Modulverzeichnis

**zu der Prüfungs- und Studienordnung
für den Master-/Promotionsstudiengang
"Neurowissenschaften" (Amtliche Mitteilungen
I 29/2013 S. 878, zuletzt geändert durch
Amtliche Mitteilungen I Nr. 39/2018 S. 749)**

Module

M.Neuro.11: Neuroanatomie, Entwicklung.....	48
M.Neuro.12: Physiologie und Grundlagen der Statistik.....	49
M.Neuro.13: Modelling, Autonomes Nervensystem, Pharmakologie.....	50
M.Neuro.14: Molekularbiologie, Entwicklung und Neurogenetik.....	51
M.Neuro.15: Sinnes- und Bewegungssysteme.....	52
M.Neuro.16: Klinische Neurowissenschaften und komplexe Hirnfunktionen.....	53
M.Neuro.21: Methodenkurse: Histologie & Zytochemie.....	54
M.Neuro.22: Methodenkurse: Elektrophysiologie.....	55
M.Neuro.23: Methodenkurse: Mikroskopie & Bildgebung.....	56
M.Neuro.24: Methodenkurse: Zoo-Physiologie.....	57
M.Neuro.25: Laborrotationen.....	58
M.Neuro.31: Berufliche Kompetenzen in der Wissenschaft.....	59
M.Neuro.32: Ergebnisse der Forschungsprojekte.....	61

Übersicht nach Modulgruppen

I. Master-/Promotionsstudiengang "Neurowissenschaften"

1. Studienabschnitt I (Intensivjahr)

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 90 C erfolgreich absolviert werden.

a. Theoretische Module

Es sind folgende 6 Module im Umfang von insgesamt 30 C erfolgreich zu absolvieren:

M.Neuro.11: Neuroanatomie, Entwicklung (3 C).....	48
M.Neuro.12: Physiologie und Grundlagen der Statistik (6 C).....	49
M.Neuro.13: Modelling, Autonomes Nervensystem, Pharmakologie (3 C).....	50
M.Neuro.14: Molekularbiologie, Entwicklung und Neurogenetik (6 C).....	51
M.Neuro.15: Sinnes- und Bewegungssysteme (6 C).....	52
M.Neuro.16: Klinische Neurowissenschaften und komplexe Hirnfunktionen (6 C).....	53

b. Praktische Module

Es sind folgende 5 Module im Umfang von insgesamt 53 C erfolgreich zu absolvieren:

M.Neuro.21: Methodenkurse: Histologie & Zytochemie (2 C).....	54
M.Neuro.22: Methodenkurse: Elektrophysiologie (2 C).....	55
M.Neuro.23: Methodenkurse: Mikroskopie & Bildgebung (2 C).....	56
M.Neuro.24: Methodenkurse: Zoo-Physiologie (2 C).....	57
M.Neuro.25: Laborrotationen (45 C).....	58

c. Professionalisierungsbereich

Es sind folgende 2 Module im Umfang von insgesamt 7 C erfolgreich zu absolvieren:

M.Neuro.31: Berufliche Kompetenzen in der Wissenschaft (2 C).....	59
M.Neuro.32: Ergebnisse der Forschungsprojekte (5 C).....	61

2. Studienabschnitt II (Masterarbeit)

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Neuro.11: Neuroanatomie, Entwicklung <i>English title: Neuroanatomy, Development</i>		3 C
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten einen Überblick über das menschliche zentrale Nervensystem. Die verschiedenen Teile des Gehirns und ihre Entwicklung werden vorgestellt. Die Histologie und Zellzusammensetzung der unterschiedlichen Gehirnteile werden in Verbindung mit verschiedenen Färbetechniken präsentiert. Relevante experimentelle Tiermodelle einschließlich Invertebraten werden eingeführt und vergleichend diskutiert. Das Modul wird von praktischen Kursen zu histologischen Färbetechniken begleitet.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 40 Stunden Selbststudium: 50 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung (24 h)		
Lehrveranstaltung: Tutorium (16 h)		
Prüfung: Teil der Theoretischen Blockprüfung (§ 7 PStO) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse und Verständnis der allgemeinen Anatomie, Entwicklung und zellularen Architektur des menschlichen zentralen Nervensystems sowie relevanter Tiermodelle.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. med. Jochen Staiger	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 4 Wochen	
Wiederholbarkeit: einmalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		
Bemerkungen: --- Lehre angeboten durch: Uni-Bio: 2h Vorlesung, 2h Tutorium; Med-VK: 16h Vorlesung, 10h Tutorium; Med-ENI: 4h Vorlesung, 2h Tutorium; MPI/DPZ: 2h Vorlesung, 2h Tutorium		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Neuro.12: Physiologie und Grundlagen der Statistik <i>English title: Physiology and Basic Statistics</i>		6 C
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten einen Überblick über die physiologischen Grundlagen des Nervensystems und der Nervenzellfunktionen, die im Zusammenhang mit Methoden zur Messung relevanter physiologischer Parameter diskutiert werden. Die Grundlagen der Statistik und computergestützter Programmierverfahren zur Bewertung und Quantifizierung physiologischer Parameter werden eingeführt. Relevante Techniken zur Bewertung physiologischer Parameter und statistischer Analysen im Nervensystem werden in begleitenden praktischen Kursen behandelt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung (26 h)		
Lehrveranstaltung: Tutorium (30 h)		
Prüfung: Teil der Theoretischen Blockprüfung (§ 7 PStO) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse und Verständnis der physiologischen Grundlagen des Nervensystems und der Nervenzellen sowie der Techniken zur Bewertung funktioneller Parameter. Verständnis statistischer Analyseansätze und computergestützter Programmierverfahren zur Auswertung physiologischer Daten.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Göpfert	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 7 Wochen	
Wiederholbarkeit: einmalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		
Bemerkungen: --- Lehre angeboten durch: Med-VK: 14h Vorlesung, 14h Tutorium; Med-KT: 6h Tutorium; MPI/DPZ: 12h Vorlesung, 10h Tutorium		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Neuro.13: Modelling, Autonomes Nervensystem, Pharmakologie <i>English title: Modelling, Autonomous Nervous System, Pharmacology</i>		3 C
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten eine Einführung in die theoretischen Ansätze zur Modellierung der Funktion des Nervensystems und die Form und Funktion des autonomen Nervensystems. Darüber hinaus werden das neuroendokrine System und neuropharmakologische Methoden präsentiert und quantitative Verhaltensanalysen erläutert. Der theoretische Inhalt dieses Moduls wird von praktischen Kursen zu Modellierungstechniken und der Bewertung des Tierverhaltens begleitet.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 38 Stunden Selbststudium: 52 Stunden	
Lehrveranstaltung: Vorlesung (20 h)		
Lehrveranstaltung: Tutorium (18 h)		
Prüfung: Teil der Theoretischen Blockprüfung (§ 7 PStO) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse und Verständnis von Modellierungsansätzen, den funktionellen Prinzipien des autonomen Nervensystems und des neuroendokrinen Systems, sowie der grundlegenden Neuropharmakologie und Verhaltensversuchen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Fred Wolf	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 4 Wochen	
Wiederholbarkeit: einmalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		
Bemerkungen: --- Lehre angeboten durch: Med-KL: 8h Vorlesung, 8h Tutorium; MPI/DPZ: 12h Vorlesung, 10h Tutorium		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.Neuro.14: Molekularbiologie, Entwicklung und Neurogenetik		
<i>English title: Molecular Biology, Development, Neurogenetics</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten einen Überblick über zellbiologische Mechanismen auf molekularer Ebene, Prinzipien der Neurogenetik und Neuroimmunologie, sowie molekulare Aspekte der neuronalen Entwicklung mit Bezug auf Krankheiten und Krankheitsmechanismen des Nervensystems.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 50 Stunden Selbststudium: 130 Stunden	
Lehrveranstaltung: Vorlesung (26 h)		
Lehrveranstaltung: Tutorium (24 h)		
Prüfung: Teil der Theoretischen Blockprüfung (§ 7 PStO)		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse und Verständnis von zellbiologischen Prinzipien, Neurogenetik und Neuroimmunologie, sowie der neuronalen Entwicklung auf molekularer Ebene mit Bezug auf Krankheiten des Nervensystems.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Nils Brose	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 6 Wochen	
Wiederholbarkeit: einmalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		
Bemerkungen: ---		
Lehre angeboten durch: Med-KL: 4h Vorlesung, 4h Tutorium; MPI/DPZ: 22h Vorlesung, 20h Tutorium		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Neuro.15: Sinnes- und Bewegungssysteme <i>English title: Sensory and Motor Systems</i>		6 C
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Struktur und Funktion der wichtigsten Sinnessysteme bei Menschen und relevanten Tiermodellen mit einem Schwerpunkt auf zellphysiologische Aspekte. Darüber hinaus wird das zentrale Bewegungssystem und die Anatomie, Physiologie und neuronale Steuerung der Skelettmuskulatur vorgestellt.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 40 Stunden Selbststudium: 140 Stunden	
Lehrveranstaltung: Vorlesung (20 h)		
Lehrveranstaltung: Tutorium (20 h)		
Prüfung: Teil der Theoretischen Blockprüfung (§ 7 PStO) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse und Verständnis der Sinnessysteme bei Menschen und relevanten Tiermodellen, Anatomie und Physiologie der zentralen Bewegungssysteme, Skelettmuskulatur und Muskulatur-Kontrolle.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. med. Tobias Moser	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 5 Wochen	
Wiederholbarkeit: einmalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		
Bemerkungen: --- Lehre angeboten durch: Uni-Bio: 12h Vorlesung, 12h Tutorium; Med-KL: 4h Vorlesung, 4h Tutorium; MPI/DPZ: 4h Vorlesung, 4h Tutorium		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Neuro.16: Klinische Neurowissenschaften und komplexe Hirnfunktionen <i>English title: Clinical Neurosciences and Higher Brain Functions</i>		6 C
Lernziele/Kompetenzen: Auf der Grundlage der Kenntnisse der vorherigen Module gewinnen die Studierenden Einblicke in komplexe Gehirnfunktionen und menschliche Gehirnerkrankungen. Der Schwerpunkt liegt auf der Einführung in die Grundlagen der Gehirnerkrankungen, der Beschreibung von klinischen Syndromen und Behandlungsstrategien, einschließlich der Diskussion der molekularen Mechanismen der Krankheitsentwicklung und der Grundlagen therapeutischer Eingriffe.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 68 Stunden Selbststudium: 112 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung (38 h)		
Lehrveranstaltung: Tutorium (30 h)		
Prüfung: Teil der Theoretischen Blockprüfung (§ 7 PStO) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse und Verständnis höherer Gehirnfunktionen und menschlicher Gehirnerkrankungen einschließlich der Charakterisierung klinischer Syndrome und klinischer Therapie-Möglichkeiten.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. med. Mathias Bähr	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 8 Wochen	
Wiederholbarkeit: einmalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		
Bemerkungen: --- Lehre angeboten durch: Med-VK: 1h Vorlesung, 2h Tutorium; Med-KT: 4h Vorlesung, 4h Tutorium; Med-KL: 13h Vorlesung, 10h Tutorium; Med-ENI: 1h Vorlesung; MPI/DPZ: 19h Vorlesung, 14h Tutorium		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Neuro.21: Methodenkurse: Histologie & Zytochemie <i>English title: Methods Courses: Histology & Cytochemistry</i>		2 C
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten eine praktische Einführung in histologische Techniken, klassische Färbetechniken, Gewebesezierung und -vorbereitung, Wachs- und Kryosektionierung, Immunzytochemie, Einzelzellfärbung und Rekonstruktion, sowie verwandte anatomische Methoden für konventionelle Licht-, hochauflösende und Elektronenmikroskopie. Sie lernen, wann und wie die verschiedenen Bildgebungsverfahren in Verbindung mit geeigneten quantitativen Analysewerkzeugen angewendet werden können.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 52 Stunden Selbststudium: 8 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführende Methodenkurse (52 h)		
Prüfung: Mündliche Gruppenprüfung, unbenotet Prüfungsanforderungen: Verständnis wissenschaftlicher Hypothesen, die mit dem Kurs in Zusammenhang stehen, experimentelles Design, Labortechniken, Analyse, Interpretation und Präsentation von Forschungsergebnissen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. med. Jochen Staiger	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 2 Wochen	
Wiederholbarkeit: einmalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		
Bemerkungen: --- Lehre angeboten durch: Uni-Bio: 8h; Med-VK: 44h		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C
Modul M.Neuro.22: Methodenkurse: Elektrophysiologie <i>English title: Methods Courses: Electrophysiology</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden werden in die grundlegenden praktischen Methoden der Elektrophysiologie eingeführt, einschließlich Current und Voltage Clamp Recordings, der Datenerzeugung und -analyseverfahren sowie der Vorbereitung des neuronalen Gewebes für <i>in vivo</i> - und <i>in vitro</i> -Aufnahmen in Verbindung mit hochauflösenden Bildgebungsverfahren. Die Studierenden lernen, wann und wie die verschiedenen Techniken angemessen angewendet werden können.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 46 Stunden Selbststudium: 14 Stunden	
Lehrveranstaltung: Einführende Methodenkurse (46 h)		
Prüfung: Mündliche Gruppenprüfung, unbenotet Prüfungsanforderungen: Verständnis wissenschaftlicher Hypothesen, die mit dem Kurs in Zusammenhang stehen, experimentelles Design, Labortechniken, Analyse, Interpretation und Präsentation von Forschungsergebnissen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. [kein Vorname] xy	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 2 Wochen	
Wiederholbarkeit: einmalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		
Bemerkungen: ---		
Lehre angeboten von: Med-VK: 6h; Med-KT: 18h; MPI/DPZ: 22h		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Neuro.23: Methodenkurse: Mikroskopie & Bildgebung <i>English title: Methods Courses: Microscopy & Imaging</i>		2 C
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten eine Einführung in hochauflösende Bildgebungsverfahren, einschließlich konfokaler und nicht-konfokaler Fluoreszenzmikroskopie, STED, FLIM, MRI und verwandter Techniken, relevanter Datenerzeugung und -analyseverfahren sowie der Vorbereitung des neuronalen Gewebes für <i>in vivo</i> - und <i>in vitro</i> -Messungen. Die Studierenden lernen, wann und wie die verschiedenen Techniken angemessen angewendet werden können.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 54 Stunden Selbststudium: 6 Stunden	
Lehrveranstaltung: Einführende Methodenkurse (54 h)		
Prüfung: Mündliche Gruppenprüfung, unbenotet Prüfungsanforderungen: Verständnis wissenschaftlicher Hypothesen, die mit dem Kurs in Zusammenhang stehen, experimentelles Design, Labortechniken, Analyse, Interpretation und Präsentation von Forschungsergebnissen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Silvio Rizzoli	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 2 Wochen	
Wiederholbarkeit: einmalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		
Bemerkungen: --- Lehre angeboten von: Med-VK: 28h; Med-KL: 6h; Med-ENI: 6h; MPI/DPZ: 14h		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C
Modul M.Neuro.24: Methodenkurse: Zoo-Physiologie <i>English title: Methods Courses: Zoo-Physiology</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten eine vergleichende Einführung in eine Reihe verschiedener physiologischer Experimente und Ansätze in mehreren Tiermodellen. Themen umfassen die Vorbereitung und Messung von Sinnes- und Motor-Systemen in Insekten oder die quantitative Analyse des Tierverhaltens. Die Studierenden lernen, wann und wie die verschiedenen Techniken angemessen angewendet werden können.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 50 Stunden Selbststudium: 10 Stunden	
Lehrveranstaltung: Einführende Methodenkurse (50 h)		
Prüfung: Mündliche Gruppenprüfung, unbenotet Prüfungsanforderungen: Verständnis wissenschaftlicher Hypothesen, die mit dem Kurs in Zusammenhang stehen, experimentelles Design, Labortechniken, Analyse, Interpretation und Präsentation von Forschungsergebnissen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Göpfert	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 2 Wochen	
Wiederholbarkeit: einmalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		
Bemerkungen: --- Lehre angeboten von: Uni-Bio: 32h; MPI/DPZ: 18h		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Neuro.25: Laborrotationen <i>English title: Lab Rotations</i>		45 C
Lernziele/Kompetenzen: In diesen individuell betreuten Forschungsprojekten erwerben die Studierenden die Fähigkeiten, ein wissenschaftliches Projekt zu bearbeiten: von der Definition der wissenschaftlichen Fragestellung über die Identifizierung der geeigneten Methoden, die Durchführung der Experimente und die Bewertung der Experimente, bis hin zur Präsentation und Diskussion der Ergebnisse in schriftlichen und mündlichen Berichten. Die Studierenden werden ermutigt, ihre Forschungsprojekte aus verschiedenen Forschungsgebieten und methodischen Ansätzen auszuwählen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 720 Stunden Selbststudium: 630 Stunden
Lehrveranstaltung: Drei Laborrotationen in den teilnehmenden Abteilungen, ausgewählt aus verschiedenen Fachgebieten (8 Wochen, 40 Stunden Unterricht, 200 Stunden Laborarbeit pro Rotation) each		
Prüfung: 3 Laborberichte, unbenotet Prüfungsanforderungen: Verständnis wissenschaftlicher Hypothesen, die mit der Forschung in den jeweiligen Arbeitsgruppen im Zusammenhang stehen, experimentelles Design, Labortechniken, Analyse, Interpretation und Präsentation von Forschungsergebnissen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. [kein Vorname] xy	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 24 Wochen	
Wiederholbarkeit: einmalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C
Modul M.Neuro.31: Berufliche Kompetenzen in der Wissenschaft <i>English title: Professional Skills in Science</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden werden in wissenschaftliche Schreib- und Präsentationstechniken eingeführt, die es ihnen ermöglichen, wissenschaftliche Texte adäquat zu strukturieren und zu verfassen, insbesondere für schriftliche und mündliche Berichte über experimentelle Ergebnisse im Rahmen ihrer Forschung. Sie werden mit den Grundlagen der guten wissenschaftlichen Praxis und dem Verständnis für angemessene Maßnahmen zur Sicherung ethischer Standards in der Wissenschaft vertraut gemacht. Darüber hinaus erwerben die Studierenden ein Verständnis für die Grundlagen der Laborsicherheit und Kenntnisse über angemessene Maßnahmen und Verfahren zur Gewährleistung der Laborsicherheitsstandards in einem Forschungsumfeld. Ferner erhalten die Studierenden eine Einführung in ethische und praktische Aspekte der experimentellen Arbeit mit Tieren im Labor.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 32 Stunden Selbststudium: 28 Stunden	
Lehrveranstaltung: Seminar / Workshop: Wissenschaftliches Schreiben und Grafiken (12 h) (Seminar)		
Lehrveranstaltung: Seminar / Workshop: Mündliche Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse (6 h) (Seminar)		
Lehrveranstaltung: Seminar / Workshop: Sicherheit im Labor (4 h) (Seminar)		
Lehrveranstaltung: Seminar / Workshop: Gute wissenschaftliche Praxis (4 h) (Seminar)		
Lehrveranstaltung: Seminar / Workshop: Ethische und praktische Aspekte des Umgangs mit Versuchstieren (6 h) (Seminar)		
Prüfung: Mündliche Präsentation, schriftliche wissenschaftliche Ausarbeitung, mündliche Gruppenprüfung, unbenotet Prüfungsanforderungen: Nachweis der Fähigkeit zur schriftlichen und mündlichen Präsentation, des Verständnisses ethischer Verhaltensregeln und der Kenntnis der experimentellen Arbeit mit Tieren, sowie der Sicherheitsregeln und -vorschriften in einem wissenschaftlichen Kontext in englischer Sprache auf fortgeschrittenem Niveau.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. [kein Vorname] xy	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 5 Wochen	
Wiederholbarkeit: einmalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl:		

20	
----	--

Bemerkungen:

Lehre angeboten durch: Uni-Bio: 6h; Med-ENI: 18h; MPI/DPZ: 8h

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Neuro.32: Ergebnisse der Forschungsprojekte <i>English title: Results of the research projects</i>		5 C
Lernziele/Kompetenzen: Die spezifischen Fähigkeiten, die im Seminar geübt werden, umfassen die effiziente und präzise Präsentation eigener wissenschaftlicher Ergebnisse in englischer Sprache, unterstützt durch eine Präsentation, die Entwicklung eines differenzierten wissenschaftlichen Vokabulars und die kritische Diskussion der wissenschaftlichen Daten im breiteren Kontext ihrer Relevanz für die aktuelle Forschung in den Neurowissenschaften.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 32 Stunden Selbststudium: 118 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar (30 h) (Seminar)		
Prüfung: Zwei mündliche Präsentationen pro Studierender oder Studierendem, Gruppendiskussion, unbenotet Prüfungsanforderungen: Nachweis angemessener mündlicher Präsentationsfähigkeiten einschließlich einer kritischen Diskussion und Bewertung der vorgestellten Daten.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. [kein Vorname] xy	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 16 Wochen	
Wiederholbarkeit: einmalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		
Bemerkungen: --- Lehre angeboten durch: Med-ENI: 16h; MPI/DPZ: 16h		