

Fachdidaktik Deutsch

ANMELDEVERFAHREN IN DER FACHDIDAKTIK DEUTSCH (WS 2009/2010)

Die Veranstaltungen werden am 1. Oktober in StudIP eingerichtet. Wir bitten die Studierenden, sich dort für die gewählten Veranstaltungen anzumelden.

Modulzuordnungen der Veranstaltungen siehe UniVZ
(<http://univz.uni-goettingen.de/qisserver/rds?state=user&type=0>)

Für einige Veranstaltungen bitten wir, die obligatorischen Vorbesprechungen wahrzunehmen.

Basisseminare

Thiemann 453759	Fachdidaktik in Außerschulischen Vermittlungszusammenhängen [Modul: B Ger 5.1] für BA-Lehramtsprofil [Modul: B Ger 4] für 2-Fächer-Bachelor Germanistik Di 12-14, Beginn: 20.10.2009	ERZ 181
Schmidt 453785	Fachdidaktik in Außerschulischen Vermittlungszusammenhängen [Modul: B Ger 5.1] für BA-Lehramtsprofil [Modul: B Ger 4] für 2-Fächer-Bachelor Germanistik Mi 10-12, Beginn: 21.10.2009	ERZ 180
Thiemann 453783	Fachdidaktik in Außerschulischen Vermittlungszusammenhängen [Modul: B Ger 5.1] für BA-Lehramtsprofil [Modul: B Ger 4] für 2-Fächer-Bachelor Germanistik Mo 12-14, Beginn: 19.10.2009	ERZ 180

Die Studierenden lernen in diesem Seminar wichtige Vermittlungsfragen der Sprach- und Literaturwissenschaft im außerschulischen Bereich exemplarisch bezogen auf Gegenstände mit allgemein-öffentlichem Interesse kennen und darstellen. Dazu gehört, dass fachwissenschaftliche Inhalte und Methoden unter didaktischer Perspektive reflektiert werden und Praxisfelder und zentrale Konzepte sprachlich-kultureller (Erwachsenen)Bildung in den Blick kommen. Inhalte der Germanistik werden auf Fragen der medialen Vermittlung und ihrer institutionellen Ansiedelung zu beziehen und Vermittlungsfragen in ihrem Beitrag zur wissenschaftlichen Modellierung der Gegenstände des Faches (Deutsche Sprache und Literatur) zu verstehen und kritisch zu reflektieren sein. Dazu gehört

auch, dass Studierende wichtige Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen erwerben. Literatur zum Einstieg: Anz, Thomas: Literatur und Lust. München 2002 (dtv).

Credits: 3 C als Teil des Moduls B5 im Bachelor mit Lehramtsprofil und Modul 4 im 2-Fächer-Bachelor.

Wangerin	Fachdidaktik in schulischen Vermittlungszusammenhängen [Modul: B Ger 5.2] für BA-Lehramtsprofil	
453773	Do 12-14, Beginn: 22.10.2009	ERZ 0.147

Das Seminar vermittelt Einblicke in Grundfragen der Fachdidaktik Deutsch, die Lern- bzw. Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts und die zentralen Bildungsziele des Faches, auch in ihrer historischen Verlängerung. Die Studierenden können die eigenen (germanistischen und deutschdidaktischen) Lernprozesse reflektieren, kennen die grundlegenden literaturdidaktischen und sprachdidaktischen Konzepte, können sie darstellen, kritisch einordnen und auf die Schüler/innen beziehen. Sie können an den genannten Grundkonzepten den Zusammenhang von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Unterrichtspraxis aufzeigen, den eigenen fachwissenschaftlichen Lernprozess mit der Frage nach der schulischen Vermittlung verbinden und damit Fachdidaktik im Gesamtfach Germanistik verorten. Ferner begreifen sie Fachdidaktik als Beitrag zur wissenschaftlichen Modellierung des Faches aus der Vermittlungsperspektive.

Literatur zum Einstieg: Ortwin Beisbart u.a. (Hg.): Bausteine der Deutschdidaktik. Ein Studienbuch, Donauwörth 2003.

Credits: 3 C als Teil des Moduls B 5 im Bachelor mit Lehramtsprofil.

Vorlesung

Karg	„Gute Aufgaben“ im Deutschunterricht [Modul: B Ger 10]	
453786	Do 14-16, Beginn: 22.10.2009	ERZ 156

Aufgabenstellungen für den Deutschunterricht zu betrachten ist ein vergleichsweise neues Feld der Fachdidaktik, das vor allem durch die nationalen und internationalen Vergleichsstudien über die Lernstände von Schülerinnen und Schülern in den Blick genommen wurde. Wir werden uns in dieser Veranstaltung mit allen Kompetenzbereichen des Deutschunterrichts befassen, vorliegende Aufgabenstellungen sowohl für Lern- als auch für Testzusammenhänge untersuchen und selbst auch Aufgaben entwerfen. Bedeutsam wird dabei sowohl die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Verantwortung den Gegenständen und Sachverhalten unseres Faches gegenüber, aber auch die Orientierung an den Lernenden sein.

Zum Einstieg: Juliane Köster: Lernaufgaben – Leistungsaufgaben. In: Deutschunterricht 61, 2008, H. 5, S. 4-11.

Optionalbereich B GER 10 mit 4 C.

Vorbesprechung: Information über Homepage Karg (www.uni-goettingen.de/de/68997.html).