

Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, ZQS/elsa  
Schloßwender Straße 7, 30159 Hannover

Zentrale Einrichtung für  
Qualitätsentwicklung  
in Studium und Lehre,  
E-Learning Service  
(ZQS/elsa)

bearbeitet von:  
Mehrnoosh Dorosti  
Tel. +49 511 762 Durchwahl  
Fax +49 511 762 Faxdurchwahl  
E-Mail: dorosti@zqs.uni-  
hannover.de

# Interaktives Video

14.06.17

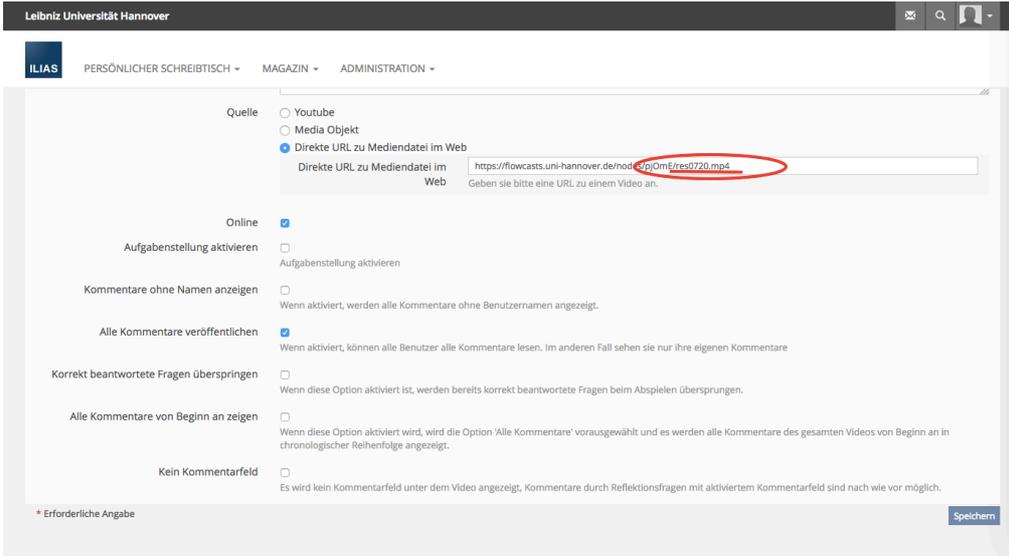
## HINWEIS:

Alle hier genannten Beispiele sind im ILIAS unter:  
Magazin-> Arbeitsgruppen -> Archivierte Inhalte -> Mehrnoushs  
Arbeitsplatz -> Präsentationen zum Testen verfügbar.

## Einstellungen:

In den Einstellungen kann man unter dem Reiter „Quelle“ zwischen einem Hochgeladenem, einen Youtube- oder einem anderen online-Video wählen. (Zum Beispiel ein Flowcast-Video.)

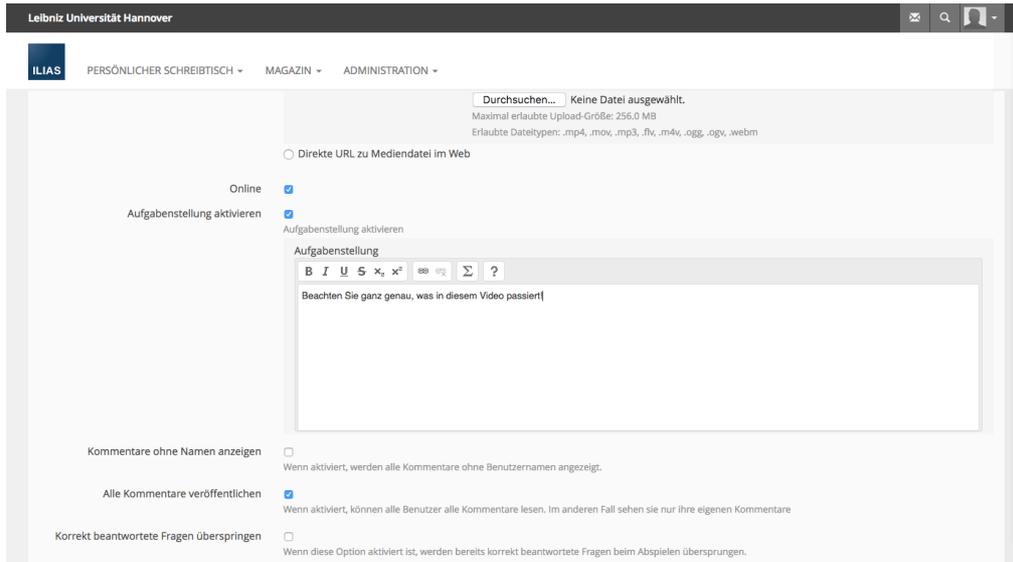
Beim Flowcast-Video ist darauf zu achten, das am Link hinten „/resXXXX.mp4“ angehängt wird. Wobei XXXX für die vierstellige Zahl der Auflösung steht. In diesem Beispiel 0720 für 720p.



The screenshot shows the ILIAS settings interface. Under the 'Quelle' (Source) section, the 'Direkte URL zu Mediendatei im Web' option is selected. The input field contains the URL 'https://flowcasts.uni-hannover.de/mod/.../res0720.mp4', where the file name 'res0720.mp4' is circled in red. Other options like 'Youtube' and 'Media Objekt' are unselected. Below this, there are several checkboxes for 'Online' settings, such as 'Aufgabenstellung aktivieren', 'Kommentare ohne Namen anzeigen', 'Alle Kommentare veröffentlichen', 'Korrekt beantwortete Fragen überspringen', and 'Alle Kommentare von Beginn an zeigen'. A 'Speichern' (Save) button is visible at the bottom right of the settings area.



Besucheradresse:  
Schloßwender Straße 7  
Gebäude 1210 A  
30159 Hannover  
<http://elsa.uni-hannover.de>



Leibniz Universität Hannover

ILIAS PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH - MAGAZIN - ADMINISTRATION -

Durchsuchen... Keine Datei ausgewählt.  
Maximal erlaubte Upload-Größe: 256.0 MB  
Erlaubte Dateltypen: .mp4, .mov, .mp3, .flv, .m4v, .ogg, .ogv, .webm

Direkte URL zu Mediendatei im Web

Online

Aufgabenstellung aktivieren

Aufgabenstellung aktivieren

Aufgabenstellung

B I U S x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> 

Beachten Sie ganz genau, was in diesem Video passiert!

Kommentare ohne Namen anzeigen   
Wenn aktiviert, werden alle Kommentare ohne Benutzernamen angezeigt.

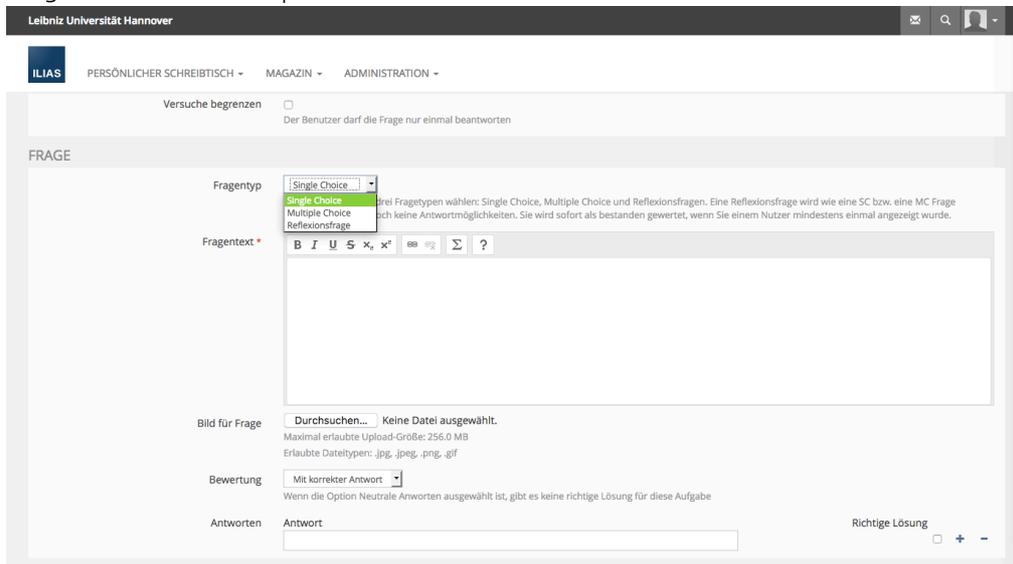
Alle Kommentare veröffentlichen   
Wenn aktiviert, können alle Benutzer alle Kommentare lesen. Im anderen Fall sehen sie nur ihre eigenen Kommentare

Korrekt beantwortete Fragen überspringen   
Wenn diese Option aktiviert ist, werden bereits korrekt beantwortete Fragen beim Abspielen übersprungen.

Unter der Option „Aufgabenstellung aktivieren“ gibt es die Möglichkeit eine Videoübergreifende Aufgabe zu verfassen.

Weiterhin gibt es auch die Option einzelne Fragen zu bestimmten Video-Zeiten zu stellen.

Man kann zwischen den Fragetypen Single- und Multiple Choice mit Antwortoptionen oder einer Reflexionsfrage entscheiden. Letzteres ist eine offene Frage ohne Korrekturoption.



Leibniz Universität Hannover

ILIAS PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH - MAGAZIN - ADMINISTRATION -

Versuche begrenzen   
Der Benutzer darf die Frage nur einmal beantworten

FRAGE

Fragentyp   

- Single Choice
- Multiple Choice
- Reflexionsfrage

Drei Fragetypen wählen: Single Choice, Multiple Choice und Reflexionsfragen. Eine Reflexionsfrage wird wie eine SC bzw. eine MC Frage ohne keine Antwortmöglichkeiten. Sie wird sofort als bestanden gewertet, wenn Sie einem Nutzer mindestens einmal angezeigt wurde.

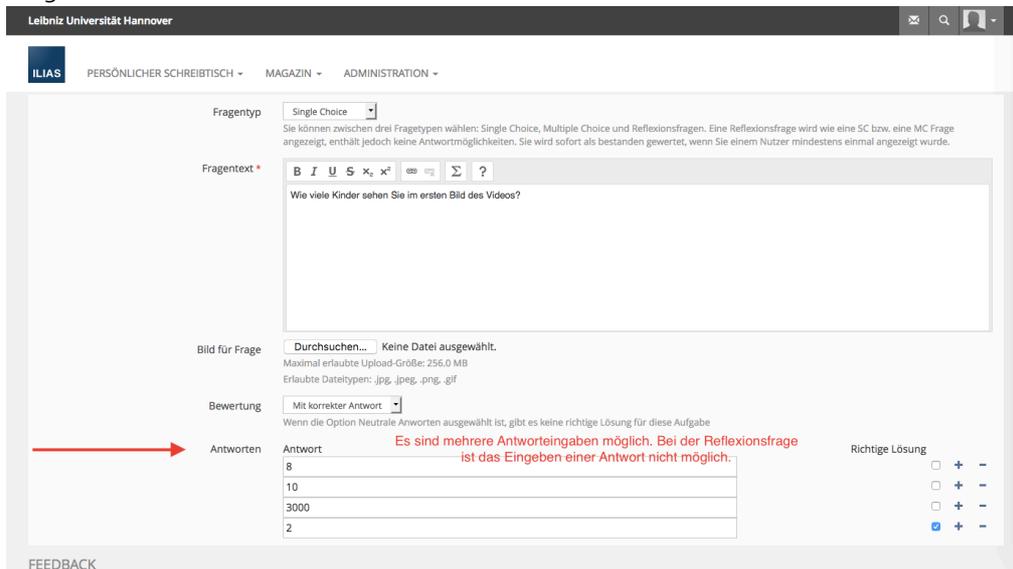
Fragentext \* 

Bild für Frage  Keine Datei ausgewählt.  
Maximal erlaubte Upload-Größe: 256.0 MB  
Erlaubte Dateltypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

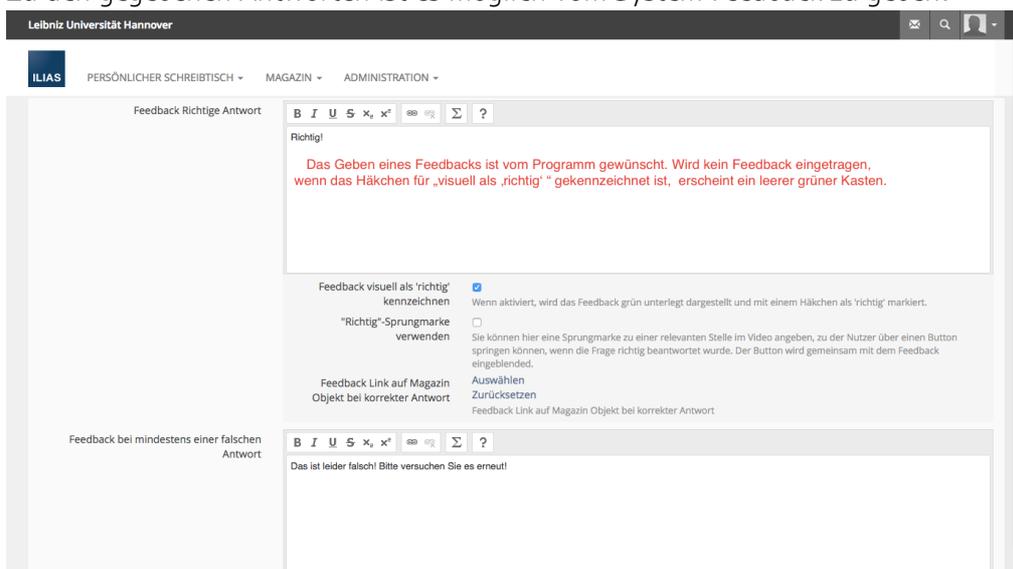
Bewertung   
Wenn die Option Neutrale Antworten ausgewählt ist, gibt es keine richtige Lösung für diese Aufgabe

Antworten Antwort  Richtige Lösung  + -

Unter dem „Antwort“- Reiter kann man beliebig viele Antwortmöglichkeiten eingeben.

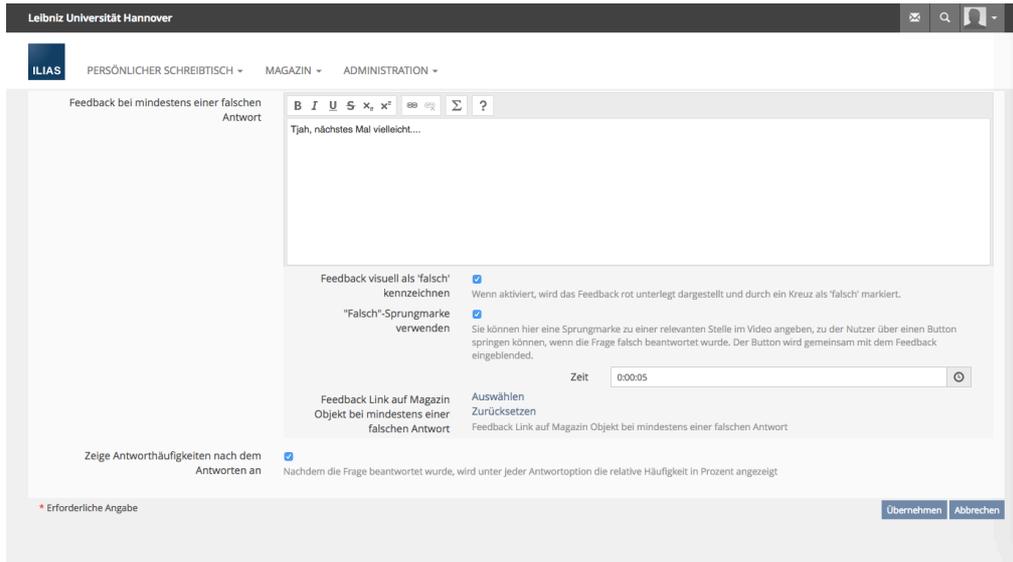


Zu den gegebenen Antworten ist es möglich vom System Feedback zu geben:



Äquivalent dazu auch ein Feedback für falsche Antworten.

Dazu ist es auch möglich bei einer richtigen oder falschen Antwort einen Sprung im Video zu machen. Ein Beispiel wäre: Es taucht in der 1:23' Minute eine Frage auf, die das soeben Gezeigte abfragt. Wird die Frage falsch beantwortet, gibt es die Möglichkeit das Video ab 0:22' zu wiederholen.



Leibniz Universität Hannover

ILIAS    PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH    MAGAZIN    ADMINISTRATION

Feedback bei mindestens einer falschen Antwort

Tjah, nächstes Mal vielleicht...

Feedback visuell als 'falsch' kennzeichnen  Wenn aktiviert, wird das Feedback rot unterlegt dargestellt und durch ein Kreuz als 'falsch' markiert.

"Falsch"-Sprungmarke verwenden  Sie können hier eine Sprungmarke zu einer relevanten Stelle im Video angeben, zu der Nutzer über einen Button springen können, wenn die Frage falsch beantwortet wurde. Der Button wird gemeinsam mit dem Feedback eingeblendet.

Zeit: 0:00:05

Feedback Link auf Magazin Objekt bei mindestens einer falschen Antwort  Auswählen  
Zurücksetzen  
Feedback Link auf Magazin Objekt bei mindestens einer falschen Antwort

Zeige Antworthäufigkeiten nach dem Antworten an  Nachdem die Frage beantwortet wurde, wird unter jeder Antwortoption die relative Häufigkeit in Prozent angezeigt

\* Erforderliche Angabe

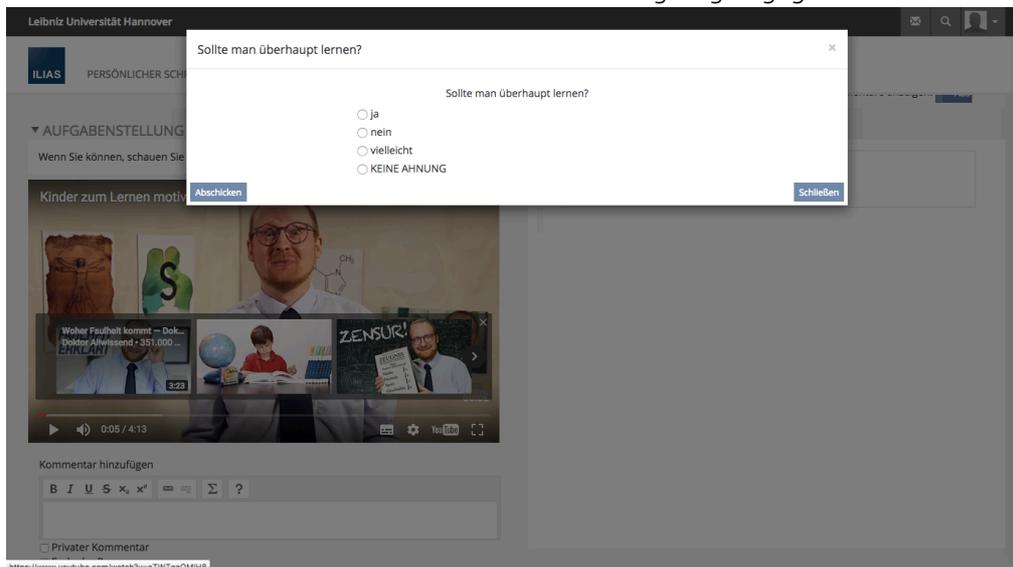
Übernehmen    Abbrechen

Es gibt auch die Möglichkeit sich anzeigen zu lassen, wie viele Teilnehmer wie geantwortet haben.

### Durchführung des Interaktiven Videos:

Wird die eingestellte Zeit für eine einzelne Frage erreicht, wird das Video gestoppt und ein Pop-Up Fenster erscheint mit der gestellten Frage.

Mit dem Button "Abschicken" kann eine Antwort endgültig abgegeben werden.



Leibniz Universität Hannover

ILIAS    PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH    MAGAZIN    ADMINISTRATION

▼ AUFGABENSTELLUNG

Wenn Sie können, schauen Sie sich...

Kinder zum Lernen motivieren

Sollte man überhaupt lernen?

Sollte man überhaupt lernen?

ja

nein

vielleicht

KEINE AHNUNG

Abschicken    Schließen

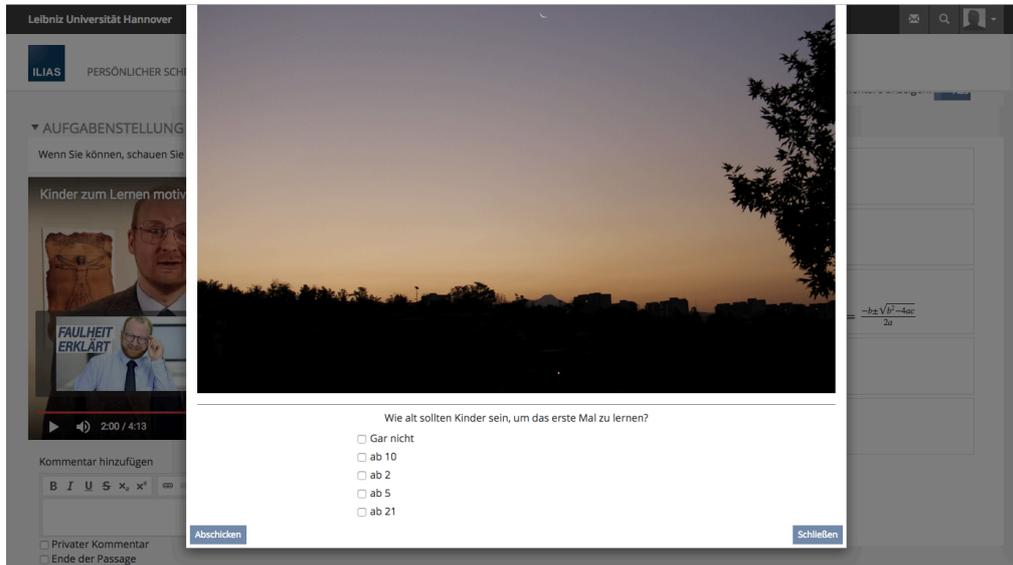
0:05 / 4:13

Kommentar hinzufügen

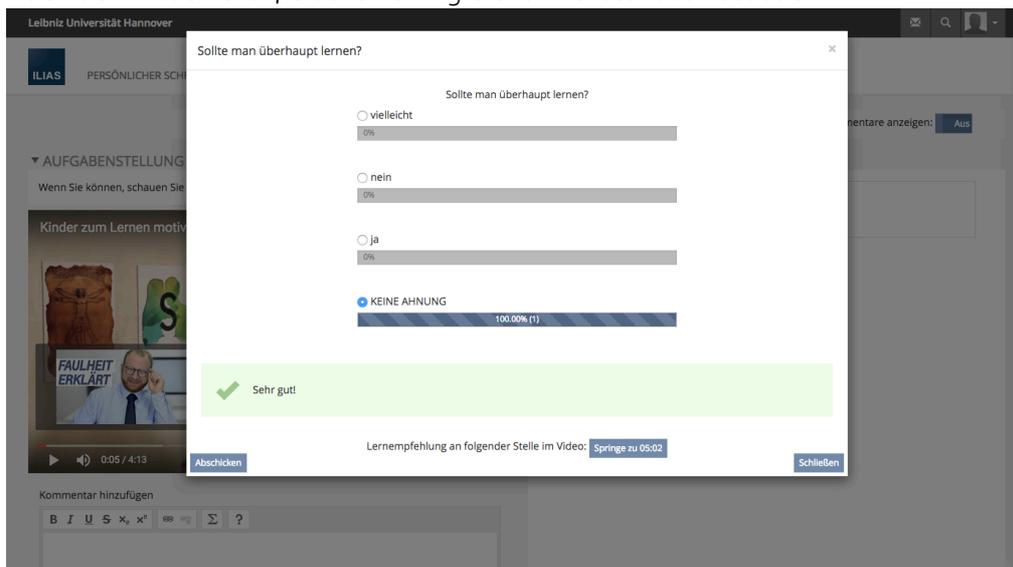
Privater Kommentar

<https://www.youtube.com/watch?v=0TWta0MIH8>

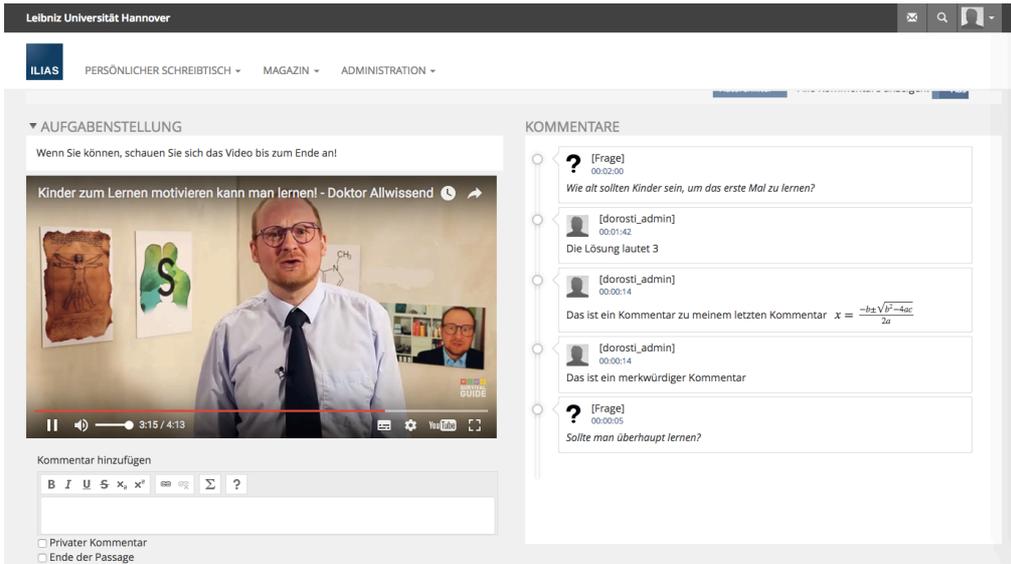
Bei den Fragen gibt es auch Möglichkeit Bilder hinzuzufügen.



Nach dem Abschicken, erscheint im gleichen Fenster das Feedback.



Nach einer richtigen Antwort, kann man an eine ausgesuchte Stelle des Videos springen. Alle Fragen die danach gestellt werden würden, sind zwar sichtbar, werden aber nicht abgefragt. So ist es dadurch möglich Wiederholungen in dem Video nach einer richtigen Antwort zu überspringen.



Leibniz Universität Hannover

ILIAS PERSONLICHER SCHREIBTISCH MAGAZIN ADMINISTRATION

**AUFGABENSTELLUNG**

Wenn Sie können, schauen Sie sich das Video bis zum Ende an!

Kinder zum Lernen motivieren kann man lernen! - Doktor Allwissend

3:15 / 4:13

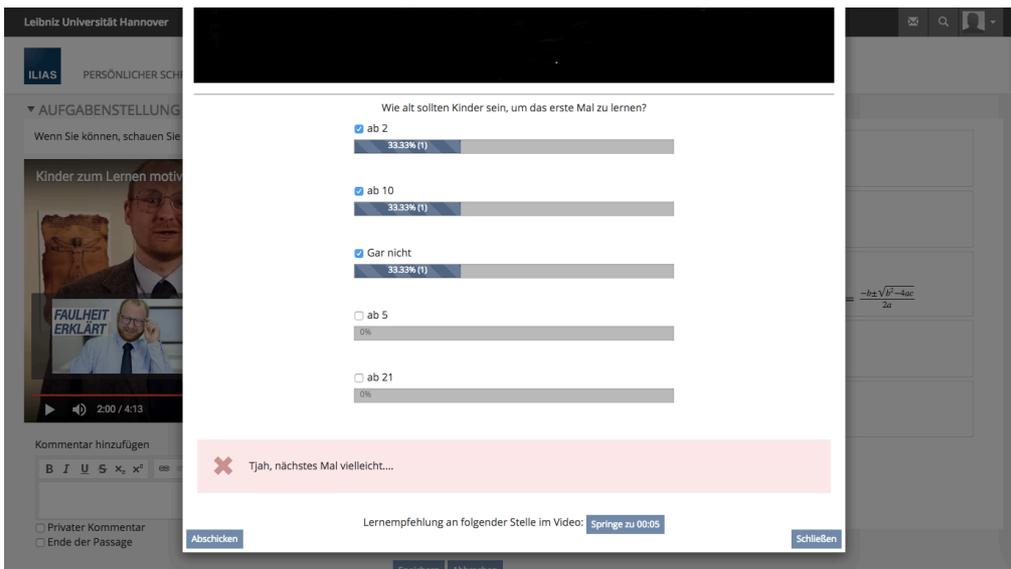
KOMMENTARE

- [Frage] 00:02:00  
Wie alt sollten Kinder sein, um das erste Mal zu lernen?
- [dorostl\_admin] 00:01:42  
Die Lösung lautet 3
- [dorostl\_admin] 00:00:14  
Das ist ein Kommentar zu meinem letzten Kommentar  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
- [dorostl\_admin] 00:00:14  
Das ist ein merkwürdiger Kommentar
- [Frage] 00:00:05  
Sollte man überhaupt lernen?

Kommentar hinzufügen

Privater Kommentar  
 Ende der Passage

Hier im Beispiel: nach der richtigen Antwort sind wir zur Minute 3:15 gesprungen. Die Fragen, die in der Zeit gestellt wurden, sind sichtbar, werden aber nicht mehr abgefragt.



Leibniz Universität Hannover

ILIAS PERSONLICHER SCHREIBTISCH

**AUFGABENSTELLUNG**

Wenn Sie können, schauen Sie sich das Video bis zum Ende an!

Kinder zum Lernen motivieren kann man lernen! - Doktor Allwissend

2:00 / 4:13

Wie alt sollten Kinder sein, um das erste Mal zu lernen?

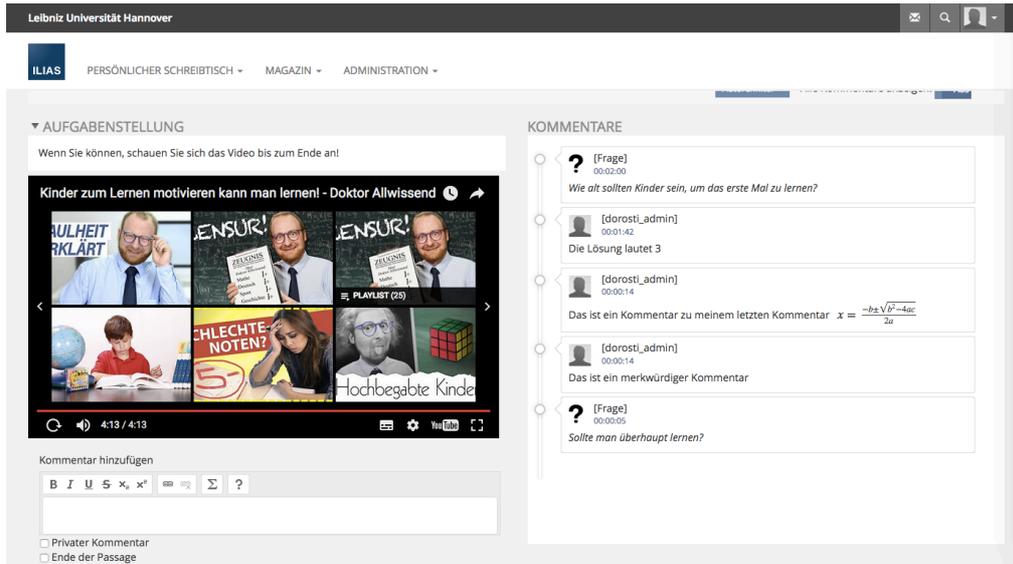
- ab 2  
33.33% (1)
- ab 10  
33.33% (1)
- Gar nicht  
33.33% (1)
- ab 5  
0%
- ab 21  
0%

Tjah, nächstes Mal vielleicht...

Lernempfehlung an folgender Stelle im Video: [Springe zu 00:05](#)

Abschicken Speichern Abbrechen Schließen

Nach einer falschen Antwort könnte man mit dem Button „Springe zu 00:05“ eine bestimmte Sequenz des Videos wiederholen.



Leibniz Universität Hannover

ILIAS | PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH | MAGAZIN | ADMINISTRATION

AUFGABENSTELLUNG

Wenn Sie können, schauen Sie sich das Video bis zum Ende an!

Kinder zum Lernen motivieren kann man lernen! - Doktor Allwissend

Wahrheit erklärt | ENSÜR! | ENSÜR! | PLAYLIST (24)

CHLECHTE NOTEN? | Hochbegabte Kinder

4:13 / 4:13

Kommentar hinzufügen

**B I U S x<sup>2</sup>** 

Privater Kommentar  
 Ende der Passage

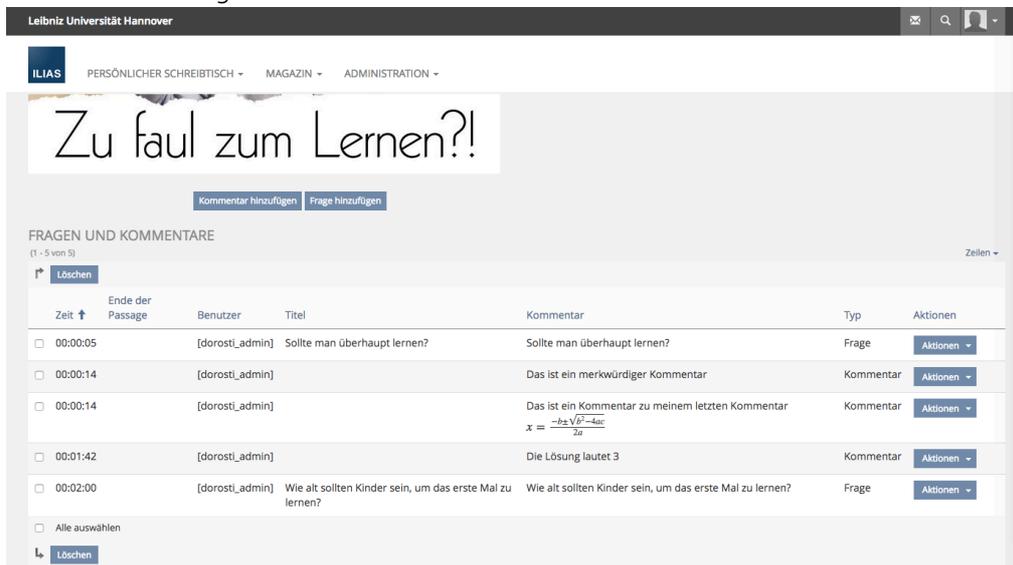
KOMMENTARE

- [Frage] 00:02:00  
Wie alt sollten Kinder sein, um das erste Mal zu lernen?
- [dorosti\_admin] 00:01:42  
Die Lösung lautet 3
- [dorosti\_admin] 00:00:14  
Das ist ein Kommentar zu meinem letzten Kommentar  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
- [dorosti\_admin] 00:00:14  
Das ist ein merkwürdiger Kommentar
- [Frage] 00:00:05  
Sollte man überhaupt lernen?

Nach Beendigung des Videos sind die gegebenen Kommentare, sowie die gestellten Fragen noch zu sehen.

## Auswertungen und Export der Statistiken:

Es ist wie bei anderen Fragen auch möglich sämtliche Statistiken über beantwortete Fragen einzusehen und zu verwalten.



Leibniz Universität Hannover

ILIAS | PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH | MAGAZIN | ADMINISTRATION

Zu faul zum Lernen?!

Kommentar hinzufügen | Frage hinzufügen

FRAGEN UND KOMMENTARE (1 - 5 von 5) Zellen ▾

Löschen

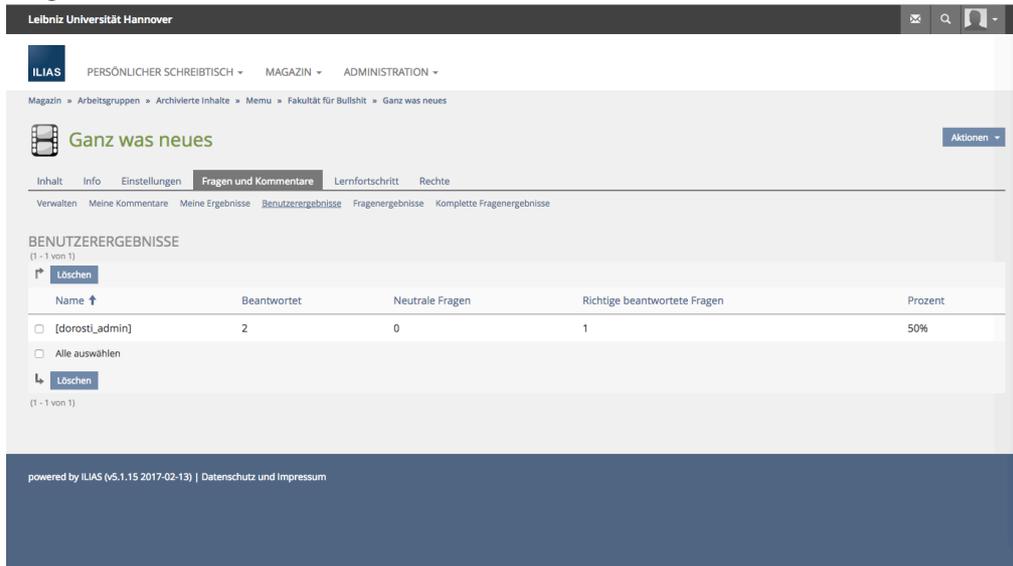
Zeit ↑	Ende der Passage	Benutzer	Titel	Kommentar	Typ	Aktionen
<input type="checkbox"/>	00:00:05	[dorosti_admin]	Sollte man überhaupt lernen?	Sollte man überhaupt lernen?	Frage	<a href="#">Aktionen ▾</a>
<input type="checkbox"/>	00:00:14	[dorosti_admin]		Das ist ein merkwürdiger Kommentar	Kommentar	<a href="#">Aktionen ▾</a>
<input type="checkbox"/>	00:00:14	[dorosti_admin]		Das ist ein Kommentar zu meinem letzten Kommentar $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$	Kommentar	<a href="#">Aktionen ▾</a>
<input type="checkbox"/>	00:01:42	[dorosti_admin]		Die Lösung lautet 3	Kommentar	<a href="#">Aktionen ▾</a>
<input type="checkbox"/>	00:02:00	[dorosti_admin]	Wie alt sollten Kinder sein, um das erste Mal zu lernen?	Wie alt sollten Kinder sein, um das erste Mal zu lernen?	Frage	<a href="#">Aktionen ▾</a>

Alle auswählen

Löschen

Es ist möglich Kommentare zu löschen und zu bearbeiten.

Unter dem Reiter „Benutzerergebnisse“ und „Fragenergebnisse“ sind keine Exporte möglich.



Leibniz Universität Hannover

ILIAS PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH MAGAZIN ADMINISTRATION

Magazin » Arbeitsgruppen » Archivierte Inhalte » Memu » Fakultät für Bullshit » Ganz was neues

**Ganz was neues** Aktionen

Inhalt Info Einstellungen **Fragen und Kommentare** Lernfortschritt Rechte

Verwalten Meine Kommentare Meine Ergebnisse Benutzerergebnisse Fragenergebnisse Komplette Fragenergebnisse

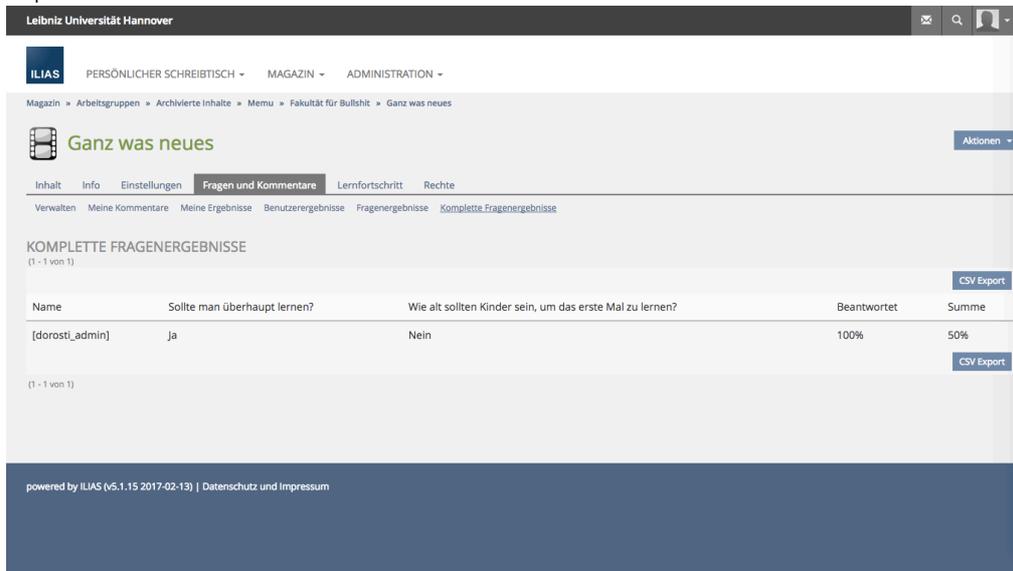
**BENUTZERERGEBNISSE**  
(1 - 1 von 1)

Name ↑	Beantwortet	Neutrale Fragen	Richtige beantwortete Fragen	Prozent
<input type="checkbox"/> [dorosti_admin]	2	0	1	50%
<input type="checkbox"/> Alle auswählen				

(1 - 1 von 1)

powered by ILIAS (v5.1.15 2017-02-13) | Datenschutz und Impressum

Hingegen bei „Komplette Fragenergebnisse“ die Statistik in eine .csv-Datei exportierbar ist.



Leibniz Universität Hannover

ILIAS PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH MAGAZIN ADMINISTRATION

Magazin » Arbeitsgruppen » Archivierte Inhalte » Memu » Fakultät für Bullshit » Ganz was neues

**Ganz was neues** Aktionen

Inhalt Info Einstellungen **Fragen und Kommentare** Lernfortschritt Rechte

Verwalten Meine Kommentare Meine Ergebnisse Benutzerergebnisse Fragenergebnisse Komplette Fragenergebnisse

**KOMPLETTE FRAGENERGEBNISSE**  
(1 - 1 von 1)

Name	Sollte man überhaupt lernen?	Wie alt sollten Kinder sein, um das erste Mal zu lernen?	Beantwortet	Summe
[dorosti_admin]	Ja	Nein	100%	50%

(1 - 1 von 1)

powered by ILIAS (v5.1.15 2017-02-13) | Datenschutz und Impressum

Außerdem ist es auch möglich den Verlauf der Kommentare in einer .csv-Datei zu exportieren/archivieren:

The screenshot shows the ILIAS interface for 'MEINE KOMMENTARE' (My Comments). A modal dialog box titled 'Öffnen von test.csv' is overlaid on the page, asking to save the file. The dialog text reads: 'Sie möchten folgende Datei öffnen: test.csv', 'Vom Typ: Binary File (1,2 KB)', 'Von: https://ilias.uni-hannover.de', and 'Möchten Sie diese Datei speichern?' with 'Abbrechen' and 'Datei speichern' buttons.

Zeit	Ende der Passage	Titel	Kommentar	Sichtbarkeit	Aktionen
<input type="checkbox"/> 00:00:00			Noch ein Vid	öffentlich	Aktionen
<input type="checkbox"/> 00:00:00			http://https	öffentlich	Aktionen
<input type="checkbox"/> 00:00:00			Noch ein Vid	öffentlich	Aktionen
<input type="checkbox"/> 00:00:00			1	öffentlich	Aktionen
<input type="checkbox"/> 00:00:00			2	öffentlich	Aktionen
<input type="checkbox"/> 00:00:00			2	öffentlich	Aktionen
<input type="checkbox"/> 00:00:00			3	öffentlich	Aktionen
<input type="checkbox"/> 00:00:00			4	öffentlich	Aktionen