

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Tutorienpaket

Vorschlagsnummer: vsn20120554

Antragseingang: 17.11.2011 - 17:38

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes Seminar/Institut: Philosophie

Position: Mitarbeiter/in

Titel:

Name: Stefan Brandt

E-Mail: sbrandt@gwdg.de

Telefon: 394790

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: In den letzten Semestern hat das Philosophische Seminar das Angebot an Tutorien kontinuierlich weiterentwickelt. Wir möchten dieses erfolgreiche Konzept weiter umsetzen.

Beschreibung: Wir möchte das in den vergangenen Semestern erprobte Modell der Essaytutorien fortführen. Bei den Essaytutorien (zu Seminaren für das 1. Studienjahr, Basismodule) handelt es sich um ein Schreibtraining, bei dem Anfängerstudierende an das wissenschaftliche Schreiben herangeführt werden sollen. Die Tutoren besprechen mit den Studierenden individuell deren Entwürfe für kurze (ca. 3 Seiten) schriftliche Arbeiten. In den vergangenen Semestern haben wir stets versucht 10 dieser Tutorien anzubieten. Im SoSe 2012 wollen wir aufgrund der erhöhten Studentenzahlen die Anzahl auf 12 erhöhen. Die Berechnung der Stundenzahl wird aus den vergangenen Semestern übernommen: 34 Std. mal Faktor 3.5. zur Erläuterung: Jeder Tutor betreut 10 Studierende durch 2 Plenumstreffen (jeweils 2 Std.) und insgesamt 30 Einzeltermine (3 pro Student), die der Tutor durch Lektüre der Entwürfe vorbereiten muss. Dazu kommt der Besuch der Lehrveranstaltung, der der Tutor zugeordnet ist.

Erwarteter Nutzen: Ohne eine Finanzierung aus Studienbeiträgen kann das Philosophische Seminar kein umfassendes individuelles Schreibtraining anbieten. Die Tutorien sind daher notwendig um eine wirkliche gründliche Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben zu geben. Das Studium der Philosophie erfordert den Erwerb der Fähigkeit klar strukturierte, argumentativ orientierte Texte zu verfassen. Diese Fähigkeit kann nur durch intensives Üben und das Durchlaufen eines Diskussions- und Überarbeitungsprozesses erworben werden. Die Tutorien bieten ein Maß an kritischer und unterstützender Rückmeldung, das durch die Dozenten alleine nicht in derselben Intensität gewährleistet werden kann.

Praktisch sieht dies so aus: Die Tutoren veranstalten zwei Plenumstreffen und besprechen mit jedem Teilnehmer des Tutoriums dreimal in Einzeltreffen seine Entwürfe. Die Dozenten lesen und benoten die überarbeiteten Fassungen der Essays.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK)	12 SHK mal 119 Std. mal 11,25	16.065 €
	Semestersumme:	<u>16.065 €</u>
	Gesamtsumme:	<u>16.065 €</u>