

Fachdidaktik Deutsch

Hauptstudium Hauptseminare

Lange	Szenisches Interpretieren im Deutschunterricht Mo 10.00-12.00, Beginn: 15.10.2007	ERZ 181
-------	---	---------

In diesem Seminar sollen Verfahren des „In-Szene-Setzens“ von Literatur (Drama, Prosa, Lyrik) sowie umfassende didaktische Arrangements vorgestellt und aktiv erprobt werden.

Die Eigenart literarischer Texte „ist durch eine eigentümliche Schwebelage charakterisiert, die zwischen der Welt realer Gegenstände und der Erfahrungswelt des Lesers gleichsam hin und her pendelt“ (Wolfgang Iser). Dieses Phänomen stellt ein Beteiligungsangebot an die Rezipienten dar, und die neuere Didaktik hat eine Vielzahl von Arbeitsverfahren entwickelt, sich auf dieses Angebot einzulassen. Vor jeglicher (abschließenden) Interpretation hat die Konkretisation (Harald Frommer) einen hohen unterrichtlichen Stellenwert erhalten. Sie besteht aus Versuchen, sich subjektiv mit dem Text zu verbinden und im Austausch mit den anderen Mitgliedern der Lerngruppe den Aspektreichtum und die Unausschöpflichkeit desselben zu erfahren.

Hierbei entstehen in unterschiedlicher Weise Vorstellungsbilder, Teilidentifikationen, Erkundungen innerer und äußerer Haltungen der literarischen Figuren etc. Mit zu verarbeiten sind Fragen nach dem jeweiligen historisch-gesellschaftlichen Umfeld.

Nicht Inszenieren für ein Publikum im Sinne von Theater ist das Ziel dieses Seminars, vielmehr dienen die Verfahren des „In-Szene-Setzens“ dem individuellen Verständnis und den gemeinsamen Bemühungen um Interpretation.

Mende/Zahrnt	Wissenschaftliches Arbeiten in der Fachdidaktik Block	ERZ 181
--------------	---	---------

Korrektes wissenschaftliches Arbeiten ist eine Grundfertigkeit im Studium und darüber hinaus. Das Seminar befasst sich mit den verschiedenen Aspekten des wissenschaftlichen Arbeitens wie der Beschaffung von Informationen zu einem Themengebiet, die Benutzung der fachdidaktischen Bibliothek und der elektronischen Bibliothekskataloge, dem Erstellen einer Bibliographie, der Vorbereitung von Referaten und Hausarbeiten und dem (kritischen) Umgang mit Fachliteratur. Diese Basiskompetenzen werden aus fachdidaktischer Perspektive betrachtet werden.

Hierbei soll besonders auf die Bedürfnisse der Studierenden eingegangen werden. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, eigene (aktuelle) Projekte einzubringen, um anhand ihres Materials das wissenschaftliche Arbeiten zu erlernen bzw. zu optimieren.

Das Seminar richtet sich sowohl an BA-Studierende als auch an Studierende im Hauptstudium und Examenskandidaten, und es wird binnendifferenziert und bedarfsorientiert gearbeitet werden.

Die Lehrveranstaltung wird als **Blockseminar** zu folgenden Zeiten stattfinden

Freitag, 26. Oktober, 14-18 Uhr

Samstag, 27. Oktober, 10-17 Uhr

Freitag, 2. November, 14-18 Uhr

Samstag, 3. November, 10-17 Uhr

jeweils im Raum ERZ 181 (Waldweg 26)

Eine **obligatorische Vorbesprechung** findet am 19. Oktober, 14-15 Uhr in Raum ERZ 180 (Waldweg 26) statt.

Anmeldungen per E-Mail unter Angabe der Studienfächer, des Studiengangs und der Semesterzahl bitte an Frau Ellen Schneiderei (eschnei1@gwdg.de).

Mende/Zahrnt	Wissenschaftliches Schreiben in der Fachdidaktik Block	ERZ 181
--------------	--	---------

Wissenschaftliches Arbeiten, insbesondere wissenschaftliches Schreiben ist ein wesentlicher Bestandteil des Studiums. Von der ersten Seminararbeit über Hauptseminararbeiten bis zu Examensarbeiten und Bachelor-/Masterarbeiten wachsen die Anforderungen an die Studierenden im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens. Dieses Seminar beschäftigt sich mit den verschiedenen Formen und Phasen wissenschaftlichen Schreibens – von der ersten Idee über das Konzept zum (fertigen) Text. Unter besonderer Berücksichtigung der Spezifika fachdidaktischer Arbeiten werden diese Phasen vorgestellt und nachvollzogen, anhand vorgegebener Aufgaben und Fragestellungen, aber auch anhand eigener (aktueller) wissenschaftlicher Texte und Projekte (Hausarbeiten, Examensarbeiten).

Das Seminar richtet sich sowohl an BA-Studierende als auch an Studierende im Hauptstudium und Examenskandidaten, und es wird binnendifferenziert und bedarfsorientiert gearbeitet werden.

Die Lehrveranstaltung wird als **Blockseminar** zu folgenden Zeiten stattfinden.

Freitag, 16. November, 14-18 Uhr

Samstag, 17. November, 10-17 Uhr

Freitag, 7. Dezember, 14-18 Uhr

Samstag, 8. Dezember, 10-17 Uhr

jeweils im Raum ERZ 181 (Waldweg 26)

Eine **obligatorische Vorbesprechung** findet am 19. Oktober, 15-16 Uhr in Raum ERZ 180 (Waldweg 26) statt.

Anmeldungen per E-Mail unter Angabe der Studienfächer, des Studiengangs und der Semesterzahl bitte an Frau Ellen Schneiderei (eschnei1@gwdg.de).

Worthmann	Seminar zur Vorbereitung des Praktikums Februar/März 2008 Mo 18.00-20., Beginn: 15.10.2007 u. Block	ERZ 180
-----------	---	---------

Dieses Vorbereitungsseminar richtet sich an die Studierenden, die sich für das Fachpraktikum Deutsch im Februar/März 2005 angemeldet haben. Das Seminar klärt den Stellenwert und die Ziele des Praktikums, führt mit Blick auf die Praktikumsaktivitäten in die Lernbereiche des Deutschunterrichts ein (Literatur-, Schreib- und Sprachunterricht sowie mündliche Kommunikation) und bereitet gezielt auf die Tätigkeiten während des Praktikums (wie planen, unterrichten, beobachten) vor.

Zur Vorbereitung dieses Seminars ist es sinnvoll, die Inhalte des Proseminars (Einführung in die Fachdidaktik Deutsch) zu wiederholen.

Das Nachbereitungsseminar wird terminlich mit den Teilnehmer/innen abgesprochen.