



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN



# Anleitung: Lernkarten

(Glossar anlegen & bestücken, Lernkarten anlegen)



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN



# Glossar anlegen



1. Melden Sie sich im Stud.IP bezogenen ILIAS an und gehen Sie im Magazin zu dem Ordner, in dem Sie das Glossar anlegen wollen. Wählen Sie dazu rechts oben „Neues Objekt hinzufügen“.
2. Wählen Sie „Glossar“.

The screenshot shows the ILIAS interface for a 'Stud.IP-Kurs'. At the top, there is a navigation bar with 'Georg-August-Universität Göttingen' and user icons. Below that, the 'ILIAS' logo and 'PERSONLICHER SCHREIBTISCH' / 'MAGAZIN' are visible. The main content area is titled 'Stud.IP-Kurs' and includes a navigation menu with 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Mitglieder', 'Lernfortschritt', 'Metadaten', 'Export', 'Rechte', and 'Voransicht als Mitglied aktivieren'. A 'Zeigen' button is also present. The 'Inhalt' section is currently empty. A dropdown menu 'Neues Objekt hinzufügen' is open, showing a list of object types: Organisation (Ordner, Sitzung, Gruppe), Kommunikation (Forum, Chatraum), Inhalt (Datei, Weblink, Lernmodul ILIAS, Lernmodul HTML, Lernmodul SCORM, Glossar, Medienpool), Assessment (Übung, Test, Fragenpool für Tests), Feedback und Evaluation (Umfrage, Fragenpool für Umfragen), and Vorlagen (Portfoliovorlage). The 'Glossar' option is highlighted with a red box.



3. Geben Sie dem Glossar einen Namen und ggf. eine Beschreibung. Klicken Sie dann auf „Glossar anlegen“.

Georg-August-Universität Göttingen

ILIAS PERSONLICHER SCHREIBTISCH MAGAZIN

Stud.IP-Kurs

Option 1: Neues Glossar anlegen

Titel \*

Beschreibung

Modus \*

Ein Sammelglossar funktioniert wie ein normales Glossar. Zusätzlich umfasst es aber auch alle Begriffsdefinitionen von allen Glossaren, die sich auf der gleichen Ebene im Magazin befinden (nur diese Ebene) bzw. auch alle Begriffsdefinitionen aus Glossaren, die sich auch in nachfolgenden Ebenen befinden (ganzer Teilbaum).

\* Erforderliche Angabe

Option 2: Glossar importieren

Option 3: Glossar kopieren



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN



4. Zum Anlegen von Begriffen geben Sie den Begriff ein und wählen Sie „Neuen Begriff hinzufügen“.

Georg-August-Universität Göttingen

ILIAS    PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾    MAGAZIN ▾

### Glossar: Glossar Lernkarten

Glossar zum Erstellen von Lernkarten  
Status: Offline

Aktionen ▾

Begriffe    Info    Einstellungen    Metadaten    Export    Rechte    Präsentationsansicht ▸

Glossar angelegt

Neuer Begriff  Sprache

BEGRIFFE

Filter anzeigen    Spalten ▾    Zeilen ▾

Begriff ↑	Sprache	Verwendung	Definitionen
Keine Einträge			

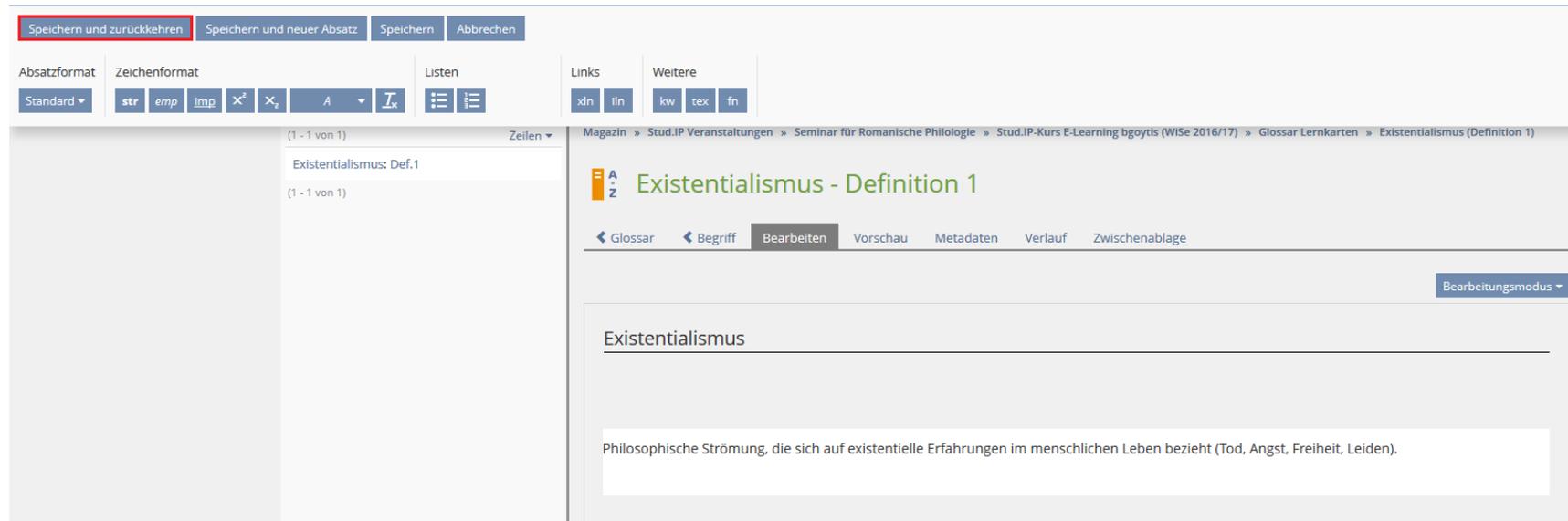


5. Wählen Sie nun auf „Inhalte hinzufügen“ und dort die Option „Text einfügen“

The screenshot shows the ILIAS user interface. At the top, there is a navigation bar with the ILIAS logo and menu items like 'PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH' and 'MAGAZIN'. Below this, a breadcrumb trail indicates the current page: 'Magazin » Stud.IP Veranstaltungen » Seminar für Romanische Philologie » Stud.IP-Kurs E-Learning bgoytis (WiSe 2016/17) » Glossar Lernkarten » Existentialismus (Definition 1)'. The main content area is titled 'Existentialismus - Definition 1' and is in 'Bearbeiten' (Edit) mode. A large dashed box represents a content placeholder with the text 'Klicken Sie hier, um Inhalte hinzuzufügen'. A context menu is open over this placeholder, listing various content types that can be added, with 'Text einfügen' (Insert text) highlighted in yellow. At the bottom of the page, there are instructions for using the placeholder: 'Klicken Sie auf einen Platzhalter, um ein neues Element hinzuzufügen.', 'Um Content-Elemente zu bewegen, ziehen Sie diese mit der Maus auf die Platzhalter.', and 'Mit einem Doppel-Klick auf ein Content-Element wählen Sie dieses für die De-/Aktivierung und für das Löschen aus.'



6. Geben Sie in dem nun sich öffnenden Texteditor, die Definition oder Lösung des Begriffs oder der Frage ein. Klicken Sie anschließend auf „Speichern und zurückkehren“.





7. Kehren Sie zum Glossar zurück und wiederholen Sie Schritte 4-6 bis Sie Ihr Glossar mit ausreichend Begriffen und Definitionen gefüllt haben.

Georg-August-Universität Göttingen

ILIAS    PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾    MAGAZIN ▾

Magazin » Stud.IP Veranstaltungen » Seminar für Romanische Philologie » Stud.IP-Kurs E-Learning bgoytis (WiSe 2016/17) » Glossar Lernkarten

## Glossar: Glossar Lernkarten Aktionen ▾

Glossar zum Erstellen von Lernkarten  
Status: Offline

Begriffe    Info    Einstellungen    Metadaten    Export    Rechte    Präsentationsansicht ▸

Neuer Begriff     Sprache  ▾    Neuen Begriff hinzufügen

### BEGRIFFE

(1 - 1 von 1) Filter anzeigen    Spalten ▾    Zeilen ▾

 <span style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px 5px;">Löschen</span>	Begriff ↑	Sprache	Verwendung	Definitionen	<span style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px 5px;">Aktionen ▾</span>
 <span style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px 5px;">Löschen</span>	Existentialismus	Deutsch	0	Philosophische Strömung, die sich auf existentielle Erfahrungen im menschlichen Leben bezieht (Tod, Angst, Freiheit, Leiden).	<span style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px 5px;">Aktionen ▾</span>

(1 - 1 von 1)



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN



# Lernkarten anlegen



1. Öffnen Sie wiederum den Kurs, in dem Sie das Glossar angelegt haben. Klicken Sie wieder auf „Neues Objekt hinzufügen“ und dann auf „Lernkarten Training“.

The screenshot shows the ILIAS interface for a course named 'Lernkarten\_Test'. The top navigation bar includes 'OpenILIAS Uni Göttingen', a search icon, and a user profile icon. Below the navigation bar, the course title 'Lernkarten\_Test' is displayed with an 'Aktionen' dropdown menu. A secondary navigation bar contains 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Mitglieder', 'Lernfortschritt', 'Metadaten', 'Export', 'Rechte', and 'Voransicht als Mitglied aktivieren'. Below this, there are links for 'Zeigen', 'Verwalten', and 'Sortierung'. The main content area is divided into three columns: 'INHALT', 'Organisation', and 'Inhalt'. The 'Inhalt' column is expanded, showing a list of object types. The 'Neues Objekt hinzufügen' button is highlighted in red, and the 'Lernkarten-Training' option in the expanded menu is also highlighted in red. To the right, there is a 'Kalender' widget showing a calendar for December 2016.

KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
48	28	29	30	1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	25
52	26	27	28	29	30	31	1



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN



2. Geben Sie den Lernkarten einen Titel und ggf. eine Beschreibung. Klicken Sie im Anschluss auf „Lernkarten-Training hinzufügen“.

OpenILIAS Uni Göttingen   

 GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾ MAGAZIN ▾

### Lernkarten\_Test

▾ Option 1: Neues Lernkarten-Training hinzufügen

**Titel \***

**Beschreibung**

\* Erforderliche Angabe

▶ Option 2: Lernkarten-Training kopieren



3. Sie werden nun dazu aufgefordert ein Glossar zuzuordnen. Klicken Sie dazu unter „Glossar auswählen“ auf „Auswählen“. Es öffnet sich ein Strukturbaum, aus dem Sie den Kurs und dann das Glossar auswählen müssen. Klicken Sie danach auf „Speichern.“

OpenILIAS Uni Göttingen

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN

PERSONLICHER SCHREIBTISCH ▾ MAGAZIN ▾

Magazin » Sandkasten » Feature-Tests » Lernkarten\_Test » Lernkarten Training

### Lernkarten Training

Inhalt Info **Einstellungen**

Bitte wählen Sie das Glossar aus!

EINSTELLUNGEN BEARBEITEN Speichern Karten aus dem Glossar aktualisieren

Titel \* Lernkarten Training

Beschreibung Trainieren von Begriffen und Definitionen anhand digitaler Lernkarten.

Online

Glossar auswählen \* **Auswählen**  
Wählen Sie das Glossar aus, dessen Inhalt trainiert werden soll. Eine Auswahl ist nur möglich, solange noch kein Benutzer mit dem Training begonnen hat.

Glossar-Modus \*  Begriff - Definitionen  
Der Begriff wird angezeigt und die Definitionen sind verborgen.  
 Definition - Begriff  
Eine Definition wird angezeigt und der Begriff ist verborgen.  
 Definitionen  
Die erste Definition wird als Frage angezeigt. Die weiteren Definitionen sind als Antworten verborgen.

Anleitung

Diese Anleitung wird den Lernenden auf der Startseite des Trainings angezeigt.

\* Erforderliche Angabe Speichern Karten aus dem Glossar aktualisieren



4. Wählen Sie oben links den Reiter „Inhalt“ und dann rechts die Option „Startfach füllen“.

OpenLIAS Uni Göttingen

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH MAGAZIN

Magazin » Sandkasten » Feature-Tests » Lernkarten\_Test » Lernkarten Training

### Lernkarten Training

Inhalt Info Einstellungen

Es gibt 3 neue Karten, die noch trainiert werden müssen. Füllen Sie das Startfach mit neuen Karten auf.

Fach	Kapazität	Karten	Zuletzt trainiert	Aktionen
Startfach (täglich trainieren)	20	0	Kein Datum	Startfach füllen
1 mal erinnert	40	0	Kein Datum	
2 mal erinnert	80	0	Kein Datum	
3 mal erinnert	160	0	Kein Datum	
4 mal erinnert	320	0	Kein Datum	Startfach füllen

Trainieren Sie die Karten im Startfach täglich.

- Eine erinnerte Karte wandert ein Fach weiter.
- Eine schwierige Karte bleibt im gleichen Fach.
- Eine nicht erinnerte Karte wandert zurück in das Startfach.

Trainieren Sie jedes Fach, sobald seine Kapazität erreicht ist. Sie bekommen dies durch ein Uhr-Symbol angezeigt.



5. Schließlich erscheint unter „Aktion“ die Option „Training Starten“. Sie haben also erfolgreich ein Lernkartenset erstellt, das jetzt benutzt werden kann.

OpenILIAS Unü Göttingen

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN

PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾ MAGAZIN ▾

Magazin » Sandkasten » Feature-Tests » Lernkarten\_Test » Lernkarten Training

## Lernkarten Training

Inhalt Info Einstellungen

Es gibt 3 neue Karten, die noch trainiert werden müssen. Füllen Sie das Startfach mit neuen Karten auf.

Fach	Kapazität	Karten	Zuletzt trainiert	Aktionen
Startfach (täglich trainieren)	20	0	Kein Datum	Training starten
1 mal erinnert	40	0	Kein Datum	
2 mal erinnert	80	0	Kein Datum	
3 mal erinnert	160	0	Kein Datum	
4 mal erinnert	320	0	Kein Datum	

Trainieren Sie die Karten im Startfach täglich.

- Eine erinnerte Karte wandert ein Fach weiter.
- Eine schwierige Karte bleibt im gleichen Fach.
- Eine nicht erinnerte Karte wandert zurück in das Startfach.

Trainieren Sie jedes Fach, sobald seine Kapazität erreicht ist. Sie bekommen dies durch ein Uhr-Symbol angezeigt.



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN

ILIAS

Für weitere Fragen kontaktieren Sie uns:

[elearning@uni-goettingen.de](mailto:elearning@uni-goettingen.de)