

Formatives Assessment

Lernprozesse gemeinsam bewältigen

Formatives Assessment bedeutet mehr als die Wissensabfrage während eines Kurses. Es ist vielmehr das Begleiten des Lernprozesses der Lernenden. Durch formative Tests erlangt der Dozierende einen Überblick über den Wissensstand des Studierenden. Dies ist sein Feedback über den Erfolg seiner Wissensvermittlung. Daraufhin kann der Lehrende Probleme noch einmal aufgreifen oder seine Lehrstrategie überdenken.

Gleichzeitig gibt es die Möglichkeit dem Lernenden ein Feedback zu geben, dass ihm vermittelt, ob er auf dem richtigen Weg ist oder was er ändern kann, um seine Lernergebnisse zu verbessern. Dies ermöglicht die Anpassung der Lernstrategie.

Das Ziel des formativen Assessments ist es, dass Lehrende und Lernende den Weg zu definierten Lernzielen gemeinsam und effizient beschreiten.

Ablauf

Lehren und Lernen

- Wissensvermittlung durch die Lehrenden
- Vertiefung durch die Lernenden

Formativer Test

- Abfrage von erlerntem Wissen und erworbenen Kompetenzen

Feedback

- Personalisierte Rückmeldung
- Tipps für Lernende zur Verbesserung
- Lehrende und Lernende können Probleme erkennen

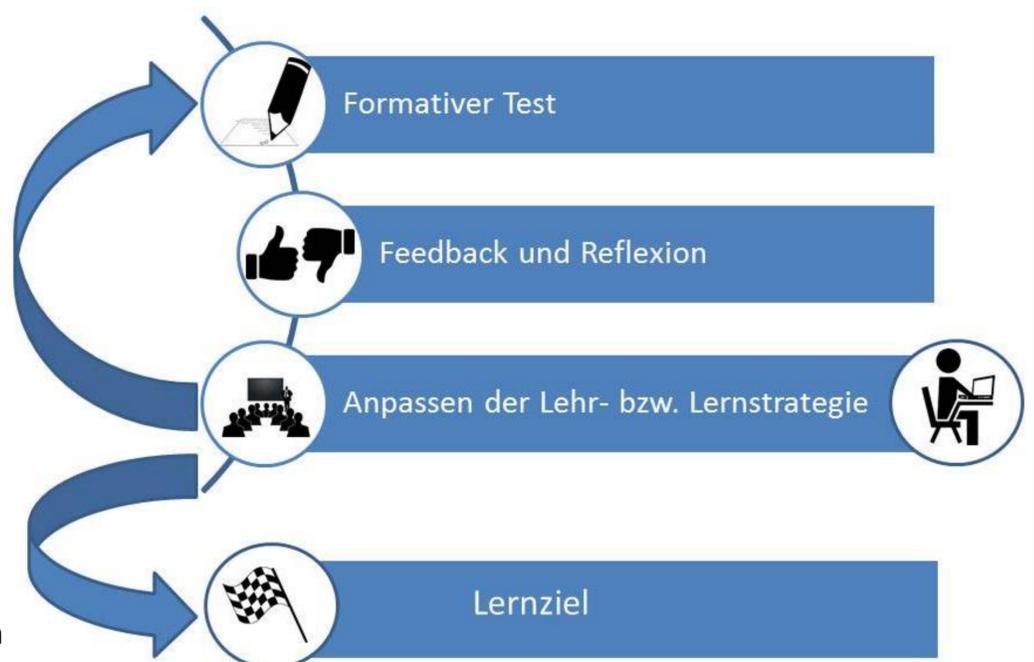
Reflexion

- Persönliche Erkenntnis und Verarbeitung auf Basis des Feedbacks

Anpassen und Optimieren

- Lehrende können Probleme aufgreifen und diskutieren
- Lernende können ihre Lernstrategie anpassen

Formatives Assessment – Gemeinsam zum Ziel



Formative Tests mit ILIAS

Tests bilden ein wichtiges Element für den gesamten Prozess des formativen Assessments. ILIAS bietet die passenden Möglichkeiten zur Durchführung. Ein wichtiger Aspekt dabei, ist die automatische Auswertung durch das System. Bei geschlossenen und halboffenen Fragetypen ist das Feedback sofort für die Studierenden verfügbar. Dem Lehrenden stehen Statistiken zu den absolvierten Tests zur Verfügung. So können z.B. Probleme in bestimmten Teilbereichen erkannt werden.

Neben den Aufgaben mit automatischer Auswertung stehen den Dozenten auch offene Fragetypen zur Verfügung. Diese bedürfen einer persönlichen Auswertung und ermöglichen ein sehr persönliches Feedback. Diese Form ist gut für kleinere Studierendengruppen geeignet. ILIAS bietet hier Möglichkeiten für eine einfache und übersichtliche Verwaltung der Aufgaben.

Partner