

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt  
Forschung und Entwicklung im Bildungswesen;  
(Amtliche Mitteilungen 24/2012 S. 1236)**

---



---

## Module

M.ErzB.101: Studienprojekt, Grundlagen .....	3658
M.ErzB.102: Studienprojekt, Planung .....	3659
M.ErzB.103: Studienprojekt, Erhebung und Auswertung .....	3660
M.ErzB.104: Studienprojekt, Auswertung und Präsentation.....	3661
M.ErzB.111: Studienprojekt, Grundlagen.....	3662
M.ErzB.112: Studienprojekt, Planung.....	3663
M.ErzB.113: Studienprojekt, Erhebung und Auswertung.....	3664
M.ErzB.120: Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung.....	3665
M.ErzB.200: Theoretische Grundlagen der Bildungsforschung.....	3666
M.ErzB.300: Das Schulsystem in Deutschland - Geschichte und Gegenwartssituation.....	3667
M.ErzB.400: Schulforschung.....	3668
M.ErzB.500: Sozialisationsforschung.....	3669
M.ErzB.600: Lehr-Lern-Forschung.....	3670
M.ErzB.700: Professions- und Professionalisierungsforschung.....	3671
M.ErzB.800: Organisationsentwicklung, Evaluation, Qualitätssicherung.....	3672
M.ErzB.900: Steuerung des Bildungswesens.....	3673
M.MZS.1: Konzeption und Planung empirischer Forschungsprojekte.....	3674
M.MZS.11: Konzeption und Planung empirischer Forschungsprojekte.....	3675
M.MZS.12: Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden.....	3676
M.MZS.13: Angewandte multivariate Datenanalyse.....	3678
M.MZS.14: Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung.....	3679
M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden.....	3680
M.MZS.16: Planung und Durchführung empirischer Qualifikationsarbeiten.....	3682
M.MZS.2: Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden.....	3683
M.MZS.3: Angewandte multivariate Datenanalyse.....	3685
M.MZS.4: Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung.....	3686
M.MZS.5: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden.....	3687
M.MZS.6: Planung und Durchführung empirischer Qualifikationsarbeiten.....	3689

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Master-Studiengang "Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Forschung und Entwicklung im Bildungswesen"

Es müssen Leistungen im Umfang von insgesamt wenigstens 120 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erbracht werden.

### a) Fachstudium Erziehungswissenschaft im Umfang von 88 C

#### aa) Pflichtmodule

Es müssen folgende sechs Module im Umfang von insgesamt 52 C erfolgreich absolviert werden.

M.ErzB.101: Studienprojekt, Grundlagen (14 C, 7 SWS).....	3658
M.ErzB.102: Studienprojekt, Planung (12 C, 4 SWS).....	3659
M.ErzB.103: Studienprojekt, Erhebung und Auswertung (10 C, 3 SWS).....	3660
M.ErzB.104: Studienprojekt, Auswertung und Präsentation (6 C, 2 SWS).....	3661
M.ErzB.200: Theoretische Grundlagen der Bildungsforschung (6 C, 3 SWS).....	3666
M.ErzB.300: Das Schulsystem in Deutschland - Geschichte und Gegenwartssituation (4 C, 3 SWS).....	3667

#### bb) Wahlpflichtmodule I

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden.

M.ErzB.400: Schulforschung (6 C, 2 SWS).....	3668
M.ErzB.500: Sozialisationsforschung (6 C, 2 SWS).....	3669
M.ErzB.600: Lehr-Lern-Forschung (6 C, 2 SWS).....	3670
M.ErzB.700: Professions- und Professionalisierungsforschung (6 C, 2 SWS).....	3671
M.ErzB.800: Organisationsentwicklung, Evaluation, Qualitätssicherung (6 C, 2 SWS).....	3672
M.ErzB.900: Steuerung des Bildungswesens (6 C, 2 SWS).....	3673

#### cc) Wahlpflichtmodule II

Es müssen wenigstens drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden.

M.MZS.1: Konzeption und Planung empirischer Forschungsprojekte (4 C, 3 SWS).....	3674
M.MZS.11: Konzeption und Planung empirischer Forschungsprojekte (6 C, 3 SWS).....	3675
M.MZS.12: Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden (6 C, 3 SWS).....	3676

M.MZS.13: Angewandte multivariate Datenanalyse (6 C, 3 SWS).....	3678
M.MZS.14: Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (6 C, 3 SWS).....	3679
M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden (6 C, 3 SWS).....	3680
M.MZS.16: Planung und Durchführung empirischer Qualifikationsarbeiten (6 C, 3 SWS).....	3682
M.MZS.2: Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden (4 C, 3 SWS).....	3683
M.MZS.3: Angewandte multivariate Datenanalyse (4 C, 3 SWS).....	3685
M.MZS.4: Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (4 C, 3 SWS).....	3686
M.MZS.5: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden (4 C, 3 SWS).....	3687
M.MZS.6: Planung und Durchführung empirischer Qualifikationsarbeiten (4 C, 3 SWS).....	3689

### **dd) Schlüsselkompetenzen**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

### **ee) Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 20 C erworben.

## **b) Fachstudium Erziehungswissenschaft im Umfang von 52 C**

### **aa) Pflichtmodule**

Es müssen folgende fünf Module im Umfang von insgesamt 28 C erfolgreich absolviert werden.

M.ErzB.104: Studienprojekt, Auswertung und Präsentation (6 C, 2 SWS).....	3661
M.ErzB.111: Studienprojekt, Grundlagen (8 C, 5 SWS).....	3662
M.ErzB.112: Studienprojekt, Planung (5 C, 2 SWS).....	3663
M.ErzB.113: Studienprojekt, Erhebung und Auswertung (5 C, 2 SWS).....	3664
M.ErzB.300: Das Schulsystem in Deutschland - Geschichte und Gegenwartssituation (4 C, 3 SWS).....	3667

### **bb) Wahlpflichtmodule I**

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden.

M.ErzB.400: Schulforschung (6 C, 2 SWS).....	3668
M.ErzB.500: Sozialisationsforschung (6 C, 2 SWS).....	3669
M.ErzB.600: Lehr-Lern-Forschung (6 C, 2 SWS).....	3670
M.ErzB.700: Professions- und Professionalisierungsforschung (6 C, 2 SWS).....	3671
M.ErzB.800: Organisationsentwicklung, Evaluation, Qualitätssicherung (6 C, 2 SWS).....	3672

M.ErzB.900: Steuerung des Bildungswesens (6 C, 2 SWS)..... 3673

**cc) Wahlpflichtmodule II**

Es muss wenigstens eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden.

M.MZS.11: Konzeption und Planung empirischer Forschungsprojekte (6 C, 3 SWS)..... 3675  
M.MZS.12: Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden (6 C, 3 SWS).....3676  
M.MZS.13: Angewandte multivariate Datenanalyse (6 C, 3 SWS).....3678  
M.MZS.14: Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (6 C, 3 SWS).....3679  
M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden (6 C, 3 SWS)..... 3680  
M.MZS.16: Planung und Durchführung empirischer Qualifikationsarbeiten (6 C, 3 SWS)..... 3682

**dd) Fachexternes Modulpaket**

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C erfolgreich zu absolvieren.

**ee) Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 20 C erworben.

**2) Modulpaket "Erziehungswissenschaften" im Umfang von 36 C**

(ausschließlich im Rahmen eines anderen geeigneten Master-Studiengangs belegbar)

**a) Zugangsvoraussetzungen**

Zugangsvoraussetzung für das Modulpaket "Erziehungswissenschaften" im Umfang von 36 C ist der Nachweis von Leistungen aus den Erziehungswissenschaften, der Bildungssoziologie und Didaktik im Umfang von insgesamt mindestens 30 C, darunter im Umfang von insgesamt mindestens 15 C aus dem Fach Erziehungswissenschaft, oder äquivalenter Leistungen.

**b) Wahlpflichtmodule I**

Es müssen folgende zwei Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden.

M.ErzB.120: Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung (8 C, 3 SWS)..... 3665  
M.ErzB.300: Das Schulsystem in Deutschland - Geschichte und Gegenwartssituation (4 C, 3 SWS)..... 3667

**c) Wahlpflichtmodule II**

Es müssen vier der folgenden Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden.

M.ErzB.400: Schulforschung (6 C, 2 SWS)..... 3668  
M.ErzB.500: Sozialisationsforschung (6 C, 2 SWS)..... 3669  
M.ErzB.600: Lehr-Lern-Forschung (6 C, 2 SWS)..... 3670  
M.ErzB.700: Professions- und Professionalisierungsforschung (6 C, 2 SWS)..... 3671

M.ErzB.800: Organisationsentwicklung, Evaluation, Qualitätssicherung (6 C, 2 SWS).....	3672
M.ErzB.900: Steuerung des Bildungswesens (6 C, 2 SWS).....	3673

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.101: Studienprojekt, Grundlagen</b> <i>English title: Student research project, foundations</i>		14 C 7 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) kennen Arbeitsfelder und neuere Studien der Bildungsforschung; (2) kennen einschlägige Arbeitsformen der qualitativen und quantitativen empirischen Bildungsforschung und deren Möglichkeiten und Grenzen für verschiedene Anwendungskontexte; (3) haben vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der aktuellen Bildungsforschung; (4) entwickeln ein Konzept für ein eigenständiges Studienprojekt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 322 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Ringvorlesung: Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung</b> <b>2. Hauptseminar: Lektüre zur Ringvorlesung</b> <b>3. Institutskolloquium</b> <b>4. Kolloquium bei Betreuer/in des Studienprojekts</b> <b>5. Tutorium</b>		2 SWS 2 SWS 1 SWS 1 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Exposé zum eigenständigen Studienprojekt (Darstellung der thematischen Ausrichtung des Studienprojekts, Dokumentation der Literaturrecherche, Vorstellung der geplanten Vorgehensweise, max. 20 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen Kenntnisse im Bereich der Bildungsforschung nach. Sie dokumentieren, dass sie fähig sind, vor diesem Hintergrund ein Studienprojekt zu entwickeln und ihre geplante Vorgehensweise adäquat darzustellen. Dabei belegen sie ihre Kenntnis der für das Studienprojekt relevanten Literatur.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Klaus-Peter Horn	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.102: Studienprojekt, Planung</b> <i>English title: Student research project, design</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) verfügen über vertiefte theoretische Kenntnisse zu ihrem Studienprojekt; (2) grenzen Forschungsgegenstände voneinander ab und leiten auf der Grundlage des Forschungsstandes prüfbare Forschungsfragen ab (3) entwickeln auf der Grundlage ihres theoretischen und methodischen Wissens angemessene Untersuchungsdesigns zur Beantwortung von Forschungsfragen; (4) sind in der Lage, für das eigene Studienprojekt die angemessenen Erhebungs- und Auswertungsmethoden zu finden; (5) stellen das Untersuchungsdesign ihres Studienprojekts konzis und fachgerecht in schriftlicher Form dar.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Kolloquium bei Betreuer/in des Studienprojekts</b> <b>2. Institutskolloquium</b> <b>3. Workshop (Theorien und/oder Methoden bezogen auf Studienprojekte)</b> <b>4. Tutorium</b>		1 SWS 1 SWS 1 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Forschungsbericht, aus dem Theorie, Forschungsfragen, Anlage der Studie und Methode hervorgehen (max. 20 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen vertiefte Kenntnisse der methodischen Grundlagen im Gegenstandsbereich ihres Studienprojekts nach. In einer konzisen Darstellung des Vorhabens können sie die verschiedenen Herangehensweisen im Vergleich diskutieren, die angemessenen theoretischen Erhebungs- und Auswertungsmethoden auswählen und das geplante Untersuchungsdesign begründen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.ErzB.101	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Klaus-Peter Horn	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.103: Studienprojekt, Erhebung und Auswertung</b> <i>English title: Student research project, exploration and interpretation</i>		10 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) überblicken den Forschungsstand im Kontext ihres Studienprojekts; (2) führen theoretisch und methodisch kompetent erste Erhebungs- und Auswertungsschritte in ihrem Studienprojekt aus; (3) können ihre ersten Ergebnisse mit dem Forschungsstand und der Theorie- sowie der Methodendebatte verknüpfen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 258 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Kolloquium bei Betreuer/in des Studienprojekts</b> <b>2. Institutskolloquium</b> <b>3. Workshop (Theorien und/oder Methoden bezogen auf Studienprojekte)</b>	1 SWS 1 SWS 1 SWS	
<b>Prüfung: Forschungsbericht zum Stand der einschlägigen Forschung, zu den theoretischen und methodischen Bezügen sowie den ersten Erkenntnissen aus der eigenen Forschungsarbeit (max. 20 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden stellen den Forschungsstand präzise dar und dokumentieren ihre ersten Untersuchungsschritte und -ergebnisse unter Rückbezug auf den Forschungsstand und die einschlägige Theorie- und Methodendebatte.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.ErzB.101, M.ErzB.102	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Klaus-Peter Horn	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.104: Studienprojekt, Auswertung und Präsentation</b> <i>English title: Student research project, interpretation and presentation</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) können die Ergebnisse ihrer Masterarbeit in knapper Form (Poster) präsentieren; (2) sind in der Lage die Ergebnisse ihrer Arbeit adressatenadäquat zu visualisieren; (3) können auf Rückfragen sachlich, theoretisch und methodisch kompetent eingehen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Kolloquium bei Betreuer/in des Studienprojekts</b> <b>2. Postersession</b>	1 SWS 1 SWS	
<b>Prüfung: Präsentation der eigenen Studie in Form eines Posters im Rahmen einer Postersession</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, die Ergebnisse ihres Studienprojekts in einer knappen mündlichen Präsentation unterstützt durch eine angemessene Visualisierung im Posterformat vorzustellen und zu diskutieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.ErzB.101, M.ErzB.102, M.ErzB.103 oder M.ErzB.111, M.ErzB.112, M.ErzB.113	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Klaus-Peter Horn	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.111: Studienprojekt, Grundlagen</b> <i>English title: Student research project, foundations</i>		8 C 5 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) kennen Arbeitsfelder und neuere Studien der Bildungsforschung; (2) kennen einschlägige Arbeitsformen der qualitativen und quantitativen empirischen Bildungsforschung und deren Möglichkeiten und Grenzen für verschiedene Anwendungskontexte; (3) haben vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der aktuellen Bildungsforschung; (4) entwickeln ein Konzept für ein eigenständiges Studienprojekt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 170 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Ringvorlesung: Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Semester</i> <b>2. Vorlesung/Hauptseminar: Überblick über die theoretischen Ansätze in der Bildungsforschung</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i> <b>3. Kolloquium bei Betreuer/in des Studienprojekts</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Semester</i> <b>4. Tutorium</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Semester</i>		2 SWS  1 SWS  1 SWS  1 SWS
<b>Prüfung: Exposé zum eigenständigen Studienprojekt (Darstellung der thematischen Ausrichtung des Studienprojekts, Dokumentation der Literaturrecherche, Vorstellung der geplanten Vorgehensweise) (max. 15 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit der Entwicklung und Darstellung einer Forschungsfrage; Nachweis der Kenntnis der relevanten Literatur.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Klaus-Peter Horn	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.112: Studienprojekt, Planung</b> <i>English title: Student research project, design</i>		5 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) verfügen über vertiefte theoretische Kenntnisse zu ihrem Studienprojekt; (2) grenzen Forschungsgegenstände voneinander ab und leiten auf der Grundlage des Forschungsstandes prüfbare Forschungsfragen ab (3) entwickeln auf der Grundlage ihres theoretischen und methodischen Wissens angemessene Untersuchungsdesigns zur Beantwortung von Forschungsfragen; (4) sind in der Lage, für das eigene Studienprojekt die angemessenen Erhebungs- und Auswertungsmethoden zu finden; (5) stellen das Untersuchungsdesign ihres Studienprojekts konzis und fachgerecht in schriftlicher Form dar.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Kolloquium bei Betreuer/in des Studienprojekts</b> <b>2. Workshop (Theorien und/oder Methoden bezogen auf Studienprojekte)</b>		1 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Forschungsbericht, aus dem Theorie, Forschungsfragen, Anlage der Studie und Methode hervorgehen (max. 20 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Entwicklung eigener Forschungsfragen; Kenntnis der methodischen Grundlagen; konzise Darstellung des Untersuchungsdesigns.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.ErzB.111	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Klaus-Peter Horn	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.113: Studienprojekt, Erhebung und Auswertung</b> <i>English title: Student research project, exploration and interpretation</i>		5 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) überblicken den Forschungsstand im Kontext ihres Studienprojekts; (2) führen theoretisch und methodisch kompetent erste Erhebungs- und Auswertungsschritte in ihrem Studienprojekt aus; (3) können ihre ersten Ergebnisse mit dem Forschungsstand und der Theorie- sowie der Methodendebatte verknüpfen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Kolloquium bei Betreuer/in des Studienprojekts</b> <b>2. Workshop (Theorien und/oder Methoden bezogen auf Studienprojekte)</b>	1 SWS 1 SWS	
<b>Prüfung: Forschungsbericht zum Stand der einschlägigen Forschung, zu den theoretischen und methodischen Bezügen sowie zu den ersten Erkenntnissen aus der eigenen Forschungsarbeit (max. 20 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Präzise Darstellung des Forschungsstands; Dokumentation erster Untersuchungsschritte und -ergebnisse unter Rückbezug auf den Forschungsstand und die einschlägige Theorie- und Methodendebatte.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.ErzB.111, M.ErzB.112	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Klaus-Peter Horn	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.120: Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung</b> <i>English title: Educational Science and Education Research</i>		8 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) kennen Arbeitsfelder und neuere Studien der Bildungsforschung; (2) kennen einschlägige Arbeitsformen der qualitativen und quantitativen empirischen Bildungsforschung und deren Möglichkeiten und Grenzen für verschiedene Anwendungskontexte; (3) haben grundlegende Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der aktuellen Bildungsforschung.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 198 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Ringvorlesung: Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Semester</i> <b>2. Vorlesung/Hauptseminar: Überblick über die theoretischen Ansätze in der Bildungsforschung</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i>		2 SWS  1 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen Kenntnisse über die aktuelle Bildungsforschung nach. Sie sind in der Lage, ausgewählte Probleme der Bildungsforschung anhand exemplarischer Studien zu bearbeiten.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Klaus-Peter Horn	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.200: Theoretische Grundlagen der Bildungsforschung</b> <i>English title: Theoretical foundations of educational research</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) kennen Theorien und Bezugsdisziplinen der Bildungsforschung und reflektieren deren Bedeutung für aktuelle Bereiche der Bildungsforschung; (2) sind fähig die je spezifischen Herangehensweisen und Begrifflichkeiten der an der Bildungsforschung beteiligten Disziplinen zu unterscheiden; (3) besitzen vertiefte Kenntnisse in der Rezeption und Bewertung von Ergebnissen der Bildungsforschung; (4) können aktuelle Ansätze der Bildungsforschung im Hinblick auf grundlegende wissenschaftstheoretische Fragen diskutieren.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung/Hauptseminar: Überblick über die theoretischen Ansätze in der Bildungsforschung</b>		1 SWS
<b>2. Hauptseminar (zur Vertiefung ausgewählter Aspekte)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen Kenntnisse der verschiedenen disziplinären und theoretischen Ansätze in der Bildungsforschung nach. Sie können Unterschiede und Anknüpfungspunkte zwischen den verschiedenen disziplinären und theoretischen Ansätzen benennen und im Zusammenhang diskutieren. Sie sind in der Lage, wissenschaftstheoretische Aspekte der Bildungsforschung darzustellen und zu analysieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Klaus-Peter Horn	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.300: Das Schulsystem in Deutschland - Geschichte und Gegenwartssituation</b> <i>English title: History and Present Situation of the German School System</i>	4 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) sind vertraut mit der historischen Entwicklung des deutschen Schulsystems; (2) kennen die Grundstrukturen des Schulsystems in Deutschland; (3) können die historischen Entwicklungen und den aktuellen Zustand des Schulsystems in Deutschland aufeinander beziehen; (4) können Kontinuitäten und Diskontinuitäten der Entwicklung aufzeigen und im Zusammenhang mit je historisch-gesellschaftlichen Kontexten verorten.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 78 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung: Das Schulsystem in Deutschland - Geschichte und Gegenwartssituation</b> <b>2. Übung</b>	2 SWS  1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen Kenntnisse der historischen Entwicklungslinien sowie der gegenwärtigen Grundstrukturen des Schulsystems in Deutschland nach und können aktuelle Fragestellungen und Probleme aus den spezifischen historischen Entwicklungen herleiten, wobei sie Kontinuitäten und Diskontinuitäten der Entwicklung im Zusammenhang mit den je spezifischen historisch-gesellschaftlichen Kontexten benennen können.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Klaus-Peter Horn
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.400: Schulforschung</b> <i>English title: School Research</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) kennen verschiedene schultheoretische Ansätze und können ihr Potential für die empirische Forschung anhand von Beispielstudien erläutern; (2) kennen aktuelle Fragestellungen empirischer Schulforschung und ausgewählte empirische Studien dazu; (3) unterscheiden verschiedene Ansätze in der Schulforschung (z. B. Evaluation, Begleitforschung, Modellprojekte, Grundlagenforschung); (4) entwickeln Ideen für Schulforschungsprojekte zu aktuellen Fragen von Schule.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Hauptseminar</b> <b>2. Übung</b>		1 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen anhand einer ausgewählten Fragestellung der Schulforschung nach, dass sie in der Lage sind, verschiedene theoretische Ansätze und den Forschungsstand gegenstandsadäquat, systematisch und differenziert darzustellen. In kritischer Auseinandersetzung mit dem Stand der Forschung weisen sie nach, dass sie in der Lage sind eigene Forschungsperspektiven zu formulieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Kerstin Rabenstein	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.500: Sozialisationsforschung</b> <i>English title: Socialisation research</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) kennen grundlegende sozialisationstheoretische Erklärungsgansätze (2) kennen grundlegende Studien und empirische Befunde der Sozialisationsforschung (3) können individuelle Entwicklungsprozesse mit dem Wandel von Kindheit und Jugend in Verbindung bringen und mit Hilfe sozialisationstheoretischer Konzepte erklären		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Hauptseminar</b> <b>2. Übung</b>		1 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 25 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden sollen in der Modulprüfung nachweisen, dass sie in einem spezifizierten Themenbereich des Moduls in der Lage sind, - grundlegende sozialisationstheoretische Erklärungsgansätze auf individuelle Entwicklungsprozesse anzuwenden, - mit Hilfe von Studien und empirischen Befunden der Sozialisationsforschung den Wandel von Kindheit und Jugend zu erklären.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Hermann Veith	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.600: Lehr-Lern-Forschung</b> <i>English title: Research on learning and instruction</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) kennen theoretische Perspektiven auf Lehren und Lernen, (2) besitzen vertiefte Kenntnisse über verschiedene Formen des Lehrens und Lernens, (3) sind in der Lage, Befunde der Lehr-Lern-Forschung zu rezipieren und zu reflektieren, (4) kennen methodische Ansätze zur Erforschung des Lehrens und Lernen und sind in der Lage anzugeben, wie sie diese anwenden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Hauptseminar</b> <b>2. Übung</b>		1 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie theoretische Perspektiven auf Lehren und Lernen kennen, vertiefte Kenntnisse über verschiedene Formen des Lehrens und Lernens besitzen, in der Lage sind, Befunde der Lehr-Lern-Forschung zu rezipieren und zu reflektieren, sowie methodische Ansätze zur Erforschung des Lehrens und Lernens kennen und in der Lage sind, anzugeben, wie sie diese anwenden.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jörg Wittwer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.700: Professions- und Professionalisierungsforschung</b> <i>English title: Research on pedagogical professions and professionalization</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) können die Entstehung und Entwicklung pädagogischer Professionen im Kontext der Institutionalisierung des Bildungssystems darstellen (2) können verschiedene professionstheoretische Zugänge voneinander unterscheiden und die pädagogische Arbeit in unterschiedlichen Handlungsfeldern mit ihrer Hilfe analysieren (3) können Spezifika einzelner pädagogischer Professionen beschreiben und im Hinblick auf Kooperationen unterschiedlicher pädagogischer Professioneller reflektieren (4) kennen empirische Studien der Professionalisierungsforschung unterschiedlicher disziplinärer Herkunft und können sie zu einander in Beziehung setzen (5) können aktuelle Entwicklungen in pädagogischen Handlungsfeldern beschreiben und im Hinblick auf die Tätigkeiten der in ihnen agierenden Professionen reflektieren		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Hauptseminar</b> <b>2. Übung</b>		1 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit zu einer aktuellen oder historischen Frage der erziehungswissenschaftlichen Professions- bzw. Professionalisierungsforschung (max. 20 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen differenzierte Kenntnisse im Bereich der Entwicklung pädagogischer Professionen und der Theorien pädagogischen Handelns nach. Sie sind in der Lage, professionelles pädagogisches Handeln mithilfe von einschlägigen Theorien zu beschreiben und zu analysieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Hermann Veith	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.800: Organisationsentwicklung, Evaluation, Qualitätssicherung</b> <i>English title: Organisational Development, Evaluation, Quality Assurance</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) kennen grundlegende organisationssoziologische Ansätze und Annahmen, können diese auf pädagogische Organisationen beziehen und auf dieser Grundlage Prozesse der Organisationsentwicklung reflektiert beobachten (2) verfügen über Kenntnisse zu Zugängen und Verfahren der Evaluation und Qualitätssicherung in Organisationen des Bildungssystems und können diese zur Organisationsentwicklung einsetzen (3) können auf der Basis von Forschungsergebnissen begründete Entscheidungen für Entwicklungsprozesse in Organisationen des Bildungssystems treffen und entsprechende Maßnahmen und Strategien entwickeln.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Hauptseminar</b> <b>2. Übung</b>		1 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Portfolio oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Schriftlicher Bericht zu einem Entwicklungsprozess innerhalb einer Organisation des Bildungssystems (inkl. Interpretation wissenschaftlicher Daten, organisationssoziologischer Analyse und Vorschlag bzw. kritisc		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen fundierte organisationssoziologische Kenntnisse nach, auf deren Basis sie Strategien der Entwicklung und/oder Qualitätssicherung von pädagogischen Organisationen erarbeiten können. Sie sind in der Lage, empirische Resultate aus einschlägigen Evaluationsstudien in diesen Prozess adäquat einzubringen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Nicolle Pfaff	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ErzB.900: Steuerung des Bildungswesens</b> <i>English title: Governance of the Education System</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden (1) kennen Theorien, Methoden und Konzepte sowie Instanzen der Steuerung des Bildungswesens, auch mit Bezug auf die historischen Entwicklungslinien; (2) kennen die einschlägige empirische Forschung zur Steuerung des Bildungswesens; (3) reflektieren aktuelle Entwicklungen und die Möglichkeiten und Grenzen der Steuerbarkeit des Bildungswesens; (4) können begründete Entscheidungen sowie entsprechende Maßnahmen und Strategien für Steuerungsprozesse im Bildungswesen treffen und entwickeln.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Hauptseminar</b> <b>2. Übung</b>		1 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen am Beispiel einschlägiger empirischer Studien zur Steuerung des Bildungswesens nach, dass sie Theorien, Konzepte und Methoden sowie die Instanzen der Steuerung des Bildungswesens, auch in ihrer historischen Dimension kennen. Sie weisen nach, dass sie auf der Basis dieser Kenntnisse Maßnahmen und Strategien für Steuerungsprozesse im Bildungswesen begründen und entwickeln können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Klaus-Peter Horn	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		4 C 3 SWS
<b>Modul M.MZS.1: Konzeption und Planung empirischer Forschungsprojekte</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden 1. erwerben vertiefte Kenntnisse über Wissenschaftstheorie, Forschungslogik und Forschungsethik 2. können eine inhaltliche Fragestellung in ein adäquates Forschungsdesign transformieren und 3. einen Forschungsantrag zur Einwerbung von Drittmitteln erstellen	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. <b>Philosophische Grundlagen empirischer Forschung</b> (Hauptseminar) 2. <b>Von der Forschungsfrage zum Forschungsplan</b> (Übung)	1 SWS 2 SWS	
<b>Prüfung: Exposé zu einem Forschungsprojekt (max. 6 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden können auf Grundlage vertiefter Kenntnisse über Wissenschaftstheorie und Forschungslogik eine inhaltliche Fragestellung in ein adäquates Forschungsdesign transformieren und einen Forschungsantrag zur Einwerbung von Drittmitteln erstellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Nachgewiesene Kenntnisse im Bereich Methoden quantitativer Sozialforschung (B.MZS.01.1)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 3 SWS
<b>Modul M.MZS.11: Konzeption und Planung empirischer Forschungsprojekte</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden 1. erwerben vertiefte Kenntnisse über Wissenschaftstheorie, Forschungslogik und Forschungsethik 2. können eine inhaltliche Fragestellung in ein adäquates Forschungsdesign transformieren und 3. einen Forschungsantrag zur Einwerbung von Drittmitteln erstellen	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Philosophische Grundlagen empirischer Forschung</b> (Hauptseminar)	1 SWS	
<b>Lehrveranstaltung: Von der Forschungsfrage zum Forschungsplan (Übung)</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Hausarbeit (Verfassen eines Forschungsantrags nach DFG-Richtlinien)</b> (max. 20 Seiten)		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden können auf Grundlage vertiefter Kenntnisse über Wissenschaftstheorie und Forschungslogik eine inhaltliche Fragestellung in ein adäquates Forschungsdesign transformieren und einen Forschungsantrag zur Einwerbung von Drittmitteln erstellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Nachgewiesene Kenntnisse im Bereich Methoden quantitativer Sozialforschung (B.MZS.01.1)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.MZS.12: Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden</b>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden: 1. erwerben vertiefte Kenntnisse zu standardisierten Erhebungsmethoden, 2. Können auf Basis der theoretischen und methodischen Kenntnisse Entscheidungen zu Anlage und Durchführung standardisierter Erhebungen fällen und 3. Können eine erstelltes Untersuchungskonzept in ein spezifisches Erhebungsdesign überführen sowie 4. Maßnahmen und Strategien entwickeln, um die getroffenen Entscheidungen unter Feldbedingungen qualitätsorientiert umzusetzen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Entscheidungskriterien der Auswahl von Erhebungsmethoden</b> (Hauptseminar) <b>2. Praktische Umsetzung einer Fragestellung durch Anwendung eines Erhebungsverfahrens</b> (Übung) <i>Inhalte:</i> Alternative A: Befragung oder Alternative B: Inhaltsanalyse oder Alternative C: Beobachtung oder Alternative D: Experimente /Feldexperimente oder Alternative E: Pretestmethoden		1 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Alternative A bis D: Bericht über die Durchführung einer empirischen Untersuchung (max. 10 Seiten);Alternative E: Bericht über die Durchführung von kognitiven Pretests (max. 10 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, eine eigene Fragestellung mittels eines adäquaten Erhebungsverfahrens umzusetzen, verantwortlich eine an wissenschaftlichen Standards orientierte Datenerhebung zu organisieren und die gewonnenen Erkenntnisse aus methodischer Sicht kritisch zu reflektieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Kenntnisse im Bereich Methoden quantitativer Sozialforschung (B.MZS.1.1)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 3 SWS
<b>Modul M.MZS.13: Angewandte multivariate Datenanalyse</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden: 1. erwerben vertiefte Kenntnisse in der Anwendung multivariater statistischer Datenanalyse für sozialwissenschaftliche Forschungsfragen 2. können inhaltliche Fragen in statistische Hypothesen transformieren und diese mit Hilfe statistischer Tests prüfen und dabei 3. die Angemessenheit des Analysemodells kritisch reflektieren.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Moderne multivariate Analysekonzepte (Hauptseminar)</b> <i>Inhalte:</i> Alternative A: Lineare Strukturgleichungsmodelle oder Alternative B: Log-lineare Modelle oder Alternative C: Ereignisdatenanalyse oder Alternative D: Hierarchische Modelle oder Alternative E: Verallgemeinerte lineare Modelle oder Alternative F: Netzwerkanalyse	2 SWS	
<b>2. Multivariate Datenanalyse in der Praxis (Übung)</b> Schriftliche Lösung von drei Übungsaufgaben	1 SWS	
<b>Prüfung: Präsentation einer Datenanalyse (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden können inhaltliche Fragen in statistische Hypothesen transformieren und diese mit Hilfe statistischer Tests prüfen und dabei die Angemessenheit des Analysemodells kritisch reflektieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Nachgewiesene Kenntnisse im Bereich Datenanalyse B.MZS.11	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 3 SWS
<b>Modul M.MZS.14: Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden: - kennen die theoretischen Grundlagen der Qualitativen Sozialforschung - sind eingearbeitet in unterschiedliche grundlagen- und wissenschaftstheoretische Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung (wie: Verstehende Soziologie, Pragmatismus & Chicago-School, Wissenssoziologie, Objektive Hermeneutik, Grounded Theory). - haben in der begleitenden Übung die Umsetzung diese Konzeptionen in beispielhaften empirischen Studien behandelt und diskutiert. - erwerben mit der Beherrschung dieser methodologischen Grundlagen eine wichtige Basiskompetenz für die weitere Auseinandersetzung mit und Anwendung von qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b>		
<b>1. Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung</b> (Hauptseminar)		2 SWS
<b>2. Vertiefende Diskussion methodologischer Fragestellungen</b> (Übung)		1 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca.15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse unterschiedlicher grundlagen- und wissenschaftstheoretischer Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung; Fähigkeit, die methodologischen Grundlagen für die qualitative Sozialforschung einzuschätzen und zu reflektieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 3 SWS
<b>Modul M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden - kennen verschiedene Erhebungsverfahren der Qualitativen Sozialforschung (wie beispielsweise fokussierte Ethnographie mit Einsatz von Video, teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussion und Familiengespräche, offene Interviewverfahren etc.) - kennen unterschiedlichen Auswertungsverfahren der qualitativen Sozialforschung (Diskursanalyse, Videoanalyse, Interaktionsanalysen, Auswertung von Beobachtungsprotokollen, sozialhistorische, familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory) - können die jeweiligen Methoden anhand kleiner eigener empirischer Untersuchungen praktisch vertiefen, um sie für weitere empirische Arbeiten nutzen zu können		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Qualitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Hauptseminar)</b> <b>2. Praktische Übungen zu Anwendungen qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Übung)</b> <i>Inhalte:</i> Alternative A: fokussierte Ethnographie (u.a. teilnehmende Beobachtung) oder Alternative B: Video- und Interaktionsanalysen oder Alternative C: Kodieren in der Tradition der Grounded Theory oder Alternative D: offene Interviewverfahren oder Alternative E: familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen Alternative F: Diskursanalyse oder Alternative G: Gruppendiskussionen und Familiengespräche		2 SWS  1 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse unterschiedlicher qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren; Fähigkeit, die jeweiligen Methoden anhand kleiner eigener empirischer Untersuchungen praktisch umzusetzen		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 3 SWS
<b>Modul M.MZS.16: Planung und Durchführung empirischer Qualifikationsarbeiten</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden - können laufende und geplante empirische Qualifizierungsarbeiten im Bereich der interpretativen Sozialforschung besprechen - diskutieren Forschungsdesigns und reflektieren den Forschungsprozess - besprechen erhobene Materialien der TeilnehmerInnen und werten diese diskursiv aus. Hierzu dient ergänzend die Forschungsübung - erwerben die Kompetenzen für eine selbständige Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit sowie deren mündliche Präsentation.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Forschungswerkstatt</b> (Hauptseminar) <b>2. Besprechung und Auswertung erhobener Materialien</b> (Übung) Studienleistung: Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max.15 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeiten zur selbständigen Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit; Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung und /oder Auswertung und deren mündliche Präsentation		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.MZS.4/14 (Methodologische Grundlagen) oder M.MZS.5/15 (Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden) oder M.MZS.27	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.MZS.2: Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden</b>	4 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden: 1. erwerben vertiefte Kenntnisse zu standardisierten Erhebungsmethoden, 2. Können auf Basis der theoretischen und methodischen Kenntnisse Entscheidungen zu Anlage und Durchführung standardisierter Erhebungen fällen und 3. Können eine erstelltes Untersuchungskonzept in ein spezifisches Erhebungsdesign überführen sowie 4. Maßnahmen und Strategien entwickeln, um die getroffenen Entscheidungen unter Feldbedingungen qualitätsorientiert umzusetzen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Probleme und Methoden der der Umfrageforschung (Survey Methodology)</b> (Hauptseminar) <b>2. Praktische Umsetzung einer Fragestellung durch Anwendung eines Erhebungsverfahrens (Übung)</b> <i>Inhalte:</i> Alternative A: Befragung oder Alternative B: Inhaltsanalyse oder Alternative C: Beobachtung oder Alternative D: Experimente /Feldexperimente oder Alternative E: Pretestmethoden	1 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Alternative A bis C: Vorstellung eines schriftlich ausgearbeiteten Erhebungsblocks; Alternative D: Erstellung von Material für ein Experiment; Alternative E: Dokumentation eines kognitiven Pretests (max. 8 Seiten)</b>	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind eine eigene Fragestellung mittels eines adäquaten Erhebungsverfahrens umzusetzen, verantwortlich eine an wissenschaftlichen Standards orientierte Datenerhebung zu organisieren und die gewonnenen Erkenntnisse aus methodischer Sicht kritisch zu reflektieren.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Methoden quantitativer Sozialforschung (B.MZS.01.1)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

25	
----	--



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.MZS.4: Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung</b>		4 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden - kennen die theoretischen Grundlagen der Qualitativen Sozialforschung - sind eingearbeitet in unterschiedliche grundlagen- und wissenschaftstheoretische Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung (wie: Verstehende Soziologie, Pragmatismus & Chicago-School, Wissenssoziologie, Objektive Hermeneutik, Grounded Theory). - haben in der begleitenden Übung die Umsetzung diese Konzeptionen in beispielhaften empirischen Studien behandelt und diskutiert. - erwerben mit der Beherrschung dieser methodologischen Grundlagen eine wichtige Basiskompetenz für die weitere Auseinandersetzung mit und Anwendung von qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung</b> (Hauptseminar) <b>2. Vertiefende Diskussion methodologischer Fragestellungen.</b> (Übung)		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten).</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse unterschiedlicher grundlagen- und wissenschaftstheoretischer Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung; Fähigkeit, die methodologischen Grundlagen für die qualitative Sozialforschung einzuschätzen und zu reflektieren		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		4 C 3 SWS
<b>Modul M.MZS.5: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden - kennen verschiedene Erhebungsverfahren der Qualitativen Sozialforschung (wie beispielsweise fokussierte Ethnographie mit Einsatz von Video, teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussion und Familiengespräche, offene Interviewverfahren etc.) - kennen unterschiedlichen Auswertungsverfahren der qualitativen Sozialforschung (Diskursanalyse, Videoanalyse, Interaktionsanalysen, Auswertung von Beobachtungsprotokollen, sozialhistorische, familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory) - können die jeweiligen Methoden anhand kleiner eigener empirischer Untersuchungen praktisch vertiefen, um sie für weitere empirische Arbeiten nutzen zu können		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Qualitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Hauptseminar)</b> <b>2. Praktische Übungen zu Anwendungen qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Übung)</b> <i>Inhalte:</i> Alternative A: fokussierte Ethnographie (u.a. teilnehmende Beobachtung) oder Alternative B: Video- und Interaktionsanalysen oder Alternative C: Kodieren in der Tradition der Grounded Theory oder Alternative D: offene Interviewverfahren oder Alternative E: familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen Alternative F: Diskursanalyse oder Alternative G: Gruppendiskussionen und Familiengespräche		2 SWS  1 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse unterschiedlicher qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren; Fähigkeit, die jeweiligen Methoden anhand kleiner eigener empirischer Untersuchungen praktisch umzusetzen		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		4 C 3 SWS
<b>Modul M.MZS.6: Planung und Durchführung empirischer Qualifikationsarbeiten</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden - können laufende und geplante empirische Qualifizierungsarbeiten im Bereich der interpretativen Sozialforschung besprechen - diskutieren Forschungsdesigns und reflektieren den Forschungsprozess - besprechen erhobene Materialien der TeilnehmerInnen und werten diese diskursiv aus. Hierzu dient ergänzend die Forschungsübung - erwerben die Kompetenzen für eine selbständige Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit sowie deren mündliche Präsentation.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Forschungswerkstatt</b> (Hauptseminar) <b>2. Besprechung und Auswertung erhobener Materialien</b> (Übung) Studienleistung: Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeiten zur selbständigen Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung und/oder Auswertung und deren mündliche Präsentation		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.MZS.4 oder M.MZS.14 oder M.MZS.5 oder M.MZS.15 oder M.MZS.27	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		