

VOM 26. BIS 27. SEPTEMBER 2019 AN DER GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN



GEORG ECKERT INSTITUT

Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung





Institut für Erziehungswissenschaft

DONNERSTAG, 26.9.2019

| 09:00 UHR / BEGRÜSSUNG | Plenum I – Perspektiven und Impulse in einem interdisziplinären Feld zu Unterrichtsmedien im Kontext digitalen Wandels Moderation: Felicitas Macgilchrist (Universität Göttingen / Georg-Eckert-Institut, Braunschweig (GEI)) |
|-------------------------|--|
| 09:30 UHR | Keynote: Friedrich Krotz (Historische Publizistik, Kommunikations- und Medienwissenschaft, Universität Bremen) Mediatisierung kommunikativen Handelns – Begriff und Forschungsperspektiven auf Fragen des digitalen Wandels in kommunikationstheoretischer Perspektive Kommentar: Matthias Proske (Universität zu Köln) |
| 10:45 UHR | Keynote: Sebastian Gießmann (Medienwissenschaftliches Seminar, Universität Siegen) Digitale Vermittlung verstehen: Elemente einer Praxistheorie der Medien Kommentar: Kerstin Rabenstein (Universität Göttingen) |
| 12:00 UHR | Keynote: Sandra Aßmann (Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens, Universität Bochum) und Bardo Herzig (Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik unter Berücksichtigung der Medienpädagogik, Universität Paderborn) Erträge und offene Fragen der unterrichts-/schulbezogenen Forschung zu digitalen Medien |
| 13:00-14:30 UHR / PAUSE | |
| 14:30-16:30 UHR | |

PANEL A RAUM 9.101 PANEL B RAUM 9.102

Thomas Mikhail (Karlsruher Institut für Technologie)

Digitalisierung als Gefahr für Erziehung im Unterricht?

Annekatrin Bock (GEI Braunschweig), Felicitas Macgilchrist (GEI Braunschweig), Kerstin Rabenstein (Universität Göttingen)

Wandel von Lernkultur in einer digital vernetzten Welt.

Praxistheoretische und medienwissenschaftliche Forschungsperspektiven

Philipp Ahner (Musikhochschule Trossingen)

Kollaborative digitale Klang-Ding-Gestaltungen

Tilman Grammes (Universität Hamburg), Sören Torrau (Universität Hamburg)

Zum Wandel der Autorisierung von Wissen in Schülerpräsentationen

Christophe Straub (Universität Mainz)

Zur Digitalisierung des Schulbuchs in Deutschland und Frankreich – gekreuzte Blicke aus dem historisch-politischen Fachunterricht

Carola Hübler (Universität Mainz)

Digitaler Wandel: Medien und Subjektivierungsprozesse im Unterricht – eine rekonstruktive Studie

17:00-19:00 UHR

PANEL C RAUM 9.101 PANEL D RAUM 9.102

Sven Thiersch (Universität Bochum), Eike Wolf (Universität Bochum)

Unterricht ohne Melden? Zur Struktur pädagogischer Sozialität im digitalisierten Unterricht

Thomas Heiland (Universität Augsburg)

Können 'OER' Mittler einer angemessenen Darstellung fachlich bestimmten Wissens sein? – Die Debatte um 'Open Educational Resources': Ein Bericht zu einem Forschungsvorhaben an der Universität Augsburg

DONNERSTAG, 26.9.2019

Claudia Kuttner (Universität Flensburg)

Das Aufeinandertreffen schulisch und außerschulisch kultivierter medialer Lehr-Lern-Kulturen als aushandlungsstiftendes Moment zwischen Schüler_inne_n und Lehrkräften

Thomas Koinzer (Universität Berlin), Anna Moldenhauer (Universität Berlin), Fabian Buck (Universität Hamburg)

Über 'digital natives', die selbst aktiv werden und Lehrpersonen, die keine Angst vor Tablets haben. Grundschullehrer*innen schreiben über das Lehren und Lernen mit digitalen Medien.

Christian Timo Zenke (Universität Bielefeld)

Raum für Medien – Medien im Raum. Digitale Medien und ihre Bedeutung für die räumliche Organisation und Gestaltung von Unterricht

Grit im Brahm (Universität Bochum), Gabriele Bellenberg (Universität Bochum), Denise Demski (Universität Bochum)

Anlage und Forschungsprogramm des Projektes "Digitales Lernen in der gymnasialen Oberstufe des Zweiten Bildungsweges" (DigiGO)

20:00 UHR / ABENDESSEN IM BULLERJAHN (IM ALTEN RATHAUS GÖTTINGEN)

FREITAG, 27.9.2019

| 09:15 UHR / BEGRÜSSUNG | Plenum II – Internationale Perspektiven |
|------------------------|--|
| 09:30 UHR | Keynote: Nicola Johnson (School of Education, Edith Cowan University, Australia) Avoiding digital dysfunction: Devices, practices and policies in Australian schools |
| 11:00-13:00 UHR | |

PANEL E RAUM 9.101 PANEL F RAUM 9.102

Josef Buchner (Pädagogische Hochschule St. Gallen), Edmund Steiner (Pädagogische Hochschule Wallis), Andre Marty (Orientierungsschule Leukerbad)

Analog UND digital: Unterrichtsmedien mit Augmented Reality erweitern

Herbert Kalthoff (Universität Mainz), Torsten Cress (Universität Mainz)

Praktiken der Repräsentation. Zur Relation analoger und digitaler Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht

Matthias Herrle (Universität Wuppertal), Markus Hoffmann (Universität Köln), Matthias Proske (Universität Köln)

Tablets im Unterricht: Konzeptionelle Grundlagen eines Forschungsprojekts zur Rekonstruktion von Gestaltungs- und Partizipationsanforderungen tabletbegleiteter Interaktionsprozesse

13:00 UHR / AUSKLANG & IMBISS

Lukas Dehmel (Universität Paderborn), Lara Gerhardts (Universität Paderborn), Birgit Hüpping (Universität Paderborn), Anna-Maria Kamin (Universität Bielefeld), Dorothee M. Meister (Universität Paderborn)

Die Etablierung von Tablets im Lehrer*innenalltag – Erkenntnisse aus einer qualitativen Längsschnittstudie

Unterrichtspraktiken von Lehrkräften – Veränderungen des Tableteinsatzes im Zeitverlauf

Herausforderungen einer transdisziplinären inklusiven Mediendidaktik – eine explorative Fallstudie zur Tabletnutzung im Gemeinsamen Lernen der Sekundarstufe I

Kinderperspektiven zur partizipativen Ausgestaltung digitaler Settings – eine qualitative Vertiefungsstudie zum Einsatz digitaler Medien in der Grundschule

