



Tutor_innenschulung

30.03.-01.04.2011

Die anspruchsvollen Aufgaben von Tutor_innen reichen von Wissensvermittlung in einer ideenreichen Lernatmosphäre bis zur Unterstützung Studierender in eigenständigem Lernen und Arbeiten. Dabei sind Tutor_innen selber meist noch Lernende, die eine ‚Brückenfunktion‘ zwischen Dozierenden und Studierenden einnehmen. Diese Schulung bietet die Möglichkeit, sich den komplexen Aufgaben und Fragen einer Tutor_in auf theoretischer sowie praktischer Ebene anzunähern:

- Was erfordert meine Rolle als Tutor_in?
- Welche Haltung und Kommunikationsebene gegenüber den Teilnehmenden meines Tutoriums nehme ich als Lehrende_r ein?
- Wie können Lern- und Arbeitsprozesse gestaltet und gefördert werden?
- Kann ich methodische Vielfalt anbieten?
- Wie kann Wissen verständlich und angemessen vermittelt werden?
- Welche Formen der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte gibt es?
- Wie kann ich Gespräche/Diskussionen moderieren und führen?
- Welche produktiven Handhabungen mit Konflikten oder Widerständen gibt es?

Inhaltliche Blöcke:

- I. Einen Anfang gestalten: Gestaltung von Lernprozessen (didaktische Hilfen für eine produktive Lernatmosphäre und Wissensvermittlung)
- II. ‚Learning by Doing‘: Themen des Tutoriums, z.B. Moderations- und Präsentationstechniken, Visualisierung, Lern-, Arbeits- und Sozialformen in Lehr-/Lernsettings
- III. Worst Case-Szenario: Gekonnter Umgang mit Widerständen und Konflikten
- IV. Reflexion der eigenen ersten Arbeitserfahrungen

Diese Schulung bietet und braucht Beteiligung und das Interesse der Teilnehmenden, aktivierendes Lehren zu lernen.

Termin:

Die Schulung ist in zwei Phasen aufgebaut: Von Mittwoch, d. 30. März bis Freitag, d. 01. April 2011, von jeweils 10.00 bis 17.00 Uhr finden Block I-III statt.

Am Samstag, d. 07. Mai, von 10.00 bis 17.00 Uhr findet eine Praxisreflexion statt. Hier können die ersten Erfahrungen besprochen, problematische Situationen analysiert und mit Hilfe einer Intervision/kollegialen Beratung nach Lösungen gesucht werden (Block IV).

Dozentin:

Sandra Klauert,

Dipl. Sozialarbeiterin/ -pädagogin, Schulungen von Multiplikator_innen in pädagogischen und didaktischen Handlungsfeldern und der politischen Bildung

Anmeldung:

Da die Zahl der Teilnehmenden begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bei:
Janna Petersen, workshophilfak@gwdg.de

Die Schulung ist kostenfrei und richtet sich an Studierende der Philosophischen Fakultät. Davon ausgenommen sind Promovierende, da die Maßnahme aus Studiengebühren finanziert wird.