Modulverzeichnis

Promotionsstudiengang "Chemie" - zur Promotionsordnung der mathematischnaturwissenschaftlichen Graduiertenschule der Georg-August-Universität Goettingen - Georg-August University School of Science (GAUSS) - (RerNatO) (Amtliche Mitteilungen I Nr. 28/2018 S. 514, zuletzt geändert durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 61/2019 S. 1441)

Module

M.Che.1214: NMR für Strukturchemie und Strukturbiologie	.15821
M.Che.1215: NMR für Strukturchemie und Strukturbiologie II	.15822
M.Che.2503: Biomolekulare Chemie Praktikum	. 15823
M.Che.2603: Praktikum Katalysechemie	. 15824
M.Che.2703: Praktikum Makromolekulare Chemie	.15825
P.Che.1001: Forschung reflektieren und präsentieren (lokal)	. 15827
P.Che.1002: Forschung reflektieren und präsentieren (national)	. 15829
P.Che.1003: Forschung reflektieren und präsentieren (international)	. 15831
P.Che.1004: Wissenschaftliche Lehre	. 15833
P.Che.1010: Chemische Kristallographie	.15834
P.Che.1114: Hauptgruppenmetallorganik	. 15835
P.Che.1134: Aktuelle Themen der Anorganischen Chemie	. 15837
P.Che.1135: Spezielle Themen der NMR-Spektroskopie	.15839
P.Che.1311: Schwingungsspektroskopie und zwischenmolekulare Dynamik	. 15840
P.Che.1313: Elektronische Spektroskopie und Reaktionsdynamik	. 15841
P.Che.1315: Chemical Dynamics at Surfaces	.15842
P.Che.2404: Dynamik und Simulation	. 15843
P.Che.2502: Biomolekulare Chemie	. 15844

Übersicht nach Modulgruppen

I. Promotionsstudiengang "Chemie"

Es sind im Rahmen des Promotionsstudiums Leistungen im Umfang von insgesamt wenigstens 30 Credits (C) nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen zu erbringen.

1. Fachwissenschaftliche Kompetenz (15 C)

a. Forschung reflektieren und präsentieren

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von mindestens 6 C erfolgreich absolviert werden:

P.Che.1001: Forschung reflektieren und präsentieren (lokal) (6 C, 7 SWS)	5827
P.Che.1002: Forschung reflektieren und präsentieren (national) (7 C, 7 SWS)1	5829
P.Che.1003: Forschung reflektieren und präsentieren (international) (9 C, 7 SWS)	5831

b. Fachliche und methodische Vertiefung

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden. Berücksichtigt werden können Module (auch fachdidaktische) aus dem Master-Studiengang Chemie sowie der math.-nat.-Fakultäten (ohne Psychologie) aus Master- und Promotionsstudiengängen, soweit diese noch nicht im Rahmen eines Masterstudiums absolviert wurden. Belegt werden können z. B. folgende Module:

[Soweit das jeweilige Angebot nicht modularisiert ist, legt die Studiendekanin bzw. der Studiendekan die jeweils zu berücksichtigenden Anrechnungspunkte auf Basis des tatsächlichen Workload fest.]

P.Che.1010: Chemische Kristallographie (3 C, 2 SWS)
P.Che.1114: Hauptgruppenmetallorganik (3 C, 3 SWS)15835
P.Che.1134: Aktuelle Themen der Anorganischen Chemie (3 C, 3 SWS)15837
P.Che.1135: Spezielle Themen der NMR-Spektroskopie (3 C, 2 SWS)15839
P.Che.1311: Schwingungsspektroskopie und zwischenmolekulare Dynamik (3 C, 3 SWS) 15840
P.Che.1313: Elektronische Spektroskopie und Reaktionsdynamik (3 C, 3 SWS) 15841
P.Che.1315: Chemical Dynamics at Surfaces (3 C, 3 SWS)
P.Che.2404: Dynamik und Simulation (3 C, 3 SWS)15843
P.Che.2502: Biomolekulare Chemie (3 C, 3 SWS)
M.Che.1214: NMR für Strukturchemie und Strukturbiologie (3 C, 3 SWS)15821
M.Che.1215: NMR für Strukturchemie und Strukturbiologie II (3 C, 3 SWS)15822
M.Che.2503: Biomolekulare Chemie Praktikum (6 C, 6 SWS)

M.Che.2603: Praktikum Katalysechemie (6 C, 8 SWS)	15824
M.Che.2703: Praktikum Makromolekulare Chemie (6 C, 8 SWS)	15825
2. Wissenschaftliche Lehre (9 C)	
Es muss das folgende Modul im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:	
P.Che.1004: Wissenschaftliche Lehre (9 C, 6 SWS)	15833

3. Schlüsselkompetenzen (6 C)

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden. Belegbar sind insbesondere Module aus dem universitätsweiten Modulverzeichnis Schlüsselkompetenzen, die Angebote der Hochschuldidaktik der Universität Göttingen sowie entsprechend ausgewiesene Veranstaltungen der Fakultät für Chemie. Soweit das jeweilige Angebot nicht modularisiert ist, legt die Studiendekanin bzw. der Studiendekan die jeweils zu berücksichtigenden Anrechnungspunkte auf Basis des tatsächlichen Workload fest.

4. Andere Leistungen

Das Dekanat kann nach Stellungnahme des Betreuungsausschusses (Thesis Advisory Committee) genehmigen, dass an Stelle der genannten Module andere Leistungen erbracht werden, wenn sie den oben genannten Modulen mit Blick auf die zu erwerbenden Kompetenzen im Wesentlichen entsprechen.

3 C Georg-August-Universität Göttingen 3 SWS Modul M.Che.1214: NMR für Strukturchemie und Strukturbiologie English title: NMR for Structural Chemistry an Biology I Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die bzw. der Studierende kann Präsenzzeit: 42 Stunden Mit ein- und zweidimensionalen NMR Spektren umgehen und ihren Selbststudium: Informationsgehalt verstehen. 48 Stunden · Am Computer Spektren interpretieren. Aus einem Satz von ein- und zweidimensionalen Spektren strukturchemische und strukturdynamisch Information von Molekülen der in organischen Chemie ableiten. • Die Funktionsweise von ausgewählten ein- und zweidimensionalen NMR spektroskopischen Verfahren nachvollziehen. • Vorschläge zur Durchführung von NMR Spektren zur Lösung von Problemen der Strukturchemie und strukturellen Dynamik machen. 2 SWS Lehrveranstaltung: Vorlesung: NMR für Strukturchemie und Strukturbiologie (Vorlesung) Lehrveranstaltung: Übungen zur Vorlesung 1 SWS 3 C Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsanforderungen: Grundlagen der 2D-NMR-Spektroskopie Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch, Englisch Prof. Dr. Christian Griesinger Angebotshäufigkeit: Dauer: jedes Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** dreimalia Maximale Studierendenzahl:

65

3 C Georg-August-Universität Göttingen 3 SWS Modul M.Che.1215: NMR für Strukturchemie und Strukturbiologie II English title: NMR for Structural Chemistry and Biology II Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die bzw. der Studierende kann Präsenzzeit: 42 Stunden • Mit zwei- und dreidimensionalen NMR Spektren umgehen und ihren Selbststudium: Informationsgehalt mit Computerunterstützung zur Visualisierung verstehen; 48 Stunden • nachvollziehen, wie Strukturen von Molekülen und insbesondere repetitiven Makromolekülen wie Proteinen oder Oligonukleotiden aus NMR Daten ermittelt werden können: • nachvollziehen, wie diese Information für strukturbasierte Entwicklung von Pharmaka verwendet werden kann; • mit dem Produktoperatorformalismus nachvollziehen, wie die NMR spektroskopischen Methoden funktionieren, die die Information zur Ermittlung von Strukturen liefern: z.B. COSY; DQF-COSY, E.COSY, NOESY, ROESY, HMQC, HSQC, HMBC, INADEQUATE, HNCO, HNCA, CBCA(CO)NH, CBCANH etc.; • den Informationsgehalt der NMR Parameter in Bezug auf Struktur und Dynamik der Moleküle verstehen. Lehrveranstaltung: Vorlesung: NMR für Strukturchemie und Strukturbiologie II 2 SWS (Vorlesung) Lehrveranstaltung: Übung zur Vorlesung (Übung) 1 SWS 3 C Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsanforderungen: Prinzipien und Anwendungen fortgeschrittener mehrdimensionaler NMR-Spektroskopie **Empfohlene Vorkenntnisse:** Zugangsvoraussetzungen: keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch, Englisch Prof. Dr. Christian Griesinger Dauer: Angebotshäufigkeit: iedes Sommersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** dreimalia Maximale Studierendenzahl:

65

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.Che.2503: Biomolekulare Chemi English title: Biomolecular Chemistry: Practical course		6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziel ist der Erwerb von grundlegenden praktischen Kenntnissen und Kompetenzen auf dem Gebiet der Biomolekularen Chemie. Es soll der Umgang mit biologischen Molekülen erlernt werden und ein allgemeines Verständnis für biochemisches Arbeiten vermittelt werden. Im speziellen sollen die Studierenden proteinchemische und lipidchemische Arbeitsweisen beherrschen und die grundlegenden Methoden der Molekularbiologie kennen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
Lehrveranstaltung: Praktikum Biomolekulare Che	mie (13 Versuche)	
Prüfung: Ergebnisprotokoll (max. 10 Seiten), unber Prüfungsvorleistungen: 13 testierte Versuchsprotokolle	enotet	6 C
Prüfungsanforderungen: Umfassender Überblick über das physikalische und (bio)chemische Verhalten von Biomolekülen ausgehend von den durchgeführten Versuchen, Datenanalyse und wissenschaftliche Protokollierung der erhaltenen Ergebnisse im Kontext des biochemischen Wissens		
Zugangsvoraussetzungen: erfolgreich absolvierte Übungen und erfolgreich absolviertes Seminar aus M.Che.2502	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Claudia Steinem	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: dreimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 36		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Che.2603: Praktikum Katalysech English title: Chemistry of Catalysis: Practical course	emie	6 C 8 SWS
 Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende die Arbeitsweisen der modernen Katalysechemie beherrschen und metall-, organo- und enzymkatalysierte Reaktionen durchführen können; Mit Methoden zur Produktanalyse und mechanistischen Aufklärung katalytischer Reaktionen vertraut sein. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 68 Stunden
Lehrveranstaltung: Praktikum Katalysechemie		
Prüfung: Ergebnisprotokoll (max. 2 Seiten), unber Prüfungsvorleistungen: Erfolgreiches Absolvieren von 8 Praktikumsversucher max. 5-seitige Protokolle		6 C
Prüfungsanforderungen: Strukturierte und sachgerechte Protokollierung von 8 Versuchen zur Katalysechemie; kompetente Beschreibung der verwendeten Methodik und Interpretation der Ergebnisse Fundierte Kenntnisse zum fachlichen Hintergrund der durchgeführten Versuche		
Zugangsvoraussetzungen: Das Modul M.Che.2602 muss erfolgreich abgeschlossen sein oder im selben Semester wie das Modul M.Che.2603 belegt werden. Die Teilnahme an der Sicherheitsbelehrung ist Voraussetzung für eine Teilnahme am Praktikum.	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Franc Meyer	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: dreimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 24		

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 8 SWS Modul M.Che.2703: Praktikum Makromolekulare Chemie English title: Macromolecular Chemistry: Practical course Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kann der/die Studierende... Präsenzzeit: 112 Stunden • Makromolekulare Synthesen und moderne Polymerisationsprozesse gehobenen Selbststudium: Anspruchs selbständig planen und durchführen, 68 Stunden · Polymermaterialien in Hinblick auf die molekularen Strukturen sowie die Materialeigenschaften mit modernen Methoden charakterisieren, Polymermaterialien durch chemische Umsetzung, Abbau und Zumischung modifizieren, die Kinetik und den Mechanismus individueller Reaktionen von Polymerisationen verstehen und quantitativ bestimmen, • Polymerisationsprozesse mit modernen Computermethoden simulieren. Lehrveranstaltung: Praktikum Makromolekulare Chemie Inhalte: Aus einem Versuchsangebot müssen Versuche mit unterschiedlichem Zeitaufwand ausgesucht werden, so dass der zeitliche Gesamtaufwand 10 Labortage beträgt. Prüfung: Ergebnisprotokoll auf der Basis der testierten Versuchsprotokolle (max. 6 C 2 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Es müssen zu allen Versuchen testierte Praktikumsprotokolle im Umfang von jeweils 5-20 Seiten vorgelegt werden. Prüfungsanforderungen: Strukturierte und sachgerechte Protokollierung von 10 Versuchen zur Makromolekularen Chemie; kompetente Beschreibung der verwendeten Methodik und Interpretation der Ergebnisse Fundierte Kenntnisse zum fachlichen Hintergrund der durchgeführten Versuche. **Empfohlene Vorkenntnisse:** Zugangsvoraussetzungen: M.Che.2702 ("Spezielle Makromolekulare Chemie"). keine (Das Praktikum darf bereits nach dem erfolgreichen Abschluss des Seminars aus M.Che. 2702 begonnen werden) Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch, Englisch Prof. Dr. Philipp Vana Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Sommersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** dreimalig Maximale Studierendenzahl:

24	
Bemerkungen:	
Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	

Georg-August-Universität Göttingen

Modul P.Che.1001: Forschung reflektieren und präsentieren (lokal)

English title: Deliberating and presenting research (local)

6 C 7 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Promotionsstudierenden ...

- setzen sich mit ihrem Forschungsvorhaben sowie der für ihr Forschungsgebiet relevanten Literatur auseinander;
- wählen ggf. relevante Literaturbeispiele aus und präsentieren diese im Rahmen von Kurzvorträgen und Posterpräsentationen (deutsch, englisch);
- können Ergebnisse angemessen auswerten sowie interpretieren und leiten Konsequenzen für zukünftige Fragestellungen ab;
- Berücksichtigen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis;
- lernen sich kritisch mit wissenschaftlichen Veröffentlichungen auseinanderzusetzen;
- entwickeln vor dem Hintergrund der aktuellen Literatur eigenständig Fragestellungen, bewerten deren Relevanz und verfolgen diese systematisch;
- vertiefen die Theorie- und Methodenkenntnisse, die sie für Ihre Dissertation benötigen;
- lernen selbstständig sich neues Wissen und neue Fertigkeiten anzueignen und diese anzuwenden:
- grenzen Forschungsgegenstände voneinander ab und leiten auf der Grundlage des Forschungsstandes relevante Forschungsfragen ab;
- kommunizieren komplexe wissenschaftliche Fragestellungen adressatengerecht;
- wählen begründet Ergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit zur Präsentation aus und diskutieren diese kritisch:
- ordnen eigene Ergebnisse des Promotionsprojektes in aktuelle Diskussionen des Forschungsgebietes ein und reflektieren deren Relevanz;
- beherrschen projekt- und berichtsbezogenes Zeitmanagement;
- kennen grundlegende Elemente eines wissenschaftlichen Vortrages und/oder einer Posterpräsentation;
- erlangen die F\u00e4higkeit zur Pr\u00e4sentation und Diskussion eigener Forschungsergebnisse vor einem Fachpublikum im Rahmen fachwissenschaftlicher Vortr\u00e4ge und Poster in einem Seminar oder auf einer lokalen Fachtagung.
- erlangen durch die Teilnahme an wissenschaftlichen Kolloquien/Fachtagungen vertiefende Kenntnisse in fachspezifische Wissensgebiete und aktuelle Forschungsrichtungen;
- bereiten wissenschaftliche Vorträge auf Fachtagungen nach;
- setzen sich mit theoretischen und methodischen Ansätzen anderer Forschungsvorhaben kritisch auseinander; reflektieren dabei ihr eigenes Forschungsvorhaben;

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 98 Stunden

Selbststudium:

82 Stunden

- vertiefen ihre Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung und Diskurs im Rahmen wissenschaftlicher, fachbezogener Veranstaltungen in einem Forschungsgebiet.	
Lehrveranstaltung: Arbeitskreis-Seminar (Seminar) sowie Gespräche mit dem Thesis Advisory Committee (Seminar)	6 SWS
Lehrveranstaltung: Kolloquien der Fakultät f. Chemie (Kolloquium)	1 SWS
Prüfung: Portfolio über die Erfahrungen im Bereich Wissenschaftliche Kommunikation (max. 2 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Details vgl. Bemerkungsfeld	6 C
Prüfungsanforderungen: Reflexion über die Präsentation von Ergebnissen aus dem eigenen Promotionsvorhaben entsprechend dem Verlauf der Promotion (ggf. auch Darstellung offener Fragen, Planung des weiteren Vorgehens) sowie über die angehörten Fachvorträge.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Studiendekan/in
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 6 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Details zu Studienleistungen/Prüfungsvorleistungen:

Regelmäßige Teilnahme am Seminar des Arbeitskreises, in dem die Dissertation angefertigt wird; 2 Vorträge (jeweils ca. 25 min.+Diskussion) in diesem Arbeitskreis-Seminar halten; Nachweis von mind. 3 "Jahres-Gesprächen" mit dem Thesis-Committee; Teilnahmenachweis über mind. 12 besuchte Fachvorträge (Kolloquien); Nachweis über eigene wissenschaftliche Präsentationen: 1 Vortrag in einem arbeitskreisübergreifenden Seminar oder einer mindestens lokalen Fachtagung (z. B. Göttinger Chemie-Forum) halten und 2 Poster präsentieren.

Georg-August-Universität Göttingen

Modul P.Che.1002: Forschung reflektieren und präsentieren (national)

English title: Deliberating and presenting research (national)

7 C 7 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Lernziele/Kompetenzen:

Die Promotionsstudierenden ...

- setzen sich mit ihrem Forschungsvorhaben sowie der für ihr Forschungsgebiet relevanten Literatur auseinander;
- wählen ggf. relevante Literaturbeispiele aus und präsentieren diese im Rahmen von Kurzvorträgen und Posterpräsentationen (deutsch, englisch);
- können Ergebnisse angemessen auswerten sowie interpretieren und leiten Konsequenzen für zukünftige Fragestellungen ab;
- Berücksichtigen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis;
- Iernen sich kritisch mit wissenschaftlichen Veröffentlichungen auseinanderzusetzen;
- entwickeln vor dem Hintergrund der aktuellen Literatur eigenständig Fragestellungen, bewerten deren Relevanz und verfolgen diese systematisch;
- vertiefen die Theorie- und Methodenkenntnisse, die sie für Ihre Dissertation benötigen;
- lernen selbstständig sich neues Wissen und neue Fertigkeiten anzueignen und diese anzuwenden;
- grenzen Forschungsgegenstände voneinander ab und leiten auf der Grundlage des Forschungsstandes relevante Forschungsfragen ab;
- kommunizieren komplexe wissenschaftliche Fragestellungen adressatengerecht;
- wählen begründet Ergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit zur Präsentation aus und diskutieren diese kritisch;
- ordnen eigene Ergebnisse des Promotionsprojektes in aktuelle Diskussionen des Forschungsgebietes ein und reflektieren deren Relevanz;
- beherrschen projekt- und berichtsbezogenes Zeitmanagement;
- kennen grundlegende Elemente eines wissenschaftlichen Vortrages und/oder einer Posterpräsentation;
- erlangen die Fähigkeit zur Präsentation und Diskussion eigener Forschungsergebnisse vor einem Fachpublikum im Rahmen fachwissenschaftlicher Vorträge und Poster in einem Seminar oder auf einer nationalen Fachtagung.
- erlangen durch die Teilnahme an wissenschaftlichen Kolloquien/Fachtagungen vertiefende Kenntnisse in fachspezifische Wissensgebiete und aktuelle Forschungsrichtungen;
- bereiten wissenschaftliche Vorträge auf Fachtagungen nach;

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 112 Stunden

 setzen sich mit theoretischen und methodischen Ansätzen anderer Forschungsvorhaben kritisch auseinander; reflektieren dabei ihr eigenes Forschungsvorhaben; vertiefen ihre Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung und Diskurs im Rahmen wissenschaftlicher, fachbezogener Veranstaltungen in einem 	
Forschungsgebiet.	
Lehrveranstaltung: Arbeitskreis-Seminar (Seminar) sowie Gespräche mit dem Thesis Advisory Committee (Seminar)	6 SWS
Lehrveranstaltung: Kolloquien der Fakultät f. Chemie (Kolloquium)	1 SWS
Prüfung: Portfolio über die Erfahrungen im Bereich Wissenschaftliche Kommunikation (max. 2 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Details vgl. Bemerkungsfeld	7 C
Prüfungsanforderungen: Reflexion über die Präsentation von Ergebnissen aus dem eigenen Promotionsvorhaben entsprechend dem Verlauf der Promotion (ggf. auch Darstellung offener Fragen,	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Studiendekan/in
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 6 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Planung des weiteren Vorgehens) sowie über die angehörten Fachvorträge.

Bemerkungen:

Details zur Studienleistung/Prüfungsvorleistung:

Regelmäßige Teilnahme am Seminar des Arbeitskreises, in dem die Dissertation angefertigt wird; 2 Vorträge (jeweils ca. 25 min.+Diskussion) in diesem Arbeitskreis-Seminar halten; Nachweis von mind. 3 "Jahres-Gesprächen" mit dem Thesis-Committee; Teilnahmenachweis über mind. 12 besuchte Fachvorträge (Kolloquien); Nachweis über eigene wissenschaftliche Präsentationen: 1 Vortrag in einem arbeitskreisübergreifenden Seminar oder einer mindestens lokalen Fachtagung (z. B. Göttinger Chemie-Forum) halten und 1 Poster präsentieren und 1 Vortrag auf einer mind. nationalen Fachtagung halten.

Georg-August-Universität Göttingen

Modul P.Che.1003: Forschung reflektieren und präsentieren (international)

English title: Deliberating and presenting research (international)

9 C 7 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Promotionsstudierenden ...

- setzen sich mit ihrem Forschungsvorhaben sowie der für ihr Forschungsgebiet relevanten Literatur auseinander;
- wählen ggf. relevante Literaturbeispiele aus und präsentieren diese im Rahmen von Kurzvorträgen und Posterpräsentationen (deutsch, englisch);
- können Ergebnisse angemessen auswerten sowie interpretieren und leiten Konsequenzen für zukünftige Fragestellungen ab;
- Berücksichtigen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis;
- Iernen sich kritisch mit wissenschaftlichen Veröffentlichungen auseinanderzusetzen;
- entwickeln vor dem Hintergrund der aktuellen Literatur eigenständig Fragestellungen, bewerten deren Relevanz und verfolgen diese systematisch;
- vertiefen die Theorie- und Methodenkenntnisse, die sie für Ihre Dissertation benötigen;
- lernen selbstständig sich neues Wissen und neue Fertigkeiten anzueignen und diese anzuwenden;
- grenzen Forschungsgegenstände voneinander ab und leiten auf der Grundlage des Forschungsstandes relevante Forschungsfragen ab;
- kommunizieren komplexe wissenschaftliche Fragestellungen adressatengerecht;
- wählen begründet Ergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit zur Präsentation aus und diskutieren diese kritisch;
- ordnen eigene Ergebnisse des Promotionsprojektes in aktuelle Diskussionen des Forschungsgebietes ein und reflektieren deren Relevanz;
- beherrschen projekt- und berichtsbezogenes Zeitmanagement;
- kennen grundlegende Elemente eines wissenschaftlichen Vortrages und/oder einer Posterpräsentation;
- erlangen die Fähigkeit zur Präsentation und Diskussion eigener Forschungsergebnisse vor einem Fachpublikum im Rahmen fachwissenschaftlicher Vorträge und Poster in einem Seminar sowie auf nationalen Fachtagungen und einer internationalen Fachtagung;
- erlangen durch die Teilnahme an wissenschaftlichen Kolloquien/Fachtagungen vertiefende Kenntnisse in fachspezifische Wissensgebiete und aktuelle Forschungsrichtungen;
- bereiten wissenschaftliche Vorträge auf Fachtagungen nach;

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 172 Stunden

- setzen sich mit theoretischen und methodischen Ansätzen anderer
Forschungsvorhaben kritisch auseinander; reflektieren dabei ihr eigenes
Forschungsvorhaben;
 - vertiefen ihre Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung und Di

 vertiefen ihre F\u00e4higkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung und Diskurs im Rahmen wissenschaftlicher, fachbezogener Veranstaltungen

in einem Forschungsgebiet;

-lernen ggf. eigenständig Drittmittel für die Finanzierung des Besuchs einer internationalen Fachtagung einzuwerben.

Lehrveranstaltung: Arbeitskreis-Seminar (Seminar) sowie Gespräche mit dem Thesis Advisory Committee (Seminar)	6 SWS
Lehrveranstaltung: Kolloquien der Fakultät f. Chemie (Kolloquium)	1 SWS
Prüfung: Portfolio über die Erfahrungen im Bereich Wissenschaftliche	9 C
Kommunikation (max. 2 Seiten), unbenotet	
Prüfungsvorleistungen:	
Details vgl. Bemerkungsfeld	

Prüfungsanforderungen:

Reflexion über die Präsentation von Ergebnissen aus dem eigenen Promotionsvorhaben entsprechend dem Verlauf der Promotion (ggf. auch Darstellung offener Fragen, Planung des weiteren Vorgehens) sowie über die angehörten Fachvorträge.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Studiendekan/in
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 6 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

Details zu Studienleistungen/Prüfungsvorleistung:

Regelmäßige Teilnahme am Seminar des Arbeitskreises, in dem die Dissertation angefertigt wird; 2 Vorträge (jeweils ca. 25 min.+Diskussion) in diesem Arbeitskreis-Seminar halten; Nachweis von mind. 3 "Jahres-Gesprächen" mit dem Thesis-Committee; Teilnahmenachweis über mind. 12 besuchte Fachvorträge (Kolloquien); Nachweis über eigene wissenschaftliche Präsentationen: 1 Vortrag in einem arbeitskreisübergreifenden Seminar oder einer mindestens lokalen Fachtagung (z. B. Göttinger Chemie-Forum) halten und 1 Poster präsentieren, 1 Vortrag auf einer mind. nationalen Fachtagung halten sowie 1 Vortrag auf einer internationalen Fachtagung halten.

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Che.1004: Wissenschaftliche Lehre English title: Scientific Teaching

Lernziele/Kompetenzen:

Die Promovierenden

- stellen unter Anleitung und Aufsicht durch promovierte wissenschaftliche Mitarbeiter/innen der Fakultät Inhalte für Lehrveranstaltungen für fortgeschrittene Studierende zusammen und betreuen Studierende während Seminaren, Übungen oder Praktika
- erstellen Ziele/ Lernziele der Lerneinheiten; leiten studentische Hilfskräfte, welche im selben Modul tätig sind, an und übernehmen übergeordnete organisatorische Aufgaben im Rahmen des Moduls
- erlangen dabei Kenntnisse in der Planung und Organisation von Lehrveranstaltungen
- · kennen didaktische Unterstützungsmethoden der wissenschaftlichen Lehre
- erwerben Kompetenzen in der kritischen Reflektion ihrer eigenen Lehrtätigkeit
- · erweitern ihren wissenschaftlichen Hintergrund

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium:

186 Stunden

Lehrveranstaltung: Assistentenbesprechungen

Prüfung: abschl. Bericht zur Reflektion des während der Promotion entwickelten Lehrverständnisses und zum Ablauf der Lehrveranstaltung und Assistentenbesprechungen (max. 2 Seiten), unbenotet

9 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Lehrerfahrung, z. B. als studentische Hilfskraft während des Bachelor- und/oder Master-Studiums
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Studiendekan/in
Angebotshäufigkeit: jedes Semester1	Dauer:
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

Details zu Studienleistung/Prüfungsvorleistung: Mitwirkung bei der Durchführung verschiedener Typen von Lehrveranstaltungen in Abstimmung mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden zum Erwerb der oben genannten Kompetenzen; aktive Teilnahme an den zugehörigen Assistentenbesprechungen.

3 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul P.Che.1010: Chemische Kristallographie English title: Chemical Crystallography Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Nach Abschluss dieses Moduls Präsenzzeit: 28 Stunden haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse der kristallographischen Selbststudium: Datenintegration am Beispiel des Integrationsprogramms SAINT; 62 Stunden • kennen die Möglichkeiten des Absorptions- und Skalierungsprogramms SADABS; • können die Datenqualität eines Datensatzes mit Hilfe des Programms XPREP einschätzen: • können die Strukturlösungsprogramme SHELXT, SHELXS und SHELXD einsetzen: können Strukturen mit Fehlordnungen verfeinern; • können verzwillingte Strukturen erkennen und behandeln: • können modulierte Strukturen erkennen; · können einen Checkcif-Output interpretieren; · wissen, wie eine Kristallstruktur zu publizieren ist. Lehrveranstaltung: Chemical Crystallography (Vorlesung mit Übungen am 2 SWS Computer) Angebotshäufigkeit: nach Bedarf im WS 3 C Prüfung: Ergebnisprotokoll (max. 4 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den Übungen Prüfungsanforderungen: Erfolgreiche Strukturlösung und -verfeinerung einer anspruchsvollen Struktur

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse analog M.Che.1131 bzw. eigene Kristallstrukturbestimmungen
Sprache: Englisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Dietmar Stalke Dr. Regine Herbst-Irmer
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf im WS	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

Das Modul kann nur belegt werden, sofern es nicht schon im Master-Studiengang angerechnet wurde.

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Modul P.Che.1114: Hauptgruppenmetallorganik English title: Metalorganic Main Group Chemistry		3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden
die Grundprinzipien der metallorganischen Chemi und Reaktionsmechanismen verstanden haben;	e der Hauptgruppenmetalle erfasst	Selbststudium: 48 Stunden
über grundlegende Kenntnisse der Struktur-Reakt	ivitätsbeziehung verfügen;	
neueste Ergebnisse im Gebiet nachvollziehen kör	nen;	
selbstständig neue Komplexe erfassen und bewer	ten können;	
moderne Methoden bei der Charakterisierung dies	ser Stoffklasse einschätzen können.	
Lehrveranstaltung: Vorlesung Hauptgruppenmetallorganische Chemie (Vorlesung) Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester		2 SWS
Lehrveranstaltung: Teilnahme an Anorganischen Instituts- bzw. GDCh- KolloquienÜbung Hauptgruppenmetallorganische Chemie Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester		1 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten), unbenotet		3 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnis der Grundprinzipien der metallorganischen Chemie der Hauptgruppenmetalle, Verständnis der Reaktionsmechanismen, Grundlegende Kenntnisse der Struktur- Reaktivitätsbeziehung, Bewertung neuer Komplexe Einschätzung moderner Methoden bei der Charakterisierung dieser Stoffklasse		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse:	
Sprache: Englisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Dietmar Stalke	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	
jedes Semester	1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	
dreimalig	ab 1	
Maximale Studierendenzahl: 6		
Bemerkungen:		

Das Modul kann nur belegt werden, sofern nicht schon im Masterstudiengang das äquivalente Modul (zur Zeit M.Che.1114) belegt wurde.

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Che.1134: Aktuelle Themen der Anorganischen Chemie English title: Current Topics of Inorganic Chemistry		3 C 3 SWS	
 Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Promovierenden Selbständig, kritisch und umfassend ein spezielles Thema der anorganischen Chemie erschließen und für einen Vortrag aufarbeiten. Vorträge anderer einschätzen, bewerten und inhaltlich diskutieren. frei vor einem Fachpublikum sprechen und einer fachlichen Diskussion standhalten. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden	
Lehrveranstaltung: Aktuelle Themen der Anorgani	schen Chemie (Seminar)	2 SWS	
Lehrveranstaltung: Teilnahme an Anorganischen I	nstituts- bzw. GDCh-Kolloquien	1 SWS	
Prüfung: Vortrag (ca. 45 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den Übungen Prüfungsanforderungen: Regelmäßige Teilnahme an den Fachvorträgen von Fakultätsmitgliedern und Studierenden im Seminar; Beteiligung an der fachlichen Diskussion der präsentierten Themen; kritische Einordnung der Kolloquien und Vorträge in die aktuellen Themen der Anorganischen Chemie. Für eine erfolgreiche Teilnahme müssen die Teilnehmer 16 Vorträge (ohne Fachvorträge von Fakultätsmitgliedern) hören, davon mindestens 7 Fachvorträge von Studierenden im Seminar und mindestens 7 Anorganischen Instituts- bzw. GDCh- Kolloquien.		3 C	
Prüfungsanforderungen: Fundierte Kenntnisse in einem aktuellen Gebiet der Anorganischen Chemie, eigenständige Wahl und sachgerechte Aufbereitung eines aktuellen Forschungsthemas der Anorganischen Chemie unter Beratung und Austausch mit einem Dozierenden, Ausarbeitung eines Vortrags und eines Handouts zu diesem Them.			
igangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse: keine			
Sprache: Englisch, Deutsch Angebotshäufigkeit:	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Sven Schneider Dauer:		
jedes Semester	1 Semester		
Wiederholbarkeit: dreimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1		
Maximale Studierendenzahl: 20			

Die Veranstaltung findet nur bei mindestens 7 Fachvorträgen von Teilnehmern im Seminar statt. Dazu zählen auch Vorträge von Teilnehmern des Moduls M.Che.1134 des Masterstudiengangs. Das Modul kann zudem nur belegt werden, wenn nicht das Modul M.Che.1134 bereits im Master-Studiengang belegt wurde.

Georg-August-Universität Göttingen	3 C
Modul P.Che.1135: Spezielle Themen der NMR-Spektroskopie English title: Special Topics in NMR Spectroscopy	2 SWS
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls haben Kenntnisse über	Präsenzzeit:
Entkopplung-, Editing-, sowie die wichtigsten 2D NMR-Methoden (einschließlich	28 Stunden
ihrer Varianten), Protein-NMR, Spin-Relaxation und den Nuclear-Overhauser-Effekt,	Selbststudium:
Dynamische Effekte, Feldgradienten, Diffusion, ortsaufgelöste NMR-Spektroskopie und	62 Stunden
Magnetresonanz-Imaging, NMR in anisotopischer Umgebung und Festkörper-NMR	
sowie NMR-Spektroskopie an paramagnetischen Verbindungen.	
Lehrveranstaltung: Special topics in NMR Spectroscopy (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten), unbenotet	3 C
Prüfungsanforderungen:	
Kompetente Darstellung des eigenen Forschungsthemas mit Bezug zur NMR-	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse der NMR-Spektroskopie (entsprechend Modul B.Che.1004)
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Michael John
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: 20	

Spektroskopie oder eines ausgewählten NMR-Themas, Diskussionskompetenz

Bemerkungen:

Das Modul kann nur belegt werden, wenn nicht das äquivalente Modul (derzeit M.Che.1135) bereits im Master-Studiengang belegt wurde.

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Che.1311: Schwingungsspektroskopie und zwischenmolekulare Dynamik English title: Vibrational Spectroscopy and Intermolecular Dynamics		3 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls haben vertiefte theoretische Kenntnisse zur Schwingungsspektroskopie und zwischenmolekularen Dynamik, sowie deren Ausstrahlung auf andere Gebiete der Naturwissenschaften erworben und sind in der Lage, Bezüge zu ihrer eigenen Forschungsarbeit zu erfassen. Insbesondere verstehen sie harmonische und anharmonische Kopplungen, Intensitätseffekte, fortgeschrittene Symmetrieaspekte und experimentelle Techniken der Schwingungsspektroskopie. Sie können zwischenmolekulare Wechselwirkungen beschreiben, die sich daraus ergebenden Potentialhyperflächen, Aggregatstrukturen und dynamischen Phänomene analysieren und experimentelle Methoden der Spektroskopie von Molekülaggregaten vergleichen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung: Schwingungsspektroskopie und zwischenmolekulare Dynamik (Vorlesung)		3 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten), unbenotet		3 C
Prüfungsanforderungen: Verständnis der in der Vorlesung vermittelten Inhalte und Verknüpfung mit Themen der eigenen Doktorarbeit		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Suhm	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Suhm
Angebotshäufigkeit: i.d.R. alle 2 jahre	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6
Maximale Studierendenzahl:	

Das Modul kann nur belegt werden, sofern nicht schon im Master-Studiengang das äquivalente Modul (derzeit Nr. M.Che.1311) belegt wurde.

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Che.1313: Elektronische Spek Reaktionsdynamik	3 C 3 SWS	
English title: Electronic Spectroscopy and Reaction	n Dynamics	
Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls haben vertiefte theoretische Kenntnisse zur elektronischen Spektroskopie und Reaktionsdynamik sowie deren Ausstrahlung auf andere Gebiete der Naturwissenschaften erworben und sind in der Lage, quantitative Fragestellungen dazu zu erfassen und zu lösen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung: Elektronische Spektroskopie und Reaktionsdynamik (Vorlesung)		3 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten), unbenotet	Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten), unbenotet	
Prüfungsanforderungen: Verständnis der in der Vorlesung vermittelten Inhalte und Verknüpfung mit Themen der eigenen Doktorarbeit		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Alec Wodtke	
Angebotshäufigkeit: i.d.R. alle 2 jahre	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: dreimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 6		

Das Modul kann nur belegt werden, sofern nicht schon im Master-Studiengang das äquivalente Modul (derzeit Nr. M.Che.1313) belegt wurde.

Georg-August-Universität Götting	en	3 C 3 SWS	
Modul P.Che.1315: Chemical Dyna English title: Chemical Dynamics at Surface	o owe		
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand:	
D Die Absolventinnen und Absolventen dies	_	Präsenzzeit:	
über die theoretische Beschreibung von che	•	42 Stunden	
deren Einfluss auf andere Bereiche der Nat	_	Selbststudium:	
sein, quantitative Aufgabenstellungen in die näherungsweise zu beantworten.	sem Fachgebiet zu lösen oder zumindest	48 Stunden	
Than or an igo word of a sound or			
Lehrveranstaltung: Vorlesung: Chemical Dynamics at Surfaces (Vorlesung) Angebotshäufigkeit: i.d.R. alle zwei jahre		3 SWS	
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten), unbenotet		3 C	
Prüfungsanforderungen: Verständnis der in der Vorlesung vermittelten Inhalte und Verknüpfung mit Themen der eigenen Doktorarbeit		er .	
Zugangsvoraussetzungen:	Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse:		
keine	keine		
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Alec Wodtke		
Angebotshäufigkeit:	Dauer:		
i.d.R. alle 2 jahre	1 Semester	1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:		
dreimalig	1 - 6		
Maximale Studierendenzahl:			
6			

Das Modul kann nur belegt werden, sofern nicht schon im Master-Studiengang das äquivalente Modul (derzeit Nr. M.Che.1315) belegt wurde.

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Che.2404: Dynamik und Simulation English title: Dynamics and Simulation

Lernziele/Kompetenzen:

Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls haben vertiefte Kenntnisse in klassischer Mechanik und in statistischer Mechanik. Sie sind in der Lage, verschiedene atomistische Potentiale kritisch zu bewerten und in Simulationen einzusetzen. Darüber hinaus haben die Studierenden Erfahrung in der Planung und Ausführung von Molekulardynamik und Monte Carlo Simulationen sowie weiterer verwandter Simulationstechniken. Sie können die Simulationsergebnisse kritisch bewerten und verschiedene Eigenschaften von molekularen und kondensierten Systemen bestimmen. Die Absolventinnen und Absolventen haben darüber hinaus Detailkenntnisse der zugrunde liegenden Methoden und ihrer Anwendbarkeit.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorlesung: Dynamik und Simulation (Vorlesung)	3 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten), unbenotet	3 C

Prüfungsanforderungen:

Verständnis der in der Vorlesung vermittelten Inhalte und Verknüpfung mit Themen der eigenen Doktorarbeit

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jörg Behler
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:

Das Modul kann nur belegt werden, sofern nicht schon im Master-Studiengang das äquivalente Modul (derzeit Nr. M.Che.2404) belegt wurde.

Georg-August-Universität Göttinger Modul P.Che.2502: Biomolekulare C English title: Biomolecular Chemistry		3 C 3 SWS	
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul ist die bzw. der Studierende in der Lage die wesentlichen chemischen und physikalischen Eigenschaften der Komponenten biologischer Membranen zu kennen, die Grundprinzipien des passiven und aktiven Transports über Membranen zu beherrschen, sich mit verschiedenen Funktionalitäten von Membranproteinen auseinandergesetzt zu haben, die Grundlagen von biochemischen und biophysikalischen Verfahren zur Analyse von Membranen verstanden zu haben.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden	
Lehrveranstaltung: Biomolekulare Chemie (Vorlesung)		2 SWS	
Lehrveranstaltung: Biomolekulare Chemie (Übung)		1 SWS	
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten), unbenotet		3 C	
Prüfungsanforderungen: Detailliertes Verständnis der Membranbiochemie und Verknüpfung mit Themen der eigenen Doktorarbeit			
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine		
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Claudia Steinem		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	1	
Wiederholbarkeit: dreimalig	Empfohlenes Fachsemester:		
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt			
Bemerkungen:			

Das Modul kann nur belegt werden, sofern nicht schon im Master-Studiengang das äquivalente Modul (derzeit Nr. M.Che.2502) belegt wurde.