und Datenbank und können diese technisch umsetzen. • können Webanwendungen in einer Produktivumgebung einsetzen und administrieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Introduction into Web Development (Vorlesung, Übung) Details zur Veranstaltungsdurchführung sind unter https://webdev.pages.gwdg.de/info/ zu finden. | | 4 SWS |
| Prüfung: Projektarbeit (4-6 Wochen) und entweder eine Hausarbeit (max. 25 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 20min je zu prüfender Person) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden entwickeln eine moderne Webanwendung und präsentieren (mündliche Prüfung) bzw. dokumentieren (Hausarbeit) diese. Dabei reflektieren sie u.A. ihr Vorgehen, sowie technische und strategische Entscheidungen, die sie im Rahmen der Umsetzung getroffen haben. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Programmierung (gut), Projektarbeit (grundlegend), Linux (grundlegend), Netzwerke (grundlegend) | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Julian Kunkel | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C (incl. key comp.: 3 C) |
| Module SK.Inf.1821: Data Carpentry Ecology/Social Sciences | | 2 WLH |
| Learning outcome, core skills: After successfully completing the course, the students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • apply basic knowledge of data management, esp. data lifecycle, FAIR and Open Data, function and structure of data management plans, research data guidelines, infrastructures and services, • know basic concepts, principles and approaches as well as tools for working with data, • gain basic knowledge of how to organize tabular data, perform date formatting, perform quality control and assurance, and export data for use in downstream applications. • apply basic data management and processing techniques: cleaning methods (OpenRefine), data analysis and visualization (R) and data management with SQL | | Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h |
| Course: Data Carpentry Ecology/Social Sciences <i>Contents:</i> Seminar: Seminar sessions on data management topics will be held on a weekly basis, with the exception of the block workshop week (4-5 sessions before, 1-2 after the workshop). Block workshop: Week to be determined (1 full day, 4 morning sessions). <ul style="list-style-type: none"> • Data Cleaning with OpenRefine: Explore, summarize, and clean tabular data reproducibly. • Data Analysis and Visualization in R: Import data into R, calculate summary statistics, and create publication-quality graphics. • Data Management with SQL (optional): Structure data for database import. Query data within a relational database | | 2 WLH |
| Examination: Assignment and short presentation of results (15 min), not graded Examination prerequisites: Attendance to seminar meetings is highly recommended, expected are contributions to the discussions and exercises (in particular during the block workshop). Examination requirements: Understanding of basic concepts of data management, data cleaning, processing and visualization, ability to apply the knowledge to own projects. | | 3 C |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none | |
| Language: English | Person responsible for module: Dr. Birgit Schmidt | |
| Course frequency: not specified | Duration: 1 semester[s] | |

| | |
|--|--|
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: from 5 |
| Maximum number of students: 20 | |
| Additional notes and regulations: <ul style="list-style-type: none">• Students need to provide their own mobile computer (software must be installed before the block workshop)• Lecturers from SUB Göttingen, GWDG• Credited within the scope of the university-wide key competences | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Ira.131: Exkursion <i>English title: Excursion</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden erweiterte Kenntnisse der Kultur und Landeskunde Irans oder einer Region, die von persischer Sprache und Kultur beeinflusst ist. Darüber hinaus verfügen sie über interkulturelle Kompetenzen, die sie im Rahmen der Exkursion beim Besuch von Institutionen und Bildungseinrichtungen des Gastlandes erworben haben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorbereitende Sitzungen zur Exkursion | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Exkursion (mindestens 7 Tage, maximal 18 Tage) | | |
| Prüfung: Referat (ca. 25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Kurzreferat in 2. (ca. 15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Bearbeitung eines Themas mit Bezug auf die Geschichte, Kultur oder Landeskunde, die während der Exkursion besucht wird. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 2 SWS |
| Modul SK.Ira.150: Einführung in die iranische Kulturgeschichte <i>English title: Introduction to the Cultural History of Iran</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der wichtigsten Forschungsthemen der Iranistik • Überblick über die iranischsprachigen Gebiete sowie wichtige Epochen der iranischen Geschichte der vorislamischen und islamischen Zeit • Kenntnis der relevanten Hilfsmittel | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die iranische Kultur und Geschichte (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Independent Studies zur Vorlesung Lektüre zur iranischen Kultur und Geschichte der vorislamischen und islamischen Zeit (ca. 10 Artikel oder 1-2 Monographien) | | |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 S.) oder Essay (max. 15 S.) Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der wichtigsten Forschungsthemen der Iranistik • Überblick über die iranischsprachigen Gebiete sowie wichtige Epochen der iranischen Geschichte der vorislamischen und islamischen Zeit | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Ira.152: Literatur iranischer Gesellschaften <i>English title: Literature in Persianate Societies</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Einblick in die persische Literaturgeschichte • Verstehen mittelschwerer, moderner und/oder klassischer literarischer Texte • Vertiefung der Grammatikkenntnisse und Erweiterung des Wortschatzes • Selbständige Erarbeitung literaturgeschichtlicher Themenfelder und Fragestellungen • Selbständige Übersetzung mittelschwerer literarischer Texte | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Neupersische Literatur (Prosa/Dichtung) (Seminar) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Independent Studies zum Seminar Lektüre zur iranischen Literaturgeschichte und selbständige Übersetzung literarischer Texte (Lektüre im Umfang von ca. 200 Seiten und Übersetzung bis max. 2 A4-Seiten) | | |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 S.) oder Essay (max. 15 S.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 S.) (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Independent Studies-Lernportfolio (max. 5 Seiten) sowie Referat (ca. 20 Min.) zum Seminar | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der iranischen Literaturgeschichte • Selbständige Erarbeitung literaturgeschichtlicher Themenfelder und Entwicklung relevanter Fragestellungen • Selbständige Übersetzung mittelschwerer literarischer Texte | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.101, B.Ira.102 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Eva Orthmann | |
| Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.KBA.101: Die Klassische Archäologie kennenlernen <i>English title: Introduction to Classical Archaeology</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen Arbeitsgebiete und Geschichte der Klassischen Archäologie, • sind mit den Fragestellungen der Klassischen Archäologie vertraut, • verfügen über archäologisches Grundwissen über die antiken Kulturen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Klassische Archäologie I (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (45 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • die Vorlesungsinhalte wiedergeben können, • die Arbeitsgebiete, Schlüsselmonumente, Methoden und Geschichte der Klassischen Archäologie kennen. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Johannes Bergemann | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 5 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.KBA.102: Einführung in die Spätantike/Byzantinische Archäologie <i>English title: Introduction to Late Antiquity and Byzantine Archaeology</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen Arbeitsgebiete und Geschichte der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte, • sind mit den Fragestellungen der Spätantiken und Byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte vertraut, • verfügen über archäologisches Grundwissen über die spätantike und byzantinische Kultur. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Spätantike und Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (45 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • die Vorlesungsinhalte wiedergeben können, • die Arbeitsgebiete, Schlüsselmonumente, Methoden und Geschichte der spätantiken/byzantinischen Archäologie kennen. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Achim Arbeiter | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 5 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.KILT.001: Grundlagenkurs künstliche Intelligenz und Legal Tech in der Justiz und am Rechtsmarkt <i>English title: Basic course on artificial intelligence and legal tech in the judiciary and legal market</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren die Teilnehmenden den Einsatz von Künstlicher Intelligenz und Legal Tech in der Justiz und am Rechtsmarkt, insbesondere durch Kenntnis von: Begrifflichkeiten, Erscheinungsformen, berufliche Kontexte, neue Berufsbilder, Potenziale, Risiken, Prognosen; • beschreiben die Teilnehmenden einen Überblick die rechtlichen Rahmenbedingungen zum Einsatz von KILT: internationale und nationale Grenzen, Datenschutzrecht, KI-VO, Urheberrecht, Smart Contracts, Zurechenbarkeit, Haftung beim Einsatz (teil-)autonomer Systeme; • sind die Teilnehmenden in der Lage, den Einsatz von KILT in der Justiz und am Rechtsmarkt einzuordnen und sich mit den aufgeworfenen rechtlichen, ethischen und technischen Fragen kritisch auseinanderzusetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Grundlagenkurs künstliche Intelligenz und Legal Tech in der Justiz und am Rechtsmarkt (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> • Begrifflichkeiten in Kontext mit Einsatz von KILT einordnen können, • den Einsatz von KILT in der Justiz und am Rechtsmarkt erkennen und diskutieren können, • die rechtlichen Rahmenbedingungen zum Einsatz von KILT benennen können. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Katja Isabell Kohler | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.KILT.003: Übungen zu KILT mit Praxisperspektiven <i>English title: Exercises on KILT with practical perspectives</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls <ul style="list-style-type: none"> haben die Teilnehmenden erkannt, dass Rechts- und Vertragsautomation auch mittels no-code-Plattform (ohne Programmierkenntnisse) praktiziert werden kann; können die Teilnehmenden in juristischen Kontexten Algorithmen erkennen und formulieren; verstehen die Teilnehmenden die Arbeitsweise von OpenAI und effizientes Prompting; sind die Teilnehmenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle praktisch umzusetzen und sich mit den Potenzialen, Chancen und Risiken des Einsatzes von KILT kritisch auseinanderzusetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übungen zu KILT mit Praxisperspektiven (Vorlesung, Übung, Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 15 min) Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> die Erstellung von Automation und Anwendung von OpenAI beschreiben können, erkannt haben, dass Aufgaben aus dem Arbeitsleben oder juristische Problematiken mittels KILT-Tools (teil-)gelöst werden können, die Potenziale, aber auch Grenzen und Risiken beim Einsatz erkannt haben und systematisch an die praktische Arbeit mit KILT herangehen. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Katja Isabell Kohler | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.KILT.004: Einführung in die Rechts- und Vertragsautomation <i>English title: Introduction to legal and contract automation</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • haben die Teilnehmenden neue Geschäftsmodelle, insbesondere basierend auf Rechts- und Vertragsautomation identifiziert; • kennen die Teilnehmenden die rechtlichen Grundlagen zur Rechts- und Vertragsautomation, insbesondere Wettbewerbsrecht, Berufsrecht, Datenschutz; • können die Teilnehmenden regelbasierte Systeme verstehen, können Algorithmen erkennen und formulieren, die Potenziale der Automation nachvollziehen; • sind die Teilnehmenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen rechtlichen, ethischen und technischen Fragen kritisch auseinanderzusetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Rechts- und Vertragsautomation (Vorlesung, Übung, Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (15 min) oder Präsentation (ca. 15 min) Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Kenntnisse über die Rechts- und Vertragsautomation aufweisen, • ausgewählte rechtliche und technische Problematiken der Rechts- und Vertragsautomation erkannt haben, • die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und systematisch an Rechts- und Vertragsautomation herangehen. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Jolanda Rose | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.KILT.006: Künstliche Intelligenz und Legal Tech im Strafverfahren <i>English title: Artificial intelligence and legal tech in criminal proceedings</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls <ul style="list-style-type: none"> haben die Teilnehmenden grundlegende Kenntnisse über den Einfluss von Künstlicher Intelligenz auf Kriminalität und ihre Bekämpfung erlangt; kennen die Teilnehmenden die Einsatzmöglichkeiten von Legal Tech und Künstlicher Intelligenz in verschiedenen Stadien des Strafverfahrens und können diese kritisch würdigen; sind die Teilnehmenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen rechtlichen, ethischen und technischen Fragen kritisch auseinanderzusetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Künstliche Intelligenz und Legal Tech im Strafverfahren (Vorlesung, Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 15 min) Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> grundlegende Kenntnisse über den Einsatz von Legal Tech und KI im Strafverfahren aufweisen, ausgewählte Problematiken des ihnen zugeteilten Themas vertieft beherrschen, die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und systematisch an das Spannungsfeld von Freiheit und Sicherheit im Kontext dynamischer technischer Entwicklungen herangehen. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Hauke Bock | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.KILT.008: Legal Tech und der Einsatz von Künstlicher Intelligenz aus Sicht der Anwaltschaft <i>English title: Legal tech and the use of artificial intelligence from the perspective of the legal profession</i> | | 6 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • haben die Teilnehmenden grundlegende Kenntnisse über den Einsatz von Legal Tech und KI in der Anwaltschaft, insbesondere bei Massenverfahren und in Schiedsverfahren, erlangt; • haben die Teilnehmenden gelernt, welche verschiedenen Legal Tech-Tools in der Anwaltschaft zur Anwendung gelangen; • haben die Teilnehmenden die Herausforderungen des Einsatzes von KI in der Anwaltspraxis erlernt; • sind die Teilnehmenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen rechtlichen, ethischen und technischen Fragen kritisch auseinanderzusetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Legal Tech und der Einsatz von Künstlicher Intelligenz aus Sicht der Anwaltschaft (Vorlesung, Seminar) | | 1 SWS |
| Prüfung: Klausur (15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie grundlegende Kenntnisse im Einsatz von Legal Tech und KI in der Anwaltspraxis, insbesondere in Bezug auf Massenverfahren und in Schiedsverfahren, erlangt haben. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Annekathrin Schmoll | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.KILT.009: Künstliche Intelligenz und Legal Tech aus der Sicht von Unternehmen <i>English title: Artificial intelligence and legal tech from the perspective of companies</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls <ul style="list-style-type: none"> haben die Teilnehmenden grundlegende Kenntnisse über den Einsatz von KILT im Bereich der Versicherungswirtschaft und weiterer Unternehmen, u. a. Inkasso erlangt; können die Teilnehmenden Veränderungen von Workflows in Unternehmen, insbesondere Rechtsabteilungen unter dem Einfluss von KILT (Industrie 4.0) erkennen und damit einhergehende Potenziale und Risiken identifizieren; beschreiben die Teilnehmenden ethische und rechtliche Prinzipien, die den digitalen Wandel moderner Unternehmen positiv beeinflussen; zeigen die Teilnehmenden auf, dass auch in Anbetracht des dynamischen Wandels und der Potenziale von KILT, der Einsatz ethisch, technisch, rechtlich kritisch zu hinterfragen ist und die Ziele des Erhalts der Unabhängigkeit der Justiz und des diskriminierungsfreien Zugangs zum Recht im Blick zu behalten sind. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Künstliche Intelligenz und Legal Tech aus der Sicht von Unternehmen (Vorlesung, Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (15 min) oder Präsentation (ca. 15 min) Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> den Einsatz von KILT im Unternehmensbereich benennen können, ausgewählte Problematiken in Hinblick auf Potenziale und Risiken beim Einsatz von KILT in Unternehmen identifizieren und diskutieren können, die Prinzipien für die positive Steuerung zum Wandel modernen Unternehmen unter Berücksichtigung ethischer und rechtlicher nationaler und internationaler Grundlagen wiedergeben können. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Ulrich Eberhardt | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.KSMed.01: Perspektiven der Mediterranistik (Ringvorlesung) <i>English title: Perspectives of Mediterranean Studies (Lecture Series)</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben fächerübergreifendes Basiswissen der Mediterranistik. Sie besitzen fundierte Grundkenntnisse der sprachlichen, historischen, geographischen und kulturellen Spezifika des Mittelmeerraums in Geschichte und Gegenwart. Sie erarbeiten die Teilgebiete der Mediterranistik und kennen deren fachspezifische Theorien und Methoden. Sie lernen verschiedene mediterranistische Kernkonzepte kennen (z. B. Zusammenhang von Naturraum und Kulturraum, kulturelle Dynamiken, Kulturtheorie, Netzwerktheorien, Einheitlichkeit vs. regionale Vielfalt des Mittelmeerraums, Kulturräume jenseits nationalstaatlicher Grenzen, Konnektivität, Migration, Kolonialismus und Postkolonialismus, Ethnozentrismus vs. Multikulturalismus, Border Studies, Hybridität, Insularität, religiöse Diversität, Kunsttheorie, künstlerische Transfer- und Migrationsprozesse). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Ringvorlesung „Perspektiven der Mediterranistik“ (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Nachweis von Grundkenntnissen der sprachlichen, historischen, geographischen, kulturellen, sozialen Gegebenheiten des mediterranen Raums bzw. seiner Regionen; • Nachweis der Kenntnisse mediterranistischer Kernkonzepte und Theorien; • Nachweis von Grundlagenkenntnissen verschiedener Disziplinen den mediterranen Raum betreffend | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Guido Mensching | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Kug.01: Grundlagen der Bildwissenschaft <i>English title: Introduction to the Study of Visual Arts</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden durch Übung an praktischen Beispielen und Lektüre grundlegender Literatur mit den theoretischen Grundlagen und Zielen der Bildwissenschaft vertraut. Sie besitzen die Kompetenz, bildwissenschaftliche Fragestellungen in ihren fachlichen Kontext zu stellen und die theoretischen Erkenntnisse an praktischen Beispielen anzuwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Grundlagen der Bildwissenschaft | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15000 Zeichen) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Prüfungsanforderungen: Überblick über die theoretischen Grundlagen und Ziele der Bildwissenschaft an praktischen Beispielen, Kenntnis grundlegender Literatur. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Manfred Luchterhandt, Prof. Dr. Michael Thimann, Prof. Dr. Margarete Vöhringer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Kug.02: Bildanalyse <i>English title: Analysing Images</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls beherrschen die Studierenden durch die Analyse konkreter Bildphänomene und die Vermittlung der Struktur visueller Kommunikation eine angewandte Bildwissenschaft. Absolvent*innen sind in der Lage, Bilder kritisch zu hinterfragen und die Produktionsbedingungen und mögliche Manipulationszusammenhänge zu erkennen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Bildanalyse | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15000 Zeichen) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Prüfungsanforderungen: Analyse konkreter Bildphänomene und der Struktur visueller Kommunikation, Untersuchung der Produktionsbedingungen von Bildern. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Manfred Luchterhandt, Prof. Dr. Michael Thimann, Prof. Dr. Margarete Vöhringer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Kug.03: Geschichte der Bildmedien <i>English title: History of Visual Media</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden, die das Modul erfolgreich abgeschlossen haben, kennen die historischen Grundlagen des Bildes und seiner Medien. Sie besitzen die Kompetenz zum Erkennen und Unterscheiden der Funktionsweise medialer Kommunikation sowie die Fähigkeit, die Eigenschaften und Möglichkeiten visueller Medien aus ihrer historischen Bedingtheit heraus zu begreifen und gegenwärtige Transformationsprozesse neuer Bildmedien einzuordnen und zu bewerten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Geschichte der Bildmedien | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15000 Zeichen) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der historischen Grundlagen des Bildes und seiner Medien, Kompetenz zum Erkennen und Unterscheiden der Funktionsweise medialer Kommunikation aus ihrer historischen Bedingtheit. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Manfred Luchterhandt, Prof. Dr. Michael Thimann, Prof. Dr. Margarete Vöhringer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Kug.04: Digitale Bildbearbeitung und Präsentation <i>English title: Digital Image Editing and Presentation</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden mit den technischen Grundlagen des digitalen Bildes vertraut. Die Absolvent*innen verfügen durch die Kenntnis der Theorie und Praxis der Digitaltechnik über die Kompetenz, digitale Bilder im praktischen Zusammenhang zu produzieren, zu verarbeiten und in ihren kommunikativen Eigenschaften zielgerichtet einzusetzen. Zudem ermöglicht es den Studierenden den sachgerechten Umgang mit elektronischen Medien im Studium. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Digitale Bildbearbeitung und Präsentation | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15000 Zeichen) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Prüfungsanforderungen: Kenntnis der Theorie und Praxis der Digitaltechnik, dadurch Kompetenz, digitale Bilder im praktischen Zusammenhang zu produzieren, zu verarbeiten und einzusetzen. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Manfred Luchterhandt, Prof. Dr. Michael Thimann, Prof. Dr. Margarete Vöhringer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Kug.05: Technische und historische Grundlagen des digitalen Bildes <i>English title: Theory and History of Digital Images</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Da die Eigenschaften der digitalen Bildmedien sich sowohl aus ihrer Entstehungsgeschichte, wie auch aus ihrer Anwendung vermitteln, sind die Studierenden, die dieses Modul abgeschlossen haben, in der Lage, die Bildphänomene der digitalen Medien und ihre kommunikativen Eigenschaften in deren historischen, technischen und praktischen Dimensionen zu verstehen und zu nutzen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Digitale Bildbearbeitung und Präsentation | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Geschichte der Bildmedien | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15000 Zeichen) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben Prüfungsanforderungen: Kompetenz, die Bildphänomene der digitalen Medien und ihre kommunikativen Eigenschaften in deren historischen, technischen und praktischen Dimension zu verstehen und zu nutzen. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Manfred Luchterhandt, Prof. Dr. Michael Thimann, Prof. Dr. Margarete Vöhringer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Kug.06: Digitale Methoden der Bildforschung <i>English title: Digital Methods of Image Research</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Grundlagen, Verfahren und Methoden computergestützter Forschung am Bild unter Einbezug der universitären Sammlungsdatenbank als digitaler Ressource sind die zentralen Themen dieses Moduls. Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • die Bedingungen und Voraussetzungen digitaler Forschung am Bild zu kennen (hierzu zählen z.B. die digitale Erfassung und Erschließung von Bildern), • souverän mit digital vorliegenden Forschungsdaten umzugehen und sind mit für den Bildbereich relevanten Verfahren digitaler Forschungspraxis vertraut (hierzu zählen z.B. die Annotation und Verknüpfung von Bildern, die Auswertung von Bildmetadaten oder Techniken der Bildverarbeitung für eine automatisierte Bildanalyse), • die zentrale Methoden der digitalen Bildforschungspraxis zu verstehen und können diese auf eigene Fragestellungen beispielhaft anwenden (hierzu zählen z.B. Ansätze zur vergleichenden Untersuchung großer Bilddatensammlungen). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar zu ausgewählten Methoden der digitalen Forschung am Bild | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15000 Zeichen) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie ausgewählte computergestützte Herangehensweisen an Bilder kennen, anwenden und reflektieren können. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Manfred Luchterhandt, Prof. Dr. Michael Thimann, Prof. Dr. Margarete Vöhringer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Lat.01: Lateinische Lektüre I <i>English title: Latin Reading I</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden die Kompetenz grundlegende Phänomene der lateinischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen zu können. Zentrale Inhalte sind lateinischer Grund- und Aufbauwortschatz, lateinische Syntax und Stilistik. Untersuchungsgegenstände sind lateinische Prosatexte einfacheren Niveaus. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Lateinische Lektüre I | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um grundlegende Phänomene der lateinischen Syntax zu erklären, Verständnis für die angemessene Wiedergabe aus dem Lateinischen ins Deutsche. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Latinum | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Mus.13: Einführung in das Kultur- und Musikmanagement <i>English title: Introduction to Culture and Music Management</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über theoretische, methodische und praktische Fähigkeiten in der kultur- und musikbezogenen Projektorganisation. Die Studierenden besitzen Kenntnisse in den Bereichen Veranstaltungs-dramaturgie sowie Werbung und Finanzierung. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Einführung in das Kultur- und Medienmanagement (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme, Präsentation (ca. 20 Minuten, mündlich) eines Projektkonzepts Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Reflexion kultur- und musikbezogener Projektkonzeptionen; vertiefte Fähigkeit des wissenschaftlichen Lesens und Schreibens. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Dr. h. c. Andreas Waczkat | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Mus.35Ex: Populäre Musik <i>English title: Popular Music</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: „Populäre Musik“ ist nicht nur ein Sammelbegriff für ein großes Spektrum historisch gewachsener Musizierformen weltweit, sondern auch ein Konzept, das in seinem heute üblichen Gebrauch transatlantischen Denkstrukturen stark verhaftet ist. Gegenstand dieses Moduls sind unterschiedliche Populärmusiken weltweit wie auch die Entwicklung der kulturellen Kontexte, in denen sie praktiziert werden. Lernziel ist die Erfassung der teilweise (post-)kolonialen politischen Machtstrukturen, in denen sie entstehen wie auch der mit ihnen verbundene Technologien, Mediascapes und Industrien. Studierende haben ein grundlegendes Verständnis für historische, soziale und räumliche Dimensionen von Populärmusiken weltweit sowie einschlägige Repertoirekenntnisse. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich der grundlegenden Theorien der diesbezüglichen Forschung und können sich mit Theoriebildungen auseinandersetzen, die den wissenschaftlichen Populärmusikdiskurs geprägt haben und aus ihm entstanden sind. Im Zuge der Auseinandersetzung mit dem interdisziplinären Charakter der jüngeren Popmusikforschung besitzen die Studierenden auch Kenntnisse über kulturanalytische, psychoanalytische und medientheoretische Ansätze. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Populäre Musik (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; Übernahme eines Referats (ca. 20 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Überblick über die Kultur- und Sozialgeschichte der Populären Musik des 20. und 21. Jahrhunderts, technische Neuerungen, Musikerpersönlichkeiten und musikalische Innovationen Erweiterte Grundkenntnisse der populären Musik des 20. und 21. Jahrhunderts. Fähigkeit zur Reflexion populärmusikwissenschaftlicher Theoriebildung. Erweiterte Grundkenntnisse des populären Musiktheaters. Vertiefte musikanalytische Fähigkeiten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Birgit Abels | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 20 | |
|----|--|

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Mus.38Ex: Musik in ihrem kulturellen Umfeld <i>English title: Music in Its Cultural Dimensions</i> | | 9 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: <p>Thema dieses Moduls ist das menschliche Erleben von Musik und Musizieren in seinen kulturellen, Ereignissen Bedeutung zuweisenden Kontexten. Für die grundständige Auseinandersetzung mit diesem Thema ist die Berücksichtigung historisch-räumlicher Dimensionen unabdingbar, sind sie doch konstitutiv für den Raum, in dem kulturelle Identitäten ständig rekonstruiert werden.</p> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zu terminologisch präziser und differenzierter Beschreibung von musikalischen Prozessen und deren Zusammenhang mit historisch-räumlichen und sozialen Kontexten sowie zu deren kritischer Analyse. Sie verfügen über Kenntnisse zur Geschichte von Musik, zu den sozialen und kulturgeschichtlichen Dynamiken, aus denen heraus Musik entsteht und in denen sie wirkt sowie zu ihren räumlichen und regionalen Voraussetzungen. Die Studierenden haben die Fähigkeit zur analysierenden Durchdringung von Musikstilen und -gattungen aus verschiedenen Zeiten und Regionen der Welt und wurden herangeführt an die kritische Interpretation von Musikphilosophien und -ästhetiken, Musiktheorien und verschiedenen Möglichkeiten, in und über Musik (nach-) zu denken.</p> | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Musik in ihrem kulturellen Umfeld (Seminar) <i>English Titel: Music in its Cultural Dimensions</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines Referats (ca. 20 Minuten) | | 9 C |
| Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zu terminologisch präziser und differenzierter Beschreibung von musikalischen Prozessen und deren Zusammenhang mit historisch-räumlichen und sozialen Kontexten; Kenntnisse zur Geschichte von Musik, zu den sozialen und kulturgeschichtlichen Dynamiken sowie zu ihren räumlichen und regionalen Voraussetzungen; Fähigkeit zur analysierenden Durchdringung von Musikstilen und -gattungen aus verschiedenen Zeiten und Regionen der Welt; kritische Interpretation von Musikphilosophien und -ästhetiken sowie Musiktheorien | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Birgit Abels | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 - 6 | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Maximale Studierendenzahl: | |
|-----------------------------------|--|

| | |
|----|--|
| 20 | |
|----|--|

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Mus.39Ex: Sound Studies <i>English title: Sound Studies</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Lernziel des Moduls ist die grundständige Sensibilisierung der Studierenden für die elementaren Fragestellungen der akademischen Auseinandersetzung mit auditiven Wissenskulturen und die über den Hörsinn geschaffene Positionierung von Menschen innerhalb der eigenen Umwelt. Auditives Wissen und die dadurch ermöglichten Fähigkeiten (einschließlich derer musikalischer Art) sind konstitutiv für zentrale Formen menschlicher Gemeinschaftsbildung; sie erlauben die zugleich diskursive und körperliche Verhandlung sinnstiftender Referenzrahmen kultureller Praktiken. Vermittelt werden Grundkenntnisse zu verschiedenen Formen, die diese Auralität annehmen kann, sowie kritische und analytische Fähigkeiten, die die ästhetische, historischen, sozialen, kulturellen und technischen Vorbedingungen und Folgen des aural-in-der-Welt-Sein betreffen. Die Studierenden besitzen Kompetenzen in zentralen Fragestellungen der Historischen und Kulturellen Musikwissenschaft. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sound Studies (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines Referats (ca. 20 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie sich die elementaren Fragestellungen der akademischen Auseinandersetzung mit auditiven Wissenskulturen angeeignet haben. Sie haben Grundkenntnisse zu verschiedenen Formen, die Auralität annehmen kann, erworben und können diese kritisch und analytisch reflektieren. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Birgit Abels | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.NL.01: Niederländisch I [A2] <i>English title: Dutch I [A2]</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung wird den Teilnehmern die beinahe komplette niederländische Grundgrammatik vermittelt, so dass bei erfolgreichem Abschluss das Sprachniveau A 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht wird. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch I | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Beherrschung der niederländischen Grundgrammatik. Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |
| Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.NL.02: Niederländisch II [B1] <i>English title: Dutch II [B1]</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden die noch fehlenden grundgrammatischen Kompetenzen vermittelt. Ebenfalls werden mit den Teilnehmern die in der vorangegangenen Übung erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 1 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch II | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.01 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Niederländisch | Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |
| Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.NL.03: Niederländisch III [B2] <i>English title: Dutch III [B2]</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden mit den Teilnehmern die in den vorangegangenen Übungen erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch anspruchsvolle Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch III | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.02 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Niederländisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |
| Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung <i>English title: Pronunciation and Translation Dutch</i> | | 2 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Diese Übung richtet sich hauptsächlich, aber nicht ausschließlich, an die Teilnehmer der Übung „Niederländisch I“. Aufgrund der hohen Teilnehmerzahl an dieser Übung werden zwei Termine zur Auswahl angeboten. In dieser Übung wird die Aussprache des Niederländischen anhand literarischer und journalistischer Texte trainiert. Die gelesenen Texte werden ohne Wörterbuch übersetzt, um ein größeres Globalverständnis der niederländischen Sprache zu fördern und die Angst vor einem fremdsprachlichen Text zu minimieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 46 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Übung: Aussprache- und Übersetzungsübung Niederländisch <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 2 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Ehemalige oder aktuelle Teilnahme an der Übung Niederländisch I oder geringe Kenntnisse der niederländischen Sprache | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Niederländisch | Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester zweimal | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |
| Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Maximale Studierendenzahl: Jeweils 17 Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.NL.05: Niederländischsprachige Literatur <i>English title: Dutch-Language Literature</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung lernen die Studierenden die Literaturen der Nachbarländer Niederlande und Belgien in Auswahl gründlich kennen. Den Studierenden werden damit komparatistische und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Außerdem wird durch diese Übung der Umgang mit umfangreichen fremdsprachigen Texten gefördert. Zu den einzelnen Themen werden die Teilnehmer jeweils ein zweistündiges Referat halten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung: Niederländischsprachige Literatur | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 120 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Überblickswissen über niederländische und belgische Literatur, landeskundliche und komparatistische Kenntnisse. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.03 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Niederländisch | Modulverantwortliche[r]: Drs. Reinder Zondergeld | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil-Obj.01: Einführung in die Materielle Kultur der Wissenschaften <i>English title: Introduction to the Material Culture of Science</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses praktisch orientierten Moduls ist die objektorientierte Forschung mit wissenschaftlichen Sammlungen. Die Studierenden gewinnen ausgehend von Besuchen der Göttinger Universitäts-sammlungen einen Überblick über die Objektkulturen der Wissenschaften. Auf der Grundlage von Objektbeschreibungen erarbeiten und beherrschen sie die Methoden der materialbasierten Analyse und sind in der Lage, das hermeneutische Potential der Objekte zu reflektieren. Durch begleitende Lektüren erwerben sie einen Einblick in die zentralen Begriffe und Theorien der material culture studies. Sie können diese kritisch zu ihren Objektstudien in Beziehung setzen. Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Sammlungs- und Archivbestände zu erforschen, die kaum durch Sekundärliteratur behandelt wurden (d.h. mit objektbezogenen Rechercheinstrumenten wie einschlägigen Nachschlagewerken oder Datenbanken umzugehen und Primär- und Sekundärquellen aufzufinden und auszuwerten), • Forschungsfragen am Objekt zu entwickeln, • die Sammlungsrecherchen zu ihren Fachgebieten in Beziehung zu setzen, mit anderen Fachgebieten in Beziehung zu vergleichen und so die interdisziplinäre Dimension des Themas zu berücksichtigen, • die Objektkulturen der akademischen Wissenschaften zu anderen Feldern wie der Sachkultur- und Provenienzforschung abzugrenzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Materielle Kultur der Wissenschaften (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) und Objekt-Essays oder eines Datenbankeintrags (max.6 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: Kenntnis der Grundlagen des objektorientierten Forschens anhand von Sammlungs- und Archivbeständen; Reflexion eigener Forschungsmethoden und Fragestellungen; vertiefte Fähigkeiten des materialbasierten Beobachtens und Schreibens | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Margarete Vöhringer | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |

| | |
|---|----------------------------------|
| unregelmäßig | 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil-Obj.02: Berufsqualifizierendes Praktikum im Bereich Sammlungsmanagement <i>English title: Professional Internship in the Field of Collection Management</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die Praxisfelder im Bereich des Sammlungsmanagements und beherrschen die angewandten Kompetenzen im Umgang mit wissenschaftlichen Objekten, wie: <ul style="list-style-type: none"> • materiale Bestimmungstechniken von Objekten, • object handling, • Herstellungsverfahren wissenschaftlicher Objekte (Präparation, Konservierung, Restaurierung und Visualisierung), • Objektdokumentation, -inventarisierung und -digitalisierung. Die Studierenden verfügen über die praktischen Voraussetzungen für eine spätere Tätigkeit in den interdisziplinären Berufsfeldern von Sammlungen, Museen, Archiven und Ausstellungshäusern sowie in den Forschungsbereichen der Wissenschafts- und Sammlungsgeschichte sowie der Umweltwissenschaften (an Universitäten und anderen Forschungseinrichtungen) und ergänzen und erweitern so ihre fachspezifische akademische Ausbildung. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Praktikum (Praktikum) <i>Inhalte:</i> Absolvieren eines Praktikums an der Zentralen Kustodie, an einer Sammlung der Georg-August-Universität Göttingen oder einer vergleichbaren Einrichtung im Umfang von mindestens 4 Wochen und mindestens 120 Std. Workload in der vorlesungsfreien Zeit (mit Praktikumsbescheinigung) Ein Praktikum an der Zentralen Kustodie der Georg-August-Universität Göttingen wird während den 4 Wochen durchgehend begleitet. | | |
| Lehrveranstaltung: Sammlungsmanagement (Blockveranstaltung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Praktikumsbericht (max. 5 Seiten) und anschließendes Auswertungsgespräch (ca. 15 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: nachgewiesenes Praktikum Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie die im Praktikum gesammelten anwendungsbezogenen Kenntnisse und Erfahrungen reflektieren und in den theoretisch-methodischen Bezugsrahmen der material culture studies stellen können. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Erfolgreiche Bewerbung als Praktikant/in | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Margarete Vöhringer | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: viermalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil-Obj.03: Ausstellungsprojekt "Wissenschaftliche Objekte erforschen und ausstellen" <i>English title: Exhibition: "Research and Exhibition of Scientific Objects"</i> | | 8 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Durch die Teilnahme am Ausstellungsseminar gewinnen die Studierenden einen Überblick über die zuvor vermittelten theoretischen und praktischen Objektkompetenzen und führen diese zusammen. Anhand einer gemeinsam zu erarbeitenden, gegenwartsorientierten Ausstellung (digital oder analog) entwickeln sie die Kompetenz, selbstständig konzeptuelle Aufgaben zu übernehmen und diese innerhalb bestimmter Rahmenbedingungen umzusetzen. Dabei setzen sie sich kritisch mit museumswissenschaftlichen Diskursen auseinander und verfügen über grundlegende Kenntnisse der Ausstellung von Wissen und dessen Vermittlung in die nichtakademische Öffentlichkeit (inkl. räumlicher Inszenierungstechniken und Ausstellungsanalysen). Zudem gewinnen sie Erfahrungen im Projektmanagement (Planung, Durchführung und Präsentation einer Ausstellung) sowie in der Moderation gruppenspezifischer Arbeitsprozesse. Sie schulen ihre Kompetenzen im Schreiben und Präsentieren in Formaten mit hoher Praxisrelevanz (Exponat- und Ausstellungstexte), unterstützen die Öffentlichkeitsarbeit und verantworten Visualisierungs- und Gestaltungsprozesse. Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Sammlungsobjekte im Hinblick auf eine gegenwartsrelevante Thematik zu lokalisieren und zu recherchieren, • wissenschaftliche Objekte in den angemessenen kulturhistorischen Kontext einzuordnen, fachübergreifende Fragestellungen zu entwickeln und diese kuratorisch in einer Ausstellung aufzubereiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 58 Stunden Selbststudium: 182 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Themenfindung und Konzeption einer Ausstellung | | 4 SWS |
| Lehrveranstaltung: Realisierung einer Ausstellung <i>Inhalte:</i> Die Vorbereitung und Realisierung einer Ausstellung wird mit 30 Stunden begleitet. | | |
| Prüfung: Objektbasierte Ausstellung und Präsentation (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen in der Modulprüfung, dass sie in der Lage sind, an einem Ausstellungsprojekt in konzeptuell sinnvoller und verlässlicher Weise mitzuarbeiten, selbstständig und termingerecht Aufgaben wahrzunehmen und ihre Tätigkeit theoretisch gefestigt und kritisch zu reflektieren. | | 8 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Deutsch, Englisch | Prof. Dr. Margarete Vöhringer |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1-2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | |

| | |
|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.RelW.01: Sprachen und Methoden <i>English title: Languages and Methods</i> | 3 C 2 SWS |
|--|--------------|

| | |
|---|--|
| Lernziele/Kompetenzen: Methodische Schlüsselkompetenzen und Sprachkompetenzen für Religionswissenschaft: z.B. Sprachkurse (Erwerb von philologischen Quellenkompetenzen) oder Übung in speziellen Forschungsmethoden (qualitative Methoden, Textanalyse, Exegese und Hermeneutik) Anmerkung: Das Modul wird je nach Lehrangebot bereitgestellt. Über die jeweilige Verfügbarkeit und konkrete inhaltliche Ausgestaltung dieses Moduls im Rahmen der Studienjahre informieren aktuelle Aushänge in der Abteilung Religionswissenschaft und das UniVZ. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
|---|--|

| | |
|--|-------|
| Lehrveranstaltung: Vorlesung, Seminar oder Übung (Vorlesung, Übung, Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Je nach Lehrangebot, semesterweise | 2 SWS |
|--|-------|

| | |
|--|-----|
| Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren: | |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) | 3 C |
| Prüfung: Essay (max. 8 Seiten) | 3 C |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | 3 C |

| | |
|--|--|
| Prüfungsanforderungen: Methodische Schlüsselkompetenzen & Sprachkompetenzen für Religionswissenschaft: z.B. Sprachkurse (Erwerb von philologischen Quellenkompetenzen) oder Übung in speziellen Forschungsmethoden (qualitative Methoden, Textanalyse, Exegese und Hermeneutik) | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Andreas Gründschloß |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.RelW.02: Theoriebildung <i>English title: Theoretical Skills</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Spezielle theoretische Schlüsselkompetenzen (Sachkompetenz) für Religionswissenschaft: Erwerb von Grundkenntnissen in sozial- und kulturwissenschaftlicher Theoriebildung, Religionsgeographie, Religionsästhetik, Komparatistik, Wissenschaftsgeschichte Anmerkung: Das Modul wird je nach Lehrangebot bereitgestellt. Über die jeweilige Verfügbarkeit und konkrete inhaltliche Ausgestaltung dieses Moduls im Rahmen der Studienjahre informieren aktuelle Aushänge in der Abteilung Religionswissenschaft und das UniVZ. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung, Seminar oder Übung (Vorlesung, Übung, Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Je nach Lehrangebot, semesterweise | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) oder Essay (max. 8 S.) oder Klausur (90 Min.) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Theoriebezogene Sachkompetenzen für Religionswissenschaft: Erwerb von Grundkenntnissen in sozial- und kulturwissenschaftlicher Theoriebildung, Religionsgeographie, Religionsästhetik, Komparatistik, Wissenschaftsgeschichte | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Andreas Gründschloß | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.RelW.03: Interdisziplinäre Perspektiven <i>English title: Interdisciplinary Skills</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Disziplinübergreifende Schlüsselkompetenzen für Religionswissenschaft: z.B. interdisziplinäre Bezüge zur Religionsthematik verstehen und erläutern können (z.B. Sexualität/Gender und Religion, Religion und Recht, Religion und Ernährung, Religion und Medizin, Religion im Museum, u.ä.) Anmerkung: Das Modul wird je nach Lehrangebot bereitgestellt. Über die jeweilige Verfügbarkeit und konkrete inhaltliche Ausgestaltung dieses Moduls im Rahmen der Studienjahre informieren aktuelle Aushänge in der Abteilung Religionswissenschaft sowie das UniVZ. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung, Seminar oder Übung (Vorlesung, Übung, Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Je nach Lehrangebot, semesterweise | | 2 SWS |
| Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren: | | |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) | | 3 C |
| Prüfung: Essay (max. 8 Seiten) | | 3 C |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Disziplinübergreifende Schlüsselkompetenzen (Sach- und Methodenkompetenz, Selbstkompetenz) für Religionswissenschaft: z.B. interdisziplinäre Bezüge zur Religionsthematik verstehen und erläutern können (z.B. Sexualität/Gender und Religion, Religion und Recht, Religion und Ernährung, Religion und Medizin, Religion im Museum u.ä.) | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Andreas Grünschloß | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 2 SWS |
| Modul SK.Rom.301: Rumänisch I <i>English title: Romanian I</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Rumänischen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln Hörverständnis und Lesefähigkeit, damit sie sich in einfachen Situationen mündlich und schriftlich ausdrücken können (Niveau A1). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Rumänisch I (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Rumänischen (Niveau A1) | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Rumänisch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Annette Paatz | |
| Angebotshäufigkeit: Variiert | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.305: Grundlagen für Studium und Beruf <i>English title: Basics for Studies and Professions</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Basiswissen für Studium und Beruf in Bezug auf die Kompetenzbereiche "Wissenschaftlich arbeiten", "Orientierung im Studium", "Orientierung im Beruf". | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Grundlagen für Studium und Beruf (Vorlesung) | 2 SWS | |
| Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit in zwei Teilen (je max. 7500 Zeichen), unbenotet | 3 C | |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnisse aus den Kompetenzbereichen "Wissenschaftlich arbeiten", "Orientierung im Studium", "Orientierung im Beruf" anhand zweier exemplarischer Themen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Annette Paatz | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.309: Italienisch: Corso Base <i>English title: Italian: Corso Base</i> | | 7 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, die meisten sprachlichen Situationen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet, zu bewältigen. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. Kompetenz Hören und Sprechen in der kommunikativen Interaktion auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 126 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Corso Base (Übung) entspricht Übung Corso Base B.It.101.1 | | 6 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (150 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kompetenzen auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Schwerpunkt auf den Fähigkeiten Hören und Sprechen. | | 7 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Italienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Italianienstudien, Literaturwissenschaft (Italienisch) und Sprachwissenschaft (Italienisch). | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Italienisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Ilva Fabiani | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.311: Italienisch: Corso Avanzato <i>English title: Italian: Corso Avanzato</i> | | 5 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Beherrschung komplexer grammatikalischer Aspekte (z.B. Konjunktiv und Indirekte Rede). Fähigkeit, sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert auszudrücken, einen Standpunkt zu aktuellen Fragen zu erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten anzugeben. Fertigkeiten auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Corso Avanzato (Übung) entspricht Übung Corso Avanzato B.It.201.1 | 4 SWS | |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | 5 C | |
| Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Italienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Italienstudien, Literaturwissenschaft (Italienisch) sowie Sprachwissenschaft (Italienisch). | Empfohlene Vorkenntnisse: Italienisch-Kenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | |
| Sprache: Italienisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Ilva Fabiani | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.312: Portugiesisch I <i>English title: Portuguese I</i> | | 7 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Beherrschung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Fähigkeit, einfache Texte zu verstehen und zu verfassen; Beherrschung eines Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 154 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Portugiesisch I (Übung) entspricht Übung Portugiesisch I B.Port.101.1 | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kompetenzen auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 7 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Portugal- und Brasilienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Portugal- und Brasilienstudien, Literaturwissenschaft (Portugiesisch) und Sprachwissenschaft (Portugiesisch). | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Portugiesisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Joaquim A de Jesus Feitei Peito | |
| Angebotshäufigkeit: mind. jedes 2. Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.314: Español I B1.1 <i>English title: Spanish I B1.1</i> | | 5 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen und anwenden, sich in routinemäßigen Situationen mit dem Ziel des Informationsaustausches verständigen, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen und Interessen beschreiben und darüber sowohl mündlich als auch schriftlich in einfacher Form berichten. Die Studierenden sind in der Lage, kurze Texte in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit zu verstehen. Sie können sich einfach über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele mit einfachen Mitteln beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1.1GER) | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Español I (Übung) entspricht Übung Español I B.Spa.101.1 | | 4 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (90 Minuten) | | 5 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanien- und Hispanoamerikastudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Spanien- und Hispanoamerikastudien, Literaturwissenschaft (Spanisch) und Sprachwissenschaft (Spanisch). | Empfohlene Vorkenntnisse: Spanischkenntnisse auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | |
| Sprache: Spanisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: María del Carmen Mata Castro | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.315: Español II B1.2 <i>English title: Spanish II B1.2</i> | | 5 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können die Hauptaspekte aus Texten in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit verstehen. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1.2 GER) | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Español II (Übung) entspricht Übung Español II B.Spa.101.2 | | 4 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (120 Minuten) | | 5 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanien- und Hispanoamerikastudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Spanien- und Hispanoamerikastudien, Literaturwissenschaft (Spanisch) und Sprachwissenschaft (Spanisch). | Empfohlene Vorkenntnisse: Spanischkenntnisse auf Niveau B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | |
| Sprache: Spanisch | Modulverantwortliche[r]: María del Carmen Mata Castro | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.336: Portugiesisch III <i>English title: Portuguese III</i> | | 5 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Sprachkompetenz in den vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Fähigkeit, komplexe, diversifizierte, jedoch nicht fachspezifische Texte zu verstehen und zu verfassen. Progressive Erarbeitung grammatikalischer Themenbereiche. Einblick in die portugiesische Kulturtradition durch Lektüre unterschiedlicher Texte, als zusätzlicher Input bei der Beschäftigung mit unterschiedlichen Stilformen und Sprachregistern im Sinne eines autonomen Lernens. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Portugiesisch III (Übung) entspricht Übung Portugiesisch III B.Port.201 | | 4 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 5 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis portugiesischer Sprachkompetenz, insbesondere der Fertigkeiten Hörverständnis und Sprechen, auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Portugal- und Brasilienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Portugal- und Brasilienstudien, Literaturwissenschaft (Portugiesisch) oder Sprachwissenschaft (Portugiesisch). | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Portugiesisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Joaquim A de Jesus Feitei Peito | |
| Angebotshäufigkeit: mind. jedes 2. Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 5 | | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.337: Rezeptive und produktive Sprachkompetenz Italienisch <i>English title: Receptive and Productive Linguistic Competences Italian</i> | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Festigung der erworbenen Sprachkompetenzen auf Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Preparazione A: Beherrschung komplexer grammatischer Themen und Fähigkeit zur Analyse wichtiger Sprachkontraste durch gezielte Übersetzungsübungen. Preparazione B: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Kompetenzen; Fähigkeit, anhand der Simulation von Diskussionsrunden bzw. Talk Shows aktuelle italienische oder internationale politische und gesellschaftliche Ereignisse zu debattieren und schriftlich zu thematisieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Preparazione A (Übung) entspricht Übung Preparazione A B.It.205 | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | 3 C |
| Lehrveranstaltung: Preparazione B (Übung) entspricht Übung Preparazione B B.It.205 | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur Klausur (90 Minuten) und mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis der Kompetenz des Italienischen in anwendungsorientierten Kontexten (produktive und rezeptive Fertigkeiten auf Niveau B2+ GER) | |
| Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Italienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Italienstudien, Literaturwissenschaft (Italienisch) oder Sprachwissenschaft (Italienisch). | Empfohlene Vorkenntnisse: Italienisch-Kenntnisse auf Niveau B2 GER |
| Sprache: Italienisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Ilva Fabiani |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1-2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: | |

| | |
|----|--|
| 20 | |
|----|--|

Bemerkungen:

Das Modul sollte möglichst in zwei aufeinanderfolgenden Semestern absolviert werden.

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.339: Französisch I B1.1 <i>English title: French I B1.1</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses Moduls ist es, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) anhand von authentischen Materialien über aktuelle Themen der französischsprachigen Länder zu üben und grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen zu entwickeln, mit Schwerpunkt auf dem Mündlichen (Hören und Sprechen); weiterhin soll dieses Modul im Zusammenhang mit dem Erwerb soziokulturellen Wissens eine Vertiefung grammatischer Problemfelder fördern, die adäquate Verwendung von Hilfsmitteln trainieren, Sprachbewusstsein und Sprachlernbewusstsein allgemein entwickeln. (Konsolidierung des Niveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Französisch I (Übung) | | 4 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 50 Minuten), davon ca. 30 Minuten Sprech- und ca. 20 Minuten Hörfertigkeit Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme; reflexives Portfolio zur Sprachlernkompetenz (max. 5 Seiten) Prüfungsanforderungen: Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (insbesondere Hören und Sprechen) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Frankreich- und Frankophonestudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Frankreich- und Frankophonestudien, Literaturwissenschaft (Französisch) oder Sprachwissenschaft (Französisch). | Empfohlene Vorkenntnisse: Französischkenntnisse auf Niveau B1 GER | |
| Sprache: Französisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Melanie Dijoux | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Fachstudierende haben bei der Teilnahme Priorität. | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.342: FLÜ Französisch-Deutsch <i>English title: FLÜ French-German</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Absolvent*innen dieses Moduls <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Grundtechniken des fachlichen und literarischen Übersetzens von unterschiedlichen Textsorten sowie die grundlegenden Positionen aus Übersetzungswissenschaft und -forschung; • haben die Fähigkeit zur analytischen Auseinandersetzung mit dem Ausgangstext, insbesondere zum Erkennen dessen formaler und stilistischer Besonderheiten sowie der bei Fachübersetzungen auftauchenden Probleme; • besitzen einen erweiterten Wortschatz; • sind in der Lage, vergleichend verschiedene Aspekte der deutschen und französischen Grammatik zu analysieren und können über Übersetzungsprozesse reflektieren sowie übersetzerische Entscheidungen begründen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übersetzung Französisch-Deutsch | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Nachweis von fachlicher und literarischer Übersetzungskompetenz Französisch-Deutsch. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Französischkenntnisse auf Niveau B2 GER | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Französisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dott.ssa Ilva Fabiani | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Zertifikatsstudierende haben bei der Teilnahme Priorität. Die Verwendung von ein- bzw. zweisprachigen Wörterbüchern in der Klausur ist erlaubt. | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.344: FLÜ Italienisch-Deutsch <i>English title: FLÜ Italian-German</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Absolvent*innen dieses Moduls <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Grundtechniken des fachlichen und literarischen Übersetzens von unterschiedlichen Textsorten sowie die grundlegenden Positionen aus Übersetzungswissenschaft und -forschung; • haben die Fähigkeit zur analytischen Auseinandersetzung mit dem Ausgangstext, insbesondere zum Erkennen dessen formaler und stilistischer Besonderheiten sowie der bei Fachübersetzungen auftauchenden Probleme; • besitzen einen erweiterten Wortschatz; • sind in der Lage, vergleichend verschiedene Aspekte der deutschen und italienischen Grammatik zu analysieren und können über Übersetzungsprozesse reflektieren sowie übersetzerische Entscheidungen begründen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übersetzung Italienisch-Deutsch | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Nachweis von fachlicher und literarischer Übersetzungskompetenz Italienisch-Deutsch. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Italienischkenntnisse auf Niveau B2 GER | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Italienisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dott.ssa Ilva Fabiani | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Zertifikatsstudierende haben bei der Teilnahme Priorität. Die Verwendung von ein- bzw. zweisprachigen Wörterbüchern in der Klausur ist erlaubt. | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.346: FLÜ Portugiesisch-Deutsch <i>English title: FLÜ Portuguese-German</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Absolvent*innen dieses Moduls <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Grundtechniken des fachlichen und literarischen Übersetzens von unterschiedlichen Textsorten sowie die grundlegenden Positionen aus Übersetzungswissenschaft und -forschung; • haben die Fähigkeit zur analytischen Auseinandersetzung mit dem Ausgangstext, insbesondere zum Erkennen dessen formaler und stilistischer Besonderheiten sowie der bei Fachübersetzungen auftauchenden Probleme; • besitzen einen erweiterten Wortschatz; • sind in der Lage, vergleichend verschiedene Aspekte der deutschen und portugiesischen Grammatik zu analysieren und können über Übersetzungsprozesse reflektieren sowie übersetzerische Entscheidungen begründen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übersetzung Portugiesisch-Deutsch | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Nachweis von fachlicher und literarischer Übersetzungskompetenz Portugiesisch-Deutsch. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Portugiesischkenntnisse auf Niveau B2 GER | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Portugiesisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: María del Carmen Mata Castro | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Zertifikatsstudierende haben bei der Teilnahme Priorität. Die Verwendung von ein- bzw. zweisprachigen Wörterbüchern in der Klausur ist erlaubt. | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.348: FLÜ Spanisch-Deutsch <i>English title: FLÜ Spanish-German</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Absolvent*innen dieses Moduls <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Grundtechniken des fachlichen und literarischen Übersetzens von unterschiedlichen Textsorten sowie die grundlegenden Positionen aus Übersetzungswissenschaft und -forschung; • haben die Fähigkeit zur analytischen Auseinandersetzung mit dem Ausgangstext, insbesondere zum Erkennen dessen formaler und stilistischer Besonderheiten sowie der bei Fachübersetzungen auftauchenden Probleme; • besitzen einen erweiterten Wortschatz; • sind in der Lage, vergleichend verschiedene Aspekte der deutschen und spanischen Grammatik zu analysieren und können über Übersetzungsprozesse reflektieren sowie übersetzerische Entscheidungen begründen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übersetzung Spanisch-Deutsch | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Nachweis von fachlicher und literarischer Übersetzungskompetenz Spanisch-Deutsch. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Spanischkenntnisse auf Niveau B2 GER | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Spanisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: María del Carmen Mata Castro | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Zertifikatsstudierende haben bei der Teilnahme Priorität. Die Verwendung von ein- bzw. zweisprachigen Wörterbüchern in der Klausur ist erlaubt. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.350: Español III B2.1 <i>English title: Spanish III B2.1</i> | | 5 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2 in allen Fertigkeiten) sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Aspekte eines audiovisuellen Beitrags über vertraute Dinge aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet zu entnehmen, wenn klare Standardsprache verwendet wird. Sie können Erfahrungen und Ereignisse beschreiben, Meinungen erklären und begründen, private Briefe und E-Mails verstehen, schreiben und darin von Erfahrungen berichten und an Gesprächen teilnehmen, die von persönlichem Interesse sind. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Español III (Übung) entspricht Übung Español III aus Modul B.Spa.201 | | 4 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 5 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanien- und Hispanoamerikastudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Spanien- und Hispanoamerikastudien, Literaturwissenschaft (Spanisch) und Sprachwissenschaft (Spanisch). | Empfohlene Vorkenntnisse: Spanischkenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | |
| Sprache: Spanisch | Modulverantwortliche[r]: María del Carmen Mata Castro | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.351: Español IV B2.2 <i>English title: Spanish IV B2.2</i> | | 5 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2.2 in allen Fertigkeiten) können die Studierenden Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen lesen und verstehen. Sie sind in der Lage, in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiederzugeben und dafür oder dagegen zu argumentieren. Sie können weiterhin Hauptinformationen über vertraute bzw. aktuelle Themen aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet entnehmen und ohne Vorbereitung an Gesprächen in der Standardsprache teilnehmen. Die Studierenden sind in der Lage, Erfahrungen und Ereignisse zu beschreiben, Meinungen zu erklären und zu begründen und die Handlung eines Buches oder Films wiederzugeben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Español IV (Übung) entspricht Übung Español IV aus Modul B.Spa.201 | | 4 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 5 C |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanien- und Hispanoamerikastudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Spanien- und Hispanoamerikastudien, Literaturwissenschaft (Spanisch) und Sprachwissenschaft (Spanisch). | Empfohlene Vorkenntnisse: Spanischkenntnisse auf Niveau B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | |
| Sprache: Spanisch | Modulverantwortliche[r]: María del Carmen Mata Castro | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.352: Französisch IIIa B2 <i>English title: French IIIa B2</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Der Schwerpunkt dieses Moduls liegt auf den mündlichen rezeptiven und produktiven Kompetenzen. Die Studierenden können komplexe Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen und können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken sowie einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern. Sie erweitern ihre Strategien zur Überbrückung von Unsicherheiten in verschiedenen Interaktionen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Französisch IIIa Interactions orales (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Nachweis der mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Frankreich- und Frankophonestudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Frankreich- und Frankophonestudien, Literaturwissenschaft (Französisch) oder Sprachwissenschaft (Französisch). | Empfohlene Vorkenntnisse: Französischkenntnisse auf Niveau B1 GER | |
| Sprache: Französisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Balou Kouï | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Fachstudierende haben bei der Teilnahme Priorität. | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Rom.353: Französisch IIIb B2 <i>English title: French IIIb B2</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul zielt auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren metalinguistischen Verständnis der Grammatik führen soll. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenzuführen und klare, gut strukturierte Texte zu relevanten Themen zu verfassen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Französisch IIIb Techniques, usages et grammaire de l'écrit (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Nachweis der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Frankreich- und Frankophonestudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Frankreich- und Frankophonestudien, Literaturwissenschaft (Französisch) oder Sprachwissenschaft (Französisch). | Empfohlene Vorkenntnisse: Französischkenntnisse auf Niveau B1 GER | |
| Sprache: Französisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Balou Kouï | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Fachstudierende haben bei der Teilnahme Priorität. | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.SPW.011: Sprachliche Grundlagen (Sprache 1) <i>English title: Foundations in the Object Language (Language 1)</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zu einer Sprache oder Sprachfamilie: grundlegende Kompetenz (Produktion und schriftliche/mündliche Rezeption), allgemeines Wissen über die Sprachsituation, die sozialen, kulturellen und ethnologischen Bedingungen der Sprachgemeinschaft sowie über die vorhandenen Quellen (Daten, Ressourcen, Beschreibungen). Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen Sprachen, die von den vertrauten Sprachen entfernt sind, und eine Einsicht in Sprachstrukturen und/oder Sprachsituationen anbieten, die unsere Vorstellung über die Möglichkeiten der Sprachen der Welt erweitern: bedrohte Sprachen, wie das Cabécar in Costa Rica, das Urum im Kaukasus oder das Dan in Westafrika, altindogermanische Sprachen, wie das Hethitische oder das Tocharische, Sprachen, die interessante Sprachkontaktsituationen darstellen, wie das Greko/Griko in Süditalien. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachliche Grundlagen der Sprache 1 (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Klausurähnliche Hausarbeit (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie Grundkenntnisse über die behandelte Sprache oder Sprachfamilie (Sprachproduktion und -verstehen, grammatische Reflexion) erworben haben. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.ASp.201 oder SK.ASp.231 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Stavros Skopeteas | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.SPW.012: Linguistische Analyse und Annotation (Sprache 1) <i>English title: Linguistic Analysis and Annotation (Language 1)</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen linguistisches Wissen über die grammatische Struktur (Phonologie, Morphologie, Syntax) einer Sprache. Sie können grammatiktheoretische Grundlagen (Phonologie, Morphologie, Syntax) verwenden, um die Eigenschaften dieser Sprache sowie die relevanten Unterschiede zwischen Sprachen zu erfassen. Die Studierenden beherrschen Methoden der Transkription und Annotation sprachlicher Daten, z.B. Techniken der Morphemtranskription bzw. Morphenübersetzung (Glossierung), der phonetischen und/oder phonologischen Annotation, gesprächsanalytische Transkriptionsmethoden, Annotation syntaktischer Relationen usw. Dies beinhaltet den Erwerb von linguistischen Transkriptionsstandards sowie die Anwendung von technischen Tools, die für die Transkription und Archivierung von Sprachdaten genutzt werden. Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen Sprachen, die von den vertrauten Sprachen entfernt sind, und eine Einsicht in Sprachstrukturen und/oder Sprachsituationen anbieten, die unsere Vorstellung über die Möglichkeiten der Sprachen der Welt erweitern: bedrohte Sprachen, wie das Cabécar in Costa Rica, das Urum im Kaukasus oder das Dan in Westafrika, altindogermanische Sprachen, wie das Hethitische oder das Tocharische, Sprachen, die interessante Sprachkontaktsituationen darstellen, wie das Greko/Griko in Süditalien. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Linguistische Analyse und Annotation (Sprache 1) (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie linguistisches Wissen über die grammatische Struktur der Objektsprache beherrschen sowie dass sie Techniken für die Datenannotation bzw. für die Beschreibung der sprachlichen Daten verwenden können. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.ASp.201 oder SK.ASp.231 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Stavros Skopeteas | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.SPW.013: Linguistisches Forschungsprojekt und Zertifikatsprüfung (Sprache 1) <i>English title: Linguistic Research Project and Certification Exam (Language 1)</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ein Forschungsprojekt entwickeln, in dem sie die linguistischen Grundlagen eines sprachwissenschaftlichen Studiums und die Grundkenntnisse zu einer Sprache kombinieren. Sie sind in der Lage, analytische Methoden (Theorien der Phonologie, Morphologie, Syntax) zu verwenden, um eine relevante Forschungsfrage zu dieser Sprache zu formulieren und diese anhand von linguistischen Methoden (Elizitation mit Muttersprachler/innen, Nutzung von vorhandenen Korpora, Experimentalstudien) zu beantworten. Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen Sprachen, die von den vertrauten Sprachen entfernt sind, und eine Einsicht in Sprachstrukturen und/oder Sprachsituationen anbieten, die unsere Vorstellung über die Möglichkeiten der Sprachen der Welt erweitern: bedrohte Sprachen, wie das Cabécar in Costa Rica, das Urum im Kaukasus oder das Dan in Westafrika, altindogermanische Sprachen, wie das Hethitische oder das Tocharische, Sprachen, die interessante Sprachkontaktsituationen darstellen, wie das Greko/Griko in Süditalien. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Linguistisches Forschungsprojekt (Sprache 1) (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Präsentation oder Referat oder Koreferat (ca. 20 Min.) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie in der Lage sind, ein Forschungsprojekt zur Objektsprache zu konzipieren, präsentieren und verschriftlichen. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.ASp.201 oder SK.ASp.231 | Empfohlene Vorkenntnisse: SK.SPW.011, SK.SPW.012 | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Stavros Skopeteas | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 5 C 3 WLH |
| Module SK.Theo-EIRENE.01: Intercultural Hermeneutics | | |
| Learning outcome, core skills: Students acquire the ability to: <ul style="list-style-type: none"> - describe the theoretical and methodological bases of cultural studies and their relevance for theological reflection on intercultural, ecumenical and interreligious matters, - characterize cultures by means of established theoretical models, - discuss basic concepts of generalisation und stereotyping, - develop an awareness of the processes of intercultural exchange in dialogue with their peers, - employ communicative strategies in intercultural encounters, - develop strategies for solving conflicts and crises. | | Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 108 h |
| Course: Intercultural Hermeneutics (Lecture) | | 2 WLH |
| Course: Intercultural Training (Exercise) | | 1 WLH |
| In cooperation with the Department for Intercultural German Studies. | | |
| Examination: Portfolio (max. 20 pages), not graded Examination requirements: By reflecting on the individual learning progress, students provide evidence of: <ul style="list-style-type: none"> - having acquired fundamental knowledge of the rudiments, topics, concepts and relevance of cultural studies, - the ability to critically engage with essential questions of intercultural hermeneutics and to relate them to ecumenical and interreligious perspectives. | | 5 C |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none | |
| Language: English, German | Person responsible for module: PD Dr. Friedrich Heinrich | |
| Course frequency: each winter semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: | |
| Maximum number of students: 20 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Module SK.Theo-EIRENE.04: Ecumenical Internship and Reflection on Practical Work | | 7 C 2 WLH |
| Learning outcome, core skills: Students acquire the ability to: - discuss the connection of theory and practice of intercultural theology, - describe the empirical aspects and the embeddedness of theological thinking and theological speech in particular contexts, - reflect on particular topics relating to cultural, societal, religious, and daily-life contexts, - select appropriate ways of presenting the links between theory and practice that arise from the internship experience. | | Workload: Attendance time: 148 h Self-study time: 62 h |
| Course: Self-organised ecumenical internship Usually, the internship (at least 120 hours) takes place in a church community or a school that is characterized by a high proportion of international members; alternative internship locations have to be approved by the person responsible for the module. During the internship, students must autonomously organize an intercultural meeting with members of the relevant institution. | | |
| Course: Evaluation Seminar <i>Course frequency: each semester</i> | | 2 WLH |
| Examination: Poster presentation on the internship, not graded Examination prerequisites: Internship report (max. 20 pages); for the details, see below ("Additional notes and regulations") Examination requirements: Ability to visualize the characteristic features of the internship by means of text blocks, pictures and graphics | | 7 C |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none | |
| Language: English, German | Person responsible for module: Dean of Studies | |
| Course frequency: see above | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: | |
| Maximum number of students: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SQ.SoWi.3000: Die Mitgliedschaft bzw. Tätigkeit in der universitären Selbstverwaltung / Gremienarbeit <i>English title: Membership or Work in the university self-administration / committee work</i> | | 4 C |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse im Projektmanagement und Wissenschaftsmanagement sowie (selbst)organisatorische Kompetenzen, • Kommunikationskompetenzen wie Rhetorik, freie Rede, Moderationstechniken, Präsentationstechniken, Gesprächsführung, • Kompetenzen in Bezug auf Entscheidungs- und Konfliktlösungsverhalten in Gruppen, • Kenntnisse der Organisationsstrukturen und Entscheidungsprozesse in der universitären Selbstverwaltung. Anrechenbar sind die <ul style="list-style-type: none"> • Mitgliedschaft/Tätigkeit in der dezentralen studentischen Selbstverwaltung (z. B. Fachgruppe, Fachgruppensprecher*in, Fachschaftsparlament, Fachschaftsrat), • Mitgliedschaft/Tätigkeit in der zentralen studentischen Selbstverwaltung (z. B. Studierendenparlament, Allgemeiner Studierendenausschuss, Ausländisches Studierendenparlament, Ausländischer Studierendenrat, Lehramtsstudierendenvertretung, LSV-Sprecher*in), • Mitgliedschaft im Fakultätsrat der Sozialwissenschaftlichen Fakultät oder einer seiner Kommissionen, • Mitgliedschaft im Senat der Universität oder einer seiner Kommissionen, • Mitgliedschaft in der Studienqualitätskommission der Universität, • Tätigkeit als Gleichstellungsbeauftragte eines Seminars oder Instituts der Sozialwissenschaftlichen Fakultät, • Mitgliedschaft im Vorstand des Studentenwerks. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 80 Stunden Selbststudium: 40 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Praxisteil: Mitgliedschaft/Tätigkeit in der Selbstverwaltung (80 Std.) | | SWS |
| Prüfung: Tätigkeitsbericht (max. 5 Seiten) oder Portfolio (max. 5 Seiten), unbenotet | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, Erfahrungen aus der Praxis mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und Methoden der Reflexion anzuwenden. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Nachweis der Mitgliedschaft bzw. Tätigkeit in einem der oben genannten Bereiche der Selbstverwaltung/ | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |

| | |
|--|--|
| Gremienarbeit, die mindestens ein halbes Jahr betragen muss. | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Michael Bonn-Gerdes |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1-2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SQ.SoWi.4: Bürgerschaftliches Engagement/Ehrenamtliche Tätigkeit <i>English title: Engagement in the community/Voluntary Work</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben durch bürgerschaftliches und ehrenamtliches Engagement die Fähigkeit, Verantwortung für andere zu übernehmen und bürgerschaftliche Haltungen einzuüben. Im Umgang mit gesellschaftlichen Gruppen wie Älteren, Behinderten, Migrantinnen und Migranten o. ä. erhalten die Studierenden einen Einblick in die Praxis der sozialen und ehrenamtlichen Arbeit. Der Aufbau milieuübergreifender Kommunikationsfähigkeiten und sozialer Kompetenzen sowie die Anwendung sozialwissenschaftlicher Perspektiven auf authentische Problemkontexte und die Erarbeitung gemeinwohlorientierter Problemlösungskompetenzen sind dabei die zentralen Inhalte dieses Moduls. Die ehrenamtliche Tätigkeit kann während des Studiums und bis zu maximal einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet worden sein. Das Modul richtet sich an BA/MA-Studierende, die bereits eine ehrenamtliche Tätigkeit absolviert haben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 121 Stunden Selbststudium: 59 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Begleitendes Seminar (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten), unbenotet | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Praxisteil: Ehrenamtliche Tätigkeit im Umfang von min. 100 Stunden | | |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Erfahrungen aus der Praxis mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und ihr Handeln bzw. eigene Rolle zu reflektieren. Kenntnisse über Techniken der Problemlösung, Methoden der Reflexion und Selbstreflektion. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Michael Bonn-Gerdes | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |
| Bemerkungen: Die ehrenamtliche Tätigkeit kann während des Studiums und bis zu maximal einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet werden. | | |

| | |
|--|---|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Module SQ.SoWi.60: Introduction to Data Literacy with Focus on Research Data</p> | <p>4 C 2 WLH</p> |
| <p>Learning outcome, core skills: Upon successful completion of the course, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand fundamental concepts of data literacy (DL) and research data management (RDM) - manage data in a structured, effective, transparent and ethical manner in accordance with the guidelines of good scientific practice and the FAIR principles (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) - write a data management plan (DMP) - apply foundational knowledge to critically evaluate, analyze and interpret data, including its collection, management, analysis, storage, and reuse. | <p>Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h</p> |
| <p>Course: Data Literacy and Research Data Management: Upskilling your data competencies for your thesis.</p> <p><i>Contents:</i> The course introduces BA and MA students in their qualification phase to the topic of DL and RDM. The course teaches essential skills in handling data in accordance with the FAIR principles. The course focuses on developing data literacy across five key competence areas: data collection, data management, data evaluation, data application, and the conceptual framework. Special attention is given to data management which is practiced in all phases of the research data life cycle using students' own BA or MA projects as example</p> | <p>2 WLH</p> |
| <p>Examination: Written exam (60min), not graded</p> <p>Examination prerequisites: Development of own thesis-related DMP over the course of the sessions. Attendance of seminar meetings is highly recommended, contributions to the discussions and exercises are expected.</p> | <p>4 C</p> |
| <p>Examination requirements: Understanding of fundamental concepts of data literacy, FAIR and research data management, ability to apply the knowledge to own projects.</p> | |
| <p>Admission requirements: Students are at least in the initial planning phase of their B.A. or M.A. thesis</p> | <p>Recommended previous knowledge: none</p> |
| <p>Language: English</p> | <p>Person responsible for module: Barbara Maria Löhde Merle Schatz</p> |
| <p>Course frequency: each winter semester</p> | <p>Duration: 1 semester[s]</p> |
| <p>Number of repeat examinations permitted: twice</p> | <p>Recommended semester:</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| Maximum number of students: | |
|------------------------------------|--|

| | |
|----|--|
| 25 | |
|----|--|