



CoSMed

**Kompetenzdiagnostik durch Simulation und adaptives Testen
für Medizinische Fachberufe**
**(Competence Measurement based on Simulations and adaptive Testing
in Medical Settings)**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Gliederung

Ziele des Projekts

Verbundpartner

Methodisches Vorgehen

Kompetenzmodell

Zeitplanung

Erwartete Ergebnisse



Foto Eberhard Hahne

Ziele

Entwicklung eines technologiebasierten Assessments zur Erfassung beruflicher Kompetenzen Medizinischer Fachangestellter

- Simulation einer Arztpraxis mit typischen Geschäftsvorfällen über Einbettung von Videoszenen und Arbeit mit authentischen Dokumenten
- Entwicklung eines adaptiven Algorithmus für die Bearbeitung der Testaufgaben

Herausarbeitung von Zusammenhängen zwischen schulischen Grundkompetenzen und beruflichen Kompetenzen

Prüfung von Zusammenhängen zwischen institutionellen Ausbildungsmerkmalen, Lerngelegenheiten und beruflicher Fachkompetenz

Verbundpartner

CoSMed



Arbeitsbereichs 2.4 „Kompetenz-
entwicklung“,
Dr. Agnes Dietzen



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN

Professur für Wirtschaftspädagogik
und Personalentwicklung
Prof. Dr. Susan Seeber

Professur für Anwendungssysteme
und E-Business
Prof. Dr. Matthias Schumann

Universitätsmedizin Göttingen, Abt.
Personalentwicklung, Berufliche
Ausbildung, Dr. Karlheinz Jung,
Fr. Barbara Waldeck

MaK-adapt



seit 1558

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Professur für empirische Methoden
der erziehungswissenschaftlichen
Forschung, Prof. Andreas Frey



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Technische Universität Darmstadt
Professur für Berufspädagogik,
Prof. Birgit Ziegler

Verbundpartner - Praxispartner

Kammern und Verbände, u.a.

Bundesärztekammer, Ärztekammer Schleswig-Holstein, Ärztekammer Sachsen, Ärztekammer Westfalen-Lippe, Verband medizinischer Fachberufe e.V.

Berufliche Schulen in verschiedenen Bundesländern

Arbeitgeber (niedergelassene Ärzte, ausbildende Kliniken)

Mitglieder von Prüfungsausschüssen

Methodisches Vorgehen

Entwicklung eines Domänenmodells

Entwicklung eines Kompetenzmodells

Entwicklung eines Assessmentdesigns

Erprobung und Validierung des Assessments

Methodisches Vorgehen

Dokumentenanalysen (Rahmenlehrpläne, Lehrbücher, Ausbildungspläne, Ausbildungshefte, Prüfungsaufgaben)

Auswertung von Stellenanzeigen einschlägiger Datenbanken

Expertenbefragungen und -interviews, Expertenworkshops unter Nutzung der Critical Incident Technique

Arbeitsplatzbeobachtungen in Kliniken und Arztpraxen unter Nutzung der Critical Incident Technique

Konstruktion von Testitems, Antwortmustern und Expertenrating der Testaufgaben

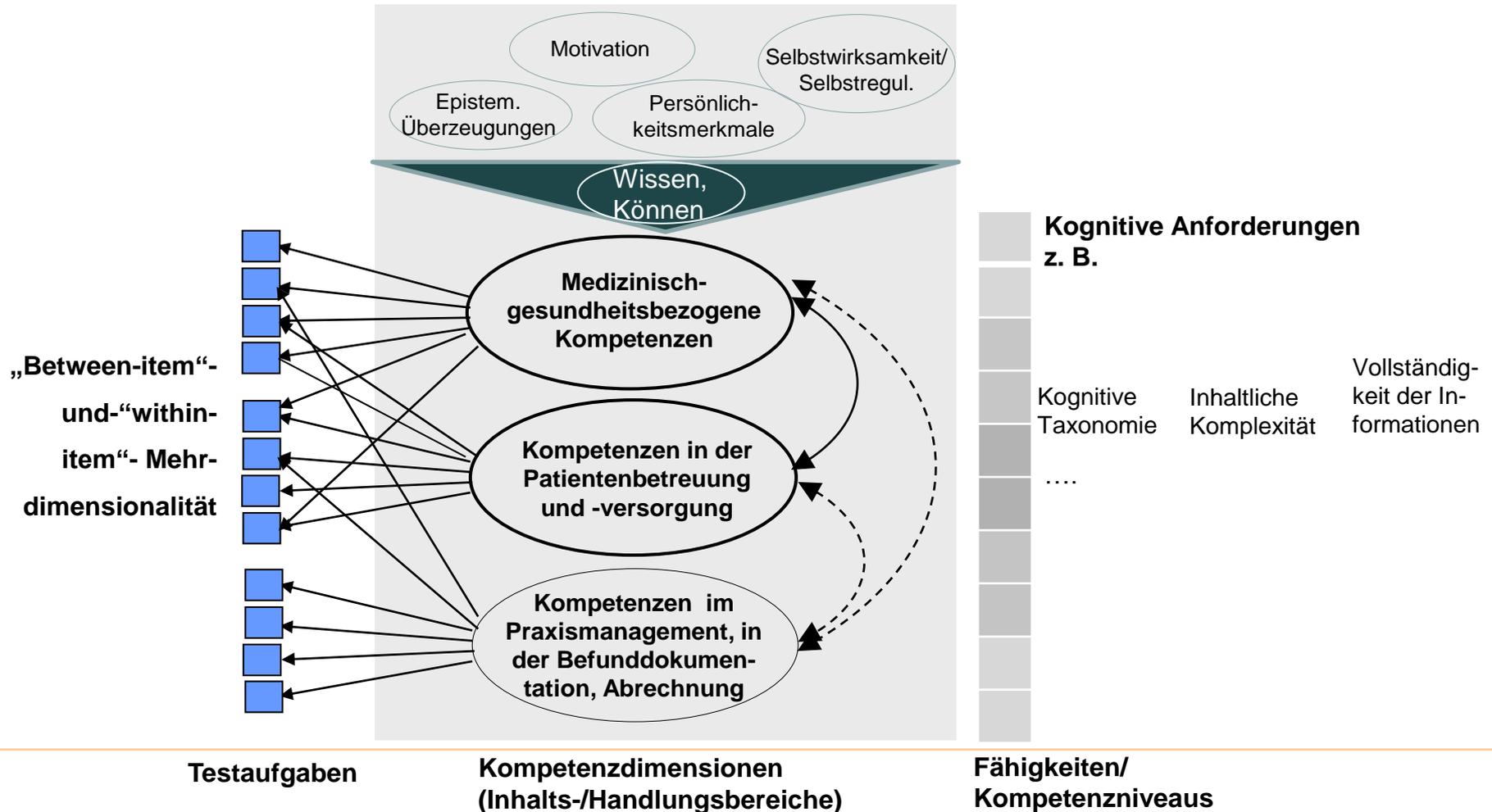
Kalibrierung der Testaufgaben

Pilotierung des Assessments, psychometrische Modellierung

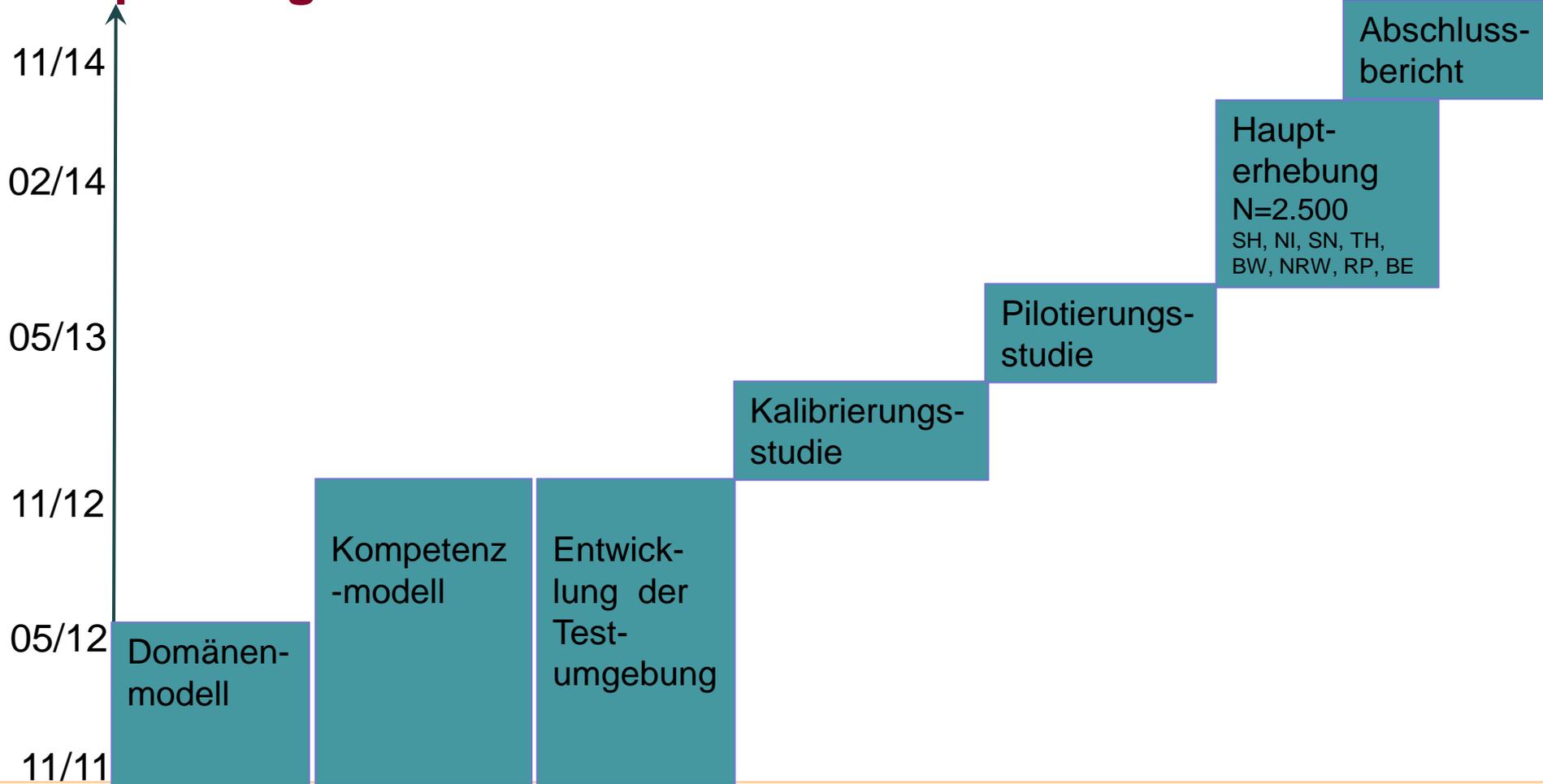
Domänen-
modell

Kompetenz-
modell

Kompetenzmodell



Zeitplanung



Erwartete Ergebnisse

Valides, reliables und authentisches Testinstrument zur Erfassung beruflicher Kompetenzen Medizinischer Fachangestellter

Aufschlüsse über die Dimensionalität und Graduierung berufsfachlicher Kompetenzen

Empirische gesichertes Wissen über individuelle und institutionelle Einflussfaktoren auf die Kompetenzausprägung

Impulse für die Weiterentwicklung der Prüfungspraxis

Anknüpfungspunkte für den Transfer des Assessmentansatzes auf andere Berufe des medizinisch-pflegerischen Bereichs



Kontakt

Georg-August-Universität Göttingen
Professur für Wirtschaftspädagogik
und Personalentwicklung
Prof. Dr. Susan Seeber
Platz der Göttinger Sieben 5
37073 Göttingen
Tel. 0551 39 44 21; Fax 0551 39 44 17
susan.seeber@wiwi.uni-goettingen.de