

KO

ON

KO

# KOOPERATION - KOORDINATION - KOLLEGIALITÄT

Befunde & Diskurse zum (multi-)professionellen  
Zusammenwirken pädagogischer Akteur\*innen an Schulen

23 - 25 SEPT 2019 | Universität Göttingen | Institut für Erziehungswissenschaft

# TAGUNGSPROGRAMM

Spätestens mit den seit den 1990er Jahren geführten Diskussionen rund um Konzepte und Modelle der so genannten ‚Neuen Steuerung‘ hat sich der Begriff *Kooperation* als ein Schlüsselkonzept des Schulentwicklungs- und -reformdiskurses etabliert. Nach wie vor gilt die innerschulische Kooperation – sowohl unter Lehrkräften als auch berufsgruppenübergreifend unter Pädagog\*innen – als Königsweg zur Entwicklung guter Schulen und wird bildungspolitisch forciert. Entsprechend liegen Untersuchungen und Konzeptualisierungsvorschläge zu Fragen von „Kooperation“ und in Verbindung damit auch von „Handlungskoordination“ und „Kollegialität“ in Schule und Unterricht ‚im Trend‘ – nicht nur, aber auch weil die Entwicklungen auf Systemebene immer mehr praktische Kooperationsnotwendigkeiten zeitigen.

Was genau allerdings unter „Kooperation“ im Allgemeinen und „multiprofessioneller Kooperation“ im Besonderen verstanden wird, stellt sich im Forschungs- wie im Praxisdiskurs ausgesprochen heterogen dar. Anliegen der Jahrestagung 2019 der DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung ist es, einen Rahmen dafür zu bieten, sowohl empirische Befunde als auch theoretische Auseinandersetzungen mit den genannten Fragen zu präsentieren und – auch in kritischer Auseinandersetzung mit dem eigenen Vorgehen – zur Diskussion zu stellen.

Wir freuen uns, Sie in Göttingen begrüßen zu dürfen,

Katharina Kunze, Dorthe Petersen, Gabriele Bellenberg, Melanie Fabel-Lamla, Jan-Hendrik Hinzke, Anna Moldenhauer, Lena Peukert, Kathrin te Poel, Christian Reintjes

**MONTAG 23.09.2019**  
PRE CONFERENCE

Pre Conference findet statt im  
Hochhaus Waldweg 26  
37073 Göttingen

## WORKSHOPS

<b>15:00 - 18:00h</b>	<i>Pädagogische Professionalität: Anerkennungstheoretische und adressierungsanalytische Perspektiven</i>	
	Norbert Ricken und Nele Kuhlmann	<b>Raum 9.102</b>
<b>15:00 - 18:00h</b>	<i>„Sollbruchstellen“ der Theorie pädagogischer Professionalität</i>	
	Andreas Wernet	<b>Raum 9.101</b>
<b>18:00 - 19:30h</b>	Kommissionssitzung	<b>Raum 9.102</b>
<b>ab 19:30h</b>	Gemeinsames Abendessen im <i>Kartoffelhaus</i>	

08:30 - 09:00h	Ankommen	Foyer
09:00 - 09:30h	Begrüßung	Adam-von-Trott-Saal

## PLENARVORTRAG

09:30 - 10:30h	<i>Kooperation im Bildungsbereich: Rationalitätsmythos und Phantasma?</i> Stefanie Schmachtel	Adam-von-Trott-Saal
10:30 - 11:00h	Pause	Foyer

## ARBEITSGRUPPENBEITRÄGE

11:00 - 13:00h	<p><b>Kooperation in Schulnetzwerken zwischen Programmatik und Praxis</b> (Einführend in das Thema: Dagmar Killus   Diskutant:in: Kathrin Dederling)</p> <p><i>Wie kooperieren ‚kritische Freunde‘? Peer-Reviews in Schulnetzwerken</i> Maren Plaum, Franziska Carl</p> <p><i>„Abschauen erwünscht“ – (De-)Professionalisierung von Lehrpersonen bei der Kooperation mit Preisträgerschulen des Deutschen Schulpreises</i> Andrea Albers</p> <p><i>Kooperation von Schulen in herausfordernden Lagen in Schulnetzwerken mit externer Schulentwicklungsbegleitung</i> Lisa Brücher, Eva Kamarianakis, Ilse Kamski, Heinz Günter Holtappels, Elisabeth Bollmann, Tanja Webs</p>	Adam-von-Trott-Saal
11:00 - 13:00h	<p><b>Nebeneinander, Miteinander, Gegeneinander? Methodologische Überlegungen zur Kooperation verschiedener Akteur*innengruppen im Handlungsfeld (Ganztags-)Schule</b> (Diskutant:in: Christine Demmer)</p> <p><i>Zur Konzeptualisierung der Kooperationspraxis von Klassenleitungen und Schulbegleitungen im Kontext inklusionsbezogener Unterstützungsmaßnahmen</i> Karina Meyer, Ariane S. Willems</p> <p><i>Doing Zusammenarbeit? Methodologische Überlegungen zum Kooperationsverhältnis von Lehrkräften und weiteren pädagogischen Akteur*innen in Ganztagsgrundschulen</i> Jennifer Buchna, Pia Rother</p> <p><i>Institutionalisierungsbedingte Spannungen in der Zusammenarbeit von Sonderpädagog*innen und Sozialpädagog*innen am Beispiel von Vernetzungsgesprächen an einer inklusiven Schule</i> Dorthe Petersen, Tillmann Koch</p>	Emmy-Noether-Saal

# ARBEITSGRUPPENBEITRÄGE

11:00 - 13:00h

**Interprofessionelle Kooperation in inklusiven Grundschulen – Kooperationsprozesse in der individuellen Förderung erheben, etablieren und verstetigen**

*Bedarfe von Lehr- und Fachkräften zur interprofessionellen Kooperation in inklusiven Grundschulen*  
Muriel Franek

*Interprofessionalität in der inklusiven Grundschule – Akteur\*innen, Prozesse und Strukturen*  
Nikas Gausmann

*Interprofessionelle Kooperation in der konkreten Fallarbeit etablieren*  
Kirsten Müller

Hannah-Vogt-Saal

11:00 - 13:00h

**Formen der Bearbeitung professioneller Handlungs- und Gestaltungsautonomie in multiprofessionellen Konstellationen und Settings der Zusammenarbeit pädagogischer Berufsgruppen im Handlungsfeld Schule**

*Kollegiale Aushandlungsprozesse in inner- und außerunterrichtlichen Kooperationskonstellationen*  
Alexandra Kollmeier, Ludger Krol, Rosa Reinisch

*Formen der Sicherung professioneller Handlungs- und Gestaltungsautonomie in multiprofessionellen Settings an Schulen*  
Melanie Fabel-Lamla

Taberna

13:00 - 14:30h

Mittagspause (Wallspaziergang)

Foyer

# ARBEITSGRUPPENBEITRÄGE

14:30 - 16:30h

**Ganztags-Settings als Arenen „multiprofessioneller“ Diskurse und Praktiken**  
(Diskutant: Markus Sauerwein)

*Sortieren als Kooperationspraktik in Ganztags-Settings? Empirische Ergebnisse zum Umgang pädagogischer Akteur\*innen mit Bildungsbenachteiligung*  
Pia Rother

*„Ganztagskollegien oder fragmentierte Akteurskonstellationen“? Praktiken der Handlungskoordination im Ganztag*  
Till-Sebastian Idel, Carolin Bebek

*„Sprachen und Diskurse zum multiprofessionellen Ganztag“*  
Gunther Graßhoff, Christin Haude

Adam-von-Trott-Saal

14:30 - 16:30h

**Koordination kollegialer Arbeitsbündnisse: Über Systemlogiken und Handlungsanforderungen innerschulischer Verantwortungsträger\*innen**  
(Diskutant: Petra Herzmann)

*Innerkollegiale Kooperation und Koordination als Handlungsanforderungen extern induzierter Innovationsprozesse*  
Michael Stralla

*Innerkollegiale Kommunikations- und Kooperationspraxen an Schulen in sozialräumlich deprivierten Kontexten*  
Kathrin Racherbäumer

*Innerkollegiale Koordination von Förderplanung als Umgang mit reformbedingten Kooperationserfordernissen*  
Tobias Dohmen

Emmy-Noether-Saal

# ARBEITSGRUPPENBEITRÄGE

14:30 - 16:30h

**Fallperspektiven im Kontext schulbezogener Handlungscoordination**  
(Diskutant: Holger Ziegler)

*„sven war immer ein äh sehr selbstbewusstes kind“. Relationierung der Handlungscoordination der Akteur\*innen zu belastenden Lebensereignissen*  
Saskia Bender, Nils Rennebach

*Der Fall ist (auch), was die Professionellen daraus machen. Zur interaktionspraktischen Konstitution des Falls in der berufsgruppenübergreifenden Kooperation sonder- und sozialpädagogischer Professioneller im Kontext ambulanter schulischer Erziehungshilfen*  
Daniela Molnar, Nina Thieme

**Hannah-Vogt-Saal**

14:30 - 16:30h

**Professionelle Lerngemeinschaften im Rahmen des schulbezogenen Personalmanagements - ein bewährtes Instrument ohne klare Kontur!?**

*Kooperative Professionalität – Wie Lehrkräfte gemeinsam lernen, um Unterricht und Schule zu verbessern*  
Britta Klopsch, Anne Sliwka

*Konzeptionelle Grundlagen Professioneller Lerngemeinschaften – eine Synopse englischsprachiger Ansätze*  
Katja Kansteiner, Christoph Stamann, Maria Rist

*Zur Rolle der Schulleitung für konstitutive Merkmale der Arbeit von Professionellen Lerngemeinschaften*  
Julia Warwas, Christoph Helm, Christian Schadt

**Taberna**

16:30 - 17:00h

Pause

**Foyer**

# EINZELVORTRÄGE

17:00 - 19:00h

*Über Lehrerkooperation sprechen. Analyse diskursiver Praktiken in wissenschaftlicher Literatur und interviewbasierter Forschung*  
Cornelia Dinsleder

*Fachbereichsleitungen sprechen über Schulentwicklung – Legitimierungen von (Un-)Zuständigkeiten*  
Anna Moldenhauer

*„Mittlerweile sind wir zusammengewachsen.“ Mehr Kooperation durch Organisation?*  
Nora Katenbrink

**Adam-von-Trott-Saal**

17:00 - 19:00h

*Aushandeln unter dem „Deckmäntelchen“ Förderbedarf? – Ergebnisse einer qualitativen Studie zur Kooperation von Regelschullehrkräften und Sonderpädagog\*innen*  
Ann-Kathrin Arndt

*Zur Herstellung von Multiprofessionalität in schulischen Alltagssituationen – Auf Spurensuche in einer Grundschule mit offenem Ganztagsangebot*  
Daniel Rohde

*Multiprofessionelle Zusammenarbeit im inklusionsorientierten Unterricht. Ethnographische Zugänge zu Praktiken der Herstellung von Verantwortlichkeiten und Rollen*  
Kathrin te Poel

**Emmy-Noether-Saal**

# EINZELVORTRÄGE

17:00 - 19:00h

*Die Bedeutung von Kooperation für die Entwicklung von kollektiven und individuellen Ressourcen unter Berücksichtigung differenzieller Effekte*

Manuela Keller-Schneider

*Kooperation selbst bestimmt? Interdisziplinäre Kooperation in inklusiven Grundschulen aus der Perspektive der Selbstbestimmungstheorie*

Phillip Neumann

*Stolpersteine der Kooperation – Zur Bedeutung von Artefakten in Zusammenarbeitsverhältnissen*

Tobias Leonhard

Hannah-Vogt-Saal

17:00 - 19:00h

*Kooperation und Multiprofessionalität an Schule - erste Ergebnisse des Forschungsprojektes "Strukturreform der Schulsozialarbeit in Niedersachsen"*

Christine Baur, Franziska Homuth

*Das Bielefelder Fortbildungskonzept zur Kooperation in inklusiven Schulen – erste Ergebnisse einer Evaluationsstudie zur Entwicklung von Jahrgangsteams*

Birgit Lütje-Klose, Phillip Neumann, Julia Gorges, Sandra Grüter, Elke Wild

*(Multiprofessionelle) Kooperation im Sekundarbereich in Abhängigkeit der Zusammensetzung einer heterogenen Schülerschaft*

Magdalena Muckenthaler, Ewald Kiel, Sabine Weiß, Reinhard Markowetz, Wolfgang Dworschak, Adina Kuchler, Annika Braun

Taberna

ab 19:30h

Gesellschaftsabend im Apex

MITTWOCH 25.09.2019

# PLENARVORTRAG

09:00 - 10:00h

*Professionelle Lerngemeinschaften – Teamarbeit als Schlüsselfaktor für Professionalisierung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität*

Heinz Günter Holtappels

Adam-von-Trott-Saal

10:00 - 10:15h

Pause

Foyer

# ARBEITSGRUPPENBEITRÄGE

10:15 - 12:15h

**Kooperation, Kollegialität, Handlungskoordination? – (Konstitutions-)Theoretische Setzungen im Kontext der Forschung zur „multiprofessionellen Kooperation“**  
(Diskutant: Till-Sebastian Idel)

*Programmatische Figuren im Kooperationsdiskurs – Implikationen in Forschungsfragen und Forschungsgegenständen*  
Lena Peukert

*Konflikt und Tausch in der Lehrer\*innenzusammenarbeit – Leerstellen im Diskurs = Normativitäten im Diskurs?*  
Daniel Goldmann

*Von Organisation zu Profession? Professionstheoretische Perspektivierungen „(multi)professioneller Kooperation“ und ihre Implikationen bezüglich des Verhältnisses von Organisation und Profession*  
Fabian Dietrich

*Kooperation und Kollegialität unter Pädagog\*innen – gegenstandstheoretische Anbahnungen, ihre empirische Irritation und daran anschließende Überlegungen*  
Katharina Kunze

10:15 - 12:15h

## Praktische ‚Kooperation‘ in multiprofessionellen Teams in der ‚inkluisiven‘ Schule

*‚Kooperation‘ vs. hierarchische Ordnungen – Zusammenarbeit von Schulbegleitungen und Lehrkräften*

Christine Demmer, Anika Lübeck

*Zwischen Krise und Stabilisation – Die ‚Kooperation‘ zwischen Schule, Schulbegleitungen und Eltern*

Julia Gasterstädt, Alica Strecker, Michael Urban

*‚Kooperation‘ mit Schulbegleitungen als schulexterner Akteursgruppe*

Albrecht Rohrmann, Hannah Weinbach

*Professionelle Grenzbearbeitung und materielle Arrangements*

Jürgen Budde, Nina Blasse, Georg Rißler, Victoria Wesemann

**Emmy-Noether-Saal**

10:15 - 12:15h

## Kooperation von Schulen und außerschulischen Trägern an der Schnittstelle von formalen und non-formalen Bildungsprozessen (Diskutant\*innen: Thorsten Bührmann, Denise Demski)

*Potentiale und Herausforderungen von Multiprofessionellen Teams aus systemischer Perspektive*

Mario Engemann, Sandra Aßmann

*Qualifikation, Qualifizierung und Professionalisierung von pädagogischen Mitarbeiter\*innen in der außerunterrichtlichen Förderung*

Kathrin Boldrew, Inga Schmitt

*Kompetenzzuwachs durch außerunterrichtliche Förderung im Rahmen schulischer Kooperation? Theoretische Konzeption und Messung sozialer Kompetenz von benachteiligten Schüler\*innen*

Olga Neuberger, Katja Serova

**Hannah-Vogt-Saal**

12:15 - 13:00h

Mittagspause

**Foyer**

## EINZELVORTRÄGE

13:00 - 15:00h

*(Interprofessionelle) Kooperationspraxen in inklusiven Schulsettings – erste Ergebnisse einer rekonstruktiven Analyse von Gruppendiskussionen mit zentralen Akteur\*innen schulischer Handlungspraxis*

Michael Ehlscheid

*Handlungskoordination von Lehr- und Assistenzpersonen im gemeinsamen Unterricht*

Annette Koechlin, Annina Truniger, Bea Zumwald, Franziska Vogt

*Fallbesprechungen in interdisziplinären Teams an der inklusiven Schule: Eine ethnografische Studie zur Lösungsfindung in multiprofessionell zusammengesetzten Gruppen*

David Labhart

**Adam-von-Trott-Saal**

13:00 - 15:00h

*Unterricht gemeinsam planen – Planungskonzepte von SonderpädagogInnen und Regelschullehrpersonen im Vergleich*

Matthias Trautmann, Daniel Mays, Silvia Greiten, Franziska Müller

*Was macht die multiprofessionelle Kooperation mit Lehrerinnen und Lehrern? – Berufliche Identitätsstabilisierung und -veränderung von Gymnasiallehrkräften im Kontext von Inklusion*

Ricarda Rübben

*Entscheidungen treffen, Kollegialität sichern. Das spannungsreiche Zusammenarbeit im Kontext fächerübergreifender Unterrichtsplanung*

Christopher Hempel

**Emmy-Noether-Saal**

# EINZELVORTRÄGE

13:00 - 15:00h

*Zum Verhältnis von Schule und Wirtschaft im Rahmen von Kooperation*

Pia Gausling

*Irritierende Begegnungen – Kooperationen von Künstler\_innen und Pädagog\_innen als Elemente der Entwicklung einer reflexiven Schulkultur im Rahmen von Ganztagsbildung*

Ulrike Stutz

*Inklusive Berufsorientierung – ungelöste Aufgaben zur Kooperation in der Schulentwicklung der Sekundarstufen*

Silvia Greiten, Georg Geber, Thomas Bienengräber, Thomas Retzmann

**Hannah-Vogt-Saal**

13:00 - 15:00h

*Lehrerkooperation – jenseits Professioneller Lerngemeinschaften und diesseits Neuer Steuerung*

Lisa Schäfer

*Ein Instrument zur Erfassung der medienbezogenen Lehrerkooperation*

Kerstin Drossel

**Taberna**

15:00 - 15:45h

Ausklang

## Veranstaltungsorte:

*Tagung:*

Tagungs- und Veranstaltungshaus *Alte Mensa*  
Wilhelmsplatz 3 | 37073 Göttingen

*Pre Conference:*

Institut für Erziehungswissenschaft  
Waldweg 26 | 37073 Göttingen



(Foto: Frank Stefan Kimmel)

## Ansprechpartnerinnen:

Dorthe Petersen (dorthe.petersen@sowi.uni-goettingen.de | Tel.: 0551-39 21418)

Daniela Philipp (daniela.philipp@uni-goettingen.de | Tel.: 0551-39 21427)

## Abendgestaltung

Dienstag 24.09.2019 ab 19.30h im Apex (Burgstr. 46) | ab 22h (offen für alle) DJ Erkan Karate: Geschichte und Gegenwart populärer Musik - Bewegender Vortrag mit Hörbeispielen